



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa pedagógico de factores protectores para el uso de
Tecnologías de la Información y Comunicación en estudiantes de
secundaria, Amazonas**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Tarrillo Marin, Miriam (orcid.org/0000-0003-4493-6815)

ASESORES:

Dra. Fernández Otoy, Fiorela Anaí (orcid.org/0000-0003-0971-335X)

Dr. Callao Alarcón, Marcelino (orcid.org/0000-0001-7295-2375)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en
todos sus niveles

CHICLAYO-PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios y la Virgen Santísima fuentes de todo bien; a mis padres que en paz descansan y desde el cielo velan por mí; a mi esposo Harold, a mis hijos Oscar y Joaquín, de igual manera a mis hermanas Norma, Rosalyn y mi sobrina Fátima del Rosario, por su apoyo leal e inquebrantable.

Miriam

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, en especial a los doctores asesores Fiorela Anaí Fernández Otoyá y Marcelino Callao Alarcón, que sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograr este objetivo tan anhelado; a los doctores Maryuri García González y Juan Pablo Moreno Muro por el soporte académico para hacer realidad la publicación del artículo científico, a la doctora Bertila Hernández Fernández y todos los doctores que en algún momento me brindaron su apoyo; a mis compañeros de estudio de este doctorado por su respaldo oportuno y, a la comunidad educativa que me permitió y brindó las facilidades para desarrollar esta investigación.

Miriam

Declaratoria de autenticidad de asesores



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FIORELA ANAI FERNANDEZ OTOYA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa pedagógico de factores protectores para el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en estudiantes de secundaria, Amazonas", cuyo autor es TARRILLO MARIN MIRIAM, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 31 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FIORELA ANAI FERNANDEZ OTOYA DNI: 16806272 ORCID: 0000-0003-0971-335X	Firmado electrónicamente por: FOTOYAF el 03-08- 2023 12:51:58

Código documento Trilce: TRI - 0630308

Declaratoria de originalidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TARRILLO MARIN MIRIAM estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa pedagógico de factores protectores para el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en estudiantes de secundaria, Amazonas", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MIRIAM TARRILLO MARIN DNI: 33959040 ORCID: 0000-0003-4493-6815	Firmado electrónicamente por: MTARRILLO el 31-07- 2023 22:57:52

Código documento Trilce: TRI - 0630309

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad de asesores	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de Investigación	16
3.2. Variables y operacionalización.....	17
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	17
3.3.1. Población.....	17
3.3.2. Muestra.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos para recolectar datos.....	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTA	38
REFERENCIAS.....	45
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Población.....	19
Tabla 2. Variable Uso responsable de las TIC	21
Tabla 3. Dimensión Alfabetización digital	21
Tabla 4. Dimensión Ciudadanía digital	22
Tabla 5. Dimensión Huella digital	22
Tabla 6. Dimensión Las TIC y el desarrollo personal	23
Tabla 7. Dimensión Las TIC y el sistema de enseñanza aprendizaje.....	23
Tabla 8. Dimensión Diferencia uso responsable, abuso y adicción a las TIC.....	23
Tabla 9. Dimensión Perfil ideal del usuario de las TIC	24
Tabla 10. Validación del programa pedagógico.....	27
Tabla 11. Organización del programa pedagógico	42

Índice de figuras

Figura 1. Diseño de la investigación.....	17
Figura 2. Diseño del programa pedagógico	27

Resumen

La presente tesis doctoral propone un programa pedagógico orientado al uso responsable de las TIC en estudiantes de nivel secundario, región Amazonas. Es una investigación básica, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental transversal descriptivo simple. Los resultados muestran que el 52.42% de estudiantes se encuentran en nivel medio, el 33.87% en nivel bajo y sólo el 13.71% de estudiantes indican realizar un uso adecuado de las TIC ya que se ubican en el nivel alto, identificando así una necesidad que atender. Se concluye: el Programa pedagógico Tecnologías de la Información y Comunicación para el desarrollo integral de los adolescentes, se orienta a factores protectores para el uso responsable de las TIC, pues está fundamentado en teorías de aprendizaje como el Conductismo, Cognitivismo, Constructivismo, Socioconstructivismo y, Conectivismo teoría creada para enseñar y aprender en contextos virtuales.

Palabras Clave: herramientas digitales, adolescentes, factores, aprendizaje.

Abstract

This doctoral thesis proposes a pedagogical program oriented to the responsible use of ICT in secondary level students, Amazonas region. It is a basic research, with a quantitative approach, a simple descriptive cross-sectional non-experimental design. The results show that 52.42% of students are at a medium level, 33.87% at a low level and only 13.71% of students indicate that they make an adequate use of ICT since they are at a high level, thus identifying a need that attend. It is concluded: the Information and Communication Technologies Pedagogical Program for the integral development of teenagers, is oriented towards protective factors for the responsible use of ICT, since it is based on learning theories such as Behaviorism, Cognitivism, Constructivism, Socioconstructivism and, Connectivism theory created to teach and learn in virtual contexts.

Keywords: digital tools, teenagers, factors, learning.