



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Seguimiento y ejecución del presupuesto asignado para
mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA – Yurimaguas,
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTOR:

Arévalo Reátegui, José Luis Allan (orcid.org/0000-0001-8363-169X)

ASESORES:

Mag. Horna Rodríguez, Richard Foster (orcid.org/0000-0001-5055-9222)

Dra. Contreras Julián Rosa Mabel (orcid.org/0000-0002-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reformas y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo Económico, Empleo y Emprendimiento

TARAPOTO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mi padre el señor M. Allan Arévalo Ortiz quien me motivo siempre a seguir adelante sin importar las adversidades que se presenten, a mi madre la Sra. Celinda Reategui Pinchi que me demostró lo que es la dedicación y la lucha por cumplir nuestros sueños y metas en la vida; y por el amor incondicional que me brinda día a día, a mi pareja Nilda. que estuvo a mi lado brindándome ese apoyo incondicional en los momentos difíciles de mi vida, sin el cual no hubiese podido lograrlo.

Allan

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo – Tarapoto por el tiempo que nos albergó dentro de sus instalaciones; a los docentes que nos brindaron sus conocimientos para poder adquirir nuevos conocimientos.

A nuestro asesor Mag. Horna Rodríguez, Richard Foster, por la dedicación que nos tubo enseñándonos sus conocimientos dentro de las aulas de las aulas de clase y posteriormente la paciencia que nos tubo siendo nuestro asesor de tesis, y demostrar la calidad de persona y profesional que es.

El Autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesores de Tesis titulada: "Seguimiento y ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA - Yurimaguas, 2023", cuyo autor es ARÉVALO REÁTEGUI JOSÉ LUIS ALLAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 04 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER DNI: 40035201 ORCID: 0000-0002-0196-1351	Firmado electrónicamente por: CJULIANR16 el 04-08-2023 19:00:44
CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER DNI: 42445436 ORCID: 0000-0001-5055-9222	Firmado electrónicamente por: RHORNAR el 04-08-2023 18:45:44

Código documento Trilce: TRI - 0641279



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ARÉVALO REÁTEGUI JOSÉ LUIS ALLAN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Seguimiento y ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA - Yurimaguas, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JOSÉ LUIS ALLAN ARÉVALO REÁTEGUI DNI: 71452259 ORCID: 0000-0001-8363-169X	Firmado electrónicamente por: LAREVALORE el 02- 07-2023 15:10:23

Código documento Trilce: TRI - 0563941

ÍNDICE DE CONTENIDO

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	vi
ÍNDICE TABLAS	vii
INDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCION.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población (criterio de selección), muestra, muestreo, unidad análisis	16
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad ..	18
3.5. Procedimiento.....	19
3.6. Método análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS.....	42

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1. Nivel del seguimiento	21
Tabla 2. Nivel de ejecución de presupuestos.	21
Tabla 3. Prueba de normalidad	22
Tabla 4. Relación entre las dimensiones del seguimiento y la ejecución del presupuesto.....	23
Tabla 5. Relación entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto	27

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico de dispersión entre la recopilación de información y la ejecución del presupuesto	24
Figura 2. Gráfico de dispersión entre la planificación estratégica y la ejecución del presupuesto.....	25
Figura 3. Gráfico de dispersión entre la evaluación de ejecución y la ejecución del presupuesto.....	26
Figura 4. Gráfico de dispersión entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto.	28

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación significativa entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – yurimaguas,2023. La investigación tipo básica, diseño no experimental, cuya población 590 responsables y muestra 233 instituciones. La técnica de recolección encuesta y como instrumento el cuestionario; la confiabilidad de seguimiento fue de 0,977 y la confiabilidad de ejecución del Presupuesto fue de 0,985. Los resultados determinaron que el nivel del seguimiento tiene un nivel bajo del 28 %, nivel medio en 51 % y alto en 21 %, y el nivel de ejecución de presupuestos tiene un nivel bajo del 30 %, nivel medio en 50 % y alto en 20 %. Concluyendo que existe relación positiva muy alta y significativa entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la ugelaa – yurimaguas,2023. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.934 (correlación positiva muy alta) y un p-valor igual a 0,000 ($p\text{-valor} \leq 0.01$), aceptando así la hipótesis de investigación; además, solo el 87.23 % de dependencia entre variables.

Palabras clave: seguimiento, presupuesto, mantenimiento

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the significant relationship between the monitoring and the execution of the budget assigned for the maintenance of educational infrastructure in the UGELAA - Yurimaguas, 2023. The basic type research, non-experimental design, whose population is 590 responsible and shows 233 institutions. The survey collection technique and the questionnaire as an instrument; the monitoring reliability was 0.977 and the Budget execution reliability was 0.985. The results determined that the monitoring level has a low level of 28%, a medium level of 51% and a high level of 21%, and the level of budget execution has a low level of 30%, a medium level of 50% and a high level of twenty %. Concluding that there is a very high and significant positive relationship between the monitoring and execution of the budget allocated for the maintenance of educational infrastructure in the UGELAA - yurimaguas, 2023. Through the Rho Spearman statistical analysis, a coefficient of 0.934 (very high positive correlation) and a p-value equal to 0.000 ($p\text{-value} \leq 0.01$) were reached, thus accepting the research hypothesis; In addition, only 87.23% dependency between variables.

Keywords: monitoring, budget, maintenance

I. INTRODUCCION

En el plano internacional, los gobiernos transitorios siempre van a tener como principal objetivo cumplir con los fines del estado los cuales son las demandas básicas de la población, en este sentido uno de estos fines es tratar de llevar una mejor calidad en relación a su infraestructura de cada una de las instituciones educativas y de este modo lograr mejorar la calidad educativa en todas las zonas, sin embargo muchas de las políticas educativas no vienen dando los resultados esperados en la medida que no se aplican en su totalidad y los presupuestos no responden a las necesidades que las instituciones educativas de los países requieren ya que son presupuestos mínimos en comparación a las múltiples necesidades que estas tienen (Souza, 2019).

En el contexto latinoamericano, según Miranda Lopez (2018) se requiere atender a las necesidades dentro del campo de la educación; En México, esto se considera como un deber constitucional; por el contrario, muchas instituciones aún mantienen instalaciones totalmente inaceptables, lo que significa que tienen fallas en varios aspectos de la construcción o utilizan materiales de inferior calidad; como resultado, el principal objetivo en la educación es que los estudiantes aprendan en instalaciones físicas apropiadas que sean relevantes para la comunidad local. En casi todos los servicios sociales en los cuales apoya la EPGS, por mencionar algunos como restaurantes, mercados y también se puede ver que intervienen en el sector salud, con frecuencia son apoyados por contribuciones de miembros de la comunidad local.

En el Perú, el gobierno promulgó el DS N°004-2014-MINEDU, “el programa nacional de infraestructura educativa (PRONIED)”, en que se menciona su principal objeto de creación es el mejoramiento, rehabilitación, ampliación, construcción o reposición de infraestructura educativa pública; la regla está bien estructurada, su aplicación es pasiva y la identificación y formulación de ideas de proyectos no entran dentro del ámbito del espacio ocupado por el usuario. También tiene las funciones de administrar y efectuar la distribución del presupuesto de mantenimiento, y son las UGELs Y DRELs a las que se

les encarga de ver que se cumpla con todo el proceso en las instituciones de su jurisdicción.

En la región Loreto, se conoce que en el año 2023 se comunica a través por medio de la RD N° 000005-2023-MINEDU-VMGI-PRONIED-DE se publicó con carácter oficial el listado de todas las instituciones educativas que fueron beneficiadas con la subvención económica para realizar el mantenimiento en cual asciende a un total de 54,861 instituciones educativas; de las cuales bajo la jurisdicción de la UGELAA – Yurimaguas, se encuentran focalizadas 590 instituciones educativas, las cuales deben de cumplir con realizar todos los procedimientos estipulados en la Resolución Ministerial N.º 004-2023-MINEDU, sin embargo aún existe incumplimiento de algunas actividades estipuladas en dicha resolución.

En el plano local, en la UGELAA – Yurimaguas Teniendo en cuenta las necesidades de realizar mantenimiento en las instituciones educativas se debe señalar que siempre ha existido una problemática con respecto a los malos manejos que realizan los responsables quienes son los encargados de manejar el presupuesto asignado a su institución, estos hechos de corrupción han manchado en buen nombre del ministerio en general, además de que los responsables no tiene conocimiento en materia de mantenimiento, es por ello que se establece realizar un seguimiento, y lograr una inversión eficaz y eficiente con respecto a la inversión del presupuesto, asimismo, el seguimiento se aplica únicamente a la fase de ejecución del proyecto más por el contrario no se aplica en las otras fases o ciclos que pueda tener un proyecto en específico.

Por ello, se plantea el **problema general**: ¿Cuál es la relación entre seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023?, de la cual se desprenden los **problemas específicos**: **a)** ¿Cual es el nivel de seguimiento en la UGELAA – Yurimaguas, 2023?, **b)** ¿Cuál es el nivel de ejecución del presupuesto asignado para de mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023?, **c)** ¿Cuál es la relación entre las dimensiones del seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para

mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023?

Se justifico **por conveniencia** permitió investigar con más detalle cómo los directivos de las escuelas, junto con su comité de mantenimiento, procedieron a dar uso al presupuesto asignado por el ministerio de educación para realizar las actividades de mantenimiento y cómo pudo realizar un óptimo desempeño y logró un nivel superior en cuanto a referencia de la importancia de la infraestructura educativa el cual estuvo reflejado en vivencia de alumnos en sus respectivos centros de estudio, asimismo los padres de familia se sintieron complacidos de ver que sus hijos estudiaron una infraestructura que brindó una calidad, además de que miembros de la comunidad en general vieron de buena manera al centro de estudios. **Por relevancia social**, donde se brindó la oportunidad de la participación de un comité que represento los intereses institucionales, evitando el uso ineficiente de los fondos públicos a través de una gestión transparente y adoptando decisiones colectivas sobre las deficiencias en la infraestructura de ubicación escolar que se priorizó.

En cuanto al **valor teórico**, se realizará un análisis de la relación directa que hay entre variable de seguimiento en contraste a la ejecución del presupuesto asignado para el mantenimiento de infraestructura educativa mientras se promueve múltiples estrategias que sean apropiadas para un excelente manejo de presupuesto público tener una buena inversión en el programa de mantenimiento con los beneficiarios previstos. **Implicancia práctica**, tendrá un impacto favorable en la gestión institucional de las políticas educativas porque se solicitará directamente valoraciones y opiniones de los responsables de administrar el presupuesto asignado a las instituciones educativas sobre la necesidad y el valor de la transparencia en la gestión. **Utilidad metodología**, debido a los objetivos de la investigación actual, se desarrollará una metodología que permitirá recopilar información de los responsables y se aportada con dos cuestionarios que pueden servir como base para futuros estudios.

en cuanto a los enunciados que direccionaran el estudio, se considerar al **objetivo general**: Determinar la relación significativa entre el seguimiento y

la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023 ; de la cual se descompone en los siguientes **objetivos específicos**: **a)** conocer el nivel del seguimiento en la UGELAA - Yurimaguas, 2023 **b)** Identificar el nivel de ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA - Yurimaguas, 2023 **c)** analizar la relación entre las dimensiones de seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023.

Continuando con la hipótesis, se consuma que la hipótesis general es la siguiente: H_i : Existe relación entre seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023; de la cual se despegan las **hipótesis específicas**: **a)** El nivel de seguimiento en la UGELAA – Yurimaguas, 2023, es alto; **b)** El nivel de ejecución del presupuesto de mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA – Yurimaguas, 2023, es alto, **c)** Existe relación entre las dimensiones del seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

En este capítulo se describió los antecedentes que rigen la investigación en sus diferentes niveles, teniendo a nivel internacional a Souza (2019), Mena, Bogueño, & Valdes (2018) y Vera-Noriega, et al (2016), concluyeron, que el estudio que realizaron sobre qué tan bien están aprendiendo los estudiantes en los cursos de pedagogía en So Lus-Maranho, Brasil. En particular, la atención se centra en examinar qué tan satisfechos están estos estudiantes con la infraestructura educativa todo esto relacionado con el nivel superior, los resultados demuestran en general que los estudiantes en general se encuentran muchos más contentos cuando se encuentran en una infraestructura de calidad, es decir una buena infraestructura. Finalmente, todo esto abala la importancia de las condiciones físicas de la infraestructura educativa. Se puede leer que este análisis no explica la importancia de tener una infraestructura de calidad en donde los estudiantes se sientan contentos y puedan desarrollar las diferentes actividades

Asimismo, los centro educativos representan un segundo hogar, una cuarta parte de la vida del niño y adolescente se lleva a cabo dentro de una institución educativa, ya que como lo menciona dentro de este estamento público no solo se desarrolla las actividades pedagógicas si no también la vivencia social , el crecimiento personal, visto desde un punto de vista psicológico las escuelas firma parte importante del crecimiento personal es por ello que se recalca la importancia de tener una infraestructura de calidad, el lugar donde estudiamos como segundo hogar es lo que mencionan entonces bajo esa premisa, las condiciones de las infraestructuras influye mucho en el crecimiento personal de cada individuo. Con la misma connotación, los hallazgos muestran que existe una percepción deficiente sobre la calidad de la infraestructura que es empleada para entregar los servicios educativos en cada uno de los niveles, además, las comunidades indígenas consideran que las acciones estatales no ayudan a fomentar la inclusión por medio de este servicio.

También tenemos a Quesada-Chaves (2019), Arriaga -Torres & Gómez(2019) y Candia (2022) concluyeron que, se analizó la infraestructura de 33 instituciones educativas, existiendo dos aspectos fundamental: las

condiciones de la infraestructura educativa , el cual vendría a ser si la entidad como tal cuenta con las condiciones mínimas para desarrollar la vida estudiantil, menciona que en el estudio se encontraron instituciones en proceso de construcción y También muchas que están en malas condiciones, También se tomó en cuenta el mobiliario que utilizan, si es que este es el apropiado y existen la cantidad necesario, si los ambientes son propicios para la cantidad de alumnos en centrado en los cuales se determinó que en muchos casos no cumplen , la demanda estudiantil es harta, existiendo en su mayoría a veces hasta 40 alumnos en una sola aula, después témenos el Segundo aspecto el cual es la estética educativa, la mala infraestructura da un estética que no llama a llevar una vía estudiantil dentro del estamento educativo, la institución debe de llamar a los estudiantes y motivarlos para llevar un desempeño elevado.

