

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **TESIS**

**LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL Y LA CALIDAD DE GESTIÓN DE LA I.E.  
PRIVADA “BENJAMIN BARTON” 2011 - RÍMAC**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:**

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. JORGE ERNESTO BUSTAMANTE REATEGUI**

**ASESOR:**

**Mg. JORGE RAFAEL DÍAZ DUMONT**

**LIMA - PERÚ**

**2013**

***DEDICATORIA:***

*Con sincero cariño a mi familia por el apoyo y comprensión que me han brindado para lograr este peldaño profesional.*

**AGRADECIMIENTO:**

*A la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación durante mis estudios de Maestría.*

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, es para mí un honor presentar ante ustedes este estudio de investigación el cual está dirigido a la I.E.P. “Benjamin Barton”, del distrito del Rímac; con la finalidad de establecer la influencia de la evaluación del Proyecto Educativo Institucional en la mejora de la calidad de gestión de la I.E. Privada, para obtener el grado de Magister en educación con mención en docencia y gestión educativa.

En el primer capítulo expongo el planteamiento del problema, su justificación y los objetivos establecidos.

El segundo capítulo corresponde al maco teórico donde expongo los conceptos de Proyecto Educativo Institucional, evaluación del PEI, y calidad educativa.

En el tercer capítulo presento las hipótesis, las variables, los métodos y técnicas de la investigación.

Se ha considerado una muestra de 23 docentes, 5 trabajadores administrativos y 172 padres de familia en los que se han empleado las variables: Evaluación del P.E.I. y la mejora de la calidad educativa.

La investigación utilizó, para su propósito, el diseño No-experimental de corte transeccional que recogió la información en un periodo específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento encuesta a los estudiantes de la referida institución educativa, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

En el capítulo cuarto, expongo los resultados de la investigación, así como los cuadros estadísticos que los sustentan.

Finalmente en el capítulo quinto presento las conclusiones, sugerencias y discusiones, además de referencias bibliográficas y anexos correspondientes.

## ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Anexos	vii
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen en Español	x
Resumen en Inglés	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>14</b>
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.3. JUSTIFICACIÓN	18
1.3.1. JUSTIFICACIÓN LEGAL	18
1.3.2. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA	18
1.3.3. JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA	18
1.4. LIMITACIÓN	19
1.5. ANTECEDENTES	19
1.6. OBJETIVOS	22
1.6.1. GENERAL	22
1.6.2. ESPECÍFICOS	22
<b>CAPÍTULO II : MARCO TEÓRICO</b>	<b>24</b>
2.1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)	25
2.1.1. DIMENSIONES DEL PEI	27

2.1.2. EVALUACIÓN DEL PROYECTO INSTITUCIONAL.30	30
2.2. CALIDAD	33
2.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS	34
2.2.2. ENFOQUES DE CALIDAD	34
2.2.3. CALIDAD EDUCATIVA	36
2.2.4. EFQM	37
2.2.4.1 EFQM EN EDUCACIÓN	38
2.3 LA I. E. P. BENJAMIN BARTON	40
2.3.1 VISIÓN	40
2.3.2 MISIÓN	40
2.3.3 LEMA	40
2.3.3 IDENTIDAD	40
2.3.5 RESEÑA HISTÓRICA	41
2.3.6 BREVE BIOGRAFÍA DE BENJAMIN BARTON	41
2.4. DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS	43
<b>CAPÍTULO III : MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>46</b>
3.1 HIPÓTESIS	47
3.2 VARIABLES	47
3.2.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL	48
3.2.2 DEFINICIÓN OPERACIONAL	48
3.2.3 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	50
3.3 METODOLOGÍA	51
3.3.1 TIPO DE ESTUDIO	51
3.3.2 DISEÑO DEL ESTUDIO	52
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	52
3.4.1 POBLACIÓN	52
3.4.2 MUESTRA	52
3.5 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	52
3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	53
3.6.1 TÉCNICAS	53
3.6.2 INSTRUMENTOS	53

