



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

La educación a distancia desde la percepción de la comunidad educativa y énfasis en su aceptación en tiempos de pandemia

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Tello Peramas, Sandra Paola (orcid.org/:0000-0002-2202-7832)

ASESORES:

Dr. Méndez Vergaray, Juan (orcid.org/:0000-0001-7286-0534)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la Reducción de Brechas y Carencias en la Educación en todos
sus Niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis padres por el cariño incondicional visto para cada etapa de superación profesional durante este proceso a Mariana Palomo gracias hija por todo el apoyo y comprensión.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a cada persona de mi entorno familiar los cuales me brindaron su apoyo emocional para lograr la meta propuesta.

A la Universidad César Vallejo por la capacitación en mi persona que me permitirá desempeñarme como una profesional competente.

A mi asesor de tesis Dr. Juan Méndez por su dedicación, perseverancia con vocación de maestro y dedicación para lograr el éxito en todos sus estudiantes.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR

INDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS | v |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS | vi |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| INTRODUCCION | 1 |
| MARCO TEÓRICO | 8 |
| I METODOLOGÍA | 17 |
| II 3.1. Tipo y diseño de investigación | 17 |
| III 3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización | 17 |
| 3.3. Escenario de estudio | 17 |
| 3.4. Participantes | 18 |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 20 |
| 3.6. Procedimiento | 20 |
| 3.7. Rigor científico | 20 |
| 3.8. Método de análisis de datos | 22 |
| 3.9. Aspecto éticos | 22 |
| RESULTADOS Y DISCUSIÓN | 22 |
| CONCLUSIONES | 23 |
| IV RECOMENDACIONES | 24 |
| V PROPUESTAS | 45 |
| REFERENCIAS | 48 |
| ANEXOS | 50 |
| | 54 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|---------|--|----|
| Tabla 1 | <i>Matriz de categorías y subcategorías.</i> | 18 |
|---------|--|----|

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

| | | |
|----------|---|----|
| Figura 1 | . <i>Diagrama de flujo de las categorías y subcategorías</i> | 25 |
| Figura 2 | <i>Triangulación de la contextualización inicial</i> | 26 |
| Figura 3 | <i>Triangulación de la significación ligada a la COVID-19</i> | 27 |
| Figura 4 | <i>Triangulación de las significaciones ligadas al trabajo remoto.</i> | 30 |
| Figura 5 | <i>Triangulación de las significaciones con el equipamiento de herramientas digitales en la comunidad educativa.</i> | 36 |
| Figura 6 | <i>Triangulación de las significaciones ligadas a los estudiantes en el trabajo remoto en tiempos de COVID-19.</i> | 38 |
| Figura 7 | <i>Triangulación de las significaciones ligadas a los padres de familia en el trabajo remoto en tiempo de COVID-19.</i> | 40 |
| Figura 8 | <i>Triangulación de la evaluación de ser maestro a través del trabajo remoto en tiempos de COVID-19.</i> | 42 |

RESUMEN

La investigación se ha desarrollado para conocer el efecto de la pandemia COVID-19 en capacitación a alumnos de educación inicial. **Objetivo:** El objetivo de la investigación fue reflexionar los resultados de las vivencias de las docentes de nivel inicial como consecuencia del impacto de la enseñanza a distancia con relación a los programas, equipos electrónicos, formas de comunicación de la enseñanza de los docentes, participación de los familiares, entre otros, son aspectos y actividades que debieron utilizarse por la comunidad educativa, de existir casos similares. **Método:** La investigación de tipo básica, con diseño fenomenológico; en ella participaron tres docentes de los niveles de tres, cuatro y cinco años; para ello, se realizó una entrevista en profundidad; para lo cual se utilizó una guía de entrevista no estructurada. **Resultados:** El efecto del estudio permitió conocer como los docentes enfrentaron el proceso de enseñanza. **Conclusiones:** La educación virtual permitió que los docentes se especializaran en técnicas educativas a las cuales se adaptaron; además se comprobó la importancia de la tecnología digital aplicando plataformas para la enseñanza.

Palabras claves: Comunidad educativa, educación virtual, equipos tecnológicos

ABSTRACT

The research has been developed to know the effect of the COVID-19 pandemic in the training of early childhood education students. Objective: The objective of the research was to reflect on the results of the experiences of initial level teachers as a consequence of the impact of distance learning in relation to programs, electronic equipment, forms of communication of teachers' teaching, participation of family members, among others, are aspects and activities that should have been used by the educational community, if there were similar cases. Method: This was a basic research, with a phenomenological design; three teachers of three, four and five years old participated in it; for this purpose, an in-depth interview was carried out; for which an unstructured interview guide was used. Results: The effect of the study allowed us to know how the teachers faced the teaching process. Conclusions: Virtual education allowed teachers to specialize in educational techniques to which they adapted; in addition, the importance of digital technology was proven by applying platforms for teaching.

Keywords: Educational community, virtual education, technological equipment.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDEZ VERGARAY JUAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis Completa titulada: "La educación a distancia desde la percepción de la comunidad educativa y énfasis en su aceptación en tiempos de pandemia", cuyo autor es TELLO PERAMAS SANDRA PAOLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 22 de Julio del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| MENDEZ VERGARAY JUAN DNI: 09200211 ORCID: 0000-0001-7286-0534 | Firmado electrónicamente por: JMENDEZVE el 22- 07-2023 14:17:00 |

Código documento Trilce: TRI - 0610029