



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA

Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y calidad de vida de los
beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado - 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Ojanama Ishuiza, Raquel (orcid.org/0000-0002-3756-7591)

ASESORES:

Mg. Perez Arboleda, Pedro Antonio (orcid.org/0000-0002-8571-4525)

Dr. Panduro Salas, Aladino (orcid.org/0000-0003-2467-2939)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

TARAPOTO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis adorados padres Antonio Ojanama y Marina Yshuiza por haberme forjado como profesional. A mis queridos hijos Oziel Valentino y Génesis Valentina que son mi mayor motivación de superación para alcanzar mis metas.

Raquel

AGRADECIMIENTO

Al Dios Eterno por darme salud y bienestar y permitirme seguir cumpliendo mis metas, en especial al Mg. Pedro Antonio Pérez Arboleda por su contribución en mi desarrollo académico e investigación, quien con su inquebrantable exaltación del perfeccionamiento me transmitió sus sabios conocimientos.

Mi agradecimiento y gratitud a todas las personas que me acompañaron e instruyeron en mi investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, PANDURO SALAS ALADINO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesores de Tesis titulada: "Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado - 2023", cuyo autor es OJANAMA ISHUIZA RAQUEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 04 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PANDURO SALAS ALADINO DNI: 01128059 ORCID: 0000-0003-2467-2939	Firmado electrónicamente por: PSALASA10 el 04- 08-2023 19:41:58
PEREZ ARBOLEDA PEDRO ANTONIO DNI: 16456428 ORCID: 0000-0002-8571-4525	Firmado electrónicamente por: PAPEREA el 04-08- 2023 19:18:55

Código documento Trilce: TRI - 0641336

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, OJANAMA ISHUIZA RAQUEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
OJANAMA ISHUIZA RAQUEL DNI: 48063159 ORCID: 0000-0002-3756-7591	Firmado electrónicamente por: OJANAMAIS el 21-07- 2023 19:55:35

Código documento Trilce: INV - 1249779

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS.....	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Situación actual del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay	18
Tabla 2 Nivel de calidad de vida.....	19
Tabla 3 Relación entre las dimensiones del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida.....	21
Tabla 4 Correlación entre las variables del estudio	21

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Esquema gráfico del diseño	14
----------	----------------------------------	----

RESUMEN

El estudio fue elaborado con el objetivo de determinar la relación del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023. El estudio fue básico, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de alcance descriptivo correlacional, donde participaron 196 beneficiarios del programa, el instrumento que fue utilizado para el recojo de datos fue el cuestionario. Resultados: En cuanto a la variable programa presupuestal 0118 Haku Wiñay, logro un puntaje regular con un 89%, siendo calificada la calidad de vida con un 71% con un nivel bajo. Las capacitaciones proporcionadas a los beneficiarios no tuvieron un impacto significativo en el aprendizaje de conocimientos y destrezas indispensables, lo que resultó en una limitación de su capacidad productiva y desarrollo en general. Por lo tanto, se concluyó que se ha establecido una correlación entre el Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y la calidad de vida, resultando el valor menor al p-valor = 0.05 y el nivel de la correlación fue ,219 (positiva media), demostrando que a medida que se implementen y lleven a cabo más actividades y procesos del programa, se logrará beneficiar a los ciudadanos, mejorando su bienestar y su calidad de vida.

Palabras clave: Programa, presupuesto, calidad de vida, mejora de vivienda, educación financiera

ABSTRACT

The study was elaborated with the objective of determining the relationship between the 0118 Haku Wiñay budget program and the quality of life of the beneficiaries of the district of San Martín, El Dorado-2023. The study was basic, quantitative approach, non-experimental design, descriptive correlational scope, where 196 beneficiaries of the program participated, the instrument used for data collection was the questionnaire. Results: Regarding the 0118 Haku Wiñay budgetary program variable, it achieved a regular score with 89%, and the quality of life was rated with 71% with a low level. The training provided to the beneficiaries did not have a significant impact on the acquisition of the necessary knowledge and skills, which resulted in a limitation of their productive capacity and overall development. Therefore, it was concluded that a correlation has been established between the 0118 Haku Wiñay Budget Program and the quality of life, resulting in a value less than p -value = 0.05 and the level of the correlation was ,219 (positive mean), demonstrating that as more program activities and processes are implemented and carried out, it will benefit citizens, improving their well-being and quality of life.

Keywords: Program, budget, quality of life, housing improvement, financial education.

I. INTRODUCCIÓN

Los programas presupuestales son herramientas fundamentales en la administración de los fondos gubernamentales y la ejecución de políticas en un país o región (Liszbinski et al., 2023), entre los objetivos del desarrollo sostenible que se relacionan con estas contribuciones es el número 1, que tiene como fin erradicar el 40% de pobreza extrema alrededor el mundo, y para lograrlo, se deben implementar políticas que brinden apoyo a los más vulnerables (Subramaniam et al., 2023). El objetivo 3, busca abordar las causas de la pobreza, como la discriminación y la exclusión social, para lograr una verdadera inclusión, donde la mitad de la población obtiene ganancias inferiores al nivel de ingresos mínimo (Pérez & Echarri, 2021). Estos objetivos abarcan la erradicación de la indigencia y el hambre, la equidad entre géneros, la acción por el clima y la reducción de las desigualdades.

Entre las instituciones globales que velan por los programas presupuestales a fin de favorecer la calidad de vida, se encuentra el Fondo Monetario Internacional “FMI”, promueve políticas económicas y financieras sólidas y sostenibles en todo el mundo, pues, el 60% se destina a estados frágiles (FMI, 2020); asimismo, la Organización de las Naciones Unidas “ONU” como entidad relevante en la administración pública fomenta el progreso sostenible y mejora el bienestar, considerando que hubo una reducción del 25% de pobreza extrema (ONU, 2020). Además, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos “OCDE”, busca en el mejoramiento de la calidad de vida porque cuenta con un financiamiento del 85% de países (OCDE, 2022). Las instituciones trabajan para mejorar el bienestar global abordando problemas globales y brindando asistencia técnica.

En Ecuador, el presupuesto es limitado e impide la creación de programas sociales, ocasionando que, la calidad de vida sea regular en 39% debido al nivel de pobreza que es alto en un 47% (Barrera et al., 2022). En tanto, Vaicilla-González et al. (2020) indicaron que en los gobiernos cantonales, el presupuesto asciende a \$ 6.804.888,27, sin embargo, solo \$17,173.80 se destina al abastecimiento de agua, lo cual no contribuye al incremento del

estilo de vida, ni al fomento de programas sociales. Además, Martínez et al. (2021), sostuvieron que el 76.9% de ciudadanos ecuatorianos no disponen de un empleo formal, el 80% no tiene agua potable, 37.9% carece de vivienda propia y el 1.5% carece de energía, donde se evidencia la falta de programas enfocados en mejorar las condiciones de vida.

En el territorio nacional, el programa “Haku Wiñay” tuvo una ejecución del 99.1%, no obstante, este avance no ha sido suficiente para mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios (Plataforma del Estado Peruano, 2023). De hecho, Perú ocupa la posición 77 en la clasificación de bienestar y calidad de vida, confirmando que, el estilo de vida es deficiente (RPP, 2021). Por otra parte, los servicios públicos han tenido una calificación pésima en 26.4%, asimismo, los programas sociales fueron calificados como deficientes en 28.3%, por lo tanto, el 41.5% de ciudadanos están insatisfechos, aludiendo que no han tenido mejoras en su estilo de vida (Huamaní et al., 2022). Para finalizar, Chancafe et al. (2021) confirmaron que, la ejecución del presupuesto es regular en 63.6%. Por ende, los programas sociales no han alcanzado resultados favorables y no han contribuido a la mejora de las condiciones de vida de los usuarios.

En la localidad de San Martín, el Programa Haku Wiñay ha tenido una ejecución del 99.9% (MEF, 2022); no obstante, el nivel de pobreza se incrementó de 23% a 26% y solo el 43.63% tiene acceso a alcantarillado (MCLCP, 2022). Es así como existen desafíos que impactan el bienestar de los individuos favorecidos, por cuanto no ha logrado asegurar la sostenibilidad de los proyectos implementados. Esto se origina por la carencia de una estrategia definida para preservar las inversiones a largo plazo. Asimismo, pese a que la transferencia monetaria condicionada es una ayuda importante para las familias, el monto entregado resulta insuficiente para satisfacer todas las necesidades esenciales, considerando que la pobreza asciende al 31.7%. También, los beneficiarios carecen de conocimientos para aprovechar al máximo los proyectos ya que carecen de seguimiento y evaluación periódica.

El problema general del estudio es: ¿Cómo se relaciona el programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023? Los problemas específicos son: ¿Cuál es la situación actual del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay?, ¿Cuál es el nivel de calidad de vida?, ¿Cuál es la relación entre las dimensiones del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida?

El estudio tiene justificación por conveniencia, lo cual ha permitido conocer los beneficios que el programa tiene como propósito reducir el 31.7% de pobreza de la provincia, proporcionando la mejora de la situación económica. Justificación social puesto que el estudio benefició al investigador y beneficiarios del programa, considerando que este, promueve la inclusión social, fortalece el tejido comunitario, fomenta el progreso y asegura el cumplimiento de los derechos fundamentales. Justificación práctica, debido a que fue posible resolver los problemas que abordan los programas sociales, considerando que este es regular en 34%. Justificación teórica; fundamenta en la capacidad de llevar a cabo un artículo científico, beneficiando a la comunidad científica. Justificación metodológica, ya que, se logró desarrollar instrumentos de recopilación de información y resolver los objetivos.

El objetivo general de la investigación fue: Determinar la relación del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023. Los objetivos específicos son: Identificar la situación actual del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay, Identificar el nivel de calidad de vida, Evaluar la relación entre las dimensiones del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida.

Por último, la hipótesis general es: El programa presupuestal 0118 Haku Wiñay se relaciona significativamente con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023. Las hipótesis específicas son: El Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay, es bueno. El nivel de calidad de vida, es alto. Existe relación significativa entre las dimensiones del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida.

II. MARCO TEÓRICO

Para dar mayor relevancia al estudio, en primera instancia, se exponen diversos estudios. Como refieren Acuña-Márquez et al. (2021), Ramírez (2020), Cardona (2020) y Niño-Bautista et al. (2019) existe una deficiente gestión de calidad en 60%, el 40% indica que el bienestar de los ciudadanos es desfavorable y el 60% considera que la administración de los fondos económicos es ineficiente, los programas presupuestales relacionados con el ODS 4 presentan un grado de relación mayor al 50% en relación con la calidad de vida, por tanto, las actividades no se ejecutaron y eso ha impedido el logro de objetivos. Además, se observa predominancia en la apreciación de satisfacción por parte de los beneficiarios; el 25% de los beneficiarios no tenía intención de aprovechar los beneficios. Es importante llevar un control en la focalización del programa porque así se incrementará la calidad de vida.

Asimismo, Muñoz y Larraín (2019), Salas (2022) y Espinoza-Beraún et al. (2020) sostuvieron que es relevante tener en cuenta que, incorporar los programas sociales conlleva ciertos riesgos. Aunque estas políticas y sus métodos de intervención son creados desde la perspectiva del Estado, podrían generar beneficios para la sociedad; por lo tanto, el estado de los programas se da con regularidad en 49%, revelando que estos resultan insuficientes para el avance en el nivel de bienestar de los residentes. Además, los programas carecen de un sistema de seguimiento efectivo que pueda influir en los procedimientos y actividades de supervisión para alcanzar los objetivos, lo que tiene un impacto negativo en la administración de los mismos. Se detallan las posibles amenazas y ventajas asociadas a la inclusión de programas de asistencia social en las políticas gubernamentales.

Por otro lado, Inquilla y Calatayud (2019), Vargas y Zavaleta (2020) y Vélchez (2021) indicaron que existe un incremento del 15,02% en los gastos de alimentos de cada persona beneficiaria del programa; por lo tanto, con una correcta gestión de políticas y una buena administración, se evidencia en el progreso del bienestar de cada uno de los beneficiarios, por otra parte, sostuvieron que la gestión del presupuesto fue deficiente porque no se

ejecutaron oportunamente las actividades enmarcadas en el proceso presupuestario, esto se vio reflejado en su nivel de ejecución equivalente a un 66%, además, la gestión de presupuesto se asocia con la calidad del gasto, lo que demuestra que, si hay una buena administración en la asignación de fondos, existirá eficacia en los logros de los objetivos propuestos. En efecto, existe asociación entre los programas y la calidad de vida; como en sus dimensiones de los programas presupuestales.

También, Lopera-Vásquez (2020), Pimentel y Oseda (2021) y Gutierrez y Quiñones (2022) indicaron que, el nivel de bienestar de los habitantes depende de diversos factores, donde interviene el gobierno y sus programas. De igual manera, el bienestar general se sitúa en un nivel moderado en un 62% en el departamento de Libertad. Por otro lado, se presenta la conexión entre el nivel de satisfacción y la forma de vida adoptada. Además, el 53% de jóvenes en Lima consideran su calidad de vida como baja en 53%, el enfoque principal de las condiciones de vida radica en el nivel de contentamiento y este varía según los factores internos y externos. En efecto, el bienestar está condicionado por múltiples factores y el gobierno puede influir en ellos a través de sus programas. Por otra parte, revela un alto porcentaje de jóvenes que residen en Lima y considera su calidad de vida como baja, el cual puede variar dependiendo de factores internos y externos.

Además, Almanza (2019), García y Sánchez (2021) y Calderón-Chipana et al. (2022) reconocieron que los mecanismos de control se asocian con las dimensiones de la gestión, esto demuestra que la adopción de estrategias y políticas fueron eficientes y coadyuvaron al desarrollo adecuado de las actividades, de la misma manera, la gestión de programas presupuestales es una herramienta efectiva para la realización de los objetivos, su verificación asegura la formalización de lineamientos de mayor competitividad, evidenciando que, los programas presupuestales inciden de manera significativa en el bienestar de la población. Por último, mostraron su conformidad afirmando que los programas sociales cuentan con una política competente y eficaz, pues consideran que disminuye la vulnerabilidad de los

beneficiarios, con la meta de incrementar el nivel de bienestar de cada persona.

En cuanto a los programas presupuestales, destacan las siguientes teorías: teoría de la Elección Pública de Volejníková & Kuba (2020), teoría de la Burocracia por Azuero-Rodriguez (2020) y la teoría de la Contingencia por Araral (2020) Respecto a la primera teoría, por Knut Wicksell; la gestión de programas presupuestarios debe ser diseñada para asegurar los estímulos estén en concordancia con las metas planteadas. La segunda teoría por Max Weber, está enfocada en la estructura jerárquica y burocrática de las entidades públicas. Por lo que, la gestión de programas debe ser diseñada para trabajar dentro de la estructura. Además, la teoría de Fiedler se centra en la singularidad de cada situación y la necesidad de proporcionar una respuesta. Por lo tanto, se considera que la gestión de programas presupuestarios debe ser flexible y estar en adaptación a las necesidades.

Respecto a los modelos teóricos del programa presupuestal, se tiene al Modelo de Planificación a largo plazo de Reimers et al. (2019), Modelo de Gestión de programas de Vita et al. (2020) y el Modelo de Gestión basada en resultados de Bhattarai (2020). En cuanto al primer modelo más reconocidos en el campo de la Planificación estratégica es Peter Drucker; se centra en la definición de objetivos y metas a un largo periodo, y en la asignación de recursos necesarios para alcanzarlos, su fundamento es la noción de que la planificación a largo plazo es crucial para la toma de decisiones bien fundamentadas y para obtener resultados sustentables. Por otro lado, en lo que refiere al segundo modelo, este tiene como enfoque principal la gestión coordinada e integrada de diversos programas presupuestarios, con el fin de generar efectos sinérgicos y maximizar su impacto en la comunidad.

El último modelo sobre gestión basada en resultados se fundamenta en la medición del rendimiento y evaluación de los resultados para lograr una mejora constante de la eficacia de los programas; por lo que su enfoque se dirige a la consecución de propósitos específicos y a la adopción de elecciones y determinaciones. Es así que, con el propósito de potenciar tanto

la administración como el rendimiento de las organizaciones, se debe enfocar en alcanzar objetivos, lo que puede tener un impacto positivo en el rendimiento de la organización y ofrece información clara y objetiva sobre el progreso y permite una toma de decisiones precisa (Reimers et al., 2019; Vita et al., 2020; Bhattarai, 2020). Los programas tienen la capacidad de fortalecer la transparencia y la responsabilidad de las autoridades gubernamentales al proporcionar información sobre cómo se están asignando y gastando los recursos públicos.

En el estudio, se presentan conceptos significativos que se centran en la identificación y comprensión del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay, asume la responsabilidad de abordar las demandas de las personas en criterios de alimentación, educación financiera, asistencia técnica y manejo de residuos sólidos (Wong, 2020); trata de un plan orientado al progreso de las zonas rurales, cuyo propósito es mejorar los niveles de vida (Rothbart & Heflin, 2023); en ese mismo orden, posee una orientación territorial, lo que implica que se concentra en aquellas regiones rurales con mayores índices de pobreza (Benstead et al., 2023), prioriza la atención hacia los sectores que requieren mayor apoyo socioeconómico (Quispe, 2019). En resumen, se trata de un conjunto de propuestas y planes que se incluyen en el presupuesto anual de una administración gubernamental.

Tratándose del marco legal de los programas presupuestales, se encuentra el Decreto Supremo N°008-2022, Decreto Legislativo N° 1440 y Decreto Supremo N° 181-2020-EF. Concerniente a la primera ley, se enfoca en guiar la implementación de políticas públicas dirigidas a reducir la privación económica y la marginalización social en la nación. Además, establece la continuidad de los proyectos productivos que estén en marcha en el marco del programa (Decreto Supremo N° 008-2022-MIDIS, 2022). En cuanto al segundo marco normativo, establece las pautas y procesos que regulan los lineamientos de contratación para la implementación de programas presupuestales y otros (Decreto Legislativo N° 1440, 2018). En la tercera normativa, se establecen las directrices para el proceso de elaboración del presupuesto del gobierno central (Decreto Supremo N.º 181-2020-EF , 2020).

