



**ESCUELA DE POSTGRADO**

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

USO DE LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO MATERIAL AUXILIAR PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE FÍSICA DE LOS ALUMNOS DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 2027 JOSE MARIA ARGUEDAS” LOS JARDINES DE SAN MARTÍN DE PORRES, AÑO 2008.

**PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACION**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

#### **AUTORA**

Br. CAMPOMANES LEYVA HERCILIA

#### **ASESOR**

DR. CHACON SANCHEZ HERACLITO

**LIMA-PERU**

2013

## DEDICATORIA

A la memoria de mi madre  
Br Hercilia Campomanes Leyva

## AGRADECIMIENTO

A la Dra. Josefa Silva Calderón  
Por su orientación y comprensión.

Asimismo al comité revisor, por sus  
observaciones y recomendaciones,  
las cuales enriquecieron este  
trabajo.

Br. Hercilia Campomanes Leyva

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo en la elaboración y sustentación de tesis de maestría de la facultad de educación, presento la tesis titulada “Uso de los mapas conceptuales como material auxiliar para mejorar el aprendizaje de física de los alumnos del 5to de secundaria de la I.E. 2027” Jose María Arguedas” los jardines de San Martín de Porres, año 2008”, cuya finalidad es demostrar el objetivo general, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en docencia y gestión educativa .El documento consta de cinco capítulos.

En la cual se menciona el Problema de investigación, se expone el Marco teórico, se describe el Marco Metodológico, obtiene un Resultado, y las Conclusiones y sugerencias

Señores miembros del jurado dejamos a vuestro ilustrado criterio la presente investigación para su evaluación y merezca su aprobación.

Br. Hercilia Campomanes Leyva

## RESUMEN

En el presente trabajo de investigación formulo el siguiente problema general ¿El uso de mapas conceptuales como material auxiliar mejorara el aprendizaje de física de los alumnos del 5to de secundaria de la IE 2027 “José María Arguedas,” Los jardines, San Martín de Porres? y como objetivo general Demostrar que el uso de mapas conceptuales como material auxiliar para mejorar el aprendizaje de física de los alumnos del 5to de secundaria de la IE 2027 “José María Arguedas” los jardines, San Martín de Porres.

La metodología empleada es investigación cuantitativa con un estudio descriptivo enmarcándose en un diseño cuasi experimental con aplicaciones de un cuestionario Pre-test y Post-test para el Aprendizaje del Área de la física y para el Uso de Mapas Conceptuales se desarrolló por sesiones de aprendizaje tanto al grupo control y experimental .

La población se constituyó de 5 secciones del 5to “A, B, C, D, E “, la muestra fue aleatoria dos secciones, el grupo control 30 alumnos del 5to “A “y del grupo experimental 33 alumnos del 5to “B “. El instrumento empleado fue Cuestionario y ficha de observación, el resultado y el análisis de los datos se Utilizó el programa SPS Versión 15. se concluyó que el uso de mapas conceptuales mejora el aprendizaje de los alumnos.

Palabras claves, Mapa conceptual, aprendizaje, aprendizaje significativo, constructivismo.

## ABSTRACT

The present work of investigation formulates the following ¿General problem was the use as material auxiliary of conceptual maps improving the learning of the area of physics of the pupils of 5to of secondary of the IE 2027 " Jose Maria Arguedas, " The gardens, San Martin of Porres? And as general Demostrar aim that the use as material auxiliary of conceptual maps to improve the learning of the area of physics of the pupils of 5to of would help of the IE 2027 "Jose Maria Arguedas" the gardens, Porres's St Martin.

The used methodology is a quantitative investigation with a descriptive study placing in a design cuasi experimentally with applications of a questionnaire Pre-test and Post-test for the Learning of the Area of the physics and for the Use of Conceptual Maps control developed for meetings of learning so much to the group and experimentally.

The population was formed by five sections of the 5th "A, B, C, D, E ", the sample was random two sections, the control group 30 students of the 5th "TO "and the experimental group 33 students of the 5th "B ". The instrument used was questionnaire and observation form, the result and the analysis of the data, it was used the SPS program Version 15.It was concluded that the use of conceptual maps improves student learning. Key Words, conceptual map, learning, meaningful learning, constructivism

Br. Hercilia Campomanes Leyva