



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESCOLARES DE 5TO°
GRADO DE SECUNDARIA DEL CENTRO EDUCATIVO 5122 JOSÉ ANDRÉS
RAZÚRI ESTÉVEZ VENTANILLA _2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR

NINANYA MUCHA BELISSA ROLANDO

ASESORA

MG. LUCY BECERRA MEDINA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

CUIDADOS EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

LIMA – PERÚ

2017



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESCOLARES DE 5TO°
GRADO DE SECUNDARIA DEL CENTRO EDUCATIVO 5122 JOSÉ ANDRÉS
RAZÚRI ESTÉVEZ VENTANILLA _2017”

JURADO CALIFICADOR

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico a Dios, a mis
Padres y mis hermanos quienes confían en mí
Llenándome de fuerzas e inspiración a fin de
Continuar con mis objetivos y lograr mis metas,
Los mismos que me brindan su amor y confianza
Incondicional.

AGRADECIMIENTO

Quiero exponer mi agradecimiento a Dios, por ser mi guía y llenarme de sabiduría por darme fuerza, perseverancia, a mis padres por guiarme y enseñarme el camino para alcanzar mis metas, y brindarme su apoyo incondicional, asimismo a mis hermanos y familiares quienes depositaron su confianza constantemente para seguir esforzándome, pese a las dificultades que se me presento.

Agradecer en forma especial a mi asesora de tesis MG Lucy Becerra Medina por su constante orientación y apoyo para la realización de la presente investigación.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Ninanya Mucha Belissa Rolando con DNI 43520248, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que todo documento que acompaño es veras y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad. Ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima Diciembre del 2017

Ninanya Mucha, Belissa Rolando

Presentación

Señores miembros del Jurado evaluador

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Funcionalidad familiar y autoestima en escolares de 5to° grado de secundaria del Centro Educativo 5122 José Andrés Razúri Estévez ventanilla _2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermera.

Ninanya Mucha Belissa Rolando

RESUMEN

La familia, como sistema dinámico, cuya finalidad es propio de su desarrollo personal y social de sus integrantes. De gran importancia la autoestima es importante e influye en la vida, así como: la adaptación a situaciones nuevas, rendimiento académico, relaciones interpersonales, actos antisociales y embarazo en adolescentes. Objetivos: Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el nivel de autoestima de escolares de 5to° grado secundario del centro educativo 5122 José Andrés Razúri Estévez, Pachacutec- 2017. el estudio es descriptivo, correlacional de diseño no experimental y de corte transversal, cuya muestra estuvo conformado por 92 estudiantes. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento fue: el Apgar familiar de Y escala de autoestima de Coopersmith, los datos obtenidos se tabularon y se procesaron a través del programa SPSS 23, cuyo resultado fue 38,5% una funcionalidad normal y 45.7% presentan una autoestima alta. respecto a la relación de variables el resultado muestra un $p: 0,263 > 0,05$ (grado de significancia estadística) negando la relación concluyéndose que no hay relación significativa entre funcionalidad familiar y autoestima en estudiantes del 5to grado.

Palabras claves: Familia, Funcionamiento familiar, Autoestima, Adolescentes.

ABSTRAC

The family, as a dynamic system, whose purpose is proper to the personal and social development of its members. Of great importance, self-esteem is important and influences life as well as: adaptation to new situations, academic performance, interpersonal relationships, antisocial acts and teen pregnancy. Objectives: To determine the relationship between family functionality and the self-esteem level of 5th grade secondary school students of the 5122 José Andrés Razúri Estévez, Pachacutec-2017 school. The study is descriptive, correlational of non-experimental and cross-sectional design, whose The sample consisted of 92 students. The technique used was the survey of and the instrument was: the family Apgar of Y scale of self-esteem of Coopersmith, the data obtained tabulated it and were processed through the program SPSS 23, whose result was 38.5% a normo functionality and 45.7% they show a high self-esteem. Regarding the variable relationship, the result shows a $p: 0.263 > 0.05$ (degree of statistical significance) denying the relationship, concluding that there is no significant relationship between family functionality and self-esteem in 5th grade students.

Keywords: Family, Family functioning, Self-esteem, Adolescents.

INDICE

| | |
|---|-------------------------------|
| JURADO CALIFICADOR | ii |
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO | iv |
| DECLARACION DE AUTENTICIDAD | v |
| Presentación | vi |
| INDICE | ix |
| RESUMEN: | vii |
| ABSTRAC | viii |
| I. INTRODUCCION | 10 |
| 1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA | 10 |
| 1.2 TRABAJOS PREVIOS | 12 |
| 1.3 TEORIA RELACIONADA AL TEMA : | 15 |
| 1.4 FORMULACION DEL PROBLEMA | 24 |
| 1.5 Justificación de estudio. | 24 |
| 1.6 HIPOTESIS | 25 |
| 1.7 OBJETIVO | 25 |
| II. METODO | 26 |
| 2.1 DISEÑO DE INVESTIGACION | 26 |
| 2.2 Variable y Operacionalización | 26 |
| 2.3 POBLACION Y MUESTRA | 30 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ... | 31 |
| 2.5 METODOS DE ANALISIS DE DATOS | 32 |
| 2.6 ASPECTOS ÉTICOS | 32 |
| III. RESULTADOS | 33 |
| IV. DISCUSIÓN | 36 |
| V. CONCLUSION | 38 |
| VI. Recomendaciones | 39 |
| VII. REFERENCIAS | ¡Error! Marcador no definido. |