Respecto a la importancia, los programas presupuestales son una herramienta esencial en la administración gubernamental, ya que posibilitan alinear el presupuesto de un gobierno con sus objetivos y metas de política pública (Raya & Torres-Pruñonosa, 2022); asimismo, permiten a los gobiernos planificar el uso efectivo de los recursos públicos. Esto implica que se pueden definir primacías en la distribución de fondos y tomar decisiones bien fundamentadas sobre cómo se gastará el dinero público (DeCamp et al., 2023); también, contribuye a mejorar la transparencia en la gestión pública. Esto se logra al establecer objetivos precisos y cuantificables para cada programa (Saari & Damberg, 2023). En efecto, permiten al gobierno maximizar la utilización de los recursos y asegurar su asignación a las áreas de mayor importancia, con el fin de lograr los objetivos determinados en su planificación anual.

A fin de evaluar el programa presupuestal 0118 Haku Wiñay, Wong (2020) presenta las siguientes dimensiones: Optimización de los sistemas productivos, Mejora de la vivienda, Promoción de emprendimientos rurales y formación financiera. En la primera dimensión, el programa desarrolla intervenciones en diferentes áreas, como la producción agropecuaria, la agroindustria, artesanía, turismo rural, gestión empresarial y otros, promoviendo la organización comunitaria y el fortalecimiento institucional (Benstead et al., 2023). Presenta los componentes: *Capacitación y asistencia técnica*, proceso de formación y enseñanza que se brinda a los beneficiarios. *Donativos de bienes*, pueden ser semillas, herramientas agrícolas, equipos de riego, animales de crianza, insumos, entre otros (Quispe, 2019). El programa se enfoca en desarrollar intervenciones en diferentes áreas productivas.

En cuanto a la mejora de vivienda, tiene como objetivo mejorar el bienestar y la protección de las comunidades rurales, requiere la intervención de sus viviendas para mejorarlas (Wong, 2020). Presenta los siguientes componentes: *Producción familiar*, promueve y mejorar la producción agropecuaria y agroindustrial en las familias rurales, con el fin de aumentar su seguridad alimentaria. Entrega de alimentos, consiste en distribuir alimentos nutritivos y de calidad a las familias más vulnerables que viven en zonas

rurales del país (Benstead et al., 2023). Construcción de cocina mejorada, se lleva a cabo de manera participativa, en el que las familias son involucradas en la identificación de sus necesidades y al momento de tomar decisiones relacionadas con el diseño de cocinas (Benstead et al., 2023). Se destaca que la mejora de vivienda es un componente importante del programa.

En la dimensión, promoción de emprendimientos rurales, incluyen al adiestramiento técnico y empresarial, facilitación del acceso a recursos financieros y el establecimiento de conexiones de apoyo entre empresas (Wong, 2020). Presenta los siguientes componentes: *Manejo de residuos sólidos*, fundamental para asegurar el bienestar, la salud y la preservación del entorno natural en las áreas rurales (Raya & Torres-Pruñonosa, 2022). *Perfiles de proyectos*, presentan de manera detallada la descripción y justificación del proyecto. Agua segura, esencial para proteger la salud pública y prevenir problemas de salud que se transmitan por consumo de agua en las zonas rurales (Benstead et al., 2023). Se destaca una visión integral y holística del fomento de proyectos emprendedores en zonas rurales.

La dimensión educación financiera es un procedimiento de instrucción-aprendizaje en el cual los individuos pueden obtener conocimientos, habilidades y recursos necesarios para tomar decisiones (Wong, 2020). Presenta los componentes: Promoción de ahorro, implica fomentar una cultura de ahorro entre las familias rurales (Benstead et al., 2023). Orientación en el uso de servicios financieros, proporciona guía y asesoramiento acerca de las estrategias efectivas para llevar a cabo la administración financiera; que es de gran utilidad. Gestión de capacidades financieras, involucra el fomento de habilidades, conocimientos y actitudes que capacitan a las familias que residen en áreas rurales para tomar decisiones informadas (Raya & Torres-Pruñonosa, 2022).

Por otra parte, en lo concerniente con la calidad de vida, resaltan los siguientes fundamentos teóricos: teoría de las Necesidades Humanas Básicas de Zainal (2022), teoría de las Capacidades de Terán (2022) y la teoría Homeostática del Bienestar Subjetivo de Geerts et al., (2020); en cuanto a la

primera teoría por Abraham Maslow, afirma que el bienestar se alcanza al cumplir las demandas esenciales de los individuos, como la ingesta de alimentos, el alojamiento, la seguridad, la pertenencia y la autoestima; asimismo, la segunda teoría de Armatya Sen, sugiere que el bienestar está relacionado con la capacidad de las personas para llevar a cabo actividades y alcanzar objetivos que consideran significativos, donde sostiene que la medida del bienestar de una persona se basa en su capacidad para realizar una serie de actividades y lograr metas que son importantes para su vida, y que cada persona tiene capacidades diferentes.

De lo anterior, la capacidad puede verse restringida debido a aspectos como el estado de salud, la formación académica, la disponibilidad de elementos y el contexto social en el que se encuentran; siendo estos proporcionados mediante el estado y no se cumplen de manera oportuna. Por último, la teoría Homeostática de la Satisfacción por la Vida sustentada por Torres & Vinaccia (2020) plantea que la felicidad y el bienestar subjetivo de una persona están relacionadas con factores internos como externos. Los factores internos incluyen la personalidad y las emociones de la persona, mientras que los factores externos engloban el entorno sociocultural y económico en el cual el individuo reside (Zainal, 2022; Terán, 2022; Geerts et al., 2020). Resalta la intrincada naturaleza de los elementos que impactan en la habilidad de un individuo para lograr la felicidad y el bienestar subjetivo.

Por otro lado, los modelos teóricos de la calidad de vida, se da a conocer los siguientes; modelo de necesidades Básicas de Max-Neef de Foramitti (2023), modelo de calidad de vida de Schalock y Verdugo de Phan et al. (2021) y Modelo del desarrollo humano de Alok (2022). Concerniente al primer modelo, este postula que el bienestar está íntimamente vinculado con el nivel de satisfacción que los individuos experimentan en cuanto a sus necesidades esenciales, por lo que indica si estas no son satisfechas oportunamente, el bienestar de las personas se verá impactado considerablemente, es por esta razón la relevancia de este factor, puesto que facilita la consecución de políticas estatales y sobre todo programas sociales enfocado en las necesidades esenciales de la población.

En lo que se refiere al segundo modelo, se mide el progreso de los Estados en tres aspectos fundamentales del crecimiento humano: una prolongada existencia y un estado saludable, la disponibilidad de oportunidades educativas y un nivel de bienestar adecuado; por ende, son ampliamente utilizados como una herramienta de evaluación y planificación en la atención a personas con discapacidades y otras necesidades especiales; mientras que, el tercer modelo se fundamenta en la premisa de que el progreso en el desarrollo debe enfocarse en la optimización del confort global de los individuos y no únicamente en el incremento de la actividad financiera. Para evaluar el avance en el desarrollo humano y comparar el desempeño entre distintos países y regiones, el Índice de desarrollo humano es una herramienta valiosa (Foramitti, 2023; Phan et al., 2021; Alok, 2022).

A continuación, conceptos que se enfocan en la calidad de vida, se refiere a un indicador que fomenta la práctica de privilegios esenciales, como la entrada a circunstancias favorables y el avance de facultades productivas, en sincronía y colaboración comunitaria con las instituciones del ámbito gubernamental de distintos niveles, la esfera comercial y la comunidad civil (Martín, 2018); igualmente, se refiere a la valoración personal que efectúa un individuo sobre su posición en la sociedad en la que se desenvuelve (Davudov et al., 2020); de otro modo, es la habilidad de un individuo o grupo para obtener los recursos y servicios necesarios (Üzar-Özçetin & Dursun, 2020); es la capacidad de una comunidad para gozar de un entorno saludable y sostenible (Santana-Berlanga et al., 2020).

Tratándose del marco legal de la calidad de vida, se ubica la Ley N°.30021, Ley N°.29973 y la Ley N°.30947. La primera busca promover la incorporación de prácticas nutricionales beneficiosas en niños y jóvenes mediante la supervisión de la promoción de productos alimenticios y bebidas que contengan niveles elevados de azúcares como una forma de mejora en su calidad de vida (Ley N°.30021, 2013). La segunda ley su fin es asegurar los privilegios de los individuos con capacidades distintas y promover su participación activa en la sociedad, con el objetivo de elevar su nivel de bienestar (Ley N° 29973, 2017). La tercera busca garantizar la libertad de

pensamiento y emocional de aquellos que experimentan desórdenes psicológicos mediante de la promoción de medidas preventivas, el diagnóstico temprano y la atención de estos trastornos (Ley N.º 30947, 2019).

Respecto a la importancia, la calidad de vida es crucial para fortalecer la calidad de vida de la comunidad y preservar el medio ambiente (Bárbara et al., 2020); del mismo modo, una de las formas en que esto se consigue es asegurar la igualdad de oportunidades en la prestación de servicios públicos de calidad, como la salud y la formación educativa (Lulian et al., 2019); por otro lado, es atractivo para la inversión y para atraer y retener talentos, lo que promueve el crecimiento financiero de la nación. La gestión efectiva del gobierno en estas áreas crea un ambiente favorable para la inversión y el crecimiento empresarial, elevando el bienestar de los ciudadanos y creando opciones de trabajo (Khatana et al., 2019). Es importante que, para reducir las desigualdades sociales, se debe promover el desarrollo humano.

En cuanto a las características de estilo de vida, ayudan a mantener y promover la salud al brindar servicios de atención médica enfocados en la prevención y tratamiento de patologías, es fundamental mejorar el nivel de bienestar de las personas (Khatana et al., 2019); de la misma manera, contribuye en la seguridad, dado que, las políticas y medidas de seguridad ciudadana que resguardan a los habitantes de la delincuencia, la violencia y otros riesgos son fundamentales para la tranquilidad y el bienestar (Bárbara et al., 2020), también contribuye en la vivienda, empleo y economía porque permite la disponibilidad de servicios esenciales y facilitar el acceso a empleos estables y bien remunerados (Lulian et al., 2019). En resumen, el bienestar de un individuo refiere a un aspecto multidimensional que incluye una amplia gama de factores. Los gobiernos y públicos pueden mejorarla mediante la implementación de políticas y proyectos que enfoquen elementos esenciales.

A fin de evaluar la calidad de vida, Martín (2018) toma en cuenta las siguientes dimensiones: el desarrollo personal, Bienestar material y Bienestar emocional. La primera dimensión es importante para el bienestar humano, y las medidas gubernamentales que fomentan el crecimiento individual pueden generar un

resultado significativo en el bienestar y nivel de satisfacción de los habitantes (Lulian et al., 2019). Presenta los siguientes componentes: *Acceso a nuevas tecnologías de aprendizaje*, incluye aspectos como la disponibilidad de dispositivos digitales, lo que contribuye de manera relevante en la transformación de la condición en la que se hallan los individuos. *Habilidades relacionadas con el trabajo*, incluye elementos como la comunicación eficiente, colaboración en equipo y capacidad de solucionar conflictos (Bárbara et al., 2020).

La dimensión bienestar material se calcula mediante la utilización de indicadores que afectan al bienestar de los individuos, como el promedio de ingresos por persona, disponibilidad de servicios médicos y educativos, garantía de seguridad alimentaria, la habitabilidad de las viviendas, y otros (Martín, 2018). Presenta los siguientes componentes: *Acceso a una vivienda*, se deben implementar políticas y estrategias que promuevan la disponibilidad y accesibilidad de viviendas adecuadas (Üzar-Özçetin & Dursun, 2020). *Lugar de trabajo*, ambiente en el que los trabajadores pueden desarrollar sus actividades de manera eficaz y segura. *Disponibilidad de bienes materiales*, garantiza que todas las personas tengan la habilidad de obtener bienes y servicios tangibles. (Santana-Berlanga et al., 2020).

La dimensión del bienestar emocional indica que es fundamental fomentar y asegurar el estado emocional saludable y equilibrado de las personas. Esto significa asegurarse de que las personas puedan experimentar emociones positivas y negativas de manera adecuada (Martín, 2018). Presenta los componentes: *Satisfacción económico*, garantiza que todos los ciudadanos tengan acceso a recursos económicos suficientes (Bárbara et al., 2020). *Autoconcepto de la realidad*, garantizar que los ciudadanos tengan acceso a recursos y servicios de calidad. *Ausencia de estrés*, se deben implementar políticas y estrategias que promuevan el acceso a servicios y recursos, como la atención médica preventiva, programas de promoción de estilos saludables y servicios de apoyo emocional y psicológico (Lulian et al., 2019).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Se consideró de tipo básico, dado que su objetivo principal es ampliar la comprensión y el conocimiento sobre los temas analizados sin la necesidad de que estos sean aplicados en el contexto real, es decir, estuvo centrado en el análisis teórico y comprensión de la situación presentada en el lugar de estudio (CONCYTEC, 2020).

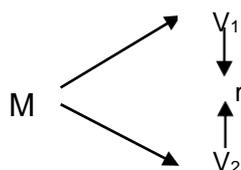
3.1.2. Diseño de investigación

Diseño no experimental; porque, solo se observaron y midieron los temas sin la necesidad de ser manipulados intencionalmente por el investigador; es decir, no tuvo ningún control sobre los temas, sino que fue examinados tal y como están en su realidad (Juvalta et al., 2023). Asimismo, tuvo un enfoque cuantitativo, puesto que se hizo uso de técnicas para la obtención de evidencias sobre los temas, lo cual permitió medirlos y cuantificarlos (Arias & Covinos, 2021).

El alcance fue descriptivo – correlacional; porque se detallaron las cualidades que presenta cada variable y se buscaron medir el vínculo entre las dos, sin manipular las variables y sin la interferencia de un tercer elemento (Huo & Jiang, 2023). Además, fue de corte transversal; porque se observaron y examinaron los temas dentro de un periodo específico, y no se efectuó ningún seguimiento de los individuos durante el lapso de estudio; es decir, el recojo de evidencias se realizó del año 2023 (Rodríguez & Mendivelso, 2018).

Figura 1

Esquema grafico del diseño



Donde:

M: Muestra, V1= Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

V2= Calidad de vida

r= relación.

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

Variable 2: Calidad de vida

La matriz de operaciones de las variables se encuentra en el anexo 1.

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

La población fue comprendida mediante 400 beneficiarios del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay del distrito de San Martín, El Dorado-2023 (Bambo et al., 2023).

Criterios de inclusión: Beneficiarios permanentes que reciben apoyo a través del programa, y con más de un año en el programa y los que deseen formar parte del estudio.

Criterios de exclusión: No fueron tomados en cuenta los hogares que no reciban beneficios del programa, pobladores que dejaron el programa y los que no deseen ser partícipes en el proceso investigativo.

3.3.2. Muestra

Comprendida por 196 beneficiarios del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay del distrito de San Martín, El Dorado-2023 (Bambo et al., 2023).

3.3.3. Muestreo

Fue empleado un muestro probabilístico – aleatorio simple, porque se hizo uso de métodos matemáticos para estimar la cantidad de participantes (Hernández y Carpio, 2019).

3.3.4. Unidad de análisis

Cada uno de los beneficiario del programa presupuestal 0118 Haku Wiña del distrito de San Martín, El Dorado-2023. Según Franz (2023), es un elementos que se estima a fin de obtener características relevantes sobre su comportamiento.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

La técnica seleccionada para esta investigación fue la encuesta, porque se recabaron a través de diversas preguntas debidamente ordenadas (Hernández y Carpio, 2019).

Instrumento

Por lo tanto, el instrumento fue el cuestionario. Con respecto al instrumento de la variable Programa Presupuestal 0118 Haku Wiñay, la cual ha sido diseñada por el investigador estuvo integrada por 25 interrogantes que se desglosan en: Fortalecimiento de los sistemas productivos (ítems 1 al 7), Mejora de vivienda (ítems 8 al 17), Promoción de emprendimientos rurales (ítems 18 al 21), Educación financiera (ítems 22 al 25). Con respecto al instrumento de la variable Programa Presupuestal 0118 Haku Wiñay, lo cual se constituyó como autoría propia, estuvo integrada por 25 enunciados que se desglosan en: Desarrollo personal (ítems 1 al 5), bienestar material (ítems 6 al 10) y bienestar emocional (ítems 11 al 15). Se emplearon la escala de Likert, los mismos que fueron de acorde con los enunciados propuestos. La escala fue ordinal, cuya valorización fue: Alto, medio y bajo.

Validez

Se consideró el estadístico V de Aiken. Según Pastor (2019), los valores deben ser ($x \geq .80$), lo cual se considera fiable, pues los resultados fueron Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay (0.92) y Calidad de vida (1.00), ambos en un nivel de confianza del 95%.

Confiabilidad

Mediante el uso del coeficiente de Alfa de Cronbach se estableció un valor mínimo aceptable de 0.7 para este coeficiente, lo que indica una fuerte relación entre las interrogantes planteadas (Hernández y Carpio, 2019). Se puede concluir que los instrumentos son confiables, dado que la variable Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay obtuvo un índice de 0.912 y la variable Calidad de vida alcanzó un coeficiente de 0.818.

3.5. Procedimientos

En primera instancia se determinó el problema, luego se buscó fundamentos teóricos para evaluar a las variables. De manera seguida, se definió la técnica e instrumentos que fueron utilizados para el recojo de evidencias de la población. Las evidencias que se recojan fueron procesadas por el SPSS-28 y hojas Excel, gracias a esto, se generaron los resultados finales que sirvieron como base para la formulación de conclusiones y recomendaciones.

3.6. Método de análisis de datos

El método empleado en la investigación fue estadístico; pues se tomó en cuenta el método descriptivo; porque se procedió a realizar el análisis de la condición actual del programa, al mismo tiempo se identificó el grado de bienestar de las personas en términos de su calidad de vida. Se hizo un análisis inferencial; para corroborar las hipótesis formuladas. También, se consideró el método analítico porque permitió identificar el problema y analizar los datos. Se consideró el método sintético, debido a que, a través de la observación, análisis y la síntesis de datos, se puede obtener respuestas acertadas. Además, se consideró el método narrativo porque centra en la comprensión y la interpretación de los datos que fueron obtenidos.

