



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**INFLUENCIA DEL USO DE LAS TIC EN EL RENDIMIENTO
ESCOLAR EN EL ÁREA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y
ECONOMÍA EN LOS ALUMNOS DEL 5° AÑO DE SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA” NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN” – HUARAL, 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. FERMIN WALTER BONIFAZ BARRIENTOS

ASESOR:

Dra. JOSEFINA GARCIA CRUZ

LIMA – PERÚ

2011

DEDICATORIA:

Con el mayor cariño para mi familia y el mayor reconocimiento a mis maestros, a mis compañeros de la Maestría y a todas las personas que me brindaron su apoyo incondicional a mis estudios.

A

GRADECIMIENTO:

A mi familia por la consideración en todos estos años de esfuerzo; para todos ellos mi especial gratitud.

Mi eterno agradecimiento a las autoridades, a mis Maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, muy especialmente a mi Asesora, Josefina García Cruz por su valioso apoyo brindado.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR

Teniendo en consideración los reglamentos técnicos establecidos para grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, ha sido elaborado la estructura de este trabajo de investigación denominado: la influencia del uso de las TIC en el rendimiento escolar en el área de Historia, Geografía y Economía en los alumnos de 5° año de secundaria de la Institución Educativa “Nuestra Señora del Carmen” – Huaral, 2011.

Este trabajo de investigación tiene como finalidad de determinar en qué medida influye el uso de las TIC en el rendimiento escolar en el área de Historia, Geografía y Economía en los alumnos del 5° año de Secundaria en la Institución Educativa “Nuestra Señora del Carmen” – Huaral, 2011.

ÍNDICE

Pág.	
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN ^{xii}	
ESPAÑOL ^{xiii}	
INGLES ^{xiv}	
INTRODUCCIÓN ^{xv}	

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16	
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18	
1.2.1 Problema General	18	
1.2.2 Problema Específico		18
1.3 JUSTIFICACIÓN	19	
1.3.1 Científica	19	
1.3.2 Pedagógica	20	
1.3.3 Jurídica	21	
1.4 LIMITACIONES		22
1.5 ANTECEDENTES		23
1.5.1 A Nivel Nacional	23	
1.5.2 A Nivel Internacional	26	
1.6 OBJETIVOS	32	
1.6.1 General	32	
1.6.2 Específicos	33	

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 BASES TEÓRICAS	34
2.1.1 SUB CAPITULO I 34	
2.1.1.1 Por su Naturaleza 35	
2.1.1.2 Por su Contexto Nacional 37	
2.1.1.3 Por su Contexto Local 39	
2.1.2 SUB CAPITULO II LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 40 Y LA COMUNICACIÓN	
2.1.2.1 Definición 41	
2.1.2.2 Las TIC en el ámbito Educativo 43	
2.1.2.3 Las TIC en Educación 44	
2.1.2.4 Los Paradigmas Educativos y las TIC 47	
2.1.2.5 TIC y Profesorado: Nuevos Retos 49	
2.1.2.6 Utilidades de las TIC para el Alumno 50	
2.1.2.7 Dimensiones de las TIC 55	
2.1.3 RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ÁREA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA 60	
2.1.3.1 Definición de Rendimiento Escolar 60	
2.1.3.2 Las TIC como Estrategias de Aprendizaje de las Ciencias 62 Sociales.	
2.2 DEFICIÓN DE TERMINOS BÁSICOS 68	

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 HIPÓTESIS 70	
3.1.1 Hipótesis general 70	
3.1.2 Hipótesis específicos 70	

3.2. VARIABLES	71	
3.2.1 Definición Conceptual	71	
3.2.2 Definición Operacional	72	
3.3. METODOLOGÍA	72	
3.3.1 Tipo de Estudio		72
3.3.2 Diseño de Estudio		73
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	73	
3.4.1 Población y muestra	73	
3.4.2 Tipo Muestra	74	
3.4.3 Método de Selección	76	
3.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	77	
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	77	
3.7. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	77	
3.8. CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO		78
3.8.1. Confiabilidad		78
3.8.2. Validez		79

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	81
4.1.1 Resultados de los sujetos investigados	81
4.1.2 Análisis Descriptivo respecto a las Variables de Estudio	84
4.1.3 Prueba de Hipótesis	91

Hipótesis General		
91		
Hipótesis específicas		
94		
Primera Hipótesis Específica		94
Segunda Hipótesis Específica		
95		
4.1.4 Discusión de Resultados		
97		

