

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS:

“VIOLENCIA FAMILIAR Y SU EFECTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL TERCER AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSE MARIA ARGUEDAS” DISTRITO DE CARABAYLLO UGEL 04 COMAS”

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN:
DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

**AUTOR:
Bach. BRAVO HOYOS IRIS NOEMI**

**ASESOR:
Dr. VICTOR PASTOR TALLEDO**

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA:

A Dios por haberme dado la vida.

A mi familia, por su apoyo para el logro de mis objetivos personales y profesionales.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por su orientación a lo largo de nuestra formación como Maestristas en especial a las personas que participaron de manera desinteresada para el desarrollo del presente trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Presenta la tesis titulada “La Violencia Familiar y su efecto en el Rendimiento Académico de los alumnos del tercer año de secundaria de la Institución Educativa “José María Arguedas” Distrito de Carabayllo UGEL 04 Lima”, con la finalidad de lograr los objetivos, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cinco capítulos: Problema de Investigación, Marco Teórico, Marco Metodológico, Resultados, Conclusiones y Sugerencias.

Br. Bravo Hoyos Iris

ÍNDICE

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix

I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 Problema General	14
1.2.2 Problemas Específicos	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	15
1.5 Antecedentes	16
1.6 Objetivos	21
1.6.1 Objetivo General	21
1.6.2 Objetivos Específicos	22

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Fundamentación teórica	23
2.2 Glosario de términos	64

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	66
3.1.1 Hipótesis General	66
3.1.2 Hipótesis Específicas	66
3.2 Variables	67
3.2.1 Definición conceptual. Matriz de Coherencia	68
3.2.2 Definición operacional. Operacionalización de Variables	69
3.3 Metodología	70
3.3.1 Tipo de estudio y Diseño de la Investigación	70
3.4 Población y muestra	70
3.5 Instrumentos y Validación	72
3.6 Técnicas de Procesamiento y análisis de datos	74

IV. RESULTADOS

4.1 Presentación de datos Generales	76
4.2 Contratación o prueba de las Hipótesis	93
4.3 Interpretación y discusión de los resultados	98

V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1 Conclusiones	99
5.2 Sugerencias	100

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	101
-----------------------------------	------------

TABLAS	103
---------------	------------

Tabla 1

Tabla 2

ANEXOS

Anexo 1

Anexo 2

RESUMEN

La presente investigación, titulada “La Violencia Familiar y su efecto en el Rendimiento Académico de los alumnos del tercer año de educación secundaria de la Institución Educativa “José Maria Arguedas” distrito de Carabayllo Ugel 04 Comas”, tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la Violencia familiar y el rendimiento académico en los alumnos, cuya hipótesis general es: Existe una relación significativa entre la Violencia familiar y el rendimiento académico de los alumnos del tercer año de educación secundaria de la Institución Educativa “José Maria Arguedas” distrito de Carabayllo Ugel 04 Comas”.

La investigación es de diseño descriptivo correlacional, habiéndose aplicado un Cuestionario con escala tipo Likert como instrumentos de recolección de datos, así como los promedios de los estudiantes del tercer Año de educación Secundaria.

Luego de haber analizado e interpretado los resultados a través de cuadros y gráficos estadísticos, se llegó a la siguiente conclusión: Existe una relación negativa y de manera inversa entre la violencia familiar y el rendimiento académico en los alumnos del tercer Año de educación Secundaria de la Institución Educativa “José Maria Arguedas” distrito de Carabayllo Ugel 04 Comas, por cuanto a mayor violencia familiar menor será el número de estudiantes que tengan un bajo nivel de rendimiento académico.

Palabras Claves: Violencia Familiar; Rendimiento Académico.

ABSTRACT

This research, entitled "Family violence and its influence on student academic performance in the third Year of Secondary Educational Institution "José Maria Arguedas" distrito de Carabayllo Ugel 04 Comas", is to determine the relationship between family conflict and academic achievement in students, whose general hypothesis is: There is a significant relationship between family conflict and academic achievement in students of the Fourth Year of Secondary Educational Institution "José Maria Arguedas" in Carabayllo

The research is a descriptive correlational design, having applied a Likert type scale questionnaire as data collection instruments, as well as the averages of students in third grade.

After the results have been analyzed and interpreted through statistical tables and graphs, was reached the following conclusion: There is a positive, significant and inversely relationship between family conflict and academic achievement in students of the third year of high Educational Institution "José Maria Arguedas" distrito de Carabayllo Ugel 04 Comas, as far as more family disputes the least number of students with low academic performance.

Key Words: Family Violence, Academic Performance.