



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental  
de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Gestión Pública

**AUTORA:**

Sánchez Aguilar, Marleny ([orcid.org/0000-0001-5865-4419](https://orcid.org/0000-0001-5865-4419))

**ASESORES:**

Mtro. Horna Rodríguez, Richard Foster ([orcid.org/0000-0001-5055-9222](https://orcid.org/0000-0001-5055-9222))

Dra. Contreras Julián Rosa Mabel ([orcid.org/0000-0002-0196-1351](https://orcid.org/0000-0002-0196-1351))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**TARAPOTO – PERÚ**

**2023**

## DEDICATORIA

Dedico mi tesis principalmente a Dios, por darme la fuerza necesaria para culminar esta meta.

A mi esposo, Max Roland, y a mis Hijos Thiago Maximiliano, Meryam Caetana y Marcya Itzel, por acompañarme en cada paso que doy en la búsqueda de ser mejor persona y profesional.

A mis padres, por todo su amor y por motivarme a seguir hacia adelante.

También a mis hermanos, por brindarme su apoyo moral en esas noches que tocaba investigar.

Finalmente, a los que no creyeron en mí, con su actitud lograron que tomará más impulso.

**Marleny**

## **AGRADECIMIENTO**

Primero quiero agradecer a Dios por siempre bendecirme y estar presente en cada proyecto que realizo en busca de logros, tanto personales como profesionales, permitiendo cumplir con las metas trazadas en esta hermosa etapa de mi vida.

También agradecer a mi familia que son la parte más valiosa en mi vida, es por ellos que me exijo al máximo para obtener los logros propuestos. Gracias por su guía y todos sus consejos, los llevaré grabados para siempre en la memoria en mi futuro profesional.

La autora

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|   |      |
|---|------|
| CARÁTULA.....   | i    |
| DEDICATORIA.....  | ii   |
| AGRADECIMIENTO.....   | iii  |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....               | iv   |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR .....                | v    |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS .....                                  | vi   |
| ÍNDICE DE TABLAS .....                                      | viii |
| ÍNDICE DE FIGURAS .....                                     | ix   |
| RESUMEN .....   | x    |
| ABSTRACT .....  | xi   |
| I. INTRODUCCIÓN.....  | 1    |
| II. MARCO TEÓRICO .....                                     | 5    |
| III. METODOLOGÍA.....                                       | 277  |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación.....                    | 27   |
| 3.2. Variables y operacionalización .....                   | 28   |
| 3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis..... | 28   |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....  | 29   |
| 3.5. Procedimientos.....                                    | 30   |
| 3.6. Método de análisis de datos .....                      | 31   |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 3.7. Aspectos éticos.....  | 31 |
| IV. RESULTADOS.....        | 32 |
| V. DISCUSIÓN .....         | 45 |
| VI. CONCLUSIONES.....      | 51 |
| VII. RECOMENDACIONES ..... | 52 |
| REFERENCIAS.....           | 53 |
| ANEXOS .....               | 62 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1. Nivel de gestión de residuos sólidos. ....  | 32 |
| Tabla 2. Nivel de calidad de vida.....   | 33 |
| Tabla 3. Prueba de normalidad. ....  | 34 |
| Tabla 4. Relación entre las dimensiones de gestión de residuos sólidos y motivos múltiples hacia la protección ambiental. .... | 35 |
| Tabla 5.- Relación entre gestión de residuos sólidos y motivos múltiples hacia la protección ambiental.....                    | 43 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|   |    |
|---|----|
| Figura 1. Gráfico de dispersión entre generación y motivos múltiples hacia la protección ambiental. ....                          | 37 |
| Figura 2. Gráfico de dispersión entre recolección y transporte y motivos múltiples hacia la protección ambiental. ....            | 38 |
| Figura 3. Gráfico de dispersión entre tratamiento y reciclaje y motivos múltiples hacia la protección ambiental. ....             | 39 |
| Figura 4. Gráfico de dispersión entre disposición final y motivos múltiples hacia la protección ambiental. ....                   | 40 |
| Figura 5. Gráfico de dispersión entre gestión administrativa y financiera y motivos múltiples hacia la protección ambiental. .... | 41 |
| Figura 6. Gráfico de dispersión entre gestión administrativa y financiera y motivos múltiples hacia la protección ambiental. .... | 42 |
| Figura 7. Gráfico de dispersión entre gestión de residuos sólidos y motivos múltiples hacia la protección ambiental. ....         | 44 |

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. La investigación básica, diseño no experimental, cuya población 956 pobladores y muestra 274 pobladores. La técnica de recolección encuesta y como instrumento el cuestionario; la confiabilidad de gestión de residuos sólidos fue de 0,958 y la confiabilidad de protección ambiental fue de 0,977. Los resultados determinaron que el nivel de gestión de residuos sólidos tiene un nivel bajo del 33 %, nivel medio en 47 % y alto en 20 %, y el nivel de protección ambiental tiene un nivel bajo del 30 %, nivel medio en 48 % y alto en 22 %. Concluyendo que, existe relación positiva baja y significativa entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.460 (correlación positiva moderada) y un p-valor igual a 0,000 ( $p\text{-valor} \leq 0.01$ ), aceptando así la hipótesis de investigación; además, solo el 21.16 % de dependencia entre variables.

**Palabras clave:** gestión, tratamiento de desechos, Conservación ambiental



## ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between the management of solid waste and the multiple reasons for environmental protection of the population of Rumisapa, 2023. The research was basic, non-experimental design, whose population was 956 residents and a sample of 274 residents. . The collection technique was the survey and as an instrument, the questionnaire; the reliability of solid waste management was 0.958 and the reliability of environmental protection was 0.977. The results determined that the level of solid waste management has a low level of 33%, a medium level of 47% and a high level of 20%; and the level of environmental protection has a low level of 30%, a medium level of 48% and high at 22%. Concluding that there is a low and significant positive relationship between the management of solid waste and the multiple reasons for environmental protection of the population of Rumisapa, 2023. Through the statistical analysis of Rho Spearman, a coefficient of 0.460 (moderate positive correlation) was reached and a p-value equal to 0.000 (p-value  $\leq 0.01$ ), thus accepting the research hypothesis; in addition, only 21.16% dependency between variables.

**Keywords:** management, waste treatment, environmental protection

## I. INTRODUCCIÓN

En el plano mundial como en Ecuador, la gestión de los residuos sólidos es una actividad muy importante que necesita ser realizada de manera responsable, utilizando técnicas eficientes que permitan hacer posible la recolección de todos aquellos residuos generados, de modo que estos sean conducidos hacia su lugar de tratamiento óptimo (Badenes-Catalán y Gallardo, 2020). Asimismo, que no signifiquen limitantes para generar conflictos respecto a las condiciones en la que se desarrolla la sociedad, debido a que un mal tratamiento de estos residuos no solamente provoca mala presentación del ornato público, sino que también acrecienta la posibilidad de problemas de salud (Anticona-Valderrama, 2023). Según el informe del Banco Mundial (2022) en el mundo cada día el incremento de los residuos sólidos es notorio, ya que más del 33% de ellos no se gestionan de manera adecuada, perjudicando la salud pública a nivel global.

En el Perú, especialmente en Lima, muestra problemas respecto a la gestión de los residuos caracterizado por la falta de equipamiento para realizar la recolección de los desechos generados por los distintos contribuyentes. Asimismo, no cuenta con espacios adecuados para realizar el tratamiento o acumulación respectiva para el degradado de los residuos, sumado a ello, que la ciudadanía no practica valores de cuidado ambiental adecuado, evidenciado en el incumplimiento de algunos de los motivos múltiples de protección ambiental, donde influye en gran medida los motivos normativos, altruistas, litosféricos, hedónicos, que no se cumplen a cabalidad perjudicando así la salud pública. (Sánchez-Muñoz, et al, 2020)

Tal como lo mencionan Vela et al. (2021), en la región San Martín es muy cotidiano adversidades infectadas con residuos sólidos que no son recogidos de manera oportuna por el servicio respectivo. Esto no solamente genera una mala imagen, sino que además deja al descubierto la necesidad de realizar un análisis estratégico de las necesidades reales para implementar de manera correcta una estrategia para el manejo eficiente de desechos sólidos, que conlleve a mejorar los motivos

múltiples en cuanto a la protección ambiental, por ende, traiga consigo beneficios en cuanto al cuidado personal, mejorando así la calidad de vida de cada una de las personas, para que más adelante exista un medio ambiente limpio.

En la provincia de Lamas, la problemática es similar al contexto regional, ya que también muestra deficiencias en cuanto a la gestión de los residuos sólidos, evidenciado que gran parte de la población bota sus basuras en lugares inapropiados que perjudica la salud pública y por ende se contamina el medio ambiente. Todo esto causa mucho tipo de enfermedades, ya que con el tiempo se hace muy peligroso, llegando a causar la muerte propia. La población considera que al momento de botar un desecho sólido no genera nada, pero en un futuro lo que están generando son contaminar cada aspecto personal de sí mismo, causando malestar con las demás personas, ya que si existen personas que cumplen al pie de la letra al momento de reciclar su basura.

Dentro de la problemática local, la población de Rumisapa presenta deficiencias para realizar una gestión de residuos sólidos que permite el tratamiento adecuado en los espacios pertinentes. Esto debido a que la entidad municipal en primer lugar, no posee las condiciones para realizar el recojo y transporte, el cual genera que estos se encuentren acopiados en las calles por un tiempo prolongado, exponiendo al riesgo la salud pública. Segundo, la entidad no cumple con los tiempos establecidos para realizar el recojo respectivo, por lo tanto, se ha visto deficiencias en cuanto a los motivos múltiples de protección ambiental, donde influye en gran medida los motivos normativos, altruistas, litosféricos, hedónicos, que no se cumplen a cabalidad perjudicando así la salud pública.

En base a ello, se determinó como **problema general**: ¿Cuál es la relación entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023? Los **problemas específicos**: ¿Cuál es el nivel de gestión de los residuos sólidos de la población de Rumisapa, 2023? ¿Cuál es el nivel de los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de

Rumisapa, 2023? ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023?

Se justificó por **conveniencia**, porque permitió el análisis detallado del problema donde identificó las deficiencias internas en torno al tema para brindar la información hacia la entidad de modo que se tomó los correctivos que ameriten. **Relevancia social**, hizo posible el incremento del rendimiento institucional para la gestión de los residuos sin complicaciones, de modo que cada una de las etapas de esta variable se realizaron de manera correcta, teniendo en cuenta que esto no solamente ayudó a mejorar aspectos visibles. **Valor teórico**, debido a que consignó información teórica proveniente de autores reconocidos y fortaleció los datos proporcionados hacia el lector, permitió de esta manera el mejoramiento de los conocimientos respecto a este tema. **Implicancias prácticas**, debido a que permitió realizar la entrega de alternativas de solución relevantes y coherentes para que la entidad pueda mejorar su situación problemática actual. **Utilidad metodológica**, debido a que cada uno de los instrumentos pudieron ser tomados en cuenta por otros investigadores y desarrolló investigaciones respecto a este tema.

Se estableció como **objetivo general**: Determinar la relación entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. Los **objetivos específicos**: Analizar el nivel de gestión de los residuos sólidos de la población de Rumisapa, 2023. Analizar el nivel de los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. Establecer la relación entre las dimensiones de la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023.

La **hipótesis general: H1:** Existe relación significativa entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. Las **hipótesis específicas: H1:** El nivel de gestión de los residuos sólidos de la población de Rumisapa, 2023, es alto. **H2:** El nivel de los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023, es alto. **H3:** Existe relación significativa entre las dimensiones de la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Respecto a las variables de estudio se encontró muchas investigaciones, teniendo a **nivel internacional** a Rodríguez et al (2020), Carvajal et al (2022) y Moreno et al (2021) quienes concluyeron que, se ha observado una conducta muy negativa respecto a la integración de los recursos pertinentes para hacer posible que los residuos sean manejados de forma estratégica, no solamente orientándose hacia la disminución de los factores peligrosos, sino también para generar posibilidades económicas a través del procedimiento de reciclaje. En cuanto al nivel de eficiencia institucional para realizar el manejo de los recursos de manera transparente, solamente alcanza el 28.18% el cual es insuficiente para generar confianza y participación de la ciudadanía. Por ello que se determinó la importancia del desempeño municipal como herramienta estratégica para generar diversos beneficios en la sociedad, entre ellos la limpieza pública y la creación de los espacios adecuados para garantizar los recursos fundamentales que ayudan a la supervivencia y la economía nacional.

De igual forma, manifiestan que la ausencia de un planeamiento estratégico orientado hacia la incorporación de las herramientas necesarias para gestionar los residuos de manera eficiente es un problema resaltante que involucra a la aparición de diversas enfermedades y la propagación de las minas de manera rápida. Esto se complica mucho más debido a la inexistencia de puestos de salud que brinden el auxilio inmediato; por ello, es necesario la incorporación de estas actividades, fundamentadas en la capacitación de las poblaciones dentro de la jurisdicción municipal, de modo que la participación sea activa para obtener resultados esperanzadores que al mismo tiempo ayuden a cuidar los recursos naturales. Asimismo, la falta de dedicación de las autoridades cuya responsabilidad es velar por la gestión de las finanzas para una distribución adecuada para incrementar la capacidad institucional para cumplir con la limpieza y recolección de los residuos generar altos niveles de contaminación.

Asimismo, es necesario la disgregación respectiva de acuerdo a la información sobre la generación respectiva de los diversos sectores de la jurisdicción, de modo que se realice la determinación del equipamiento necesario para lograr el máximo nivel de eficiencia. Además de ello, los investigadores establecieron que se necesita la incorporación de nuevas tecnologías dentro de la institución para optimizar los tiempos y lograr una mayor eficiencia que beneficiará a la limpieza de los espacios comunes, como también logrará que se proteja el medio ambiente. Todo ello con el objetivo de mantener las calles limpias, protegiendo en sí la salud de los pobladores, ya que existen desechos muy contaminantes, que pueden afectar algún tipo de enfermedades en el transcurso de su día a día.

Para el ámbito **nivel nacional** se citó a Anticono, et al. (2023), Tito, et al. (2021), y Villata, et al. (2022), quienes concluyeron que, el análisis de aquellos factores resaltantes que permiten mejorar las posibilidades del cuidado hacia el medio ambiente, se encuentra la realización de las actividades económicas como enfoque de sostenibilidad y ecoeficiencia. Estas permitirán generar procedimientos estratégicos no solamente para el cuidado de los espacios naturales, sino también para hacer posible la recuperación de ellos. Conllevó a reafirmar la importancia de implementar estas actividades dentro de la economía nacional, de modo que se fomente el cuidado óptimo y la preservación de estos recursos por mucho más tiempo. Por ello, la entidad es la responsable no sólo de planear, sino también de poner en práctica las normativas necesarias orientadas hacia el cuidado medioambiental para generar un mejor impacto colectivo que conllevará a cimentar las bases para la adecuada sostenibilidad.

De igual manera, es un resultado crítico debido a que la institución no refleja la capacidad necesaria para cumplir específicamente las determinaciones que ayuden a gestionar los desechos de forma óptima. Determinará también que la capacidad con la cual se utilizan los recursos presupuestarios es un factor influyente sobre la implementación de los equipos y procedimientos para la gestión de los residuos. Por ello, es

necesario sujetarse a las normas establecidas para poder generar resultados visibles que sean apreciados por la población y, sobre todo que generen desarrollo óptimo en todos los escenarios para el máximo beneficio de todos los sectores, para promover la sostenibilidad y la inclusión de la ciudadanía. Adicionalmente, implica la confirmación de la actividad para gestionar los residuos de manera responsable por parte de la ciudadanía, sobre la generación de una cultura positiva que conlleve al cuidado medioambiental, todo ello debido a que cada uno de los pobladores tiene la predisposición para realizar estas actividades, pero no cuenta con el conocimiento óptimo necesario para llevarlo a cabo.

Para el **nivel local**, se citó a Rodas (2022), Saavedra (2021), Bartra y Delgado (2020), concluyeron que, la entidad investigada presenta una gestión de residuos ineficientes, el cual está representado en primer lugar por la ausencia de los implementos necesarios. Asimismo, hay una relación significativa, el cual fue representado por una valoración igual a 0.917 de acuerdo al coeficiente de Pearson. En consecuencia, la calidad de vida es deficiente debido a que los servicios esenciales no son entregados con el máximo nivel de eficiencia, por lo que está expuesto a diversos problemas como las enfermedades, la inaccesibilidad, entre otros. Se determinó que los colaboradores municipales encargados, solo cuentan con los implementos básicos por lo que no se garantiza su óptima protección al no contar con todos los implementos de bioseguridad que determinan los protocolos para esta actividad, lo cual es preocupante y que parece tener amplia trayectoria pues los requerimientos no han sido atendidos desde antes.

Por otro parte, la gestión de las áreas verdes es una actividad muy significativa que es desarrollada por las autoridades como parte del cumplimiento a sus funciones específicas para la protección de los espacios naturales. Se debe tener en cuenta que existan espacios apropiados para la realización de actividades cotidianas o simplemente dar un paseo ayuda a mejorar la salud poblacional, juntamente con la obtención de beneficios del embellecimiento del ornato. Asimismo,



estableció que las prácticas para la protección medioambiental no solamente deben limitarse al cuidado de los bosques o los recursos indispensables como el agua y el aire, sino que también debe estar presente en actividades básicas como la protección de las áreas verdes urbanas como el soporte para la reducción de temperaturas.

Finalmente, la realización de actividades estratégicas para la generación de cultura, debe ser considerado como relevante, debido a que actualmente no se imparten capacitaciones u otros medios estratégicos para concientizar sobre la conservación de los recursos. Por ello, se requiere del reforzamiento de estos procedimientos para generar una cultura positiva que permita desarrollar un enfoque de sostenibilidad, iniciando por la formación académica más temprana, de modo que los resultados sean expresados a medida que las personas van creciendo y reconociendo la importancia del medio que nos rodea. Por ello que determinaron también la importancia de insertar actividades, de modo que estas puedan actuar y no solo conocer los aspectos teóricos de la sostenibilidad, sino participara mediante actividades como la reforestación o la limpieza de aquellos espacios claves como los ríos, quebradas, entre otros.

Para abordar el enfoque teórico de la gestión de residuos sólidos, se consideró integrar a la **teoría ambientalista**, la cual fue presentada por Nightingale en 1859. La continuidad de la vida es la práctica de hábitos de higiene saludable, la cual permitirá también la gestión de los residuos de manera óptima utilizando los protocolos adecuados para que estos no sean una amenaza constante. Además, se consideró a la **teoría funcionalista** de Egon Brunswik (Brunswik, 1956; 1959), en la cual determina que existen diversos factores que inciden sobre la práctica de valores de actitudes positivas por parte del ser humano para cuidar los recursos que nos rodea, dentro de los cuales se encuentra la percepción de tipo sensorial proveniente del exterior. (Pereira, 2020)

Como primera variable se tiene a la **gestión de los residuos sólidos** que para un mejor entendimiento se procede a definir cada término de estudio. En ese sentido, se entiende por gestión al conjunto de actividades que se realiza de manera coordinada para llevar a cabo una actividad, conseguir una meta o resolver una situación (Sánchez et al, 2020). Por otro lado, los residuos sólidos constituyen el conjunto de materiales que son desechados luego de culminar su ciclo de vida o por simplemente carecer de un valor económico. Estos están compuestos principalmente por aquellos materiales que se derivan del proceso de fabricación, transformación o simplemente de la utilización de los bienes de consumo de las familias. (Toledo y Quintero, 2022)

La definición central de la variable es dada por el Decreto Ley 1278 (2017), es el proceso que permite la integración de diversas actividades con la finalidad de gestionar cada uno de los residuos generados en la población tanto de los hogares como de las empresas, para lo cual se requiere la inversión de recursos para la integración de la maquinaria necesaria que haga posible la atención de toda la demanda. Considerando que se trata de una actividad esencial para garantizar la salud pública, por lo cual una de las prioridades debe ser la entrega del equipo pertinente ya que esto además mejorará el nivel de desempeño en base a la entrega de un ambiente positivo para el trabajo y las herramientas necesarias para ejecutar las responsabilidades, de manera correcta para lograr los resultados planificados que garanticen la recolección de los residuos.

De igual forma a Birrueta, et al. (2018) debe ser desarrollado con la mayor responsabilidad posible para llevar a cabo cada una de las etapas que implica el proceso. Asimismo, es necesario el uso de implementos que posibiliten estas actividades como vehículos, personal capacitado, espacios para el tratamiento de residuos, entre otros; para fortalecer la capacidad para ejecutar estas actividades por parte de las entidades municipales y aquellas que son responsables de este proceso. Asimismo, se debe considerar la importancia de contar con implementos para que el personal desarrolle sus responsabilidades con total normalidad sin

exponer su salud al peligro debido a que constantemente están en contacto con residuos contaminados o en estado de descomposición

Asimismo, Badenes y Gallardo (2020) consideran que dentro las personas civiles tienen la responsabilidad de participar de manera activa mediante la disposición de sus residuos de manera responsable en los espacios adecuados y designados por las normativas, debido a que esto permite fortalecer la etapa de recolección para que los colaboradores municipales puedan realizar la recolección de manera. Por lo tanto, la importancia de incrementar el conocimiento de las personas respecto al desarrollo de este proceso con la finalidad de que cada uno de ellos tengan el conocimiento adecuado y aporten a la gestión necesaria y se forme una cultura relacionada con este tema. Asimismo, los funcionarios deben comprometerse en la gestión eficiente de cada uno de los recursos y monitoreo constante de las planificaciones establecidas para lograr una recolección eficiente.

Por otro parte, Rodríguez et al (2022) sostienen que es un proceso para hacer posible que los residuos generados por las empresas y los lugares sean trasladados al lugar adecuado. Asimismo, según Toledo y Quintero (2022) es importante que se realice de manera cuidadosa teniendo en cuenta que estos residuos se encuentran en estado de descomposición y pueden generar enfermedades en aquellas personas encargadas de suya manipulación respectiva. Por lo tanto, su importancia radica que en diferentes aspectos como el acondicionamiento de los espacios públicos, la disminución de las posibilidades de propagación de enfermedades, entre otros, mejorando la salud de la población.

De igual manera Birrueta et al (2018), los residuos que no son tratados adecuadamente y que se encuentra expuestos en la vía pública, son realmente un peligro potencial, debido a que pueden hacer posible la aparición y propagación de enfermedades nocivas. Es necesario que las autoridades garanticen la capacidad de eficiente, de modo que se pueda atender a cada una de las responsabilidades que se convierten en servicios para la ciudadanía, dentro del cual debe estar el financiamiento

respectivo con el equipamiento necesario para que se pueda abordar la gestión adecuada de estos residuos. Todo lo anterior conlleva a establecer la importancia que posee la distribución equitativa de los recursos institucionales de acuerdo su nivel de importancia, lo cual puede ser determinado partir de un análisis estratégico detallado coherente por parte de los directivos encargados de dirigir las instituciones, de modo que la prestación de este servicio de recojo de basura y posterior tratamiento se realice con el máximo nivel de eficiencia, no solo para mejorar el ornato público, sino también la reducción de los riesgos de salud.

Sin embargo, Badenes y Gallardo (2020), durante el proceso de separación respectiva para el direccionamiento de cada uno de estos residuos al momento de abordar el tratamiento. Para ello, las instituciones deben fomentar los espacios adecuados para la capacitación óptima de los ciudadanos en temas de manejo de residuos sólidos, no solamente para que conozcan los tipos, sino también la forma de manejo de cada uno de ellos logrando la separación eficiente. El aprovechamiento de aquellos que tienen la posibilidad de ser utilizados, después de haber abordado el acondicionamiento correspondiente para no generar problemas de salud, de modo que se reduzca la cantidad de residuos vertidos en los botaderos. Además, los ciudadanos puedan beneficiarse óptimamente y al mismo tiempo generen beneficios medioambientales, sobre todo cuando se trata de envases de vidrio o plásticos, los cuales pueden ser reutilizados sin mayor peligro.

Asimismo, de acuerdo con Toledo y Quintero (2022), durante los últimos tiempos, la población mundial ha sido testigo de la agudización de los problemas medioambientales. Estos problemas muchas veces han ido a parar en espacios inapropiados como los ríos, terminen de las posibilidades de disponer de agua dulce y propicia para el consumo humano, así como también una gran cantidad de basura ha sido arrastrada por los océanos provocando grandes daños a la vida marina. Toda esta problemática puede ser abordada eficientemente con una gestión adecuada de los residuos, lo cual es una iniciativa que se

encuentra a responsabilidad de las autoridades a través de la inversión de sus recursos para la obtención de todos los implementos, entre los cuales se encuentra los camiones encargados de abordar el traslado, la adquisición del equipamiento para la protección del personal designado para la recolección, separación y posterior eliminación de estos residuos. De modo que no se expongan a diversos peligros que pueden provocar daños físicos o de salud, debido a que existen diversos tipos de residuos, entre los cuales, aquellos contaminantes son los más peligrosos, por lo que el personal debe estar capacitado y protegido para reducir el riesgo.