3.7. Aspectos éticos

Se emplearon los lineamientos éticos establecidos la universidad; asimismo, se empleó el APA 7^{ma} edición para la correcta citación de la bibliografía y la legitimidad del trabajo fue determinada por el sistema anti plagio de la universidad (Resolución de Vicerrectorado de investigación N°062-2023-VI-UCV). Se emplearon los siguientes principios: Beneficencia; porque se brindó soluciones a los problemas evidenciados. No maleficencia; porque solo se efectuó con fines académicos y no dañar la integridad de los participantes o el programa. Autonomía; los participantes fueron libres de elegir ser parte o no del estudio. Justicia; porque se buscó brindar los beneficios de manera igualitaria para cada uno de los individuos que fueron parte del estudio.

IV. RESULTADOS

A continuación, se expone este capítulo cuyo contenido permite conocer la situación de la localidad de acuerdo con la perspectiva de las personas que son beneficiadas por el programa, los cuales fueron encuestados. En ese sentido, se procede a exponer las siguientes tablas.

Tabla 1

Situación actual del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

Situación actual	Fortalecimiento de los sistemas productivos		Mejora de vivienda		Promoción de emprendimientos rurales		Educación financiera		Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Malo	17	9.0	22	12.0	11	6.0	23	12.0	17	9.0
Regular	106	54.0	132	67.0	96	49.0	120	61.0	174	89.0
Bueno	73	37.0	42	21.0	89	45.0	53	27.0	5	3.0
Total	196	100.0	196	100.0	196	100.0	196	100.0	196	100.0

Fuente: Cuestionario de programa presupuestal aplicado a usuarios del distrito de San Martín

Interpretación

En la dimensión fortalecimiento de los sistemas productivos, cinco de cada diez beneficiarios han calificado que la dimensión presenta un comportamiento regular porque los productos proporcionados como donación no presentaron las cualidades requeridas. En efecto, estos hechos se han percibido por el 54% de los beneficiarios que participaron en el llenado del cuestionario.

En la dimensión mejora de vivienda, siete de cada diez beneficiarios han calificado que la dimensión presenta un comportamiento regular, puesto que no se ha generado producción excedente que contribuya con el incremento del nivel de ingresos por parte de los beneficiarios; así también, no se cuenta con más áreas que puedan ser aprovechadas para implementar sistemas de producción y riesgo. En tal sentido, estos sucesos fueron percibidas por el 67% de los beneficiarios que participaron en recojo de datos.

En la dimensión promoción de emprendimientos rurales, cinco de cada diez beneficiarios han calificado que la dimensión presenta un comportamiento regular en vista de que no se adoptan buenas prácticas orientadas a contribuir

con el manejo de los residuos, lo cual impide que se reconozca la relevancia de disponer oportunamente de estos. De acuerdo con ello, estos hechos se han percibido por el 49% de los beneficiarios que participaron en la obtención de hallazgos.

En la dimensión educación financiera, seis de cada diez beneficiarios han calificado que la dimensión presenta un comportamiento regular debido a que los beneficiarios no poseen el nivel de comprensión adecuada de la operativa del sistema económico y financiero, así como los beneficios que proporciona el uso óptimo de sus recursos. En base con ello, los sucesos fueron percibidos por el 61% de los beneficiarios participantes.

En cuanto a la variable programa presupuestal 0118 Haku Wiñay, nueve de cada diez beneficiarios calificaron que la variable presenta un comportamiento regular, dado que las capacitaciones efectuadas a favor de estos no favorecieron a la generación y/o fortalecimiento de conocimientos y competencias necesarias, limitando de esta manera el desarrollo de su capacidad productiva. También, sobre temas asociados con las finanzas no cumplieron con sus objetivos a un 100%, pues no aumentó el nivel de educación financiera en los beneficiarios; estando esta afirmación acreditada por el 89% de encuestados.

Tabla 2

Nivel de calidad de vida

Nivel	Desarrollo personal		Bienestar material		Bienestar emocional		Calidad de vida	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	100	51.0	139	71.0	143	73.0	140	71.0
Medio	78	40.0	44	22.0	42	21.0	49	25.0
Alto	18	9.0	13	7.0	11	6.0	7	4.0
Total	196	100.0	196	100.0	196	100.0	196	100.0

Fuente: Cuestionario de calidad de vida aplicado a usuarios del distrito de San Martín

Interpretación

En la dimensión desarrollo personal, cinco de cada diez beneficiarios han calificado que la dimensión presenta un nivel bajo debido a que las capacitaciones realizadas y asistencias técnicas no han favorecido con la

mejora de la visión de trabajo de campo, y tampoco contribuyeron con el desarrollo de las competencias ni habilidades de producción requeridas. En base con esta premisa, estos hechos se han percibido por el 51% de los beneficiarios que participaron en la obtención de hallazgos.

En la dimensión bienestar material, siete de cada diez beneficiarios han calificado que la dimensión presenta un nivel bajo, puesto que el programa no ha incrementado la posibilidad de acceder a una vivienda; del mismo modo, no ha favorecido a la disponibilidad de recursos materiales, limitando de esta manera que puedan alcanzar un alto nivel de bienestar. En base con esta premisa, estas circunstancias se han percibido por el 71% de los beneficiarios que participaron en el recojo de información.

En la dimensión bienestar emocional, siete de cada diez beneficiarios han calificado que la dimensión presenta un nivel bajo puesto que no experimentaron mayor satisfacción a través de la realización de las actividades productivas. En función con esta aseveración, los sucesos fueron percibidos por el 73% de los beneficiarios que llenaron los cuestionarios.

Respecto a la variable calidad de vida, siete de cada diez beneficiarios calificaron que la variable presenta un nivel bajo, dado que las capacitaciones y talleres de asistencia no fueron elaborados en función a los requerimientos que presentan, no se ha garantizado la existencia de los elementos y recursos requeridos en el momento oportuno, y no se observaron mejoras representativas asociadas con la calidad de vida; por tanto, esta afirmación estuvo acreditada por el 71% de encuestados.

Tabla 3

Relación entre las dimensiones del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida

Coeficiente	Dimensiones	Ítems	Calidad de vida
Rho de Spearman	Fortalecimiento de los sistemas productivos	Coeficiente de correlación	,215**
		Sig. (bilateral)	0.002
		N	196
	Mejora de vivienda	Coeficiente de correlación	,171*
		Sig. (bilateral)	0.017
		N	196
	Promoción de emprendimientos rurales	Coeficiente de correlación	0.016
		Sig. (bilateral)	0.824
N		196	
Educación financiera	Coeficiente de correlación	0.040	
	Sig. (bilateral)	0.581	
	N	196	

Fuente. **. La correlación muestra un nivel de significancia de 0,01. (bilateral).

Interpretación

Todas las dimensiones (Fortalecimiento de los sistemas productivos, mejora de vivienda y educación financiera) presentan una relación significativa con la variable calidad de vida, por cuanto resultaron valores menores al p-valor = 0.01 establecido estadísticamente, sin embargo, la dimensión promoción de emprendimientos rurales y educación financiera no guarda relación con la calidad de vida por cuanto la Sig. fue equivalente a 0.824, resultando este valor superior al p-valor = 0.01.

Asimismo, el nivel de la correlación entre fortalecimiento de los sistemas productivos y la calidad de vida fue ,215 (positiva media), en concordancia con la prueba de Rho de Spearman y la dimensión mejora de vivienda y la calidad de vida su nivel de correlación fue ,171 (positiva media), en concordancia con la escala de la prueba de Rho de Spearman.

En efecto, las premisas anteriores permitieron evidenciar que solo existe relación significativa entre las dimensiones fortalecimiento de los sistemas productivos y mejora de vivienda, del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay, con la calidad de vida de los beneficiarios.

Tabla 4

Correlación entre las variables del estudio

Fuente. **. La correlación muestra un nivel de significancia de 0,01. (bilateral).

Contrastación de las hipótesis:

Estadístico	Variables	Ítems	Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay	Calidad de vida
Rho de Spearman	Programa presupuestal	Coef. Correl.	1.000	,219**
		Sig. (bilat.)		0.002
	0118 Haku Wiñay	N	196	196
		Coef. Correl.	,219**	1.000
	Calidad de vida	Sig. (bilat.)	0.002	
		N	196	196

H₀ : El programa presupuestal 0118 Haku Wiñay no se relaciona con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023.

H₁ : El programa presupuestal 0118 Haku Wiñay se relaciona significativamente con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023.

Interpretación

Según la información proporcionada en la tabla previa, se ha evidenciado que la Sig. fue equivalente a 0.002, resultando este valor menor al p-valor = 0.01 establecido estadísticamente. En efecto, esto puso en evidencia que el programa presupuestal 0118 Haku Wiñay se relaciona significativamente con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, donde además el nivel de la correlación fue ,219 (positiva moderada), de acuerdo con la escala utilizada en la prueba de Rho de Spearman. Por tal motivo, la ejecución efectiva de las actividades y procesos del programa favorece a la implementación de proyectos productivos sostenibles.

V. DISCUSIÓN

En la sección siguiente se comparan y analizan críticamente los resultados alcanzados en la investigación por cada objetivo con estudios de otros autores que se encuentran detallados en los antecedentes; asimismo, el análisis crítico que se efectúe será fundamentado bajo teorías científicas de cada tema.

Concerniente al objetivo específico 1: Identificar la situación actual del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay; los resultados descriptivos han puesto en evidencia que la situación actual del programa tiene una asistencia regular, debido a que no existe un adecuado fortalecimiento de los sistemas productivos, donde más del 50% de los beneficiarios indicaron que los productos que se están otorgando no son de calidad y tampoco en los tiempos previstos; esto trajo consigo que la capacidad productiva de las familias disminuya. Asimismo, 132 beneficiarios mostraron inconformidad en cuanto a la mejora de las viviendas, calificándolo como regular; porque no se están entregando los alimentos, ni construyendo las cocinas mejoradas para mejorar su calidad de vida; esto dificultando la producción de las familias. Por otro lado, la promoción de emprendimientos rurales, 49% de los beneficiarios consideran que no se están brindando capacitaciones o información que brinde orientación a la población sobre la forma correcta de gestionar los desechos sólidos, tampoco cuentan con disponibilidad de agua potable; lo que está afectando el bienestar de los pobladores. Sumado a esto, la falta de formación financiera en la comunidad por parte del programa trajo consigo que el 62% de los beneficiados se sientan insatisfechos por el poco interés de brindar educación sobre el manejo de las finanzas personales, considerando que es esencial para su vida y para la de sus hijos que conozcan de temas financieros, por medio de ello, promover una mejor calidad de vida. Los resultados analizados ponen en manifiesto que el programa no está cumpliendo con los objetivos que tiene, porque existe un gran porcentaje de los beneficiarios que no se encuentran satisfechos con las acciones que realiza; por lo que deben de tomar acciones correctivas para mejorar dicha situación.

Estos resultados son semejantes a los presentados por Muñóz y Larraín (2019); por cuanto, en su estudio demostraron que los programas brindados por el estado tienen una tendencia regular del 49%, es decir, no están logrando el éxito en la consecución de su objetivo de mejorar las condiciones de vida de los usuarios. De igual forma, Salas (2022) tuvo resultados semejantes; porque puso en evidencias que los programas sociales no cuenta con sistemas de seguimiento que permita conocer si están teniendo un impacto significativo en los beneficiarios, al mismo tiempo, conocer si se están concretando sus objetivos como programa social. Sin embargo, el estudio de Inquilla y Calatayud (2019) presenta diferencias significativas; pues evidenció que existe un incremento del 15.02% de la gestión y gastos efectuados por el programa, lo cual ha posibilitado el mejoramiento de la calidad de vida de la población que recibe los beneficios; es decir, una eficiente administración y monitorio de las acciones que realiza el programa va a contribuir de manera positiva en el bienestar de las comunidades. Del mismo modo, el estudio de Almanza (2019) sostiene que la adopción de estrategias y políticas por parte del programa ha permitido que la gestión de los programas presupuestales tengan una repercusión positiva en los beneficiarios, elevando su bienestar general. De acuerdo a los resultados analizados por Volejníková & Kuba (2020) donde manifiestan que los programas presupuestarios deben de estar bien estructurados, para que no solo cumplan con sus propósitos, sino que realmente generen un impacto positivo y de beneficio para quienes va dirigido, asegurándose de que los estímulos estén vinculados a los objetivos institucionales. De igual forma, lo sustentado por Azuero-Rodríguez (2020) en la cual infiere que los programas sociales deben de contar con una estructura jerárquica para que cada área tenga una función específica a fin de que trabajen de manera ordenada y bajo una serie de lineamientos para que cumplan con las metas programadas y lleguen a tener un mejor impacto las personas beneficiarias; porque les permitirá conocer mejor los requerimientos que estos tienen. En concordancia con los descritos en líneas anteriores, queda en evidencia que el objetivo de la investigación, hasta la fecha, el programa está siendo poco eficiente, por lo que difiere de las teorías que respaldan a dichas actividades y se aleja de las experiencias en otros

contextos. Por lo tanto, esto aclara y justifica la inconformidad de los beneficiarios; puesto que existe información empírica sobre estos acontecimientos; donde los beneficiarios no consideran que se está manejando de manera apropiada el programa, por la falta de compromiso de entender las necesidades sociales de la comunidad.

Respecto al objetivo específico 2: Identificar el nivel de calidad de vida; los resultados descriptivos evidenciaron que el nivel de la calidad de vida es bajo, debido a que no se están llevando a cabo capacitaciones ni asistencias técnicas para fomentar el desarrollo personal en los beneficiarios, tampoco se están fortaleciendo sus aptitudes de producción necesarias para el trabajo. Asimismo, 139 beneficiados consideran que el programa no les está brindando las facilidades de acceso a una vivienda, lo que limita alcanzar un bienestar integral en los ciudadanos, sumado a esto, no cuentan con un lugar de trabajo estable ni con bienes materiales para llevar una calidad de vida apropiada. De igual forma, 143 beneficiados que fueron encuestados dieron a conocer que, el nivel de bienestar emocional es bajo, puesto que no sienten que el programa esté contribuyendo en su bienestar financiero, percibiendo que sus habilidades no son suficientes, lo que ha provocado estrés y otras emociones poco favorables para la salud mental y tranquilidad del beneficiado. Esto indica que, hay diversos elementos que están impactando la calidad de vida de los ciudadanos; incluyendo la escasa retribución que experimentan de los programas brindados por el Estado; es decir, para abordar dichos desafíos, se deben implantar acciones que busquen generar inclusión en todos los aspectos y promover la distribución equitativa de los recursos y de oportunidades para que el ciudadano tenga los medios adecuados y que pueda desarrollar sus habilidades e incrementar su bienestar. Estos resultados son semejantes a los expuestos por Acuña-Márquez et al. (2021) quienes en su estudio revelaron que el nivel de bienestar de la población examinada es desfavorable del 40%, debido a la deficiente gestión de los programas presupuestales que no están ejecutando acciones a favor de las poblaciones, tampoco existe un control en cuanto a la focalización con el fin de elevar el nivel de vida de las comunidades. Asimismo, Gutierrez y Quiñones (2022) su estudio fue semejante, puesto que el 53% de

jóvenes de la ciudad de Lima presentan una calidad de vida baja, aseverando que existen diversos factores que están generando dicha inconformidad, incluyendo los programas del gobierno que no están cumpliendo con sus objetivos de generar bienestar en la población. Sin embargo, Pimentel y Oseda (2021) en su estudio obtuvo información opuesta; puesto que demostraron que el bienestar de la población investigada es regular del 62%; es decir, la población cuenta con un estilo de vida que le permite desarrollar sus actividades de manera apropiada. De manera conjunta, los resultados analizados están sustentados mediante la teoría de las necesidades humanas básicas citada por Zainal (2022) en donde fundamenta que para lograr el bienestar integral de las personas, estas deben priorizar la satisfacción de sus necesidades fundamentales en primer lugar; porque sin estas no pueden cumplir de manera efectiva con el resto de aspiraciones o motivaciones para lograr la autorrealización y sentido de la vida. De igual forma, se sustenta en la teoría homeostática del bienestar subjetivo expuesta por Geerts et al., (2020) quienes sostienen que el bienestar de las personas depende tanto de factores internos como externos; es decir, de las emociones, personalidad, el contexto en el que se desenvuelve y la economía con la que disponga van a contribuir de manera relevante en el estilo de vida que perciba. Tomando en cuenta todo lo analizado, es evidente que la calidad de vida de los beneficiarios de programa estatales es baja, puesto que no cumplen con criterios expuestos en las teorías que respaldan dicho tema. Por ende, para alcanzar un nivel de bienestar equilibrado en la población, el gobierno, mediante sus programas presupuestales debe de tomar en cuenta cada uno de estos aspectos de manera integral, dando las facilidades necesarias para lograr que la calidad de vida que tenga el ciudadano sea digna.

En cuanto al objetivo específico 3: Evaluar la relación entre las dimensiones del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida; los resultados inferenciales mostraron que el fortalecimiento de los sistemas productivos tiene relación significativa con la calidad de vida, de igual forma la dimensión mejora de vivienda; puesto que el p – valor para ambos fue menor a 0.01; sin embargo, la dimensión promoción de emprendimientos rurales y educación financiera no presentan relación con la calidad de vida;

puesto que la significancia fue mayor a 0.01, es decir, no cumple con los criterios de relación. Esto indica que al fortalecer el sistema de producción y mejorar las viviendas de los beneficiarios, facilitará el aumento del nivel de bienestar, lo que a su vez permitirá satisfacer sus necesidades básicas; lo que no sucede lo mismo con la creación de nuevos emprendimientos y los programas de educación en finanzas; puesto que consideran que no son relevantes para alcanzar el bienestar y estilo de vida que requieren. Estos resultados son semejantes a los obtenidos por Vargas y Zavaleta (2020); por cuanto sostienen que existe relación entre las dimensiones de los programas presupuestales con la calidad de vida; indicando que al mejorar el nivel de ejecución de las actividades de producción de vivienda va a mejorar el estilo de vida del ciudadano. De igual forma, los resultados obtenidos por Niño-Bautista et al. (2019) sostuvieron que al mejorar la gestión de los programas presupuestarios va a repercutir de forma favorable en el bienestar en un 50%. Sin embargo, Lopera-Vásquez (2020) en su estudio mencionaron que el bienestar no es únicamente dependiente de los programas presupuestales, sino de diversos factores, indicado que no existe relación entre los temas. Por lo que se llega a inferir con base en los resultados y la teoría de la contingencia expuesta por Araral (2020), donde sostienen que la gestión de los programas presupuestarios deben de ser flexibles y adaptarse a las necesidades de las comunidades para lograr resultados positivos; además, la teoría de las capacidades citada por Terán (2022) argumenta que la calidad de las personas está vinculada a las actividades que realiza y los objetivos que busca alcanzar; es decir, que cada persona tiene ciertas capacidades que le van a permitir lograr sus metas que se proponga. Basándose en lo expuesto con anterioridad, se muestra que el objetivo formulado, hasta la fecha, no se está desarrollando oportunamente, porque difieren de las experiencias mostradas en otros contextos y de las teorías científicas que lo fundamentan. Por lo que, esto muestra la disconformidad de los beneficiarios, pues existe evidencias empíricas que indican que los programas no están cumpliendo con sus propósitos de incrementar el bienestar de los ciudadanos.

