



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO

El cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico,
urbanización Canto Rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO

AUTOR:

Quispe Alzamora, Eduardo Andre

ASESOR:

Mayor Sánchez, Jorge Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DERECHO CONSTITUCIONAL

LIMA - PERÚ

2015

A mi padre, madre y a mi familia,
por su apoyo incondicional y ser
mi mayor motor.

Mi agradecimiento sincero al Dr. Jorge Luis Mayor Sánchez, quien me ha orientado y apoyado en todo momento, sus orientaciones, sus conocimientos, su manera de trabajar, su persistencia, su motivación y su paciencia han sido fundamentales para la culminación de mi tesis.

PRESENTACION

Señores miembros de Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “El cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización Canto Rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Abogado.

El Autor

INDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
Justificación	3
1.1. Problema	15
1.1.1. Problema General	15
1.1.2. Problemas Específicos	16
1.2. Objetivos	16
1.2.1. Objetivo General	16
1.2.2. Objetivos Específicos	17
II. Marco Metodológico	18
2.1. