



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Propuesta de presupuesto por resultados para mejorar la calidad del gasto público, Unidad de Gestión Educativa Local San Martín - 2023.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

Dávila Rodríguez, Elaine ([orcid.org/0000-0003-4503-0222](https://orcid.org/0000-0003-4503-0222))

**ASESORES:**

Dr. Sánchez Dávila, Keller ([orcid.org/0000-0003-3911-3806](https://orcid.org/0000-0003-3911-3806))

Dr. Contreras Julián, Rosa Mabel ([orcid.org/0000-0002-0196-1351](https://orcid.org/0000-0002-0196-1351))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

**RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**TARAPOTO – PERÚ**

**2023**

## DEDICATORIA

A mi esposo, compañero y amigo, por apoyarme en cada momento brindándome su comprensión, cariño y amor.

A mi menor hijo por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y lograr mis objetivos.

A mi Mamá por ser ejemplo indudable fortaleza, integridad y responsabilidad, por apoyarme incondicionalmente cada instante de mi vida.

Elaine.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco enormemente a dios por guiarnos por el camino del bien y la luz para lograr el proyecto.

Al asesor de mi tesis por compartir su conocimiento, dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones exactas no hubiese podido cumplir con mis objetivos.

A mis compañeros los cuales muchos de ellos se han convertido en mis amigos. Gracias por las horas compartidas, los trabajos realizados en conjunto.

**La autora**



**Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, SANCHEZ DAVILA KELLER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesores de Tesis titulada: "Propuesta de presupuesto por resultados para mejorar la calidad del gasto público, Unidad de Gestión Educativa Local San Martín - 2023.", cuyo autor es DAVILA RODRIGUEZ ELAINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 04 de Agosto del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL <b>DNI:</b> 40035201 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0196-1351	Firmado electrónicamente por: CJULIANR16 el 04- 08-2023 11:43:39
SANCHEZ DAVILA KELLER <b>DNI:</b> 41997504 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3911-3806	Firmado electrónicamente por: SSANCHEZDA2081 el 04-08-2023 11:36:21

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	7
III. METODOLOGÍA .....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización:.....	17
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo y unidad de análisis.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos:.....	22
3.7. Aspectos éticos:.....	22
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES .....	36
VII. RECOMENDACIONES.....	38
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS.....	58
ANEXOS .....	69

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Estructura de los dos cuestionarios que evalúan el presupuesto por resultado.....	20
<b>Tabla 2.</b> Estructura de los dos cuestionarios que evalúan la calidad del gasto público.....	20
<b>Tabla 3.</b> Caracterizar la variables de las dimensiones de presupuesto por resultado en la Unidad de Gestión Educativa Local San Martín, 2023 (Ofertante).....	24
<b>Tabla 4.</b> Caracterizar la variable de las dimensiones de presupuesto por resultado en la Unidad de Gestión Educativa Local San Martín, 2023 (Demandante).....	25
<b>Tabla 5.</b> Caracterizar la variable de las dimensiones de la calidad del gasto público en la Unidad de Gestión Educativa Local San Martín, 2023(Ofertante) .....	26
<b>Tabla 6.</b> Caracterizar la variable de las dimensiones de la calidad del gasto público en la Unidad de Gestión Educativa Local San Martín, 2023(Demandante).....	27
<b>Tabla 7.</b> Validación de la propuesta de presupuesto por resultado para mejorar la calidad del gasto público en la Unidad de Gestión Educativa Local San Martin – 2023.....	28

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Propuesta de presupuesto por resultados para mejorar la calidad del gasto público, Unidad de Gestión Educativa Local San Martín - 2023.....	40
---	----

## RESUMEN

En la investigación se formula una propuesta que vincula del presupuesto por resultado y la calidad del gasto público en la Unidad de Gestión educativa Local – UGEL San Martín la cual se buscó establecer el estado situacional de la calidad de gasto público, proponiendo soluciones enfocados en resultados y en mejorar la asignación de recursos, la investigación fue descriptiva – propositiva teniendo la finalidad principal describir los componentes y elementos principales de las variables; el estudio estaba enfocado a diseñar una propuesta que contribuye a mejorar la realidad negativa evidenciada donde el 87% encuestados considera que existe una mala ejecución del presupuesto por falta de claridad en los objetivos, ausencia de mecanismos de seguimiento y evaluación ya que esto refleja la inadecuada asignación de recursos, falta de capacitación al personal encargado de implementar los programas y la formulación de estrategias de la gestión del presupuesto por resultado el 91% de encuestados afirma que es mala debido a que no están bien definidas las metas objetivas y los indicadores de rendimiento, la cual no permite maximizar el gasto por ello es necesario abordar los desafíos y garantizar la implementación equitativa y efectiva para lograr condiciones favorables en la educación básica regular.

**Palabras clave:** Calidad de educación, Economía de educación, Planificación de educación.



## **ABSTRACT**

The research formulates a proposal that links the budget by result and the quality of public spending in the Local Educational Management Unit – UGEL San Martin which sought to establish the situational status of the quality of public spending, proposing solutions focused on results and improving the allocation of resources, the research was descriptive – propositional having the main purpose to describe the components and main elements of the variables; The study was focused on designing a proposal that contributes to improving the negative reality evidenced where 87% respondents consider that there is poor budget execution due to lack of clarity in the objectives, absence of monitoring and evaluation mechanisms since this reflects the inadequate allocation of resources, lack of training to the personnel in charge of implementing the programs and the formulation of budget management strategies by result 91% of respondent...

**Keywords:** Quality of education, Economics of education, Planning of education.