En conformidad con el objetivo general: Determinar la relación del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida de los beneficiarios del

distrito de San Martín, El Dorado-2023; los resultados inferenciales dan a conocer que existe relación significativa entre los temas, puesto que el p – valor fue menor a 0.01 (.002) y $Rho = .219$ (correlación positiva media); lo que indica que al mejorar el programa presupuestal también mejorará el bienestar de los beneficiarios; es decir, debe de asegurarse por medio de diversos programas que la población cuente con los servicios básicos necesarios para que puedan llevar a cabo sus actividades laborales como profesionales de manera oportuna permitiéndoles contar con un mejor estilo de vida. Estos resultados son semejantes a los obtenidos por Vílchez (2021) quien evidenció la existencia de una relación significativa entre los programas presupuestales y la calidad de vida; indicando que al mejorar los programas presupuestales también mejorará la calidad de vida. Sin embargo, las evidencias obtenidas por Gutierrez y Quiñones (2022) muestran diferencias notorias; porque consideran que no existe relación entre los temas; debido a que el bienestar de los seres humanos dependen de varios factores que no siempre están vinculados a los programas sociales que brinden el estado. De manera conjunta, después del análisis de los resultados y sostenidos en la teoría de la elección pública de Volejníková & Kuba (2020) donde sustenta que los programas deben ser elaboradores en vinculación con las metas planteadas. Asimismo, la teoría homeostática del bienestar subjetivo de Geerts et al., (2020); quienes argumentaron que existen diversos factores que repercuten en el bienestar de las personas, ya sean estos internos como externo; pero que en ambos casos debe de darse las facilidades y los medios necesarios para lograr la calidad de vida desea. En virtud con lo expuesto en líneas anteriores, es evidente que el objetivo de estudio hasta la fecha no se está cumpliendo a cabalidad, porque difiere de las experiencias en otras realidades y de las mismas teorías que lo fundamentan. Por lo que evidentemente, existe disconformidad de la población, porque consideran que los programas de financiamiento no tienen enfoque en la mejora del bienestar de la población, ni ofrecen los recursos necesarios para impulsar el desarrollo económico.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1 Existe relación significativa entre el programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y la calidad de vida, en vista que el $p < 0.01$, además, el nivel de correlación es positiva moderada de 0.219; donde se deja evidencia que cuanto mayor se ejecuten las actividades y procesos del programa, se logrará beneficiar a los ciudadanos, logrando su bienestar en general.
- 6.2 La situación actual del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay es regular en un 89%, porque las mediciones de las capacitaciones brindadas a los ciudadanos beneficiarios no contribuyeron en la adquisición de conocimientos y habilidades necesarias, limitando la capacidad productiva y su desarrollo en general.
- 6.3 El nivel de calidad de vida es bajo del 71%, debido a que, los talleres otorgados a los beneficiarios no han sido desarrollados en base con los requerimientos que presentan, por lo que, no se observaron mejoras representativas asociadas con el estilo de vida.
- 6.4 Existe relación significativa entre las dimensiones del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con las dimensiones de la calidad de vida porque el $p < 0.01$. Por ende, la ejecución adecuada del programa proporciona beneficios en la mejora del estilo de vida de estos.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1 Al jefe de la Unidad Territorial, fomentar el seguimiento de los indicadores de ejecución, mediante el establecimiento de documentos con énfasis en los índices de calidad de vida, su bienestar emocional y material, esto implica una gestión efectiva de los recursos, una coordinación adecuada entre los diferentes actores involucrados y una evaluación constante de los resultados y beneficios generados.
- 7.2 Al jefe de la Unidad Territorial, implementar programas que vinculen en mayor medida diversos ejes políticos, sociales y económicos para asegurar un incremento en el bienestar de todos los favorecidos, por ende, resulta esencial realizar un estudio exhaustivo de las exigencias y aspiraciones de los beneficiados, y ajustarse según sus requerimientos.
- 7.3 A Especialista del programa Haku Wiñay, desarrollar las capacitaciones para el aprendizaje de conocimientos y destrezas indispensables, mediante el diseño y contenido de los talleres en línea con los requerimientos y necesidades de los participantes, asegurando así un mayor impacto en su capacidad productiva y desarrollo general.
- 7.4 Al coordinador del programa Haku Wiñay, potenciar la implementación del Programa presupuestal para desarrollar adecuadamente las actividades y procesos del programa, mediante la asignación de recursos necesarios y garantizar una implementación efectiva para beneficiar a un mayor número de ciudadanos y lograr mejoras significativas en su bienestar y calidad de vida.

REFERENCIAS

- Acuña-Márquez, M., Riofrío-Cabrera, K., & Orellana-Ulloa, M. (2021). Incidencia de la administración pública en el manejo eficiente de los costos. Caso Gad parroquial Uzhcurrumi. *593 Digital Publisher CEIT*, 6(6), 114–125. <https://doi.org/10.33386/593dp.2021.6.709>
- Almanza, D. (2019). Mecanismos de control interno para mejorar los resultados de un programa social: Programa Jóvenes a la Obra. *Quipukamayoc*, 27(55), 47–54. <https://doi.org/10.15381/quipu.v27i55.16165>
- Alok, K. (2022). Finding human nature coherence in theoretical narratives: A heuristics approach and a leadership illustration. *Human Resource Management Review*, 32(4), 894–910. <https://acortar.link/sJnNYv>
- Araral, E. (2020). Why do cities adopt smart technologies? Contingency theory and evidence from the United States. *Cities*, 106(1), 1–10. <https://doi.org/10.1016/J.CITIES.2020.102873>
- Arias, J., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques consulting EIRL. <https://acortar.link/z9pAMz>
- Azuero-Rodriguez, A. R. (2020). Evaluación epistemológica a la Teoría de la Burocracia de Max Weber. *Revista Espacios*, 41(45), 338–353. <https://doi.org/10.48082/espacios-a20v41n45p27>
- Bambo, R., De la Cal, P., Díez, C., Ezquerro, I., García-Pérez, S., & Monclús, J. (2023). Quality of public space and sustainable development goals: analysis of nine urban projects in Spanish cities. *Frontiers of Architectural Research*, 12(3), 477–495. <https://doi.org/10.1016/J.FOAR.2023.01.002>
- Bárbara, M., Ciufra, N., & Sol, M. (2020). Perceived fatigue in multiple sclerosis: The importance of highlighting its impact on quality of life, social network and cognition. *Clinical Neurology and Neurosurgery*, 199(1), 1–18. <https://doi.org/10.1016/j.clineuro.2020.106265>
- Barrera, A., Cabrera-Barona, P., & Velasco-Oña, P. (2022). Derechos, calidad de

- vida y división social del espacio en el Distrito Metropolitano de Quito. *Revista EURE - Revista de Estudios Urbano Regionales*, 48(144), 1–23. <https://doi.org/10.7764/EURE.48.144.05>
- Benstead, M., Stones, J., Gibson, G., Moody, L., Little, K., & Toumbourou, J. (2023). Program logic of a mental health outreach service for socially anxious youth. *Evaluation and Program Planning*, 97(1), 250–274. <https://acortar.link/IQZJij>
- Bhattarai, R. (2020). Basic concepts and approaches of results based management. *Journal of Population and Development*, 1(1), 156–171. <https://doi.org/10.3126/JPD.V1I1.33113>
- Calderón-Chipana, J. C., Calderón-Torres, A., & Saavedra-Pinazo, M. A. (2022). Factores contributivos del programa Pensión 65 y su relación con el bienestar del adulto mayor. *Investigación Valdizana*, 16(2), 89–98. <https://doi.org/10.33554/riv.16.2.1422>
- Cardona, J. (2020). Evaluación del impacto económico de programas sociales contra la pobreza: una revisión de estudios aleatorizados en la obra de Esther Duflo. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 38(2), 1–14. <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e338856>
- Chancafe, F., Espinoza, R., Ramos, O., & Pompeyo, G. (2021). Gestión administrativa, liderazgo en el Programa Presupuestal 068 sector Salud, 2020. *Journal of Business and Entrepreneurial Studies: JBES*, 5(1), 92–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.37956/jbes.v5i1.163>
- CONCYTEC. (2020). *Compendio de normas para trabajos escritos*. Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, CONCYTEC. https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf
- Ley N° 29973 - Ley General de la Personas con Discapacidad y su Reglamento, 1 (2017) (testimony of Congreso de la República). https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/534697/LEY_29973_Y_SU_REGLAMENTO.pdf.pdf?v=1628038269

- Davudov, M., Harirchi, I., Arabkheradmand, A., Garajei, A., Mirzajani, Z., Amiraliyev, K., Rustamli, N., Zebardast, J., & Montazeri, A. (2020). Quality of life in patients with oral cancer treated by different reconstruction methods as measured by the EORTC QLQ-H&N43. *British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*, 58(9), e67–e74. <https://doi.org/10.1016/J.BJOMS.2020.06.027>
- DeCamp, L., Yousuf, S., Peters, C., Cruze, E., & Kutchman, E. (2023). Assessing Strengths, Challenges, and Equity via Pragmatic Evaluation of a Social Care Program. *Academic Pediatrics*, 5(2), 1–18. <https://acortar.link/80xb7s>
- Espinoza-Beraún, L. M., Espinoza-Beraún, J. C., & Molina-Espinoza, S. (2020). El seguimiento en la gestión de los programas sociales. *Gaceta Científica*, 6(2), 69–79. <https://doi.org/10.46794/GACIEN.6.2.783>
- Fondo Monetario Internacional. (2020). *Informe anual del FMI de 2020*. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/ar/2020/eng/downloads/imf-annual-report-2020-es.pdf>
- Foramitti, J. (2023). A framework for agent-based models of human needs and ecological limits. *Ecological Economics*, 204(1), 751–784. <https://doi.org/10.1016/J.ecolecon.2022.107651>
- Franz, D. (2023). Quantitative research without measurement. Reinterpreting the better-than-average-effect. *New Ideas in Psychology*, 68, 100976. <https://doi.org/10.1016/J.NEWIDEAPSYCH.2022.100976>
- García, P., & Sánchez, K. (2021). Gestión de los programas presupuestales y su contribución a la salud bucal en hospitales referenciales: un caso del hospital II-2 Tarapoto-Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(4), 6590–6622. https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V5I4.787
- Geerts, K., Bongers, I., Buitenweg, D., & Nieuwenhuizen, C. (2020). Quality of life of people with severe mental health problems: testing an interactive model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11), 1–14. <https://doi.org/10.3390/IJERPH171113866>

- Gutierrez, G., & Quiñones, V. (2022). Calidad de vida e inteligencia emocional en universitarios que realizan prácticas pre-profesionales. *Revista de Investigación y Casos En Salud*, 6(1), 19–30. <https://acortar.link/m3XN0W>
- Hernández, C., & Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Alerta, Revista Científica Del Instituto Nacional de Salud*, 2(1), 75–79. <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Huamaní, J., León, J., Huayapa, M., & Marcilla, V. (2022). Servicios públicos del gobierno local y satisfacción de los ciudadanos. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 2184–2198. <https://acortar.link/yfAXXJ>
- Huo, M., & Jiang, Z. (2023). Work–life conflict and job performance: The mediating role of employee wellbeing and the moderating role of trait extraversion. *Personality and Individual Differences*, 205(1), 109–124. <https://doi.org/10.1016/J.PAID.2023.112109>
- Inquilla, J., & Calatayud, A. (2019). Impacto del programa social Pensión 65 sobre el gasto en alimentos 2017-2018. *Apuntes. Revista De Ciencias Sociales*, 47(86), 215–232. <https://doi.org/10.21678/apuntes.86.985>
- Juvalta, S., Speranza, C., Robin, D., El Maohub, Y., Krasselt, J., Dreesen, P., Dratva, J., & Suggs, L. S. (2023). Young people’s media use and adherence to preventive measures in the “infodemic”: Is it masked by political ideology? *Social Science & Medicine*, 317, 115596. <https://acortar.link/dhaF6H>
- Khatana, S., Kumar, S., & Khatana, R. (2019). Importance of activity and recreation for the quality of life of patients treated for cancer of the head and neck. *British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*, 57(5), 490–493. <https://doi.org/10.1016/j.bjoms.2019.04.010>
- Liszbinski, B., Brizolla, M., & Patias, T. (2023). Driving factors for the involvement of agroindustries in the sustainable development goals. *Journal of Cleaner Production*, 410(2), 279–287. <https://acortar.link/xvloZM>
- Lopera-Vásquez, J. (2020). Calidad de vida relacionada con la salud: exclusión de

- la subjetividad. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(2), 693–702. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.16382017>
- Lulian, T., Vasilica, G., & Tudir, M. (2019). The Importance of Group Sports Activities in Adult Lifelong Education and in Improving the Quality of Life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 117(9), 1–12. <https://acortar.link/ffdOUc>
- Martín, R. (2018). Actividad física y calidad de vida en el adulto mayor. Una revisión narrativa. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 17(5), 813–825. <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v17n5/1729-519X-rhcm-17-05-813.pdf>
- Martínez, J., Lemus, F., Rincón, E., & Correal, C. (2021). Calidad de vida en una población rural afectada por el conflicto armado colombiano, 2020: estudio transversal. *Gerencia y Políticas de Salud*, 20(1), 1–19. <https://doi.org/10.11144/JAVERIANA.RGPS20.CVPR>
- Mesa de Concentración para la lucha contra la Pobreza. (2022). *Acuerdo de Gobernabilidad para el desarrollo integral y sostenible de la Región San Martín*. <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-09-29/acuerdo-de-gobernabilidad-san-martin-2023-2026.pdf>
- Muñoz, G., & Larraín, D. (2019). Interseccionalidad y los programas sociales pro-Integralidad: lecturas críticas sobre Intervención social. *Tabula Rasa*, 30(1), 153–170. <https://doi.org/10.25058/20112742.n30.08>
- Naciones Unidas. (2020). *Documentación de la ONU: Presupuesto de la ONU, 2020*. <https://research.un.org/es/docs/budget2020/bodies>
- Niño-Bautista, L., Gamboa-Delgado, E. M., & Serrano-Mantilla, T. (2019). Percepción de satisfacción entre beneficiarios del programa de alimentación escolar en Bucaramanga-Colombia. *Revista de Salud de La Universidad Industrial de Santander*, 51(3), 240–250. <https://acortar.link/BKVQel>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2022). *Acerca de la OCDE*. <https://www.oecd.org/acerca/>
- Pérez, L., & Echarri, M. (2021). Challenges and perspectives of the Information

- System in Tourist Destinations. *Revista Internacional de Turismo, Empresa y Territorio*, 5(1), 125–146. <https://doi.org/10.21071/riturem.v5i1.13424>
- Phan, H., Ngu, B., & White, M. (2021). Introducing 'holistic psychology' for life qualities: A theoretical model for consideration. *Heliyon*, 7(1), 843–871. <https://doi.org/10.1016/J.HELIYON.2020.E05843>
- Pimentel, M., & Oseda, D. (2021). Calidad de vida en el bienestar psicológico en estudiantes de dos institutos tecnológicos públicos del departamento de la libertad- 2020. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(4), 5213–5227. https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V5I4.685
- Plataforma digital única del Estado Peruano. (2023). *Al 31 de diciembre Programa Haku Wiñay/Noa Jayatai ejecutó el 99.91 % de su presupuesto anual 2022* . <https://www.gob.pe/institucion/foncodes/noticias/685697-al-31-de-diciembre-programa-haku-winay-noa-jayatai-ejecuto-el-99-91-de-su-presupuesto-anual-2022>
- Ley N° 30021 - Ley de promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes*, 1 (2013) (testimony of Presidencia de la República). [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/A40123F0A0544D8605257E6700743FD5/\\$FILE/30021.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/A40123F0A0544D8605257E6700743FD5/$FILE/30021.pdf)
- Decreto Legislativo N° 1440 - Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público*, 1 (2018) (testimony of Presidencia de la República). <https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/decreto-legislativo/18247-fe-de-erratas-239/file>
- Ley N.° 30947 - Ley de Salud Mental*, 1 (2019) (testimony of Presidencia de la República). <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/1423694-30947>
- Decreto Supremo N.° 181-2020-EF* , 1 (2020) (testimony of Presidencia de la República). <https://www.gob.pe/institucion/mef/normas-legales/799227-181-2020-ef>

- Decreto Supremo N° 008-2022-MIDIS - Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030*, 1 (2022) (testimony of Presidencia de la República). <https://acortar.link/v5kCfb>
- Quispe, J. (2019). Presupuesto e indicadores del Programa nutricional, materno neonatal, y de saneamiento rural Cusco, 2012-2016. *Revista Gobierno y Gestión Pública*, 6(1), 35–57. <https://doi.org/10.24265/IGGP.2019.V6N1.03>
- Radio Programas del Perú. (2021). *Perú ocupa el puesto 77 en el ranking de calidad de vida, uno de los más bajos a nivel mundial*. <https://acortar.link/IUR7fh>
- Ramírez, J. (2020). Desafíos en la implementación a nivel local de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Estado de Hidalgo, México. *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(26), 101–116. <https://acortar.link/8jLhMt>
- Raya, J., & Torres-Pruñonosa, J. (2022). The importance of administrative data in the evaluation of the incidence of social housing allowance programmes. *Evaluation and Program Planning*, 94(1), 217–229. <https://acortar.link/TQHnVA>
- Reimers, A., Cole, W., & Frew, B. (2019). The impact of planning reserve margins in long-term planning models of the electricity sector. *Energy Policy*, 125(1), 1–8. <https://doi.org/10.1016/J.ENPOL.2018.10.025>
- Rodríguez, M., & Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Revista Médica Sanitas*, 21(3), 141–147. <https://doi.org/10.1007/B112328>
- Rothbart, M., & Heflin, C. (2023). Inequality in literacy skills at kindergarten entry at the intersections of social programs and race. *Children and Youth Services Review*, 145(1), 812–832. <https://acortar.link/23LJgp>
- Saari, U., & Damberg, S. (2023). International Social Survey Program (ISSP) environment dataset modules: Open data and its applicability in PLS-SEM Research. *Data in Brief*, 48(1), 126–137. <https://acortar.link/wEzyxL>
- Salas, D. (2022). Gestión social y desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe (2011-2021). *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(1),

2506–2519. https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V6I1.1663

Santana-Berlanga, N., Porcel-Gálvez, A., Botello-Hermosa, A., & Barrientos-Trigo, S. (2020). Instruments to measure quality of life in institutionalised older adults: Systematic review. *Geriatric Nursing*, 41(4), 445–462. <https://doi.org/10.1016/J.GERINURSE.2020.01.018>

Subramaniam, N., Akbar, S., Situ, H., Ji, S., & Parikh, N. (2023). Sustainable development goal reporting: Contrasting effects of institutional and organisational factors. *Journal of Cleaner Production*, 411(2), 339–352. <https://doi.org/10.1016/J.JCLEPRO.2023.137339>

Terán, L. A. (2022). Desarrollo y cosmovisión en los pueblos indígenas de Ecuador desde la perspectiva de Amartya Sen. *Kairós. Revista de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas*, 5(8), 9–25. <https://acortar.link/LtltLj>

Torres, F., & Vinaccia, S. (2020). Satisfacción por la vida y teoría Homeostática del bienestar. *Psicología y Salud*, 17(3), 261–267. <https://acortar.link/bQJGOG>

Üzar-Özçetin, Y., & Dursun, S. (2020). Quality of life, caregiver burden, and resilience among the family caregivers of cancer survivors. *European Journal of Oncology Nursing*, 48(1), 15–27. <https://acortar.link/dqN9WR>

Vaicilla-González, M., Narváez-Zurita, C., & Erazo-Álvarez, J. (2020). Transparencia y efectividad en la ejecución presupuestaria y contratación pública en los gobiernos cantonales. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 5(10), 774–802. <https://doi.org/https://doi.org/10.35381/r.k.v5i10.716>

Vargas, J., & Zavaleta, W. (2020). La gestión del presupuesto por resultados y la calidad del gasto en gobiernos locales. *Visión de Futuro Revista Científica*, 24(2), 37–59. <https://doi.org/10.36995/j.visiondefuturo.2020.24.02.002.es>

Vicerrectorado de Investigación. (2023). *Resolución de Vicerrectorado de investigación N°062-2023-VI-UCV*.

