



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

La procrastinación y la adicción a las redes sociales en la autoestima,
en estudiantes de secundaria, Lima-Perú, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Inciso Mendo, Edgar Salvador (orcid.org/0000-0003-0083-5780)

ASESORES:

Dr. Sánchez Díaz, Sebastián (orcid.org/0000-0002-0099-7694)

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jénica (orcid.org/0000-0001-6366-8778)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Con todo cariño y amor a mi madre que me educó con tanto esfuerzo y me guía desde el cielo.

A mis hijos Jesús y Josué motivos de mi esfuerzo y superación.

AGRADECIMIENTO

Al Señor que me bendice día a día.

A mis asesores Dr. Sebastián Sánchez Díaz y Dra. Mildred Ledesma Cuadros.

A mi profesor Dr. Juan Méndez Vergaray por su gran paciencia en esta etapa de mi crecimiento profesional.

A mis docentes y compañeros del Doctorado por su apoyo permanente en esta etapa de mi crecimiento profesional.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "La procrastinación y la adicción a las redes sociales en la autoestima, en estudiantes de secundaria, Lima-Perú, 2022", cuyo autor es INCISO MENDO EDGAR SALVADOR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

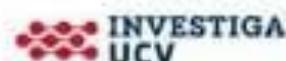
He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Julio del 2023

Apellido y Nombre del Asesor:	Firma
SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN DNI: 09834807 ORCID: 0000-0002-0099-7694	Firmado electrónicamente por: SSANCHEZDI el 04- 08-2023 00:01:16

Código documento **Trilce**: TRI - 0603703





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, INCISO MENDO EDGAR SALVADOR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La procrastinación y la adicción a las redes sociales en la autoestima, en estudiantes de secundaria, Lima-Perú, 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EDGAR SALVADOR INCISO MENDO DNI: 10118190 ORCID: 0000-0003-0083-5780	Firmado electrónicamente por: EINCISO el 20-07-2023 08:42:16

Código documento ~~Trilce~~: TRI - 0603705

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	5
III METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV RESULTADOS	19
V DISCUSIÓN	26
VI CONCLUSIONES	32
VII RECOMENDACIONES	33
VIII PROPUESTAS	34
REFERENCIAS	37
ANEXOS	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Comportamiento del grupo de estudio con respecto a la procrastinación	19
Tabla 2	Comportamiento del grupo de estudio con respecto a la adicción a las redes sociales	19
Tabla 3	Autoestima en estudiantes	20
Tabla 4	Asociación entre la procrastinación y la autoestima	20
Tabla 5	Relación entre la ARS y la autoestima	21
Tabla 6	Prueba de Normalidad para los datos de la tres variables de estudio y sus dimensiones.	21
Tabla 7	Prueba de Hipótesis General con RLO	22
Tabla 8	Prueba de RLO para Hipótesis específica 1	23
Tabla 9	Prueba de RLO para Hipótesis específica 2	24
Tabla 10	Prueba de RLO para Hipótesis específica 3	24
Tabla 11	Prueba de RLO para Hipótesis específica 4	25

RESUMEN

Objetivo: Esta investigación tuvo como objetivo establecer la relación explicativa ex post facto de las variables, procrastinación y la adicción a las redes sociales en la autoestima. **Método:** esta indagación de tipo aplicada, cuantitativo, con diseño no experimental, transversal, correlacional-causal tuvo como participantes a 329 estudiantes de quinto grado de secundaria; ellos fueron evaluados con la “Escala de evaluación de la procrastinación-Estudiantes (PASS)”, el “Cuestionario de adicción a las redes sociales (ARS)” y la “Escala de Autoestima CA-14”. **Resultados:** Se hallaron evidencias que las variables antecedentes la procrastinación y la ARS influyen en un 17.3% sobre la variable consecuente autoestima; sin embargo, las variables antecedentes no tienen influencia en las dimensiones de la autoestima. **Conclusiones:** Los datos estadísticos informan que las variables procrastinación y adicción a las redes sociales tienen una influencia muy baja sobre autoestima del grupo investigado.

Palabras clave: Adicción a las redes sociales, autoestima, procrastinación.

ABSTRACT

Objective: The aim of this research was to establish the ex post facto explanatory relationship of the variables procrastination and social network addiction on self-esteem. **Method:** this basic, quantitative, non-experimental, cross-sectional, correlational-causal, non-experimental design research had 329 fifth grade secondary school students as participants; they were evaluated with the "Procrastination Assessment Scale-Students (PASS)", the "Addiction to Social Networks Questionnaire (ARS)" and the "CA-14 Self-Esteem Scale".

Results: Evidence was found that the antecedent variables procrastination and ARS influence the consequent variable self-esteem by 17.3%; however, the antecedent variables have no influence on the dimensions of self-esteem.

Conclusions: Statistical data report that the variables procrastination and social network addiction have a very low influence on self-esteem of the investigated group.

Keywords: Addiction to social networks, self-esteem, procrastination.