También, un sistema educativo que contribuye a brindar una calidad educativa para ello se centra en la infraestructura y las condiciones de los servicios básicos que esta ofrece, la investigación se llevó a cabo en la inversión del presupuesto en el año 2017 en un total de 83 municipios de 113 que existen, exigen un enorme problema con respecto a distribución de dinero, ya que más allá del tema de las condiciones de infraestructura se ve un tema político para tener mayores beneficios, la cantidad de alumnado suele ser un indicador fundamental el cual en muchas ocasiones no se toma en cuenta, al igual que el abandono escolar y la cantidad de docentes que se encuentran en la institución, en pocas palabras influye más los aspectos políticos para dar asignar un presupuesto a los municipios.

Haciendo una comparativa para los presupuestos de la UGELAA-Yurimaguas en muchos casos no se toma en cuenta los aspectos fundamentales para asignar un presupuesto lo cual termina siendo un gran atraso para la educación. Asimismo, lo más importante fue que loa recursos tecnológicos , equipamiento, son ideales si es que se cuenta con una infraestructura de calidad, ya que esto lograr tener un mayor impacto al momento de enseñar, esto da una idea de la importancia de contar con una infraestructura que brinde buenas condiciones educativas, finalmente se puede mencionar que

planificar las estrategias de enseñanza y aprendizaje es crucial ya que los mismos estudiantes pueden proponer espacios para la vivencia estudiantil, recordando que el estudio superior, tiene una vivencia muy diferente al de otros niveles, demostrando sin embargo que la calidad de infraestructura influye en todos los niveles educativos y que debe ser desde el inicio que se tenga que contar con los ambientes, y equipamiento necesario para desarrollar una enseñanza óptima

Tenemos también en un ámbito nacional a Collantes Camacho (2020), Reyes – Deliot (2022) y Jimenez – Cedillo (2020) concluyeron que la ejecución del presupuesto de mantenimiento del colegio emblemático Alejandro Saenz Arteaga es deficiente, en un 27.1% en desarrollo de acciones; 24.3 en ejecución de gastos; y un 17.1% a la evaluación. Además de afirmar que los elementos teóricos influyen en el mantenimiento ya que en ello estipula quienes son los actores que intervienen en los procesos, señalando al responsable en este caso el director como responsable de las decisiones; además, el cumplimiento de la institución educativa Jose Maria Arguedas Altamirado se encuentra en un nivel medio de cumplimiento, y el cumplimiento del objetivo estratégico sectorial se encuentra también en un nivel medio, entendiendo que no hay diferencia entre nivel bajo y medio

Por ende, se puede definir que de no mejorar el cumplimiento se perjudica directamente al desarrollo integral de los estudiantes, a través del autor podemos entender la importancia que le da a llevar a cabo un cumplimiento del desarrollo de las infraestructuras educativas que es una de las principales deficiencias que se encuentra no solo en esta institución, si no a lo largo de muchas otras. Asimismo, se vio la infraestructura educativa y la satisfacción laboral de los docentes de nivel secundario, determinó correlaciones directas entre la infraestructura y la satisfacción en el ambiente de trabajo, siendo esta que es significativa, directa y moderada, aludiendo además que a mayor infraestructura mayor será la satisfacción laboral, mencionando además que los docentes al encontrarse en un ambiente de mejores condiciones se encuentran más contentos para realizar sus labores y no solo eso sino que además todo esto contribuye

Adentrándonos a las teorías de la investigación tenemos que, como variable al **seguimiento**, pero este concepto es demasiado abierto y para enmarcarlo se tiene la definición conceptual propuesta por Ortegon, et al (2014) es un proceso netamente sistemático en el cual se analiza y se comprueba la eficiencia y efectividad en un determinado proceso de ejecución de proyecto, además menciona que sirve para identificar los logros y debilidad que se puedan presentar, y así lograr perfeccionar los logros que se vayan a obtener; es decir el seguimiento es un análisis que definitivamente se tiene que llevar a cabo si lo que se busca es mejorar en cualquier ámbito.

Podemos decir además que el seguimiento en el trabajo colaborativo con apoyo tecnológico e informático ofrece una metodología completa el cual puede ayudar en cualquier etapa y nivel de investigación, este tipo de investigación se denomina metodología MetSCIn completa así lo menciona Zangara (2018) menciona esta metodología a través de su seguimiento constante permite tener una perspectiva diferente de los resultados que se vaya a obtener. También tenemos que aplicar el método Taiichi Ohno sirve para poder organizar un proceso de seguimiento ya que es te método permite tener resultados detallados de la actividad de seguimiento tal y como lo indica (Torres, et al, 2017)

Ahora bien, para poder analizar la variable de seguimiento y poder darle la relevancia que se espera tener, esta se comprende en 3 dimensiones, las cuales serán analizadas a fondo. **Dimensión 1:** recopilación de información, es determinante tener información para realizar un seguimiento correcto, ya que esto conducirá a identificar los avances que se tiene, en que ámbitos se está fallando o como se va a mejorar alguna actividad que se esté desarrollando, así lo menciona (Juarez, et al, 2022) menciona en su artículo la importancia que tiene la recopilación de información, la respuesta y la difusión, estas tiene un impacto positivo y directo en el desarrollo de nuevas iniciativas, asimismo menciona el desarrollo de iniciativas sociales, como la educación, que es u beneficio para todos enmarcado en un derecho fundamental.

Por otro lado, tener información no permitirá dar el siguiente paso en nuestro trabajo de mejoría ya que con la información se podrá realizar una planificación. Teniendo como indicadores: Incidencias, reclamos y denuncias. Son elementos que se generan a causa de una mala prestación de servicios y una alta insatisfacción de parte involucradas. Nivel de cumplimiento. Se refiere al cumplimiento oportuno de las actividades que han sido previamente programadas en el plan de trabajo de acuerdo a las fechas y plazos establecidos. Información institucional. Son indicadores que permiten conocer la esencia de la organización, por ejemplo, su visión, objetivos, normativas, publicaciones, entre otros aspectos elementales, los cuales deben ser accesible para los interesados.

De la misma manera, Raposo & Alvez (2010) menciona que las instituciones que tiene una mejor infraestructura contribuye al aprendizaje y las ganas del estudiante de continuar y convertir a su centro de estudios parte de su vida, esto debido a que se sienten identificados con la infraestructura que los rodea, de la misma forma determinaron que con una adecuada infraestructura la enseñanza se puede impartir de manera óptima y con un mayor porcentaje de captación de los estudiantes, con estos resultados se demuestra las necesidades de contar con infraestructuras que se encuentren en condiciones aceptables para desarrollar la vida estudiantil y la vida pedagógica, ya que los docentes también forman parte de este estudio, siendo los principales referentes de la enseñanza y el ejemplo de seguir de los estudiantes.

Dimensión 2: planificación estratégica, como segundo paso después de recopilar la información es tomar decisiones y planificar que se hará con toda la información recolectada, así lo menciona (OECD, 2016) donde hablan acerca de la planificación estratégica, ya que esta contribuye a generar un mejoría en cualquier proceso, llevar a una evaluación a las actuales políticas educativas, y determinar los cambios para mejor que se deben de realizar, el simple hecho de determinar cómo se actuara da una ventaja en cualquier proceso llevar. Teniendo como indicadores: Diagnostico situacional. Consiste en recopilar información sobre la realidad que acontece en una determinada entidad la cual permite caracterizar la problemática, conocer las fortalezas y

en base a ello tomar decisiones que generen mayores beneficios. Presupuesto anual. Es el plan operativo que se formula con una periodicidad de un año considerando los objetivos presupuestales y la salud financiera que rodea a la entidad, esta programación de gasto, además, permitirá atender las demandas que se generan a nivel interno y satisfacer a los usuarios.

De igual manera También Buendía Giraladini et. al (2022) no dice lo siguiente, es indispensable en la actualidad que permitirá construir un futuro deseable por todos, los cambios necesarios a través de la manipulación de los recursos y oportunidades que se pida tener a nuestro favor, reducido significativamente las amenazas y/o desventajas que se presenten, la desigualdad social es un brecha que al día de hoy siempre es objeto de estudio y es algo con lo que siempre se ha venido padeciendo, menciona también en su artículo que en Lima Perú los organismos públicos aplican moderadamente las herramientas para abordar problemas sociales como la educación.

Y para finalizar tenemos que Gentilini (2014) examina la influencia de la planificación en los focos sociales, como es la educación, y la propuesta de la planificación estratégica situacional, en la cual menciona que la planificación debe ser del momento basado en la situación actual para ser abordada. Este concepto, aunque nuevo siempre se ha llevado a cabo de manera empírica ya que como recordamos cuando se realiza la recopilación de la información podemos percibir que no todos los problemas y situaciones encontrados son iguales es por ellos que cuando se realiza el método PES las estrategias siempre suelen ser diferentes unas de otras y es que los problemas pueden ser los mismos pero las soluciones no tienen sino igual.

Dimensión 3: evaluación de la ejecución, la evaluación no tiene otro fin sino no es de establecer de manera sistemática el mérito que llevo a realizar la ejecución, en base a criterios específicos o establecidos, para llegar a esta resolutive se observa la situación en la que se encontraba el objeto de análisis y el cambio que ha sufrido mediante alguna influencia externa, así pues tenemos que García, et al, (2014) menciona que la autoevaluación institucional como medio para poder desarrollar un proceso de cambio, así pues la autoevaluación a nivel de dirección permite ver el desempeño y los

logros que se han obtenido, así como también ver los aspectos críticos en los cuales hay que mejorarlos, recordando siempre que los entes que administran la entidad pública los encargados de dirigir ese organismo.

En tal sentido esta autoevaluación permite ver todos los actores involucrados bajo una determinada jurisdicción, como ejemplo la autoevaluación en una universidad por parte de la dirección permitió ver las falencias educativas, los recursos en cuanto a conocimiento que poseían, y las condiciones en las cuales se estaba impartiendo la enseñanza. Bajo este enfoque la evaluación de la ejecución permitirá ver si se ha cumplido con el compromiso elaborado previamente en la planificación o talvez ver que en el proceso surgieron diferentes problemas que no estaban planificación, y se tuvo que recopilar información para una nueva planificación, así pues, estas 3 dimensiones convergen de manera óptima para el desarrollo de este trabajo de investigación.

Cuyos indicadores son: Recursos humanos. Son considerados como el principal elemento con el que cuenta la organización para materializar los objetivos, conseguir los resultados planificados y ser altamente competitiva, de allí la importancia de gestionar adecuadamente el personal para garantizar el adecuado desarrollo de sus competencias, conocimientos y habilidades. Recursos materiales. Hace referencia a los principales elementos tangibles con los que cuenta la entidad llámense maquinarias, insumos, materias primas, entre otro, los cuales son necesarios para efectuar los proyectos y actividades. Recursos financieros. Este elemento está relacionado con el músculo financiero disponible con el que cuenta la entidad del estado para financiar sus operaciones dentro de una temporalidad corta y larga.

Sabiendo lo que significa seguimiento, a partir de ahora se debe delimitar el universo en el cual se llevara a cabo este seguimiento, para esta investigación se tiene la siguiente variable que vendría a ser **la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento** de instituciones educativas, en el Perú existe el PRONIED (programa nacional de infraestructura educativa) dicho programa tal como lo menciona (RM N°557-2020-MINEDU) comprende realizar acciones de manera periódica a las instituciones educativas bajo la modalidad

de subvenciones por parte del estado, enfocado en la prevención de problemas que puedan poner en peligro la integridad de los estudiantes como también la continuidad de la educación, facilitando actividades de mantenimiento para ampliar la vida útil de las edificaciones. Para que se pueda realizar un correcto proceso se tiene que el PRONIED encarga a través de las DREs y UGELs encargarse de velar por este compromiso en las instituciones de su jurisdicción.

Dimensión 1: Asignación de Responsables, para comprender como funciona todo el procedimiento de la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, iniciamos determinando que para el año 2023, a través (RDE N° 000005-2023-MINEDU-VMGI-PRONIED-DE), se promulgó el listado oficial de instituciones que fueron beneficiadas con el presupuesto de mantenimiento, en la misma se visualizan los montos asignados para cada institución, teniendo esta información se procede a realizar la asignación del responsable de mantenimiento, quien es la persona que se encargara de manejar el presupuesto de dinero, pero no solo eso sino también realizar las acciones de gestión en cuanto a la documentación necesaria para llegar a cabo el proceso de mantenimiento.

Cuyos indicadores son: Listado de locales educativos. Hace referencia a las publicaciones que se realizan en los diversos locales para dar de conocimiento a los interesados sobre el inicio, avance y culminación de un proyecto u obra. Designación de responsable. Se refiere a la disposición de responsabilidades en consideración a la estructura organizacional de manera que los colaboradores asuman sus funciones de manera sistémica y eficiente. La designación de responsabilidades, además, permitirá que la entidad pública tenga un mejor control sobre el desarrollo de los planes programados. Activación de cuentas. Se configura como un elemento que conforma el sistema financiero y presupuestario de las entidades, ya que a través de ella el estado realiza las transferencias necesarias para poner en marcha lo programado.

Dimensión 2: Ejecución de Actividades, se procede a realizar el análisis de que acciones se desarrollaran con este presupuesto, estas actividades

propuestas a través de la ficha de acciones de mantenimiento, las acciones son múltiples estas están prescritas en (RM N°004-2023-MINEDU), en donde está estipulado en que, y como se empleara el presupuesto para el año en curso, recordemos que anualmente existe una disposición. Siendo sus indicadores: Elaboración y Registro de ficha de acciones. Es un documento a través del cual la entidad registra las actividades que desarrollará en un periodo de tiempo considerando el presupuesto incurrido. Revisión de ficha de acciones. Este indicador se configura como un elemento de control que permite verificar el avance de las actividades que se han efectuado en consideración a la ficha inicial.

Retiro de recursos. Está referido a la disposición, utilización y derivación del recurso financiero aprobado para el desarrollo del proyecto aprobado. Ejecución física. Consiste en un proceso sistémico que hace posible el análisis de información acerca del presupuesto estatal en referencia a los términos de carácter financiero y la producción física de los productos. Notificación de culminación. Son medios que utiliza las entidades propias del Estado para notificar la culminación de un proyecto u obra, para este procedimiento existen diversos protocolos, lineamientos y pasos que deben desarrollar los cuales se encuentran establecidos en las normativas legales. Una vez que se tenga luz verde de la UGEL o DREL según sea el caso se procede a retirar el presupuesto el cual es abonado de manera directa por el ministerio a una cuenta creada a nombre del responsable. Durante el proceso de ejecución física del presupuesto, se debe tener un claro panorama de como se va a proceder en cada una de las acciones planificadas, para ellos existe un asesoramiento constante por parte de los especialistas de las UGEL o DREL.

