



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia de los Proyectos Ecológicos en la formación de la Conciencia Ambiental en los alumnos y alumnas en el nivel primario de la Institución Educativa Enrique Guzmán y Valle distrito de Los Olivos

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. Doris Yolanda Canales Tapia

ASESORA:

Dra. Tamara Pando Ezcurrea

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Dedicatoria

A mis padres que están en los cielos, hijos por su comprensión ante mi ausencia provocada por mi trabajo y por la búsqueda de mi desarrollo profesional.

Agradecimiento

A Dios nuestro Señor, por bendecirme para llegar hasta lograr mi meta, porque hiciste realidad este sueño anelado, por ser mi fortaleza en mis momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes y experiencias. A la doctora Tamara, por su asesoramiento, apoyo constante y sabios consejos, que permitieron la culminación del presente trabajo.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Influencia de los Proyectos Ecológicos en la formación de la Conciencia Ambiental en los alumnos y alumnas en el nivel primario, de la institución educativa Enrique Guzmán y Valle, del distrito de Los Olivos.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo demostrar la influencia de los proyectos ecológicos en la formación de la conciencia ambiental en los alumnos y alumnas del nivel primario, de la Institución Educativa Enrique Guzmán y Valle, del distrito de Los Olivos; con una población finita de 60 estudiantes del sexto grado de educación primaria.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción se describe el problema de investigación, justificación, antecedentes, objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como la fundamentación científica de las variables proyectos ecológicos y conciencia ambiental, en la segunda sección se presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección se presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección la discusión del tema, en la quinta sección se desarrollan las conclusiones arribadas, mientras que en la sexta sección exponen las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y por último se colocan los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

	Página
Página del jurado	<i>ii</i>
Dedicatoria	<i>iii</i>
Agradecimiento	<i>iv</i>
Declaratoria de autenticidad	<i>v</i>
Presentación	<i>vi</i>
Índice	<i>vii</i>
Resumen	<i>xi</i>
Abstract	<i>xii</i>
I. Introducción	13
Introducción	14
Antecedentes	17
Fundamentación científica de la variable independiente: Proyecto ecológico	24
Fundamentación científica de la variable dependiente: Conciencia ambiental	41
Definición de términos básicos	52
Justificación	53
Problema	55
Hipótesis	59
Objetivos	59
II. Marco metodológico	61
2.1. Variables	62
2.2. Operacionalización de las variables	62
2.3. Metodología	66
2.4. Tipos de estudio	66
2.5. Diseño	66
2.6. Población, muestra y muestreo	67
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
2.8. Métodos de análisis de datos	69

2.9. Aspectos éticos	70
III. Resultados	72
IV. Discusión	88
V. Conclusiones	96
VI. Recomendaciones	97
VII. Referencias bibliográficas	98
Anexos	102

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. <i>Matriz de operacionalización de la variable Independiente: Proyecto Ecológico</i>	64
Tabla 2. <i>Matriz de operacionalización de la variable dependiente: conciencia ambiental</i>	65
Tabla 3. <i>Población de estudio</i>	68
Tabla 4. <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	68
Tabla 5. <i>Niveles de confiabilidad</i>	69
Tabla 6. <i>Nivel de Conciencia Ambiental de los estudiantes del sexto grado de primaria del grupo control y experimental según el pretest y postest</i>	72
Tabla 7. <i>Nivel de valores y actitudes frente al cuidado del medio ambiente de los estudiantes del sexto grado de primaria del grupo control y experimental según el pretest y postest</i>	74
Tabla 8. <i>Nivel de valores y actitudes frente a la participación activa en la toma de decisiones de los estudiantes del sexto grado de primaria del grupo control y experimental según el pretest y postest</i>	76
Tabla 9. <i>Nivel de valores y actitudes frente a la conciencia colectiva de los estudiantes del sexto grado de primaria del grupo control y experimental según el pretest y postest</i>	78
Tabla 10. <i>Prueba U de Mann-Whitney para probar la hipótesis general según rangos y estadísticos de contraste</i>	80
Tabla 11. <i>Prueba de Mann-Whitney para probar la hipótesis específica 1 según rangos y estadísticos de contraste</i>	82
Tabla 12. <i>Prueba de Mann-Whitney para probar la hipótesis específica 2 según rangos y estadísticos de contraste</i>	84
Tabla 13. <i>Prueba de Mann-Whitney para probar la hipótesis específica 3 según rangos y estadísticos de contraste</i>	86

Lista de figuras

	Página
<i>Figura 1.</i> Diseño de pretest-postest con grupo control	67
<i>Figura 2.</i> Nivel de Conciencia Ambiental de los estudiantes del sexto grado de primaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	72
<i>Figura 3.</i> Nivel de valores y actitudes frente al cuidado del medio ambiente de los estudiantes del sexto grado de primaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	74
<i>Figura 4.</i> Nivel de valores y actitudes frente a la participación activa en la toma de decisiones de los estudiantes del sexto grado de primaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	76
<i>Figura 5.</i> Nivel de valores y actitudes frente a la conciencia colectiva de los estudiantes del sexto grado de primaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	78

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo demostrar la influencia de los proyectos ecológicos en la formación de la conciencia ambiental en los alumnos y alumnas del nivel primario, de la Institución Educativa Enrique Guzmán y Valle, del distrito de Los Olivos. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, de nivel explicativo, con un diseño experimental, con sub-diseño cuasi-experimental. La población estuvo conformada por 60 estudiantes y la muestra fue censal, 30 en el grupo control y 30 en el grupo experimental. Se utilizó en el pretest la evaluación como técnica de recopilación de datos de la variable conciencia ambiental y se empleó como instrumento el cuestionario; en el postest la observación como técnica de recopilación de datos de la variable conciencia ambiental y como instrumento la lista de cotejo. Los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficiente de 0,892. Los resultados de la investigación indican que: Los proyectos ecológicos influyen positivamente en la formación de la conciencia ambiental en los alumnos y alumnas del nivel primario, de la Institución Educativa Enrique Guzmán y Valle, del distrito de Los Olivos.

Palabras clave: Proyecto ecológico, Conciencia ambiental, formación de valores y actitudes frente al cuidado del medio ambiente, formación de valores y actitudes frente a la participación activa en la toma de decisiones y formación de valores y actitudes frente a la conciencia colectiva.

Abstract

The present study aimed to demonstrate the influence of ecological projects in the formation of environmental awareness among students of primary level of School Enrique Guzman y Valle district of Los Olivos. The research was quantitative approach applied type of explanatory level, with an experimental design, with sub-quasi-experimental design. The population consisted of 60 students and the sample was census, 30 in the control group and 30 in the experimental group. The evaluation was used as the pretest data collection technique of environmental awareness variable was used as the survey instrument; in the post-observation and data collection technique of environmental awareness as an instrument variable and the checklist. Instruments were subjected to content validity through the trial of three experts with applicable result and the value of reliability was the Cronbach's alpha coefficient of 0.892 test. The research results indicate that: The ecological projects positively influence the formation of environmental awareness among students of primary level of School Enrique Guzman y Valle district of Los Olivos.

Keywords: Environmental project, environmental awareness, formation of values and attitudes to environmental care, formation of values and attitudes to active participation in decision making and formation of values and attitudes to collective consciousness.