Además, Sánchez et al. (2020), determinaron que se destaca que la gestión de los residuos se trata de un tema de salud pública, donde la participación estatal es fundamental para posibilitar la ejecución de las actividades correspondientes para garantizar el manejo óptimo. De modo que estos no sean colocados en espacios abiertos al alcance de las aves u otros organismos que puedan propiciar la propagación de enfermedades u olores nauseabundos. Según Quinteros et al (2021) existen diversos mecanismos útiles para lograr una gestión adecuada de acuerdo a las exigencias del entorno local tomando como base la generación de los residuos, el recojo puede realizarse de forma diaria o intermitente, todo ello en base a la determinación efectiva de la generación respectiva. Asimismo, Sánchez et al. (2020), determinaron que uno de los limitantes es la implementación del equipo necesario, dentro de los cuales el principal resulta ser el camión recolector, el mismo que permite el traslado respectivo hacia la disposición final.

Por lo tanto, Saat y Saputra (2019), no solamente se trata de analizar los residuos sólidos de la urbe o de los lugares céntricos de la ciudad, sino que se trata de su eliminación responsable a través de la utilización de procedimientos adecuados científicamente desarrollados para generar el menor impacto al medio ambiente. En tanto, es responsabilidad de las instituciones realizar las gestiones respectivas que permita la atracción de los procedimientos adecuados para el manejo de estos residuos con la finalidad de desarrollar una ciudad limpia y al mismo tiempo contribuir con la protección medioambiental. Bajo este marco, se destaca la necesidad

de establecer un área específica que se encargue de analizar los nuevos procedimientos aplicables a este contexto, de modo que la institución esté a la vanguardia de los nuevos avances tecnológicos para la eliminación correcta de los residuos como parte de su responsabilidad esencial para construir con la seguridad pública. Ser empleará la integración de los escenarios con bajos niveles de riesgo para contraer enfermedades a través del tratamiento óptimo de los residuos, tanto en tiempo y forma.

En consecuencia, con Maiello et al. (2018), es preciso mencionar que la falta de capacidad institucional para realizar el recojo adecuado de los residuos en diversas ciudades. Provoca que una gran cantidad de basura este expuesta en la vía pública causando una mala imagen y al mismo tiempo incrementando riesgos de contraer enfermedades por inhalación o consumo de productos contaminados al existir una mezcla nociva de gases emanados por los residuos. Frente a ello, las instituciones encargadas deben garantizar la máxima operatividad través de la implementación del equipamiento adecuado que haga posible atender a la necesidad continua de la cantidad de residuos generados, como también deben atender las necesidades sus colaboradores asignados para la recolección respectiva. Todo ello debido a que en muchas ocasiones se ha observado que la falta de compromiso institucional para brindar las condiciones seguras para el desempeño de estas funciones, juntamente con las remuneraciones adecuadas, ha provocado la aparición de conflictos laborales que han impedido el cumplimiento de la labor institucional.

Tumi (2017), sostiene la función estatal abarca los mecanismos adecuados para el tratamiento de la mayor cantidad posible de residuos generados por las personas y las empresas, a fin de realizar la recolección y la colocación en el lugar final para su eliminación correspondiente. El cumplimiento de diversas normativas de índole internacional y local, resulta fundamental para poder lograr el objetivo fundamental que debe ser la creación de un espacio social adecuado y seguro para la vida. Otro problema es la adopción de estrategias inadecuadas por parte de las autoridades para realizar el tratamiento de

estos residuos, los cuales en su mayoría se lleva a cabo por descomposición natural a través de los botaderos abiertos. No solamente provocan la emisión de gases tóxicos que incrementan la contaminación medioambiental, sino que directamente también afecta la disponibilidad de suelos fértiles en los lugares cercanos.

De igual manera, Urrea et al. (2023), otro de los beneficios es la reducción de gases contaminantes producto de la descomposición abierta de los residuos que muchas veces son puestos en los lugares públicos o fuera de ellos. En muchos casos sin importar que su ubicación genera alto nivel de contaminación que posteriormente es reflejado a través de diversos eventos naturales que son la respuesta a la falta de compromiso personal e institucional para garantizar una gestión óptima de estos residuos mediante la colocación en los lugares adecuados para su eliminación. De acuerdo con Cárdenas et al. (2019), el problema data desde hace mucho tiempo debido a la amplitud de la densidad poblacional, la cual ha crecido de manera desmedida y los recursos institucionales para realizar la recolección respectiva no es suficiente para darse abasto.

Por otra parte, Saat y Saputra (2019), este problema de la falta de eficiencia para recoger los residuos se nota con mucha más frecuencia en aquellas zonas rurales donde no existe la infraestructura necesaria para la recolección y tampoco para el tratamiento final. Asimismo, Polanco y García (2019) determinaron que, se requiere de una gestión eficiente por parte de las autoridades municipales para hacer posible la integración de aquellos recursos y el equipamiento necesario con vehículos e implementos para la seguridad de aquellos encargados de poner en marcha estas actividades. Según Urrea et al. (2023), lamentablemente otro de los factores que ha generado controversia es el bajo nivel remunerativo entregado hacia aquellas personas que se dedican a la recolección respectiva, los cuales muchas veces trabajan en condiciones precarias sin los implementos de seguridad necesarios exponiendo su vida al riesgo.

En consecuencia, Ocoró et al. (2018), en Latinoamérica se ha venido observando grandes deficiencias institucionales para llevar a cabo los programas de capacitación a la ciudadanía sobre el manejo de los residuos, dentro de los cuales el reciclaje tampoco está bien valorado, lo cual incrementa la cantidad de basura vertida de los espacios públicos y los ríos. Según Maiello et al. (2018), la gran acumulación de residuos no solamente está generando malestar dentro de los ciudadanos debido a la mala imagen que proporciona ante los turistas, sino que también se están volviendo un tema de salud pública debido a que genera la propagación de enfermedades. Los autores Cetrulo et al. (2020), consideran que la solución de este problema inicia por la determinación de estrategias centradas en generar mayor conciencia en la ciudadanía. Para que cada uno de ellos contribuya de forma óptima a la generación de una menor cantidad de residuos o la separación de cada uno de ellos de acuerdo su tipología, lo cual puede facilitar el proceso de recojo

Por otra parte, Torres et al. (2017), es necesario que las autoridades realicen fortalezcan la gestión de los residuos para el desarrollo, debido a que esto no solamente permite generar espacios más agradables, sino que también permite planificar aquellas actividades de recolección de acuerdo a la cantidad de residuos generados, por lo que existirán menos probabilidades de no cumplir con la demanda. Además, Tumi (2017), determinó que, es importante resaltar la relación que poseen la gestión de los residuos con el cuidado del medioambiente. Gran parte de la basura que es generada por parte de la ciudadanía cuando no es recolectada y trasladada al lugar apropiado, termina siendo vertida en espacios importantes como las calles, ríos, entre otros que generan contaminación del medio ambiente, por lo que es totalmente indispensable la realización de estas actividades juntamente con la capacitación de la población para poder aportar de forma significativa.

De acuerdo al Decreto Ley 1278 (2017), detalla las siguientes **dimensiones: 1) Generación:** es la etapa inicial del ciclo de gestión de residuos. Asimismo, según Badenes y Gallardo (2020), se debe orientar esta práctica hacia la responsabilidad para la generación controlada.



Además, según Sánchez et al. (2020), se debe fomentar el aprendizaje para reducir los niveles de generación en la sociedad. Siendo sus indicadores: Capacitación a los generadores de residuos. Consiste en un conjunto de actividades que se desarrollan de manera cuidadosa y meticulosa para organizar y clasificar los residuos o desechos sólidos de tipo peligrosos que se genera, por lo general esta actividad es llevada a cabo por personal capacitado para su manipulación. (Toledo y Quintero, 2022)

Actividades públicas: Son actividades que programa el Estado los cuales implican el ejercicio total o parcial de la potestad, autoridad y soberanía. Se ejecutan con el propósito de cumplir un objetivo en particular y de hacer más eficiente el proceso de gobernanza (Badenes y Gallardo, 2020). Ejecución de actividades municipales: Consiste en la puesta en marcha de las actividades que han sido definidas con antelación en el plan de gestión, las cuales permiten atender las demandas de la población e incidir de manera favorable en su desenvolvimiento y bienestar (Quinteros et al, 2021). Actores sociales: Se acuña este término a aquellos protagonistas que participan en el desarrollo de alguna actividad, proyecto y/o plan, estos pueden ser participantes a término individual o colectivo, así como, entidades públicas o de orden privado, comunitarios o institucionales (Toledo y Quintero, 2022). Implicancias del gobierno local: Son las responsabilidades que asumen los representantes del gobierno en curso para incidir en la mejor prestación de los servicios públicos domiciliarios basadas en la satisfacción de la comunidad. (Quinteros et al, 2021)

**2) Recolección y transporte:** de acuerdo al Decreto Ley 1278, es el agrupamiento de todos los residuos sólidos recolectados cada cierto periodo y los cuales serán transportados a un lugar establecido. Según Cetrulo et al. (2020), las autoridades deben asegurar la flota adecuada para realizar el transporte de forma segura. En tanto. Polanco y García (2019), consideran que el transporte debe ser realizado únicamente por aquellas máquinas diseñadas exclusivamente para esta función para no generar peligro. Según Ocoró et al. (2018), es necesario asegurar la

capacidad de transportar todos los residuos generados para no generar la aglomeración de residuos en espacios públicos. Cuyos indicadores son personal capacitado, aquellos sujetos que han recibido los talleres pertinentes para la organización, recepción y manipulación de los desechos sólidos que disponen en los rellenos sanitarios. (Toledo y Quintero, 2022)

Recojo de residuos: Es una actividad que consiste en recopilar los residuos que son dispuestos por las familias en los lugares indicados y que posteriormente son transportados en vehículos recolectores propios de la municipalidad (Quinteros et al, 2021). Vehículos aptos para transporte: Son unidades destinadas a la recolección de los residuos sólidos que se generan en la población los cuales cuentan con las condiciones exigidas para minimizar los niveles de contaminación (Sánchez et al, 2020). EPP para el personal: Son los materiales que recibe el personal encargado de la recolección y manipulación de los residuos sólidos para proteger su integridad y salud física y moral (Quinteros et al, 2021). Capacitación al público. Son las actividades, charlas y talleres que se emiten a la ciudadanía con el objetivo de que exista una mejor disposición de los residuos sólidos y que estos se desechan de manera apropiada en los puntos señalados. (Sánchez et al, 2020)

**3) Tratamiento y reciclaje:** de acuerdo al Decreto Ley 1278, permite realizar la clasificación de todos los residuos de acuerdo a sus diferentes tipos para establecer aquellos que pueden ser reciclados y aquellos que deben ser disueltos en ese momento para no generar contaminación. De acuerdo con Urrea et al. (2023), el reciclaje no solo permite disminuir la cantidad de contaminantes, sino también en beneficios económicos. Según Cárdenas et al. (2019), se debe orientar a la población hacia el reciclaje para disminuir la producción continua de productos que pueden volverse a utilizar. De acuerdo a Saat y Saputra (2019), el tratamiento debe ser eficiente para no emitir gases que puedan poner en riesgo la salud y el medio ambiente.

Siendo sus indicadores el Reciclaje: Es un conjunto de procesos que se lleva a cabo con el objetivo de transformar los materiales desechados para convertirlos en productos nuevos (Sánchez et al, 2020). Minimización de los daños: Son aquellas actividades que diseña el estado en conjunto con las organizaciones de orden individual y colectivo a fin de mejorar el proceso de recolección y de esta manera minimizar los daños colaterales a causa de una mala manipulación de residuos sólidos (Urrea et al, 2023). Prácticas de reciclaje: Son aquellas actividades que permiten conservar el medio ambiente, así como, reducir de manera notoria los niveles de contaminación que se ocasionan a raíz de una mala organización y disposición de los residuos sólidos familiares. (Saat y Saputra, 2019)

**4) Disposición final:** de acuerdo al Decreto Ley 1278, es aquella etapa final de los residuos solidos que son almacenados en un lugar fijo ya establecido Según Saat y Saputra (2019), se debe acondicionar adecuadamente los espacios para la disposición final considerando la salubridad de la población. Según Maiello et al. (2018), esta etapa se debe realizar acorde con las políticas y normas para el cuidado de la salud y la emisión de gases invernaderos. Por otro lado, Tumi (2017), considera que esta etapa facilita la colocación adecuada de los residuos para no generar daños a las personas. Entre los indicadores están los Rellenos sanitarios: Son los espacios que dispone el municipio para depositar los residuos (Urrea et al, 2023). Espacios adecuados: Constituye el área territorial para depositar los residuos generados, estos deben reunir condiciones como estar alejados de la ciudad y contar con la extensión adecuada (Saat y Saputra, 2019). Ambientes adecuados: Se refiere a contar con las herramientas e insumos necesarios para minimizar la tasa de daños que se puede ocasionar en el medio ambiente. (Sánchez et al, 2020)

**5) Gestión administrativa y financiera:** De acuerdo al Decreto Ley 1278, involucra todas aquellas actividades de gestión para dar una adecuada gestión de los residuos. Según Badenes y Gallardo (2020), el involucramiento de las actividades financieras es esenciales dentro de

este. Por su parte Toledo y Quintero (2022), sostienen que se requiere del financiamiento adecuado para obtener los equipos necesarios para cumplir con el proceso. Según Sánchez et al. (2020), a través de una adecuada administración de las finanzas, se cubrirán aquellas necesidades fundamentales para la protección de los trabajadores de esta área. Teniendo como indicadores al Presupuesto designado: Constituye el músculo financiero que deriva el estado para la mejora de la recolección de los residuos sólidos, por ejemplo, compra de nuevas unidades de transporte, mayor contratación de personal (Urrea et al, 2023). Monitoreo de cumplimiento de actividades: Se refiere a los mecanismos y herramientas de control que se realizan para contrastar el cumplimiento de las leyes. (Saat y Saputra, 2019)

**6) Práctica de la población:** De acuerdo al Decreto Ley 1278, son aquellas prácticas de manejo respectivo bajo una orientación de responsabilidad. Según Quinteros et al. (2021), la población debe tener los conocimientos necesarios para aportar a la gestión de los residuos de forma óptima. Asimismo, según Rodríguez et al. (2022), es necesario desarrollar capacitaciones donde se oriente a la población sobre la importancia y la forma de contribuir con la gestión de residuos. Además, Quintero (2022) considera que se debe designar recursos para la conformación de equipos dedicados a la implementación de estas prácticas en la población.

Se tiene como indicadores a las Capacitaciones a la población: Son los talleres que se programan con el objetivo de que la población tome mayor conciencia acerca de la disposición adecuada de los residuos sólidos y de esta manera se contribuya significativamente con el cuidado del medio ambiente (Rodríguez et al, 2022). Programas de sensibilización: Consiste en el diseño de actividades que tienen como objetivo reforzar las buenas prácticas sobre el manejo de residuos sólidos (Toledo y Quintero, 2022). Cultura ambiental: Es una alternativa de fortalecimiento que se basa en el trabajo cooperativo y cuidado ambiental, de manera que, se fomente un cambio positivo y significativo para las generaciones futuras. (Sánchez et al, 2020)

Como segunda variable se tiene **motivos múltiples hacia la protección ambiental**. Sin embargo, para un mejor análisis se procede a definir cada término por separado, por consiguiente, se entiende por motivos múltiples a las causas y/o acontecimientos que premeditan el desarrollo de prácticas que favorezcan el cuidado medioambiental, así como la sensibilización de las personas para mejorar su participación (Arias y Amarista, 2021). Por otra parte, la protección ambiental es conceptualizada como aquellas actividades de orden ambiental que tienen como propósito prevenir, minimizar y suprimir prácticas que promueva la degradación del medio ambiental. (Casazola, 2021)

El autor principal de esta segunda variable se considera a Gkargkavouzia et al. (2021) quienes catalogan la variable como los impulsores de comportamientos, deseos y necesidades específicos de un individuo en un contexto determinado. Además, Alanoca y Apaza (2018), para poder proteger el medio ambiente es necesario la realización de diferentes actividades, juntamente con la determinación de normativas que permita desarrollar cuidadosamente procedimientos, para que la ciudadanía tome conciencia y pueda cumplir diversos parámetros que involucran la utilización correcta de los recursos y la preservación de aquellos lugares intangibles que representan un valor incalculable para la sociedad.

De igual forma, Veloz et al. (2018), sostienen que el tema de cuidado medioambiental es muy importante a nivel universal, debido a que la ciudadanía constantemente está en contacto con el medio que lo rodea, por lo que, si éste es deteriorado, representa menos probabilidades para la continuidad de la vida, al mismo tiempo que afecte a diversos ecosistemas indispensables para mantener el equilibrio ambiental. En ese sentido Casazola (2021), resalta que, es importante la incorporación de normativas dentro de los procesos institucionales para realizar el cuidado ambiental respectivo por medio de procedimientos estratégicos que incluyen el monitoreo específico de ciertas actividades que generan impacto medioambiental negativo.

Asimismo, Muriel (2018) define que, la cooperación de la ciudadanía es otro factor importante que incrementa las posibilidades de cuidar el medio ambiente de manera eficiente. Por ello, es sumamente importante la generación de conocimientos para que cada uno de ellos a partir de sus actividades cotidianas pueda generar resultados positivos cuyos resultados se verán en la protección respectiva. Para García (2020), la implantación de estos conocimientos debe realizarse desde las etapas más tempranas en la formación académica para poder generar mayores conocimientos y hábitos saludables. En tanto, Figueroa y Gutiérrez (2022), la realización de estas actividades forma parte de un sistema de estratégico integrado por diversas autoridades que tienen la principal función de verificación y aplicación de las sanciones que sean necesarias.

En consecuencia, Gisch y Werle (2017), al momento de planificar estrategias para el cuidado ambiental, se debe considerar a los ecosistemas que coexisten en un mismo espacio natural, de modo que las actividades que ayudan a mejorar ciertos ambientes, no generen afecciones hacia otros, para lo cual se requiere de un análisis técnico específico que conlleve a armonizar cada una de las actividades de forma eficiente. A vista de Salustio y Salinas (2023), hace falta de responsabilidad y conciencia ambiental por parte de la sociedad civil y las empresas. Es una de las causas más importantes que genera afecciones medioambientales debida que cada uno de ellos generan diversos tipos de contaminación producto de sus actividades diarias, las cuales necesita ser controladas de forma responsable.

Sin embargo, Arias y Amarista (2021) tal como lo establece la Ley N° 28611, el gobierno por medio de la inversión de recursos para el reforzamiento de la tecnología, busca en generar impacto positivo a través de la reutilización responsable de aguas residuales para diversos fines. Para Vera et al (2022), dentro de las diversas planificaciones de crecimiento de la economía nacional, es necesario que las autoridades implementen el enfoque de competitividad sostenible, la cual permitirá realizar actividades estratégicas en común acuerdo con las autoridades

ambientales. En conformidad a lo descrito Rodríguez et al. (2022), la interacción de todos aquellos elementos o instituciones vinculadas a la protección del ambiente, permitirá generar mejores estrategias centradas en la protección medioambiental.

Por lo tanto, López (2022), sostuvo que la protección del ambiente resulta totalmente fundamental, sobre todo cuando se trata del cuidado de aquellos recursos esenciales como el aire, el agua, la tierra, entre otros que resultan ser el motor fundamental para la supervivencia. En función a ello, primordialmente se debe garantizar el cuidado respectivo en primera línea articulando recursos y esfuerzos para garantizar el cumplimiento de las normativas ambientales. Acorde con Durango y Castillo (2022), las personas están obligadas a poner en práctica diversas actividades que están relacionadas con el cuidado del medio ambiente, debido a que la gran mayoría se trata de normativas estipuladas por parte del gobierno, por lo que, en caso de incumplirlas se aplica una sanción de diversa índole. Sin embargo, la conformación de estos lineamientos no persigue el fin de generar ingresos como resultado de las multas puestas a las personas, sino que principalmente están orientadas hacia el cuidado de los recursos a través de la verificación respectiva.

Además, Becerra (2022), es importante tener en cuenta la preservación de los recursos que generalmente son utilizados para generar beneficios económicos en la población, los cuales necesitan ser utilizado de manera correcta bajo el cumplimiento de estándares de sostenibilidad para garantizar la preservación y continuidad de estos recursos con el pasar del tiempo. En tanto, es sumamente necesario la intervención de las autoridades para poder prevenir ciertos eventos o actos negativos por parte de la población civil y las empresas, las cuales puedan poner en riesgo todos los puntos destacados anteriormente. Por su parte, Pérez y Colas (2022) sintetizan que, la ausencia de conciencia de las personas civiles no permite el avance respecto a la protección de los recursos y la valoración de los ecosistemas. Por lo que se determina que este tema

debe ser abordado desde un enfoque técnico y educacional, para lo cual se deben aplicar estrategias como la impartición de capacitaciones de forma cotidiana para qué las personas tomen conciencia.

Las dimensiones de esta variable, según Gkargkavouzia (2021) son: **1). Motivos normativos**. Los motivos normativos están asociados con un sentido de obligación moral de actuar apropiadamente de acuerdo con las expectativas de uno mismo o de otros significativos. Según Pérez y Colas (2022), una persona con motivos normativos está habilitada para adoptar un estilo de vida sostenible porque se siente moralmente obligada a actuar a favor del medio ambiente. Asimismo, según Becerra (2022), cuando se incrementa este compromiso, las prácticas de protección serán más eficientes. Por su parte, Gisch y Werle (2017), sostienen que este factor conlleva a generar conciencia sobre el cuidado medioambiental. Cuyos indicadores son los Estilos de vida sostenible: Consiste en las actitudes que muestran los pobladores para desarrollar prácticas de consumo (Pérez y Colas, 2022). Comportamiento: Son las actitudes que muestran cada uno de los pobladores para reducir el uso de los recursos naturales y generar menores niveles de desechos sólidos. (Becerra, 2022)

**2). Motivos altruistas** que según Gkargkavouzia (2021), se orienta principalmente a actividades sin fines de lucro, las cuales deben estar orientadas hacia el cumplimiento de los parámetros para la preservación y la inversión de recursos para reforzar la actividad institucional. Según Pérez y Colas (2022), las personas deben cuidar el medio sin necesidad de recibir una retribución a cambio. Asimismo, de acuerdo a López (2022), no se requiere de recompensas para que la sociedad actúe para la protección medioambiental porque se trata de su propio hogar. Por otro lado, Durango y Castillo (2022), consideran que lamentablemente el interés económico de las personas conlleva a generar mayores daños al medio. Los principales indicadores son las Creencias: Representan el conglomerado de principios de carácter ideológico que posee una persona (López, 2022). Bienestar de las personas: Es el estilo de vida que



favorece el desarrollo individual y colectivo de los miembros que conforman una comunidad los cuales pueden estar dados a nivel económico, social o ambiental. (Castillo, 2022)

**3). Motivos biosféricos**, según Gkargkavouzia (2021), permite mejorar la posición de las personas ante la integración de procedimientos estratégicos para la preservación de los recursos. De acuerdo a Vera et al (2022), cuando poseen este tipo de motivos, serán mucho más flexibles cuando se implementen normativas o se dispongan actividades para el mejoramiento de los espacios naturales y los ecosistemas. Además, según Arias y Amarista (2021), la preservación natural debe desarrollarse sin la necesidad de conocer un daño concretado o un peligro común. Asimismo, Rodríguez et al. (2022), estipularon que se necesita conocer los daños biosféricos para determinar actividades estratégicas para su cuidado. Teniendo como indicadores la Conciencia de la salud: Consiste en la adopción de prácticas y medidas que favorezcan el cuidado físico de los miembros (López, 2022). Ecosistema: Es el medio biológico que se encuentra integrado por un conjunto de seres vivos (Durango y Castillo, 2022). Supervivencia de los animales: Es la emisión de políticas que permitan a las diversas especies desarrollarse de manera natural. (Vera et al, 2022)

**4). Motivos egoístas** que según Gkargkavouzia (2021), involucra todas aquellas personas que están orientadas hacia la utilización de los recursos de forma desmedida sin tomar en cuenta los perjuicios por daños que pueda ocasionar a los ecosistemas. Según García (2020), son aquellas personas que generalmente están persiguiendo sus propios objetivos egoístas. Asimismo, Figueroa y Gutiérrez (2022), establecieron que esto conlleva al uso desmedido de los recursos por un buen tiempo hasta la salida de la persona del lugar. Por ello, Salustio y Salinas (2023), determinaron que se necesitan normativas claras para prohibir este tipo de comportamientos. Siendo sus principales indicadores la Superación personal: Es el motor interno que incita al ser humano a aprender constantemente y lo motiva a ser mejor. Este indicador se encuentra fuertemente vinculado con la necesidad de autorrealización y

reconocimiento (García, 2020). Beneficios personales no monetarios: Se refiere a gozar de una mejor calidad de vida, dichas ventajas se enmarquen en el cuidado medioambiental y social. (Durango y Castillo, 2022)

**5). Motivos de ganancia** que según Gkargkavouzia (2021), están relacionados con la mejora o el mantenimiento de los recursos personales. Según Alanoca y Apaza (2018), siempre que los motivos de ganancia sean objetivos centrales, los individuos buscan obtener ganancias monetarias o ahorrar dinero. Además, Casazola (2021), resalta que uno puede usar el transporte público y conservar energía o agua en casa para ahorrar dinero. Asimismo, Muriel (2018), considera que debe haber un enfoque positivo y responsabilidad sobre el aprovechamiento de los recursos. Teniendo como indicadores ganancias monetarias se refiere a las actividades que se generan para promover un mayor impacto en el sector económico (Figuroa y Gutiérrez, 2022). Servicios públicos: Son aquellos servicios que propicia el estado para asegurar que la población goce de los recursos necesarios para su desarrollo estos de manera general se encuentran relacionados con el agua, luz, sistema de alcantarillado, entre otros. (Muriel, 2018)

**6). Motivos Hedónicos**, que según Gkargkavouzia (2021), pueden ser un factor limitante del comportamiento ambiental si la persona no recibe satisfacción emocional. Según Casazola (2021), la investigación sobre la relación entre motivos hedónicos y acciones ecológicas sugiere que las personas que obtienen placer del contacto con la naturaleza pueden inducir comportamientos relacionados con la conservación. Asimismo, según Alanoca y Apaza (2018), se necesita de prácticas funcionales para el compromiso medioambiental que ayude a desarrollar este elemento. Además, Veloz et al. (2018), sostuvieron que los factores emocionales son elementales para fomentar prácticas de cuidado ambiental. Teniendo como indicadores la Naturaleza: Es un término que es empleado para referirse al contexto material o universo que incluye fenómenos asociados al mundo físico material inerte y además incluye al ser humano (García,

2020). Tiempo: Se refiere a la magnitud temporal en el que el ser humano ha adoptado herramientas que propicien una cultura de conservación ambiental. (Casazola, 2021)

**7). Restricciones a los motivos**, que según Gkargkavouzia (2021), hay varios factores que pueden obstaculizar las acciones ecológicas, como intrapersonales o psicológicos. Asimismo, según Gisch y Werle (2017), las restricciones contextuales generalmente comprenden la falta de tiempo, dinero, esfuerzo necesario, instalaciones, disponibilidad de infraestructura e información. Por su parte Arias y Amarista (2021) determinaron que el ajetreo percibido o la disponibilidad de tiempo y los costos percibidos en términos de recursos personales pueden determinar si una persona facilitará prácticas ecológicas. Según Becerra (2022), las personas tienden a adoptar comportamientos más ambientales cuando se necesita la menor cantidad de esfuerzo. Siendo sus indicadores las Actitudes ambientales: Son los comportamientos que asumen los pobladores para conservar y cuidar el entorno ambiental, ya que, es considerado como uno de los elementos que favorece el buen estilo de vida (Arias y Amarista, 2021). Motivos ambientales: Son las causas que producen comportamientos positivos en la población. (Gisch y Werle, 2017)

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

**Tipo de estudio:** Básico, según Hernández – Sampieri & Mendoza (2018) es aquella donde se utiliza información bibliográfica existente que ayude a solucionar los problemas identificados por el investigador.

