



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Acción del Docente Tutor y educación sexual según los
estudiantes del 4to y 5to de educación secundaria de la
Institución Educativa N° 6066 “Villa el Salvador-Lima,
2013**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO CADÉMICO DE:
MAGISTER EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA**

AUTORA:

Br: AEROPAQUITA BEDÓN MARRÓN

ASESOR:

Dr. SEMINARIO HUAMAN QUISPE

SECCIÓN: EDUCACIÓN E

IDIOMAS

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE**

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Con mucho cariño, a mi querida familia,
por entenderme, apoyarme y sobre todo
por ser la razón de mí lucha constante.

Agradecimiento

A Dios por iluminarnos día a día y a todas las personas que de una u otra manera nos apoyaron para poder culminar el presente proyecto.

Presentación

Señores miembros del jurado.

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, se presenta la investigación titulada “Acción del docente tutor y educación sexual según los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa N° 6066 Villa El Salvador”.

El estudio en su estructura está organizado de la siguiente manera.

Capítulo I. Problema de Investigación

Capítulo II. Marco Teórico

Capítulo III. Marco Metodológico

Capítulo IV. Resultados

Conclusiones y Sugerencias

Se espera que la presente investigación, nos convoque a un proceso de análisis y reflexión de todos los agentes educativas de la institución educativa N° 6066 “Villa el Salvador”, que contribuya a ampliar nuestros conocimientos e información, y con ella hacer una reconstrucción personal de la vida de cada uno de los estudiantes, docentes y padres de familia, para prevenir y orientar en una educación sexual integral.

La Autora.

Índice general

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice General	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema principal	19
1.2.2. Problemas específicos	20
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	25
1.5. Antecedentes	25
1.6. Objetivos	33
1.6.1. Objetivo general	33
1.6.2. Objetivos específicos	34
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Acción del docente tutor	36
2.1.1. Definición conceptual	35
2.1.2. Fundamentos teóricos de la acción del docente tutor	38
2.1.3. Características del docente tutor	45
2.1.4. Dimensiones del docente tutor	49
2.1.5. Evaluación de la acción del docente tutor	57
2.2. Educación sexual	59
2.2.1. Definición conceptual	60

2.2.2. Teorías que sustentan la educación sexual	61
2.2.3. Características de la educación sexual	65
2.2.4. Dimensiones o áreas de educación sexual	66
2.2.5. Determinación del nivel de percepción de educación sexual	69
2.3. Definición de términos básicos	73
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	76
3.1.1. Hipótesis general	76
3.1.2. Hipótesis específica	76
3.2. Variables	76
3.2.1. Definición conceptual	76
3.2.2. Definición operacional	77
3.3. Metodología	79
3.3.1. Tipo de estudio	79
3.3.2. Diseño de estudio	79
3.4. Población y muestra	80
3.5. Método de investigación	81
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	82
3.7. Métodos de análisis de datos	86
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción	90
4.1.1. Análisis descriptivo de la acción del docente	90
4.1.2. Análisis descriptivo de la educación sexual	91
4.1.3. Prueba de hipótesis	93
4.2. Discusión	100
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	104
Sugerencias	106
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	107

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Anexo 2: Encuesta: La acción del docente tutor

Anexo 3. Encuesta: La educación sexual

Anexo 4: Base de datos

Anexo 5: Validación de los instrumentos de investigación

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la acción del docente tutor	78
Tabla 2. Operacionalización de la variable Educación sexual	78
Tabla 3. Nivel de medición del docente tutor	79
Tabla 4. Nivel de medición de educación sexual	79
Tabla 5. Distribución de la población de estudio	81
Tabla 6. Confiabilidad del instrumento para la acción del docente	83
Tabla 7. Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento de Acción del docente tutor	84
Tabla 8. Resultados del análisis de confiabilidad según SPSS 19	85
Tabla 9. Validez del contenido por juicio de expertos sección percepciones	85
Tabla 10. Nivel de medición de acción del docente	87
Tabla 11. Nivel de medición de nivel de educación sexual	88
Tabla 12. Distribución de encuestados según percepción del docente tutor	90
Tabla 13. Distribución de encuestados según percepción de educación sexual	91
Tabla 14. Niveles comparativos entre la educación sexual y las acciones del tutor	92
Tabla 15. Grado de correlación y nivel de significación educación sexual y las acciones del docente tutor	93
Tabla 16. Niveles comparativos entre la educación sexual y las acciones del docente en la dimensión cognitiva	94
Tabla 17. Grado de correlación y nivel de significación educación sexual y las acciones del docente tutor dimensión cognitiva	95
Tabla 18. Niveles comparativos entre la educación sexual y las acciones del docente en la dimensión afectiva	96
Tabla 19. Grado de correlación y nivel de significación educación sexual y las acciones del docente tutor dimensión afectiva	97
Tabla 20. Niveles comparativos entre la educación sexual y las acciones del docente en la dimensión socio conductual	98
Tabla 21. Grado de correlación y nivel de significación educación sexual y las acciones del docente tutor dimensión socio conductual	99

Índice de figuras

Figura 1. Distribución de encuestados según percepción de la acción del docente tutor	90
Figura 2. Distribución de encuestados según percepción de educación sexual	91
Figura 3. Distribución de niveles de educación sexual y las acciones del tutor	92
Figura 4. Distribución de niveles de educación sexual y las acciones del tutor en la dimensión cognitiva	94
Figura 5. Distribución de niveles de educación sexual y las acciones del tutor en la dimensión afectiva	96
Figura 6. Distribución de niveles de educación sexual y las acciones del tutor en la dimensión conductual	98

Resumen

La investigación presentó como problema ¿Qué relación existe entre la Acción del docente tutor y la educación sexual según los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa N° 6066 Villa El Salvador?, cuyo objetivo fue: Determinar la relación entre la Acción del docente tutor y la educación sexual según los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa N° 6066 Villa El Salvador.

Es una investigación básica de diseño no experimental transversal de alcance descriptivo correlacional descriptivo analizo a una muestra de estudiantes de educación secundaria a quienes se les encuestó con dos instrumentos validados y evaluados por juicio de expertos.

La conclusión indica que la acción del docente tutor está relacionada directa y significativamente con un valor $\rho = ,765$ y una $p = 0,001$ respecto a la consideración del conocimiento sobre los temas de educación sexual de los estudiantes es regular y requiere de una orientación en base las normas de urbanidad o en su comportamiento ético moral.

Palabras claves: Tutoría y educación sexual.

Abstract

The research presented as a problem What is the relationship between the action of the teacher or tutor and sex education as students in fourth grade education secondary school No. 6066 Villa El Salvador?, Whose aim was to determine the relationship between the Action tutor teaching sex education as fourth grade students of secondary education school No. 6066 Villa El Salvador

Basic research is nonexperimental descriptive correlational cross-sectional descriptive scope to analyze a sample of high school students who were surveyed two instruments validated and evaluated by expert judgment

The conclusion indicates that the action of the teacher or tutor is directly and significantly with a value $\rho = .765$ and $p = 0.001$ compared to consideration of knowledge about the sexual education of students is regular and requires a basic orientation the rules of courtesy or moral ethical behavior

Keywords: Tutoring and sex education