



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El cuento para mejorar la expresión oral en los niños y niñas de cinco años de la I.E.P. “Los emprendedores de San Juan” - San Juan de Lurigancho - 2014

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. Diana Vanessa Calvo Lavado

Br. Carmen Pérez Panduro

ASESOR:

Mg. Víctor Manuel Miguel de Priego Carbajal

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2014

Dedicatoria

En memoria a mi madre que siempre me guio y me dio fortaleza para cumplir mis metas y mis objetivos.

Diana

Dedicatoria

A mis padres que son la razón de ser y por su apoyo incondicional que me brindan.

Carmen

Agradecimiento

A los Docentes de la Universidad “Cesar Vallejo”, y en especial al Mg. Víctor Manuel Miguel de Priego, por su dedicación y orientación para el desarrollo del presente Trabajo de Investigación.

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a los normas

Presentamos a ustedes la tesis titulada “el Cuento para mejorar la expresión oral en los niños y niñas de cinco años de la I.E.P. “Los emprendedores de San Juan” de Lurigancho- 2014”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el Cuento para mejorar la expresión oral en los niños y niñas de cinco años de la I.E.P. “Los emprendedores de san juan”-san juan de Lurigancho- 2014, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en educación y gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos:

El primer capítulo está relacionado con los Problemas de Investigación dentro de ella contiene el desarrollo del Planteamiento del Problema, Formulación del Problema, Problema General y Específico, Justificación, Limitaciones, Antecedentes, Objetivo General y Específicos de la investigación.

El segundo capítulo está relacionado con el Marco Teórico de la Investigación y dentro de ella contiene el desarrollo Teórico de las Variables.

El tercer capítulo está relacionado con el Marco Metodológico de la investigación donde se desarrollara las Hipótesis generales y específicas, Variables, Definición Conceptual y Operacional, Metodología, Tipo y Diseño de Estudio, Población y Muestra, Método de Investigación, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, Validez y Confiabilidad del Instrumento, Método de Análisis de Datos.

Finalmente el cuarto capítulo está referido a los resultados a los cuales ha llegado nuestra investigación como: la Descripción, Discusión, Conclusiones, Sugerencias, Referencias bibliográficas y Anexos.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes internacionales	19
1.5.2 Antecedentes nacionales	22
1.6 Objetivos	25
1.6.1 Objetivo general	25
1.6.2 Objetivos específicos	25
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 El cuento	27
2.1.1. Definición de la variable el cuento	27
2.1.2. Dimensiones de la variable del cuento	29
2.1.3 Clasificación del cuento	31
2.1.4. Importancia de la narración de cuentos	33
2.1.5. El cuento como estrategia didáctica	34

2.2	Expresión Oral	38
2.2.1	Definición de la variable expresión oral	38
2.2.2	Dimensiones de la variable expresión oral	40
2.2.3	Importancia de la expresión oral	45
2.2.4	Las habilidades comunicativas	46
2.2.5	La llegada del niño a la escuela	49
2.2.6.	El lenguaje oral y su relación con el desarrollo cognitivo	50
2.2.7.	Elementos de la expresión oral.	52
2.2.8.	Formas de la expresión oral	53
2.2.9.	Estrategias para el desarrollo de la expresión oral	54
2.2.10.	Metodología para trabajar la expresión oral en niños:	55
2.2.11.	Actividades para trabajar la expresión oral en niños	56
2.3	Definición de términos básicos	59
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	65
3.1.1	Hipótesis general	65
3.1.2	Hipótesis específicas	65
3.2	Variables de investigación	65
3.2.1	Definición conceptual	65
3.2.2	Definición operacional	66
3.3	Metodología	67
3.3.1	Tipo de investigación	67
3.3.2	Diseño de investigación	67
3.4	Población y muestra	68
3.5	Método de investigación	69
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
3.7	Método de análisis de datos	70
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	72
4.2	Prueba de hipótesis	76
4.3	Discusión	82