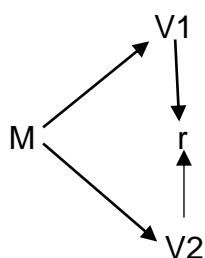
#### Diseño de investigación

**No experimental.** Según Ramos (2020) debido a que se estudió en su contexto natural, ya que no se logró alterar los resultados obtenidos, exponiéndoles tal cual se obtuvieron.

Fue de enfoque **cuantitativo**, porque las variables y sus dimensiones se evaluaron con valores numéricos, mediante porcentajes permitiendo un mejor análisis de cada uno de ellas. (Neill y Cortez, 2018)

Fue **correlacional**. Para Huairé et al (2022), porque se describió cada variable de acuerdo a las teorías y con esa información se buscó el grado de correlación que pudieron tener ambas variables.

Esquema:



M= muestra

V1= Gestión de residuos sólidos

V2= Motivos múltiples hacia la protección ambiental

r = relación entre las variables

### 3.2. Variables y operacionalización

**Variable 1:** Gestión de residuos sólidos

**Variable 2:** Motivos múltiples hacia la protección ambiental

**Nota.** La operacionalización de variables se encontró en los anexos

### 3.3. Población (criterio de selección), muestra, muestreo y unidad de análisis

#### 3.3.1. Población

Para este trabajo la población estuvo definida por la población del distrito de Rumisapa, la cual estuvo conformado por 956 pobladores.

#### Criterios de selección

**Criterios de inclusión:** personas que vivieron en la zona urbana del distrito, entre 18 y 65 años.

**Criterios de exclusión:** pobladores de la zona rural y autoridades municipales de Rumisapa, menores de edad y mayores de 65.

#### 3.3.2. Muestra

La muestra fue un subconjunto de la población fueron características similares y aptas para una investigación (Ramos, 2020)

Para determinar el número total de la muestra se realizó a través de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 pqN}{e^2(N - 1) + z^2 pq}$$

Z = 1,96

E = 0,05

p = 0,5

q = 0,5

N = 956

$$n = \begin{matrix} 3,8416 & * & 0,25 & * & 956 \\ 0,0025 & * & 955 & + & 0,9604 \end{matrix}$$

$$n = \begin{matrix} & & 918,1424 & & \\ & & 3,35 & & \mathbf{274} \end{matrix}$$

La muestra de estudio fue de 274 pobladores de Rumisapa – 2023.

### 3.3.3. Muestreo

Según Hernández – Sampieri & Mendoza (2018) permitió la utilización de una fórmula estandarizada que ayudó a la delimitación poblacional reduciendo la cantidad de elementos que conformó la muestra, lo cual hizo más posible llegar hacia ellos con mayor precisión.

Se utilizó de tipo probabilístico aleatorio simple, debido a que se tomó una parte de la población.

### 3.3.4. Unidad de análisis

Un Poblador de Rumisapa – 2023.

## 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

### 3.4.1. Técnica

Fue la encuesta, respaldada por Hernández – Sampieri & Mendoza (2018) el cual estableció y se basó en el cuestionario que fue hacia un grupo de la institución o población a quién fue estudiado. (p. 17)

### 3.4.2. Instrumento

Fue usado el cuestionario respaldado por Arias (2021), como uno de los instrumentos más representativos que permitió incorporar una cierta cantidad de preguntas a orientadas hacia la exploración de información sobre el tema.

Fue conformado un cuestionario de 22 enunciados, dividido en 6 dimensiones para obtener los datos sobre la gestión de residuos sólidos. La escala fue la ordinal: Nunca = 1, Casi nunca = 2, A veces

= 3, Casi siempre = 4, Siempre = 5, la variable de estudio fue medido en tres niveles; bajo (22-51), medio (52-81) y alto (82-110).

Asimismo, un instrumento de 17 enunciados, dividido en 8 dimensiones; para la variable de motivos múltiples hacia la protección ambiental. La escala fue la ordinal: Nunca = 1, Casi nunca = 2, A veces = 3, Casi siempre = 4, Siempre = 5, la variable de estudio fue medido en tres niveles; bajo (17-39), medio (40-62) y alto (63-85).

### **Validez**

Por medio de la conformación del juicio de 5 profesionales expertos se validó el índice de validez correspondiente a cada cuestionario con el cual se garantizó la obtención de datos válidos y coherentes con lo que se buscó medir cada una de las variables de estudio. En cuanto a la primera variable, el resultado arrojó un promedio de 0.94 (94 %), la segunda variable, 0.96 (96 %) de concordancia entre jueces; lo que indica, que tuvo alta validez. Esta validación con prueba de confiabilidad juicio de expertos AIKEN

### **Confiabilidad**

La fiabilidad del instrumento a ser aplicado fue determinada por medio del alfa de Cronbach, para lo cual se cumplió la recomendación de los autores metodólogo donde establecieron que mínimo debe ser 0.7 (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Para la variable de gestión de residuos sólidos fue 0,958, la segunda variable motivos múltiples hacia la protección ambiental fue 0,977.

## **3.5. Procedimientos**

Fue realizado la determinación del problema y posteriormente procedió a la recolección de información teórica que ayudó a brindar mayor realce y presentar los alcances respectivos sobre el tema. Posterior a ello, se construyó los cuestionarios para la recolección de los datos, previo a ello se solicitó autorización a la institución, fue aplicado el cuestionario a la muestra seleccionada en un tiempo de

25 minutos de manera presencial. Después fue desarrollado el procesamiento estadístico estipulado y obtuvo los resultados, estos últimos pasaron a ser comparados, de modo que se pudo realizar una discusión con algunos autores; finalmente, se concretó las conclusiones y se ofrecieron recomendaciones.

### **3.6. Método de análisis de datos**

El procedimiento de análisis se realizó bajo una orientación estadística apoyada por el programa SPSS V.25, por medio del cual se realizó cada uno de los cálculos necesarios, tanto para los resultados descriptivos como también pudo corroborar o descartar las hipótesis. En tal sentido para contrastar la hipótesis se empleó el estadístico de Rho de Spearman para las correlaciones.

### **3.7. Aspectos éticos**

Se tomó en cuenta los siguientes principios éticos: beneficencia, porque estuvo orientado hacia la generación de resultados relevantes que ayudó a la identificación del problema y la determinación de estrategias para beneficiar directamente a la institución juntamente con todos aquellos grupos relacionados. No maleficencia, porque no buscó la generación de problemas o conflictos internos dentro del funcionamiento institucional o poblacional, sino que la intención fue generar conocimiento. Justicia, permitió abordar diversos aspectos de los derechos, tanto humanos como medioambientales, de modo que cada uno de ellos obtuvo el respeto respectivo en todo momento. Autonomía, porque se respetó la decisión de los participantes respecto a la transmisión de información, como también se destaca que la determinación del tema fue elección propia.



## IV. RESULTADOS

### 4.1. Nivel de gestión de los residuos sólidos de la población de Rumisapa, 2023

**Tabla 1**

*Nivel de gestión de residuos sólidos.*

| Nivel | Rango  | f   | %    |
|-------|--------|-----|------|
| Bajo  | 22-51  | 89  | 33%  |
| Medio | 52-81  | 129 | 47%  |
| Alto  | 82-110 | 56  | 20%  |
| Total |        | 274 | 100% |

*Nota:* Cuestionario aplicado pobladores de Rumisapa – 2022

#### **Interpretación**

Según la tabla, el nivel de gestión de residuos sólidos tiene un nivel medio en 47 %, un nivel bajo del 33 %, y un nivel alto en 20 %.

## 4.2. Nivel de los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023

**Tabla 2**

*Nivel de motivos múltiples hacia la protección ambiental*

| Nivel | Rango | f   | %    |
|-------|-------|-----|------|
| Bajo  | 17-39 | 81  | 30%  |
| Medio | 40-62 | 133 | 48%  |
| Alto  | 63-85 | 60  | 22%  |
| Total |       | 274 | 100% |

*Nota:* Cuestionario aplicado pobladores de Rumisapa – 2022

### **Interpretación**

Según la tabla, el nivel de motivos múltiples hacia la protección ambiental tiene un nivel medio en 48 %, un nivel bajo del 30 %, y un nivel alto en 22 %.

#### 4.3. Relación entre las dimensiones de la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023

**Tabla 3**

***Prueba de normalidad***

|  | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      |
|--|---------------------------------|-----|------|
|  | Estadístico                     | gl  | Sig. |
| <b>Gestión de los residuos sólidos</b>                 | ,121                            | 274 | ,000 |
| Generación   | ,124                            | 274 | ,000 |
| Recolección y transporte                               | ,120                            | 274 | ,000 |
| Tratamiento y reciclaje                                | ,118                            | 274 | ,000 |
| Disposición final                                      | ,118                            | 274 | ,000 |
| Gestión administrativa y financiera                    | ,137                            | 274 | ,000 |
| Práctica de la población                               | ,096                            | 274 | ,000 |
| <b>Motivos múltiples hacia la protección ambiental</b> | ,109                            | 274 | ,000 |
| Motivos normativos                                     | ,141                            | 274 | ,000 |
| Motivos altruistas                                     | ,142                            | 274 | ,000 |
| Motivos biosféricos                                    | ,129                            | 274 | ,000 |
| Motivos egoístas                                       | ,115                            | 274 | ,000 |
| Motivos de ganancia                                    | ,159                            | 274 | ,000 |
| Motivos Hedónicos                                      | ,109                            | 274 | ,000 |
| Restricciones a los motivos                            | ,141                            | 274 | ,000 |

a. Correlación de significación de Lilliefors

Nota: Datos obtenidos del SPSS V.25

#### **Interpretación**

Dado que la muestra es mayor o igual a 50 elementos, se utilizó la estadística de Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup>. Los valores de significancia fueron menores 0.05, por lo que existe una distribución no normal y se empleó el Rho de Spearman.

**Tabla 4**

***Relación entre las dimensiones de gestión de residuos sólidos y motivos múltiples hacia la protección ambiental***

|                 |                                     |                             | Generación | Recolección y transporte | Tratamiento y reciclaje | Disposición final | Gestión administrativa y financiera | Práctica de la población | Protección ambiental |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Rho de Spearman | Generación                          | Coefficiente de correlación | 1,000      | ,934**                   | ,943**                  | ,935**            | ,877**                              | ,849**                   | ,442**               |
|                 |                                     | Sig. (bilateral)            | .          | ,000                     | ,000                    | ,000              | ,000                                | ,000                     | ,000                 |
|                 |                                     | N                           | 274        | 274                      | 274                     | 274               | 274                                 | 274                      | 274                  |
|                 | Recolección y transporte            | Coefficiente de correlación | ,934**     | 1,000                    | ,908**                  | ,903**            | ,808**                              | ,813**                   | ,385**               |
|                 |                                     | Sig. (bilateral)            | ,000       | .                        | ,000                    | ,000              | ,000                                | ,000                     | ,000                 |
|                 |                                     | N                           | 274        | 274                      | 274                     | 274               | 274                                 | 274                      | 274                  |
|                 | Tratamiento y reciclaje             | Coefficiente de correlación | ,943**     | ,908**                   | 1,000                   | ,926**            | ,830**                              | ,849**                   | ,469**               |
|                 |                                     | Sig. (bilateral)            | ,000       | ,000                     | .                       | ,000              | ,000                                | ,000                     | ,000                 |
|                 |                                     | N                           | 274        | 274                      | 274                     | 274               | 274                                 | 274                      | 274                  |
|                 | Disposición final                   | Coefficiente de correlación | ,935**     | ,903**                   | ,926**                  | 1,000             | ,850**                              | ,887**                   | ,440**               |
|                 |                                     | Sig. (bilateral)            | ,000       | ,000                     | ,000                    | .                 | ,000                                | ,000                     | ,000                 |
|                 |                                     | N                           | 274        | 274                      | 274                     | 274               | 274                                 | 274                      | 274                  |
|                 | Gestión administrativa y financiera | Coefficiente de correlación | ,877**     | ,808**                   | ,830**                  | ,850**            | 1,000                               | ,895**                   | ,447**               |
|                 |                                     | Sig. (bilateral)            | ,000       | ,000                     | ,000                    | ,000              | .                                   | ,000                     | ,000                 |
|                 |                                     | N                           | 274        | 274                      | 274                     | 274               | 274                                 | 274                      | 274                  |

|                          |                            |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Práctica de la población | Coeficiente de correlación | ,849** | ,813** | ,849** | ,887** | ,895** | 1,000  | ,430** |
|                          | Sig. (bilateral)           | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | .      | ,000   |
|                          | N                          | 274    | 274    | 274    | 274    | 274    | 274    | 274    |
| Protección ambiental     | Coeficiente de correlación | ,442** | ,385** | ,469** | ,440** | ,447** | ,430** | 1,000  |
|                          | Sig. (bilateral)           | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | .      |
|                          | N                          | 274    | 274    | 274    | 274    | 274    | 274    | 274    |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

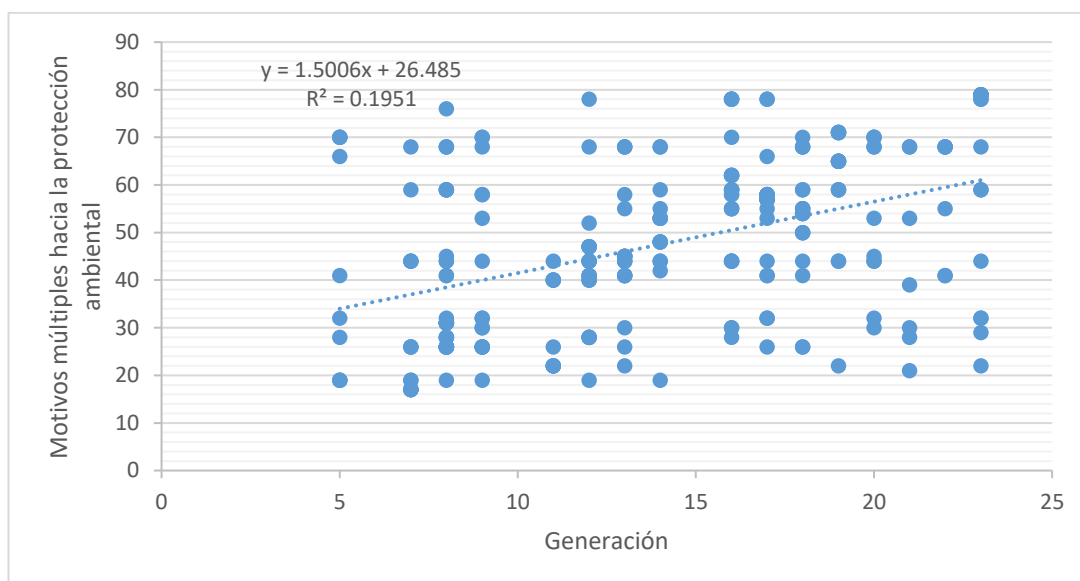
Nota: Datos obtenidos del SPSS V.25

## Interpretación

De acuerdo a los valores, se determinó que existe relación positiva baja, media y significativa entre las dimensiones de la gestión de residuos sólidos y motivos múltiples hacia la protección ambiental. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.385 (correlación positiva baja) 0.442, 0.469, 0.440, 0.447 y 0.430 (correlación positiva media) y un p-valor igual a 0,000 ( $p\text{-valor} \leq 0.01$ ), aceptando así la hipótesis de investigación.

### Figura 1

Gráfico de dispersión entre generación y motivos múltiples hacia la protección ambiental

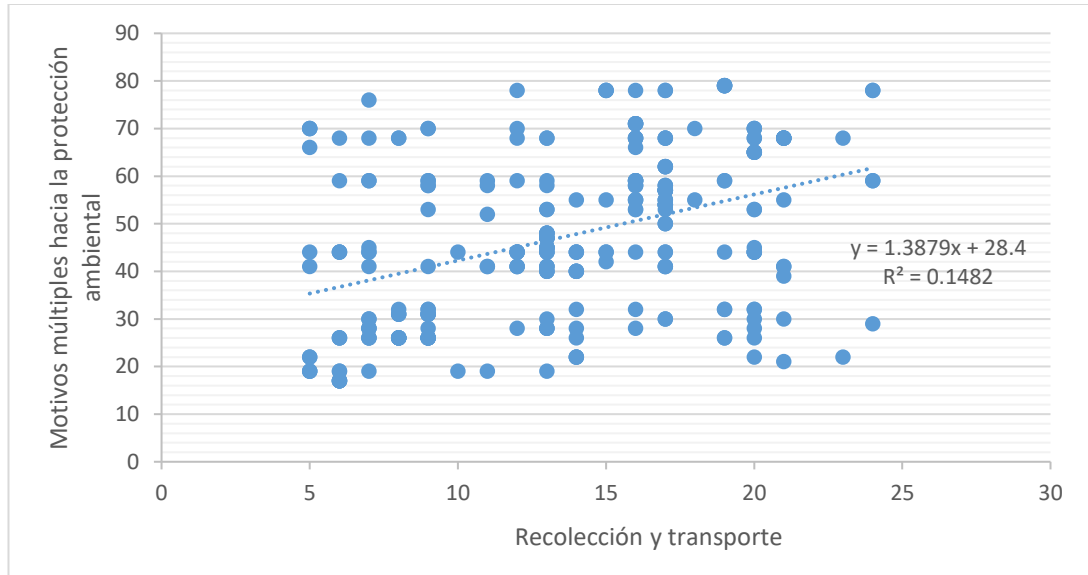


Fuente: Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.1951$ ), indica que los motivos múltiples hacia la protección ambiental dependen en 19.51 % de la generación.

**Figura 2**

Gráfico de dispersión entre recolección y transporte y motivos múltiples hacia la protección ambiental

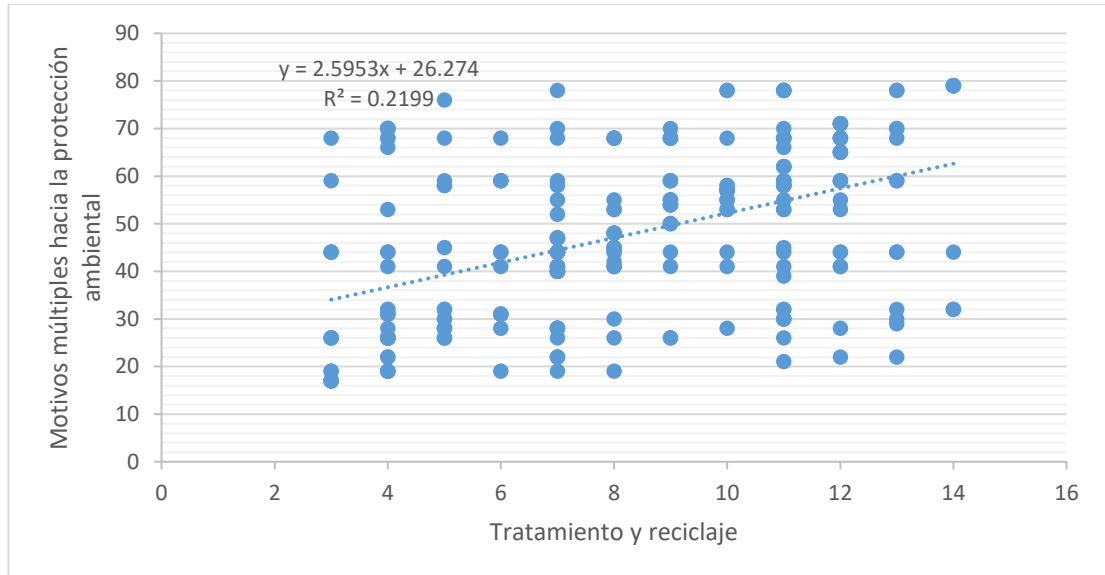


*Fuente:* Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.1482$ ), indica que los motivos múltiples hacia la protección ambiental dependen en 14.82 % de la recolección y transporte.

**Figura 3**

*Gráfico de dispersión entre tratamiento y reciclaje y motivos múltiples hacia la protección ambiental*



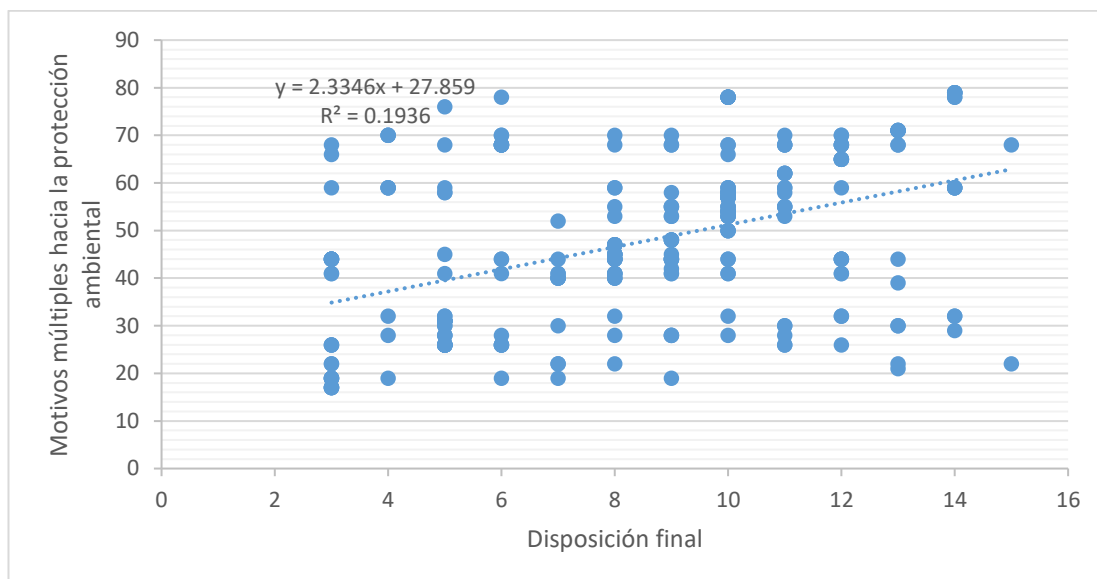
*Fuente:* Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.2199$ ), indica que los motivos múltiples hacia la protección ambiental dependen en 21.99 % del tratamiento y reciclaje.