Vílchez, L. (2021). Gestión del presupuesto por resultados y calidad del gasto en la municipalidad provincial de Satipo, 2020. *Ciencia Latina Revista Científica*

Multidisciplinar, 5(6), 11186–11205. <https://acortar.link/3JCbfR>

Vita, B., Caivano, D., Dimauro, G., Nannavecchia, A., & Scalera, M. (2020). Managing a smart city integrated model through smart program management. *Applied Sciences*, 10(2), 1–23. <https://doi.org/10.3390/APP10020714>

Volejníková, J., & Kuba, O. (2020). An economic analysis of public choice: theoretical methodological interconnections. *Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration*, 28(3), 1–10. <https://doi.org/10.46585/SP28031129>

Wong, E. (2020). Incidencia de la Educación financiera en el mejoramiento de los Costos de Producción de los Negocios Rurales Inclusivos del Proyecto Haku Wiñay / Nao Jayatai PP – 0118 “Acceso de Hogares rurales con economía de subsistencia a mercados locales – Núcleo Eje. *Iberoamerican Business Journal: Revista de Estudios Internacionales*, 4(1), 78–99. <https://doi.org/10.22451/5817.ibj2020.vol4.1.11040>

Zainal, A. (2022). Hierarchy of human needs: a humanistic psychology approach of Abraham Maslow. *Kawanua International Journal of Multicultural Studies*, 3(2), 30–35. <https://doi.org/10.30984/KIJMS.V3I2.282>

ANEXOS

Matriz de operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
V1. Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay	Es un programa social que tiene el compromiso de atender las necesidades de las personas es criterios de alimentación, educación financiera, asistencia técnica y manejo de residuos sólidos (Wong, 2020).	La variable fue evaluada mediante la aplicación de cuestionarios que integren las dimensiones: fortalecimiento de los sistemas productivos, mejora de vivienda, promoción de emprendimientos rurales, educación financiera. La variable presentó como baremos las siguientes escalas: 1 (bajo), 2 (medio) 3 (alto)	Fortalecimiento de los sistemas productivos	Capacitación y asistencia técnica	Ordinal 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre
				Donativos de bienes	
			Mejora de vivienda	Producción familiar	
				Entrega de alimentos	
				Construcción de cocina mejorada	
			Promoción de emprendimientos rurales	Manejo de residuos sólidos	
				Perfiles de proyectos	
				Agua segura	
			Educación financiera	Promoción de ahorro	
				Orientación en el uso de servicios financieros.	
Gestión de capacidades financieras					
V2. Calidad de vida	Es un indicador que promueve el ejercicio de derechos fundamentales, como al acceso de oportunidades y el desarrollo de capacidades productivas, en coordinación y articulación social con las entidades del sector público de los diferentes niveles de gobierno, el sector privado y la sociedad civil. (Martín, 2018).	La calidad de vida fue evaluada a través de cuestionarios que integren a las dimensiones: desarrollo personal, bienestar material y bienestar emocional, cuyas alternativas de solución fue mediante la escala de Likert. La variable presentó como baremos las siguientes escalas: 1 (bajo), 2 (medio) 3 (alto)	Desarrollo personal	Acceso a nuevas tecnologías de aprendizaje	Ordinal 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre
				Habilidades relacionadas con el trabajo	
			Bienestar material	Acceso a una vivienda	
				Lugar de trabajo	
				Disponibilidad de bienes materiales	
			Bienestar emocional	Satisfacción económico	
				Autoconcepto de la realidad	
				Ausencia de estrés	

Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos										
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Técnica Encuesta Instrumentos Cuestionario										
¿Cómo se relaciona el programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023?	Determinar la relación del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023.	Existe relación significativa entre el programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023.											
Problemas específicos:	Objetivos específicos	Hipótesis específicas											
¿Cuál es la situación actual del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay?, ¿Cuál es el nivel de calidad de vida?, ¿Cuál es la relación entre las dimensiones del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida?	Identificar la situación actual del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay. Identificar el nivel de calidad de vida Evaluar la relación entre las dimensiones del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida.	El Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay, es bueno. El nivel de calidad de vida es alto. Existe relación significativa entre las dimensiones del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida.											
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones											
El estudio de investigación fue de tipo No Experimental, con diseño correlacional. Esquema: <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <pre> graph TD M --> O1 M --> O2 O1 --- r r --- O2 </pre> </div> Donde: M = Muestra O ₁ = Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay O ₂ = Calidad de vida r = Relación	Población La población estuvo integrada por 400 beneficiarios del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay del distrito de San Martín, El Dorado-2023. Muestra Estuvo comprendida por 196 beneficiarios del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay del distrito de San Martín, El Dorado-2023.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Variables</th> <th style="width: 70%;">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay</td> <td style="text-align: center;">Fortalecimiento de los sistemas productivos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mejora de vivienda</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Promoción de emprendimientos rurales</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Calidad de vida</td> <td style="text-align: center;">Educación financiera</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Desarrollo personal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Bienestar material</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Bienestar emocional</td> </tr> </tbody> </table>	Variables	Dimensiones	Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay	Fortalecimiento de los sistemas productivos	Mejora de vivienda	Promoción de emprendimientos rurales	Calidad de vida	Educación financiera	Desarrollo personal	Bienestar material	Bienestar emocional
Variables	Dimensiones												
Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay	Fortalecimiento de los sistemas productivos												
	Mejora de vivienda												
	Promoción de emprendimientos rurales												
Calidad de vida	Educación financiera												
	Desarrollo personal												
	Bienestar material												
	Bienestar emocional												

Instrumentos de recolección de datos

Instrumento de recolección del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

	CUESTIONARIO SOBRE EL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0118 HAKU WIÑAY	C-Nro. <input style="width: 50px;" type="text"/>		
Dirigido a los beneficiarios del programa				
<p>Señor (ra) (ita), el objetivo del presente cuestionario es recopilar datos sobre la situación actual del Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay, por lo que le agradecería anticipadamente conteste las preguntas marcando con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente.</p>				
<p>DATOS GENERALES: Edad: años Sexo: M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>				
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Indiferente	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Variables y sus dimensiones / Escala						
VARIABLE: PROGRAMA PRESUPUESTAL 0118 HAKU WIÑAY						
Dimensión: Fortalecimiento de los sistemas productivos						
Indicadores	Ítems	1	2	3	4	5
1	Capacitación y asistencia técnica					
2	Ha recibido capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de producción familiar.					
3	La capacitación y asistencia técnica le ayudó en el fortalecimiento de la producción familiar.					
4	Se instalaron el sistema de riego tecnificado tal como se menciona en el programa.					
5	Le entregaron bienes para el módulo de hortalizas a campo abierto					
6	Los productos que le entregaron como donativos se encontraron en buen estado de calidad.					
7	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas).					
8	La entrega de bienes activos productivos (insumos, animales menores, materiales y/o pequeños equipos) permitieron mejorar la eficiencia de los sistemas de producción familiar.					
Dimensión: Mejora de vivienda						
9	Realizó el mejoramiento de Ambientes del Predio par la producción familiar.					
10	El sistema de riego permitió optimizar el recurso hídrico					
11	El sistema de riego le permitió incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales.					
12	La producción excedente le permito sacar sus productos a los mercados incrementando los ingresos de las familias					
13	La capacitación y el equipamiento ¿Amplió e incrementó su productividad? Se amplió los campos de cultivo, habilitando más áreas para el uso adecuado de sistemas productivos y de riego					
14	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas)					
15	La entrega de bienes y activos mejoro su vivienda y consumo adecuado de agua segura					
16	La entrega de bienes se distribuye según los determinado en el programa.					
17	Construcción de cocina mejorada La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar					
Dimensión: Promoción de emprendimientos rurales						
18	Manejo de residuos sólidos Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final					
19	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos					
20	Perfiles de proyectos ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales					
21	Agua segura Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura					
Dimensión: Educación financiera						
22	Promoción de Ahorro Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro					
23	Aperturó cuentas de ahorro en una entidad bancaria					
24	Orientación en el uso de servicios financieros Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?					
25	Gestión de capacidades financieras La capacitación y asistencia técnica le ayudo a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera.					

¡Muchas gracias por su colaboración

Instrumento de recolección de la Calidad de vida



CUESTIONARIO SOBRE CALIDAD DE VIDA

C-Nro.



Dirigido a los beneficiarios del programa

Señor (ra) (ita), el objetivo del presente cuestionario es recopilar datos sobre el nivel de calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023, por lo que le agradecería anticipadamente conteste las preguntas marcando con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente.

DATOS GENERALES:

Edad: años Sexo: M F

	1		2		3		4		5
1	Totalmente en desacuerdo	2	Parcialmente en desacuerdo	3	Indiferente	4	Parcialmente de acuerdo	5	Totalmente de acuerdo

		Variables y sus dimensiones / Escala				
		VARIABLE: CALIDAD DE VIDA				
Dimensión: Desarrollo personal						
Indicadores	Items	1	2	3	4	5
1	Acceso a nuevas tecnologías de aprendizaje	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				
		La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a Ud. y los miembros de su hogar en el logro de nuevos aprendizajes				
		Tuvo un adecuado acceso a las tecnologías de aprendizaje				
4	Habilidades relacionadas con el trabajo	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo				
5		Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos				
Dimensión: Bienestar material						
6	Acceso a una vivienda	A través del programa ha tenido mayores oportunidades para el acceso a una vivienda				
7		Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de su vivienda				
8	Lugar de trabajo	Ha visto mejoras en función al lugar de trabajo por medio del programa				
9	Disponibilidad de bienes materiales	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de disponibilidad de bienes				
10		El programa Haku Wiñay ha logrado que no exista carencia de bienes materiales para el desarrollo del trabajo de campo				
Dimensión: Bienestar emocional						
11	Satisfacción económica	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos				
12		En su hogar, su familia considera que el programa Haku Wiñay apoyo en mejorar sus condiciones de vida				
13	Autoconcepto de la realidad	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones, capacidades productivas				
14	Ausencia de estrés	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas				
15		Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de paz, libre de estrés				

¡Muchas gracias por su colaboración!

Consentimiento y/o asentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Investigación

Consentimiento informado (*)

Título de la investigación: Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023.

investigador (a): Raquel Ojarama Iñuiza

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023", cuyo objetivo es "Determinar la relación del programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023". Esta investigación es desarrollada por estudiante de Posgrado del Programa Académico de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo del campus Tarapoto, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución: Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social-(FONCODES)

Describir el impacto del problema de la investigación.

¿Cómo se relaciona el programa presupuestal 0118 Haku Wiñay con la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023?

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente.

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de los hogares de usuarios del Distrito de San Martín - El Dorado. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

*Obligatorio a partir de 18 años



Participación voluntaria (principio de autonomía): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinda es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas.

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador (a) Ojanama Ishuiza Raquel, email: oojanamais@ucvvirtual.edu.pe y docente asesor Mg. Pérez Arboleda, Pedro Antonio email: papereza@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: CLEMENTINA CARRASCO HERRERA

Fecha y hora: 05.06.2023 09:23 am

DNI: 40827268


FIRMA

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

*Obligatorio a partir de 18 años

Validación de los instrumentos de investigación

Validación Experto N°1



MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

N°	DIMENSIONES / ÍTEMS	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
N°	Dimensión 1: Fortalecimiento de los sistemas productivos													
01	Ha recibido capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de producción familiar.				X				X				X	
02	La capacitación y asistencia técnica le ayudó en el fortalecimiento de la producción familiar.				X				X				X	
03	Le entregaron bienes e instalaron el sistema de riego tecnificado.				X				X				X	
04	Le entregaron bienes para el módulo de huertos de biohuertos a campo abierto				X				X				X	
05	Le entregaron bienes para el módulo, cultivos andinos (granos y tubérculos) y pastos.				X				X				X	
06	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas).				X				X				X	
07	La entrega de bienes activos productivos (insumos, animales menores, materiales y/o pequeños equipos) permitieron mejorar la eficiencia de los sistemas de producción familiar.				X				X				X	
N°	Dimensión 2: Mejora de vivienda													
08	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio para la producción familiar.				X				X				X	
09	El sistema de riego permitió optimizar el recurso hídrico				X				X				X	
10	El sistema de riego le permitió incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales.				X				X				X	
11	La producción excedente le permitió sacar sus productos a los mercados incrementando los ingresos de las familias				X				X				X	
12	La capacitación y el equipamiento ¿Amplió e incrementó su productividad?				X				X				X	
13	Se amplió los campos de cultivo, habilitando más áreas para el uso adecuado de sistemas productivos y de riego				X				X				X	
14	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas)				X				X				X	
15	La entrega de bienes y activos mejoro su vivienda y consumo adecuado de agua segura				X				X				X	
16	La entrega de bienes se distribuye según los determinado por el programa				X				X				X	
17	La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar				X				X				X	
N°	Dimensión 3: Promoción de emprendimientos rurales													
18	Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final				X				X				X	
19	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos				X				X				X	

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Calidad de vida

N°	DIMENSIONES / ITEMS	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Dimensión 1: Desarrollo personal														
01	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
02	La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a Ud. y los miembros de su hogar en el logro de nuevos aprendizajes				X				X				X	
03	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo				X				X				X	
04	Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos				X				X				X	
05	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
Dimensión 2: Bienestar material														
06	A través del programa ha tenido mayores oportunidades para el acceso a una vivienda				X				X				X	
07	Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de su vivienda				X				X				X	
08	Ha visto mejoras en función al lugar de trabajo por medio del programa				X				X				X	
09	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de disponibilidad de bienes				X				X				X	
10	El programa Haku Wiñay ha logrado que no exista carencia de bienes materiales para el desarrollo del trabajo de campo				X				X				X	
Dimensión 3: Bienestar emocional														
11	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos				X				X				X	
12	En su hogar, su familia considera que el programa Haku Wiñay apoyo en mejorar sus condiciones de vida				X				X				X	
13	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones, capacidades productivas				X				X				X	
14	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas				X				X				X	
15	Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de paz, libre de estrés				X				X				X	

Validación Experto N°2



MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

N°	DIMENSIONES / ÍTEMS	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
N°	Dimensión 1: Fortalecimiento de los sistemas productivos													
01	Ha recibido capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de producción familiar.				X				X				X	
02	La capacitación y asistencia técnica le ayudó en el fortalecimiento de la producción familiar.				X				X				X	
03	Le entregaron bienes e instalaron el sistema de riego tecnificado.				X				X				X	
04	Le entregaron bienes para el módulo de huertos de biohuertos a campo abierto				X				X				X	
05	Le entregaron bienes para el módulo, cultivos andinos (granos y tubérculos) y pastos.				X				X				X	
06	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas).				X				X				X	
07	La entrega de bienes activos productivos (insumos, animales menores, materiales y/o pequeños equipos) permitieron mejorar la eficiencia de los sistemas de producción familiar.				X				X				X	
N°	Dimensión 2: Mejora de vivienda													
08	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio para la producción familiar.				X				X				X	
09	El sistema de riego permitió optimizar el recurso hídrico				X				X				X	
10	El sistema de riego le permitió incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales.				X				X				X	
11	La producción excedente le permito sacar sus productos a los mercados incrementando los ingresos de las familias				X				X				X	
12	La capacitación y el equipamiento ¿Amplió e incrementó su productividad?				X				X				X	
13	Se amplió los campos de cultivo, habilitando más áreas para el uso adecuado de sistemas productivos y de riego				X				X				X	
14	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas)				X				X				X	
15	La entrega de bienes y activos mejoro su vivienda y consumo adecuado de agua segura				X				X				X	
16	La entrega de bienes se distribuye según los determinado por el programa				X				X				X	
17	La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar				X				X				X	
N°	Dimensión 3: Promoción de emprendimientos rurales													
18	Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final				X				X				X	
19	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos				X				X				X	

20	ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales				X				X				X
21	Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura				X				X				X
N°	Dimensión 4: Educación financiera												
22	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro				X				X				X
23	Apertura cuentas de ahorro en una entidad bancaria				X				X				X
24	Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?				X				X				X
25	La capacitación y asistencia técnica le ayudo a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera.				X				X				X

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable []** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Ing. Mg. Pizango Piña Jorge Enrique DNI: 01163330

Especialidad del validador (a): Magister – Escuela de Posgrado – UCV Tarapoto.

