



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

**Plataformas virtuales en la efectividad del aprendizaje
significativo de estudiantes de una Institución de Educación**

Superior. Chimbote 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Meza Castillo, Erick (orcid.org/0000-0003-1667-5814)

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco A. (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

COASESORA:

Dra. Cerna Quispe, Gladys Virginia (orcid.org/0000-0002-5386-2793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi esposa Nery y a mis hijos, Sebastián y Andrea por ser la razón de mi vida y motivo de seguir adelante, porque sin ellos esto no hubiese sido posible.

A mis padres por inculcarme y mostrarme el ejemplo de esfuerzo y superación.

A mis hermanos, por su apoyo incondicional.

Erick Meza Castillo

Agradecimiento

A Dios por la vida y permitirme la oportunidad de seguir superándome en mi vida profesional.

A mi esposa y mis hijos por ese apoyo constante e incondicional

El autor

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de Figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	25
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	25
3.2. Variables y operacionalización.....	26
3.3. Población, muestra y muestreo.....	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
3.5. Procedimientos.....	30
3.6. Método de análisis de datos.....	30
3.7. Aspectos éticos.....	31
IV. RESULTADOS.....	33
V. DISCUSIÓN.....	43
VI. CONCLUSIONES.....	46
VII. RECOMENDACIONES.....	47
VIII. PROPUESTA.....	48
REFERENCIAS.....	53
ANEXOS.....	61

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Nivel sobre el uso de plataformas virtuales de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote	33
Tabla 2	Niveles sobre las dimensiones del uso de plataformas virtuales de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	33
Tabla 3	Nivel sobre el aprendizaje de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	34
Tabla 4	Niveles sobre las dimensiones del aprendizaje de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	35
Tabla 5	Prueba de Normalidad de Kolmogorov Smirnov sobre el uso de plataformas virtuales y el aprendizaje de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	36
Tabla 6	El uso de plataformas virtuales y su relación con el aprendizaje de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	37
Tabla 7	El uso de plataformas virtuales y su relación con la efectividad de los conocimientos previos de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	38
Tabla 8	El uso de plataformas virtuales y su relación con la efectividad de los conocimientos por desarrollar de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	39
Tabla 9	El uso de plataformas virtuales y su relación con la efectividad de los conocimientos previos y nuevos de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	40
Tabla 10	Influencia de Plataformas virtuales en Aprendizaje Significativo y sus dimensiones	41
Tabla11	Influencia de Plataformas virtuales en Aprendizaje Significativo y sus dimensiones	42

Índice de Figuras

		Pág.
Figura 1	Nivel sobre el uso de plataformas virtuales de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	34
Figura 2	Niveles sobre las dimensiones del uso de plataformas virtuales de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	35
Figura 3	Nivel sobre el aprendizaje de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	36
Figura 4	Niveles sobre las dimensiones del aprendizaje de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	37
Figura 5	El uso de plataformas virtuales y su relación con el aprendizaje de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	39
Figura 6	El uso de plataformas virtuales y su relación con la efectividad de los conocimientos previos de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	40
Figura 7	El uso de plataformas virtuales y su relación con la efectividad de los conocimientos por desarrollar de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	41
Figura 8	El uso de plataformas virtuales y su relación con la efectividad de los conocimientos previos y nuevos de los estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote.	42

Resumen

El objetivo del estudio, determinar la efectividad de las Plataformas virtuales en el aprendizaje significativo de estudiantes de una Institución de Educación Superior de Chimbote, 2022. La investigación es básica, con diseño no experimental transeccional descriptivo correlacional causal. La población de estudio fue de 520 y la muestra de 155, seleccionados de manera aleatoria utilizando el muestreo probabilístico. La técnica utilizada es la encuesta y el instrumento es el cuestionario para la variable uso de plataformas virtuales y para la variable aprendizaje. Para validar el contenido de los cuestionarios se realizó mediante juicio de expertos y para la validez de constructo y la confiabilidad con alfa de cronbach fueron: $KMO_{Plataf}=0.775$ $KMO_{Aprend}=0.924$ $\alpha_{Plataf}=0.921$ $\alpha_{Aprend}=0.958$. Los resultados evidencian la influencia del uso de Plataformas virtuales en el aprendizaje significativo $r^2=0.669$ con una significancia ($p < 0,01$), recomendándose elevar las competencias de emplear plataformas virtuales para masificar el aprendizaje significativo.



Palabras Clave: Plataforma Virtual, Aprendizaje, Recursos Blackboard y Actividades Blackboard.

Abstract

The objective of the study, to determine the effectiveness of virtual platforms in the meaningful learning of students of a Higher Education Institution of Chimbote, 2022. The research is basic, with a non-experimental transectional descriptive correlational causal design. The study population was 520 and the sample was 155, randomly selected using probabilistic sampling. The technique used is the survey and the instrument is the questionnaire for the variable use of virtual platforms and for the learning variable. To validate the content of the questionnaires, expert judgment was used and for construction validity and reliability with Cronbach's alpha they were: $KMO_{Plataf}=0.775$ $KMO_{Aprend}=0.924$ $\alpha_{Plataf}=0.921$ $\alpha_{Learned}=0.958$. The results show the influence of the use of virtual platforms in meaningful learning $r^2=0.669$ with significance ($p < 0.01$), recommending raising the skills of using virtual platforms to massify meaningful learning.

Keywords: Virtual Platform, Learning, Blackboard Resources and Blackboard Activities.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Plataformas virtuales en la efectividad del aprendizaje significativo de estudiantes de una Institución de Educación Superior. Chimbote 2022", cuyo autor es MEZA CASTILLO ERICK, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 21 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO DNI: 17839286 ORCID: 0000-0002-5207-8200	Firmado electrónicamente por: EPOLOF el 10-01- 2023 09:10:43

Código documento Trilce: TRI - 0498628