



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO  
EN EDUCACIÓN**

Estrategias didácticas para mejorar la resolución de problemas de cantidad en estudiantes de educación primaria en una institución educativa de Tayabamba, 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Heras Giron, Emerita (orcid.org/0000-0002-3850-8294)

**ASESORA:**

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**TRUJILLO - PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

A Dios, quien supo guiarme por un buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y nunca desmayar ante los problemas que se presentan en la vida, enseñándome encarar las adversidades sin desfallecer ante el intento.

A mi familia, en especialmente a mis queridos padres Alejandro y Lilian quienes guiaron siempre mi camino por la sencillez y la honradez y a mi esposo Daver, quien me impulsó constantemente a lograr este objetivo

A mis queridos hijos Iván, Hennly y Enshel, por el tiempo robado en estos años de infancia y cuyo sacrificio y comprensión permitieron que siga adelante y culminar con éxito el presente doctorado.

## **Agradecimiento**

A la Universidad Particular César Vallejo, a sus docentes, preferencialmente a la Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar, por sus acertadas asesorías y sugerencias que permitieron que la presente investigación se culmine exitosamente.

# Índice de contenidos

Caratula .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract.....	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>9</b>
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Tipo y diseño de investigación .....</b>	<b>29</b>
<b>3.2.2 Variable dependiente: Resolución de problemas.....</b>	<b>31</b>
<b>3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis .....</b>	<b>33</b>
<b>3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>35</b>
<b>Prueba .....</b>	<b>35</b>
<b>3.5 Procedimientos.....</b>	<b>37</b>
<b>3.7 Aspectos éticos .....</b>	<b>39</b>
<b>IV. RESULTADOS.....</b>	<b>40</b>
<b>V. DISCUSIÓN.....</b>	<b>52</b>
<b>VI. CONCLUSIONES.....</b>	<b>57</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>58</b>
<b>VIII. PROPUESTA .....</b>	<b>59</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>61</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>67</b>

## Índice de tablas

Tabla 1	Población muestra de estudio según el sexo .....	33
Tabla 2	Muestra del estudio, según el sexo.....	34
Tabla 3	Resultados obtenidos de niveles de resolución de problemas de cantidad del grupo experimental y control en la pre y postprueba.....	40
Tabla 4	Resultados obtenidos de los niveles de las dimensiones de la resolución de problemas de cantidad del grupo experimental y control antes de la aplicación del programa basado en maniobras didacticas.....	41
Tabla 5	Resultados de niveles de dimensiones de resolución de problemas de cantidad del grupo experimental y control después de la aplicación estrategias didácticas.....	42
Tabla 6	Prueba de hipótesis Shapiro – Wilk.....	44
Tabla 7	Prueba de hipótesis para establecer si las estrategias operativas optimizan significativamente la resolución de problemas numéricos en escolares de primaria de una I.E. de Suyopampa, Tayabamba 2021.....	45
Tabla 8	Prueba de hipótesis para determinar que las habilidades didácticas mejoran significativamente la traducción de cantidades a expresiones numéricas de los alumnos de primaria de una institución educativa de , Tayabamba 2021.....	46
Tabla 9	Prueba de hipótesis para determinar que las estrategias didácticas optimizan elocuentemente el uso de dispositivos y procedimientos de estimación.....	47
Tabla 10	Prueba de hipótesis para establecer que las habilidades didácticas optimizan elocuentemente el uso de dispositivos y procedimientos de estimación y cálculo en los alumnos de primaria de una institución educativa de Suyopampa, Tayabamba 2021.....	48
Tabla 11	Prueba de hipótesis para determinar que las estrategias didácticas optimizan elocuentemente la argumentación de afirmación sobre las relaciones numéricas y las operaciones en alumnos de primaria una institución educativa de Suyopampa Tayabamba 2021.....	50

## Resumen

El propósito de la investigación general es determinar si las estrategias didácticas mejoran la resolución de problemas de cantidad, en los estudiantes de primaria de una institución educativa de Suyopampa, distrito de Tayabamba en el año 2021. El tipo de investigación es aplicada de diseño cuasi experimental, la muestra estuvo conformada por 75 estudiantes del nivel primaria de la institución educativa mencionada. La metodología del estudio fue a un pretest a la totalidad de grupo, luego se aplicó la estrategia didáctica diseñada, en sesiones de aprendizaje, con uso de material didáctico y dinámicas de interacción a una muestra de 45 alumnos. Luego se aplicó un Postest, para medir los cambios en las capacidades para la resolución de problemas de cantidad. La investigación llegó a la conclusión que las estrategias didácticas mejoran significativamente la resolución de problemas, considerando que el rango medio en el pre-test para quienes participaron en la resolución del problema cuantitativo en 27.35 y en el post-test es de 45.50 con un p-valor por debajo del nivel de significación = 0.05, lo que indica que existen suficientes diferencias para aceptar la hipótesis general.

**Palabras clave:** Estrategias didácticas, resolución de problemas, capacidades.

# Abstract

The purpose of the general investigation is to determine if the didactic strategies improve the resolution of quantity problems, in the elementary students of an educational institution of Suyopampa, district of Tayabamba in the year 2021. The type of investigation is applied of quasi-experimental design. , the sample consisted of 75 students from the primary level of the aforementioned educational institution. The methodology of the study was a pretest to the entire group, then the designed didactic strategy was applied, in learning sessions, with the use of didactic material and interaction dynamics to a sample of 45 students. Then a Post-test was applied to measure the changes in the abilities to solve quantity problems. The research concluded that the didactic strategies significantly improve problem solving, considering that the average range in the pre-test for those who participated in the resolution of the quantitative problem is 27.35 and, in the post-test, it is 45.50 with a p -value below the level of significance = 0.05, which indicates that there are enough differences to accept the general hypothesis.

Keywords: Teaching strategies, problem solving, skills



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Estrategias didácticas para mejorar la resolución de problemas de cantidad en estudiantes de educación primaria en una institución educativa de Tayabamba, 2021", cuyo autor es HERAS GIRON EMERITA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido 20realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Setiembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO <b>DNI:</b> 17903361 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8700-1441	Firmado electrónicamente por: TRMERINOS el 12- 09-2022 20:41:52

Código documento Trilce: TRI - 0428246