#### Figura 4

Gráfico de dispersión entre disposición final y motivos múltiples hacia la protección ambiental

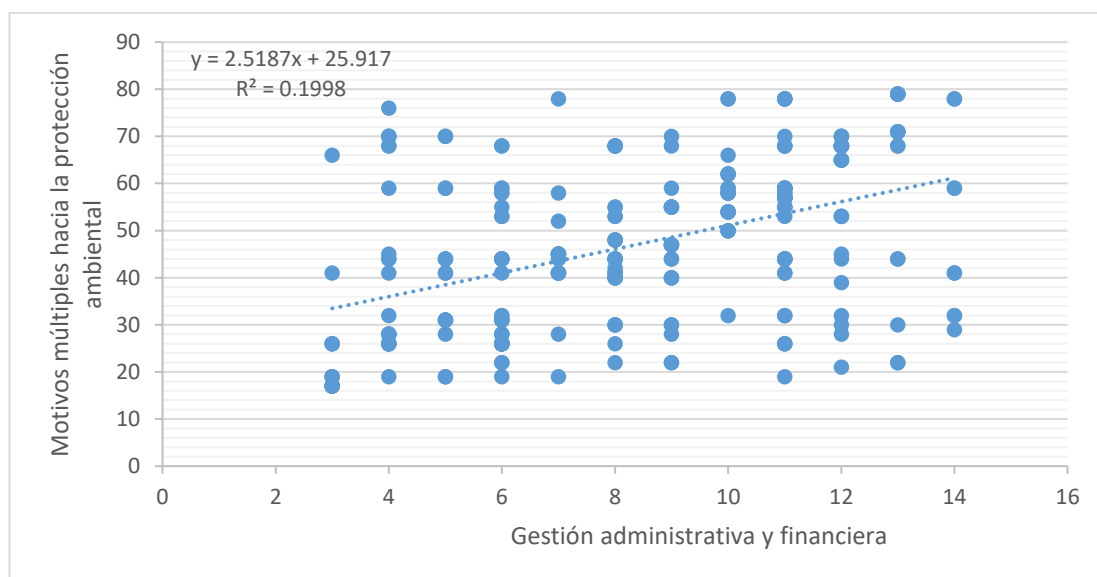


Fuente: Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.1936$ ), indica que los motivos múltiples hacia la protección ambiental dependen en 19.36 % de la disposición final.

### Figura 5

Gráfico de dispersión entre gestión administrativa y financiera y motivos múltiples hacia la protección ambiental

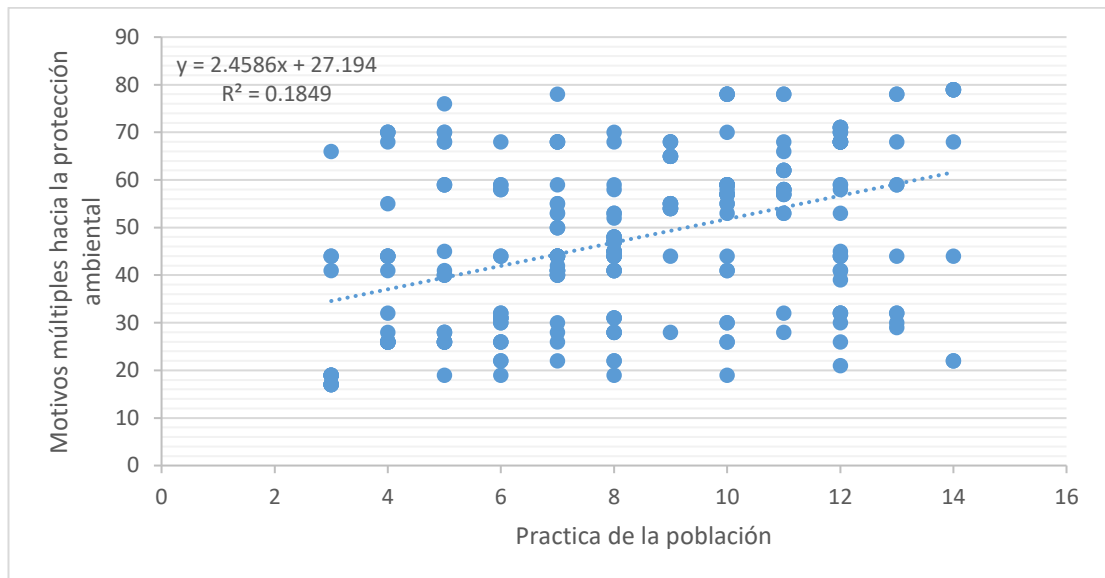


Fuente: Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.1998$ ), indica que los motivos múltiples hacia la protección ambiental dependen en 19.98 % de la gestión administrativa y financiera.

**Figura 6**

*Gráfico de dispersión entre práctica de la población y financiera y motivos múltiples hacia la protección ambiental*



*Fuente:* Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.1849$ ), indica que los motivos múltiples hacia la protección ambiental dependen en 18.49 % de la práctica de la población.

#### 4.4. Relación entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023

**Tabla 5**

*Relación entre gestión de residuos sólidos y motivos múltiples hacia la protección ambiental*

|                 |   |                             | Gestión de<br>residuos solidos | Motivos<br>múltiples hacia<br>la protección<br>ambiental |
|-----------------|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Rho de Spearman | Gestión de residuos solidos                     | Coefficiente de correlación | 1,000                          | ,460**   |
|                 |   | Sig. (bilateral)            | .                              | ,000   |
|                 |   | N                           | 274                            | 274  |
|                 | Motivos múltiples hacia la protección ambiental | Coefficiente de correlación | ,460**                         | 1,000  |
|                 |   | Sig. (bilateral)            | ,000                           | .  |
|                 |   | N                           | 274                            | 274  |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

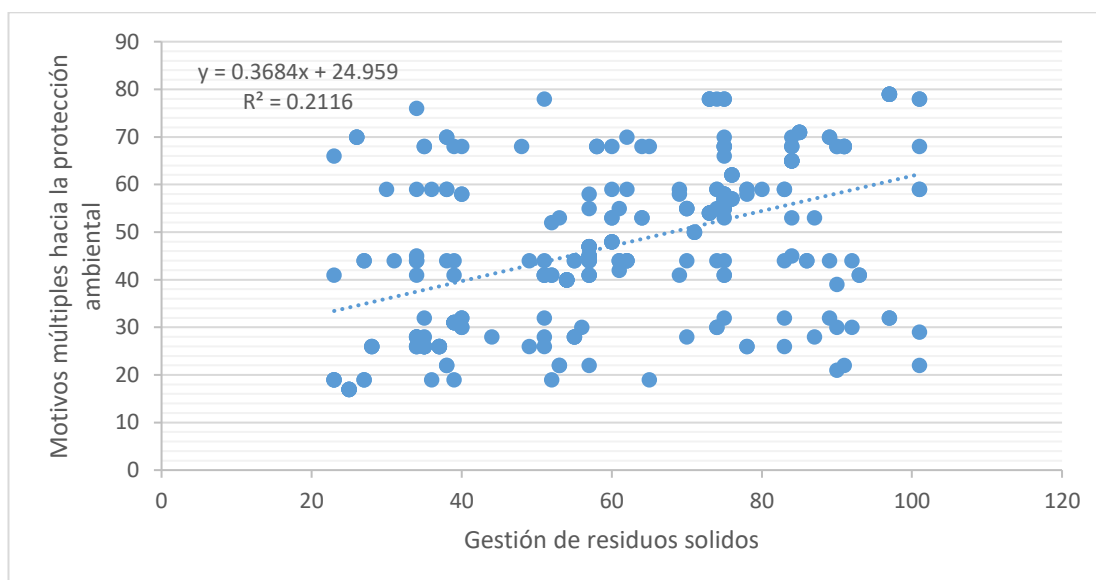
Nota: Datos obtenidos del SPSS V.25

#### **Interpretación**

De acuerdo a los valores, se determinó que existe relación positiva baja y significativa entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.460 (correlación positiva moderada) y un p-valor igual a 0,000 (p-valor  $\leq$  0.01), aceptando así la hipótesis de investigación.

**Figura 7**

*Gráfico de dispersión entre gestión de residuos sólidos y motivos múltiples hacia la protección ambiental*



*Fuente:* Elaboración propia a partir de las puntuaciones de la base de datos.

De acuerdo a la figura de dispersión se observa que el coeficiente de determinación ( $R^2 = 0.2116$ ), indica que los motivos múltiples hacia la protección ambiental dependen en 21.16 % de la gestión de residuos sólidos.

## V. DISCUSIÓN

En ese capítulo se tuvo como primer resultado que el nivel de gestión de residuos sólidos tiene un nivel bajo del 33 %, nivel medio en 47 % y alto en 20 %, esto es debido a que la entidad municipal no posee las condiciones para realizar el recojo y transporte. Todo ello genera que estos se encuentren acopiados en las calles por un tiempo prolongado, exponiendo al riesgo la salud pública, no cumple con los tiempos establecidos para realizar el recojo respectivo. Los resultados coinciden con lo expuesto por Rodríguez et al. (2020), indican que, se ha observado una conducta muy negativa respecto a la integración de los recursos pertinentes para hacer posible que los residuos sean manejados de forma estratégica, no solamente orientándose hacia la disminución de los factores peligrosos, sino también para generar posibilidades económicas a través del procedimiento de reciclaje. En cuanto al nivel de eficiencia institucional para realizar el manejo de los recursos de manera transparente, solamente alcanza el 28.18% el cual es insuficiente para generar confianza y participación de la ciudadanía. Por ello, se determinó la importancia del desempeño municipal como herramienta estratégica para generar diversos beneficios en la sociedad entre ellos la limpieza pública y la creación de los espacios adecuados para garantizar el mejoramiento de la salud pública y la protección de aquellos recursos fundamentales que ayudan a la supervivencia y la economía nacional.

Asimismo, Carvajal et al. (2022) mencionan que, la ausencia de un planeamiento estratégico orientado hacia la incorporación de las herramientas necesarias para gestionar los residuos de manera eficiente, es un problema resaltante que involucra a la aparición de diversas enfermedades y la propagación de las minas de manera rápida, exponiendo al peligro, lo cual se complica mucho más debido a la inexistencia de puestos de salud que brinden el auxilio inmediato. Por ello, es necesario la incorporación de estas actividades fundamentadas en la capacitación de las poblaciones dentro de la jurisdicción municipal; de modo que la participación sea activa para obtener resultados esperanzadores que al mismo tiempo ayuden a cuidar los recursos naturales. Asimismo, la falta de dedicación de

las autoridades cuya responsabilidad es velar por la gestión de las finanzas para una distribución adecuada para incrementar la capacidad institucional para cumplir con la limpieza y recolección de los residuos generar altos niveles de contaminación.

Aunado a ello, Moreno et al. (2021) mencionan que, la institución solamente tiene la capacidad para recolectar 31547 ton. de residuos de manera mensual, para lo cual es necesario la disgregación respectiva de acuerdo a la información sobre la generación respectiva de los diversos sectores de la jurisdicción; de modo que se realice la determinación del equipamiento necesario para lograr el máximo nivel de eficiencia. Lamentablemente, se obtuvieron datos que establecieron la incapacidad para cumplir al 100% con esta demanda, debido a que la falta de planificación y equipamiento necesario solo permite la recolección del 96.2% de la producción total de residuos. Además de ello, los investigadores establecieron que se necesita la incorporación de nuevas tecnologías dentro de la institución para optimizar los tiempos en la recolección y tratamiento de los residuos, para lograr una mayor eficiencia que beneficiará a la limpieza de los espacios comunes como también logrará que se proteja el medio ambiente.

Además, el nivel de motivos múltiples hacia la protección ambiental tiene un nivel bajo del 30 %, nivel medio en 48 % y alto en 22 %. Dichos resultados son por las deficiencias en cuanto a la protección ambiental, donde influye en gran medida los motivos normativos, altruistas, litosféricos, hedónicos, que no se cumplen a cabalidad perjudicando así la salud pública. Los resultados concuerdan con lo expuesto por Anticona, et al. (2023) deducen que, el análisis de aquellos factores resaltantes que permiten mejorar las posibilidades del cuidado hacia el medio ambiente. Se encuentra la realización de las actividades económicas como enfoque de sostenibilidad y ecoeficiencia, debido a que estas permitirán generar procedimientos estratégicos no solamente para el cuidado de los espacios naturales, sino también para hacer posible la recuperación de ellos. La correlación encontrada fue de 0,763 la cual conllevó a reafirmar la importancia de

implementar estas actividades dentro de la economía nacional; de modo que se fomente el cuidado óptimo y la preservación de estos recursos por mucho más tiempo. En tanto, la entidad es la responsable no sólo de planear, sino también de poner en práctica las normativas necesarias orientadas hacia el cuidado medioambiental para generar un mejor impacto colectivo que conllevará a cimentar las bases para la adecuada sostenibilidad. Además, et al. (2021), indican que, el análisis sobre el nivel de cumplimiento de los colaboradores, aquellas que se encuentran en las áreas administrativas presentaron un grado de cumplimiento del 40,6%, mientras que la percepción de la ciudadanía respecto a este cumplimiento solamente alcanza el 28.1%. Esto es un resultado crítico debido a que la institución no refleja la capacidad necesaria para cumplir específicamente las determinaciones que ayuden a gestionar los desechos de forma óptima. Determinará también que la capacidad con la cual se utilizan los recursos presupuestarios es un factor influyente sobre la implementación de los equipos y procedimientos para la gestión de los residuos, por lo que es necesario apegarse a las normas establecidas para poder generar resultados visibles que sean apreciados por la población; sobre todo que generen desarrollo óptimo en todos los escenarios para el máximo beneficio de todos los sectores para promover la sostenibilidad y la inclusión de la ciudadanía.

Asimismo, existe relación positiva baja, media y significativa entre las dimensiones de la gestión de residuos sólidos y motivos múltiples hacia la protección ambiental. Resultados coinciden con lo expuesto por Villata, et al. (2022), indican que, por medio del cálculo del coeficiente de Pearson cuyo resultado fue de 0,750. Se corroboró una correlación positiva que implica la confirmación de la actividad para gestionar los residuos de manera responsable por parte de la ciudadanía, sobre la generación de una cultura positiva que conlleve al cuidado medioambiental. Todo ello debido a que cada uno de los pobladores tiene la predisposición para realizar estas actividades; pero no cuenta con el conocimiento óptimo necesario para llevarlo a cabo. Por ello es necesario que las autoridades a través del área



pertinente realicen la entrega de información necesaria través de capacitaciones. Todo ello debido a que actualmente el nivel de recojo de estos residuos sólo alcanza el 66.88% por lo que existe un alto nivel de contaminación, junto a ello, solo el 7.25% de aquellos residuos son reciclados por lo que el impacto al medio ambiente es severo y al mismo tiempo priva de la posibilidad de generar puestos de trabajo para los necesitados.

Además, Birrueta, et al. (2018) definen que, debe ser desarrollados con la mayor responsabilidad posible para llevar a cabo cada una de las etapas que implica el proceso. Asimismo, es necesario el uso de implementos que posibiliten estas actividades como vehículos, personal capacitado, espacios para el tratamiento de residuos, entre otros; para fortalecer la capacidad para ejecutar estas actividades por parte de las entidades municipales y aquellas que son responsables de este proceso. Asimismo, se debe considerar la importancia de contar con implementos para que el personal desarrolle sus responsabilidades con total normalidad sin exponer su salud al peligro debido a que constantemente están en contacto con residuos contaminados o en estado de descomposición. Por tanto, una de las prioridades debe ser la entrega del equipo pertinente ya que esto además mejorará el nivel de desempeño en base a la entrega de un ambiente positivo para el trabajo y las herramientas necesarias para ejecutar las responsabilidades, de manera correcta para lograr los resultados planificados que garanticen la recolección de los residuos. En tanto, Badenes y Gallardo (2020) consideran que dentro las personas civiles tienen la responsabilidad de participar de manera activa mediante la disposición de sus residuos, de manera responsable en los espacios adecuados y designados por las normativas. Esto permite fortalecer la etapa de recolección para que los colaboradores municipales puedan realizar la recolección. Por lo tanto, la importancia de incrementar el conocimiento de las personas respecto al desarrollo de este proceso con la finalidad de que cada uno de ellos tengan el conocimiento adecuado y aporten a la gestión necesaria y se forme una cultura relacionada con este tema. Asimismo, los

funcionarios deben comprometerse en la gestión eficiente de cada uno de los recursos y monitoreo constante de las planificaciones establecidas para lograr una recolección eficiente.

Finalmente, existe relación positiva baja y significativa entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. Los resultados concuerdan con lo expuesto por Rodas (2022), menciona que, la entidad investigada presenta una gestión de residuos ineficiente, el cual está representado en primer lugar por la ausencia de los implementos necesarios. Además, hay una relación significativa, el cual fue representada por una valoración igual a 0.917 de acuerdo al coeficiente de Pearson. Asimismo, la calidad de vida es deficiente debido a que los servicios esenciales no son entregados con el máximo nivel de eficiencia, por lo que está expuesto a diversos problemas como las enfermedades, la inaccesibilidad, entre otros. Junto a ello, determinó que los colaboradores municipales encargados de realizar la recolección, transporte y eliminación de los residuos, solo cuentan con los implementos básicos por lo que no se garantiza su óptima protección al no contar con todos los implementos de bioseguridad que determinan los protocolos para esta actividad, lo cual es preocupante y que parece tener amplia trayectoria pues los requerimientos no han sido atendidos desde antes. Asimismo, Saavedra (2021) deduce que, la gestión de las áreas verdes es una actividad muy significativa que es desarrollada por las autoridades como parte del cumplimiento a sus funciones específicas para la protección de los espacios naturales. Todo ello debido a que esto se relaciona de forma positiva con la calidad de vida ( $r=0,748$ ). Teniendo en cuenta que cuando existen espacios apropiados para la realización de actividades cotidianas o simplemente dar un paseo ayuda a mejorar la salud poblacional juntamente con la obtención de beneficios del embellecimiento del ornato. Por otro lado, se comprobó que solamente el 58.7% de ciudadanos refirieron tener una calidad de vida óptima; asimismo, estableció que las prácticas para la protección medioambiental no solamente deben limitarse al cuidado de los bosques o los recursos indispensables como el agua y el aire, sino que también debe

estar presente en actividades básicas como la protección de las áreas verdes urbanas como el soporte para la reducción de temperaturas.

Además, Bartra y Delgado (2020), indican que, la realización de actividades estratégicas para la generación de cultura, debe ser considerado como relevante debido a que actualmente no se imparten capacitaciones u otros medios estratégicos para concientizar sobre la conservación de los recursos. Por ello, se requiere del reforzamiento de estos procedimientos para generar una cultura positiva que permita desarrollar un enfoque de sostenibilidad, iniciando por la formación académica más temprana; de modo que los resultados sean expresados a medida que las personas van creciendo y reconociendo la importancia del medio que nos rodea. Por ello determinaron también la importancia de insertar actividades dentro del proceso de formación integral de las personas, de modo que estas puedan actuar y no solo conocer los aspectos teóricos de la sostenibilidad; sino participar mediante actividades como la reforestación o la limpieza de aquellos espacios claves como los ríos, quebradas, entre otros.

## VI. CONCLUSIONES

- 6.1. Existe relación positiva baja y significativa entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.460 (correlación positiva moderada) y un p-valor igual a 0,000 ( $p\text{-valor} \leq 0.01$ ), además, el coeficiente de determinación ( $R^2= 0.2116$ ), indica que los motivos múltiples hacia la protección ambiental dependen en 21.16 % de la gestión de residuos sólidos.
- 6.2. El nivel de gestión de residuos sólidos tiene un nivel medio en 47 %, esto es debido a que la entidad municipal no posee las condiciones para realizar el recojo y transporte; generando que estos se encuentren acopiados en las calles por un tiempo prolongado, exponiendo al riesgo la salud pública, no cumple con los tiempos establecidos para realizar el recojo respectivo.
- 6.3. El nivel de motivos múltiples hacia la protección ambiental tiene un nivel medio en 48 %, dichos resultados son por las deficiencias en cuanto a la protección ambiental, donde influye en gran medida los motivos normativos, altruistas, litosféricos, hedónicos, que no se cumplen a cabalidad perjudicando así la salud pública.
- 6.4. Existe relación positiva baja, media y significativa entre las dimensiones de la gestión de residuos sólidos y motivos múltiples hacia la protección ambiental. Mediante el análisis estadístico de Rho Spearman se alcanzó un coeficiente de 0.385 (correlación positiva baja) 0.442, 0.469, 0.440, 0.447 y 0.430 (correlación positiva media) y un p-valor igual a 0,000 ( $p\text{-valor} \leq 0.01$ ), indicando que, a mejor desarrollo de las dimensiones de la gestión de residuos sólidos mejor será la aplicación de los motivos múltiples hacia la protección ambiental

## **VII. RECOMENDACIONES**

- 7.1. Al alcalde de la municipalidad distrital de Rumisapa, realizar una adecuada gestión de residuos sólidos, mediante campañas de sensibilización, mayor número de vehículos y personal de recolección de los residuos con el fin de permitir el tratamiento adecuado en los espacios pertinentes de acuerdo al tipo de residuo sólido.
- 7.2. Al alcalde de la municipalidad distrital de Rumisapa, brindar al personal de recojo las condiciones para realizar el recojo y transporte, mediante la implementación de herramientas y equipos de bioseguridad con el fin de resguardar su salud y seguridad en el trabajo, evitando exposiciones a peligros y a los riesgos en la salud pública.
- 7.3. Al alcalde de la municipalidad distrital de Rumisapa, cumplir con los tiempos establecidos para realizar el recojo respectivo, mediante el almacenamiento de los residuos en puntos estratégicos distrito con el fin de mantener un distrito limpio y ordenado, cuidando la salud pública de los habitantes.
- 7.4. Al alcalde de la municipalidad distrital de Rumisapa, desarrollar actividades de sensibilización hacia la población, mediante el perifoneo, talleres y charlas con el fin de contar con pobladores con una cultura ambientalista y conservadora del medio ambiente.

## REFERENCIAS

- Alanoca, V. y Apaza, J. (2018). Saberes de protección ambiental y discriminación en las comunidades de aymaras de llave. *Journal of High Andean Research*, 20(1), 14. <http://www.scielo.org.pe/pdf/ria/v20n1/a09v20n1.pdf>
- Anticona-Valderrama, D. M., Caballero-Cantu, J. J., Chavez-Ramirez, E. D, Rivas Moreano, A. B. y Rojas Delgado, L. (2023). Salud Ambiental, Gestión ambiental, la ecoeficiencia y su relación con la optimización de los residuos sólidos. *Revista Salud, Ciencia y Tecnología*, (3), 8, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85152410257&doi=10.56294%2fsaludcyt2023333&origin=inward&txGid=70e8ffdb35eb753d7aaf668ade60b95f>  
<https://doi.org/10.56294/saludcyt2023333>
- Arias, J. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoque consulting EIRL.  
[https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2260/1/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o\\_y\\_metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2260/1/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o_y_metodologia_de_la_investigacion.pdf)
- Arias, P. y Amarista, M. (2021). Análisis de la gestión de protección y conservación del medio ambiente en los departamentos de la región de la selva, Perú. *Salud y tecnología*, 2, 9.  
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/STV/article/view/4109>  
<https://doi.org/10.20453/stv.v9i2.4109>
- Badenes-Catalán, C. y Gallardo- A. (2020). A. The influence of management systems (direct or indirect) on the performance of clean points of municipal solid waste collection. *Proceedings from the International Congress on Project Management and Engineering*, 4, 12.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150703314&origin=inward&txGid=80fb248dc996776ea1da657503066179>
- Bartra-Gómez, J. y Delgado-Bardales, J. (2020). Gestión de Residuos Sólidos Urbanos y su Impacto Medioambiental. *Ciencia latina revista*

multidisciplinar, 4(2),  
16. <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/135/129>

Becerra, D. (2022). Applicable Theories to the Environmental Protection of Internationally Shared Water Resources. *Via Inveniendi et Iudicandi*, 17 (1), 24. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85136099470&doi=10.15332%2f19090528.7744&origin=inward&txGid=77667ad332e85edae5cf506f4feaa3dd>

Birrueta-Flores, G., Messina-Fernández, S., Luja, V. H., Nájera-González, O. y Saldaña Durán, C. E. (2019). Sustainability of urban solid waste management in the city of Tepic, Nayarit, Mexico. An approach from a government, society, and academia Alliance. *Revista Internacional de Contaminacion Ambiental*, (35), 7. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077217692&doi=10.20937%2fRICA.2019.35.esp02.02&origin=inward&txGid=0d5c1b0441d6641717f2c36f8baf9581>

Bocanegra-Nuñez, J. y Gonzales-Veintimilla, F. (2021). Caracterización e impacto del manejo de residuos sólidos hospitalarios del Centro de Salud Materno Infantil de Florencia de Mora. *Revista Unca*. <http://revistas.unca.edu.pe/index.php/ogoll/article/view/9/7>

Cárdenas-Ferrer, M. T., Santos-Herrero, F. R., Contreras-Moya, M. A., Rosa-Domínguez, E.C. y Domínguez-Núñez, J. (2019) Propuesta Metodológica Para el Sistema de Gestión de los Residuos Sólidos Urbanos en Villa Clara, 39(2), 21. *Tecnología Química*. <https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=1e5c59ee-97e2-4aa8-b20c-0d3147e22d8b%40redis>

Carvajal-Romero, H., Teijeiro-Álvarez, M., García-Álvarez, M. T. y Vite Cevallos, H. (2022). Urban solid waste management management model in the province of el oro, ecuador. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(6), 8. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85143239631&origin=inward&txGid=edd85b095c49b255103e6b4882dcf7>