Dimensión 3: Sustento de Gastos, acá es donde se presenta las pruebas de que se ha realizado las actividades, este documento se presenta de manera física para que se revisado y aprobado, todos los pasos que mencionamos están regidos por el cronograma establecido por el ministerio, cumpliendo todo esto se estaría finalizando por completo el proceso de ejecución del presupuesto de mantenimiento. Cuyos indicadores son: Registro de panel de culminación y declaración de gastos. Es una de las actividades de mayor

relevancia que desarrollan las instituciones del estado luego de finiquitar el proyecto, ya que en ella se muestra el balance total de los gastos que se han incurrido, este proceso a su vez, permite hacer más transparentes las operaciones. Revisión del expediente de sustento de gastos. Se desarrolla con la finalidad de detectar errores u omisiones de carácter administrativo que hayan sido suprimidos durante la elaboración del expediente.

Por todo lo antes mencionado podemos decir que se centra en la ejecución del presupuesto y para ellos, Reinaldo (2002) habla de la calidad en la administración ya que siempre es una constante no tener una buena administración la realizar una correcta ejecución de cualquier proceso, ya que las buenas prácticas en la administración fortalecen la democracia en un gobierno de calidad, la eficiencia y la eficacia se convierten en los mejores aliados para tener un buen proceso en cualquier ámbito público. Para esta variable se tiene como mayor fuente bases teóricas a las normas y leyes ya establecidas para desarrollar el proceso de la ejecución del presupuesto de mantenimiento, como por ejemplo (Ley 28044 - Ley General de Educación) en menciona que el derecho a una educación integral es parte de las políticas de estado, y como menciona el que es de carácter integral abarca desde las necesidades de contar con profesionales para una alta exigencia, en este sentido podemos apreciar la importancia que siempre ha existido en temas de calidad de infraestructura educativa.

Muchas veces, la preocupación de las autoridades solo se ha extendido hasta la entrega de la infraestructura, pero se han olvidado que posteriormente estas necesitan ser evaluadas para abordar el mantenimiento preventivo y correctivo según corresponda, sobre todo cuando se habla de entidades educativas cuyos estudiantes permanecen la mayor parte del tiempo alojando a estudiantes, por lo que es necesario que estas instalaciones se encuentren en condiciones optimas para garantizar la seguridad como también la continuidad en la entrega del servicio. Para ello, es necesario que las entidades se mantengan alertas en cuanto a la ejecución de los presupuestos aprobados para el mantenimiento cuando corresponda, considerando que en determinadas circunstancias la ausencia de monitoreo a generado el espacio

propicio para la corrupción que provoca el atraso dentro de este campo perjudicando a los estudiantes en primer plano a través de la interrupción de su formación académica que es fundamental para su crecimiento.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de estudio: Fue **básica**, teniendo conocimiento que para (Gómez, 2016) expuso un concepto definitorio en cual dijo que “el principal objetivo fue incrementar las sapiencias en un determinado campó particular de la ciencia”.

El enfoque será cuantitativo; Se hizo uso de datos y tablas estadísticas, además que fue recolectado información e intento responder a las preguntas que fue planteado a través de las hipótesis también plantados en el presente trabajo. Sobre lo mencionado también lo afirmo (Gómez, 2016)

Alcances: Sabiendo que el trabajo se presentó estuvo sometido a una evaluación del nivel de relación entre dos variables; seguidamente procedió a la conclusión que fue una **investigación correlacional**, tal y como lo menciona (Gómez, 2016) asimismo continuo con la explicativa y entrego una definición que se acerca más a nuestro trabajo, “**los estudios cuantitativos correlacionales**, fue en los cuales se realizó un cálculo de las variables que presuntamente guardaron una relación y posteriormente se hace un cálculo y se analizó su correlación. A continuación, las correlaciones se plasmaron en teorías hipotéticas las cuales fueron sometidas a una serie de pruebas”.

Diseño de investigación:

Diseño no experimental, esto a razón que la base de datos que se mantuvo de la misma forma en la que fue recogida, no teniendo ninguna causal para variar los resultados finales, en este sentido (Gómez, 2016).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Seguimiento

Variable 2: Ejecución del Presupuesto

Nota. La operacionalización está situada en anexos.

3.3. Población (criterio de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población.

Para Gómez (2016) fueron elementos que se consideraron fundamentales para cumplir los intereses del investigador por medio de la exploración directa. Fue utilizado un total de 590 responsables de mantenimiento de las instituciones educativas.

Criterios de inclusión: las instituciones educativas que recibieron presupuesto para ejecutar el mantenimiento en el presente año 2023.

Criterios de exclusión: no se aplicó ningún criterio de exclusión, debido a que existió una lista única que es promulgada por el MINEDU.

3.3.2. Muestra.

De igual forma, Gómez (2016) lo definió como un subgrupo de la población, el cual se pudo definir matemáticamente, de antemano, con precisión y que debió ser probabilísticamente representado.

Teniendo conocimiento de esto la muestra estuvo definida en base al número total las instituciones educativas que fueron beneficiadas con presupuesto en la jurisdicción de la UGELAA – Yurimaguas; que recibió presupuesto de mantenimiento cuyo muestreo total fue de 233 instituciones.

$$n = \frac{N * Z\sigma^2 p * q}{d^2 * (N - 1) + Z\sigma^2 * (p * q)}$$

En donde cada uno es:

n= Muestra

N = Total de la población 590

Zα= Nivel de confianza : 1.96

p = probabilidad de éxito (50% = 0.5) : 0.5

q = Probabilidad de fracaso (50% = 0.5) : 0.5

d = Nivel de error (en su investigación use un 5%) : 0.05

$$n = \frac{590 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (590 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{590 * 3.8416 * 0.25}{0.0025 * (589) + 3.8416 * 0.25}$$

$$n = \frac{566.636}{2.4329}$$

$$n = 232.905$$

$$n = 233$$

3.3.3. Muestreo.

Para el muestreo fue determinado un muestreo probabilístico - tipo aleatorio simple debido a que fue observado que todas las unidades de análisis guardaron entre si las mismas probabilidades que fueron seleccionadas, no fueron intervenidas por ningún otro elemento tal y como lo menciono (Gómez, 2016)

3.3.4. Unidad de análisis: fue un responsable de mantenimiento de las instituciones educativas.

3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

3.4.1. Técnica

Se seleccionó la encuesta como la técnica que se empleó, (RAE, 2023) lo definió como la incorporación de interrogantes que el investigador estableció estratégicamente y obtuvo los datos de forma precisa que fomento los resultados.

3.4.2. Instrumentos

Fue empleado un cuestionario, según Gómez (2016) “fueron las interrogantes necesarias para acceder a la información”, para esta investigación fue contado de 32 interrogantes, y se empleó la escala de Lickert como forma de respuestas.

La variable seguimiento estuvo conformada por 15 items y contiene tres dimensiones: 1) Recopilación de información; 2) Planificación Estratégica; 3) Evaluación de la ejecución. Tuvo una escala de 5 grados diferente: Siempre (5), Casi siempre (4), A veces (3), Casi nunca (2), Nunca (1), se midió en tres niveles; bajo (15-35), medio (36-55) y alto (56-75).

La variable ejecución de presupuestos estuvo conformado por 17 ítems y contiene tres dimensiones: 1) Asignación de responsables; 2) Ejecución de actividades; 3) Sustento de gastos. Tendrá una escala de 5 grados diferente: Siempre (5), Casi siempre (4), A veces (3), Casi nunca (2), Nunca (1), Tendrá diecisiete proposiciones, se medirá en tres niveles; bajo (17-39), medio (40-62) y alto(63-85).

3.4.3. Validez

Se propició a través del juicio de expertos, cuyos datos se pudo visualizar en el anexo 5, estos tuvieron la responsabilidad de analizar los instrumentos y acreditar la presencia de cohesión y pertinencia en cada ítem; esto determinó que el primer instrumento “seguimiento” alcanzó un resultado de 0,92 que concierne también al 92% de similitud de criterios; en cuanto al instrumento de la “ejecución del presupuesto” asignado para el mantenimiento de infraestructura educativa” fue de 0,94 con 94% de similitud; esto acreditó que existe la alta validez para proceder con su aplicación. Esta validación de fiabilidad de juicio de expertos se llevó a cabo utilizando la prueba de AIKEN.

3.4.4. Confiabilidad

Fue establecida con valores entre 0.7 hasta 1 de acuerdo al Alpha de Cronbach (Hernández et al, 2014).

Según los resultados obtenidos se calculó la confiabilidad de Seguimiento, la cual da como resultado 0,977, la confiabilidad de ejecución de presupuestos, la cual da como resultado 0,985 al ser superior a 0,70 estos resultan significativos; por lo que tienen una fuerte confiabilidad.

3.5. Procedimiento

La información que fue recolectada de por medio de las encuestas que se realizó de manera directa y virtual a cada participante en una duración de 20 minutos, los sujetos que llenaran el cuestionario fueron seleccionados de manera aleatoria en base a la población, primero se tabuló en el programa Microsoft Excel, donde se ordenó de manera que se entendió las variables, las dimensiones, y las por supuesto las respuestas; posteriormente toda esta información fue trasladado a un programa netamente de estadística **SPSS**

v.25, y fue a través de este programa que brindó un resultado de tipo descriptiva; dichos resultados nuevamente fueron tabulados en el Excel pero esta vez en forma de gráficos y fueron expuesto interpretados y analizados.

3.6. Método análisis de datos

En esta sección tuvo un análisis de Estadístico Descriptivo, y para estos casos los resultados se presentaron de manera resumida mostrados a la investigación de forma más simplificada y claro de entender, los resultados se mostraron en forma de gráficos de barra, todo el orden realizó basado en el orden en el cual se tuvo en el Microsoft Excel y respetando la información obtenida por el SPSS v.25, dado que la muestra es mayor o igual a 50 elementos, se utilizó la estadística de Kolmogorov-Smirnov^a de tal manera, se demuestra que existe una distribución no normal; en tal sentido para contrastar la hipótesis se empleó el estadístico de correlación de Rho de Spearman.

3.7. Aspectos éticos

Se realizó a través del cumplimiento debido de los principios éticos, tales como: el de **beneficencia**, puesto que se buscó apoyar a que la empresa consiga una solución efectiva de acuerdo a lo investigado. **No maleficencia**, ya que se pretendió brindar las pautas necesarias para mejorar la situación problemática interna identificada y al mismo tiempo se dejó constancia de que no se pretendió perjudicar al ente con datos alterados. **Justicia**, pues el investigador brindo un trato respetuoso y amable a cada uno de los participantes sin ninguna distinción. **Autonomía**, porque los integrantes de la población tuvieron la posibilidad de elegir sobre su participación o no al proceso de investigación. Aunado a esto, el estudio fue regido a las normativas de la UCV y de las normas APA.

IV. RESULTADOS

4.1. Nivel del seguimiento en la UGELAA - Yurimaguas,2023.

Tabla 1

Nivel del seguimiento.

Nivel	Rango	f	%
Bajo	15-35	65	28%
Medio	36-55	120	51%
Alto	56-75	48	21%
Total		233	100

Nota: Cuestionario aplicado a instituciones.

Interpretación

Según la tabla, el nivel del seguimiento tiene un nivel medio en 51 %, un nivel bajo del 28 %, y alto en 21 %.

4.2. Nivel de ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA - Yurimaguas,2023.

Tabla 2

Nivel de ejecución de presupuestos.

Nivel	Rango	f	%
Bajo	17-39	70	30%
Medio	40-62	116	50%
Alto	63-85	47	20%
Total		233	100

Nota: Cuestionario aplicado a instituciones.

Interpretación

Según la tabla, el nivel de ejecución de presupuestos tiene un nivel medio 50 %, un nivel bajo del 30 %, y alto en 20 %.

4.3. Relación entre las dimensiones de seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023.

Tabla 3

Prueba de normalidad.

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl
Seguimiento	,171	233	,000	,943	233
Ejecución del presupuesto	,118	233	,000	,949	233

a. Corrección de significación de Lilliefors

Dado que la muestra es mayor o igual a 50 elementos, se utilizó la estadística de Kolmogorov-Smirnov^a. Siendo $p = 0.000$ y 0.000 siendo las variables menores al nivel de significancia de 0.05, de tal manera, se demuestra que existe una distribución no normal; en tal sentido para contrastar la hipótesis se empleó el estadístico de correlación de Rho de Spearman.

Tabla 4*Relación entre las dimensiones del seguimiento y la ejecución del presupuesto.*

			Recopilación de información	Planificación estratégica	Evaluación de ejecución	Ejecución del presupuesto
Rho de Spearman	Recopilación de información	Coeficiente de correlación	1,000	,866**	,828**	,961**
		Sig. (bilateral)	.	,000	,000	,000
		N	233	233	233	233
	Planificación estratégica	Coeficiente de correlación	,866**	1,000	,874**	,872**
		Sig. (bilateral)	,000	.	,000	,000
		N	233	233	233	233
	Evaluación de ejecución	Coeficiente de correlación	,828**	,874**	1,000	,837**
		Sig. (bilateral)	,000	,000	.	,000
		N	233	233	233	233
	Ejecución del presupuesto	Coeficiente de correlación	,961**	,872**	,837**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	.
		N	233	233	233	233

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

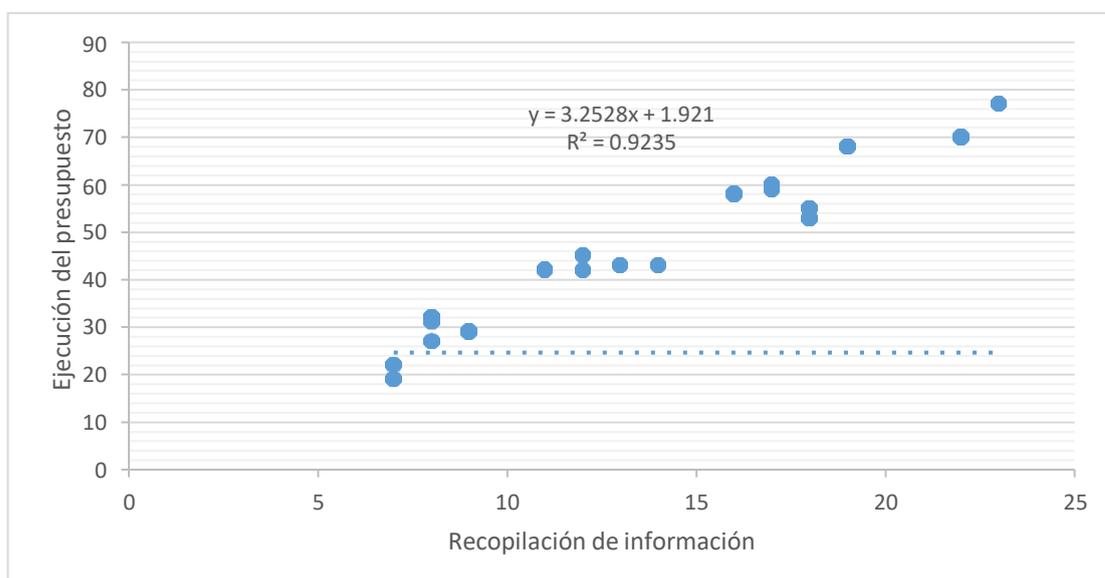
Nota: Datos obtenidos del SPSS V.25

Interpretación

De acuerdo a los valores, se determinó que existe relación positiva alta, muy alta y significativa entre las dimensiones del seguimiento y la ejecución del presupuesto. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.872, 0.837 (correlación positiva alta) y 0.961, (correlación positiva muy alta) un p-valor igual a 0,000 (p-valor ≤ 0.01), aceptando así la hipótesis de investigación.