3.7	MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	54
3.7.1.	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	54
<b>CAPITULO IV: RESULTADOS</b>		<b>56</b>
4.1	DESCRIPCIÓN	57
4.2	DISCUSIÓN	66
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>		<b>68</b>
5.1	CONCLUSIONES	69
5.2	SUGERENCIAS	70
<b>CAPÍTULO VI : REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		<b>71</b>
6.1	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
<b>ANEXOS</b>		<b>76</b>
<b>Anexo 1:</b> Matriz de Consistencia		<b>77</b>
<b>Anexo 2:</b> Cuestionario a docentes, administrativos y padres de familia		<b>78</b>
<b>Anexo 3:</b> Validación de Instrumentos		<b>83</b>
<b>Anexo 4:</b> Base de datos		<b>86</b>
<b>Anexo 5:</b> Modelo Europeo de Gestión en Educación EFQM		<b>89</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 01:</b>	Dimensiones, indicadores e ítems de la variable Evaluación del PEI.	50
<b>Tabla 02:</b>	Dimensiones, indicadores e ítems de la variable Calidad de la Gestión.	51
<b>Tabla 03:</b>	Puntajes de las variables de estudio según categorías asignadas	51
<b>Tabla 04</b>	Confiabilidad del instrumento: Evaluación del PEI y Calidad de la gestión	55
<b>Tabla 05:</b>	Puntajes de las variables de estudio según categorías asignadas	57
<b>Tabla 06:</b>	Evaluación del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	57
<b>Tabla 07:</b>	Evaluación conceptual y teleológica del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	59
<b>Tabla 08:</b>	Evaluación organizacional del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	60
<b>Tabla 09:</b>	Evaluación pedagógica del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	62
<b>Tabla 10:</b>	Evaluación administrativa del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	63
<b>Tabla 11:</b>	Evaluación interacción con la comunidad del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	65



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 01:</b>	Modelo integral de eficiencia de un centro educativo. (Scheerens, 1992)	32
<b>Figura 02:</b>	Estructura del modelo EFQM.	39
<b>Figura 03:</b>	Evaluación del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	58
<b>Figura 04:</b>	Evaluación conceptual y teleológica del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	59
<b>Figura 05:</b>	Evaluación organizacional del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	61
<b>Figura N° 06:</b>	Evaluación pedagógica del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	62
<b>Figura N° 07:</b>	Evaluación administrativa del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	64
<b>Figura 08:</b>	Evaluación interacción con la comunidad del proyecto educativo institucional y la calidad de gestión educativa de la I.E.P. Benjamin Barton	65

## RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de establecer la relación de la evaluación del Proyecto Educativo Institucional en la calidad de la gestión de la I.E.P. "Benjamin Barton", para lo cual se formuló el siguiente problema general: ¿Cuál es la relación entre la evaluación del PEI y la calidad de la gestión de la I. E. P. "Benjamín Barton" del distrito del Rímac, UGEL. N° 02? y se planteó el siguiente objetivo general Determinar la relación entre la evaluación del PEI y la calidad de la gestión de la I. E. P. "Benjamín Barton".

Por el tipo de investigación no experimental, se utilizó el método hipotético-deductivo para tratar de establecer la verdad o falsedad de las hipótesis que no podemos comprobar directamente por su carácter de enunciados generales; el diseño de investigación fue transeccional de tipo correlacional, la población en la investigación, estuvo constituido por los docentes, personal administrativo y padres de familia; a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta utilizando como instrumento un cuestionario de cuarenta y dos preguntas que involucran las dos variables.

El resultado de la investigación confirma que el P.E.I. es un elemento integrador de los requerimientos y expectativas de la sociedad, así como de todos los elementos que intervienen en el proceso educativo, por tanto, la evaluación de sus componentes se relacionan directamente con la calidad educativa, y se concluye que la evaluación del Proyecto Educativo Institucional está relacionada directamente con calidad de la gestión educativa de la I.E.P. "Benjamin Barton".

### **Palabras claves:**

*Gestión, Gestión educativa. Proyecto Educativo Institucional, Calidad, Calidad educativa, Evaluación, EFQM*

## ABSTRAC

This research was developed with the purpose of establishing the relation of evaluation in the Institutional Education Project on the quality of the management in the I.E.P. "Benjamin Barton", which made the following general problem: What is the relation between the evaluation of PEI and the quality of the management in the I.E.P. "Benjamin Barton" in the District of Rímac, UGEL. N°. 02? the following general objective was considered to determine the relation between the evaluation of the PEI and the quality of the management in the I. E. P. "Benjamín Barton".

By the type of non-experimental research, the hypothetical-deductive method was used to try to establish the truth or falsity of the hypotheses that we can not prove directly by its nature of General statements; the research design was transactional correlation type, the population in this investigation, was formed by teachers, staff and parents; the survey technique was used with them using a questionnaire with forty-two questions which include the two variables as instrument.

The result of the investigation confirms that the P.E.I. is an integrating element of the requirements and expectations of the society, as well as all the elements which take part in the educational process, therefore, the evaluation of their components are directly related to the quality of education, and it is concluded that the assessment of the institutional education project is directly related with the quality of the educational management of the I.E.P. "Benjamin Barton".

**Key words:** *Management, Education Management, Institutional Educational, Project, Quality, Quality Education, Evaluation, EFQM*