



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa “LUDIPROMAT” en la resolución de
problemas aritméticos de los niños de segundo grado de
primaria, Carabaylo - 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTORAS:

Br. Medalith Patricia Calapuja Manchego

Br. Lidia Jovita Cabana Chacón

ASESOR:

Dr. De La Cruz Valdiviano Carlos Bacilio

SECCIÓN:

Educación y Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemas de Aprendizaje

PERÚ – 2015

Índice

	Pág.
Pagina del jurado	ii
Índice	iii
Indice de tabla	v
Indice de figura	vii
Dedicatoria	viii
Agradecimientos	ix
Declaración Jurada	x
Resumen	xi
Abstract	xii
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.1.1 Antecedentes Internacionales	15
1.1.2 Antecedentes Nacionales	16
1.2 Marco teórico	17
1.3 Justificación	32
1.3.1 Justificación teórica	32
1.3.2 Justificación Práctica	33
1.3.3 Justificación Legal	33
1.3.4 Justificación Pedagógica	34
1.3.5 Justificación metodológica	34
1.4 Problema	35
1.5 Formulación del problema	37
1.6 Hipótesis	37
1.6.1 Hipótesis general	37
1.6.2 Hipótesis específicas	38
1.7 Objetivos	38
1.7.1 Objetivo General	38
1.7.2 Objetivos Específicos	39

CAPÍTULO II MARCO METODOLÓGICO

2.1 Variables	41
2.2 Operacionalización de variables	41
2.3 Metodología	42
2.4 Tipos de Estudio	42
2.5 Diseño	43
2.6 Población, Muestra y muestreo	45
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	46
2.8 Validación y confiabilidad del instrumento	48
2.9 Procedimiento de recolección de datos	49
2.10 Método de Análisis de datos	50
2.11 Consideraciones éticas	50

CAPÍTULO III RESULTADOS

3.1. Resultados descriptivos	52
------------------------------	----

CAPÍTULO IV DISCUSIÓN

4.1 Discusión	69
---------------	----

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones	72
Sugerencias	73

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

Referencias bibliografica	75
---------------------------	----

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia	79
Anexo 2: Validez de contenido de juicio de expertos	81
Anexo 3: Prueba de normalidad	82
Anexo 4: Prueba de Mann-Whitney	83
Anexo 5: Programa LUDIPROMAT	84
Anexo 6: Adaptacion de la evaluacion de segundo grado	168
Anexo 7: Base de datos	181
Anexo 8: Hoja de validaciones	185

Indice de tabla

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variable independiente	41
Tabla 2. Operacionalización de variable dependiente	42
Tabla 3. Población de la investigación por género de la institución educativa Nuestra señora de Monserrat.	45
Tabla 4. Muestra de la investigación	46
Tabla 5. Validez de contenido de juicio de expertos.	48
Tabla 6. Confiabilidad de la Prueba de Problemas aritméticos.	49
Tabla 7. Comparación entre los niveles de logro de la resolución de los problemas aritméticos de los niños de segundo grado de primaria del grupo experimental (pre test y post test).	53
Tabla 8. Niveles de la resolución de los problemas aritméticos de adición de los niños de segundo grado de primaria del grupo control y experimental.	54
Tabla 9. Niveles de la resolución de los problemas aritméticos de sustracción de los niños de segundo grado de primaria del grupo control y experimental	56
Tabla 10. Comparación entre los niveles de logro de la resolución de los problemas aritméticos de los niños de segundo grado de primaria del grupo Control y experimental (post test).	57
Tabla 11. Estadísticos de la prueba de entrada y salida de los alumnos	59
Tabla 12. Estadísticos de la prueba de entrada y salida de los alumnos (Dimensión adición)	59
Tabla 13. Estadísticos de la prueba de entrada y salida de los alumnos (Dimensión sustracción)	59

Tabla 14. Prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas en el Grupo Experimental	60
Tabla 15. La aplicación del programa “LUDIPROMAT” en la resolución de los problemas aritméticos de adición de los niños del segundo grado de primaria de la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de Monserrat, Carabayllo-2014.	62
Tabla 16. La aplicación del programa “LUDIPROMAT” en la resolución de los problemas aritméticos de sustracción de los niños del segundo grado de primaria de la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de Monserrat, Carabayllo.	64
Tabla 17. Prueba de U de Mann-Whitney para muestras independientes entre el grupo experimental y grupo control etapa post test.	66

Indice de figura

	Pág.
Figura 1. Clasificación de actividades lúdicas	23
Figura 2. Comparación entre los niveles de logro de la resolución de los problemas aritméticos de los niños de segundo grado de primaria del grupo experimental(pre test y post- test).	53
Figura 3. Niveles de la resolución de los problemas aritméticos de adición de los niños de segundo grado de primaria del grupo control y experimental.	55
Figura 4. Niveles de la resolución de los problemas aritméticos de sustracción de los niños de segundo grado de primaria del grupo control y experimental.	56
Figura 5. Comparación entre los niveles de logro de la resolución de los problemas aritméticos de los niños de segundo grado de primaria del grupo experimental (post- test).	58
Figura 6. Comparación entre los niveles de logro de la resolución de los problemas aritméticos de los niños del segundo grado de primaria de la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de Monserrat, Carabayllo del grupo experimental (pre test y pos test	61
Figura 7. Programa “LUDIPROMAT” en la resolución de los problemas aritméticos de adición de los niños del segundo grado de primaria de la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de Monserrat, Carabayllo.	63
Figura 8 .Programa “LUDIPROMAT” en la resolución de los problemas aritméticos de sustracción de los niños del segundo grado de primaria de la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de Monserrat, Carabayllo.	65

Dedicatoria

A Dios, a mis padres y familia por su inmensurable apoyo y motivación.

Agradecimientos

Nuestro sincero agradecimiento a todos aquellos que nos ayudaron en la realización de esta investigación, en especial a nuestros asesores Dr. Carlos De la Cruz, Mg. Giovanna Pardavé , quienes nos guiaron en el proceso del trabajo de investigación.

A nuestras familias, quienes aliviaron nuestras obligaciones para dedicar la mayor parte de nuestro tiempo al campo de investigación e inspiraron confianza para seguir bregando en el campo educativo a pesar en el camino quisimos darnos por vencidas muchas veces.

Agradecemos a los directivos, maestras y estudiantes de la institución educativa que hicieron posible la investigación.

Resumen

El presente estudio, tuvo como propósito principal, conocer e identificar la efectividad del programa “LUDIPROMAT” en la resolución de problemas aritméticos en estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa Monserrat de gestión privada del distrito de Carabayllo. Para el recojo de la información concerniente a la resolución de problemas se utilizó la adaptación de la “Evaluación Censal de estudiantes para medir el nivel de logro en resolución de problemas aritméticos aditivos y sustractivos” realizada por el MINEDU y se aplicó el programa “LUDIPROMAT” a estudiantes del segundo grado de educación primaria.

Las técnicas de procesamiento y análisis de datos estadísticos se realizaron con el uso del programa estadístico: SPSS versión 20 para su cálculo y, un nivel inferencial, mediante la prueba de U de Mann Whitney también llamada de Mann-Whitney-Wilcoxon

Como resultado de nuestra investigación, tenemos que la efectividad del programa “LUDIPROMAT” en el incremento del nivel de logro en la resolución de problemas aritméticos aditivo y sustractivo en estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa Monserrat de gestión privada del distrito de Carabayllo, es altamente significativa.

Además, se halló que en el momento pre test el grupo experimental y control no presentaban diferencias significativas entre sí. Esta situación ya no se manifiesta en el momento post test, dado que el grupo experimental refieren un nivel de logro significativo en relación al grupo control.

Palabras clave: Resolución de problemas aditivos y sustractivos, la actividad lúdica, Programa LUDIPROMAT.

Abstract

The present study had as its main purpose, to know and identify the effectiveness of "LUDIPROMAT" program in solving arithmetic problems in students from second grade of the private school Monserrat in Carabayllo district. For the gathering of information concerning the resolution of problems adapting used "Census Evaluation of students to measure the level of achievement in arithmetic problem solving additive and subtractive" conducted by the MOE and the "LUDIPROMAT" program was implemented students in second grade education.

Processing techniques and statistical data analysis were performed with the aid of statistical software: SPSS, version 20 for calculation and inferential level, using two tests: the Mann Whitney U call the Mann Whitney –Wilcoxon.

As a result of our research, we have that the effectiveness of "LUDIPROMAT" program in increasing the level of achievement in arithmetic problem solving additive and subtractive in second grade in elementary in the private school Monserrat from the district of Carabayllo is highly significant.

We also found that in the pre test when the experimental and control groups were not significantly different from each other. This no longer occurs in the post test time, since the experimental group referred a significant level of achievement in relation to the control group.

keywords: Resolution additive and subtractive problems, recreational activity, LUDIPROMAT Program.