- Casazola-Ccama, J. (2021). El desarrollo de los derechos de la naturaleza en el derecho ambiental. *Revista Derecho*, 6(2), 19 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8254963>
- Cetrulo-Molina, N., Cetrulo-Balieiro, T. y Dias-López, S.F., Ramos-Barros, T. (2020). Solid waste indicators in local sustainability assessment: A literature review. *Ambiente e Sociedades*, 23, 33. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100800808&doi=10.1590%2f1809-4422asoc20190028r3vu2020L5AO&origin=inward&txGid=0e303592e88af7d9d1fb688a679d0326>
- Decreto Ley 1278: *Decreto Legislativo que aprueba la Ley de gestión integral de residuos sólidos, aprobado el domingo 23 de abril de 2017*, <http://www.minam.gob.pe/disposiciones/decreto-legislativo-n-1278/>
- Durango, L.M.M. y Castillo, G.D. (2022). Identity and environmental law protection of the Mokane indigenous people in Malambo, Atlántico. *Juridicas CUC*, 18 (1), 31. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131061275&doi=10.17981%2fjuridcuc.18.1.2022.13&origin=inward&txGid=60cdc312ea4a5533c561f971bfd0b401>
- Figuroa - Lima. M. y Gutiérrez, R. A. (2022). The Action of the Experts in Context: The Apply of Native Forest Protection Policy in Four Argentinian Provinces. *Gestión y Política Pública*, 31 (1), 29. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=da234ab4-7c9e-4659-aff6-b012cf3e7cb6%40redis>
- Gallardo, E. (2017). Metodología de la Investigación. Perú. [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO\\_UC\\_EG\\_MAI\\_UC0584\\_2018.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf)
- García, A. J. (2020). Educación Ambiental: herramienta para proteger la Reserva Nacional de Paracas- Ica. *ÑAWPARISUN - Revista de Investigación Científica*, 2(4), 8. <https://unaj.edu.pe/revista/index.php/vpin/article/view/10772>



- Gisch-Kuntz, (2017). O princípio da subsidiariedade e o fortalecimento da cidadania no espaço local como instrumento de efetivação de políticas públicas de proteção ambiental. *Revista Interthesis* 14(3), 19. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=bd74d800-3d4b-4f8d-9b61-fe1011b1182c%40redis>
- Gkargkavouzia, A., Halkosb, G. y Matsiori, S. (2021) Desarrollo y validación de una escala para medir Motivos Múltiples hacia la Protección Ambiental (MEPS), Machine Translated by Goog.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). McGraw-Hill. ISBN: 9781456223950  
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
- Huaire, E., Marquina, R., Horna, V., Herrera, A., y Rodríguez, R. (2022). El arte de dominar el método científico. Lima – Perú. <https://zenodo.org/record/5944818/files/LIBRO%20TESIS%20FACIL%20ENERO%20segunda%20edici%C3%B3n.pdf?download=1>
- López-Montoro, A. (2022). Scope of taxation as a tool of the Environmental Policy of the European Union: “Environmental taxes and their effectiveness as an instrumental protection”. *Human Review. International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades*, 11, 9. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144142646&doi=10.37467%2frevhuman.v11.4105&origin=inward&txGid=12a2dca9fc50fbd7c96007cefc6403dc>
- Maiello, A., Britto, A.L.N.P., Valle, T.F. (2018). Implementation of the Brazilian national policy for waste management. *Revista de Administracao Publica*, 52 (1), 17. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85044199673&doi=10.1590%2f0034->

7612155117&origin=inward&txGid=2e38438d53688e81149d85db50861abe

- Maya, E. (2014). Métodos y técnicas de investigación. México. [http://www.librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2418/metodos\\_y\\_tecnicas.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://www.librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2418/metodos_y_tecnicas.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Moreno, K., Freire, G., Caisa, D. y Moreno, A. (2021). Green supply chain: Strategic analysis of solid waste management in Pelileo-Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*, 27 (3), 17. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114728873&origin=inward&txGid=8451781c2d8fb3ab886a9ec4d39520af>
- Muriel-Ciceri, J. H. (2018). Environmental protection from financial support mechanisms for the generation of green energy, and european union law, the ålands vindkraft case. *Universitas Humanistica*, 85(85), 46. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=b27dfb64-af18-4f5e-b2b6-ebe351565db2%40redis>
- Neill, D., y Cortez, L. (2018). Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14232/1/Cap.4-Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>
- Ocoró-Valderrama, M.F., Guzmán-Chavarro, L.E., Gómez-Osorio, J.C., Montoya-Peña, C.C. Dynamic study of pet containers recycling in Valle del Cauca. *Revista Lasallista de Investigación*, 15 (1),7. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85055913930&doi=10.22507%2frli.v15n1a7&origin=inward&txGid=acb5aa776f71ee395b0bddf8e76994c4>
- Pereira-Marinelli, N. (2020) Contribuciones de la Teoría Ambiental de Florence Nightingale a la prevención de la pandemia de COVID-19. (artículo científico). *Revista Cubana de Enfermería*, 36(2), 3. <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v36n2/1561-2961-enf-36-02-e3702.pdf>

- Pérez-Rodríguez, E.O. y Colas-Chavez, M. (2022). Methodological guides for the evaluation of environmental protection, sustainability and animal welfare in intensive poultry production systems. *Biotechnologia Aplicada*, 39 (1), 8. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144827357&origin=inward&txGid=bb635abe8cb5086009e79c05d1ebaf63>
- Polanco, R.H. y Garcia, D.F. Characterization of the management of solid household waste in the city of Villavicencio. *Revista Espacios*, 40 (4), 14. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85065605823&origin=inward&txGid=93d5dfed9fb5f48f3d2d2df55c9b5e7e>
- Quinteros-Alcocer, R. Muñoz-Cevallos, O., González-Knudsen, J., Delgado-Marrero, J. (2021). Procedure for the improvement of the integral by System management of the supply chain of urban solid waste. *RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, 44, 14. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134033856&origin=inward&txGid=ec64a610acb46408431c19cba4f132a0>
- Ramos, C. (2020). *Los alcances de una investigación*. (Artículo científico). *CienciAmérica*. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>
- Rodas, S. (2022). *Actividades de intervención inmediata y calidad de vida en participantes del Programa Trabaja Perú, distrito de Picota, 2021*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo] [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/80254/Rodas\\_TSC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/80254/Rodas_TSC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rodríguez-Díaz, A., Díaz-Mendoza, C., Pasqualino, J. y Bahamón-Restrepo, A. (2022). Comparative Analysis of The Solid Waste Management Plans of Bogotá D.C and Mexico City. *Produccion y Limpia*, 17 (1),25. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135233433&doi=10.22507%2f10.22507%2fPML.V17N1A7&origin=inward&txGid=f9d16748b0da1532f14934dcce0aaa04>

- Rodríguez-López, O., Águila-Moreno, Y. y Moré-Estupiñán, C. M. (2022). Training in environmental education for sustainable development aimed at the guides of the Movement of Pioneers Explorers. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 10(1),20. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=a87da4a9-1259-4b09-86e6-832e3d83335c%40redis>
- Rodríguez-Martín, A., Palomo-Zurdo, R., González-Sánchez, F. (2020). Transparency and circular economy: Analysis and assessment of municipal management solid waste. *Revista de Economía Publica, Social y Cooperativa*, (99), 40. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088989606&doi=10.7203%2fCIRIEC-E.99.16011&origin=inward&txGid=132d86b11dca50794952b1b1ceabf373>
- Saat, S.A. y Saputra, J. A. (2019). Study of sustainable management of solid waste in Perhentian Island, Malaysia. *Revista Opción*, 35 (21), 17. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85071361012&origin=inward&txGid=111074c7507e7362a2a4dbb43632524e>
- Saavedra, L. (2020). *Gestión de áreas verdes y calidad de vida urbana en la ciudad de Tarapoto, 2021*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo] [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66603/Saavedra\\_RL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66603/Saavedra_RL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Salustio, V. y Salinas, C. (2023). Environmental management and sustainable development in local governments. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 10(2), 17. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=8e5ca750-9f97-4630-aa0e-244a5879d6cb%40redis>
- Sánchez-Muñoz, M.P., Cruz-Cerón, J. G. y Maldonado-Espinel, P. C. (2020). C. Urban solid waste management in Latin America: An analysis from the perspective of waste generation. *Revista Finanzas y Política Económica*, 11 (2), 15. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0->

85090812307&doi=10.14718%2fREVFINANZPOLITECON.2019.11.2.6&origin=inward&txGid=0e357d5122ae51940369bee3cd3f3192

- Tito-Betancur, M., Huamán Espejo, M. y Mamani-Benito, O. (2021). Factors associated with compliance with municipal waste management regulations in Juliaca, Peru. *Apuntes Universitarios*, 11(4), 14. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=6f8f6139-dc3e-46ef-b401-2ddfa07dfb71%40redis>
- Toledo-Cervantes-, J. A. y Quintero-Castellanos, C. E. (2022). The management of urban solid waste in Mexico: a case study from an organizational perspective. *RAE Revista de Administracao de Empresas*, 62 (3), 22. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131748765&doi=10.1590%2fS0034-759020220302x&origin=inward&txGid=ff9e7c77bae35b9a16b9c3bcf633eb71>
- Torres-Niño, Á.M., González-Trujillo, J.M. y Torres-Niño, A.P. (2017). Residential solid waste management in Villavicencio city. A view from the stakeholders: Company, government and community. *Revista Luna Azul*, 44, 10. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85036506710&doi=10.17151%2fluaz.2017.44.11&origin=inward&txGid=96e44c33e921b5100a422053f9475889>
- Tumi, J. (2017). Attitudes and environmental practices of the population of the city of Puno, Peru on solid waste management. *Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología*, 25(4), 19. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=27d51ecc-ec35-4b32-a842-e0b5223338c2%40redis>
- Urrea Florián, S. D., Méndez Navarro, L. y Torres-Benítez, A. (2023). Manejo de residuos sólidos en establecimientos comerciales: el caso de un restaurante urbano en la región central de Colombia. *Environmental & Social Management Journal / Revista de Gestão Social e Ambiental*, 17 (1), 15.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=1c78aff0-b43b-42b5-90a6-b0fef438e3c4%40redis>

- Vela-Saavedra, R., Coronel-Alarcón, A. y Palomino-Alvarado, G. (2021). Disposición final de residuos sólidos hospitalarios. *Ciencia latina revista multidisciplinar*, 5(3), 25. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i3.478](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.478)
- Veloz-Miño, S. P., Villavicencio-Narváez, D. L., Serrano-Avalos, K. V., Avalos Pérez, M. C., Veloz-Miño, M. F. y López-Rodríguez, M. A. (2018). Impact of educational workshops for the conservation and protection of forests in the environmental education of children. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 5(2), 17. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=6665462a-ea05-4eee-b557-863c42a667bd%40redis>
- Vera-Márquez, A. V., Fernanda Ramírez, L. y Olivella Ospina, J. M. (2022). Perspectivas del profesorado sobre la educación ambiental en un contexto escolar urbano. *Revista Praxis & Saber*, 13(35), 18. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=8c4d2557-a034-4d51-9ce8-cf48ece804f0%40redis>
- Villalta-Campos, J. M., Valiente-Saldaña, Y. M., Díaz-Valiente, F. A., Medina-Sanjinez, G. E. y Sandoval-Ríos, J. E. (2022). Gestión de residuos sólidos domiciliarios y su impacto en la calidad ambiental en la ciudad urbana de Laredo, 2021. *Revista de climatología*, 22, 9. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=15b71561-599a-4145-a87e-1a709b8eb47e%40redis>

# **ANEXOS**

**MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES**

| VARIABLES                                       | DEFINICIÓN CONCEPTUAL   | DEFINICIÓN OPERACIONAL  | DIMENSIONES                         | INDICADORES  | ESCALA DE MEDICIÓN |
|---|---|---|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>Gestión de los residuos sólidos</b>          | Según el Decreto Ley 1278 (2017) corresponde a todas aquellas actividades desarrolladas por las entidades municipales para realizar cada una de las etapas que influyen en el proceso de gestión de los residuos sólidos iniciando por la recolección hasta la colocación en los espacios designados para su descomposición o tratamiento respectivo. | La variable de estudio medirá mediante un cuestionario de 22 items de acuerdo a su 6 dimensiones e indicadores. | Generación                          | Capacitación a los generadores de residuos.<br>Actividades publicas<br>Ejecución de actividades municipales<br>Actores sociales<br>Implicancias del gobierno local | Ordinal            |
|   |   |   | Recolección y transporte            | Personal Capacitado<br>Recojo de residuos<br>Vehículos aptos para transporte<br>EPP para el personal.<br>Capacitación al publico                                   |                    |
|   |   |   | Tratamiento y reciclaje             | Reciclaje<br>Minimización de los daños<br>Prácticas de reciclaje   |                    |
|   |   |   | Disposición final                   | Relleno Sanitario<br>Espacios adecuados<br>Ambientes adecuados   |                    |
|   |   |   | Gestión administrativa y financiera | Presupuesto designado.<br>Monitoreo de cumplimiento de actividades   |                    |
|   |   |   | Práctica de la población            | Capacitaciones a la población<br>Programas de sensibilización<br>Cultura ambiental   |                    |
| Motivos multiples hacia la protección ambiental | Son los impulsores de comportamientos, deseos y necesidades específicos de un individuo en un contexto determinado (Gkargkavouzia et al,  | La variable de estudio medirá mediante un cuestionario de acuerdo a sus dimensiones e indicadores.              | Motivos normativos                  | estilo de vida sostenible<br>comportamiento  | Ordinal            |
|   |   |   | Motivos altruistas                  | creencias<br>bienestar de las personas   |                    |
|   |   |   | Motivos biosféricos                 | Conciencia de la salud<br>ecosistema   |                    |

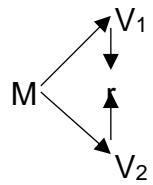


|  |       |  |                                |  |  |
|--|-------|--|--------------------------------|--|--|
|  | 2021) |  |                                | supervivencia de los animales                              |  |
|  |       |  | Motivos egoístas               | Superación personal<br>beneficios personales no monetarios |  |
|  |       |  | Motivos de ganancia            | Ganancias monetarias<br>servicios públicos                 |  |
|  |       |  | Motivos Hedónicos              | Naturaleza<br>tiempo.                                      |  |
|  |       |  | Restricciones a los<br>motivos | actitudes ambientales<br>motivos ambientales               |  |

### Matriz de consistencia

**Título:** Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023

| Formulación del problema  | Objetivos   | Hipótesis  | Técnica e Instrumentos   |           |             |                                 |            |                          |                         |
|---|---|--|--|-----------|-------------|---------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------|
| <p><b>Problema general:</b><br/>¿Cuál es la relación entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023?</p> <p><b>Problemas específicos:</b><br/>¿Cuál es el nivel de gestión de los residuos sólidos de la población de Rumisapa, 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023?</p> | <p><b>Objetivo general:</b><br/>Determinar la relación entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b><br/>Analizar el nivel de gestión de los residuos sólidos de la población de Rumisapa, 2023.</p> <p>Analizar el nivel de los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023.</p> <p>Determinar la relación entre las dimensiones de la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023.</p> | <p><b>Hipótesis general:</b><br/><b>Hi:</b> Existe relación significativa entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b><br/><b>H1:</b> El nivel de gestión de los residuos sólidos de la población de Rumisapa, 2023, es alto.</p> <p><b>H2:</b> El nivel de los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023, es alto.</p> <p><b>H3:</b> Existe relación significativa entre las dimensiones de la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023.</p> | <p><b>Técnica</b><br/>La encuesta</p> <p><b>Instrumento</b><br/><br/>El cuestionario</p> |           |             |                                 |            |                          |                         |
| <b>Diseño de investigación</b>  | <b>Población y muestra</b>  | <b>Variables y dimensiones</b>   |  |           |             |                                 |            |                          |                         |
| <p><b>Tipo:</b> Básica</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental-Correlacional</p> <p><b>De corte:</b> transversal</p>  | <p><b>Población:</b><br/>La población fue de 956 pobladores.</p> <p><b>Muestra:</b><br/>La muestra fue de 274 pobladores del distrito de Rumisapa, 2023.</p>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Variables</th> <th style="width: 50%;">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Gestión de los residuos sólidos</td> <td style="text-align: center;">Generación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Recolección y transporte</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Tratamiento y reciclaje</td> </tr> </tbody> </table>  |  | Variables | Dimensiones | Gestión de los residuos sólidos | Generación | Recolección y transporte | Tratamiento y reciclaje |
| Variables   | Dimensiones   |  |  |           |             |                                 |            |                          |                         |
| Gestión de los residuos sólidos   | Generación  |  |  |           |             |                                 |            |                          |                         |
|   | Recolección y transporte  |  |  |           |             |                                 |            |                          |                         |
|   | Tratamiento y reciclaje   |  |  |           |             |                                 |            |                          |                         |



Donde:

M = Muestra

V1= Gestión de los residuos sólidos

V2= Múltiples motivos hacia la protección ambiental

r = Relación entre variables

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
|   | Disposición final                   |
|   | Gestión administrativa y financiera |
|   | Práctica de la población            |
| Motivos múltiples hacia la protección ambiental | Motivos normativos                  |
|   | Motivos altruistas                  |
|   | Motivos biosféricos                 |
|   | Motivos egoístas                    |
|   | Motivos de ganancia                 |
|   | Motivos hedónicos                   |
|   | Restricción de motivos              |

Fuente: *Elaboración propia*

## INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### Cuestionario: gestión de residuos sólidos

#### Datos generales:

N° de cuestionario: ..... Fecha de recolección: ...../...../.....

#### Introducción:

El presente instrumento tiene como objetivo recabar información acerca de la gestión de residuos sólidos en la población de Rumisapa. Lea atentamente cada ítem y seleccione una de las alternativas, la que sea la más apropiada para Usted, seleccionando del 1 a 5, que corresponde a su respuesta. Además, debe marcar con un aspa la alternativa elegida. Asimismo, no existen respuestas “correctas” o “incorrectas”, ni respuestas “buenas” o “malas”. Solo se solicita honestidad y sinceridad de acuerdo a su percepción. Finalmente, la respuesta que vierta es totalmente reservada y se guardará confidencialidad y marque todos los ítems.

| Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
|       |            |         |              |         |

|                                 |  | ESCALA |   |   |   |   |
|---------------------------------|--|--------|---|---|---|---|
| N°                              | Criterios de evaluación  | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Generación</b>               |  |        |   |   |   |   |
| 1                               | Recibe capacitaciones sobre la generación de residuos sólidos. |        |   |   |   |   |
| 2                               | Realiza actividades de limpieza pública.                       |        |   |   |   |   |
| 3                               | Es participe en la ejecución de actividades municipales.       |        |   |   |   |   |
| 4                               | Participa en reuniones con otros actores sociales.             |        |   |   |   |   |
| 5                               | Tiene mayor implicancias en el gobierno local.                 |        |   |   |   |   |
| <b>Recolección y transporte</b> |  |        |   |   |   |   |
| 6                               | Considera que la Municipalidad cuenta con                      |        |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | personal capacitado.   |  |  |  |  |  |
| 7  | Se recoge de manera continua los residuos sólidos.   |  |  |  |  |  |
| 8  | La municipalidad cuenta con vehículos aptos para el transporte de los residuos.                |  |  |  |  |  |
| 9  | El personal de recojo cuenta con los implementos necesarios para el recojo de residuos.        |  |  |  |  |  |
| 10   | La municipalidad realiza capacitaciones al poblador sobre el recojo de residuos.               |  |  |  |  |  |
| <b>Tratamiento y reciclaje</b>             |  |  |  |  |  |  |
| 11   | Se recicla de manera continua los residuos sólidos.  |  |  |  |  |  |
| 12   | Se minimiza los daños ocasionados de los residuos sólidos.                                     |  |  |  |  |  |
| 13   | Les enseñan la práctica de reciclaje sobre los residuos sólidos.                               |  |  |  |  |  |
| <b>Disposición final</b>                   |  |  |  |  |  |  |
| 14   | La municipalidad cuenta con algún relleno sanitario.   |  |  |  |  |  |
| 15   | Considera que los espacios donde se almacena los residuos sólidos son los adecuados.           |  |  |  |  |  |
| 16   | El ambiente donde se almacena los residuos son los adecuados.                                  |  |  |  |  |  |
| <b>Gestión administrativa y financiera</b> |  |  |  |  |  |  |
| 17   | Considera que la institución cuenta con adecuados presupuestos para el recojo de los residuos. |  |  |  |  |  |
| 18   | Tiene conocimiento del porcentaje de presupuesto destinado al recojo de residuos.              |  |  |  |  |  |
| 19   | Se monitorea el cumplimiento de las actividades de residuos sólidos.                           |  |  |  |  |  |
| <b>Práctica de la población</b>            |  |  |  |  |  |  |
| 20   | Se brinda capacitaciones a la población.   |  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 21 | La municipalidad realiza campañas de sensibilización.   |  |  |  |  |  |
| 22 | La población cuenta con una adecuada cultura ambiental. |  |  |  |  |  |

## Cuestionario: Motivos múltiples hacia la protección ambiental

### Datos generales:

Nº de cuestionario: ..... Fecha de recolección: ...../...../.....

### Introducción:

El presente instrumento tiene como objetivo recabar información acerca de la calidad de vida de la población de Rumisapa. Lea atentamente cada ítem y seleccione una de las alternativas, la que sea la más apropiada para Usted, seleccionando del 1 a 5, que corresponde a su respuesta. Además, debe marcar con un aspa la alternativa elegida. Asimismo, no existen respuestas “correctas” o “incorrectas”, ni respuestas “buenas” o “malas”. Solo se solicita honestidad y sinceridad de acuerdo a su percepción. Finalmente, la respuesta que vierta es totalmente reservada y se guardará confidencialidad y marque todos los ítems.

|              |                   |                |                     |                |
|--------------|-------------------|----------------|---------------------|----------------|
| <b>Nunca</b> | <b>Casi nunca</b> | <b>A veces</b> | <b>Casi siempre</b> | <b>Siempre</b> |
|              |                   |                |                     |                |

|                           |  | <b>ESCALA</b> |          |          |          |          |
|---------------------------|--|---------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Nº</b>                 | <b>Criterios de evaluación</b>   | <b>1</b>      | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Motivos normativos</b> |  |               |          |          |          |          |
| 1                         | Considera que tiene un estilo de vida sostenibles.   |               |          |          |          |          |
| 2                         | Considera que su estilo de vida va de acuerdo al lugar donde vive.                                   |               |          |          |          |          |
| 3                         | Considera adecuado el comportamiento de la población referente la protección ambiental.              |               |          |          |          |          |
| <b>Motivos altruistas</b> |  |               |          |          |          |          |
| 4                         | Sus creencias personales le permiten tener mayor conocimiento acerca de la protección ambiental.     |               |          |          |          |          |
| 5                         | Considera que el bienestar de las personas se debe a una adecuada cultura ambiental de la población. |               |          |          |          |          |

|                                    |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 6                                  | El bienestar de las personas se debe a que se incentive a la protección ambiental.             |  |  |  |  |  |
| <b>Motivos biosféricos</b>         |  |  |  |  |  |  |
| 7                                  | Tiene conciencia acerca de la salud al proteger el medio ambiente.                             |  |  |  |  |  |
| 8                                  | Cuida de los ecosistemas en el distrito.   |  |  |  |  |  |
| 9                                  | Cuida por la supervivencia de los animales.  |  |  |  |  |  |
| <b>Motivos egoístas</b>            |  |  |  |  |  |  |
| 10                                 | Considera que la protección ambiental que realiza le ayuda a su superación personal.           |  |  |  |  |  |
| 11                                 | El cuidar el medio ambiente le genera beneficios personales no monetarios.                     |  |  |  |  |  |
| <b>Motivos de ganancia</b>         |  |  |  |  |  |  |
| 12                                 | El cuidar el medio ambiente le genera ganancias monetarias.                                    |  |  |  |  |  |
| 13                                 | Ayuda a la conservación adecuada de los servicios públicos.                                    |  |  |  |  |  |
| <b>Motivos Hedónicos</b>           |  |  |  |  |  |  |
| 14                                 | Ayuda a la conservación de la naturaleza.  |  |  |  |  |  |
| 15                                 | Considera que durante todo este tiempo que vive siempre ha tenido una cultura de conservación. |  |  |  |  |  |
| <b>Restricciones a los motivos</b> |  |  |  |  |  |  |
| 16                                 | Cuenta con adecuadas actitudes ambientales.  |  |  |  |  |  |
| 17                                 | Tiene motivos ambientales para cuidar el medio ambiente.                                       |  |  |  |  |  |



### Validación de los instrumentos de investigación por expertos

| <b>Variable</b> | <b>N°</b> | <b>Experto</b> | <b>Promedio de Validez (AIKEN)</b> | <b>Opinión del experto</b> |
|-----------------|-----------|----------------|------------------------------------|----------------------------|
| Variable 1      | 1         | Metodólogo     | 0.93                               | Aplicable                  |
|                 | 2         | Metodólogo     | 0.97                               | Aplicable                  |
|                 | 3         | Especialista   | 0.95                               | Aplicable                  |
|                 | 4         | Especialista   | 0.97                               | Aplicable                  |
|                 | 5         | Especialista   | 0.87                               |                            |
|                 |           |                |                                    |                            |
| Variable 2      | 1         | Metodólogo     | 0.97                               | Aplicable                  |
|                 | 2         | Metodólogo     | 0.97                               | Aplicable                  |
|                 | 3         | Especialista   | 0.97                               | Aplicable                  |
|                 | 4         | Especialista   | 0.96                               | Aplicable                  |
|                 | 5         | Especialista   | 0.90                               | Aplicable                  |

