



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Formación académica y desempeño profesional de los
egresados de la especialidad de contabilidad del ISTP
“Antenor Orrego Espinoza” del distrito de Chorrillos-
2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:

Magíster en administración de la educación

AUTOR:

Br. Mario Eusebio Canchari Matias

ASESOR:

Mg. Félix Fernando Goñi Cruz

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo a mis queridos padres que su enseñanza y sus buenas costumbres han creado en mi sabiduría, haciendo que hoy tenga el conocimiento de lo que soy.

Agradecimiento

A todas las personas que me brindaron su asesoría en la elaboración de esta investigación y por su apoyo incondicional a la realización de la presente investigación.

Asimismo agradecimiento especial al Magister Félix Fernando Goñi Cruz, quien me brindo conocimientos para el logro de la culminación de mi investigación

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Presentamos a ustedes la tesis titulada “Formación académica y desempeño profesional de los egresados de la especialidad de contabilidad del ISTP. “Antenor Orrego Espinoza” del distrito de chorrillos- 2014, con la finalidad de determinar cuál es la relación que existe entre los estudiantes egresados de la especialidad de contabilidad del instituto superior tecnológico público “Antenor Orrego Espinoza” en el campo laboral, en cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos sección de postgrado de la universidad César Vallejo, para optar el grado de magíster en educación con mención en Administración en la Educación.

La presente investigación consta de cuatro capítulos, en el primero se fundamenta el problema de investigación y las razones de su ejecución, el segundo contiene el marco teórico empleado en la contrastación, el tercero presenta el diseño de investigación propuesto y finalmente en el cuarto se presenta los resultados, sus análisis y discusión que da origen a las conclusiones.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

INDICE

Pág.

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación	19
1.4. Limitación	21
1.5. Antecedentes	22
1.6. Objetivos	33
1.6.1. General	33
1.6.2. Especifico	33

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Base teóricas de la Formación académica	35
2.1.1. Definición	35
2.1.2. Dimensiones de la formación académica	41
2.2. Desempeño profesional	54
2.2.1. Definición	54
2.2.2. Dimensiones de la formación académica	57

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	77
3.2 . Variables	77
3.2.1. Definición conceptual	77
3.2.2. Definición operacional	78
3.3. Metodología	81
3.3.1. Tipos y métodos de estudios	81
3.3.2. Diseño	81
3.4. Población y muestra	82
3.5. Método de investigación	83
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	84
3.7. Métodos de análisis de datos	87
IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción	90
4.2. Discusión	101
CONCLUSIONES	104
SUGERENCIAS	106
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	107
ANEXOS	111

INDICE DE TABLAS	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable formación académica	79
Tabla 2: Operacionalización de la variable desempeño profesional	80
Tabla 3: Población de egresados del IST Antenor Orrego Espinoza	82
Tabla 4: Muestra de egresados del IST Antenor Orrego Espinoza	83
Tabla 5: Resultado de Validación del cuestionario	86
Tabla 6: Resultado de validación de fichas de observación	87
Tabla 7: Formación académica de los egresados	90
Tabla 8: Desempeño profesional de los egresados	91
Tabla 9: Formación académica y Nivel de Desempeño	92
Tabla 10: Formación académica de Nivel de Eficiencia	93
Tabla 11: Formación académica de Nivel de Productividad	94
Tabla 12: Formación académica y Perfil Profesional	95
Tabla 13: Coeficiente de Correlación de Spearman. Formación académica y Desempeño Profesional	97
Tabla 14: Coeficiente de Correlación de Spearman Formación académica de Nivel de Eficiencia	98
Tabla 15: Coeficiente de Correlación de Spearman Formación académica Nivel de Productividad	99
Tabla 16: Coeficiente de Correlación de Spearman Formación académica Perfil Profesional	100

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 01: Del nivel de formación académica	91
Figura 02: Del nivel de desempeño profesional	92
Figura 03: Formación Académica y Nivel de Desempeño	93
Figura 04: Formación Académica y Nivel de Eficiencia	94
Figura 05: Formación Académica y Nivel de Productividad	95
Figura 06: Formación Académica y Perfil profesional	96

Resumen

La presente investigación busca determinar si la formación académica que recibieron los estudiantes egresados de la especialidad de contabilidad del instituto superior tecnológico público “Antenor Orrego Espinoza” del distrito de Chorrillos - DRELM. 2014, fue eficaz se decidió realizar la investigación en este IST dado que se conoció que muchos de los egresados de la especialidad de contabilidad no se encuentran laborando probablemente por falta de experiencia en el área.

Se desarrolló el tipo de investigación en forma sustantiva, descriptiva, cuyo diseño de investigación es descriptivo correlacional y el método aplicado fue el cuantitativo y explicativo, se escogió una población de 150 estudiantes hombres y mujeres egresado de contabilidad y la muestra, seleccionada mediante muestreo probabilístico, estuvo conformada por 150 alumnos. Se aplicó dos instrumentos que contaban con validez y confiabilidad para evaluar la formación académica y desempeño profesional respectivamente.

Para la comprobación de las hipótesis se utilizaron procedimientos estadísticos no paramétricos (Chi Cuadrado con tablas de contingencia). Se utilizó el software estadístico SPSS versión 18 para Windows. Se comprobó la Hipótesis General en el sentido que la formación académica mantienen una relación significativa con el desempeño profesional del egresado ya que cuando mejoran las formación académica mejora también del desempeño profesional. Asimismo, se comprobó que los tres componentes de la formación académica (Conocimientos, conductas e institucional) se relacionan independientemente con el desempeño profesional.

Palabras claves: Formación académica y desempeño profesional.

ABSTRACT

The present investigation seeks to determine if academic training who were students of the specialty of accounting of the public technology Institute "Antenor Orrego Espinoza" from the District of Chorrillos - DRELM. 2014, was effective it was decided to carry out the research in this given IST that met many of the specialty of accounting graduates are not working probably due to lack of experience in the area.

Developed the type of substantive, descriptive research, whose design research is descriptive correlational and applied method was the quantitative and explanatory, a population of 150 students was chosen men and women graduated from accounting and sample, selected by probability sampling, was comprised of 150 students. Applied two instruments that had validity and reliability to assess the academic and professional performance respectively.

Non-parametric statistical procedures (Chi square with contingency tables) were used for testing the hypotheses. The statistical software SPSS version 18 was used for Windows. Found the General hypothesis in the sense that academic training to maintain a meaningful relationship with the professional performance of graduates since when they improve the academic training also enhances the professional performance. Also, it was found that the three components of the academic (knowledge, behaviors and institutional) are independently related to job performance.

Keywords: academic training and professional performance