Figura 1

Gráfico de dispersión entre la recopilación de información y la ejecución del presupuesto.

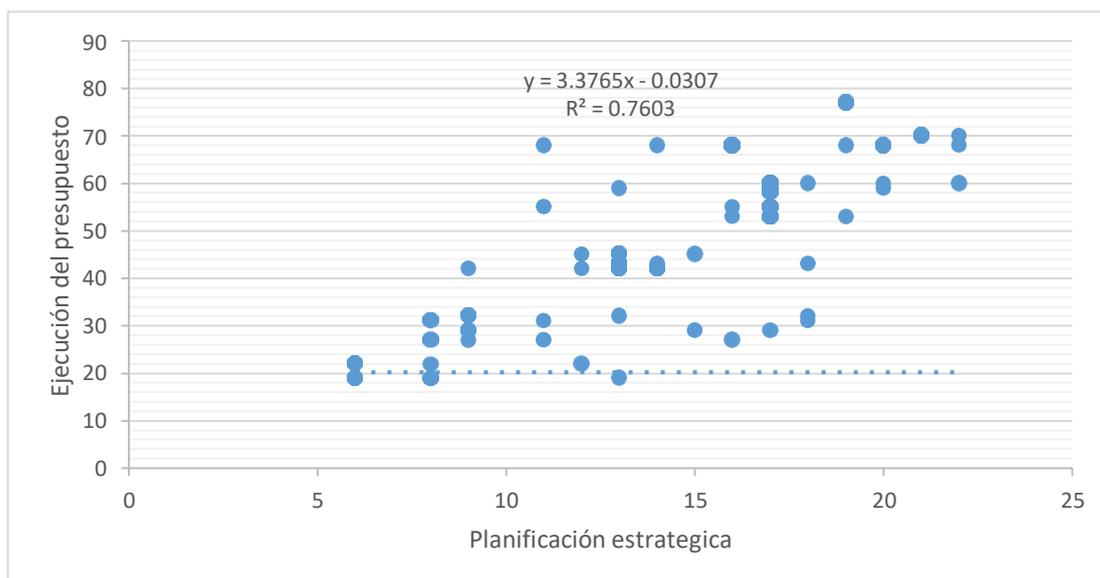


Fuente: Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ($R^2 = 0.9235$), indica que la ejecución del presupuesto depende en 92.35 % de la recopilación de información.

Figura 2

Gráfico de dispersión entre la planificación estratégica y la ejecución del presupuesto.

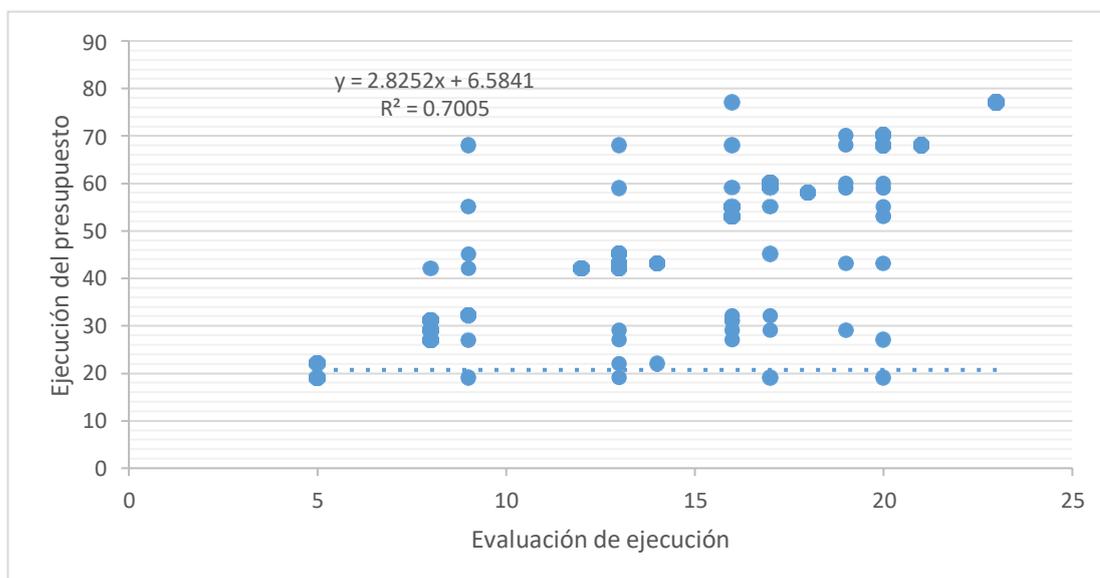


Fuente: Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ($R^2 = 0.7603$), indica que la ejecución del presupuesto depende en 76.03 % de la planificación estratégica.

Figura 3

Gráfico de dispersión entre la evaluación de ejecución y la ejecución del presupuesto.



Fuente: Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ($R^2 = 0.7005$), indica que la ejecución del presupuesto depende en 70.05 % de la evaluación de ejecución.

4.4. Relación significativa entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la ugela – yurimaguas,2023.

Tabla 5.

Relación entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto.

			Seguimiento	Ejecución del presupuesto
Rho de Spearman	Seguimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,934**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	233	233
	Ejecución del presupuesto	Coeficiente de correlación	,934**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	233	233

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

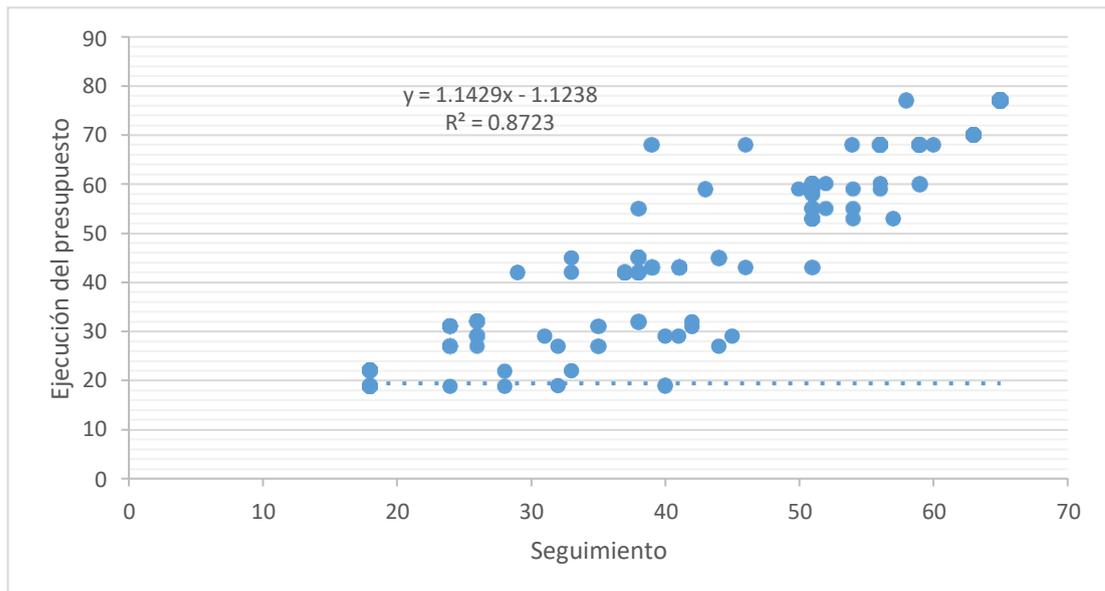
Nota: Datos obtenidos del SPSS V.25

Interpretación

De acuerdo a los valores, se determinó que existe relación positiva muy alta y significativa entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la ugela – yurimaguas,2023. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.934 (correlación positiva muy alta) y un p-valor igual a 0,000 (p-valor \leq 0.01), aceptando así la hipótesis de investigación.

Figura 4.

Gráfico de dispersión entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto.



Fuente: Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ($R^2 = 0.8723$), indica que la ejecución del presupuesto depende en 87.23 % del seguimiento.

V. DISCUSIÓN

En ese capítulo se contrasta los resultados obtenidos con los antecedentes, tendiendo como primer resultado que el nivel del seguimiento tiene un nivel bajo del 28 %, nivel medio en 51 % y alto en 21 %, dichos resultados se deben a los malos manejos que realizan los responsables quienes son los encargados de manejar el presupuesto asignado a su institución, estos hechos de corrupción han manchado en buen nombre del ministerio en general, dichos resultados coinciden con lo expuesto por Mena, Bugueño, & Valdes (2018) indican que, en el informe titulado Vínculo pedagógico positivo: principios para su desarrollo, los centro educativos representan un segundo hogar, una cuarta parte de la vida del niño y adolescente se lleva a cabo dentro de una institución educativa, ya que como lo menciona dentro de este estamento público no solo se desarrolla las actividades pedagógicas si no también la vivencia social , el crecimiento personal, visto desde un punto de vista psicológico las escuelas forma parte importante del crecimiento personal es por ello que se recalca la importancia de tener una infraestructura de calidad, el lugar donde estudiamos como segundo hogar es lo que mencionan entonces bajo esa premisa, las condiciones de las infraestructuras influye mucho en el crecimiento personal de cada individuo. En tanto, Arriaga -Torres & Gómez (2019) mencionan que un sistema educativo que contribuye a brindar una calidad educativa para ello se centra en la infraestructura y las condiciones de los servicios básicos que esta ofrece, la investigación se llevó a cabo en la inversión del presupuesto en el año 2017 en un total de 83 municipios de 113 que existen, exigen un enorme problema con respecto a distribución de dinero, ya que más allá del tema de las condiciones de infraestructura se ve un tema político para tener mayores beneficios, la cantidad de alumnado suele ser un indicador fundamental el cual en muchas ocasiones no se toma en cuenta, al igual que el abandono escolar y la cantidad de docentes que se encuentran en la institución, en pocas palabras influye más los aspectos políticos para dar asignar un presupuesto a los municipios, haciendo una comparativa para los presupuesto de la UGELAA- Yurimaguas en muchos casos no se toma en cuenta los aspectos

fundamentales para asignar un presupuesto lo cual termina siendo un gran atraso para la educación.

Asimismo, Candia (2022) indica que lo más importante fue que los recursos tecnológicos, equipamiento, son ideales si es que se cuenta con una infraestructura de calidad, ya que esto logra tener un mayor impacto al momento de enseñar, esto da una idea de la importancia de contar con una infraestructura que brinde buenas condiciones educativas, finalmente se puede mencionar que planificar las estrategias de enseñanza y aprendizaje es crucial ya que los mismos estudiantes pueden proponer espacios para la vivencia estudiantil, recordando que el estudio superior, tiene una vivencia muy diferente al de otros niveles, demostrando sin embargo que la calidad de infraestructura influye en todos los niveles educativos y que debe ser desde el inicio que se tenga que contar con los ambientes, y equipamiento necesario para desarrollar una enseñanza óptima

Además, el nivel de ejecución de presupuestos tiene un nivel bajo del 30 %, nivel medio en 50 % y alto en 20 %, es debido a que los responsables no tienen conocimiento en materia de mantenimiento, no se aplica en las otras fases o ciclos que pueda tener un proyecto en específico, dichos resultados concuerdan con lo expuesto por Souza Soares de Quadros (2019) indican, que el estudio que realizaron sobre qué tan bien están aprendiendo los estudiantes en los cursos de pedagogía en So Lus-Maranhão, Brasil. En particular, la atención se centra en examinar qué tan satisfechos están estos estudiantes con la infraestructura educativa todo esto relacionado con el nivel superior, los resultados demuestran en general que los estudiantes en general se encuentran muchos más contentos cuando se encuentran en una infraestructura de calidad, es decir una buena infraestructura. Finalmente, todo esto abala la importancia de las condiciones físicas de la infraestructura educativa. Se puede leer que este análisis no explica la importancia de tener una infraestructura de calidad en donde los estudiantes se sientan contentos y puedan desarrollar las diferentes actividades

Además, existe relación positiva alta, muy alta y significativa entre las dimensiones del seguimiento y la ejecución del presupuesto. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.872, 0.837 (correlación positiva alta) y 0.961, (correlación positiva muy alta) un p-valor igual a 0,000 ($p\text{-valor} \leq 0.01$), indicando que a mejor desarrollo de las dimensiones del seguimiento, mejor será la ejecución del presupuesto, dichos resultados coinciden con lo expuesto por Vera-Noriega, et al (2016), mencionan que en su trabajo de investigación fue el de realizar un análisis de las percepciones de los pueblos indígenas sonorenses sobre la infraestructura y estándares educativos para sus hijos. Hubo 1.329 participantes. Los hallazgos muestran que existe una percepción deficiente sobre la calidad de la infraestructura que es empleada para entregar los servicios educativos en cada uno de los niveles, además, las comunidades indígenas consideran que las acciones estatales no ayudan a fomentar la inclusión por medio de este servicio. Además, Quesada-Chaves (2019) menciona que, se analizó la infraestructura de 33 instituciones educativas, existiendo dos aspectos fundamental: las condiciones de la infraestructura educative , el cual vendría a ser si la entidad como tal cuenta con las condiciones mínimas para desarrollar la vida estudiantil, menciona que en el estudio se encontraron instituciones en proceso de construcción y También muchas que están en malas condiciones, También se tomó en cuenta el mobiliario que utilizan, si es que este es el apropiado y existen la cantidad necesario, si los ambientes son propicios para la cantidad de alumnos en centrado en los cuales se determinó que en muchos casos no cumplen , la demanda estudiantil es harta, existiendo en su mayoría a veces hasta 40 alumnos en una sola aula, después témenos el Segundo aspecto el cual es la estética educative, la malainfraestructura da un estética que no llama a llevar una vía estudiantil dentro del estamento educativo, la institución debe de llamar a los estudiantes y motivarlos para llevar un desempeño Elevado, un desempeño que esta directamente relacionado con la calidad de infraestructura educative.

