



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El Liderazgo Transformacional de los Docentes y su
Relación con el clima institucional en la I.E.Nº 2076
“Abraham Lincoln” - Puente Piedra-Lima, 2012.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA.**

AUTOR:

Br. Carlos Manuel Barzola Villanueva

ASESOR:

Dra. Lupe Graus Cortez

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A nuestro Creador por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida.

A mis padres Tomas y María por su cariño y apoyo incondicional en mi formación personal.

Con el más sublime de mis sentimientos dedico esta tesis a mi esposa por su dulzura e infinita comprensión.

Agradecimiento

Elevo mi profundo agradecimiento al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad “César Vallejo”, por darme la oportunidad de realizar mis estudios de Maestría, a los distinguidos docentes que nos brindaron sus conocimientos y experiencias a lo largo de dos años, de igual manera expreso mi agradecimiento a mi Asesora Mg. Lupe Graus Cortéz, quien ha brindado sus amplias experiencias en el desarrollo del presente trabajo, como maestra orientadora y por su permanente predisposición de colaboración al compartir conocimientos y consejos brindados en la elaboración de la presente tesis.

Presentación

Señor presidente,

Señores miembros del jurado calificador:

Presentamos la tesis titulada “El Liderazgo Transformacional de los Docentes y su Relación con el Clima Institucional en la I.E. N° 2076 Abraham Lincoln, Puente Piedra-Lima, 2012”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister.

Conscientes que nuestro quehacer como docentes no está limitado sólo al desarrollo de actividades dentro de las aulas, sino que, se extiende también hacia el campo de la investigación, realizamos este estudio en la institución educativa Abrahán Lincoln, para tratar de entender mejor el liderazgo transformacional y su relación con el clima institucional. Esperamos, pues, que éste estudio sirva de referencia para investigaciones posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema., formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y los objetivos. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las teorías fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se planteamos las hipótesis de investigación, diseño de la muestra, la metodología empleada, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. En el cuarto capítulo la descripción y discusión de resultados, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Índice

	Página.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista figuras	vii
Lista tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
 I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema General	18
1.2.2. Problemas Específicos	18
1.3. Justificación	18
1.3.1. Justificación práctica	18
1.3.2. Justificación teórica	19
1.3.3. Justificación metodológica	19
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. A nivel nacional	20
1.5.2. A nivel internacional	23
1.6. Objetivos	27
1.6.1. General	27
1.6.2. Específicos	27
 II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas de Liderazgo transformacional	29
2.1.1. Carisma	38

2.1.2. Consideración individual	38
2.1.3. Estimulación Intelectual	38
2.1.4. Inspiración	39
2.2. Bases teóricas de Clima Institucional	53
2.2.1. Elementos del clima institucional	53
2.2.2. Importancia del clima institucional	54
2.2.3. Clima Institucional y desarrollo organizacional	55
2.2.4. Factores que contribuyen a mejorar el clima institucional	58
2.2.5. Formas de clima institucional	58
2.2.6. Dimensiones del clima institucional	60
2.2.7. Como incidir positivamente en un clima humano	63
2.3. Definición conceptual de términos.	70
III. MARCO METODOLOGÍA	
3.1. Hipótesis	73
3.1.1. General	73
3.1.2. Específicas	73
3.2. Variables	74
3.2.1. Definición conceptual	74
3.2.2. Definición operacional	75
3.3. Metodología	77
3.3.1. Tipo de Estudio	77
3.3.2. Diseño	77
3.4. Población y Muestra	78
3.5. Método de Investigación	80
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	80
3.7. Métodos de Análisis de datos	88
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	90
4.1.1. Exploración de datos	90
4.1.2. Análisis descriptivo de las variables	91
4.1.3. Proceso de contrastación de hipótesis	98

4.2 Discusión	103
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	107
Sugerencias	109
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referencias bibliográficas	111
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de Consistencia	
Anexo 2: Cuestionario sobre liderazgo transformacional	
Anexo 3: Cuestionario sobre clima institucional	
Anexo 4 Base datos	
Anexo 5. Validación expertos	

Índice de Figuras

	Página
Figura 1 Carisma de los docentes de la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	91
Figura 2 Consideración individual de los docentes de la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	92
Figura 3 Estimulación intelectual de los docentes de la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	93
Figura 4 Inspiración de los docentes de la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	94
Figura 5 Liderazgo transformacional de los docentes de la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	95
Figura 6. Clima institucional de los docentes de la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	96
Figura 7. Liderazgo transformacional y Clima institucional de los docentes de la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	97

Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de: liderazgo transformacional	75
Tabla 2 Operacionalización de: Clima institucional	76
Tabla 3 Población y muestra de estudio	79
Tabla 4 Dimensiones de liderazgo transformacional y clima institucional	82
Tabla 5 Niveles de confiabilidad	85
Tabla 6 Estadísticos de fiabilidad instrumento liderazgo transformacional	85
Tabla 7 Estadísticos de fiabilidad instrumento clima institucional	86
Tabla 8 Validación de las encuestas según el juicio de expertos	87
Tabla 9 Valores de los niveles de validez	87
Tabla 10 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	90
Tabla 11 Distribución de frecuencias del carisma de los docentes en la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	91
Tabla 12 Distribución de frecuencias de consideración individual de los docentes en la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	92
Tabla 13 Distribución de frecuencias de estimulación intelectual de los docentes en la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	93
Tabla 14 Distribución de frecuencias de inspiración de los docentes en la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	94
Tabla 15 Distribución de frecuencias de liderazgo transformacional de los docentes en la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	95
Tabla 16 Distribución de frecuencias de clima institucional de los docentes en la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	96
Tabla 17. Distribución de frecuencias de liderazgo transformacional y clima institucional de los docentes en la institución educativa N° 2076 Abraham Lincoln	97

Tabla 18. Correlación de Spearman entre liderazgo transformacional y clima institucional según docentes de la Institución Educativa N° 2076 Abraham Lincoln	98
Tabla 19. Correlación de Spearman entre carisma y clima institucional según docentes de la Institución Educativa N° 2076 Abraham Lincoln.	99
Tabla 20 Correlación de Spearman entre consideración individual y clima institucional según docentes de la Institución Educativa N° 2076 Abraham Lincoln.	100
Tabla 21. Correlación de Spearman entre estimulación intelectual y clima institucional según docentes de la Institución Educativa N° 2076 Abraham Lincoln	101
Tabla 22. Correlación de Spearman entre inspiración y clima institucional según docentes de la Institución Educativa N° 2076 Abraham Lincoln.	102

Resumen

La presente investigación estudia el problema: El Liderazgo Transformacional de los Docentes y su Relación con el Clima Institucional en la I.E. N° 2076 “Abraham Lincoln” Puente Piedra-Lima, 2012, y como objetivo: determinar El Liderazgo Transformacional de los Docentes y su Relación con el Clima Institucional en la I.E. N° 2076 “Abraham Lincoln” Puente Piedra-Lima

La hipótesis que se formula es: El liderazgo transformacional de los docentes y su relación significativa con el clima institucional en I.E. N° 2076 “Abraham Lincoln”.

La metodología empleada la hipotética deductiva y con un diseño no experimental, transversal y correlacional.

Los resultados obtenidos de la correlación entre la variables, relaciones interpersonales nos indica un índice de significancia bilateral de 0,000 que es menor al nivel de 0,05 previsto para este análisis, se determina que Sí existe relación significativa entre. El liderazgo transformacional de los docentes y su relación con el Clima Institucional en la I.E. N° 2076 “Abraham Lincoln” se encontró una relación lineal estadísticamente significativa alta y directamente proporcional, entre relaciones interpersonales y clima institucional ($r_s = 0.692$, $p < 0.05$).

Palabras claves: liderazgo transformacional, clima institucional.

Abstract

The present investigation studies the problem: The Leadership Transformacional of the Teachers and his Relation with the Institutional Climate in the I.E. N ° 2076 " Abrahan Lincoln " Bridge Stone - lime, 2012, and as aim: to determine The Leadership Transformacional of the Teachers and his Relation with the Institutional Climate in the I.E. N ° 2076 " Abrahan Lincoln " Puente Piedra – Lima

The Hypothesis that is formulated is: The interpersonal relations of the teachers relate significantly to the institutional climate in I.E. N ° 2076 "Abraham Lincoln". The used methodology the hypothetical deductive one and with a not experimental, transverse design and correlacional.

The results obtained of the correlation between the variables, interpersonal relations an index indicates us of significancia bilateral of 0,000 that it is minor at the level of 0,05 foreseen for this analysis, one determines that YES significant relation exists between. The Leadership Transformacional of the Teachers and his Relation with the Institutional Climate in the I.E. N ° 2076. "Abraham Lincoln" there was a linear statistically significant high and directly proportional relation, between interpersonal relations and institutional climate ($r_s = 0.692$, $p < 0.05$).

Key words: leadership transformacional, institutional climate.