



FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO

“CAMBIO DE PARADIGMAS DEL DIRECTOR ADMINISTRATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS. ANÁLISIS DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO SOBRE LAS DIFICULTADES EN LA ACTUACIÓN FUNCIONAL DEL DIRECTOR”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO

AUTOR:

JHONNY LUIS FAJARDO DIAZ

ASESOR:

CARLOS RAFAEL VELARDE ALIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DERECHO PÚBLICO

LIMA – PERÚ

2014 - I

DEDICATORIA

Con la Presente Tesis se muestra el agradecimiento a todas aquellas personas que la hicieron posible, gracias a sus aportes, dirección, y críticas que orientaron a este trabajo y que este Fin, para el Inicio de la entrega al saber se pueda concretar.

AGRADECIMIENTO

Este agradecimiento inicia hacia Dios, quien me permite estar siempre presente en este ámbito de interacción que conozco como la vida, y ante la cual deseo entregar este pequeño aporte como un sendero no sólo del gran río del conocimiento, sino como un planteamiento útil que pueda solucionar problemas reales y por ende mejorar las opciones de los habitantes de mi sociedad.

A mis padres Antonio y Corina y mi hermana Ammery, que con su constante apoyo, amor incondicional, enseñanzas, entrega y sacrificio, estuvieron y están en todo momento de mi vida incentivándome a seguir adelante en busca de mis sueños y no rendirme ante nada ni nadie.

A Cristal, una incondicional amiga, compañera y enamorada, quien me enseñó a ser perseverante.

Al Personal de la Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación (mis ex compañeros) y la Dirección de Desarrollo de las Instituciones Educativas del Ministerio de Educación, donde fue el lugar que nació la idea de embarcarme en esta empresa para mi Tesis.

A mi profesor y asesor el Doctor Rafael Velarde Aliaga que con su dedicación, paciencia, esmero y profesionalismo me dirigió durante todo este trayecto para la culminación exitosa de este trabajo de investigación. Muchísimas gracias a todos por acompañarme en este camino.

PRESENTACIÓN

Señores miembros de Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Cambio de Paradigmas del Director Administrativo de las Instituciones Educativas Públicas. Análisis del Ordenamiento Jurídico sobre las dificultades en la actuación funcional del Director" con la finalidad de analizar la naturaleza coercitiva de la conducción compulsiva, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Abogado.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Jhonny Luis Fajardo Díaz
EL AUTOR

INDICE

I. INTRODUCCION	11
II. PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	25
2.1 Aproximación Temática.....	25
2.2 Formulación del Problema de Investigación	28
2.2.1 Problema General	28
2.2.2 Problemas Específicos	28
2.3 Justificación	28
2.3.1 Justificación Teórica.....	28
2.3.2 Justificación Metodológica	29
2.3.3 Justificación Práctica.....	29
2.3.4 Justificación Socio jurídica	29
2.4 Relevancia.....	30
2.5 Contribución	31
2.6 Objetivos.....	31
2.6.1 Objetivo General.....	31
2.6.2 Objetivos Específicos	31
2.7 Hipótesis	32
2.7.1 Hipótesis General.....	23
2.7.2 Hipótesis Específicas	23
III. MARCO METODOLOGICO	33
3.1 Metodología	33
3.1.1 Tipo de estudio	33
3.1.2 Diseño	34
3.2 Escenario de Estudio.....	34
3.3 Caracterización de sujetos.....	34

3.4	Trayectoria metodológica.....	34
3.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
3.6	Tratamiento de la información: Unidades temáticas, categorización.....	36
3.6.1	Unidades Temáticas:.....	36
3.6.2	Categorización:	36
3.7	Rigor científico.....	37
3.8	Mapeamiento	38
IV.	RESULTADOS.....	39
4.1	Descripción de resultados	39
4.1.1	Análisis del Caso	39
4.1.2	Marco Normativo	42
4.1.3	Análisis de las Entrevistas.....	60
V.	DISCUSIÓN.....	70
5.1	Aproximación al objeto de estudio	70
VI.	CONCLUSIONES.....	73
VII.	RECOMENDACIONES.....	74
VIII.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	76
	ANEXOS.....	78

RESUMEN

Esta tesis se realizó el propósito de señalar el óptimo desempeño del papel del director como líder o gestor de la educación en el marco del ordenamiento Jurídico en materia de Educación vigente, y, segundo, determinar la existencia de una sobrecarga administrativa para el director en leyes materia de Educación y otras leyes que impide realizar la labor pedagógica mencionada en la ley General de Educación, para finalmente determinar si es necesario la modificación de la Ley General de Educación y su reglamento en la reforma de la Dirección de una Institución Educativa planteada de un Director unisolo a una dirección bajo un colegiada o equipo directivo.

Por el método que plantea la presente investigación se utiliza un diseño No experimental transversal porque se realiza una sola recolección de datos mediante e información para analizarla, además, se basa en un hecho concreto referido a, por consiguiente, no se manipula variables, la población está constituida por Especialistas en el Ordenamiento Jurídico en Materia de Educación del departamento de Lima, el método de determinación de la muestra es intencional no probabilístico constituidos por Directores, Abogados, y otros profesionales funcionarios públicos especialistas en el Ordenamiento Jurídico en Materia de Educación, siendo la técnica de recolección de datos, una entrevista con preguntas abiertas, que permiten al consultado poder brindar manifiestamente su posición respecto al rol del director del Centro Educativo en el Ordenamiento Jurídico.

Con dichos resultados, se concluye que el Director de un centro educativo no desempeña un óptimo papel con el Ordenamiento Jurídico vigente, lo que indica la necesidad de una reforma legislativa que de preponderancia a la labor pedagógica del director en sus centros educativos.

Palabras claves: Director, rol, Ordenamiento Jurídico.

ABSTRACT

This thesis was the purpose of note the excellent performance of the role of the director as a leader or Manager of education within the framework of the existing education law system, and, second, to determine the existence of an overloaded administrative to director in law education and other laws that prevents the pedagogical work mentioned in the General Education Act to finally determine if modification of the General Education Act and its regulations in the direction of an educational institution reform posed just one Director or a management team.

By the method that raises the present research a descriptive and comparative design is used because it seeks to relate variables, comparing them to study a population profiles, by its duration in time this research is cross-cut with the strategy to identify the characteristics according to the variables of the study, confirming the impact of the independent variable; also the population is made up of specialists in the legal system in the field of education in the Department of Lima, the method of determination of the sample is intentional non-probability consisting of Directors, lawyers, and other professional civil servants specialists in the legal system in the field of education, as the technique of data collection, an interview with open-ended questions, which allow the consulted to provide clearly its position with respect to the role of the director of the educational center in the Laws.

With these results, it is concluded that the Director of a school not plays an optimal role with the existing legal order, indicating the need for a legislative reform that preponderance to the pedagogical work of the director in their schools.

Key Words: Director, role, legal system