



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima organizacional y gestión educativa en las
instituciones educativas públicas primaria, Santa
Eulalia, UGEL N°15 Huarochirí, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Orfelinda Bravo Gálvez

ASESOR(A):

Dra. Isabel Menacho Vargas

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración del talento humano

Perú - 2015

Dedicatoria

La investigación es dedicada a Dios, mi padre celestial por ayudarme en todos los momentos difíciles, darme nuevas fuerzas e inteligencia y permitirme concluir el presente trabajo.

A mi familia, por su amor, motivación y apoyo sin los cuales no me hubiera sido posible concluir mi tesis.

La autora

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, a la Dra. Isabel Menacho Vargas por su asesoría y tiempo dedicado a la revisión de la investigación.

Declaración autenticidad

Yo, Orfelinda Bravo Gálvez, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 06811407, con la tesis titulada “Clima organizacional y gestión educativa en las Institución publicas primaria, Santa Eulalia, UGEL No 15- Huarochirí, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de abril del 2015.

Orfelinda Bravo Gálvez

DNI: 06811407

Presentación

Señores, miembros del jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Clima organizacional y gestión educativa en las instituciones educativas públicas primaria, Santa Eulalia, UGEL No 15- Huarochirí, 2015”, con la finalidad de determinar la relación entre el Clima organizacional y la gestión educativa en las instituciones educativas publicas primaria del distrito de Santa Eulalia, UGEL No 15- Huarochirí, 2015, dando cumplimiento a las normas y Reglamento de la Escuela de Postgrado Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

Índice

	Páginas
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	19
Antecedentes Nacional	19
Antecedente Internacional	24
1.2 Fundamentación científica de las variables	28
1.3 Justificación	55
Justificación legal	55
Justificación practico	58
Justificación social	59

1.4	Problemas	60
	Problema general	61
	Problemas específicos	62
1.5	Hipótesis	63
	Hipótesis general	63
	Hipótesis específicas	63
1.6	Objetivos	64
	Objetivo general	64
	Objetivos específicos	64
II MARCO METODOLÓGICO		65
2.1	Variables	66
	Definición conceptual	66
	Definición operacional	66
2.2	Operacionalización de variables	67
2.3	Metodología	69
2.4	Tipo de estudio	70
2.5	Diseño	70
2.6	Población, muestra y muestreo	71

2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
	Fichas técnicas del instrumento	73
	Validez y confiabilidad	75
2.8	Métodos de análisis de datos	81
III	RESULTADOS	82
IV	DISCUSIÓN	91
V	CONCLUSIONES	96
VI	RECOMENDACIONES	99
VII	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102
ANEXOS		
	Matriz de consistencia	
	Instrumentos de variables 1 y 2	
	Base de datos	
	Validación de los juicios de experto 1,2,3	

Índice de tablas

N°		Páginas
Tabla 1:	Cronología de las definiciones del clima de Furnham	32
Tabla 2:	Tipos de clima organizacional de Likert	37
Tabla 3 :	Operacionalización de las variable 1 : Clima Organizacional	68
Tabla 4:	Operacionalización de las variable 2 : Gestión Educativa	69
Tabla 5:	Distribución de la población	72
Tabla 6:	Calificación de instrumentos de validación de contenidos	76
Tabla 7:	Confiabilidad de la variable clima organizacional	76
Tabla 8:	Baremo de clima organizacional	77
Tabla 9:	Descripción de ítems del instrumento gestión educativa	78
Tabla 10:	Calificación del instrumento de la validación de expertos	79
Tabla 11:	Confiabilidad de la variable gestión educativa	80
Tabla 12:	Baremo de gestión educativa	80
Tabla 13:	Niveles de percepción de Clima organizacional	83
Tabla 14:	Niveles de percepción gestión educativa.	84
Tabla 15:	Niveles de clima organizacional vs gestión educativa	85
Tabla 16:	Relación entre clima organizacional y gestión educativa	86
Tabla 17 :	Relación entre clima organizacional y dimensión institucional	87
Tabla 18	Relación entre clima organizacional y dimensión administrativa	88
Tabla 19	Relación entre clima organizacional y dimensión pedagógica	89
Tabla 20	Relación entre clima organizacional y dimensión comunitaria	90

Índice de figuras

	Páginas
Figura 1: Diseño de la investigación	71
Figura 2: Niveles de clima organizacional	83
Figura 3: Niveles de gestión educativa	84

Resumen

La presente investigación tuvo como problema general: ¿Cómo es la relación entre el clima organizacional y gestión educativa en las instituciones educativas públicas primaria, Santa Eulalia, UGEL N°15 Huarochirí, 2015?. Y como objetivo general, determinar la relación entre el clima organizacional y gestión educativa en las instituciones educativas públicas primaria, Santa Eulalia, UGEL N°15 Huarochirí, 2015.

El tipo de estudio es básica, de naturaleza descriptivo – correlacional, no experimental. En marcada en las teorías y enfoques de clima organizacional y gestión educativa. La población está constituida por 57 docentes y la muestra es no probabilística porque se consideró a los 57 docentes, a los cuales se aplicaron los instrumentos: la encuesta Escala del clima organizacional EDCO, constituido por 40 preguntas en la escala de Likert y el Cuestionario de Gestión educativa, constituido por 30 preguntas.

Para el análisis de datos se empleó el programa estadístico SPSS, versión 22, con el cual se realizaron los siguientes análisis: Prueba de Kolmogorov Smirnov para determinar si los datos se aproximan a una distribución normal y elegir el tipo de estadística adecuada (paramétrica o no paramétrica) y Prueba de correlación de Spearman, para determinar el grado de relación entre las variables de estudio. Se presentaron los resultados para contrastar la hipótesis específica 1: Existe relación significativa y directa entre la dimensión clima laboral y la gestión educativa en las instituciones educativas públicas primaria, Santa Eulalia, UGEL N°15 Huarochirí, 2015. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r = -0.018^{**}$, con una $p = 0.893$ ($p > .01$), con el cual se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Por lo tanto, se puede afirmar que existe una correlación directa.

Palabras claves: clima organizacional, gestión educativa.

Abstract

The present investigation had as general problem: how is it the relation between the climate organizacional and educational management in the educational public institutions primary, Holy Eulalia, UGEL N°15 Huarochirí, 2015?. And as general aim, to determine the relation between the climate organizacional and educational management in the educational public institutions primary, Holy Eulalia, UGEL N°15 Huarochirí, 2015

The research is basic type, nature descriptive - correlational, not experimental. In marked on the theories and approaches to organizational climate and Education Management. The universe is 66 teachers and the sample is not probabilistic and amounts to 57docentes, which were applied to implement the instruments: Scale EDCO organizational climate survey, consisting of 40 preguntas in Likert scale and Questionnaire Education Management, consisting of 30 questions.

For the analysis of data which el SPSS, version 22, with which the following analyzes were performed: Kolmogorov-Smirnov test to determine if the data approximate a normal distribution and choose the right type of statistics (parametric or non-parametric) and Spearman correlation test to determine the degree of relationship between the study variables. The results were presented to test the hypothesis específica1: There is significant and direct relationship between the size work environment and educational management in primary public educational institutions, Santa Eulalia, No. 15 Huarochirí UGELs, 2015. A low correlation coefficient was obtained ** $r = -0018$, with $p = 0.893$ ($p > .01$), with which the null hypothesis and accept the alternative hypothesis is rejected. Therefore, we can say that there is no direct correlation.

Keywords: organizational climate, education management.