



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La gestión directiva y su relación con las expectativas del  
rendimiento académico de los alumnos de educación  
secundaria de la Institución Educativa N° 7224 “Elías  
Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador - 2009**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. JORGE LUIS BLANCAS RUIZ**

**ASESOR:**

**Mgtr. JOSÉ DANIEL URVIOLA CORZO**

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2014**

## **DEDICATORIA:**

A mi familia, que día a día me apoya y fortalece, para el logro de mis objetivos personales y profesionales.

### **AGRADECIMIENTO:**

A los Docentes de la Universidad "CESAR VALLEJO", y en especial al Mg. JOSÉ DANIEL URVIOLA CORZO, por su dedicación y orientación para el desarrollo del presente Trabajo de Investigación.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “La Gestión Directiva y su relación con las expectativas del Rendimiento Académico de los alumnos de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” Del Distrito De Villa El Salvador” – 2009; tiene la finalidad de demostrar la relación entre las variables, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de educación del nivel secundaria y surge de la necesidad de muchas veces en las Instituciones Educativas la gestión directiva afecta al rendimiento académico de los estudiantes, por lo que los directores deben prestar y vigilar las acciones pedagógicas para una buena conducción.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I, trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III, trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables.

Espero que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendré en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

# INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Indice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I:PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>12</b>
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 Investigaciones internacionales	19
1.5.2 Investigaciones nacionales	21
1.6 Objetivos	25
1.6.1 General	25
1.6.2 Específicos	26
<b>CAPÍTULO II:MARCO TEORICO</b>	<b>27</b>
2.1 Gestión Directiva	28
2.2 Rendimiento Académico	69
2.3. Definción de tèrminos	77
<b>CAPÍTULO III:MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>81</b>

3.1	Hipótesis	82
3.1.1	Hipótesis general	82
3.1.2	Hipótesis específicas	82
3.2	Variables	82
3.2.1	Definición conceptual	82
3.2.2	Definición operacional	84
3.3	Metodología	85
3.3.1	Tipo de estudio	85
3.3.2	Diseño	85
3.4	Población y muestra	86
3.5	Método de investigación	86
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	87
3.6.1	Técnica	87
3.6.2	Instrumento	87
3.7	Métodos de Análisis de datos	89
CAPÍTULO IV.RESULTADOS		90
4.1	Descripción de la muestra	91
4.2	Demostración de hipótesis.	97
4.3	Discusión	102
CONCLUSIONES		103
SUGERENCIAS		104
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		105
Anexo 1: Cuestionario de la variable Gestión Directiva		
Anexo 2: Cuestionario de la variable Rendimiento académico		
Anexo 3: Base de datos de la Gestión Directiva		
Anexo 4: Base de datos la variable rendimiento académico		
Anexo 5: Validez de instrumentos por expertos		
Anexo 6 : Matriz de consistencia		

## Índice de Tablas

		Página
Tabla 1	Variable 1: Gestión directiva	84
Tabla 2	Variable 2: Expectativas del Rendimiento académico	84
Tabla 3	Población de docentes de la I.E N° 7224 “Elías Aguirre Romero”	86
Tabla 4	Validez del cuestionario de Gestión Directiva	87
Tabla 5	Validez del Cuestionario de rendimiento académico	88
Tabla 6	Gestión directiva de la Institución educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	91
Tabla 7	Gestión administrativa de la Institución educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	92
Tabla 8	Clima organizacional de la Institución educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	94
Tabla 9	La motivación en la Institución educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	95
Tabla 10	Expectativas del Rendimiento académico en la Institución Educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	96
Tabla 11	Prueba de normalidad	97
Tabla 12	Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: La gestión directiva y las expectativas del Rendimiento académico	98
Tabla 13	Coeficiente de correlación de Spearman de: La gestión administrativa y las expectativas del Rendimiento académico	99
Tabla 14	Coeficiente de correlación de Spearman de: Clima organizacional y las expectativas del Rendimiento académico	100
Tabla 15	Coeficiente de correlación de Spearman de: La motivación y las expectativas del Rendimiento académico	101

## Índice de figuras

Figura 1	Gestión directiva de la Institución educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	92
Figura 2	Gestión administrativa de la Institución educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	93
Figura 3	Clima organizacional de la Institución educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	94
Figura 4	La Motivación en la Institución educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	95
Figura 5	Expectativas del Rendimiento académico en la Institución Educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.	96



## RESUMEN

La presente Tesis, cuyo título es “La Gestión Directiva y su relación con las expectativas del rendimiento académico de los alumnos de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” Del Distrito De Villa El Salvador”, tiene como objetivo determinar la relación entre la gestión directiva en el rendimiento académico de los alumnos como contribución a la solución de la problemática educativa.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 30 docentes de la I.E. N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa El Salvador, se ha tomado el tipo de muestreo de tipo censal considerando que la población por ser pequeña estará conformada por 30 docentes, para la recopilación de datos se utilizó un cuestionario tipo Likert para ambas variables, de Gestión Directiva y Rendimiento Académico., el análisis de los datos se realizó con la Correlación de Pearson.

Por lo tanto, se demostró que la Gestión Directiva está relacionado directamente con el Rendimiento Académico de los estudiantes de Educación Secundaria según la Correlación rho de Spearman de 0,807, representando ésta una alta relación de las variables y siendo altamente significativo ( $p = 0,001$ ), se acepta la relación positiva entre la Gestión Directiva y el Rendimiento Académico de los estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 7224 “Elías Aguirre Romero” del distrito de Villa el Salvador.

***Palabras claves: Gestión Directiva y Rendimiento Académico***

## ABSTRACT

This research study entitled "Management Policy and its relation to performance expectations of high school students of School No. 7224" Elias Aguirre Romero "the District De Villa El Salvador" - 2009; aims to demonstrate the relationship between the variables, in compliance with Regulation Degrees and Titles of the University "César Vallejo" for the Degree of Master of Education.

The research was conducted under non- experimental , descriptive correlational design, because the relationship between the study variables was determined , based on the hypothetical deductive method , the study population consisted of 30 teachers EI N° 7224 " Elias Aguirre Romero" district of Villa El Salvador , has taken the sampling of census type whereas the population being small will consist of 30 teachers , data collection questionnaire Likert was used for both management policy variables and academic performance . , the data analysis was performed using Pearson's correlation.

Therefore, it was demonstrated that the Management Directive is directly related to the academic performance of students in secondary education according to the Spearman rho correlation of 0.807, this represents a high ratio of variables to be highly significant ( $p = 0.001$ ), positive relationship between the Executive Management and the Academic Achievement of Secondary Education students of School No. 7224 is accepted "Elias Aguirre Romero "district of Villa El Salvador.

***Keywords: Management Directive and Academic Performance***