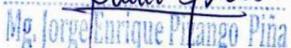
¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto 28 de mayo del 2023

Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Calidad de vida

N°	DIMENSIONES / ÍTEMS	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Dimensión 1: Desarrollo personal													
01	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
02	La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a Ud. y los miembros de su hogar en el logro de nuevos aprendizajes				X				X				X	
03	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo				X				X				X	
04	Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos				X				X				X	
05	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
	Dimensión 2: Bienestar material													
06	A través del programa ha tenido mayores oportunidades para el acceso a una vivienda				X				X				X	
07	Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de su vivienda				X				X				X	
08	Ha visto mejoras en función al lugar de trabajo por medio del programa				X				X				X	
09	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de disponibilidad de bienes				X				X				X	
10	El programa Haku Wiñay ha logrado que no exista carencia de bienes materiales para el desarrollo del trabajo de campo				X				X				X	
	Dimensión 3: Bienestar emocional													
11	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos				X				X				X	
12	En su hogar, su familia considera que el programa Haku Wiñay apoyo en mejorar sus condiciones de vida				X				X				X	
13	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones, capacidades productivas				X				X				X	
14	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas				X				X				X	
15	Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de paz, libre de estrés				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Ing. Mg. Pizango Piña Jorge Enrique DNI: 01163330
Especialidad del validador (a): Magister – Escuela de Posgrado – UCV Tarapoto.

Tarapoto 28 de mayo del 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mg. Jorge Enrique Pizango Piña

Firma del experto informante

18	Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final				X				X				X	
19	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos				X				X				X	
20	ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales				X				X				X	
21	Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura				X				X				X	
Nº	Dimensión 4: Educación financiera													
22	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro				X				X				X	
23	Apertura cuentas de ahorro en una entidad bancaria				X				X				X	
24	Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?				X				X				X	
25	La capacitación y asistencia técnica le ayudo a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Gustavo Ramirez Garcia DNI: 01109463

Especialidad del validador (a): Metodólogo –Universidad Cesar Vallejo- Tarapoto.

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Dr. Gustavo Ramirez Garcia
DNI. 01109463

Tarapoto 28 de mayo del 2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Calidad de vida

Nº	DIMENSIONES / ÍTEMS	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Dimensión 1: Desarrollo personal													
01	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
02	La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a Ud. y los miembros de su hogar en el logro de nuevos aprendizajes				X				X				X	
03	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo				X				X				X	
04	Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos				X				X				X	
05	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
	Dimensión 2: Bienestar material													
06	A través del programa ha tenido mayores oportunidades para el acceso a una vivienda				X				X				X	
07	Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de su vivienda				X				X				X	
08	Ha visto mejoras en función al lugar de trabajo por medio del programa				X				X				X	
09	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de disponibilidad de bienes				X				X				X	
10	El programa Haku Wiñay ha logrado que no exista carencia de bienes materiales para el desarrollo del trabajo de campo				X				X				X	
	Dimensión 3: Bienestar emocional													
11	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos				X				X				X	
12	En su hogar, su familia considera que el programa Haku Wiñay apoyo en mejorar sus condiciones de vida				X				X				X	
13	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones, capacidades productivas				X				X				X	
14	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas				X				X				X	
15	Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de paz, libre de estrés				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Gustavo Ramírez García DNI:01109463
Especialidad del validador (a): Metodólogo –Universidad Cesar Vallejo- Tarapoto

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto 28 de mayo del 2023



Dr. Gustavo Ramirez Garcia
DNI. 01109463

18	Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final				X				X				X
19	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos				X				X				X
20	ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales				X				X				X
21	Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura				X				X				X
Nº	Dimensión 4: Educación financiera												
22	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro				X				X				X
23	Apertura cuentas de ahorro en una entidad bancaria				X				X				X
24	Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?				X				X				X
25	La capacitación y asistencia técnica le ayudo a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera.				X				X				X

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mtro. Carlos Daniel Rosales Bardalez **DNI:10434449**

Especialidad del validador (a): Metodólogo –Universidad Cesar Vallejo- Tarapoto.

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mtro. CPC. Carlos Daniel Rosales Bardalez
MAT. Nº 19 – 219
052-178750

Tarapoto 28 de mayo del 2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Calidad de vida

Nº	DIMENSIONES / ÍTEMS	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Dimensión 1: Desarrollo personal													
01	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
02	La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a Ud. y los miembros de su hogar en el logro de nuevos aprendizajes				X				X				X	
03	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo				X				X				X	
04	Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos				X				X				X	
05	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
	Dimensión 2: Bienestar material													
06	A través del programa ha tenido mayores oportunidades para el acceso a una vivienda				X				X				X	
07	Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de su vivienda				X				X				X	
08	Ha visto mejoras en función al lugar de trabajo por medio del programa				X				X				X	
09	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de disponibilidad de bienes				X				X				X	
10	El programa Haku Wiñay ha logrado que no exista carencia de bienes materiales para el desarrollo del trabajo de campo				X				X				X	
	Dimensión 3: Bienestar emocional													
11	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos				X				X				X	
12	En su hogar, su familia considera que el programa Haku Wiñay apoyo en mejorar sus condiciones de vida				X				X				X	
13	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones, capacidades productivas				X				X				X	
14	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas				X				X				X	
15	Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de paz, libre de estrés				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mtro. Carlos Daniel Rosales Bardalez
Especialidad del validador (a): Metodólogo –Universidad Cesar Vallejo- Tarapoto

DNI:10434449

Tarapoto 28 de mayo del 2023

¹Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mtro. CPC. Carlos Daniel Rosales Bardalez
MAT. N° 19 – 219
052-178750

Validación Experto N°5

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

N°	DIMENSIONES / ÍTEMS	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
N°	Dimensión 1: Fortalecimiento de los sistemas productivos													
01	Ha recibido capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de producción familiar.			X				X				X		
02	La capacitación y asistencia técnica le ayudó en el fortalecimiento de la producción familiar.			X				X					X	
03	Le entregaron bienes e instalaron el sistema de riego tecnificado.			X				X				X		
04	Le entregaron bienes para el módulo de huertos de biohuertos a campo abierto		X				X				X			Mejorar la redacción
05	Le entregaron bienes para el módulo, cultivos andinos (granos y tubérculos) y pastos.			X				X				X		
06	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas).			X				X				X		
07	La entrega de bienes activos productivos (insumos, animales menores, materiales y/o pequeños equipos) permitieron mejorar la eficiencia de los sistemas de producción familiar.			X				X				X		
N°	Dimensión 2: Mejora de vivienda													
08	Realizo el mejoramiento de Ambientes del Predio para la producción familiar.		X				X				X			Mejorar la redacción
09	El sistema de riego permitió optimizar el recurso hídrico			X				X				X		
10	El sistema de riego le permitió incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales.			X				X					X	
11	La producción excedente le permito sacar sus productos a los mercados incrementando los ingresos de las familias		X				X						X	
12	La capacitación y el equipamiento ¿Amplió e incrementó su productividad?		X					X					X	Debería cambiar Mejoró por amplió
13	Se amplió los campos de cultivo, habilitando más áreas para el uso adecuado de sistemas productivos y de riego			X				X				X		
14	Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas)													Se repite con el ítem 06
15	La entrega de bienes y activos mejoro su vivienda y consumo adecuado de agua segura		X				X				X			
16	La entrega de bienes se distribuye según los determinado por el programa			X			X				X			
17	La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar			X				X				X		

Nº	Dimensión 3: Promoción de emprendimientos rurales												
18	Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final	X				X				X			Este ítem, no correspondería a esta dimensión
19	Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos	X				X				X			Este ítem, no correspondería a esta dimensión
20	ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales			X				X				X	
21	Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura	X				X				X			Este ítem, no correspondería a esta dimensión
Nº	Dimensión 4: Educación financiera												
22	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro			X				X				X	
23	Apertura cuentas de ahorro en una entidad bancaria			X				X				X	
24	Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?			X				X					X
25	La capacitación y asistencia técnica le ayudó a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera.		X					X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): *Revisar que es lo importante obtener con cada ítem.*

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [] **Aplicable después de corregir** [X] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador. Ing. Mg. Tapia Bautista Percy
Especialidad del validador (a): Magister – Escuela de Posgrado – UCV Tarapoto.

DNI: 42039639

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto 28 de mayo del 2023



Mg. Percy Tapia Bautista
DNI: 42039639

Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS
Calidad de vida

Nº	DIMENSIONES / ÍTEMS	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Dimensión 1: Desarrollo personal													
01	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
02	La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a Ud. y los miembros de su hogar en el logro de nuevos aprendizajes				X				X				X	
03	Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo				X				X				X	
04	Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos				X				X				X	
05	Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay				X				X				X	
	Dimensión 2: Bienestar material													
06	A través del programa ha tenido mayores oportunidades para el acceso a una vivienda				X				X				X	
07	Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de su vivienda				X				X				X	
08	Ha visto mejoras en función al lugar de trabajo por medio del programa				X				X				X	
09	Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de disponibilidad de bienes				X				X				X	
10	El programa Haku Wiñay ha logrado que no exista carencia de bienes materiales para el desarrollo del trabajo de campo				X				X				X	
	Dimensión 3: Bienestar emocional													
11	Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos				X				X				X	
12	En su hogar, su familia considera que el programa Haku Wiñay apoyo en mejorar sus condiciones de vida				X				X				X	
13	Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones, capacidades productivas				X				X				X	
14	Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas				X				X				X	
15	Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de paz, libre de estrés				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Ing. Mg. Tapia Bautista Percy **DNI:** 42039639
Especialidad del validador (a): Magister – Escuela de Posgrado – UCV Tarapoto.

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Tarapoto 28 de mayo del 2023



Mg. Percy Tapia Bautista
DNI: 42039639

Firma del experto informante

Anexo 1

Validez de la V de Ayken

Cálculo del índice de la V de Aiken - Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

Ítems		CLARIDAD					COHERENCIA					RELEVANCIA				
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
Fortalecimiento de los sistemas productivos	C	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	P3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
	P5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
Mejora de vivienda	P8	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
	P9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	P11	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
	P12	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
	P13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P14	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	P15	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
	P16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
	P17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
Promoción de emprendimientos rurales	P18	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	P19	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	P20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3
	P21	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3
Educación financiera	P22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P23	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	P24	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	P25	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
V de Ayken												0.92				

Con el objetivo de conocer los índices de validez, se consideró el estadístico V de Aiken. Según Pastor (2019). valores deben ser ($x \geq 0.80$), lo cual se considera fiable. De este modo, se llevó a cabo el cálculo de los coeficientes utilizando la metodología de validez V de Aiken, y los datos obtenidos arrojaron los siguientes resultados: Los resultados expuestos evidencian números favorables en el cálculo, lo cual, sumado a valores óptimos y apoyan la decisión de incluirlos en el estudio, ya que el índice de la variable fue: Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay (0.92) en un nivel de confianza del 95%.

Cálculo del índice de la V de Aiken - Calidad de vida

ítems		CLARIDAD					COHERENCIA					RELEVANCIA				
		J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5
Desarrollo personal	P1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bienestar material	P6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bienestar emocional	P11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	P15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
V de Ayken		1.00														

Con el objetivo de conocer los índices de validez, se consideró el estadístico V de Aiken. Según Pastor (2019). valores deben ser ($x \geq 0.80$), lo cual se considera fiable. De este modo, se llevó a cabo el cálculo de los coeficientes utilizando la metodología de validez V de Aiken, y los datos obtenidos arrojaron los siguientes resultados: Los resultados expuestos evidencian números favorables en el cálculo, lo cual, sumado a valores óptimos y apoyan la decisión de incluirlos en el estudio, ya que el índice de la variable fue: Calidad de vida (1.00), ambos en un nivel de confianza del 95%. Por lo tanto, dichos instrumentos son relevantes para la recolección de datos, las cuales ayudaran a corroborar la hipótesis de la presente investigación.

Confiabilidad de los instrumentos de la investigación

Confiabilidad del instrumento Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

Confiabilidad de la variable Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	30	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.912	25

Estadísticas de total de elemento				
Ítems	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ha recibido capacitación y asistencia técnica para el fortalecimiento de producción familiar.	83.77	206.668	.601	.907
La capacitación y asistencia técnica le ayudó en el fortalecimiento de la producción familiar.	83.50	201.017	.757	.904
Se instalaron el sistema de riego tecnificado tal como se menciona en el programa.	83.07	212.202	.455	.910
Le entregaron bienes para el módulo de hortalizas a campo abierto	83.43	213.082	.452	.910
Los productos que le entregaron como donativos se encontraron en buen estado de calidad.	83.37	207.757	.581	.908
Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas).	83.67	218.920	.334	.912
La entrega de bienes activos productivos (insumos, animales menores, materiales y/o pequeños equipos) permitieron mejorar la eficiencia de los sistemas de producción familiar.	83.60	213.559	.440	.910
Realizó el mejoramiento de Ambientes del Predio par la producción familiar.	83.50	206.121	.613	.907
El sistema de riego permitió optimizar el recurso hídrico	83.50	218.672	.248	.914
El sistema de riego le permitió incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales.	83.60	210.455	.598	.908
La producción excedente le permito sacar sus productos a los mercados incrementando los ingresos de las familias	83.20	215.407	.405	.911
La capacitación y el equipamiento ¿Amplió e incrementó su productividad?	83.40	203.903	.666	.906
Se amplió los campos de cultivo, habilitando más áreas para el uso adecuado de sistemas productivos y de riego	83.60	213.628	.421	.911
Recibió activos para el fortalecimiento de producción familiar en animales menores (cuyes y gallinas)	83.90	203.748	.586	.908
La entrega de bienes y activos mejoro su vivienda y consumo adecuado de agua segura	83.43	215.013	.345	.912
La entrega de bienes se distribuye según los determinado en el programa.	83.47	216.740	.372	.911
La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar	83.30	206.079	.687	.906
Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final	83.40	209.834	.467	.910
Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos	83.47	210.051	.702	.907
ha tenido idea sobre la estructuración de los perfiles de proyectos de negocios rurales	83.30	208.631	.508	.909
Recibió bienes activos para la mejora de vivienda y consumo adecuado de agua segura	83.27	209.237	.559	.908
Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro	83.63	213.275	.453	.910
Apertura cuentas de ahorro en una entidad bancaria	83.60	209.834	.515	.909
Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?	83.53	209.499	.629	.907
La capacitación y asistencia técnica le ayudo a entender sobre el tema de importancia de la educación financiera.	83.70	205.390	.567	.908

Confiabilidad del instrumento Calidad de vida

Confiabilidad de la variable Calidad de vida

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,818	15

Estadísticas de total de elemento				
Ítems	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Experimentó usted en su hogar algún grado bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades a nuevas tecnologías presentadas por el programa de Haku Wiñay	48.07	60.133	.410	.810
La intervención del programa Haku Wiñay lo ha involucrado a Ud. y los miembros de su hogar en el logro de nuevos aprendizajes	47.63	63.206	.292	.818
Tuvo un adecuado acceso a las tecnologías de aprendizaje	48.37	62.447	.516	.804
Las capacitaciones y asistencias técnicas mejoraron la visión de trabajo en el campo	48.00	60.069	.487	.804
Las capacitaciones y asistencias técnicas le permitieron mejorar la productividad de sus cultivos	48.03	58.309	.599	.795
A través del programa ha tenido mayores oportunidades para el acceso a una vivienda	48.37	59.757	.478	.804
Las asistencias técnicas responden a sus necesidades e inquietudes de mejora de las condiciones de su vivienda	48.13	61.430	.485	.804
Ha visto mejoras en función al lugar de trabajo por medio del programa	47.80	60.372	.458	.806
Considera que el programa Haku Wiñay apoya en mejora de disponibilidad de bienes	47.93	63.099	.401	.810
El programa Haku Wiñay ha logrado que no exista carencia de bienes materiales para el desarrollo del trabajo de campo	47.73	63.237	.409	.809
Mejoro los ingresos de sus familiares en su hogar cuando se introdujo otro tipo de cultivos alternativos	48.33	59.609	.451	.806
En su hogar, su familia considera que el programa Haku Wiñay apoyo en mejorar sus condiciones de vida	48.27	60.616	.668	.796
Experimentó Ud. Y su familia en su hogar un grado de satisfacción cuando desarrolló las nuevas adquisiciones, capacidades productivas	47.97	62.792	.365	.812
Se sintió realizado con el desarrollo de capacidades ofrecidas en las capacitaciones y las asistencias técnicas sostenidas	48.10	58.783	.594	.796
Considera que la adquisición de nuevas capacidades productivas desarrolló en usted y hogar el sentimiento de paz, libre de estrés	47.80	67.890	.031	.835

Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

El Jefe de la Unidad Territorial Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES – TARAPOTO - REGIÓN SAN MARTÍN.

Autoriza al **CPC Raquel Ojanama Ishulza** con DNI N° 46063159, estudiante del III ciclo del programa de estudios en **Maestría en Gestión Pública**, de la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo sede Tarapoto, para aplicar en esta institución los instrumentos de su investigación titulada: "Programa Presupuestal PP0118 Haku Wiñay/Noa Jayatai y Calidad de Vida de los Beneficiarios del distrito de San Martín-Provincia El Dorado-Departamento de San Martín 2023"; en atención a la Carta s/n de fecha 19 de mayo del 2023.

Se anexa la Autorización de la organización para publicar su identidad en los resultados de las investigaciones debidamente firmado.

Se expide la presente, para que se le reconozca como tal y se le brinde las facilidades que el caso estime pertinente.

Tarapoto, 7 de julio 2023.