CONCLUSIONES	84
SUGERENCIAS	86
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
ANEXOS	95
Anexo 1. Instrumento para medir la variable 2	95
Anexo 2. Certificados de validez de contenido	95
Anexo 3. Base de datos	102
Anexo 4 Sesiones de Aprendizaje	104
Anexo 5 Matriz de Consistencia	129

Lista de Tablas

	Página
Tabla 1 Prueba de Normalidad de la variable expresión oral de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la I.E.P. “Los emprendedores de San Juan” – San Juan de Lurigancho - 2014.	75
Tabla 2 Expresión Oral de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la IEP “Los emprendedores de San Juan” – San Juan de Lurigancho - 2014.	76
Tabla 3 Aspectos verbales de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la IEP “Los emprendedores de San Juan” – San Juan de Lurigancho - 2014.	78
Tabla 4 Elementos no lingüísticos de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la IEP “Los emprendedores de San Juan” – San Juan de Lurigancho - 2014.	80

Lista de Figuras

	Página
Figura 1	72
Media + / - 2 Desviaciones Estándar del Rendimiento en la expresión oral de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la IEP “Los emprendedores de San Juan” según pre test y post test	
Figura 2	73
Media + / - 2 Desviaciones Estándar del Rendimiento de los aspectos verbales de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la IEP “Los emprendedores de San Juan” según pre test y post test	
Figura 3	74
Media + / - 2 Desviaciones Estándar del Rendimiento de aspectos no verbales de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la IEP “Los emprendedores de San Juan” según pre test y post test	
Figura 4	77
Rendimiento de la expresión oral de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la IEP “Los emprendedores de San Juan” del grupo de control y experimental según pre test y post test	
Figura 5	79
Rendimiento de los elementos lingüísticos de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la IEP “Los emprendedores de San Juan” del grupo de control y experimental según pre test y post test	
Figura 6	81
Rendimiento de los aspectos no verbales de los estudiantes del nivel inicial 5 años de la IEP “Los emprendedores de San Juan” del grupo de control y experimental según pre test y post test	

Resumen

El presente trabajo de investigación centra sus objetivos en demostrar que la aplicación del cuento infantil ayuda a mejorar la expresión oral en los niños y niñas de 5 años de la I.E.P. "Los Emprendedores de San Juan" esta investigación es de tipo cuasi experimental donde se aplica el instrumento para para recopilar los datos con respecto a los procesamientos de la expresión oral y el cuento.

La población estuvo conformada por 60 niños del turno mañana, estudiantes de ambos sexos, distribuidos en dos aulas del nivel inicial de 5 años aula ("A y B"), siendo el 50% el grupo experimental y el otro 50% el grupo control. Para la aplicación de los instrumentos se utilizó como técnica el muestreo no probabilístico- intencional a la población total, aplicando el pre-tés y pos-tés mediante el cual se utiliza una ficha de observación para evaluar al inicio y termino en ambos grupos; desarrollándose solo la aplicación de sesiones al grupo experimental.

Los resultados han sido interpretados mediante gráficos, vaciado consolidados porcentuales de grupo e ítems evaluados que está en función a las dimensiones e indicadores del trabajo de investigación. De estos resultados se concluyen que el cuento mejora favorablemente en la expresión oral de los niños consignados en la presente investigación.

Palabras claves: El cuento y expresión oral

Abstract

The present work of investigation its center his aims in demonstrating that the application of the infantile history helps to improve the oral expression in children 5 years of IEP "Entrepreneurs of San Juan" This investigation is of type cuasi-experimentally where the instrument is applied for to compiled the information with regard to the processing of the oral expression and the story.

He population was shaped by 60 children of the morning shift, students of both sexes, distributed in two classrooms on the initial level of 5 years, being 50% with the experimental group and 50% in the control group. For the application of the instruments was used as a sampling technique not intentional probabilístico-the total population, applying the pre-and post-teas teas by which an observation sheet is used to assess the start and finish in both groups; developing only the application of meetings to the experimental group.

The results have been interpreted by graphics, emptying percentage consolidated group and items that are evaluated according to the dimensions and indicators of the work of investigation. From these results we conclude that the story improves on speaking favorably of children included in this investigation.

Keywords: The story y Oral Expression