



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Gestión del conocimiento y su incidencia en la calidad educativa de
estudiantes en un Centro Militar de Educación Superior, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Sanchez Cabanillas, Pedro Eli (orcid.org/ 0000-0002-2618-7286)

ASESOR:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/ 0000-0002-2755-8819)

CO-ASESORA:

Dra. Rivas Briceño, Evelin del Carmen (orcid.org/ 0000-0002-6181-584X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi familia que es parte esencial en mi vida, quienes por su constante e invaluable apoyo han permitido alcanzar mis objetivos profesionales de la mano con Dios, los valores, la justicia y sobre todo para ser mejor persona.

Agradecimiento

Mi sincero agradecimiento a Dios todo poderoso por permitir culminar con éxito mi investigación, a la universidad Cesar Vallejo, a los catedráticos y a todas las personas que con singular afecto han contribuido en el desarrollo de la presente investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión del Conocimiento y su Incidencia en la Calidad Educativa de Estudiantes en un Centro Militar de Educación Superior, 2023", cuyo autor es SANCHEZ CABANILLAS PEDRO ELI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08-2023 11:24:02

Código documento Trilce: TRI - 0642653



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SANCHEZ CABANILLAS PEDRO ELI estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión del Conocimiento y su Incidencia en la Calidad Educativa de Estudiantes en un Centro Militar de Educación Superior, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las Fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro gradoacadémico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
PEDRO ELI SANCHEZ CABANILLAS DNI: 09875040 ORCID: 0000-0002-2618-7286	Firmado electrónicamente por: PSANCHEZCA70 el 10-08- 2023 11:24:02

Código documento Trilce: TRI - 0642655

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	lv
Declaratoria de originalidad del autor.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Diseño y Tipo de Investigación.....	18
3.2. Variables y Operacionalización.....	19
3.3. Población, muestra y muestreo.....	20
3.4. Técnica de instrumentos y recolección de datos.....	22
3.5. Procedimientos.....	24
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7 Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN.....	35
VI. CONCLUSIONES.....	42
VII. RECOMENDACIONES.....	43
VIII. PROPUESTA.....	44
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS.....	58

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Población de un Centro Militar de Educación Superior.....	21
Tabla 2. Información estadística de confiabilidad de los instrumentos.....	24
Tabla 3. Variable calidad educativa vs gestión del conocimiento.....	26
Tabla 4. Variable gestión del conocimiento vs dimensión Eficacia.....	27
Tabla 5 Variable gestión del conocimiento vs dimensión relevancia.....	27
Tabla 6. Variable gestión del conocimiento vs dimensión procesos.....	28
Tabla 7. Valores de ajuste de los modelos y Pseudo R-cuadrado.....	29
Tabla 8. Estimaciones de parámetros del Wald y Sig.	29
Tabla 9. Valores de ajuste de los modelos y Pseudo R-cuadrado.....	30
Tabla 10. Estimaciones de parámetros del Wald y Sig.....	31
Tabla 11. Valores de ajuste de los modelos y Pseudo R-cuadrado.....	32
Tabla 12. Estimaciones de parámetros del Wald y Sig.....	32
Tabla 13. Valores de ajuste de los modelos y Pseudo R-cuadrado.....	33
Tabla 14. Estimaciones de parámetros del Wald y Sig.....	34

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Esquema de investigación correlacional – causal- de corte Transversal.....	18
Figura 2. Fórmula establecida para el cálculo del tamaño de la Muestra.....	21
Figura 3. Estructura funcional del área de gestión del conocimiento.....	47
Figura 4. Estructura del comité de gestión del conocimiento.....	48

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la incidencia de la Gestión del Conocimiento en la calidad educativa de estudiantes en un centro militar de educación superior. La investigación se circunscribe en el enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental, transversal, de nivel correlacional causal, cuya muestra fue de 170 estudiantes. El instrumento aplicado fue un cuestionario, el cual fue validado por expertos quienes evidenciaron la pertinencia, relevancia y claridad de los contenidos. En el análisis de datos se utilizó el programa SPSS v.26

En los resultados se obtuvo un nivel de significancia ($gl. = ,000$) en cual es menor que alfa, ($\alpha=0,05$), esta diferencia de valores indicó que los datos se ajustan al modelo de regresión logística. Por lo tanto, se tiene una incidencia de la variable gestión del conocimiento sobre la variable calidad educativa con un Pseudo R cuadrado de Nagelkerke de 66,3%. De acuerdo con ello se concluye que la Gestión del Conocimiento incide significativamente en la calidad educativa de estudiantes en un centro militar de educación superior.

Palabras claves: Gestión de conocimiento, calidad educativa, eficacia educativa, relevancia educativa.

Abstract

The present investigation had as a general objective to determine the incidence of Knowledge Management in the educational quality of students in a military center of higher education. The research is circumscribed in the quantitative approach, basic type, non-experimental design, cross-sectional, causal correlational level, whose sample was 170 students. The instrument applied was a questionnaire, which was validated by experts who evidenced the relevance, relevance and clarity of the contents. SPSS v.26 was used for data analysis.

In the results, a significance level was obtained ($gl. = .000$) in which it is less than alpha, ($\alpha=0.05$) this difference in values indicated that the data conform to the logistic regression model. Therefore, there is an incidence of the knowledge management variable on the educational quality variable with a Nagelkerke Pseudo R square of 66.3%. Accordingly, it is concluded that Knowledge Management significantly affects the educational quality of students in a military higher education center.

Keywords: Knowledge management, Educational quality, educational effectiveness, educational relevance.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión del Conocimiento y su Incidencia en la Calidad Educativa de Estudiantes en un Centro Militar de Educación Superior, 2023", cuyo autor es SANCHEZ CABANILLAS PEDRO ELI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08- 2023 11:24:02

Código documento Trilce: TRI - 0642653