



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa “Metalinguistic-Awareness” en la comunicación oral
de preescolares de una institución estatal, Lima 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Valle Zevallos, Maria Johana (orcid.org/0000-0001-5664-8832)

ASESORES:

Dr. Méndez Vergaray, Juan (orcid.org/0000-0001-7286-0534)

Dr. Sanchez Diaz, Sebastian (orcid.org/0000-0002-0099-7694)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la Reducción de Brechas y Carencias en la Educación en Todos
sus Niveles

LIMA-PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico de manera especial a la memoria de mi madre María del socorro pues ella fue mi principal inspiración para desarrollar poco a poco mi superación a nivel personal y profesional, quién siempre me apoyó y motivó a seguir estudiando.

Otra persona que me inspiró y me impulso a buscar mi desarrollo profesional, mi hijo a quien espero servir de ejemplo para buscar siempre seguir aprendiendo y buscar su crecimiento personal con esfuerzo y dedicación.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, mi agradecimiento a Dios quien guía y fortalece mi camino.

A mi familia por su apoyo, comprensión y aliento para continuar con mis estudios, a mi mentor el Doctor Juan Méndez por todas sus enseñanzas, así como a mis colegas y amistades que de alguna manera me brindaron su apoyo para poder concluir con este trabajo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDEZ VERGARAY JUAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Programa "Metalinguístico-Awareness" en la comunicación oral de preescolares de una institución estatal, Lima 2023", cuyo autor es VALLE ZEVALLOS MARIA JOHANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 22 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDEZ VERGARAY JUAN DNI: 09200211 ORCID: 0000-0001-7286-0534	Firmado electrónicamente por: JMENDEZVE el 22- 07-2023 14:17:48

Código documento Trilce: TRI - 0610090





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VALLE ZEVALLOS MARIA JOHANA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Programa "Metalinguistic-Awareness" en la comunicación oral de preescolares de una institución estatal, Lima 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIA JOHANA VALLE ZEVALLOS DNI: 07897969 ORCID: 0000-0001-5664-8832	Firmado electrónicamente por: MVALLEZ el 22-07- 2023 19:15:23

Código documento Trilce: TRI - 0810091



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	7
III METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV RESULTADOS	20
V DISCUSIÓN	31
VI CONCLUSIONES	38
VII RECOMENDACIONES	40
VIII PROPUESTAS	41
REFERENCIAS	43
ANEXOS	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Diseño tipo Solomon	14
Tabla 2	Distribución de frecuencias de la población de estudio	17
Tabla 3	Comparación de la comunicación oral de los GR1 y GR2 de pre y post test	20
Tabla 4	Comparación del post test de la comunicación oral de los cuatro grupos de investigación	20
Tabla 5	Comparación del pretest de la comunicación oral de acuerdo al sexo de GR1 y GR2.	21
Tabla 6	Comparación de la comunicación oral de post test de acuerdo al sexo de GR1 y GR2	22
Tabla 7	Prueba para verificar la normalidad en Z	22
Tabla 8	Prueba de U Mann Whitney para la comparación de GR1 y GR2 pretest	23
Tabla 9	Estadístico de contraste para GR1 y GR2 pretest	23
Tabla 10	Prueba de Kruskal Wallis	24
Tabla 11	Estadístico de contraste de Kruskal Wallis	24
Tabla 12	Prueba de U de Mann Whitney	25
Tabla 13	Estadístico de contraste	25
Tabla 14	Prueba de U de Mann Whitney para la comunicación del GR1 y GR4 post test	26
Tabla 15	De contrastación de U de Mann Whitney para la comunicación oral del GR1 y GR4 post test	26
Tabla 16	Prueba de U de Mann Whitney para la comunicación oral entre el GR2 y el GR3 en el post test	27
Tabla 17	De contrastación de U de Mann Whitney para la comunicación oral entre el GR2 y el GR3 post test	27
Tabla 18	Prueba U de Mann Whitney para la comunicación oral del GR3 y GR4 en el post test	28
Tabla 19	Prueba de contrastación U de Mann Whitney para la comunicación oral del GR3 y GR4 en el post test	28
Tabla 20	Prueba U de Mann Whitney para la comunicación oral del	29

	GR2 entrada y GR3 de salida.	
Tabla 21	Prueba de contrastación de U de Mann Whitney para la comunicación oral del GR2 de entrada y GR3 de salida.	29

RESUMEN

Objetivo: Esta investigación tuvo como objetivo verificar la influencia del programa “Metalinguistic-Awareness” en la comunicación oral. **Método:** El trabajo de tipo aplicado cuantitativo con diseño experimental de cuatro grupos tipo Solomon; en ella participaron 90 estudiantes de 5 años de edad del nivel inicial, la evaluación se realizó con el Test Plon R de Navarra; para verificar la hipótesis planteada se utilizaron los estadísticos de U de Mann Whitney y Kruskal Wallis. **Resultados:** Se hallaron evidencias de que el programa tuvo efectos positivos en los grupos experimentales; los rangos promedio que obtuvieron los grupos experimentales fue de 62,22 y 70,20; mientras que los grupos de control obtuvieron un rango promedio de 22,33 y 27,56; con $p=0,000<0,05$. **Conclusión:** La investigación permitió verificar el efecto positivo del programa “Metalinguistic-Awareness” en ambos grupos experimentales.

Palabras clave: Comunicación oral, Programa “Metalinguistic-Awarenes”, conciencia fonológica.

ABSTRACT

Objective: The objective of this research was to verify the influence of the "Metalinguistic Awareness" program on oral communication. Method: This was an applied quantitative study with an experimental design of four Solomon type groups; 90 students of 5 years of age from the initial level participated in the study; the evaluation was carried out with the Plon R Test of Navarra; to verify the hypothesis, the Mann Whitney U and Kruskal Wallis statistics were used. Results: Evidence was found that the program had positive effects in the experimental groups; the average ranges obtained by the experimental groups were 62.22 and 70.20; while the control groups obtained an average range of 22.33 and 27.56; with $p=0.000<0.05$. Conclusion: The research allowed verifying the positive effect of the "Metalinguistic-Awareness" program in both experimental groups.

Keywords: Oral communication, Metalinguistic-Aware program, phonological awareness



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDEZ VERGARAY JUAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Programa "Metalinguistic-Awareness" en la comunicación oral

de preescolares de una institución estatal, Lima 2023

", cuyo autor es VALLE ZEVALLOS MARIA JOHANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 22 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDEZ VERGARAY JUAN DNI: 09200211 ORCID: 0000-0001-7286-0534	Firmado electrónicamente por: JMENDEZVE el 22- 07-2023 14:17:48

Código documento Trilce: TRI - 0610090