Finalmente, existe relación positiva muy alta y significativa entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de

infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.934 (correlación positiva muy alta) y un p-valor igual a 0,000 ($p\text{-valor} \leq 0.01$), además, el coeficiente de determinación ($R^2 = 0.8723$), indica que la ejecución del presupuesto depende en 87.23 % del seguimiento, dichos resultados concuerdan con lo expuesto por Collantes Camacho (2020) indica que la ejecución del presupuesto de mantenimiento del colegio emblemático Alejandro Saenz Arteaga es deficiente, en un 27.1% en desarrollo de acciones; 24.3 en ejecución de gastos; y un 17.1% a la evaluación. Además de afirmar que los elementos teóricos influyen en el mantenimiento ya que en ello estipula quienes son los actores que interviene en los procesos, señalando al responsable en este caso el director como responsable de las decisiones; se puede ver que desde el 2015 al 2019 que fue el tiempo de análisis de la evolución de los gastos realizados, esto demuestra que si no existe un seguimiento constante se podría llevar un proceso deficiente del manejo del presupuesto para instituciones educativas en relación al mantenimiento. Asimismo, Reyes – Deliot (2022) indica que el cumplimiento de la institución educativa Jose Maria Arguedas Altamirado se encuentra en un nivel medio de cumplimiento, y el cumplimiento del objetivo estratégico sectorial se encuentra también en un nivel medio, entendiéndose que no hay diferencia entre nivel bajo y medio por ende se puede definir que de no mejorar el cumplimiento se perjudica directamente al desarrollo integral de los estudiantes, a través del autor podemos entender la importancia que le da a llevar a cabo un cumplimiento del desarrollo de las infraestructuras educativas que es una de las principales deficiencias que se encuentra no solo en esta institución, si no a lo largo de muchas otras.

Además, Jimenez – Cedillo (2020) menciona que en su trabajo de investigación, donde se vio la infraestructura educativa y la satisfacción laboral de los docentes de nivel secundario, determinó correlaciones directas entre la infraestructura y la satisfacción en el ambiente de trabajo, siendo esta que es significativa, directa y moderada, aludiendo además que a mayor infraestructura mayor será la satisfacción laboral, mencionando además que

los docentes al encontrarse en un ambiente de mejores condiciones se encuentran más contentos para realizar sus labores y no solo eso si no que además todo esto contribuye. Además, Raposo & Alvez (2010) menciona que las instituciones que tiene una mejor infraestructura contribuye al aprendizaje y las ganas del estudiante de continuar y convertir a su centro de estudios parte de su vida, esto debido a que se sienten identificados con la infraestructura que los rodea, de la misma forma determinaron que con una adecuada infraestructura la enseñanza se puede impartir de manera óptima y con un mayor porcentaje de captación de los estudiantes, con estos resultados se demuestra las necesidades de contar con infraestructuras que se encuentren en condiciones aceptables para desarrollar la vida estudiantil y la vida pedagógica, ya que los docentes también forman parte de este estudio, siendo los principales referentes de la enseñanza y el ejemplo de seguir de los estudiantes.

Podemos decir además que el seguimiento en el trabajo colaborativo con apoyo tecnológico e informático ofrece una metodología completa el cual puede ayudar en cualquier etapa y nivel de investigación, este tipo de investigación se denomina metodología MetSCIn completa así lo menciona Zangara (2018) menciona esta metodología a través de su seguimiento constante permite tener una perspectiva diferente de los resultados que se vaya a obtener. También tenemos que aplicar el método Taiichi Ohno sirve para poder organizar un proceso de seguimiento ya que es este método permite tener resultados detallados de la actividad de seguimiento. Además, Ortega, et al (2014) en la cual dice que, es un proceso netamente sistemático en el cual se analiza y se comprueba la eficiencia y efectividad en un determinado proceso de ejecución de proyecto, además menciona que sirve para identificar los logros y debilidades que se puedan presentar, y así lograr perfeccionar los logros que se vayan a obtener; es decir el seguimiento es un análisis que definitivamente se tiene que llevar a cabo si lo que se busca es mejorar en cualquier ámbito.

También Buendía Giraladini et. al (2022) no dice lo siguiente, es indispensable en la actualidad que permitirá construir un futuro deseable por todos, los cambios necesarios a través de la manipulación de los recursos y oportunidades que se pida tener a nuestro favor, reducido significativamente las amenazas y/o desventajas que se presenten, la desigualdad social es un brecha que al día de hoy siempre es objeto de estudio y es algo con lo que siempre se ha venido padeciendo, menciona también en su artículo que en Lima Perú los organismos públicos aplican moderadamente las herramientas para abordar problemas sociales como la educación. Y para finalizar tenemos que Gentilini (2014) examina la influencia de la planificación en los focos sociales, como es la educación, y la propuesta de la planificación estratégica situacional, en la cual menciona que la planificación debe ser del momento basado en la situación actual para ser abordada. Este concepto, aunque nuevo siempre se ha llevado a cabo de manera empírica ya que como recordamos cuando se realiza la recopilación de la información podemos percibir que no todos los problemas y situaciones encontrados son iguales es por ellos que cuando se realiza el método PES las estrategias siempre suelen ser diferente unas de otras y es que los problemas pueden ser los mismo pero las soluciones no tienen sin igual.

Asimismo, Para que se pueda realizar un correcto proceso se tiene que el PRONIED encarga a través de las DREs y UGELs encargarse de velar por este compromiso en las instituciones de su jurisdicción, los presupuestos son asignados cada año en ocasiones más de una vez al año, aunque muy pocas ocasiones se da este caso, así pues, es como se intenta tener infraestructuras educativas de calidad. en el Perú existe el PRONIED (programa nacional de infraestructura educativa) dicho programa tal como lo menciona (RM N°557-2020-MINEDU) comprende realizar acciones de manera periódica a las instituciones educativas bajo la modalidad de subvenciones por parte del estado, enfocado en la prevención de problemas que puedan poner en peligro la integridad de los estudiantes como también la continuidad de la educación, facilitando actividades de mantenimiento para ampliar la vida útil de las edificaciones.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. Existe relación positiva muy alta y significativa entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la Ugelaa – Yurimaguas, 2023. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.934 (correlación positiva muy alta) y un p-valor igual a 0,000 ($p\text{-valor} \leq 0.01$), además, el coeficiente de determinación ($R^2 = 0.8723$), indica que la ejecución del presupuesto depende en 87.23 % del seguimiento.
- 6.2. El nivel del seguimiento tiene un nivel medio del 51 %, dicho resultado se debe a los malos manejos que realizan los responsables quienes son los encargados de manejar el presupuesto asignado a su institución, estos hechos de corrupción han manchado en buen nombre del ministerio en general
- 6.3. El nivel de ejecución de presupuestos tiene un nivel medio del 50 %, esto debido a que los responsables no tienen conocimiento en materia de mantenimiento, no se aplica en las otras fases o ciclos que pueda tener un proyecto en específico.
- 6.4. Existe relación positiva alta, muy alta y significativa entre las dimensiones del seguimiento y la ejecución del presupuesto. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.872, 0.837 (correlación positiva alta) y 0.961, (correlación positiva muy alta) un p-valor igual a 0,000 ($p\text{-valor} \leq 0.01$), indicando que a mejor desarrollo de las dimensiones del seguimiento, mejor será la ejecución del presupuesto.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1. Al director de la UGELAA – Yurimaguas, desarrollar adecuados manejos por parte de los responsables quienes son los encargados de manejar el presupuesto asignado a su institución, mediante la asignación presupuestal de manera oportuna a cada actividad con su respectivo monitoreo y evaluación, con el fin de evitar malas prácticas administrativas y malversación de los fondos.
- 7.2. Al director de la UGELAA – Yurimaguas, capacitar al personal responsable del seguimiento y evaluación presupuestaria de los proyectos, mediante cursos de inducción, talleres, con el fin que los responsables tengan conocimiento en materia de mantenimiento y seguimiento presupuestal.
- 7.3. Al director de la UGELAA – Yurimaguas, realizar un seguimiento a las actividades y presupuestos asignados, mediante la rendición de cuenta de manera oportuna y de acuerdo al avance, con el fin de lograr una inversión eficaz y eficiente con respecto a la inversión del presupuesto.
- 7.4. Al director de la UGELAA – Yurimaguas, desarrollar un seguimiento oportuno desde la etapa inicial hasta la etapa final de proyecto o programa, con el fin que los presupuestos asignados se ejecuten en su totalidad y puedan cubrir las necesidades prioritarias de la población.

REFERENCIAS

- Arriaga Torres, E. d., & Gómez, M. (2019). EL GASTO PARA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MICHOACÁN Y SUS DETERMINANTES, 2017. *Revista Mexicana de Investigacion Educativa* , Tomo 24, N.º 82; 719-743. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/2310239126?accountid=37408&pq-origsite=primo&parentSessionId=a0Rw3UNR4LpH0iw05GYcd8Cq0r8ZAGGYHIHtFp3rSv4%3D>
- Buendia Girilbaldi, A., Chirinos Maldonado, D., Cano Lopez, M., & Flores Canto, F. (2022). Planificación estratégica para el desarrollo social en Lima, Perú. *Revista Venezolana De Gerencia*, 27(8), 854-865. doi:10.52080/rvgluz.27.8.8
- Candia, F. (2022). Estrategias para la innovación educativa en la educación superior hacia el 2030. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, Educ vol.12 no.23. doi:<https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1088>
- Collantes Camacho , S. L. (2020). *Análisis del presupuesto en mantenimiento para la infraestructura de la institución educativa emblemática N° 16210 Bagua Grande, 2015 – 2019*. Bagua Grande: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Obtenido de <https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20500.14077/2233>
- congreso de la republica. (2003). *Ley 28044 - Ley General de Educación*. peru: Gobierno Central del Peru. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/118378-28044>
- Garcia, P., Garcia , J., & Aros, R. (2014). Autoevaluación institucional y dirección en escuelas inclusivas. *Teoria de la Educaion. Revista Interuniversitaria*, 26(2), 229–257. doi:10.14201/teoredu2014261229257

- Gentilini, j. (2014). Actors, scenarios and plans: Situational strategic planning and education. *Cuadernos de Pesquisa*, 580 - 601. doi:<https://doi.org/10.1590/198053142954>
- Gómez, M. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (Segunda ed.). Buenos Aires, Argentina: Editorial Brujas. Obtenido de <https://www.digitaliapublishing.com/a/44342>
- Gonzalo Aguire, E. (2020). Autonomía y gobierno en la gestión educativa social y cooperativa de la provincia de Chaco desde la Ley Nacional de Educación a la actualidad. *Revista Series Blanco (Serie Indagaciones)*, 1(31), 133–146. doi:<http://dx.doi.org/10.37177/unicen/eb31-292>.
- Jimenez Cedillo, E. R. (2020). *Infraestructura educativa y satisfacción laboral en docentes del nivel secundario de instituciones educativas públicas - provincia de Zarumilla - 2019*. Tumbes: Universidad Cesar Vallejo . Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/48944>
- Juarez, L., & Gallardo-Vazques, D. (2022). Strategic Corporate Social Responsibility Orientation: From Gathering Information to Reporting Initiatives. *Revista de Contabilidad-Spanish Accounting Review*, Volume 25, Issue 1, Pages 89 - 106. doi:10.6018/RCSAR.406431
- Mena, I., Bugueño, X., & Valdes, A. (2008). *VÍNCULO PEDAGÓGICO POSITIVO: PRINCIPIOS PARA SU DESARROLLO*. Chile: EducarChile. Obtenido de <https://centroderecursos.educarchile.cl/handle/20500.12246/55734>
- MINEDU. (29 de Diciembre de 2020). RM N°557-2020-MINEDU. *Norma tecnica: Disposiciones generales para la ejecucion de mantenimiento y acondicionamiento de infraestructura educativa bajo la modalidad de subencion*. Lima, Lima, Peru: Ministerio de Educacion. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1443791-557-2020-minedu>
- Ministerio de Educacion. (04 de Enero de 2023). RM N°004-2023-MINEDU. *Disposiciones para la ejecución del Programa de Mantenimiento para el año2023*. Lima, Lima, Peru : Programa Nacional de Infraestructura

Educativa . Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/3826826-004-2023-minedu>

Ministerio de Educacion. (10 de Enero de 2023). RDE N° 000005-2023-MINEDU-VMGI-PRONIED-DE. *Listado de locales educativos beneficiarios del Programa de Mantenimiento para el año 2023*. Lima, Lima, Peru: Programa Nacional de Infraestructura Educativa - Ministeriuo de Educacion. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/pronied/normas-legales/3833509-000005-2023-minedu-vmgi-pronied-de>

Miranda Lopez, F. (2018). *Infraestructura escolar en México: brechas traslapadas, esfuerzos y límites de la política pública*. instituto de investigaciones sobre la universidad y la educacion. Mexico: IISUE UNAM. doi:10.22201/iisue.24486167e.2018.161.58564

OECD. (2016). *AVANZANDO HACIA UNA MEJOR EDUCACIÓN PARA PERÚ* . Peru: Organisation for Economic Cooperation and Development. Obtenido de <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/5200>

Ortegon , E., Pacheco , J. F., & Prieto, A. (2014). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. santiago, Chile: CEPAL. doi:<https://hdl.handle.net/11362/5607>

Quesada-Chaves , M. J. (2019). Condiciones de la infraestructura educativa en la región pacifico central: los espacios escolares que promueven el aprendizaje en las aulas. *Educación*, 43(1), NA. doi:<http://dx.doi.org/10.15517/revedu.v43i1.28179>

Ramon Ramirez, L. (2005). Seguimiento y control Seguimiento y control del proyectodel proyecto. En I. Ramon Ramirez, *Gestión del desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos: Sistemas de telecomunicación e informáticos* (págs. pp. 179-193). España: Paraninfo, S.A. Obtenido de https://go.gale.com/ps/retrieve.do?tabID=T003&resultListType=RESULT_LIST&searchResultsType=SingleTab&retrievalId=0a8f691c-546c-4433-ba0b-

5a1228d065a0&hitCount=1&searchType=BasicSearchForm¤tPosition=1&docId=GALE%7CCX4054900014&docType=Topic+overview&

Raposo, M., & Alvez, H. (19 de Ene de 2010). La influencia de la imagen universitaria en el comportamiento estudiantil. *Revista Internacional de Gestión Educativa*, vol. 24 núm. 1, págs. 73-85.
doi:<https://doi.org/10.1108/09513541011013060>

Real Academia de la Lengua Española. (18 de 05 de 2023). *RAE*. Obtenido de Real Academia de la Lengua Española: <https://dle.rae.es/encuesta>

Reinaldo, O. (2002). *Teoría de la Administración*. Mexico: Cengage Learning Mexico. Obtenido de https://go.gale.com/ps/retrieve.do?tabID=T003&resultListType=RESULT_LIST&searchResultsType=SingleTab&retrieveId=a48c4f91-b7c5-49d0-bcb8-17978b2a3cf1&hitCount=1693&searchType=BasicSearchForm¤tPosition=1&docId=GALE%7CCX4059700044&docType=Topic+overvi

Reyes Deliot, M. A. (2022). *Cumplimiento del objetivo estratégico sectorial en infraestructura educativa en la I.E. N° 1211 José María Arguedas Altamirano, Santa Anita, 2021*. Santa Anita - Lima: Univercidad Cesar Vallejo. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/88681>

