



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Relación de la depresión con el rendimiento académico
de los alumnos del 4º y 5º año de educación secundaria de
la I.E. N° 2022 Sinchi Roca Comas - Lima, 2011”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

**Br. Walter Carrasco Rumiche
Br. Walter Nazario Cochachín Rosales**

ASESOR:

Dr. Heráclito Chacón Sánchez

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa.

PERU-2014

“Dadme un punto de apoyo y moveré el mundo”.

Arquímedes

Dedicatoria

A Tatiana Sarmiento de Carrasco y a Silvana Rosales Julca en agradecimiento por darnos la oportunidad de demostrar nuestra superación ante toda adversidad para realizar nuestra carrera profesional y seguir siendo mejores día a día.

A nuestros hijos Roberto de Jesús Carrasco, Gabriel de Jesús Carrasco y Jenny Candy Annais Cochachín, por los pocos momentos de presencia ante ellos en el transcurso de la realización de la Maestría.

A nuestros padres.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por habernos ayudado, a terminar nuestros estudios de Maestría.

A nuestro asesor Dr. Heráclito Chacón Sánchez por su profesionalismo para culminar nuestra tesis.

Al Psicólogo Carlos Félix Gutiérrez por su preocupación en la salud mental y su motivación para realizar este trabajo de investigación.

Presentación

Señor presidente.

Señores miembros del jurado calificador.

El presente documento titulado ““Relación de la depresión con el rendimiento académico de los alumnos del 4º y 5º año de educación secundaria de la I.E. N° 2022 Sinchi Roca Comas - Lima, 2011”, ha sido elaborado en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

Nuestro trabajo está basado en los lineamientos del método científico y cumple cabalmente con los requisitos de estructuración del informe de tesis que plantea esta casa de estudios.

El contenido del siguiente trabajo de investigación lo hemos desarrollado en los siguientes capítulos:

Capítulo I: Problema de Investigación en el cual desarrollamos: planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes, objetivos.

Capítulo II: Marco Teórico

Capítulo III: Marco Metodológico

Capítulo IV: Resultados

Conclusiones, Sugerencias, Referencias Bibliográficas y anexos

Esperando que el presente documento brinde aportes a investigaciones futuras y a la vez sirva como lanzamiento de nuevas propuestas a fin de mejorar y fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje y como consecuencia de la misma se eleve los niveles de inserción laboral especialmente en los estudiantes de la Institución Educativa Sinchi Roca en el Distrito de Comas, para tal efecto se espera contar con su dictamen favorable y las debidas sugerencias del caso para el mejoramiento del trabajo.

Índice	Página.
Caratula	i
Pagina Preliminar	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Lista de figuras	ix
Lista de tablas	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	16
1.2. Formulación del Problema	18
1.2.1. Problema General	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo General	26
1.6.2. Objetivos Específicos	26
II MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas de la Depresión	28
2.1.1. Fundamentación	28
2.1.2. Definición conceptual de la Depresión	28
2.1.3. Fundamentos históricos de la Depresión	29
2.1.4. Teorías que analizan la depresión	30
2.1.5. Manifestación de la depresión escolar	35
2.1.6. Los aspectos emocionales de la depresión	39
2.1.7. Características de los escolares con depresión	41
2.1.8. Estudios de la depresión en el contexto escolar	43

2.2. Bases teóricas del Rendimiento académico	48
2.2.1. Definición del Rendimiento Académico	49
2.2.2. Definiciones acerca del rendimiento académico	50
2.2.3. Características del rendimiento académico	51
2.2.4. El rendimiento académico y variables psicológicas	53
2.2.5. Factores del Rendimiento Académico	54
2.3. Definición de términos Básicos	55
III MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	61
3.1.1. Hipótesis Principal	61
3.1.2. Hipótesis Secundaria	61
3.2. Variables	61
3.2.1. Definición Conceptual	62
3.2.2. Definición Operacional	63
3.3. Metodología	64
3.3.1. Tipo de Estudio	64
3.3.2. Diseño	65
3.4. Población y Muestra	66
3.5. Método de Investigación	67
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	67
3.6.1. Validez y Confiabilidad	68
3.7. Método de Análisis de Datos	71
IV RESULTADOS	
4.1. Descripción	73
4.1.1. Resultados de la variable Depresión escolar	73
4.1.2. Resultados de la Variable Rendimiento Académico	74
4.1.3. Prueba de hipótesis	75
4.2. Discusión	79
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	84
Sugerencias	85
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86

