



# **UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**PROGRAMA “VIVIENDO SIN PARÁSITOS” EN EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE CIENCIA Y  
AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DE 5to DE PRIMARIA DEL  
COLEGIO “SAN LORENZO” DISTRITO DE PACHACAMAC-2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN EDUCATIVA**

#### **AUTORAS :**

**Br. MARIA ELENA CABELLOS PALOMINO**

**Br. GUISELA MARIA CUYA JULCA**

#### **ASESOR:**

**Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA**

**LIMA- PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

Dedicamos esta Tesis a nuestros esposos: José Pérez Cotrina y Hugo Ramos Lescano, por el apoyo constante que nos brindaron.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Cesar Vallejo quien en su afán de mejorar la Educación de nuestra Patria, permite que muchos de los docentes podamos continuar con la formación profesional y personal en favor de los niños, adolescentes y jóvenes de los diferentes ámbitos de nuestro país.

## PRESENTACIÓN

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad Privada César Vallejo, ponemos a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada Programa “Viviendo sin parásitos” en el rendimiento académico en los estudiantes del 5to primaria del colegio “San Lorenzo” del distrito de Pachacamac- 2012

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I : Planteamiento del problema.

Capítulo II : Marco teórico.

Capítulo III : Marco metodológico.

Capítulo IV : Resultados.

Conclusiones y recomendaciones.

Referencias bibliográficas.

Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

## ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	<i>ii</i>
Agradecimiento	<i>iii</i>
Presentación	<i>iv</i>
Índice	<i>v</i>
Lista de tablas	<i>ix</i>
Lista de figuras	<i>x</i>
Resumen	<i>xi</i>
Abstract	<i>xii</i>
Introducción	<i>xiii</i>
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes nacionales	19
1.5.2 Antecedentes internacionales	20

1.6	Objetivos	22
1.6.1	Objetivo general	22
1.6.2	Objetivos específicos	23
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>		
2.1	Bases Teóricas del Programa “Viviendo sin Parásitos”	25
2.1.1	Parasitismo	25
2.1.2	Síntomas de la parasitosis	27
2.1.3	Efectos en el aprendizaje por estar infestado por parásitos	31
2.1.4	Prevención	31
2.1.5	Diagnóstico y tratamiento	33
2.1.6	Teorías del Origen del Parasitismo	34
2.1.7	Programa “Viviendo sin Parásitos”	35
2.2	Rendimiento académico	40
2.2.1	Definiciones conceptual	40
2.2.2	Características del rendimiento académico	42
2.2.3	Factores que intervienen en el rendimiento académico	42
2.2.4	Tipos de rendimiento académico	44
2.2.5	Factores asociados al rendimiento académico	45

2.2.6 Dimensiones del rendimiento académico en el Área de Ciencia y Ambiente	48
2.3 Definición de términos básicos	49
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1 Hipótesis	52
3.1.1 Hipótesis general	52
3.1.2 Hipótesis específicas	52
3.2 Variables de investigación	52
3.2.1 Definición conceptual	53
3.2.2 Definición operacional	53
3.3 Metodología	54
3.3.1 Tipo de investigación	54
3.3.2 Diseño de investigación	55
3.4 Población y muestra	56
3.5 Método de investigación	56
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.7 Método de análisis de datos	59

## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1	Análisis descriptivo	63
4.2	Discusión	76
	CONCLUSIONES	80
	SUGERENCIAS	82
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
	ANEXOS	
	Anexo 1.	88
	Anexo 2.	90
	Anexo 3.	95
	Anexo 4.	101
	Anexo 5.	102
	Anexo 6	103
	Anexo 7	104
	Anexo 8	107
	Anexo 9	121
	Anexo 10	122



## LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Clasificación de los parásitos	28
Tabla 2. Operacionalización de la variable Rendimiento Académico en el Área de Ciencia y Ambiente	54
Tabla 3. Población de estudio	56
Tabla 4. Nivel de validez, según el juicio de expertos	58
Tabla 5. Nivel de confiabilidad de las prueba, según KR20	59
Tabla 6. Valores de los niveles de confiabilidad	59
Tabla 7. Evaluación de salida y entrada de Ciencia y Ambiente	63
Tabla 8. Evaluación de salida y entrada en la dimensión de cuerpo humano y conservación de la salud	64
Tabla 9. Evaluación de salida y entrada en la dimensión seres vivientes y conservación del medio ambiente	65
Tabla 10. Evaluación de salida y entrada en la dimensión mundo físico y conservación del ambiente	66
Tabla 11. Homogeneidad de la muestra	67
Tabla 12. El aprendizaje de ciencia y ambiente en los estudiantes del 5to de primaria del colegio “San Lorenzo” del distrito de Pachacamac - 2012	69
Tabla 13. El aprendizaje en la dimensión cuerpo humano y conservación de la salud en los estudiantes del 5to de primaria del colegio “San Lorenzo” del distrito de Pachacamac- 2012	71
Tabla 14. El aprendizaje en la dimensión seres vivientes y conservación del medio ambiente en los estudiantes del 5to de primaria del colegio “San Lorenzo” del distrito de Pachacamac - 2012	73
Tabla 15. El aprendizaje en la dimensión mundo físico y conservación del ambiente en los estudiantes del 5to de primaria del colegio “San Lorenzo” del distrito de Pachacamac - 2012	75

## LISTA DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Evaluación de salida y entrada de Ciencia y Ambiente	64
Figura 2. Evaluación de salida y entrada en la dimensión cuerpo humano y conservación de la salud	65
Figura 3. Evaluación de salida y entrada en la dimensión seres vivientes y conservación del medio ambiente	66
Figura 4. Evaluación de salida y entrada en la dimensión mundo físico y conservación del ambiente	67
Figura 5. El aprendizaje de ciencia y ambiente en los estudiantes del 5to de primaria del colegio "San Lorenzo" del distrito de Pachacamac - 2012	69
Figura 6. El aprendizaje en la dimensión cuerpo humano y conservación de la salud en los estudiantes del 5to de primaria del colegio "San Lorenzo" del distrito de Pachacamac- 2012	72
Figura 7. El aprendizaje en la dimensión seres vivientes y conservación del medio ambiente en los estudiantes del 5to de primaria del colegio "San Lorenzo" del distrito de Pachacamac -2012	74
Figura 8. El aprendizaje en la dimensión mundo físico y conservación del ambiente en los estudiantes del 5to de primaria del colegio "San Lorenzo" del distrito de Pachacamac - 2012	76

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el grado de eficacia que existe entre el Programa “Viviendo sin parásitos” y el rendimiento académico en los estudiantes de 5to de primaria del colegio “San Lorenzo” del distrito de Pachacamac- 2012

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, con un diseño pre experimental, de corte longitudinal. La población estuvo conformada por 15 estudiantes y la muestra fue censal. Se usaron dos técnicas de recopilación de datos: una encuesta, que empleó como instrumento un cuestionario y la otra técnica fue el análisis documentario, que hizo uso como instrumento el acta de notas finales 2012, para recopilar datos sobre el rendimiento académico. El cuestionario fue sometido a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba KR20 con 0,82 de confiabilidad.

Los resultados de la investigación indican que hubo una mejora sustantiva en el rendimiento académico de los estudiantes luego de aplicar el Programa “Viviendo sin parásitos” en los estudiantes del 5to de primaria del colegio “San Lorenzo” del distrito de Pachacamac 2012

**Palabras clave:** Programa “Viviendo sin parásitos” - Rendimiento Académico.

## **ABSTRACT**

The present study aimed to determine the degree of effectiveness between the program "Living without parasites" and academic achievement in 5° elementary school students "San Lorenzo" Pachacamac district - 2012

Research conducted approach was quantitative, applied with a pre experimental design, slitting. The population consisted of 15 students and the sample census. We used two data collection techniques: a survey, which used a questionnaire as an instrument, and the other technique was documentary analysis as an instrument made use endnotes minutes of 2012, to collect data on academic performance. The questionnaire was subjected to content validity through the judgment of three experts with applicable result and the value of the test reliability was 0.82 KR20 with reliability.

The research results indicate that there was a substantial improvement in student academic performance after applying the program Living without parasites 5° grade the primary school students "San Lorenzo" Pachacamac district - 2012

**Keywords:** Program "Living without parasites " - Academic Performance.