.....
ING. CIVIL JUAN JOSÉ CÁRDENAS RENGIFO
JEFE
UNIDAD TERRITORIAL TARAPOTO
FONDO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

C.c
Archivo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Av. Paseo de la República N° 3101, San Isidro,
Lima – Perú Central Telefónica (511) 3118900
www.foncodes.gob.pe



Base de datos estadísticos

Base de datos estadísticos - Programa presupuestal 0118

PROGRAM 9A PRESUPUESTAL																														
Sujeto	Dimensión: Fortalecimiento de los sistemas productivos							Dimensión: Mejora de vivienda										Dimensión: Promoción de emprendimientos rurales					Dimensión: Educación financiera					Suma	Nivel	SPSS
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25					
S01	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	2	1	3	1	2	4	80	Medio	2		
S02	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	5	4	1	5	4	4	64	Medio	2		
S03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	1	3	95	Alto	3		
S04	4	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	1	5	56	Bajo	1		
S05	2	2	3	2	1	1	2	1	1	4	1	3	4	2	2	2	2	1	4	3	1	1	5	2	1	53	Bajo	1		
S06	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	2	82	Medio	2		
S07	4	1	2	1	2	1	1	3	1	3	1	4	3	1	3	1	3	1	3	5	2	5	4	4	3	62	Medio	2		
S08	3	1	1	2	3	1	3	4	1	2	2	1	3	1	3	1	1	2	2	3	1	3	3	4	4	55	Bajo	1		
S09	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	2	4	1	5	2	78	Medio	2		
S10	3	3	5	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	2	1	5	2	81	Medio	2		
S11	2	2	2	2	1	1	1	2	3	4	1	2	4	1	3	1	1	3	4	4	3	3	2	1	4	57	Bajo	1		
S12	2	3	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	4	2	3	4	49	Bajo	1		
S13	3	2	2	1	3	2	1	2	3	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	4	3	4	1	5	4	60	Medio	2		
S14	2	1	3	1	1	2	3	1	1	4	1	4	1	1	2	3	1	1	4	5	1	4	3	2	5	57	Bajo	1		
S15	4	2	4	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	5	2	4	5	1	83	Medio	2		
S16	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	4	5	1	5	2	5	2	58	Bajo	1		
S17	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	1	4	3	1	4	5	1	3	3	2	5	1	2	4	82	Medio	2		
S18	5	2	3	3	3	2	3	5	5	4	2	2	3	3	3	3	5	5	4	5	2	5	2	5	1	85	Medio	2		
S19	4	3	1	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	3	1	3	4	1	3	2	1	1	1	3	2	51	Bajo	1		
S20	5	5	5	1	3	1	1	5	5	5	3	1	3	4	3	1	5	5	5	5	1	5	3	1	4	85	Medio	2		
S21	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	4	2	1	3	5	5	2	56	Bajo	1		

S22	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	2	5	2	2	83	Medio	2
S23	4	3	4	4	3	1	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	5	3	3	3	1	2	58	Bajo	1
S24	3	3	3	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	5	3	4	1	5	4	58	Bajo	1
S25	3	1	2	3	1	1	3	2	1	4	3	1	2	2	1	3	2	1	4	4	1	5	4	4	4	62	Medio	2
S26	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	78	Medio	2
S27	1	3	3	1	4	3	1	2	4	1	4	3	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	3	2	3	55	Bajo	1
S28	4	3	4	3	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	1	1	3	1	1	4	2	1	3	2	74	Medio	2
S29	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	1	1	4	1	1	4	4	4	1	5	5	5	5	4	82	Medio	2
S30	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	5	1	3	3	1	53	Bajo	1
S31	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	1	3	3	2	1	5	80	Medio	2
S32	4	3	3	1	1	1	3	3	4	5	2	3	4	5	5	3	3	4	5	1	2	5	5	2	4	81	Medio	2
S33	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	5	5	5	1	49	Bajo	1
S34	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	4	2	2	43	Bajo	1
S35	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	1	3	3	3	1	2	1	3	1	5	2	2	5	5	2	59	Medio	2
S36	5	3	2	5	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	5	4	4	2	4	1	1	5	2	82	Medio	2
S37	2	5	4	3	4	3	3	5	3	5	5	3	1	3	1	5	4	1	4	2	5	4	3	5	2	85	Medio	2
S38	2	5	5	1	3	5	1	2	1	5	3	1	5	4	4	5	3	3	5	5	2	1	4	1	4	80	Medio	2
S39	4	4	3	2	2	3	3	5	3	2	4	5	4	5	2	4	4	5	4	5	3	2	5	5	4	92	Alto	3
S40	5	5	4	1	4	5	1	4	5	1	2	5	1	2	3	1	5	3	5	4	5	5	3	2	1	82	Medio	2
S41	3	4	2	5	3	3	2	4	5	2	5	4	4	5	5	5	2	4	5	2	3	5	1	3	2	88	Medio	2
S42	4	3	5	3	3	2	4	4	4	2	2	4	2	4	3	5	4	4	4	3	5	2	4	2	2	84	Medio	2
S43	2	2	3	2	5	4	4	3	5	2	5	5	3	4	2	3	2	5	3	4	4	1	1	3	4	81	Medio	2
S44	2	4	4	4	3	4	5	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	2	3	1	4	4	77	Medio	2
S45	4	4	3	3	5	4	5	4	1	3	3	1	1	5	3	4	3	3	5	1	1	3	4	4	2	79	Medio	2
S46	3	5	4	5	4	3	5	1	5	4	1	4	2	5	1	4	5	1	4	2	1	3	1	3	1	77	Medio	2
S47	2	3	5	4	5	4	1	3	1	5	2	3	1	3	1	3	2	5	5	4	4	3	3	5	4	81	Medio	2
S48	3	2	5	3	2	5	4	5	4	2	5	3	1	5	4	3	4	2	5	5	1	1	3	1	4	82	Medio	2
S49	5	5	2	4	3	5	5	4	5	2	2	2	4	5	2	1	4	5	1	3	5	4	1	3	3	85	Medio	2
S50	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	1	2	1	4	1	4	4	5	5	3	2	4	2	5	1	89	Medio	2
S51	2	2	2	4	5	4	5	5	4	5	2	4	5	3	4	5	4	4	4	1	2	2	2	3	3	86	Medio	2
S52	3	4	5	2	5	2	1	4	1	4	4	1	5	3	3	5	2	3	2	2	4	1	4	1	2	73	Medio	2
S53	2	4	5	5	3	4	1	4	3	4	1	5	1	2	4	1	5	2	4	4	1	4	3	4	5	81	Medio	2
S54	3	3	2	2	3	4	5	2	3	2	4	4	4	3	5	4	4	2	2	5	3	3	3	5	5	85	Medio	2
S55	3	4	5	3	5	2	5	3	3	2	5	3	4	3	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	1	80	Medio	2

S56	3	2	2	4	5	2	3	3	4	3	5	5	4	2	3	5	3	2	5	3	4	5	5	2	3	87	Medio	2
S57	2	3	4	5	2	3	3	4	4	3	3	3	5	4	3	2	3	4	5	4	3	5	1	4	2	84	Medio	2
S58	2	4	5	3	3	4	5	2	3	4	5	5	1	3	1	2	3	1	1	5	3	3	3	2	2	75	Medio	2
S59	3	2	5	3	4	3	2	5	5	5	4	4	5	4	2	3	2	2	4	3	4	5	1	1	2	83	Medio	2
S60	4	4	5	4	3	5	3	3	2	2	2	4	4	4	5	3	2	3	5	2	1	1	5	5	4	85	Medio	2
S61	5	3	3	5	4	5	3	2	3	3	3	1	4	1	5	2	4	4	3	4	4	2	4	5	2	84	Medio	2
S62	4	5	3	2	5	2	4	5	1	4	1	4	4	5	1	1	2	1	1	5	5	2	3	2	1	73	Medio	2
S63	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	5	4	2	2	4	5	5	2	4	4	1	2	82	Medio	2
S64	5	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	5	1	4	3	5	5	5	4	3	2	1	2	82	Medio	2
S65	3	4	3	5	3	5	3	5	3	3	5	2	5	2	5	5	2	3	2	2	5	3	5	1	4	88	Medio	2
S66	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	2	2	5	4	1	4	5	2	3	97	Alto	3
S67	5	4	5	4	2	1	1	4	2	4	1	3	1	4	2	4	3	3	5	3	5	2	3	3	3	77	Medio	2
S68	2	5	4	3	2	4	4	5	5	3	4	2	2	5	4	1	5	4	2	4	4	5	1	3	3	86	Medio	2
S69	4	3	4	4	4	2	3	3	1	4	1	4	1	4	5	1	5	4	4	4	4	4	2	5	2	82	Medio	2
S70	5	2	4	2	2	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	5	5	2	5	3	3	2	80	Medio	2
S71	4	5	3	5	5	3	5	4	4	3	2	2	5	4	2	3	5	5	2	4	2	3	1	5	5	91	Medio	2
S72	5	5	1	1	1	4	5	1	3	3	2	3	3	5	2	5	2	5	3	3	3	3	4	1	4	77	Medio	2
S73	3	4	2	5	3	1	5	2	1	5	2	2	5	5	4	5	4	3	5	2	5	1	3	5	2	84	Medio	2
S74	4	2	4	5	4	3	5	5	1	5	4	1	3	2	1	2	3	3	4	4	5	1	5	1	2	79	Medio	2
S75	5	2	2	2	5	3	2	4	3	5	4	5	3	5	1	5	1	5	2	4	5	3	2	5	1	84	Medio	2
S76	3	2	2	3	3	4	2	2	4	2	5	4	3	4	5	2	4	4	2	5	4	4	4	2	1	80	Medio	2
S77	3	2	4	5	2	2	3	2	3	2	2	5	4	2	4	5	2	2	3	4	1	2	1	4	1	70	Medio	2
S78	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	5	4	5	4	5	1	3	3	4	3	5	4	5	1	4	89	Medio	2
S79	5	4	3	2	5	5	5	3	4	2	2	4	5	2	3	1	4	1	4	4	3	5	5	4	2	87	Medio	2
S80	4	2	3	4	3	3	3	5	4	2	3	4	5	4	2	4	3	3	2	2	5	4	2	1	2	79	Medio	2
S81	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	5	4	5	2	3	5	4	2	2	3	1	5	4	80	Medio	2
S82	5	1	4	5	1	5	1	4	5	1	5	5	2	4	4	2	5	2	3	5	5	1	4	2	4	85	Medio	2
S83	4	3	4	5	2	4	2	2	3	4	3	5	5	3	5	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	76	Medio	2
S84	4	4	3	5	5	3	5	2	3	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	1	2	3	1	5	80	Medio	2
S85	2	5	4	2	4	5	3	3	5	4	2	3	4	5	3	5	4	1	1	1	2	4	4	4	1	81	Medio	2
S86	3	2	3	4	3	2	4	4	2	5	3	3	4	5	3	3	3	4	5	2	3	3	1	3	2	79	Medio	2
S87	5	3	4	4	2	2	2	5	2	5	4	2	2	3	3	4	5	5	4	3	2	1	1	2	3	78	Medio	2
S88	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	3	3	4	84	Medio	2
S89	4	3	4	4	3	2	5	3	4	3	5	3	2	4	5	2	5	2	2	4	5	4	1	3	2	84	Medio	2

S90	5	5	3	1	2	1	4	5	1	4	3	5	3	3	5	5	4	5	2	5	2	4	1	1	2	81	Medio	2
S91	4	2	5	2	4	2	3	5	3	3	2	4	5	3	4	5	4	4	3	3	5	4	1	2	4	86	Medio	2
S92	1	1	1	4	1	1	3	5	1	2	1	3	4	1	4	2	1	2	2	1	2	3	5	3	4	58	Bajo	1
S93	5	2	3	3	2	2	2	4	2	3	4	5	2	4	5	5	4	3	5	3	4	1	1	1	4	79	Medio	2
S94	2	3	4	5	5	4	4	5	5	2	5	2	2	5	3	3	4	4	3	5	4	3	2	4	5	93	Alto	3
S95	4	2	3	4	2	5	5	4	2	2	3	5	5	4	3	3	4	4	2	5	1	5	2	2	1	82	Medio	2
S96	5	4	5	2	3	5	4	4	4	4	4	5	2	2	2	4	3	3	2	4	1	1	2	5	2	82	Medio	2
S97	4	2	1	2	1	5	5	5	1	4	1	5	1	3	2	2	3	5	5	4	5	4	2	2	4	78	Medio	2
S98	3	5	2	5	2	2	4	5	2	3	3	4	3	4	4	3	5	5	2	5	5	3	1	5	1	86	Medio	2
S99	5	3	3	5	3	5	5	5	3	4	3	2	2	4	2	3	5	1	4	3	2	3	2	2	2	81	Medio	2
S100	4	2	4	4	5	3	2	4	5	2	5	1	5	3	1	5	3	1	2	1	1	4	3	1	4	75	Medio	2
S101	5	4	2	3	5	4	3	5	4	1	1	1	1	4	1	2	2	4	5	5	2	3	3	2	2	74	Medio	2
S102	5	4	5	3	4	3	5	4	4	5	2	5	4	3	5	5	2	3	2	2	5	5	2	2	2	91	Medio	2
S103	3	2	3	3	3	5	5	4	4	4	1	3	1	2	1	5	4	4	5	3	2	1	3	2	2	75	Medio	2
S104	4	3	5	2	5	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	5	5	5	4	5	5	1	2	3	4	86	Medio	2
S105	5	3	5	3	2	4	2	4	5	5	3	1	5	1	5	2	3	1	4	4	3	1	3	2	4	80	Medio	2
S106	4	5	3	4	3	5	3	2	3	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	4	2	2	2	2	2	88	Medio	2
S107	4	5	2	4	2	3	3	2	4	5	2	4	3	5	3	2	2	5	5	2	5	3	4	1	3	83	Medio	2
S108	5	2	1	1	4	1	5	1	4	1	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	3	3	1	4	2	82	Medio	2
S109	4	4	3	4	2	2	5	5	2	3	5	3	2	5	3	4	2	4	4	2	4	5	4	2	4	87	Medio	2
S110	2	4	5	4	2	2	2	4	3	5	5	4	2	3	3	4	3	3	4	5	3	1	4	4	1	82	Medio	2
S111	4	2	3	1	2	5	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	5	2	5	2	2	1	4	1	5	74	Medio	2
S112	4	4	3	3	4	4	3	3	2	5	3	2	5	3	3	3	2	5	3	2	2	4	2	5	4	83	Medio	2
S113	4	2	2	2	5	4	5	5	4	2	4	2	2	5	2	5	3	4	4	2	2	4	1	3	1	79	Medio	2
S114	2	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	3	5	2	5	5	5	5	4	4	3	4	2	99	Alto	3
S115	2	4	2	3	4	4	5	2	4	3	4	3	3	2	2	5	2	2	5	4	5	2	3	5	2	82	Medio	2
S116	5	2	5	3	3	4	4	5	3	1	3	5	1	4	2	1	4	5	2	4	1	1	5	3	2	78	Medio	2
S117	3	1	4	1	5	2	1	3	5	1	5	5	3	4	5	5	3	5	3	5	5	1	2	2	2	81	Medio	2
S118	4	3	5	5	5	5	3	5	3	4	3	5	3	4	2	2	3	2	5	4	2	2	2	3	4	88	Medio	2
S119	5	2	2	5	2	4	4	2	3	2	5	5	3	2	5	5	2	4	5	4	1	3	3	3	4	85	Medio	2
S120	4	3	2	2	5	2	3	3	4	2	3	5	5	5	4	2	3	2	4	2	1	2	4	2	1	75	Medio	2
S121	4	3	2	2	2	5	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	1	5	5	1	2	76	Medio	2
S122	2	2	5	5	4	3	5	3	4	5	2	4	2	4	2	2	2	3	2	3	1	4	3	2	2	76	Medio	2
S123	5	4	5	3	3	4	4	2	5	4	5	1	2	2	1	2	1	5	5	4	1	5	4	2	4	83	Medio	2

S124	5	5	5	4	4	2	4	4	5	1	2	3	1	1	4	1	4	3	3	4	2	5	1	3	4	80	Medio	2
S125	2	5	3	2	3	3	5	5	4	2	4	2	4	5	3	2	3	5	5	4	3	2	4	1	2	83	Medio	2
S126	5	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	3	5	5	2	4	4	5	2	1	4	4	1	1	79	Medio	2
S127	4	3	5	3	5	2	5	4	5	2	1	1	4	1	5	1	5	4	2	3	3	5	2	2	4	81	Medio	2
S128	3	2	2	4	4	5	5	2	5	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	2	4	1	1	2	4	79	Medio	2
S129	5	3	5	2	3	5	4	2	4	2	3	5	2	3	2	3	5	3	3	2	1	3	2	4	3	79	Medio	2
S130	4	3	2	5	4	3	3	4	4	3	2	2	5	3	2	2	3	4	4	4	5	3	5	4	1	84	Medio	2
S131	5	4	5	3	1	4	2	1	4	5	3	4	1	4	5	1	4	1	1	4	1	4	3	5	3	78	Medio	2
S132	3	4	4	5	4	1	5	1	5	1	2	2	2	4	3	5	5	3	5	4	4	3	4	2	2	83	Medio	2
S133	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	5	3	1	5	5	86	Medio	2
S134	5	4	2	5	2	2	5	5	4	3	5	3	3	4	5	3	3	2	3	2	4	4	1	4	5	88	Medio	2
S135	5	3	4	5	3	2	4	5	5	2	2	3	2	2	5	3	2	4	3	3	1	2	4	2	1	77	Medio	2
S136	2	3	2	4	3	4	5	5	5	4	3	2	1	4	5	1	1	4	4	3	2	5	2	5	3	82	Medio	2
S137	4	5	2	5	1	1	5	1	4	4	1	5	5	4	5	3	2	2	2	5	4	1	3	1	2	77	Medio	2
S138	5	3	4	4	4	4	2	4	5	5	3	2	4	3	4	5	3	3	2	5	5	4	2	3	2	90	Medio	2
S139	4	2	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	5	3	5	4	1	4	5	2	83	Medio	2
S140	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	5	3	1	5	3	3	1	4	3	1	4	1	5	5	4	84	Medio	2
S141	2	3	2	5	4	2	5	3	3	2	3	2	3	5	5	4	4	2	3	2	2	1	3	4	2	76	Medio	2
S142	5	5	3	5	5	2	2	3	3	1	3	4	1	3	3	1	3	4	2	1	2	3	1	2	1	68	Medio	2
S143	2	5	2	2	2	5	4	4	2	2	2	2	4	2	2	5	2	2	3	5	2	5	4	5	2	77	Medio	2
S144	3	4	4	3	2	3	2	2	4	2	5	4	5	2	4	4	4	4	3	4	5	5	2	4	2	86	Medio	2
S145	3	3	3	5	4	1	5	5	5	1	3	4	3	2	3	5	3	2	4	2	5	1	4	5	4	85	Medio	2
S146	3	3	5	5	5	2	2	3	2	5	3	4	3	2	4	5	4	4	2	5	3	4	1	5	3	87	Medio	2
S147	3	2	4	2	5	1	5	4	5	1	4	1	5	1	5	4	4	2	2	3	1	2	3	4	3	76	Medio	2
S148	4	5	5	3	5	3	5	1	3	1	2	5	1	3	1	4	3	2	5	3	1	3	3	3	3	77	Medio	2
S149	4	3	3	5	4	3	5	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	5	5	4	4	1	2	85	Medio	2
S150	2	4	4	3	3	2	4	5	2	2	4	5	5	4	3	5	2	2	3	3	3	5	4	5	2	86	Medio	2
S151	2	5	2	4	4	4	5	2	5	3	5	2	4	2	3	5	2	4	3	2	4	3	4	4	5	88	Medio	2
S152	5	4	2	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	5	4	5	1	3	5	5	4	85	Medio	2
S153	5	4	4	4	2	5	4	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	2	5	4	4	3	5	2	2	83	Medio	2
S154	4	2	5	4	5	2	3	3	2	4	4	5	4	2	2	4	3	3	4	4	1	1	5	5	2	83	Medio	2
S155	5	4	5	3	3	4	3	3	5	2	3	3	5	4	2	3	3	3	2	5	4	2	3	4	1	84	Medio	2
S156	4	4	5	4	3	5	5	2	3	3	5	5	3	3	4	5	4	5	3	5	1	1	1	4	4	91	Medio	2
S157	2	2	5	5	3	5	1	3	1	5	4	1	3	3	3	5	2	2	4	3	1	4	2	3	4	76	Medio	2