**Validación de los instrumentos de investigación**  
**MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS 1**  
**VARIABLE 1: Gestión de Residuos Sólidos.**

| Nº | DIMENSIONES / ítems : GENERACION  | Claridad <sup>1</sup> |   |   |   | Coherencia <sup>2</sup> |   |   |   | Relevancia <sup>3</sup> |   |   |   | Observaciones/<br>Recomendaciones |
|----|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
|    |   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 |                                   |
| 01 | Recibe capacitaciones sobre la generación de residuos sólidos.                          |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   | X |   |                                   |
| 02 | Realiza actividades de limpieza pública.  |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 03 | Es participe en la ejecución de actividades municipales.                                |                       |   | X |   |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 04 | Participa en reuniones con otros actores sociales.                                      |                       |   | X |   |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 05 | Tiene mayores implicancias en el gobierno local.  |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   | X |   |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : RECOLECCIÓN Y TRANSPORTE</b>                                   |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 06 | Considera que la Municipalidad cuenta con personal capacitado.                          |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   | X |   |                                   |
| 07 | Se recoge de manera continua los residuos sólidos.                                      |                       |   | X |   |                         |   | X |   |                         |   | X |   |                                   |
| 08 | La municipalidad cuenta con vehículos aptos para el transporte de los residuos.         |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   | X |   |                                   |
| 09 | El personal de recojo cuenta con los implementos necesarios para el recojo de residuos. |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 10 | La municipalidad realiza capacitaciones al poblador sobre el recojo de residuos.        |                       |   | X |   |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : TRATAMIENTO Y RECICLAJE</b>                                    |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 11 | Se recicla de manera continua los residuos sólidos.                                     |                       |   | X |   |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 12 | Se minimiza los daños ocasionados de los residuos sólidos.                              |                       |   | X |   |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |

|           |  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |
|-----------|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
| 13        | Les enseñan la práctica de reciclaje sobre los residuos sólidos.                               |  |  | X |   |  |  |   | X |  |  | X |   |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : DISPOSICIÓN FINAL</b>   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |
| 14        | La municipalidad cuenta con algún relleno sanitario.   |  |  |   | X |  |  |   | X |  |  | X |   |
| 15        | Considera que los espacios donde se almacena los residuos sólidos son los adecuados.           |  |  | X |   |  |  | X |   |  |  |   | X |
| 16        | El ambiente donde se almacena los residuos son los adecuados.                                  |  |  |   | X |  |  |   | X |  |  |   | X |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>                               |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |
| 17        | Considera que la institución cuenta con adecuados presupuestos para el recojo de los residuos. |  |  |   | X |  |  |   | X |  |  |   | X |
| 18        | Tiene conocimiento del porcentaje de presupuesto destinado al recojo de residuos.              |  |  |   | X |  |  |   | X |  |  |   | X |
| 19        | Se monitorea el cumplimiento de las actividades de residuos sólidos.                           |  |  |   | X |  |  |   | X |  |  | X |   |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : PRÁCTICA DE LA POBLACIÓN</b>  |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |
| 20        | Se brinda capacitaciones a la población.   |  |  |   | X |  |  |   | X |  |  |   | X |
| 21        | La municipalidad realiza campañas de sensibilización.  |  |  | X |   |  |  |   | X |  |  | X |   |
| 22        | La población cuenta con una adecuada cultura ambiental.  |  |  |   | X |  |  |   | X |  |  |   | X |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                                     |                      |                          |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. No cumple con el criterio</b> | <b>2. Bajo nivel</b> | <b>3. Moderado nivel</b> | <b>4. Alto nivel</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna**

Opinión de aplicabilidad:      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Sánchez Dávila Keller**  
**Especialidad del validador (a):...Metodólogo**

**DNI: 41997504**

**Tarapoto 20 de mayo de 2023**

<sup>1</sup>**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Keller Sánchez Dávila  
DOCENTE POS GRADO

**VARIABLE: Motivos múltiples hacia la protección ambiental**

| Nº        | DIMENSIONES / ítems : MOTIVOS NORMATIVOS   | Claridad <sup>1</sup> |   |   |   | Coherencia <sup>2</sup> |   |   |   | Relevancia <sup>3</sup> |   |   |   | Observaciones/<br>Recomendaciones |
|-----------|--|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
|           |  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 |                                   |
| 01        | Considera que tiene un estilo de vida sostenibles.   |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 02        | Considera que su estilo de vida va de acuerdo al lugar donde vive.                                   |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 03        | Considera adecuado el comportamiento de la población referente la protección ambiental.              |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   | X |   |                                   |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : MOTIVOS ALTRUISTAS</b>  |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 04        | Sus creencias personales le permiten tener mayor conocimiento acerca de la protección ambiental.     |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   | X |   |                                   |
| 05        | Considera que el bienestar de las personas se debe a una adecuada cultura ambiental de la población. |                       |   | X |   |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 06        | El bienestar de las personas se debe a que se incentive a la protección ambiental.                   |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : MOTIVOS BIOSFÉRICOS</b>   |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 07        | Tiene conciencia acerca de la salud al proteger el medio ambiente.                                   |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 08        | Cuida de los ecosistemas en el distrito.   |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 09        | Cuida por la supervivencia de los animales.  |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   | X |   |                                   |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : MOTIVOS EGOISTAS</b>  |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 10        | Considera que la protección Ambiental que realiza le ayuda a su superación personal.                 |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   | X |   |                                   |
| 11        | El cuidar el medio ambiente le genera beneficios personales no                                       |                       |   | X |   |                         |   |   | X |                         |   | X |   |                                   |

|           |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |
|-----------|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
|           | monetarios.  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : MOTIVOS DE GANANCIA</b>   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |
| 12        | El cuidar el medio ambiente le genera ganancias monetarias.                                    |  |  | X |   |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| 13        | Ayuda a la conservación adecuada de los servicios públicos.                                    |  |  |   | X |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : MOTIVOS HEDÓNICOS</b>   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |
| 14        | Ayuda a la conservación de la naturaleza.  |  |  |   | X |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| 15        | Considera que durante todo este tiempo que vive siempre ha tenido una cultura de conservación. |  |  |   | X |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : RESTRICCIONES A LOS MOTIVOS</b>                                       |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |
| 16        | Cuenta con adecuadas actitudes ambientales.  |  |  |   | X |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| 17        | Tiene motivos ambientales para cuidar el medio ambiente.                                       |  |  |   | X |  |  | X |  |  |  |  | X |  |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                                     |                      |                          |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. No cumple con el criterio</b> | <b>2. Bajo Nivel</b> | <b>3. Moderado nivel</b> | <b>4. Alto nivel</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):\_Ninguno**

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. ...Sánchez Dávila Keller...**      **DNI:... 41997504**

**Especialidad del validador (a):...metodólogo**

<sup>1</sup>**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**Tarapoto 20 de mayo de 2023**



**Dr. Keller Sánchez Dávila**  
**DOCENTE POS GRADO**

## MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS 2

**VARIABLE: Gestión de Residuos Sólidos.**

| Nº        | DIMENSIONES / ítems : GENERACIÓN  | Claridad <sup>1</sup> |   |   |   | Coherencia <sup>2</sup> |   |   |   | Relevancia <sup>3</sup> |   |   |   | Observaciones/<br>Recomendaciones |
|-----------|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
|           |   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 |                                   |
| 01        | Recibe capacitaciones sobre la generación de residuos sólidos.                          |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 02        | Realiza actividades de limpieza pública.  |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 03        | Participa en la ejecución de actividades municipales.                                   |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 04        | Participa en reuniones con otros actores sociales.                                      |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 05        | Tiene mayor implicancias en el gobierno local .   |                       |   | X |   |                         |   | X |   |                         |   | X |   |                                   |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : RECOLECCIÓN Y TRANSPORTE</b>                                   |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 06        | Considera que la Municipalidad cuenta con personal capacitado.                          |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 07        | Se recoge de manera continua los residuos sólidos.                                      |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 08        | La municipalidad cuenta con vehículos aptos para el transporte de los residuos.         |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 09        | El personal de recojo cuenta con los implementos necesarios para el recojo de residuos. |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 10        | La municipalidad realiza capacitaciones al poblador sobre el recojo de residuos.        |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : TRATAMIENTO Y RECICLAJE</b>                                    |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 11        | Se recicla de manera continua los residuos sólidos.                                     |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 12        | Se minimiza los daños ocasionados de los residuos sólidos.                              |                       |   | X |   |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |

|           |   |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|-----------|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 13        | Le enseñan la práctica de reciclaje sobre los residuos sólidos.   |  |  |   | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : DISPOSICIÓN FINAL</b>  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| 14        | La municipalidad cuenta con algún relleno sanitario.  |  |  |   | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 15        | Considera que los espacios donde se almacena los residuos sólidos son los adecuados. Container de residuos sólidos cumple con la ley. |  |  |   | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 16        | El ambiente donde se almacena los residuos son los adecuados.   |  |  |   | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| 17        | Considera que la Municipalidad cuenta con adecuados presupuestos para el recojo de los residuos.                                      |  |  |   | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 18        | Tiene conocimiento del porcentaje de presupuesto destinado al recojo de residuos.   |  |  |   | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 19        | Se monitorea el cumplimiento de las actividades de residuos sólidos   |  |  | X |   |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : PRÁCTICA DE LA POBLACIÓN</b>   |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| 20        | Se brinda capacitaciones a la población.  |  |  |   | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 21        | La municipalidad realiza campañas de sensibilización.   |  |  |   | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 22        | La población Cuenta con una adecuada cultura ambiental.   |  |  |   | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                                     |                      |                          |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. No cumple con el criterio</b> | <b>2. Bajo nivel</b> | <b>3. Moderado nivel</b> | <b>4. Alto nivel</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Instrumento tiene suficiencia para ser aplicable**



**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Segundo Saúl Rodríguez Mendoza      DNI: 01148240**

**Especialidad del validador (a): MSc. En Gestión empresarial, Docente en proyecto de investigación y Desarrollo de Tesis**

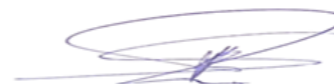
<sup>1</sup>**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**Tarapoto 22 de mayo de 2023**



**Firma del experto informante**



|           |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |
|-----------|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| 12        | El cuidar el medio ambiente le genera ganancias monetarias.                                    |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X |  |
| 13        | Ayuda a la conservación adecuada de los servicios públicos.                                    |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : MOTIVOS HEDÓNICOS</b>   |  |  |  |   |  |  |  | X |  |  | X |  |
| 14        | Ayuda a la conservación de la naturaleza.  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X |  |
| 15        | Considera que durante todo este tiempo que vive siempre ha tenido una cultura de conservación. |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : RESTRICCIONES A LOS MOTIVOS</b>                                       |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |
| 16        | Cuenta con adecuadas actitudes ambientales.  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X |  |
| 17        | Tiene motivos ambientales para cuidar el medio ambiente.                                       |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | X |  |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                                     |                      |                          |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. No cumple con el criterio</b> | <b>2. Bajo Nivel</b> | <b>3. Moderado nivel</b> | <b>4. Alto nivel</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Instrumento tiene suficiencia para ser aplicable**

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. MSc. Segundo Saul Rodriguez Mendoza      DNI: 01148240**

**Especialidad del validador (a): MSc. En gestión empresarial, Docente en proyecto de investigación y desarrollo de la misma**

<sup>1</sup>**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**Tarapoto 22 de mayo de 2023**



**Firma del experto informante**



|           |  |  |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |
|-----------|--|--|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|
| 17        | Considera que la institución cuenta con adecuados presupuestos para el recojo de los residuos. |  |   | X |  |  |  | X |  |   | X |  |
| 18        | Tiene conocimiento del porcentaje de presupuesto destinado al recojo de residuos.              |  | X |   |  |  |  | X |  |   | X |  |
| 19        | Se monitorea el cumplimiento de las actividades de residuos sólidos.                           |  |   | X |  |  |  | X |  |   | X |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : PRÁCTICA DE LA POBLACIÓN</b>  |  |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |
| 20        | Se brinda capacitaciones a la población.   |  |   | X |  |  |  | X |  |   | X |  |
| 21        | La municipalidad realiza campañas de sensibilización.  |  |   | X |  |  |  | X |  | X |   |  |
| 22        | La población cuenta con una adecuada cultura ambiental.  |  |   | X |  |  |  | X |  |   | X |  |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                                     |                      |                          |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. No cumple con el criterio</b> | <b>2. Bajo nivel</b> | <b>3. Moderado nivel</b> | <b>4. Alto nivel</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): si hay suficiencia**

**Opinión de aplicabilidad:** **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**]Apellidos y nombres del juez validador. MUÑOZ OCAS ALCIDES**

**DNI:46590514**

**Especialidad del validador (a): MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**1Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, susintáctica y semántica son adecuadas.

**2Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

**3Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**COLLAP Lic. Mg. Alcides Muñoz Ocas**  
REGUC. 11541

**Tarapoto 25 de mayo de 2023**

-----  
**Firma del experto informante**

VARIABLE: Motivos múltiples hacia la protección ambiental

| Nº | DIMENSIONES / ítems : Motivos normativos   | Claridad <sup>1</sup> |   |   |   | Coherencia <sup>2</sup> |   |   |   | Relevancia <sup>3</sup> |   |   |   | Observaciones/<br>Recomendaciones |
|----|--|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
|    |  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 |                                   |
| 01 | Considera que tiene un estilo de vida sostenibles.   |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 02 | Considera que su estilo de vida va de acuerdo al lugar donde vive.                                   |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 03 | Considera adecuado el comportamiento de la población referente la protección ambiental.              |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos altruistas</b>  |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 04 | Sus creencias personales le permiten tener mayor conocimiento acerca de la protección ambiental.     |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 05 | Considera que el bienestar de las personas se debe a una adecuada cultura ambiental de la población. |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 06 | El bienestar de las personas se debe a que se incentive a la protección ambiental.                   |                       |   | X |   |                         |   |   | X |                         |   | X |   |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos biosféricos</b>   |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 07 | Tiene conciencia acerca de la salud al proteger el medio ambiente.                                   |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 08 | Cuida de los ecosistemas en el distrito.   |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 09 | Cuida por la supervivencia de los animales.  |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos egoístas</b>  |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 10 | Considera que la protección Ambiental que realiza le ayuda a su superación personal.                 |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 11 | El cuidar el medio ambiente le genera beneficios personales no Monetarios.                           |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos de ganancia</b>   |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 12 | El cuidar el medio ambiente le genera ganancias monetarias.  |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 13 | Ayuda a la conservación adecuada de los servicios públicos.  |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos Hedónicos</b>   |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 14 | Ayuda a la conservación de la naturaleza.  |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 15 | Considera que durante todo este tiempo que vive siempre ha tenido una cultura de conservación.       |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : Restricciones a los motivos</b>   |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 16 | Cuenta con adecuadas actitudes ambientales.  |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |

|    |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 17 | Tiene motivos ambientales para cuidar el medio ambiente. |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
|----|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                                     |                      |                          |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. No cumple con el criterio</b> | <b>2. Bajo Nivel</b> | <b>3. Moderado nivel</b> | <b>4. Alto nivel</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia en los instrumentos de validación y con las**

**variables Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. MUÑOZ OCAS ALCIDES DNI: 46590514**

**Especialidad del validador (a): MAESTRO EN GESTION PUBLICA**

**1Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, susintáctica y semántica son adecuadas.

**2Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

**3Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CSRLAP  
REG. N.º 11543  
 Lic. Mg. Alcides Muñoz Ocas

**Firma del experto informante**





|           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |
|-----------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|
| 17        | Considera que la institución cuenta con adecuados presupuestos para el recojo de los residuos. |  |  |   | X |  |  |  | X |  |   | X |  |
| 18        | Tiene conocimiento del porcentaje de presupuesto destinado al recojo de residuos.              |  |  | X |   |  |  |  | X |  |   | X |  |
| 19        | Se monitorea el cumplimiento de las actividades de residuos sólidos                            |  |  |   | X |  |  |  | X |  |   | X |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : PRÁCTICA DE LA POBLACIÓN</b>  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |
| 20        | Se brinda capacitaciones a la población.   |  |  |   | X |  |  |  | X |  |   | X |  |
| 21        | La municipalidad realiza campañas de sensibilización.  |  |  |   | X |  |  |  | X |  | X |   |  |
| 22        | La población cuenta con una adecuada cultura ambiental.  |  |  |   | X |  |  |  | X |  |   | X |  |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                                     |                      |                          |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. No cumple con el criterio</b> | <b>2. Bajo nivel</b> | <b>3. Moderado nivel</b> | <b>4. Alto nivel</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.**

**Opinión de aplicabilidad:** **Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]**

**]Apellidos y nombres del juez validador. CEDAMANOS SAAVEDRA NICOL LISBETH DNI 46038260**

**Especialidad del validador (a): Maestro en Gestión Pública**

**Tarapoto 25 de mayo de 2023**

**1Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, susintáctica y semántica son adecuadas.

**2Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

**3Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**COR.LAD. 12. M. 82-18. P. Cedamano Saavedra**  
SAN MARTIN  
REGUC 013121



|           |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |
|-----------|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| 14        | Ayuda a la conservación de la naturaleza.  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |
| 15        | Considera que durante todo este tiempo que vive siempre ha tenido una cultura de conservación. |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : Restricciones a los motivos</b>                                       |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |
| 16        | Cuenta con adecuadas actitudes ambientales.  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |
| 17        | Tiene motivos ambientales para cuidar el medio ambiente.                                       |  |  |  | X |  |  |  | x |  |  |  | X |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                              |               |                   |               |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. No cumple con el criterio | 2. Bajo Nivel | 3. Moderado nivel | 4. Alto nivel |
|------------------------------|---------------|-------------------|---------------|

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.**

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador. CEDAMANOS SAAVEDRA NICOL LISBETH      DNI : 46038260**

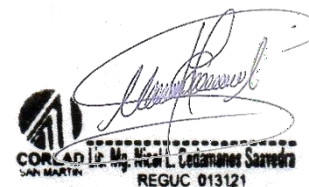
**Especialidad del validador (a): Maestro en Gestión Pública**

**1Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, susintáctica y semántica son adecuadas.

**2Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

**3Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS 5.**

**VARIABLE: Gestión de Residuos Sólidos.**

| Nº        | DIMENSIONES / ítems : GENERACION  | Claridad <sup>1</sup> |   |   |   | Coherencia <sup>2</sup> |   |   |   | Relevancia <sup>3</sup> |   |   |   | Observaciones/<br>Recomendaciones |
|-----------|---|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
|           |   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 |                                   |
| 01        | Recibe capacitaciones sobre la generación de residuos sólidos.                          |                       |   |   | X |                         |   |   | X |                         |   |   | X |                                   |
| 02        | Realiza actividades de limpieza pública.  |                       |   | X |   |                         |   | X |   |                         |   | X |   |                                   |
| 03        | Es participe en la ejecución de actividades municipales.                                |                       |   | X |   |                         |   | X |   |                         |   | X |   |                                   |
| 04        | Participa en reuniones con otros actores sociales.                                      |                       |   | X |   |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 05        | Tiene mayores implicancias en el gobierno local.  |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : RECOLECCIÓN Y TRANSPORTE</b>                                   |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 06        | Considera que la Municipalidad cuenta con personal capacitado.                          |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   | X |   |                                   |
| 07        | Se recoge de manera continua los residuos sólidos.                                      |                       |   | X |   |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 08        | La municipalidad cuenta con vehículos aptos para el transporte de los residuos.         |                       |   | X |   |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 09        | El personal de recojo cuenta con los implementos necesarios para el recojo de residuos. |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 10        | La municipalidad realiza capacitaciones al poblador sobre el recojo de                  |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |

|           |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|-----------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
|           | residuos.  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : TRATAMIENTO Y RECICLAJE</b>   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| 11        | Se recicla de manera continua los residuos sólidos.  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| 12        | Se minimiza los daños ocasionados de los residuos sólidos.                                     |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| 13        | Les enseñan la práctica de reciclaje sobre los residuos sólidos.                               |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : DISPOSICIÓN FINAL</b>   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| 14        | La municipalidad cuenta con algún relleno sanitario.   |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| 15        | Considera que los espacios donde se almacena los residuos sólidos son los adecuados.           |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| 16        | El ambiente donde se almacena los residuos son los adecuados.                                  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>                               |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| 17        | Considera que la institución cuenta con adecuados presupuestos para el recojo de los residuos. |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| 18        | Tiene conocimiento del porcentaje de presupuesto destinado al recojo de residuos.              |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| 19        | Se monitorea el cumplimiento de las actividades de residuos sólidos.                           |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : PRÁCTICA DE LA POBLACIÓN</b>  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| 20        | Se brinda capacitaciones a la población.   |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| 21        | La municipalidad realiza campañas de sensibilización.  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  | x |  |

|    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |
|----|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| 22 | La población cuenta con una adecuada cultura ambiental. |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  | x |  |
|----|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                                     |                      |                          |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. No cumple con el criterio</b> | <b>2. Bajo nivel</b> | <b>3. Moderado nivel</b> | <b>4. Alto nivel</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Los ítems presentados en el instrumento son claros, coherentes y relevantes en un nivel moderado; sin embargo, se sugiere la aplicación del instrumento para la recopilación de datos.

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Flores Tananta César Augusto      DNI: 43071519**

**Especialidad del validador (a): Tributación, finanzas, control interno**

<sup>1</sup>**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Tarapoto 22 de mayo de 2023**

  
**Dr. CÉSAR AUGUSTO FLORES TANANTA**  
**DTP. UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - UCV**

-----

**VARIABLE: Motivos múltiples hacia la protección ambiental**

| Nº | DIMENSIONES / ítems : Motivos normativos   | Claridad <sup>1</sup> |   |   |   | Coherencia <sup>2</sup> |   |   |   | Relevancia <sup>3</sup> |   |   |   | Observaciones/<br>Recomendaciones |
|----|--|-----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
|    |  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 |                                   |
| 01 | Considera que tiene un estilo de vida sostenibles.   |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 02 | Considera que su estilo de vida va de acuerdo al lugar donde vive.                                   |                       |   | X |   |                         | X |   |   |                         |   | X |   |                                   |
| 03 | Considera adecuado el comportamiento de la población referente la protección ambiental.              |                       |   | X |   |                         | X |   |   |                         |   |   | X |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos altruistas</b>  |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 04 | Sus creencias personales le permiten tener mayor conocimiento acerca de la protección ambiental.     |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 05 | Considera que el bienestar de las personas se debe a una adecuada cultura ambiental de la población. |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 06 | El bienestar de las personas se debe a que se incentive a la protección ambiental                    |                       |   | X |   |                         | X |   |   |                         |   |   | X |                                   |
| Nº | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos biosféricos</b>   |                       |   |   |   |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                                   |
| 07 | Tiene conciencia acerca de la salud al proteger el medio ambiente                                    |                       |   |   | X |                         |   | X |   |                         |   |   | X |                                   |
| 08 | Cuida de los ecosistemas en el distrito.   |                       |   | X |   |                         | X |   |   |                         |   |   | X |                                   |
| 09 | Cuida por la supervivencia de los animales.  |                       |   | X |   |                         | X |   |   |                         |   |   | X |                                   |

|           |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |
|-----------|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos egoístas</b>  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |
| 10        | Considera que la protección Ambiental que realiza le ayuda a su superación personal.           |  |  | x |  |  |   | x |  |  |  |  | x |
| 11        | El cuidar el medio ambiente le genera beneficios personales no monetarios.                     |  |  | x |  |  | x |   |  |  |  |  | x |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos de ganancia</b>   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |
| 12        | El cuidar el medio ambiente le genera ganancias monetarias.                                    |  |  | x |  |  |   | x |  |  |  |  | x |
| 13        | Ayuda a la conservación adecuada de los servicios públicos.                                    |  |  | x |  |  |   | x |  |  |  |  | x |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : Motivos Hedónicos</b>   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |
| 14        | Ayuda a la conservación de la naturaleza.  |  |  | x |  |  |   | X |  |  |  |  | X |
| 15        | Considera que durante todo este tiempo que vive siempre ha tenido una cultura de conservación. |  |  | x |  |  |   | X |  |  |  |  | X |
| <b>Nº</b> | <b>DIMENSIONES / ítems : Restricciones a los motivos</b>                                       |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |
| 16        | Cuenta con adecuadas actitudes ambientales.  |  |  | x |  |  |   | x |  |  |  |  | x |
| 17        | Tiene motivos ambientales para cuidar el medio ambiente.                                       |  |  | x |  |  |   | x |  |  |  |  | x |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

|                                     |                      |                          |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. No cumple con el criterio</b> | <b>2. Bajo Nivel</b> | <b>3. Moderado nivel</b> | <b>4. Alto nivel</b> |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|



**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Los ítems presentados en el instrumento son claros, coherentes y relevantes en un nivel moderado; sin embargo, se sugiere la aplicación del instrumento para la recopilación de datos.