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. CONCLUSIONES	99
5.2. SUGERENCIAS	100

CAPITULO VI

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

6.1 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	102
6.2 ANEXOS:	
ANEXO N° 1 Test de Uso de las TIC	105
ANEXO N° 2 Matriz de Consistencia	107
ANEXO N° 3 Dimensiones de las TIC	109
ANEXO N° 4 Cuadros Estadísticos	111
ANEXO N° 5 Consolidado de Opinión de Expertos	120
ANEXO N° 5 Imágenes de Aplicación del Test	123

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 0173

Distribución poblacional de los estudiantes por cada sección

TABLA 0276

Distribución muestral de los estudiantes por cada sección

TABLA 0379

Alfa de Crombach para cada dimensión de la variable, Uso de las TIC

TABLA 04 82

Edad de los estudiantes entrevistados

TABLA 05 83

Sexo de los estudiantes entrevistados

TABLA 0684

Dimensión Uso Básico del Computador

TABLA 07 85

Dimensión uso de Programas Básicos

TABLA 08 86

Dimensión Actitudes Necesarias con las TIC

TABLA 0992

Tabla de contingencia entre el Uso de las TIC y el Rendimiento Escolar

TABLA 10 93

Estadístico de independencia entre el Uso de las TIC y el rendimiento Escolar de los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. Nuestra señora del Carmen

TABLA 1195

Asociación entre las dimensiones de la variable Uso de las TIC y el Rendimiento Escolar

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 01 82

Edad de los estudiantes entrevistados

FIGURA 0283

Sexo de los estudiantes entrevistados

FIGURA 03 84

Uso Básico del computador

FIGURA 04 85

Dimensión Uso de programas básicos, de la variable Uso de las TIC

FIGURA 0586

Dimensión Actitudes necesarias con las TIC, de la variable Uso de las TIC

FIGURA 0687

Figura de cajas entre la variable Uso de las TIC y el Rendimiento Escolar

FIGURA 07 88

Figura de cajas entre la dimensión Uso básico del computador, de la variable Uso de las TIC, y el Rendimiento Escolar

FIGURA 0888

Figura de cajas entre la dimensión Uso de programas básicos, de la variable Uso de las TIC, y el Rendimiento Escolar.

FIGURA 0990

Figura de cajas entre la dimensión Actitudes necesarias con las TIC, de la variable Uso de las TIC, y el Rendimiento Escolar.

FIGURA 1093

Mapa perceptual entre el Uso de las TIC, y el Rendimiento Escolar de los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. Nuestra señora del Carmen.

RESUMEN

La presente investigación, tiene como objetivo, determinar en qué medida influye el uso de las TIC en el rendimiento escolar en el área de Historia, Geografía y Economía en los alumnos del 5° año de secundaria en la Institución Educativa “Nuestra Señora del Carmen” – Huaral, 2011.

El trabajo de investigación; surge como un aporte al análisis de qué manera el uso de los TIC influyen en el rendimiento académico, para conocer se aplica una encuesta en la Institución Educativa “Nuestra Señora del Carmen” Huaral, tomando la población de 451 alumnos y una muestra de 121 alumnos del 5° año de secundaria.

El estudio obedece al método no experimental de enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal de utilizo la técnica de la encuesta a través de un cuestionario tipo Likert que después de su aplicación se llegó a la conclusión:

Existe una relación entre las variables Uso de las TIC y el Rendimiento Escolar en el área de Historia , Geografía y Economía en los estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa “Nuestra Señora del Carmen” –Huaral – 2011.

Palabras claves: Tecnología, Información, comunicación, Rendimiento escolar.

ABSTRACT

The present research aims, to determine that extent influences the use of ICT in school performance in the area of history, geography and economics students in 5th year of secondary education "Our Lady of el Carmen" - Huaral, institution 2011.

The research work; emerges as a contribution to the analysis that the use of the ICT influence performance academic, to get to know applies a survey on the educational "Our Lady of el Carmen" institution Huaral, taking the population of 451 students and a sample of 121 students in 5th year of secondary school.

The study is due to correlational experimental approach cuantitativo, descriptive method of cross-sectional of use the technique of the survey through a questionnaire Likert type that I come to the conclusion after his application:

There is a relationship between the variables Use of ICT and Educational Achievement in the area of History and Geography and Economics at the 5 the year students of secondary educational institution "Nuestra Señora Del Carmen" Huaral-2011

Keywords: technology, information, communication, school performance.