Souza-Soares, M. R. (31 de Dic de 2019). Satisfacción estudiantil con la infraestructura educativa en São Luís-Maranhão (Brasil). *PUBLICACIONES*, 49(5), 191–208.
doi:<https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i5.10755>

Torres, C., Salete, M., & Flores, C. (2017). *Methodology for monitoring, measurement and energy analysis of a manufacturing plant*. Universitaria de la Republica de Cuba. Obtenido de <https://go.gale.com/ps/i.do?p=IFME&u=univcv&id=GALE%7CA503273266&v=2.1&it=r&aty=ip>

- Vera-Noriega, J. Á., Luque-Agraz, D., & Bautista-Hernández, G. (4 de Mar. de 2016). Infraestructura y calidad educativa entre los pueblos indígenas originarios sonorenses. *Magis, Revista Internacional De Investigación En Educación*, 8(17), 47–64. doi:<https://doi.org/10.11144/Javeriana.m8-17.icep>
- Zangara , M. A. (2018). *Interacción e interactividad en el trabajo colaborativo mediado por tecnología informática*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. doi:<https://doi.org/10.35537/10915/67175>

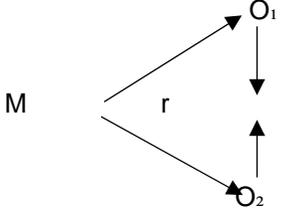
ANEXOS

Matriz de Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
VARIABLE 1 SEGUIMIENTO	El Seguimiento se efectúa durante la etapa de ejecución de un proyecto y no en otras etapas del ciclo del proyecto. Es un procedimiento sistemático empleado para comprobar la eficiencia y efectividad del proceso de ejecución de un proyecto para identificar los logros y debilidades y recomendar medidas correctivas para optimizar los resultados deseados. (Ortegon , et al, 2014)	La operación se definirá a través de 3 dimensiones y 8 indicadores lo cual concluirá en una encuesta con 15 preguntas y 5 niveles de respuesta	Recopilación de información	Incidencias, reclamos y denuncias	ORDINAL
				Nivel de cumplimiento	
				Información institucional	
			Planificación estratégica	Diagnostico situacional	
				Presupuesto anual	
			Evaluación de la Ejecución	Recursos humanos	
Recursos materiales					
Recursos financieros					
VARIABLE 2 EJECUCION DEL PRESUPUESTO	comprende realizar acciones de manera periódica a las instituciones educativas bajo la modalidad de subvenciones por parte del estado, para prevenir, evitar o neutralizar daños y/o el deterioro de las condiciones físicas originadas por el mal uso o desgaste natural así como la ejecución de acciones no previstas ocasionadas por accidentes, eventos naturales o fallas que inciden en la infraestructura educativa de los locales educativos con el fin de garantizar su periodo de vida útil y/o prolongar la misma (RM N°557-2020-MINEDU)	La operación se definirá a través de 3 dimensiones y 10 indicadores lo cual concluirá en una encuesta con 17 preguntas y 5 niveles de respuesta	Asignación de responsables	Listado de locales educativos	ORDINAL
				Designación de responsable	
				Activación de cuentas	
			Ejecución de actividades	Elaboración y Registro de ficha de acciones	
				Revisión de ficha de acciones	
				Retiro de recursos	
				Ejecución física	
			Sustento de gastos	Notificación de culminación	
				Registro de panel de culminación y declaración de gastos	
				Revisión del expediente de sustento de gastos.	

Matriz de Consistencia

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Técnicas e Instrumentos
<p>problema general: ¿Cuál es la relación entre seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023?</p> <p>problemas específicos: a) ¿Cuál es el nivel de seguimiento en la UGELAA – Yurimaguas, 2023? b) ¿Cuál es el nivel de ejecución del presupuesto asignado para de mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023? c) ¿Cuál es la relación entre las dimensiones del seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023?</p>	<p>objetivo general: Determinar la relación significativa entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023 ; de la cual se descompone en los siguientes</p> <p>objetivos específicos: a) conocer el nivel del seguimiento en la UGELAA - Yurimaguas, 2023 b) Identificar el nivel de ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA - Yurimaguas, 2023 c) analizar la relación entre las dimensiones de seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023.</p>	<p>hipótesis general Hi: Existe relación entre seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023</p> <p>hipótesis específicas: a) El nivel de seguimiento en la UGELAA – Yurimaguas, 2023, es alto b) El nivel de ejecución del presupuesto de mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA – Yurimaguas, 2023, es alto, c) Existe relación entre las dimensiones del seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas, 2023.</p>	<p style="text-align: right;">Técnica</p>

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Variables y Dimensiones											
<p>El tipo de investigación es de Básico. El enfoque es Cualitativo. El alcance es un Investigación Correlacional. Y el diseño de investigación es No experimental de la siguiente manera:</p> <p>Esquema:</p>  <p>Donde: M = Muestra O₁ = Gestión de Seguimiento O₂ = Ejecución de Mantenimiento r = Relación de las variables de estudio</p>	<p>Población La población objeto del presente estudio, estara conformado por los 590 responsables del presupuesto de mantenimiento en la jurisdicción de UGELAA - Yurimaguas.</p> <p>Muestra La muestra del estudio estará conformada por 233 responsables de realizar el seguimiento para la ejecución del presupuesto</p>	<table border="1" data-bbox="1162 320 1753 611"> <thead> <tr> <th>VARIABLE</th> <th>DIMENSIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Seguimiento</td> <td>Recopilación de información</td> </tr> <tr> <td>Planificación estratégica</td> </tr> <tr> <td>Recursos institucionales</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Ejecución del presupuesto de mantenimiento</td> <td>Asignación de responsables</td> </tr> <tr> <td>Ejecución de actividades</td> </tr> <tr> <td>Sustento de gastos</td> </tr> </tbody> </table>	VARIABLE	DIMENSIONES	Seguimiento	Recopilación de información	Planificación estratégica	Recursos institucionales	Ejecución del presupuesto de mantenimiento	Asignación de responsables	Ejecución de actividades	Sustento de gastos	
VARIABLE	DIMENSIONES												
Seguimiento	Recopilación de información												
	Planificación estratégica												
	Recursos institucionales												
Ejecución del presupuesto de mantenimiento	Asignación de responsables												
	Ejecución de actividades												
	Sustento de gastos												

Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario V1 Seguimiento

Querido responsable, a través del presente cuestionario, se pretende realizar la recopilación de la información necesaria con respecto a la relación que existe entre el **Seguimiento y la ejecución del Presupuesto asignado para Mantenimiento de Infraestructura, UGELAA- Yurimaguas, 2023**, para ellos requerimos que nos permita su tiempo y nos apoye, respondiendo a las siguientes interrogantes. Marque con (X) la alternativa que considere asertiva en cada pregunta, tomando en cuenta la escala propuesta.

Nombre del responsable:

Institución Educativa: Fecha:/...../.....

ESCALA VALOR LIKERT

CLAVE	DESCRIPCIÓN	VALOR
N	Nunca	1
CN	Casi Nunca	2
A	A veces	3
CS	Casi Siempre	4
S	Siempre	5

Abreviatura de Indicadores

Incidencias, reclamos y denuncias	(I)
Nivel de cumplimiento	(N)
Información institucional	(I)
Diagnostico situaciona	(D)
Presupuesto anua	(P)
Recursos hu	(R)
Recurs	(R)
Re	(R)

Para responder el cuestionario solo marcar con (x) donde crea conveniente:

VARIABLE 1: SEGUIMIENTO						
Dimensión 1: Recopilación de información		N	CN	A	CS	S
1(IRD)	existen reclamos y denuncias durante la ejecución del presupuesto					
2(IRD)	se puede identificar cuando hubo malos manejos del presupuesto					
3(NC)	se logra solucionar los problemas presentados por parte de las IE					
4(NC)	existe un seguimiento durante todo el proceso de ejecución					
5(IS)	se puede obtener información concisa de la IE para realizar la ejecución					
Dimensión 2: Planificación estratégica		N	CN	A	CS	S
6(DS)	Conoce la situación real de las IE antes de ejecutar el mantenimiento					
7(DS)	Las actividades planificadas se ejecutan de acuerdo a las metas planificadas					
8(DS)	Recibe capacitación para planificar las actividades a desarrollar					
9(DS)	Se siente olvidado por parte de los especialistas de la UGELAA - Yurimaguas					
10(PA)	El presupuesto otorgado esta basado en la realidad					
Dimensión 3: Evaluación de ejecución		N	CN	A	CS	S
11(RH)	Se tiene la disponibilidad de los trabajadores para realizar las evaluaciones in situ					
12(RH)	Se tiene personal calificado para las labores encomendadas					
13(RM)	Se tiene los materiales necesarios para las evaluaciones					
14(RF)	Le proveen con los recursos financieros para lograr los objetivos					
15(RF)	Existe una predisposición presupuestaria para desarrollar los objetivos					

Cuestionario de V2 Ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento

Querido responsable, a través del presente cuestionario, se pretende realizar la recopilación de la información necesaria con respecto a la relación que existe entre el **Seguimiento y la ejecución del Presupuesto asignado para Mantenimiento de Infraestructura, UGELAA- Yurimaguas, 2023**, para ellos requerimos que nos permita su tiempo y nos apoye, respondiendo a las siguientes interrogantes. Las respuestas tienen carácter de confidencialidad y se mantendrán en estricta reserva de su identidad. Marque con (X) la alternativa que considere asertiva en cada pregunta, tomando en cuenta la escala propuesta.

Nombre del responsable:

Institución Educativa: Fecha:/...../.....

ESCALA VALOR LIKERT

CLAVE	DESCRIPCIÓN	VALOR
N	Nunca	1
CN	Casi Nunca	2
A	A veces	3
CS	Casi Siempre	4
S	Siempre	5

Abreviatura de Indicadores

Listado de locales educativos	(LLE)
Designación de responsable	(DR)
Activación de cuentas	(AC)
Elaboración y Registro de ficha de acciones	(ERFA)
Revisión de ficha de acciones	(RFA)
Retiro de recursos	(RR)
Ejecución física	(EF)
Notificación de culminación	(NC)
Registro de panel de culminación y declaración de gastos	(RPCDG)
Revisión del expediente de sustento de gastos.	(RESG)

Para responder el cuestionario solo marcar con (x) donde crea conveniente:

VARIABLE 1: Ejecución del presupuesto de mantenimiento

Dimensión 1: Asignación de responsables

		N	CN	A	CS	S
1(LLE)	La publicación del listado de locales beneficiados se realiza en fechas oportunas					
2(LLE)	Considera que la UGEL utiliza los medios correctos para dar conocimiento del listado					
3(DR)	Considera que las fechas de la designación son las correctas					
4(DR)	Recibe las facilidades para ser asignado como responsable					
5(AC)	La creación de cuantas bancarias se realiza oportunamente					
(AC)	Sus quejas con respecto a su cuenta con atendidas					

Dimensión 2: Ejecución de actividades

		N	CN	A	CS	S
7(ERFA)	recibe capacitación para el elaboración y registro de la ficha de acciones					
8(ERFA)	es apoyado para la elaboración y registro de la ficha de acciones					
9(RFA)	es atendido de manera inmediata en la revisión y levantamiento de observación de la ficha de acciones					
10(RR)	presenta dificultades para el retiro del recurso asignado					
11(RFA)	recibe la orientación para realizar la ejecución física de las acciones					
12(EF)	presenta dificultades durante la ejecución de las acciones					
13(NC)	notifica cuando ha terminado la ejecución de las acciones					

Dimensión 3: Sustento de gastos

		N	CN	A	CS	S
14(RPCDG)	recibe la orientación para elaborar y registrar del panel de culminación y la declaración de gastos en la plataforma					
15(RPCDG)	presenta inconvenientes la plataforma de mantenimiento					
16(RESG)	presenta dificultades para la elaboración del expediente					
17(RESG)	le brindan las facilidades para la revisión del expediente de sustento de gastos					

Consentimiento y/o asentimiento informado



Consentimiento informado (*)

Título de la investigación: Seguimiento y ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA – Yurimaguas, 2023

Investigador (a): **Bach. Arévalo Reátegui José Luis Allan**

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Seguimiento y ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA – Yurimaguas, 2023", cuyo objetivo de esta investigación es desarrollada por estudiante de Posgrado del Programa Académico de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo del campus Tarapoto, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución **Unidad de Gestión Educativa Local Alto Amazonas - Yurimaguas**

Descripción del impacto del problema de la investigación.

Determinar la relación significativa entre el seguimiento y la ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa en la UGELAA – Yurimaguas,2023

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "**Seguimiento y ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA – Yurimaguas, 2023**".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de la oficina de infraestructura de la **Unidad de Gestión Educativa Local Alto Amazonas – Yurimaguas**. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

**Obligatorio a partir de 18 años*



Participación voluntaria (principio de autonomía): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador **Arévalo Reátegui José Luis Allan**; email: larevalore@ucvvirtual.edu.pe y docente asesor **Horna Rodríguez, Richard Foster**; email: rhomar@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: *Celinda Reátegui Pancha*

Fecha y hora: *21/06/2023* *HORA: 10:00a.*

PM 05388069

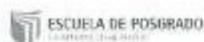
..... *Cm*
Firma

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

***Obligatorio a partir de 18 años**

Validación de los instrumentos de investigación

Experto 01: Mg. Ritcher Aching Chung Saldaña



MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

N°	Recopilación de información	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	existen reclamos y denuncias durante la ejecución del presupuesto				X				X				X	
02	se puede identificar cuando hubo malos manejos del presupuesto				X				X				X	
03	se logra solucionar los problemas presentados por parte de las IE				X				X				X	
04	existe un seguimiento durante todo el proceso de ejecución				X				X				X	
05	se puede obtener información concisa de la IE para realizar la ejecución				X				X				X	
N°	Dimensión 2: Planificación estratégica													
01	Conoce la situación real de las IE antes de ejecutar el mantenimiento				X				X				X	
02	Las actividades planificadas se ejecutan de acuerdo a las metas planificadas				X				X				X	
03	Recibe capacitación para planificar las actividades a desarrollar				X				X				X	
04	Se siente olvidado por parte de los especialistas de la UGEL				X				X				X	
05	El presupuesto otorgado esta basado en la realidad				X				X				X	
N°	Dimensión 3: Evaluación de ejecución													
01	Se tiene la disponibilidad de los trabajadores para realizar las evaluaciones in situ				X				X				X	
02	Se tiene personal calificado para las labores encomendadas				X				X				X	
03	Se tiene los materiales necesarios para las evaluaciones				X				X			X		
04	Le proveen con los recursos financieros para lograr los objetivos		X					X				X		
05	Existe una predisposición presupuestaria para desarrollar los objetivos			X				X				X		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (preclarar si hay suficiencia): Sin Observaciones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Chung Saldaña Richeiro Peiro DNI: 70170744