ANEXOS

Anexo 1: : Matriz de Consistencia

Anexo 2 Cuestionario de la Depresión Escolar

Anexo 3: Base de Datos

Anexo 4: Actas de Evaluación

Anexo 5. Fichas de Validación de Expertos

Lista de Figuras

	Página.
Figura 1: Nivel de depresión encontrado en los estudiantes	73
Figura 2: Nivel de rendimiento Académico	74

Lista de Tablas

	Página.
Tabla1: Categorización del Nivel de Rendimiento Académico (según la DIGEBARE el Ministerio de Educación)	53
Tabla 2: Categorización del Nivel de Depresión	62
Tabla 3: Operacionalización de la variable Depresión	63
Tabla 4: Rendimiento Académico	63
Tabla 5: Población de alumnos	67
Tabla 6: Validación de Expertos	70
Tabla 7: Valores de los niveles de validez	70
Tabla8: Niveles de confiabilidad	71
Tabla 9: Estadísticos de fiabilidad instrumento depresión	71
Tabla 10: Nivel de depresión encontrado en los estudiantes	73
Tabla 11: Nivel de Rendimiento Académico	74
Tabla 12 Correlación de Spearman entre os factores endógenos de la depresión y rendimiento académico de los alumnos del 4º y 5º del Nivel Secundaria en la Institución Educativa Estatal “Sinchi Roca” N° 2022 – Comas, 2011	76
Tabla 13. Correlación de Spearman entre os factores exogenos de la depresión y rendimiento académico de los alumnos del 4º y 5º del Nivel Secundaria en la Institución Educativa Estatal “Sinchi Roca” N° 2022 – Comas, 2011	78
Tabla 14. Correlación de Spearman entre la depresión y rendimiento académico de los alumnos del 4º y 5º del Nivel Secundaria en la Institución Educativa Estatal “Sinchi Roca” N° 2022 – Comas, 2011	79

Resumen

Nuestra investigación trata el estudio sobre “Relación de la Depresión con el Rendimiento Académico en los Alumnos del 4º y 5º del Nivel Secundaria en la Institución Educativa Estatal Sinchi Roca N° 2022 – Comas” y se realizó en una muestra de 62 alumnos entre 14 y 15 años de edad de ambos sexos que asisten a dicha institución en el departamento de Lima. Nuestro objetivo es determinar la relación de la depresión en el rendimiento académico.

El diseño de la investigación es descriptivo correlacional. Se verificó el acta de evaluación para conocer el nivel de relación con respecto a los estudios de los alumnos administró y se administró el test de depresión para observar la presencia o ausencia de depresión y cuya validez de contenido fue estudiada a través del método de evaluación por criterio de jueces. Usando como instrumento el estadístico Prueba de correlación Rho de Spearman por la naturaleza de las variables cualitativa ordinal y cuantitativa ordinal, se halló una correlación alta por el cual la percepción del rendimiento académico con presencia o ausencia de depresión en adolescentes se relaciona significativamente en la muestra estudiada.

Palabras Clave: Depresión – Rendimiento Académico

Abstract

Our research deals with the study on "the Depression with Academic Performance on Students of the 4th and 5th Level Secondary Educational Institution State Sinchi Roca No. 2022 -Comas" and was conducted in a sample of 62 students between 14 and 15 aged men and women who attend this institution in the department of Lima. Our goal is to determine the relationship of depression on academic performance.

The search design was descriptive correlational. We verified the assessment records to determine the level of relationship with respect to the studies of the students managed and administered depression test for the presence or absence of depression and whose content validity was studied through the evaluation method discretion of judges. Using an instrument test statistic Spearman Rho correlation for the nature of ordinal qualitative and quantitative variables ordinal, high correlation was found where by the perception of academic performance in the presence or absence of depression in adolescents is significantly related to the sample studied.

Keywords: Depression - Academic Performance