S158	4	5	2	4	2	4	4	2	4	5	2	3	2	4	4	5	5	3	5	5	2	3	3	2	3	87	Medio	2
S159	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	5	3	3	2	1	4	2	2	5	78	Medio	2
S160	5	2	3	3	2	5	5	2	4	4	3	2	3	3	5	4	5	3	3	3	4	1	2	3	1	80	Medio	2
S161	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	5	4	5	5	3	5	3	5	5	3	1	4	3	2	88	Medio	2
S162	2	5	2	5	5	2	4	3	3	2	2	4	5	2	2	5	4	3	3	2	5	4	4	5	3	86	Medio	2
S163	5	4	4	3	2	4	2	2	3	5	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	83	Medio	2
S164	2	2	3	5	2	5	5	5	1	2	5	4	1	3	3	4	4	5	5	4	5	4	2	5	2	88	Medio	2
S165	5	2	5	5	4	2	1	4	5	1	5	1	3	1	5	1	2	2	1	5	3	2	3	2	2	72	Medio	2
S166	5	1	3	1	4	1	5	1	4	2	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	1	4	2	4	4	81	Medio	2
S167	2	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	2	3	1	3	4	1	2	2	1	4	4	3	2	4	55	Bajo	1
S168	2	2	5	2	4	3	5	5	1	4	4	1	1	2	4	5	1	4	3	5	2	5	5	3	4	82	Medio	2
S169	1	3	5	1	5	5	1	5	1	2	3	1	2	2	4	4	4	3	3	4	4	2	5	5	5	80	Medio	2
S170	4	1	5	1	3	5	1	3	5	2	4	3	5	3	3	2	4	4	4	4	5	2	5	3	1	82	Medio	2
S171	3	5	2	3	2	2	3	2	2	2	5	5	4	3	3	5	2	3	4	5	5	2	5	5	2	84	Medio	2
S172	3	4	2	3	2	5	2	4	2	4	3	5	4	3	5	2	5	5	4	3	4	1	1	2	4	82	Medio	2
S173	5	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	5	5	3	4	3	3	2	5	5	4	3	3	1	85	Medio	2
S174	5	4	3	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	5	5	2	3	5	2	4	1	5	5	4	2	81	Medio	2
S175	5	2	3	2	3	5	2	3	5	3	2	3	2	5	3	5	4	2	5	5	2	2	2	1	4	80	Medio	2
S176	3	5	4	2	2	3	2	5	4	5	4	5	5	3	3	4	3	2	2	2	5	1	2	2	2	80	Medio	2
S177	4	3	3	5	5	3	5	2	4	2	2	2	2	2	2	5	4	5	2	3	3	3	3	5	2	81	Medio	2
S178	5	4	5	3	3	2	4	5	5	4	4	1	3	4	1	3	1	2	1	5	1	2	3	2	2	75	Medio	2
S179	5	5	1	5	3	1	2	3	1	3	1	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	1	5	4	89	Medio	2
S180	2	2	5	5	4	5	5	3	2	1	4	3	1	3	2	1	5	3	1	2	4	2	4	4	4	77	Medio	2
S181	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	5	5	3	4	2	4	2	4	4	1	3	1	2	73	Medio	2
S182	5	2	5	2	5	4	5	3	3	3	3	1	3	5	1	5	1	4	1	4	5	2	5	1	4	82	Medio	2
S183	3	4	4	5	4	3	4	3	2	5	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	4	4	4	79	Medio	2
S184	5	4	2	3	5	2	2	5	2	5	3	3	2	3	4	2	3	5	4	4	3	3	1	3	3	81	Medio	2
S185	4	3	4	4	3	5	5	4	3	5	5	3	5	2	3	3	2	2	2	3	5	3	3	3	5	89	Medio	2
S186	3	3	4	2	2	4	4	5	2	2	5	4	3	3	3	5	5	4	2	2	4	1	5	2	1	80	Medio	2
S187	4	2	2	3	3	2	4	5	3	4	4	2	3	3	3	3	5	4	2	3	2	4	4	2	2	78	Medio	2
S188	4	5	4	3	2	3	4	5	5	2	3	3	3	3	4	2	5	2	5	3	4	3	5	4	3	89	Medio	2
S189	3	4	1	2	1	4	1	3	5	1	3	5	4	3	3	5	3	5	3	3	5	3	5	2	4	81	Medio	2
S190	4	5	1	4	1	3	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	2	3	2	5	4	2	63	Medio	2
S191	4	5	3	2	4	2	4	3	3	5	2	2	4	2	4	3	4	3	3	4	1	1	4	1	2	75	Medio	2

S192	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	4	5	3	3	1	2	4	4	80	Medio	2
S193	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	1	2	3	1	4	1	5	4	4	1	4	1	2	4	81	Medio	2
S194	2	2	4	3	4	5	3	2	5	3	5	2	2	4	3	3	4	2	3	4	5	4	5	1	4	84	Medio	2
S195	2	2	4	4	2	2	5	3	4	5	2	3	5	4	5	2	2	5	2	4	2	2	3	1	5	80	Medio	2
S196	4	4	2	3	5	4	4	2	3	3	3	2	4	5	4	5	3	3	3	3	2	1	4	3	1	80	Medio	2

Base de datos estadísticos - Calidad de vida

CALIDAD DE VIDA																		
Sujeto 1	Dimensión: Desarrollo personal					Dimensión: Bienestar material					Dimensión: Bienestar emocional					Suma	Nivel	SPSS
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
S01	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	33	Bajo	1
S02	2	4	2	2	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	30	Bajo	1
S03	5	5	5	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	56	Alto	3
S04	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	33	Bajo	1
S05	2	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	28	Bajo	1
S06	2	2	2	1	3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	24	Bajo	1
S07	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	26	Bajo	1
S08	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	30	Bajo	1
S09	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	24	Bajo	1
S10	4	4	1	1	1	1	2	4	1	1	1	4	1	1	1	28	Bajo	1
S11	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	39	Medio	2
S12	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	Bajo	1
S13	1	5	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	21	Bajo	1
S14	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	20	Bajo	1
S15	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	21	Bajo	1
S16	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	19	Bajo	1
S17	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	30	Bajo	1
S18	4	4	4	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1	2	1	32	Bajo	1
S19	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	30	Bajo	1
S20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	17	Bajo	1
S21	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	18	Bajo	1
S22	1	4	1	1	2	4	1	1	1	1	4	4	4	5	3	37	Medio	2
S23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	Bajo	1
S24	2	2	2	4	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	25	Bajo	1
S25	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	4	29	Bajo	1
S26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Bajo	1
S27	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Bajo	1
S28	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	20	Bajo	1
S29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Bajo	1
S30	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	23	Bajo	1
S31	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	1	31	Bajo	1
S32	2	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	2	27	Bajo	1
S33	1	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	22	Bajo	1
S34	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	21	Bajo	1
S35	4	4	4	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	29	Bajo	1
S36	1	3	1	3	1	1	2	5	2	5	1	5	2	2	3	37	Medio	2
S37	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	25	Bajo	1
S38	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	33	Bajo	1
S39	4	4	3	3	4	2	5	4	3	4	3	2	3	4	2	50	Medio	2
S40	4	4	1	4	1	4	1	4	5	1	5	1	5	2	2	44	Medio	2
S41	4	4	3	3	4	3	5	5	4	3	4	3	2	2	4	53	Medio	2
S42	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	24	Bajo	1
S43	4	4	4	1	2	4	1	1	1	1	1	4	4	3	4	39	Medio	2
S44	1	3	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	24	Bajo	1
S45	2	2	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	22	Bajo	1
S46	5	5	5	1	5	2	1	2	5	1	1	1	1	1	1	37	Medio	2
S47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Bajo	1
S48	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	24	Bajo	1
S49	3	3	3	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	2	1	28	Bajo	1

S50	4	4	5	4	4	5	4	4	1	5	4	5	1	5	2	57	Alto	3
S51	2	2	2	4	2	3	3	4	3	4	2	4	1	3	4	43	Medio	2
S52	5	4	5	4	2	5	3	1	3	3	1	3	2	5	4	50	Medio	2
S53	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	19	Bajo	1
S54	2	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	25	Bajo	1
S55	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	33	Bajo	1
S56	2	1	1	1	2	4	1	4	1	1	1	1	1	4	1	26	Bajo	1
S57	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	26	Bajo	1
S58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Bajo	1
S59	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	29	Bajo	1
S60	4	4	4	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	31	Bajo	1
S61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	Bajo	1
S62	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	27	Bajo	1
S63	1	4	1	1	2	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	28	Bajo	1
S64	1	4	1	1	2	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	25	Bajo	1
S65	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	24	Bajo	1
S66	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	63	Alto	3
S67	2	2	2	4	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	Bajo	1
S68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	19	Bajo	1
S69	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	31	Bajo	1
S70	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	25	Bajo	1
S71	2	3	2	3	4	5	4	2	4	1	4	1	4	5	4	48	Medio	2
S72	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	25	Bajo	1
S73	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	21	Bajo	1
S74	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Bajo	1
S75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Bajo	1
S76	2	2	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	23	Bajo	1
S77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	Bajo	1
S78	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Bajo	1
S79	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	22	Bajo	1
S80	1	5	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	28	Bajo	1
S81	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	21	Bajo	1
S82	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	21	Bajo	1
S83	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	30	Bajo	1
S84	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Bajo	1
S85	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Bajo	1
S86	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	25	Bajo	1
S87	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	21	Bajo	1
S88	1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Bajo	1
S89	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	24	Bajo	1
S90	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	23	Bajo	1
S91	2	2	2	4	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	24	Bajo	1
S92	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	25	Bajo	1
S93	5	5	5	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	32	Bajo	1
S94	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	4	3	48	Medio	2
S95	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Bajo	1
S96	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Bajo	1
S97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	Bajo	1
S98	1	2	2	2	2	5	1	4	5	4	5	1	1	1	1	37	Medio	2
S99	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Bajo	1
S100	1	5	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	22	Bajo	1
S101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	Bajo	1
S102	3	5	2	4	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	41	Medio	2
S103	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	21	Bajo	1
S104	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	23	Bajo	1
S105	1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Bajo	1
S106	3	4	1	4	4	4	1	2	5	4	1	4	4	4	3	48	Medio	2
S107	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	21	Bajo	1

S108	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Bajo	1
S109	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	21	Bajo	1
S110	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	17	Bajo	1
S111	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	2	26	Bajo	1
S112	1	5	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	28	Bajo	1
S113	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	30	Bajo	1
S114	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	62	Alto	3
S115	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	24	Bajo	1
S116	3	3	3	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	27	Bajo	1
S117	1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Bajo	1
S118	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Bajo	1
S119	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	24	Bajo	1
S120	4	3	2	2	5	2	3	3	4	2	3	5	5	5	4	52	Medio	2
S121	4	3	2	2	2	5	3	4	2	2	2	4	4	3	4	46	Medio	2
S122	2	2	5	5	4	3	5	3	4	5	2	4	2	4	2	52	Medio	2
S123	5	4	5	3	3	4	4	2	5	4	5	1	2	2	1	50	Medio	2
S124	5	5	5	4	4	2	4	4	5	1	2	3	1	1	4	50	Medio	2
S125	2	5	3	2	3	3	5	5	4	2	4	2	4	5	3	52	Medio	2
S126	5	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	3	5	5	51	Medio	2
S127	4	3	5	3	5	2	5	4	5	2	1	1	4	1	5	50	Medio	2
S128	3	2	2	4	4	5	5	2	5	4	4	3	3	4	2	52	Medio	2
S129	5	3	5	2	3	5	4	2	4	2	3	5	2	3	2	50	Medio	2
S130	4	3	2	5	4	3	3	4	4	3	2	2	5	3	2	49	Medio	2
S131	5	4	5	3	1	4	2	1	4	5	3	4	1	4	5	51	Medio	2
S132	3	4	4	5	4	1	5	1	5	1	2	2	2	4	3	46	Medio	2
S133	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	52	Medio	2
S134	5	4	2	5	2	2	5	5	4	3	5	3	3	4	5	57	Alto	3
S135	5	3	4	5	3	2	4	5	5	2	2	3	2	2	5	52	Medio	2
S136	2	3	2	4	3	4	5	5	5	4	3	2	1	4	5	52	Medio	2
S137	4	5	2	5	1	1	5	1	4	4	1	5	5	4	5	52	Medio	2
S138	5	3	4	4	4	4	2	4	5	5	3	2	4	3	4	56	Alto	3
S139	4	2	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	48	Medio	2
S140	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	5	3	1	5	3	53	Medio	2
S141	2	3	2	5	4	2	5	3	3	2	3	2	3	5	5	49	Medio	2
S142	5	5	3	5	5	2	2	3	3	1	3	4	1	3	3	48	Medio	2
S143	2	5	2	2	2	5	4	4	2	2	2	2	4	2	2	42	Medio	2
S144	3	4	4	3	2	3	2	2	4	2	5	4	5	2	4	49	Medio	2
S145	3	3	3	5	4	1	5	5	5	1	3	4	3	2	3	50	Medio	2
S146	3	3	5	5	5	2	2	3	2	5	3	4	3	2	4	51	Medio	2
S147	3	2	4	2	5	1	5	4	5	1	4	1	5	1	5	48	Medio	2
S148	4	5	5	3	5	3	5	1	3	1	2	5	1	3	1	47	Medio	2
S149	4	3	3	5	4	3	5	4	2	4	4	4	4	3	3	55	Medio	2
S150	2	4	4	3	3	2	4	5	2	2	4	5	5	4	3	52	Medio	2
S151	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	21	Bajo	1
S152	1	4	1	4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	23	Bajo	1
S153	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	27	Bajo	1
S154	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Bajo	1
S155	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Bajo	1
S156	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	5	51	Medio	2
S157	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	25	Bajo	1
S158	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	1	4	5	5	44	Medio	2
S159	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	33	Bajo	1
S160	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	20	Bajo	1
S161	3	4	2	3	4	4	1	2	4	4	4	4	3	4	4	50	Medio	2
S162	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	24	Bajo	1
S163	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Bajo	1
S164	2	4	3	2	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	56	Alto	3
S165	2	4	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	24	Bajo	1
S166	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	29	Bajo	1
S167	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	30	Bajo	1

Variable

VALORES	
Máximo	125
Mínimo	25
Rango	100
Distribución	33

Nivel	Rangos	
	Desde	Hasta
Bajo	25	58
Medio	59	91
Alto	92	125

Dimensiones

VALORES	Fortalecimiento de los sistemas productivos	Mejora de vivienda	Promoción de emprendimientos rurales	Educación financiera
Máximo	35	50	20	20
Mínimo	7	10	4	4
Rango	28	40	16	16
Distribución	9	13	5	5

Nivel	Fortalecimiento de los sistemas productivos		Mejora de vivienda		Promoción de emprendimientos rurales		Educación financiera	
	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Desde	Hasta
Bajo	7	15	10	22	4	8	4	8
Medio	16	24	23	35	9	13	9	13
Alto	25	35	36	50	14	20	14	20

Baremos del instrumento Calidad de vida

Variable

VALORES	
Máximo	75
Mínimo	15
Rango	60
Distribución	20

Nivel	Rangos	
	Desde	Hasta
Bajo	15	35
Medio	36	55
Alto	56	75

Dimensiones

VALORES	Desarrollo personal	Bienestar material	Bienestar emocional
Máximo	25	25	25
Mínimo	5	5	5
Rango	20	20	20
Distribución	7	7	7

Nivel	Desarrollo personal		Bienestar material		Bienestar Emocional	
	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Desde	Hasta
Bajo	5	11	5	11	5	11
Medio	12	18	12	18	12	18
Alto	19	25	19	25	19	25

Autorización de la organización para publicar la identidad en los resultados de las investigaciones



AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

Datos Generales

Nombre de la organización:	RUC: 20509139700
Fondo De Cooperación Para El Desarrollo Social (FONCODES)	
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos Juan José Cárdenas Rengifo	DNI: 01156847

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal "f" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (1), autorizo [], no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
Programa presupuestal 0118 Haku Wiñay y calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Martín, El Dorado-2023	
Nombre del Programa Académico: Maestría en Gestión Pública	
Autor: Raquel Ojanama Ishuiza	DNI: 46063159

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: 19.05.2023

Firma: 
JUAN JOSÉ CÁRDENAS RENGIFO
(Titular o Representante legal de la Institución)
UNIDAD TERRITORIAL TARAPOTO
FONDO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

(1) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo Artículo 7º, literal "f" Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.