Especialidad del validador (a): Gestión Pública

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

22 de mayo de 2023


Dr. RICHIERO PEIRO CHUNG SALDAÑA
GERENTE GENERAL

Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	Dimensión 1: Asignación de responsables	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	La publicación del listado de locales beneficiados se realiza en fechas oportunas				X				X				X	
02	Considera que la ugel utiliza los medios correctos para dar conocimiento del listado				X				X				X	
03	Considera que las fechas de la designación son las correctas				X				X				X	
04	Recibe las facilidades para ser asignado como responsable				X				X				X	
05	La creación de cuantas bancarias se realiza oportunamente				X				X				X	
06	Sus quejas con respecto a su cuenta con atendas				X				X				X	
Nº	Dimensión 2: Ejecución de actividades													
01	recibe capacitación para el elaboración y registro de la ficha de acciones				X				X				X	
02	es apoyado para la elaboración y registro de la ficha de acciones				X				X				X	
03	es atendido de manera inmediata en la revisión y levantamiento de observación de la ficha de acciones				X				X				X	
04	presenta dificultades para el retro del recurso asignado				X				X				X	
05	recibe la orientación para realizar la ejecución física de las acciones				X				X				X	
06	presenta dificultades durante la ejecución de las acciones				X				X				X	
07	notifica cuando ha terminado la ejecución de las acciones				X				X				X	
Nº	Dimensión 3: Sustento de gastos													
01	recibe la orientación para elaborar y registrar del panel de culminación y la declaración de gastos en la plataforma				X				X				X	
02	presenta inconvenientes la plataforma de mantenimiento				X				X				X	
03	presenta dificultades para la elaboración del expediente				X				X				X	
04	le brindan las facilidades para la revisión del expediente de sustento de gastos				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Sen observaciones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Chung Saldaña Piteches Pizaro DNI: 70170744

Especialidad del validador (a): Gestión Pública

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su simbólica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

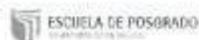
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

22 de mayo de 2023


M. MITCHEL PIZARO CHUNG SALDAÑA
GESTIÓN PÚBLICA

Firma del experto informante

Experto 02: Mg. Grecia Paola del Aguila Aching



MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	Recopilación de información	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	existen reclamos y denuncias durante la ejecución del presupuesto			X				X				X		
02	se puede identificar cuando hubo malos manejos del presupuesto			X				X			X			
03	se logra solucionar los problemas presentados por parte de las IE			X				X				X		
04	existe un seguimiento durante todo el proceso de ejecución			X				X				X		
05	se puede obtener información concisa de la IE para realizar la ejecución		X					X				X		
Nº	Dimensión 2: Planificación estratégica													
01	Conoce la situación real de las IE antes de ejecutar el mantenimiento			X				X				X		
02	Las actividades planificadas se ejecutan de acuerdo a las metas planificadas			X				X				X		
03	Recibe capacitación para planificar las actividades a desarrollar			X				X				X		
04	Se siente olvidado por parte de los especialistas de la UGEL			X				X				X		
05	El presupuesto otorgado esta basado en la realidad			X				X				X		
Nº	Dimensión 3: Evaluación de ejecución													
01	Se tiene la disponibilidad de los trabajadores para realizar las evaluaciones in situ		X					X			X			
02	Se tiene personal calificado para las labores encomendadas			X				X				X		
03	Se tiene los materiales necesarios para las evaluaciones			X				X				X		
04	Le proveen con los recursos financieros para lograr los objetivos		X				X					X		
05	Existe una predisposición presupuestaria para desarrollar los objetivos			X				X				X		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Sin Observaciones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Del Aguila Achberg Garcia Paola DNI: 44487292

Especialidad del validador (a): Gestión Pública

*Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

*Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

*Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

22 de mayo de 2023

ESCUELA DE POSGRADO
INSTITUTO VARIACIONES
GESTIÓN PÚBLICA

Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	Dimensión 1: Asignación de responsables	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	La publicación del listado de locales beneficiados se realiza en fechas oportunas				X				X				X	
02	Considera que la Ugel utiliza los medios correctos para dar conocimiento del listado			X				X					X	
03	Considera que las fechas de la designación son las correctas				X		X				X			
04	Recibe las facilidades para ser asignado como responsable				X			X					X	
05	La creación de cuantas bancarias se realiza oportunamente				X			X					X	
06	Sus quejas con respecto a su cuenta son atendidas				X			X					X	
Nº	Dimensión 2: Ejecución de actividades													
01	recibe capacitación para el elaboración y registro de la ficha de acciones				X			X					X	
02	es apoyado para la elaboración y registro de la ficha de acciones				X		X						X	
03	es atendido de manera inmediata en la revisión y levantamiento de observación de la ficha de acciones				X			X					X	
04	presenta dificultades para el retiro del recurso asignado				X			X			X			
05	recibe la orientación para realizar la ejecución física de las acciones				X			X					X	
06	presenta dificultades durante la ejecución de las acciones				X			X					X	
07	notifica cuando ha terminado la ejecución de las acciones				X			X					X	
Nº	Dimensión 3: Sustento de gastos													
01	recibe la orientación para elaborar y registrar del panel de culminación y la declaración de gastos en la plataforma				X			X					X	
02	presenta inconvenientes la plataforma de mantenimiento				X			X					X	
03	presenta dificultades para la elaboración del expediente				X			X					X	
04	le brindan las facilidades para la revisión del expediente de sustento de gastos				X			X					X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Sin observaciones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Del Aguila Achimng Grecia Paola DNI: 44487292

Especialidad del validador (a): Gestión Pública

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

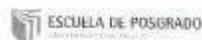
Nota: Suficiencia se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


D^{ña} GREGIA PAOLA DEL AGUILA ACHIMNG
GESTIÓN PÚBLICA

22 de mayo de 2023

Firma del experto informante

Experto 03: Mg. Lethi Milagros Guriz Saurin



MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

N°	Recopilación de información	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	existen reclamos y denuncias durante la ejecución del presupuesto				X				X			X		
02	se puede identificar cuando hubo malos manejos del presupuesto				X				X				X	
03	se logra solucionar los problemas presentados por parte de las IE				X			X					X	
04	existe un seguimiento durante todo el proceso de ejecución				X				X				X	
05	se puede obtener información concisa de la IE para realizar la ejecución				X				X				X	
N° Dimensión 2: Planificación estratégica														
01	Conoce la situación real de las IE antes de ejecutar el mantenimiento				X				X					X
02	Las actividades planificadas se ejecutan de acuerdo a las metas planificadas			X				X	X					X
03	Recibe capacitación para planificar las actividades a desarrollar				X				X					X
04	Se siente olvidado por parte de los especialistas de la UGEL				X				X					X
05	El presupuesto otorgado esta basado en la realidad				X				X				X	
N° Dimensión 3: Evaluación de ejecución														
01	Se tiene la disponibilidad de los trabajadores para realizar las evaluaciones in situ				X				X					X
02	Se tiene personal calificado para las labores encomendadas				X				X					X
03	Se tiene los materiales necesarios para las evaluaciones				X			X				X		
04	Le proveen con los recursos financieros para lograr los objetivos				X				X			X		
05	Existe una predisposición presupuestaria para desarrollar los objetivos				X				X					X

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): sin observaciones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Guriz Saurin Lethi Milagro DNI: 43926322

Especialidad del validador (a): Gestión Pública

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planeados son suficientes para medir la dimensión.

22 de mayo de 2023


D^{ña}. LETHI MILAGROS GURIZ SAURIN
GESTIÓN PÚBLICA

Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	Dimensión 1: Asignación de responsables	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	La publicación del listado de locales beneficiados se realiza en fechas oportunas				X				X				X	
02	Considera que la ugel utiliza los medios correctos para dar conocimiento del listado				X				X				X	
03	Considera que las fechas de la designación son las correctas				X			X			X			
04	Recibe las facilidades para ser asignado como responsable				X			X					X	
05	La creación de cuantas bancarias se realiza oportunamente				X			X					X	
06	Sus quejas con respecto a su cuenta con atendas				X			X					X	
Nº	Dimensión 2: Ejecución de actividades													
01	recibe capacitación para el elaboración y registro de la ficha de acciones				X			X					X	
02	es apoyado para la elaboración y registro de la ficha de acciones				X			X					X	
03	es atendido de manera inmediata en la revisión y levantamiento de observación de la ficha de acciones			X				X					X	
04	presenta dificultades para el retiro del recurso asignado				X			X					X	
05	recibe la orientación para realizar la ejecución física de las acciones				X			X					X	
06	presenta dificultades durante la ejecución de las acciones				X			X					X	
07	notifica cuando ha terminado la ejecución de las acciones				X			X					X	
Nº	Dimensión 3: Sustento de gastos													
01	recibe la orientación para elaborar y registrar del panel de culminación y la declaración de gastos en la plataforma				X			X					X	
02	presenta inconvenientes la plataforma de mantenimiento				X			X					X	
03	presenta dificultades para la elaboración del expediente				X			X					X	
04	le brindan las facilidades para la revisión del expediente de sustento de gastos				X			X					X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Sin Observaciones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador:

Guiz Saunín Lethi Milagros

DNI: *43926322*

Especialidad del validador (a):

Gestión Pública

22 de mayo de 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Guiz

ING. LETHI MILAGROS GURIZ SAUNIN
GESTIÓN PÚBLICA

Firma del experto informante

Experto 04: Dr. Deciderio Francisco Mori Apuela



MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

N°	Recopilación de información	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	existen reclamos y denuncias durante la ejecución del presupuesto				X				X				X	
02	se puede identificar cuando hubo malos manejos del presupuesto				X				X				X	
03	se logra solucionar los problemas presentados por parte de las IE				X				X				X	
04	existe un seguimiento durante todo el proceso de ejecución				X				X				X	
05	se puede obtener información concisa de la IE para realizar la ejecución				X				X				X	
N°	Dimensión 2: Planificación estratégica													
01	Conoce la situación real de las IE antes de ejecutar el mantenimiento				X				X				X	
02	Las actividades planificadas se ejecutan de acuerdo a las metas planificadas			X					X			X		
03	Recibe capacitación para planificar las actividades a desarrollar				X				X				X	
04	Se siente olvidado por parte de los especialistas de la UGEL				X				X				X	
05	El presupuesto otorgado esta basado en la realidad				X				X				X	
N°	Dimensión 3: Evaluación de ejecución													
01	Se tiene la disponibilidad de los trabajadores para realizar las evaluaciones in situ			X					X				X	
02	Se tiene personal calificado para las labores encomendadas				X				X				X	
03	Se tiene los materiales necesarios para las evaluaciones				X				X				X	
04	Le proveen con los recursos financieros para lograr los objetivos			X					X			X		
05	Existe una predisposición presupuestaria para desarrollar los objetivos				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Deciderio Francisco Mori Apuela DNI: 42398560

Especialidad del validador (a): Gestión Pública y Gobernabilidad

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

22 de mayo de 2023

Dr. DECIDERIO F. MORI APUELA
CPPe-1742388560-UR1704

Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

N°	Dimensión 1: Asignación de responsables	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	La publicación del listado de locales beneficiados se realiza en fechas oportunas				X				X				X	
02	Considera que la ugel utiliza los medios correctos para dar conocimiento del listado				X				X				X	
03	Considera que las fechas de la designación son las correctas				X		X					X		
04	Recibe las facilidades para ser asignado como responsable				X				X			X		
05	La creación de cuantas bancarias se realiza oportunamente				X				X				X	
06	Sus quejas con respecto a su cuenta con atencidas			X					X				X	
N°	Dimensión 2: Ejecución de actividades													
01	recibe capacitación para el elaboración y registro de la ficha de acciones				X				X				X	
02	es apoyado para la elaboración y registro de la ficha de acciones			X					X				X	
03	es atendido de manera inmediata en la revisión y levantamiento de observación de la ficha de acciones				X				X				X	
04	presenta dificultades para el retiro del recurso asignado			X					X				X	
05	recibe la orientación para realizar la ejecución física de las acciones				X				X				X	
06	presenta dificultades durante la ejecución de las acciones				X				X				X	
07	notifica cuando ha terminado la ejecución de las acciones				X				X				X	
N°	Dimensión 3: Sustento de gastos													
01	recibe la orientación para elaborar y registrar del panel de culminación y la declaración de gastos en la plataforma				X				X				X	
02	presenta inconvenientes la plataforma de mantenimiento				X		X					X		
03	presenta dificultades para la elaboración del expediente			X					X			X		
04	le brindan las facilidades para la revisión del expediente de sustento de gastos				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Deciderio Francisco Mori Apuela DNI: 42388560

Especialidad del validador (a): Gestión Pública y Gobernabilidad

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

22 de mayo de 2023



Dr. DECIDERIO F. MORI APUELA

CPP# 1742388560-UR1704

Firma del experto informante

Experto 04: Dr. Keller Sanchez Davila



MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	Recopilación de información	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	existen reclamos y denuncias durante la ejecución del presupuesto			X				X				X		
02	se puede identificar cuando hubo malos manejos del presupuesto			X				X				X		
03	se logra solucionar los problemas presentados por parte de las IE			X					X			X		
04	existe un seguimiento durante todo el proceso de ejecución				X				X			X		
05	se puede obtener información concisa de la IE para realizar la ejecución			X				X					X	
Nº	Dimensión 2: Planificación estratégica													
01	Conoce la situación real de las IE antes de ejecutar el mantenimiento			X				X						X
02	Las actividades planificadas se ejecutan de acuerdo a las metas planificadas			X				X					X	
03	Recibe capacitación para planificar las actividades a desarrollar				X				X				X	
04	Se siente olvidado por parte de los especialistas de la UGEL			X					X				X	
05	El presupuesto otorgado esta basado en la realidad				X			X						X
Nº	Dimensión 3: Evaluación de ejecución													
01	Se tiene la disponibilidad de los trabajadores para realizar las evaluaciones in situ				X			X						X
02	Se tiene personal calificado para las labores encomendadas			X				X					X	
03	Se tiene los materiales necesarios para las evaluaciones			X					X				X	
04	Le proveen con los recursos financieros para lograr los objetivos				X				X					X
05	Existe una predisposición presupuestaria para desarrollar los objetivos			X					X					X

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Mejorar redacción y coherencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Sánchez Dávila Keller DNI: 41997504

