



**Juegos Educativos y la Socialización Escolar en
Niños y Niñas de la Institución Educativa Inicial
Particular Sof Santa Anita 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA

Bch: BAZURCO CASTRO MILAGROS AMERICA

ASESOR:

Mg. NOEL ALCAS ZAPATA

**SECCIÓN
EDUCACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y
ADOLESCENTE**

PERÚ -2014

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis hijos quienes son el aliento permanente para seguir luchando incansablemente.

La Autora

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, a la Universidad Particular César Vallejo que han hecho posible mi realización en esta parte de mi vida académica. Asimismo agradezco a los docentes que compartieron su saber y sembraron en mí expectativas de seguir adelante.

Agradezco de manera muy especial a mi asesor el Mg. Noel Alcas Zapata, por su asesoramiento oportuno y de manera permanente, durante el desarrollo del trabajo de investigación.

La Autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis titulada: juegos educativos y la socialización escolar en niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Particular SOF Santa Anita 2013, para obtener el grado de Magíster en Docencia y Gestión Educativa.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre el juego didáctico y la socialización escolar en niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Particular SOF Santa Anita 2013. El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma:

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

II. MARCO TEÓRICO

III. MARCO METODOLÓGICO

IV. RESULTADOS

La Autora.

ÍNDICE

	Página
Caratula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. Internacionales	19
1.5.2. Nacionales	22
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos Específicos	26
II CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas de la variable juegos educativos	28
2.1.1. Dimensiones de juegos educativos	29
2.2. Bases teóricas de la socialización escolar	33
2.1.3. Dimensiones de la socialización escolar	35
	37

III	MARCO METODOLÓGICO	41
3.1.	Hipótesis	41
3.1.1.	Hipótesis General	41
3.1.2.	Hipótesis específica	41
3.2.	Variables	41
3.2.1.	Definición conceptual	41
3.2.1.1	Variable juegos educativos	41
3.2.1.2	Variable socialización escolar	42
3.2.2.	Definición operacional	42
3.3.	Metodología	43
3.3.1.	Tipo de estudio	43
3.3.2.	Diseño	44
3.4.	Población y muestra	45
3.4.1.	Población	45
3.4.2.	Muestra	45
3.5.	Método de investigación	46
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.6.1.	Técnicas	47
3.6.2.	Instrumentos	47
3.6.3.	Validez y confiabilidad	48
3.7.	Métodos de análisis de datos	49
IV	RESULTADOS	
4.1	Descripción	51
4.2.	Prueba de hipótesis	59
4.3.	Discusión de resultados	62

CONCLUSIONES	65
SUGERENCIAS	66
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	67
ANEXOS	71
Anexo 1: Matriz de consistencia.	72
Anexo 2: Instrumento de medición de variables	73
Anexo 3: Análisis de Fiabilidad	75
Anexo 4: Base de Datos	80
Anexo 5: Validaciones	95

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Juegos educativos	42
Tabla 2	Operacionalización de la variable Socialización escolar	43
Tabla 3	Población de niños y niñas	45
Tabla 4	Muestra proporcional de niños y niñas	46
Tabla 5	Prueba de confiabilidad de las variables en estudio	49
Tabla 6	Descripción de la variables Juegos educativos	52
Tabla 7	Descripción de la variable Juegos recreativos	53
Tabla 8	Descripción de la variable Juego de roles	54
Tabla 9	Descripción de la variable Juego cooperativos	55
Tabla 10	Descripción de la variables Socialización escolar	56
Tabla 11	Descripción de la variable Relación entre pares	57
Tabla 12	Descripción de la variable Relación entre Profesor alumno	58
Tabla 13	Coeficiente de Spearman entre las variables los juegos educativos y la socialización escolar	59
Tabla 14	Coeficiente de Spearman entre el juego recreativo y la socialización escolar	60
Tabla 15	Coeficiente de Spearman entre el juego de roles la socialización escolar	60
Tabla 16	Coeficiente de Spearman entre el juego cooperativo y la socialización escolar	61

INDICE DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Porcentaje sobre juegos educativos	52
Figura 2	Porcentaje sobre juegos recreativos	53
Figura 3	Porcentaje sobre juego de roles	54
Figura 4	Porcentaje sobre juego cooperativo	55
Figura 5	Porcentaje sobre Socialización escolar	56
Figura 6	Porcentaje sobre Relación entre pares	57
Figura 7	Porcentaje sobre Relación profesor alumno	58

RESUMEN

La presente investigación tiene como problema general Determinar la relación entre los juegos educativos y la socialización escolar en niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Particular SOF Santa Anita 2013.

La investigación realizada en la metodología se aplicó el tipo de estudio descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transeccional, donde se trabajó con una población constituida por 72 niños y niñas del niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Particular SOF Santa Anita 2013, la muestra fue aleatoria simple proporcional, de 61 niños y niñas. El enfoque de investigación es cuantitativo y se utilizó para la recolección de datos, fichas de observación para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 20 niños y niñas inicial y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach para las variables: los juegos educativos y la socialización escolar. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0. Así mismo los resultados obtenidos evidencian que existe relación significativa entre los juegos educativos y la socialización escolar en niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Particular SOF Santa Anita 2013. Se obtuvo un coeficiente de correlación $Rho = 0.845$, con una sig. (bilateral) = 0.000 ($p < .05$),

Palabras claves: Juegos educativos y la socialización escolar

ABSTRACT

This research has the general problem determine the relationship between educational games and school socialization in children Initial Private Educational Institution SOF 2013 Santa Anita.

Research in the methodology type descriptive correlational study and non-experimental and cross or transactional design, where he worked with a population comprised of 72 children of the children of Initial Educational Institution Private SOF Santa Anita 2013 was applied the simple random sample was proportional , 61 children. The research approach is quantitative and used for data collection, observation sheets for each of the research variables.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot sample of 20 boys and girls and the initial Cronbach Alpha statistic was obtained for the variables: educational games and school socialization. Data are then processed, using the SPSS version 21.0 statistical program. Also the results show that there is significant relationship between educational games and school socialization in children Initial Private Educational Institution SOF 2013 Santa Anita . A correlation coefficient $Rho = 0.845$, with a sig was obtained. (bilateral) = 0.000 ($p < .05$),

Keywords: *Educational games and school socialization*