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr. Flores Tananta César Augusto.      **DNI:** 43071519

**Especialidad del validador (a):** Tributación, finanzas y control interno

<sup>1</sup>**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

<sup>3</sup>**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

**Tarapoto 22 de mayo de 2023**

  
Dr. CÉSAR AUGUSTO FLORES TANANTA  
DTP. UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - UCV

## Prueba De AIKEN

### VARIABLE: GESTIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS

|    |     | CLARIDAD |    |    |    |    | COHERENCIA |    |    |    |    | RELEVANCIA |    |    |    |    |
|----|-----|----------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|
|    |     | J1       | J2 | J3 | J4 | J5 | J1         | J2 | J3 | J4 | J5 | J1         | J2 | J3 | J4 | J5 |
| D1 | P1  | 4        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 3          | 4  | 4  | 3  | 4  |
|    | P2  | 4        | 4  | 4  | 4  | 3  | 4          | 4  | 3  | 4  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 3  |
|    | P3  | 3        | 3  | 4  | 3  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 3  |
|    | P4  | 4        | 4  | 4  | 3  | 3  | 4          | 4  | 4  | 3  | 4  | 4          | 3  | 4  | 4  | 4  |
|    | P5  | 4        | 4  | 3  | 4  | 4  | 3          | 4  | 3  | 3  | 3  | 4          | 4  | 3  | 3  | 4  |
| D2 | P6  | 4        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 3  | 4          | 4  | 4  | 3  | 3  |
|    | P7  | 3        | 4  | 4  | 3  | 3  | 4          | 4  | 4  | 3  | 3  | 4          | 4  | 4  | 3  | 4  |
|    | P8  | 4        | 4  | 4  | 4  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 3          | 4  | 4  | 3  | 4  |
|    | P9  | 4        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 3  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  |
|    | P10 | 3        | 4  | 4  | 3  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  |
| D3 | P11 | 4        | 4  | 4  | 3  | 4  | 4          | 4  | 4  | 3  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  |
|    | P12 | 4        | 4  | 3  | 3  | 3  | 3          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  |
|    | P13 | 4        | 4  | 4  | 3  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 3  | 4  |
| D4 | P14 | 4        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 3  | 4  |
|    | P15 | 4        | 4  | 4  | 3  | 4  | 4          | 4  | 4  | 3  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 3  |
|    | P16 | 4        | 4  | 4  | 4  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  |
| D5 | P17 | 4        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  |
|    | P18 | 3        | 3  | 4  | 4  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  |
|    | P19 | 4        | 4  | 3  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 3  | 3  |
| D6 | P20 | 4        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4          | 4  | 4  | 3  | 4  | 4          | 4  | 4  | 3  | 4  |
|    | P21 | 4        | 4  | 4  | 3  | 4  | 4          | 4  | 4  | 4  | 3  | 3          | 3  | 4  | 3  | 3  |
|    | P22 | 4        | 4  | 4  | 4  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 3  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  |

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| MINIMO                     | 1       |
| MAXIMO                     | 4       |
| (K)=N <sup>a</sup> CAT. -1 | 3       |
| (n)= Jueces                | 5       |
| NC% (Z)                    | 95 1.96 |

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Dimensión AAAAAA   | Ítems del 1 al 5   |
| Dimensión BBBBBB   | Ítems del 6 al 10  |
| Dimensión CCCCCC   | Ítems del 11 al 13 |
| Dimensión DDDDDD   | Ítems del 14 al 16 |
| Dimensión EEEEEEE  | Ítems del 17 al 19 |
| Dimensión FFFFFFFF | Ítems del 20 al 22 |

| DIMENSIONES              | CLARIDAD |       |       | COHERENCIA |      |      | RELEVANCIA |      |      |
|--------------------------|----------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|------|
|                          | V        | Li    | Ls    | V          | Li   | Ls   | V          | Li   | Ls   |
| D1                       | 0.89     | 0.65  | 0.97  | 0.91       | 0.67 | 0.98 | 0.91       | 0.67 | 0.98 |
| D2                       | 0.92     | 0.68  | 0.98  | 0.93       | 0.70 | 0.99 | 0.93       | 0.70 | 0.99 |
| D3                       | 0.87     | 0.62  | 0.96  | 0.96       | 0.73 | 0.99 | 0.98       | 0.76 | 1.00 |
| D4                       | 0.96     | 0.73  | 0.99  | 0.96       | 0.73 | 0.99 | 0.96       | 0.73 | 0.99 |
| D5                       | 0.91     | 0.67  | 0.98  | 0.98       | 0.76 | 1.00 | 0.96       | 0.73 | 0.99 |
| D6                       | 0.96     | 0.73  | 0.99  | 0.93       | 0.70 | 0.99 | 0.89       | 0.65 | 0.97 |
| Instrumento por Criterio | 0.92     | 0.68  | 0.98  | 0.94       | 0.72 | 0.99 | 0.94       | 0.71 | 0.99 |
| Instrumento Global       | 0.93     | 0.701 | 0.988 |            |      |      |            |      |      |

V de Ayken 0.93



|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <b>MINIMO</b>         | <b>1</b>              |
| <b>MAXIMO</b>         | <b>4</b>              |
| <b>(K)=Nª CAT. -1</b> | <b>3</b>              |
| (n)= Jueces           | 5                     |
| NC% (Z)               | <b>95</b> <b>1.96</b> |

| DIMENSIONES                     | CLARIDAD    |       |       | COHERENCIA |      |      | RELEVANCIA |      |      |
|---------------------------------|-------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|------|
|                                 | V           | Li    | Ls    | V          | Li   | Ls   | V          | Li   | Ls   |
| <b>D1</b>                       | 0.96        | 0.73  | 0.99  | 0.87       | 0.62 | 0.96 | 0.93       | 0.70 | 0.99 |
| <b>D2</b>                       | 0.91        | 0.67  | 0.98  | 0.93       | 0.70 | 0.99 | 0.93       | 0.70 | 0.99 |
| <b>D3</b>                       | 0.91        | 0.67  | 0.98  | 0.93       | 0.70 | 0.99 | 0.96       | 0.73 | 0.99 |
| <b>D4</b>                       | 0.97        | 0.75  | 1.00  | 0.93       | 0.70 | 0.99 | 0.93       | 0.70 | 0.99 |
| <b>D5</b>                       | 0.90        | 0.66  | 0.98  | 0.97       | 0.75 | 1.00 | 1.00       | 0.80 | 1.00 |
| <b>D6</b>                       | 1.00        | 0.80  | 1.00  | 0.97       | 0.75 | 1.00 | 1.00       | 0.80 | 1.00 |
| <b>D7</b>                       | 0.97        | 0.75  | 1.00  | 1.00       | 0.80 | 1.00 | 1.00       | 0.80 | 1.00 |
| <b>Instrumento por Criterio</b> | 0.94        | 0.72  | 0.99  | 0.94       | 0.72 | 0.99 | 0.97       | 0.75 | 0.99 |
| <b>Instrumento Global</b>       | <b>0.95</b> | 0.725 | 0.993 |            |      |      |            |      |      |

**V de Ayken** **0.95**

Dimensión AAAAAA

Ítems del 1 al 3

Dimensión BBBBBB

Ítems del 4 al 6

Dimensión CCCCCC

Ítems del 7 al 9

Dimensión DDDDDD

Ítems del 10 al 11

Dimensión EEEEEEE

Ítems del 12 al 13

Dimensión FFFFFFFF

Ítems del 14 al 15

Dimensión GGGGGG

Ítems del 16 al 17

## INDICÉ DE CONFIABILIDAD

### Análisis de fiabilidad de gestión de residuos solidos

---

| <b>Resumen de procesamiento de casos</b> |                       |    |       |
|--|-----------------------|----|-------|
|  |                       | N  | %     |
| Casos                                    | Válido                | 30 | 100,0 |
|  | Excluido <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|  | Total                 | 30 | 100,0 |

---

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

---

| <b>Estadísticas de fiabilidad</b> |  |      |                |
|-----------------------------------|--|------|----------------|
| Alfa de Cronbach                  |  |      | N de elementos |
|                                   |  | ,958 | 22             |

---

### Análisis de fiabilidad de motivos múltiples hacia la protección ambiental

---

| <b>Resumen de procesamiento de casos</b> |                       |    |       |
|--|-----------------------|----|-------|
|  |                       | N  | %     |
| Casos                                    | Válido                | 30 | 100,0 |
|  | Excluido <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|  | Total                 | 30 | 100,0 |

---

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

---

| <b>Estadísticas de fiabilidad</b> |  |      |                |
|-----------------------------------|--|------|----------------|
| Alfa de Cronbach                  |  |      | N de elementos |
|                                   |  | ,977 | 17             |

---

## Autorización para la aplicación de la investigación

Un gobierno de resultados.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
**RUMISAPA**



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Rumisapa, 19 de mayo de 2023.

### CARTA N°016-2023-MDR/A

SEÑORA:

**MARLENY SANCHEZ AGUILAR**

Universidad César Vallejo - Escuela de Posgrado

Ciudad. -

**ASUNTO** : AUTORIZACIÓN DE EJECUCION DE INVESTIGACIÓN

**Ref.** : Escrito de fecha 12 de mayo del 2023

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y en atención al documento de la referencia, comunicarle que se le brinda las facilidades para la aplicación del trabajo de investigación titulada "Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023" en el distrito de Rumisapa y publicación de resultados; que le permitirá obtener el título de Maestra en Gestión Pública de la Unidad de Posgrado.

**Atentamente:**

MUNICIPALIDAD DISTRITAL  
DE RUMISAPA  
Abog. Jhony Alegría Angulo  
ALCALDE

Jr. San Martín N° 569 - Plaza de armas - Rumisapa - mdrumisapa@hotmail.com

## Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### Consentimiento informado (\*)

**Título de la investigación:** Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023

**Investigador (a):** Sánchez Aguilar Marleny.

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023", cuyo objetivo es determinar la relación entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiante de Posgrado del Programa Académico de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo del campus Tarapoto, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de Rumisapa.

#### **Describir el impacto del problema de la investigación.**

Permitirá el análisis detallado del problema para identificar las deficiencias internas en torno al tema para brindar la información hacia la entidad de modo que se tomen los correctivos que ameriten, teniendo en cuenta que esto no solamente ayudará a mejorar aspectos visibles, sino que también mejorará la calidad de vida.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023".
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en visitando a los domicilios de la población del distrito de Rumisapa.

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

**Participación voluntaria (principio de autonomía):** Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

#### **Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

*\*Obligatorio a partir de 18 años*



## Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### Consentimiento informado (\*)

**Título de la investigación:** Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023

**Investigador (a):** Sánchez Aguilar Marleny.

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023", cuyo objetivo es determinar la relación entre la gestión de los residuos sólidos y los motivos múltiples hacia la protección ambiental de la población de Rumisapa, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiante de Posgrado del Programa Académico de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo del campus Tarapoto, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la Municipalidad Distrital de Rumisapa.

#### **Describir el impacto del problema de la investigación.**

Permitirá el análisis detallado del problema para identificar las deficiencias internas en torno al tema para brindar la información hacia la entidad de modo que se tomen los correctivos que ameriten, teniendo en cuenta que esto no solamente ayudará a mejorar aspectos visibles, sino que también mejorará la calidad de vida.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023".
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en visitando a los domicilios de la población del distrito de Rumisapa.

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

**Participación voluntaria (principio de autonomía):** Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

#### **Riesgo (principio de No maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

*\*Obligatorio a partir de 18 años*

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador (a) Sánchez Aguilar Marleny email: [ssanchezag2@ucvvirtual.edu.pe](mailto:ssanchezag2@ucvvirtual.edu.pe) y docente asesor Horna Rodríguez, Richard Foster email: [rhornar@ucvvirtual.edu.pe](mailto:rhornar@ucvvirtual.edu.pe)

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Fecha y hora: 09/06/23 - 9:21 pm  
Nombre y apellidos: Karol Janina Pinedo Sánchez  
Firma: 

*Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.*

## BASE DE DATOS ESTADISTICOS

### Base de datos de gestión de residuos solidos

| Nº | Generación |    |    |    |    |           | Recolección y transporte |    |    |    |     |           | Tratamiento y reciclaje |     |     |           | Disposición final |     |     |           | Gestión administrativa y financiera |     |     |           | Practica de la población |     |     |           | TOTAL |
|----|------------|----|----|----|----|-----------|--------------------------|----|----|----|-----|-----------|-------------------------|-----|-----|-----------|-------------------|-----|-----|-----------|-------------------------------------|-----|-----|-----------|--------------------------|-----|-----|-----------|-------|
|    | p1         | p2 | p3 | p4 | p5 | sub total | p6                       | p7 | p8 | p9 | p10 | sub total | p11                     | p12 | p13 | sub total | p14               | p15 | p16 | sub total | p17                                 | p18 | p19 | sub total | p20                      | p21 | p22 | sub total |       |
| 1  | 2          | 3  | 3  | 2  | 2  | 12        | 2                        | 3  | 3  | 3  | 2   | 13        | 2                       | 3   | 2   | 7         | 3                 | 3   | 2   | 8         | 3                                   | 3   | 3   | 9         | 2                        | 3   | 3   | 8         | 57    |
| 2  | 3          | 3  | 4  | 4  | 4  | 18        | 3                        | 3  | 3  | 4  | 4   | 17        | 3                       | 3   | 3   | 9         | 3                 | 4   | 3   | 10        | 3                                   | 3   | 4   | 10        | 3                        | 3   | 3   | 9         | 73    |
| 3  | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 7         | 1                        | 1  | 1  | 1  | 2   | 6         | 1                       | 1   | 1   | 3         | 1                 | 1   | 1   | 3         | 1                                   | 1   | 1   | 3         | 1                        | 1   | 1   | 3         | 25    |
| 4  | 1          | 2  | 2  | 2  | 1  | 8         | 1                        | 2  | 2  | 2  | 1   | 8         | 1                       | 2   | 1   | 4         | 2                 | 2   | 1   | 5         | 2                                   | 2   | 2   | 6         | 1                        | 2   | 1   | 4         | 35    |
| 5  | 3          | 4  | 3  | 4  | 3  | 17        | 3                        | 4  | 4  | 3  | 3   | 17        | 3                       | 4   | 3   | 10        | 4                 | 3   | 3   | 10        | 4                                   | 4   | 3   | 11        | 3                        | 4   | 3   | 10        | 75    |
| 6  | 1          | 2  | 2  | 2  | 2  | 9         | 1                        | 2  | 2  | 2  | 2   | 9         | 1                       | 2   | 1   | 4         | 2                 | 2   | 1   | 5         | 2                                   | 2   | 2   | 6         | 1                        | 2   | 1   | 4         | 37    |
| 7  | 4          | 4  | 4  | 3  | 4  | 19        | 4                        | 4  | 4  | 4  | 4   | 20        | 4                       | 4   | 4   | 12        | 4                 | 4   | 4   | 12        | 4                                   | 4   | 4   | 12        | 1                        | 4   | 4   | 9         | 84    |
| 8  | 3          | 2  | 3  | 2  | 3  | 13        | 3                        | 2  | 2  | 3  | 3   | 13        | 3                       | 2   | 3   | 8         | 2                 | 3   | 3   | 8         | 2                                   | 2   | 3   | 7         | 3                        | 2   | 3   | 8         | 57    |
| 9  | 4          | 4  | 5  | 3  | 3  | 19        | 4                        | 4  | 4  | 1  | 3   | 16        | 4                       | 4   | 4   | 12        | 4                 | 5   | 4   | 13        | 4                                   | 4   | 5   | 13        | 4                        | 4   | 4   | 12        | 85    |
| 10 | 5          | 4  | 5  | 4  | 5  | 23        | 5                        | 4  | 4  | 1  | 5   | 19        | 5                       | 4   | 5   | 14        | 4                 | 5   | 5   | 14        | 4                                   | 4   | 5   | 13        | 5                        | 4   | 5   | 14        | 97    |
| 11 | 4          | 4  | 4  | 5  | 5  | 22        | 4                        | 4  | 4  | 4  | 5   | 21        | 4                       | 4   | 4   | 12        | 4                 | 4   | 4   | 12        | 4                                   | 4   | 4   | 12        | 4                        | 4   | 4   | 12        | 91    |
| 12 | 3          | 2  | 4  | 3  | 2  | 14        | 3                        | 2  | 2  | 4  | 2   | 13        | 3                       | 2   | 3   | 8         | 2                 | 4   | 3   | 9         | 2                                   | 2   | 4   | 8         | 3                        | 2   | 3   | 8         | 60    |
| 13 | 2          | 3  | 2  | 2  | 2  | 11        | 2                        | 3  | 3  | 4  | 2   | 14        | 2                       | 3   | 2   | 7         | 3                 | 2   | 2   | 7         | 3                                   | 3   | 2   | 8         | 2                        | 3   | 2   | 7         | 54    |
| 14 | 4          | 3  | 4  | 2  | 3  | 16        | 4                        | 3  | 3  | 4  | 3   | 17        | 4                       | 3   | 4   | 11        | 3                 | 4   | 4   | 11        | 3                                   | 3   | 4   | 10        | 4                        | 3   | 4   | 11        | 76    |
| 15 | 2          | 2  | 1  | 1  | 2  | 8         | 2                        | 2  | 2  | 1  | 2   | 9         | 2                       | 2   | 2   | 6         | 2                 | 1   | 2   | 5         | 2                                   | 2   | 1   | 5         | 2                        | 2   | 2   | 6         | 39    |
| 16 | 2          | 3  | 3  | 2  | 2  | 12        | 2                        | 3  | 3  | 3  | 2   | 13        | 2                       | 3   | 2   | 7         | 3                 | 3   | 2   | 8         | 3                                   | 3   | 3   | 9         | 2                        | 2   | 1   | 5         | 54    |
| 17 | 3          | 3  | 4  | 4  | 4  | 18        | 3                        | 3  | 3  | 4  | 4   | 17        | 3                       | 3   | 3   | 9         | 3                 | 4   | 3   | 10        | 3                                   | 3   | 4   | 10        | 3                        | 3   | 1   | 7         | 71    |
| 18 | 1          | 1  | 1  | 2  | 2  | 7         | 1                        | 1  | 1  | 1  | 2   | 6         | 1                       | 1   | 1   | 3         | 1                 | 1   | 1   | 3         | 1                                   | 1   | 1   | 3         | 1                        | 2   | 3   | 6         | 28    |
| 19 | 1          | 2  | 2  | 2  | 1  | 8         | 1                        | 2  | 2  | 2  | 1   | 8         | 1                       | 2   | 1   | 4         | 2                 | 2   | 1   | 5         | 2                                   | 2   | 2   | 6         | 1                        | 3   | 4   | 8         | 39    |

|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|----|
| 20 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 76 |
| 21 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 57 |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 73 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 25 |
| 24 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4  | 35 |
| 25 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 4 | 3 | 10 | 75 |
| 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4  | 37 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | 4 | 4 | 9  | 84 |
| 28 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 2 | 3 | 8  | 57 |
| 29 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 19 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 85 |
| 30 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 19 | 5 | 4 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 4 | 5 | 13 | 5 | 4 | 5 | 14 | 97 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 91 |
| 32 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 2 | 4 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 60 |
| 33 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 54 |
| 34 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 76 |
| 35 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 39 |
| 36 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 2 | 1 | 5  | 54 |
| 37 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 1 | 7  | 71 |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 2 | 3 | 6  | 28 |
| 39 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 3 | 4 | 8  | 39 |
| 40 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 76 |
| 41 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 57 |
| 42 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 73 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 25 |
| 44 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4  | 35 |
| 45 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 4 | 3 | 10 | 75 |
| 46 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4  | 37 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | 4 | 4 | 9  | 84 |
| 48 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 2 | 3 | 8  | 57 |

|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|----|
| 49 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 19 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 85 |
| 50 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 19 | 5 | 4 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 4 | 5 | 13 | 5 | 4 | 5 | 14 | 97 |
| 51 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 57 |
| 52 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 73 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 25 |
| 54 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4  | 35 |
| 55 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 4 | 3 | 10 | 75 |
| 56 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4  | 37 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | 4 | 4 | 9  | 84 |
| 58 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 2 | 3 | 8  | 57 |
| 59 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 19 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 85 |
| 60 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 19 | 5 | 4 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 4 | 5 | 13 | 5 | 4 | 5 | 14 | 97 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 91 |
| 62 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 2 | 4 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 60 |
| 63 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 54 |
| 64 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 76 |
| 65 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 39 |
| 66 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 2 | 1 | 5  | 54 |
| 67 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 1 | 7  | 71 |
| 68 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 2 | 3 | 6  | 28 |
| 69 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 3 | 4 | 8  | 39 |
| 70 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 76 |
| 71 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 57 |
| 72 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 73 |
| 73 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 25 |
| 74 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4  | 35 |
| 75 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 4 | 3 | 10 | 75 |
| 76 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4  | 37 |
| 77 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | 4 | 4 | 9  | 84 |

|     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |     |
|-----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|-----|
| 78  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 2 | 3 | 8  | 57  |
| 79  | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 19 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 85  |
| 80  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 19 | 5 | 4 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 4 | 5 | 13 | 5 | 4 | 5 | 14 | 97  |
| 81  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 91  |
| 82  | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 2 | 4 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 60  |
| 83  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 54  |
| 84  | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 76  |
| 85  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 39  |
| 86  | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 5 | 11 | 3 | 2 | 3 | 8  | 62  |
| 87  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 3 | 3 | 9  | 70  |
| 88  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 23  |
| 89  | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 90  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 75  |
| 91  | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 92  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 1 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 84  |
| 93  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 57  |
| 94  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 90  |
| 95  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 4 | 13 | 101 |
| 96  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 89  |
| 97  | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 15 | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 61  |
| 98  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 2 | 3 | 8  | 52  |
| 99  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 2 | 4 | 3 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 3 | 10 | 78  |
| 100 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 2 | 6  | 40  |
| 101 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 3 | 7  | 51  |
| 102 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 1 | 2 | 6  | 2 | 3 | 3 | 8  | 64  |
| 103 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 3 | 4 | 9  | 4 | 1 | 1 | 6  | 38  |
| 104 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 9  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 3 | 4 | 1 | 8  | 3 | 1 | 2 | 6  | 40  |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 74  |
| 106 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 5 | 11 | 3 | 2 | 3 | 8  | 62  |

|     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |     |
|-----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|-----|
| 107 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 3 | 3 | 9  | 70  |
| 108 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 23  |
| 109 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 110 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 75  |
| 111 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 112 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 1 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 84  |
| 113 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 57  |
| 114 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 90  |
| 115 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 4 | 13 | 101 |
| 116 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 89  |
| 117 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 15 | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 61  |
| 118 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 2 | 3 | 8  | 52  |
| 119 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 2 | 4 | 3 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 3 | 10 | 78  |
| 120 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 2 | 6  | 40  |
| 121 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 3 | 7  | 51  |
| 122 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 1 | 2 | 6  | 2 | 3 | 3 | 8  | 64  |
| 123 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 3 | 4 | 9  | 4 | 1 | 1 | 6  | 38  |
| 124 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 9  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 3 | 4 | 1 | 8  | 3 | 1 | 2 | 6  | 40  |
| 125 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 74  |
| 126 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 5 | 11 | 3 | 2 | 3 | 8  | 62  |
| 127 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 3 | 3 | 9  | 70  |
| 128 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 23  |
| 129 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 130 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 75  |
| 131 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 132 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 1 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 84  |
| 133 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 57  |
| 134 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 90  |
| 135 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 4 | 13 | 101 |

|     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |     |
|-----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|-----|
| 136 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 5 | 11 | 3 | 2 | 3 | 8  | 62  |
| 137 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 3 | 3 | 9  | 70  |
| 138 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 23  |
| 139 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 140 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 75  |
| 141 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 142 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 1 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 84  |
| 143 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 57  |
| 144 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 90  |
| 145 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 4 | 13 | 101 |
| 146 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 89  |
| 147 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 15 | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 61  |
| 148 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 2 | 3 | 8  | 52  |
| 149 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 2 | 4 | 3 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 3 | 10 | 78  |
| 150 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 2 | 6  | 40  |
| 151 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 3 | 7  | 51  |
| 152 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 1 | 2 | 6  | 2 | 3 | 3 | 8  | 64  |
| 153 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 3 | 4 | 9  | 4 | 1 | 1 | 6  | 38  |
| 154 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 9  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 3 | 4 | 1 | 8  | 3 | 1 | 2 | 6  | 40  |
| 155 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 74  |
| 156 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 5 | 11 | 3 | 2 | 3 | 8  | 62  |
| 157 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 3 | 3 | 9  | 70  |
| 158 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 23  |
| 159 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 160 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 75  |
| 161 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 34  |
| 162 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 1 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 84  |
| 163 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 57  |
| 164 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 90  |



|     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |     |
|-----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|-----|
| 165 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 4 | 13 | 101 |
| 166 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 89  |
| 167 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 15 | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 61  |
| 168 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 2 | 3 | 8  | 52  |
| 169 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 2 | 4 | 3 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 3 | 10 | 78  |
| 170 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 2 | 6  | 40  |
| 171 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 2 | 3 | 8  | 55  |
| 172 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9  | 75  |
| 173 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 3  | 27  |
| 174 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 35  |
| 175 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 75  |
| 176 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 38  |
| 177 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 4 | 12 | 86  |
| 178 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 57  |
| 179 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 19 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 5 | 5 | 14 | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 4 | 4 | 12 | 83  |
| 180 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 19 | 5 | 4 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 4 | 13 | 97  |
| 181 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 5 | 4 | 14 | 4 | 4 | 4 | 12 | 93  |
| 182 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 4 | 4 | 10 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 60  |
| 183 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 2 | 3 | 8  | 53  |
| 184 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 2 | 3 | 4 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 74  |
| 185 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 38  |
| 186 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 2 | 3 | 8  | 55  |
| 187 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9  | 75  |
| 188 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 3  | 27  |
| 189 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 35  |
| 190 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 75  |
| 191 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 2 | 3 | 8  | 55  |
| 192 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9  | 75  |
| 193 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 3  | 27  |