Especialidad del validador (a): Metodólogo

*Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

*Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

*Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto, 30 de mayo de 2023



Dr. Keller Sánchez Dávila
DOCENTE POS GRADO

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	Dimensión 1: Asignación de responsables	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	La publicación del listado de locales beneficiados se realiza en fechas oportunas			X			X					X		
02	Considera que la ugel utiliza los medios correctos para dar conocimiento del listado			X			X					X		
03	Considera que las fechas de la designación son las correctas				X			X				X		
04	Recibe las facilidades para ser asignado como responsable				X		X					X		
05	La creación de cuantas bancarias se realiza oportunamente			X			X					X		
06	Sus quejas con respecto a su cuenta con atencidas			X				X					X	
Nº	Dimensión 2: Ejecución de actividades													
01	recibe capacitación para el elaboración y registro de la ficha de acciones				X			X					X	
02	es apoyado para la elaboración y registro de la ficha de acciones				X			X				X		
03	es atendido de manera inmediata en la revisión y levantamiento de observación de la ficha de acciones			X			X					X		
04	presenta dificultades para el retiro del recurso asignado			X			X						X	
05	recibe la orientación para realizar la ejecución física de las acciones				X			X					X	
06	presenta dificultades durante la ejecución de las acciones			X			X					X		
07	notifica cuando ha terminado la ejecución de las acciones			X			X					X		
Nº	Dimensión 3: Sustento de gastos													
01	recibe la orientación para elaborar y registrar del panel de culminación y la declaración de gastos en la plataforma			X				X				X		
02	presenta inconvenientes la plataforma de mantenimiento			X			X					X		
03	presenta dificultades para la elaboración del expediente				X		X					X		
04	le brindan las facilidades para la revisión del expediente de sustento de gastos			X				X					X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Mejorar redacción y coherencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Sánchez Dávila Keller** DNI: 41997504

Especialidad del validador (a): **Metodólogo**

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Tarapoto, 30 de mayo de 2023



Dr. Keller Sánchez Dávila
DOCENTE POS GRADO

Índice de V de Aiken

Variable: Seguimiento

		V1. Seguimiento														
		CLARIDAD					COHERENCIA					RELEVANCIA				
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
D1	P1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
	P2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
	P3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
	P4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	P5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
D2	P6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	P7	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
	P8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	P9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	P10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
D3	P11	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
	P12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P13	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
	P14	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4
	P15	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

V de Ayken

0.92

Variable 2: Ejecución del presupuesto asignado para el mantenimiento

		V2. Ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento														
		CLARIDAD					COHERENCIA					RELEVANCIA				
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
D1	P1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	P2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	P3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
	P4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3
	P5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
	P6	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
D2	P7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P8	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
	P9	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P10	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
	P11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
D3	P14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P15	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
	P16	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
	P17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3

V de Ayken 0.94

Confiabilidad de los instrumentos de investigación

Análisis de confiabilidad de seguimiento

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluid o ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad			
	Alfa de Cronbach		N de elementos
		,977	15

Análisis de confiabilidad de ejecución del presupuesto

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	2	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	2	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad			
	Alfa de Cronbach		N de elementos
		,985	17

Constancia de autorización para la aplicación de la investigación



PERÚ

Ministerio
de Educación



RIO Amazonas
"Donde el agua siempre tiene el camino"



UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL
ALTO AMAZONAS
YURIMAGUAS

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

AUTORIZACIÓN

El Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Alto Amazonas – Yurimaguas, autoriza al estudiante JOSÉ LUIS ALLAN ARÉVALO REÁTEGUI, con DNI. N° 71452259, estudiante del III Ciclo del Programa de estudios de Maestría en Gestión Pública de la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto, para aplicar en esta Institución los instrumentos de su investigación titulada: "Seguimiento y Ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativas, UGELAA-Yurimaguas, 2023", en atención a la carta de fecha 23/05/2023.

Se expide el presente documento, para que se le reconozca como tal y se le brinde todas las facilidades del caso.

Yurimaguas, 25 de mayo de 2023



PROF. HUGO BUZMÁN VALLES
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE
GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE
ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS

UGELAA/HGV
5/mch
25/05/2023

INFORMES Y CONTACTO:

Calle Tacna N° 802 - Yurimaguas
Alto Amazonas - Loreto - Perú

Base de datos estadísticos

Base de datos de seguimiento

SEGUIMIENTO																				
Recopilación de información							Planificación estratégica						Evaluación de ejecución							
N°	P1	P2	P3	P4	P5	sub total	P6	P7	P8	P9	P10	sub total	P11	P12	P13	P14	P15	sub total	TOTAL	
1	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38	
2	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51	
3	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18	
4	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24	
5	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51	
6	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	26	
7	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59	
8	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39	
9	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56	
10	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65	
11	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63	
12	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41	
13	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37	
14	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51	
15	2	2	1	1	2	8	2	2	2	4	3	13	3	4	4	3	3	17	38	
16	2	3	3	2	2	12	2	3	3	2	2	12	1	2	2	2	2	9	33	
17	3	3	4	4	4	18	3	3	3	3	4	16	4	4	4	4	4	20	54	
18	1	1	1	2	2	7	1	1	1	2	3	8	3	2	2	3	3	13	28	
19	1	2	2	2	1	8	1	2	2	3	3	11	4	4	4	1	3	16	35	
20	3	4	3	4	3	17	3	4	4	4	5	20	5	4	4	1	5	19	56	

21	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
22	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
23	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
24	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
25	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
26	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	26
27	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
28	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39
29	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56
30	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
31	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63
32	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
33	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
34	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51
35	2	2	1	1	2	8	4	3	3	4	4	18	3	3	3	4	3	16	42
36	2	3	3	2	2	12	2	2	1	2	2	9	2	2	1	2	1	8	29
37	3	3	4	4	4	18	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20	57
38	1	1	1	2	2	7	2	3	3	2	2	12	3	3	3	2	3	14	33
39	1	2	2	2	1	8	3	3	4	4	4	18	1	3	4	4	4	16	42
40	3	4	3	4	3	17	4	5	5	4	4	22	1	5	5	4	5	20	59
41	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
42	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
43	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
44	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
45	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
46	1	2	2	2	2	9	1	4	3	3	4	15	4	3	3	3	4	17	41
47	4	4	4	3	4	19	4	2	2	1	2	11	2	2	2	1	2	9	39

48	3	2	3	2	3	13	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	4	20	51
49	4	4	5	3	3	19	4	2	3	3	2	14	2	3	3	3	2	13	46
50	5	4	5	4	5	23	5	3	3	4	4	19	4	1	3	4	4	16	58
51	4	4	4	5	5	22	4	4	5	5	4	22	4	1	5	5	4	19	63
52	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
53	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
54	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51
55	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26
56	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
57	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
58	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
59	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
60	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
61	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
62	3	3	4	4	4	18	3	4	3	3	4	17	4	3	3	3	4	17	52
63	1	1	1	2	2	7	1	2	2	1	2	8	2	2	2	1	2	9	24
64	1	2	2	2	1	8	1	3	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	44
65	3	4	3	4	3	17	3	2	3	3	2	13	2	3	3	3	2	13	43
66	1	2	2	2	2	9	1	3	3	4	4	15	4	1	3	4	4	16	40
67	4	4	4	3	4	19	4	4	5	5	4	22	4	1	5	5	4	19	60
68	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39
69	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56
70	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
71	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63
72	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
73	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
74	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51

75	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26
76	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
77	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
78	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
79	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
80	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
81	2	3	3	2	2	12	2	3	4	3	3	15	4	4	3	3	3	17	44
82	3	3	4	4	4	18	3	3	2	2	1	11	2	2	2	2	1	9	38
83	1	1	1	2	2	7	1	1	3	4	4	13	4	4	4	4	4	20	40
84	1	2	2	2	1	8	1	2	2	3	3	11	2	2	3	3	3	13	32
85	3	4	3	4	3	17	3	4	3	3	4	17	4	4	1	3	4	16	50
86	1	2	2	2	2	9	1	2	4	5	5	17	4	4	1	5	5	19	45
87	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
88	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39
89	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56
90	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
91	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63
92	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
93	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
94	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51
95	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26
96	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
97	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
98	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
99	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
100	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
101	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38

102	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
103	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	4	8	3	3	4	4	3	17	32
104	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	2	9	2	1	2	2	2	9	26
105	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	4	4	4	4	4	20	54
106	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	3	2	2	3	13	31
107	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	3	19	3	4	4	4	1	16	54
108	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	4	14	5	5	4	4	1	19	46
109	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56
110	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
111	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63
112	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
113	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
114	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51
115	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26
116	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
117	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
118	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
119	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
120	3	4	3	4	3	17	3	4	4	4	3	18	3	4	4	3	3	17	52
121	2	3	3	2	2	12	2	3	3	2	2	12	1	2	2	2	2	9	33
122	3	3	4	4	4	18	3	3	3	3	4	16	4	4	4	4	4	20	54
123	1	1	1	2	2	7	1	1	1	2	3	8	3	2	2	3	3	13	28
124	1	2	2	2	1	8	1	2	2	3	3	11	4	4	4	1	3	16	35
125	3	4	3	4	3	17	3	4	4	4	5	20	5	4	4	1	5	19	56
126	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	26
127	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
128	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39

129	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56
130	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
131	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63
132	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
133	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
134	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51
135	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26
136	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
137	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
138	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
139	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
140	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
141	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
142	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
143	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
144	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
145	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
146	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	26
147	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
148	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39
149	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56
150	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
151	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63
152	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
153	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
154	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51
155	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26

156	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
157	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
158	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
159	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
160	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
161	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
162	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
163	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
164	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
165	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
166	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	26
167	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
168	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39
169	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56
170	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
171	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63
172	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
173	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
174	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51
175	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26
176	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
177	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
178	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
179	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
180	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
181	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
182	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51

183	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
184	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
185	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
186	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	26
187	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
188	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39
189	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56
190	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
191	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63
192	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
193	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
194	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51
195	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26
196	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
197	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
198	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
199	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
200	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
201	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
202	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
203	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
204	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
205	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
206	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	26
207	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
208	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39
209	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56

210	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
211	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	63
212	3	2	4	3	2	14	3	2	2	4	2	13	3	2	3	2	4	14	41
213	2	3	2	2	2	11	2	3	3	4	2	14	2	3	2	3	2	12	37
214	4	3	4	2	3	16	4	3	3	4	3	17	4	3	4	3	4	18	51
215	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26
216	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
217	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
218	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
219	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
220	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
221	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
222	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51
223	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1	5	18
224	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	2	1	2	2	8	24
225	3	4	3	4	3	17	3	4	4	3	3	17	3	4	3	4	3	17	51
226	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	26
227	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	59
228	3	2	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13	3	2	3	2	3	13	39
229	4	4	5	3	3	19	4	4	4	1	3	16	4	4	4	4	5	21	56
230	5	4	5	4	5	23	5	4	4	1	5	19	5	4	5	4	5	23	65
231	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	26
232	2	3	3	2	2	12	2	3	3	3	2	13	2	3	2	3	3	13	38
233	3	3	4	4	4	18	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	4	16	51

Base de datos estadísticos de ejecución del presupuesto

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO																					
Asignación de responsables							Ejecución de actividades							Sustento de gastos							
N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	sub total	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	sub total	P14	P15	P16	P17	sub total	TOTAL
1	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
2	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
3	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
4	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
5	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
6	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
7	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
8	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
9	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
10	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
11	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
12	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
13	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
14	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
15	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
16	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
17	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
18	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
19	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
20	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
21	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
22	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55

23	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
24	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
25	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
26	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
27	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
28	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
29	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
30	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
31	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
32	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
33	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
34	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
35	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
36	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
37	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
38	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
39	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
40	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
41	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
42	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
43	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
44	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
45	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
46	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
47	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
48	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
49	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68

50	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
51	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
52	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
53	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
54	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
55	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
56	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
57	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
58	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
59	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
60	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
61	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
62	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
63	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
64	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
65	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
66	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
67	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
68	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
69	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
70	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
71	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
72	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
73	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
74	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
75	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
76	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42

77	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
78	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
79	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
80	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
81	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
82	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
83	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
84	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
85	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
86	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
87	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
88	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
89	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
90	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
91	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
92	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
93	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
94	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
95	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
96	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
97	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
98	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
99	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
100	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
101	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
102	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
103	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19

104	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
105	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
106	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
107	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
108	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
109	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
110	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
111	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
112	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
113	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
114	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
115	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
116	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
117	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
118	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
119	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
120	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
121	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
122	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
123	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
124	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
125	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
126	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
127	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
128	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
129	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
130	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77

131	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
132	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
133	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
134	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
135	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
136	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
137	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
138	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
139	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
140	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
141	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
142	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
143	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
144	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
145	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
146	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
147	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
148	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
149	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
150	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
151	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
152	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
153	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
154	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
155	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
156	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
157	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53

158	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
159	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
160	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
161	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
162	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
163	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
164	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
165	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
166	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
167	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
168	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
169	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
170	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
171	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
172	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
173	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
174	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
175	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
176	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
177	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
178	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
179	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
180	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
181	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
182	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
183	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
184	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27

185	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
186	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
187	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
188	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
189	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
190	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
191	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70
192	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
193	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
194	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
195	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
196	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
197	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
198	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
199	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
200	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
201	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
202	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
203	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
204	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
205	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
206	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
207	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
208	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
209	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
210	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
211	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	5	29	4	4	4	4	16	70

212	2	3	2	3	2	4	16	3	2	2	4	3	2	2	18	3	2	2	2	9	43
213	2	2	3	2	3	2	14	2	3	3	2	2	3	2	17	2	3	3	3	11	42
214	3	4	3	4	3	4	21	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	13	58
215	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
216	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
217	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53
218	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	2	2	11	1	1	1	1	4	22
219	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	4	3	1	15	1	2	2	2	7	31
220	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	4	4	3	25	3	4	4	4	15	60
221	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	3	3	2	19	2	3	3	3	11	45
222	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	3	3	4	23	3	3	3	3	12	55
223	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1	1	4	19
224	1	1	2	1	2	2	9	1	2	2	2	1	2	1	11	1	2	2	2	7	27
225	3	3	4	3	4	3	20	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	4	4	15	59
226	2	1	2	1	2	2	10	1	2	2	2	1	2	2	12	1	2	2	2	7	29
227	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	16	68
228	3	3	2	3	2	3	16	3	2	2	3	3	2	3	18	3	2	2	2	9	43
229	3	4	4	4	4	5	24	4	4	4	5	4	4	3	28	4	4	4	4	16	68
230	5	5	4	5	4	5	28	5	4	4	5	5	4	5	32	5	4	4	4	17	77
231	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	8	32
232	2	2	3	2	3	3	15	2	3	3	3	1	2	2	16	2	3	3	3	11	42
233	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	4	1	3	4	21	3	3	3	3	12	53



Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesores de Tesis titulada: "Seguimiento y ejecución del presupuesto asignado para mantenimiento de infraestructura educativa, UGELAA - Yurimaguas, 2023", cuyo autor es ARÉVALO REÁTEGUI JOSÉ LUIS ALLAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 04 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER DNI: 40035201 ORCID: 0000-0002-0196-1351	Firmado electrónicamente por: CJULIANR16 el 04-08-2023 19:00:44
CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER DNI: 42445436 ORCID: 0000-0001-5055-9222	Firmado electrónicamente por: RHORNAR el 04-08-2023 18:45:44

Código documento Trilce: TRI - 0641279