|     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |
|-----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|----|
| 194 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 35 |
| 195 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 75 |
| 196 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 38 |
| 197 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 4 | 12 | 86 |
| 198 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 57 |
| 199 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 19 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 5 | 5 | 14 | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 4 | 4 | 12 | 83 |
| 200 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 19 | 5 | 4 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 4 | 13 | 97 |
| 201 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 5 | 4 | 14 | 4 | 4 | 4 | 12 | 93 |
| 202 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 4 | 4 | 10 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 60 |
| 203 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 2 | 7  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 2 | 3 | 8  | 53 |
| 204 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 2 | 3 | 4 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 74 |
| 205 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 38 |
| 206 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 2 | 3 | 8  | 55 |
| 207 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9  | 75 |
| 208 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 3  | 27 |
| 209 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 1 | 2 | 5  | 35 |
| 210 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 75 |
| 211 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 2 | 3 | 8  | 55 |
| 212 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9  | 75 |
| 213 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 1 | 5  | 1 | 4 | 2 | 7  | 31 |
| 214 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 16 | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 58 |
| 215 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 73 |
| 216 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 26 |
| 217 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 2 | 4  | 34 |
| 218 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 75 |
| 219 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 2 | 5  | 36 |
| 220 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 4 | 12 | 83 |
| 221 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 57 |
| 222 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 5 | 3 | 12 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 5 | 3 | 12 | 3 | 4 | 4 | 11 | 87 |

|     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |     |
|-----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|-----|
| 223 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 4 | 5 | 4 | 13 | 5 | 5 | 5 | 15 | 4 | 5 | 4 | 13 | 5 | 5 | 4 | 14 | 101 |
| 224 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 5 | 13 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 5 | 13 | 5 | 4 | 4 | 13 | 92  |
| 225 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 14 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 3 | 2 | 7  | 60  |
| 226 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 12 | 3 | 2 | 2 | 7  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 2 | 2 | 7  | 2 | 2 | 3 | 7  | 51  |
| 227 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 3 | 4 | 2 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 2 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 75  |
| 228 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 39  |
| 229 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 51  |
| 230 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 69  |
| 231 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 14 | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 35  |
| 232 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 2 | 4  | 39  |
| 233 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 75  |
| 234 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 16 | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 58  |
| 235 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 73  |
| 236 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 26  |
| 237 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 2 | 4  | 34  |
| 238 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 75  |
| 239 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 2 | 5  | 36  |
| 240 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 4 | 12 | 83  |
| 241 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 57  |
| 242 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 5 | 3 | 12 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 5 | 3 | 12 | 3 | 4 | 4 | 11 | 87  |
| 243 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 4 | 5 | 4 | 13 | 5 | 5 | 5 | 15 | 4 | 5 | 4 | 13 | 5 | 5 | 4 | 14 | 101 |
| 244 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 5 | 13 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 5 | 13 | 5 | 4 | 4 | 13 | 92  |
| 245 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 14 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 2 | 3 | 2 | 7  | 60  |
| 246 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 12 | 3 | 2 | 2 | 7  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 2 | 2 | 7  | 2 | 2 | 3 | 7  | 51  |
| 247 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 3 | 4 | 2 | 9  | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 2 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 75  |
| 248 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 1 | 4  | 2 | 2 | 2 | 6  | 39  |
| 249 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 51  |
| 250 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 69  |
| 251 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 14 | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 35  |

|     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |
|-----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|----|
| 252 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 2 | 4  | 39 |
| 253 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 75 |
| 254 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 16 | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 6  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 58 |
| 255 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 73 |
| 256 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 26 |
| 257 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 1 | 7  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 2 | 4  | 49 |
| 258 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 75 |
| 259 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 2 | 5  | 30 |
| 260 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4 | 8  | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 4 | 12 | 51 |
| 261 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 69 |
| 262 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9  | 1 | 2 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4 | 8  | 4 | 5 | 3 | 12 | 3 | 4 | 4 | 11 | 53 |
| 263 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 5 | 4 | 13 | 5 | 5 | 4 | 14 | 91 |
| 264 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 56 |
| 265 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 19 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 5 | 3 | 12 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 80 |
| 266 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 19 | 5 | 4 | 5 | 14 | 4 | 5 | 1 | 10 | 1 | 1 | 2 | 4  | 2 | 1 | 1 | 4  | 74 |
| 267 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 1 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 1 | 2 | 4  | 74 |
| 268 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 13 | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 4 | 3 | 9  | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 65 |
| 269 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 14 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 1 | 6  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 2 | 5  | 49 |
| 270 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 4 | 12 | 78 |
| 271 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 1 | 3 | 6  | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 44 |
| 272 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 5 | 3 | 12 | 3 | 4 | 4 | 11 | 65 |
| 273 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 4 | 5 | 12 | 4 | 5 | 4 | 13 | 5 | 5 | 4 | 14 | 83 |
| 274 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 4 | 6  | 4 | 4 | 5 | 13 | 5 | 4 | 4 | 13 | 48 |

### Base de datos de motivos múltiples hacia la protección ambiental

| Nº | Motivos normativos |     |     |           | Motivos altruistas |     |     |           | Motivos litosféricos |     |     |           | Motivos egoístas |      |           | Motivos de ganancia |      |           | Motivos hedónicos |      |           | Restricciones a los motivos |      |           | Total |
|----|--------------------|-----|-----|-----------|--------------------|-----|-----|-----------|----------------------|-----|-----|-----------|------------------|------|-----------|---------------------|------|-----------|-------------------|------|-----------|-----------------------------|------|-----------|-------|
|    | pr1                | pr2 | pr3 | Sub total | pr4                | pr5 | pr6 | Sub total | pr7                  | pr8 | pr9 | Sub total | pr10             | pr11 | Sub total | pr12                | pr13 | Sub total | pr14              | pr15 | Sub total | pr16                        | pr17 | Sub total |       |
| 1  | 2                  | 3   | 3   | 8         | 3                  | 2   | 3   | 8         | 3                    | 5   | 3   | 11        | 2                | 3    | 5         | 3                   | 2    | 5         | 2                 | 2    | 4         | 3                           | 3    | 6         | 47    |
| 2  | 3                  | 3   | 3   | 9         | 4                  | 3   | 3   | 10        | 3                    | 3   | 3   | 9         | 3                | 3    | 6         | 4                   | 3    | 7         | 3                 | 3    | 6         | 3                           | 4    | 7         | 54    |
| 3  | 1                  | 1   | 1   | 3         | 1                  | 1   | 1   | 3         | 1                    | 1   | 1   | 3         | 1                | 1    | 2         | 1                   | 1    | 2         | 1                 | 1    | 2         | 1                           | 1    | 2         | 17    |
| 4  | 1                  | 2   | 2   | 5         | 2                  | 1   | 2   | 5         | 1                    | 1   | 2   | 4         | 1                | 2    | 3         | 2                   | 1    | 3         | 1                 | 1    | 2         | 2                           | 2    | 4         | 26    |
| 5  | 3                  | 4   | 4   | 11        | 3                  | 3   | 4   | 10        | 3                    | 3   | 4   | 10        | 3                | 4    | 7         | 3                   | 3    | 6         | 3                 | 3    | 6         | 4                           | 3    | 7         | 57    |
| 6  | 1                  | 2   | 2   | 5         | 2                  | 1   | 2   | 5         | 1                    | 1   | 2   | 4         | 1                | 2    | 3         | 2                   | 1    | 3         | 1                 | 1    | 2         | 2                           | 2    | 4         | 26    |
| 7  | 4                  | 4   | 4   | 12        | 4                  | 1   | 4   | 9         | 4                    | 4   | 4   | 12        | 4                | 4    | 8         | 4                   | 4    | 8         | 4                 | 4    | 8         | 4                           | 4    | 8         | 65    |
| 8  | 3                  | 2   | 2   | 7         | 3                  | 3   | 2   | 8         | 3                    | 3   | 2   | 8         | 3                | 2    | 5         | 3                   | 3    | 6         | 3                 | 3    | 6         | 2                           | 3    | 5         | 45    |
| 9  | 4                  | 4   | 4   | 12        | 5                  | 4   | 4   | 13        | 4                    | 4   | 4   | 12        | 4                | 4    | 8         | 5                   | 4    | 9         | 4                 | 4    | 8         | 4                           | 5    | 9         | 71    |
| 10 | 5                  | 4   | 4   | 13        | 5                  | 5   | 4   | 14        | 5                    | 5   | 4   | 14        | 5                | 4    | 9         | 5                   | 5    | 10        | 5                 | 5    | 10        | 4                           | 5    | 9         | 79    |
| 11 | 4                  | 4   | 4   | 12        | 4                  | 4   | 4   | 12        | 4                    | 4   | 4   | 12        | 4                | 4    | 8         | 4                   | 4    | 8         | 4                 | 4    | 8         | 4                           | 4    | 8         | 68    |
| 12 | 3                  | 2   | 2   | 7         | 4                  | 3   | 2   | 9         | 3                    | 3   | 2   | 8         | 3                | 2    | 5         | 4                   | 3    | 7         | 3                 | 3    | 6         | 2                           | 4    | 6         | 48    |
| 13 | 2                  | 3   | 3   | 8         | 2                  | 2   | 3   | 7         | 2                    | 2   | 3   | 7         | 2                | 3    | 5         | 2                   | 2    | 4         | 2                 | 2    | 4         | 3                           | 2    | 5         | 40    |
| 14 | 4                  | 3   | 3   | 10        | 4                  | 4   | 3   | 11        | 4                    | 4   | 3   | 11        | 4                | 3    | 7         | 4                   | 4    | 8         | 4                 | 4    | 8         | 3                           | 4    | 7         | 62    |
| 15 | 2                  | 2   | 2   | 6         | 1                  | 2   | 2   | 5         | 2                    | 2   | 2   | 6         | 2                | 2    | 4         | 1                   | 2    | 3         | 2                 | 2    | 4         | 2                           | 1    | 3         | 31    |
| 16 | 2                  | 3   | 3   | 8         | 3                  | 2   | 2   | 7         | 1                    | 2   | 2   | 5         | 2                | 3    | 5         | 3                   | 2    | 5         | 2                 | 2    | 4         | 3                           | 3    | 6         | 40    |
| 17 | 3                  | 3   | 3   | 9         | 4                  | 3   | 3   | 10        | 1                    | 2   | 2   | 5         | 3                | 3    | 6         | 4                   | 3    | 7         | 3                 | 3    | 6         | 3                           | 4    | 7         | 50    |
| 18 | 1                  | 1   | 1   | 3         | 1                  | 1   | 2   | 4         | 3                    | 4   | 4   | 11        | 1                | 1    | 2         | 1                   | 1    | 2         | 1                 | 1    | 2         | 1                           | 1    | 2         | 26    |
| 19 | 1                  | 2   | 2   | 5         | 2                  | 1   | 3   | 6         | 4                    | 1   | 3   | 8         | 1                | 2    | 3         | 2                   | 1    | 3         | 1                 | 1    | 2         | 2                           | 2    | 4         | 31    |
| 20 | 3                  | 4   | 4   | 11        | 3                  | 3   | 4   | 10        | 4                    | 3   | 3   | 10        | 3                | 4    | 7         | 3                   | 3    | 6         | 3                 | 3    | 6         | 4                           | 3    | 7         | 57    |
| 21 | 2                  | 3   | 3   | 8         | 3                  | 2   | 3   | 8         | 3                    | 5   | 3   | 11        | 2                | 3    | 5         | 3                   | 2    | 5         | 2                 | 2    | 4         | 3                           | 3    | 6         | 47    |

|    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|----|
| 22 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6  | 3 | 4 | 7 | 54 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 17 |
| 24 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 26 |
| 25 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 57 |
| 26 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 26 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 1 | 4 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 65 |
| 28 | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 45 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 5 | 4 | 9  | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 71 |
| 30 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 9 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 79 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 32 | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 2 | 9  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 4 | 6 | 48 |
| 33 | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 40 |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 3 | 4 | 7 | 62 |
| 35 | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4  | 2 | 1 | 3 | 31 |
| 36 | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5  | 2 | 2 | 4  | 3 | 3 | 6 | 40 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 3 | 10 | 1 | 2 | 2 | 5  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6  | 3 | 4 | 7 | 50 |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2 | 4  | 3 | 4 | 4 | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 26 |
| 39 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3 | 6  | 4 | 1 | 3 | 8  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 31 |
| 40 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 57 |
| 41 | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 5 | 3 | 11 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5  | 2 | 2 | 4  | 3 | 3 | 6 | 47 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6  | 3 | 4 | 7 | 54 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 17 |
| 44 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 26 |
| 45 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 57 |
| 46 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 26 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 1 | 4 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 65 |
| 48 | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 45 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 5 | 4 | 9  | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 71 |
| 50 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 9 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 79 |

|    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|----|
| 51 | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 5 | 3 | 11 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5  | 2 | 2 | 4  | 3 | 3 | 6 | 47 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6  | 3 | 4 | 7 | 54 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 17 |
| 54 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 26 |
| 55 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 57 |
| 56 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 26 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 1 | 4 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 65 |
| 58 | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 45 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 5 | 4 | 9  | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 71 |
| 60 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 9 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 79 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 62 | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 2 | 9  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 4 | 6 | 48 |
| 63 | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 40 |
| 64 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 3 | 4 | 7 | 62 |
| 65 | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4  | 2 | 1 | 3 | 31 |
| 66 | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5  | 2 | 2 | 4  | 3 | 3 | 6 | 40 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 3 | 10 | 1 | 2 | 2 | 5  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6  | 3 | 4 | 7 | 50 |
| 68 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2 | 4  | 3 | 4 | 4 | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 26 |
| 69 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3 | 6  | 4 | 1 | 3 | 8  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 31 |
| 70 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 57 |
| 71 | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 5 | 3 | 11 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5  | 2 | 2 | 4  | 3 | 3 | 6 | 47 |
| 72 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6  | 3 | 4 | 7 | 54 |
| 73 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 17 |
| 74 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 26 |
| 75 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 57 |
| 76 | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 2 | 2 | 4 | 26 |
| 77 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 1 | 4 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 65 |
| 78 | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 45 |
| 79 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8 | 5 | 4 | 9  | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 71 |

|     |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|---|----|
| 80  | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 9  | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 79 |
| 81  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 82  | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 2 | 9  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 5  | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 4 | 6 | 48 |
| 83  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 5  | 2 | 2 | 4  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 40 |
| 84  | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 3 | 7  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 3 | 4 | 7 | 62 |
| 85  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4  | 2 | 1 | 3 | 31 |
| 86  | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 2 | 5  | 2 | 3 | 5  | 2 | 3 | 5 | 44 |
| 87  | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7  | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 88  | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 2 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 89  | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3  | 1 | 2 | 3  | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 90  | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7  | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 91  | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3  | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 92  | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 93  | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5  | 3 | 2 | 5  | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 94  | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 95  | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 5 | 14 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9  | 5 | 4 | 9  | 5 | 4 | 9 | 78 |
| 96  | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9  | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 97  | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 4 | 9  | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 7  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5  | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 98  | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5  | 2 | 3 | 5  | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 99  | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 8  | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7  | 4 | 3 | 7 | 59 |
| 100 | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4  | 2 | 2 | 4  | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 101 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4  | 2 | 3 | 5  | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 102 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 1 | 5  | 3 | 4 | 7  | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6 | 53 |
| 103 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 3 | 4  | 2 | 2 | 4  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 104 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 4 | 6  | 3 | 1 | 4  | 1 | 2 | 3  | 1 | 2 | 3 | 30 |
| 105 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 7  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7  | 3 | 4 | 7 | 59 |
| 106 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 2 | 5  | 2 | 3 | 5  | 2 | 3 | 5 | 44 |
| 107 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7  | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 108 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 2 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 19 |



|     |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 109 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 110 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 111 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 112 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 113 | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 114 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 115 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 5 | 14 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 78 |
| 116 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 117 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 4 | 9  | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 7  | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 118 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 119 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 8  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 59 |
| 120 | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 121 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 122 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 1 | 5  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 53 |
| 123 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 3 | 4  | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 124 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 4 | 6  | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 30 |
| 125 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 7  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 59 |
| 126 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 44 |
| 127 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 128 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 129 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 130 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 131 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 132 | 4 | 2 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 45 |
| 133 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 7  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 134 | 3 | 2 | 1 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 21 |
| 135 | 5 | 1 | 1 | 7  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 29 |
| 136 | 5 | 3 | 3 | 11 | 4 | 3 | 4 | 11 | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 59 |
| 137 | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 1 | 2 | 5  | 2 | 2 | 4  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 28 |

|     |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|
| 138 | 2 | 4 | 4 | 10 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 66 |
| 139 | 3 | 3 | 3 | 9  | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 3 | 2 | 8  | 2 | 3 | 5  | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 45 |
| 140 | 2 | 3 | 4 | 9  | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 5 | 9  | 4 | 4 | 8 | 3 | 4 | 7  | 4 | 4 | 8 | 66 |
| 141 | 2 | 5 | 5 | 12 | 4 | 5 | 4 | 13 | 5 | 5 | 4 | 14 | 4 | 5 | 9  | 5 | 4 | 9 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 76 |
| 142 | 4 | 5 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 5 | 4 | 9  | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 143 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 2 | 7  | 4 | 3 | 2 | 9  | 2 | 4 | 6  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5  | 2 | 3 | 5 | 44 |
| 144 | 1 | 2 | 2 | 5  | 3 | 2 | 3 | 8  | 2 | 2 | 3 | 7  | 3 | 2 | 5  | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 39 |
| 145 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 4 | 7  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7  | 3 | 4 | 7 | 59 |
| 146 | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4  | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 147 | 4 | 2 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 42 |
| 148 | 2 | 4 | 3 | 9  | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 7  | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 7  | 3 | 3 | 6 | 52 |
| 149 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3  | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 150 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7  | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 151 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3  | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 152 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 153 | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5  | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 154 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 155 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 5 | 14 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9  | 5 | 4 | 9 | 78 |
| 156 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 157 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 4 | 9  | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 7  | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5  | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 158 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5  | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 159 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 8  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7  | 4 | 3 | 7 | 59 |
| 160 | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4  | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 161 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5  | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 162 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 1 | 5  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6  | 3 | 3 | 6 | 53 |
| 163 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 3 | 4  | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2  | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 164 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 4 | 6  | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3  | 1 | 2 | 3 | 30 |
| 165 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 7  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7  | 3 | 4 | 7 | 59 |
| 166 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5  | 2 | 3 | 5 | 44 |

|     |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 167 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 168 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 169 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 170 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 171 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 172 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 173 | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 174 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 175 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 5 | 14 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 78 |
| 176 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 177 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 4 | 9  | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 7  | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 178 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 179 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 8  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 59 |
| 180 | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 181 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 182 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 1 | 5  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 53 |
| 183 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 3 | 4  | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 184 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 4 | 6  | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 30 |
| 185 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 7  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 59 |
| 186 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 44 |
| 187 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 188 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 189 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 190 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 191 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 192 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 193 | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 194 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 195 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 5 | 14 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 78 |

|     |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 196 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 197 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 4 | 9  | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 7  | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 198 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 199 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 8  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 59 |
| 200 | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 201 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 202 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 1 | 5  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 53 |
| 203 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 3 | 4  | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 204 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 4 | 6  | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 30 |
| 205 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 7  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 59 |
| 206 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 44 |
| 207 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 208 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 209 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 210 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 211 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 212 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 213 | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 214 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 215 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 5 | 14 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 78 |
| 216 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 217 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 4 | 9  | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 7  | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 218 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 219 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 8  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 59 |
| 220 | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 221 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 222 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 1 | 5  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 53 |
| 223 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 3 | 4  | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 224 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 4 | 6  | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 30 |

|     |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 225 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 7  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 59 |
| 226 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 44 |
| 227 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 228 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 229 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 230 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 231 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 232 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 233 | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 234 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 235 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 5 | 14 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 78 |
| 236 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 237 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 44 |
| 238 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 239 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 240 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 241 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 242 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 243 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 244 | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 245 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 246 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 5 | 14 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 78 |
| 247 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 248 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 4 | 9  | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 7  | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 249 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 250 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 8  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 59 |
| 251 | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 252 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 253 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 1 | 5  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 53 |

|     |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 254 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 255 | 5 | 5 | 4 | 14 | 5 | 4 | 5 | 14 | 5 | 4 | 4 | 13 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 78 |
| 256 | 5 | 4 | 4 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 70 |
| 257 | 2 | 3 | 2 | 7  | 3 | 2 | 4 | 9  | 3 | 2 | 2 | 7  | 4 | 3 | 7  | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 258 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 2 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 2 | 4  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 259 | 3 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 8  | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 59 |
| 260 | 2 | 2 | 2 | 6  | 2 | 2 | 1 | 5  | 2 | 2 | 2 | 6  | 1 | 2 | 3  | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 261 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 1 | 4  | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 41 |
| 262 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 1 | 5  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 53 |
| 263 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 3 | 4  | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 264 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 4 | 6  | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 30 |
| 265 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 7  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 59 |
| 266 | 2 | 2 | 3 | 7  | 2 | 3 | 3 | 8  | 2 | 3 | 3 | 8  | 3 | 3 | 6  | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 44 |
| 267 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9  | 4 | 3 | 7  | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 55 |
| 268 | 2 | 1 | 1 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3  | 1 | 1 | 2  | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 269 | 1 | 1 | 2 | 4  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 26 |
| 270 | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 6  | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 58 |
| 271 | 2 | 1 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 1 | 2 | 2 | 5  | 2 | 1 | 3  | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 |
| 272 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 8  | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |
| 273 | 3 | 3 | 2 | 8  | 3 | 2 | 3 | 8  | 3 | 2 | 2 | 7  | 3 | 3 | 6  | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 44 |
| 274 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9  | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 68 |

## Autorización de la organización para publicar la identidad en los resultados de las investigaciones



### AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

#### Datos Generales

|  |                  |
|--|------------------|
| Nombre de la organización:                   | RUC:             |
| Municipalidad Distrital de Rumisapa          | 20198867609      |
| Nombre del Titular o Representante legal:    |                  |
| Nombres y Apellidos:<br>Jhony Alegría Angulo | DNI:<br>71476993 |

#### Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal "F" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (\*), autorizo [  ], no autorizo [  ] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

|   |                  |
|---|------------------|
| Nombre del Trabajo de Investigación   |                  |
| Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023. |                  |
| Nombre del Programa Académico: Maestría Gestión Pública   |                  |
| Autor: Nombres y Apellidos<br>Marleny Sánchez Aguilar   | DNI:<br>70549565 |

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Rumisapa, 12 de mayo del 2023.

Firma:   
(Titular o Representante legal de la Institución)

(\* ) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal " F " Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de Investigación como en los Informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

# Resultado de similitud del programa Turniting

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas - 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:**  
Maestría en Gestión Pública

**AUTOR:**  
Sánchez Aguilar, Marleny (orcid. 0000-0001-5865-4419)

**ASESORES:**  
Mtro. Horne Rodríguez, Richard Foster (orcid. 0000-0001-5065-9222)  
Dra. Contreras Julián Rosa Mabel (orcid. 0000-0002-0196-1351)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
Gestión ambiental y del territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**  
Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**TARAPOTO - PERÚ**  
2023

Resumen de coincidencias

**16 %**

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

|    |  |      |
|----|--|------|
| 1  | Entregado a Universida... Trabajo del estudiante | 13 % |
| 2  | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet        | 2 %  |
| 3  | hdl.handle.net Fuente de Internet                | <1 % |
| 4  | www.researchgate.net Fuente de Internet          | <1 % |
| 5  | www.slideshare.net Fuente de Internet            | <1 % |
| 6  | www.unon.org Fuente de Internet                  | <1 % |
| 7  | 1library.co Fuente de Internet                   | <1 % |
| 8  | CASTROMONTE LUNA... Publicación                  | <1 % |
| 9  | www.crt.gov.co Fuente de Internet                | <1 % |
| 10 | www.travimus.com Fuente de Internet              | <1 % |
| 11 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet        | <1 % |

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows. Si no tienes una clave de producto, puedes comprar una en Microsoft Store.





**Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesores de Tesis titulada: "Gestión de los residuos y motivos múltiples de protección ambiental de la población del distrito de Rumisapa, Lamas – 2023", cuyo autor es SANCHEZ AGUILAR MARLENY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 04 de Agosto del 2023

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>   | <b>Firma</b>  |
|--|---|
| CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER<br><b>DNI:</b> 40035201<br><b>ORCID:</b> 0000-0002-0196-1351 | Firmado electrónicamente por: CJULIANR16 el 04-08-2023 19:06:34 |
| CONTRERAS JULIAN ROSA MABEL, HORNA RODRÍGUEZ RICHARD FOSTER<br><b>DNI:</b> 42445436<br><b>ORCID:</b> 0000-0001-5055-9222 | Firmado electrónicamente por: RHORNAR el 04-08-2023 18:56:01    |

Código documento Trilce: TRI - 0641287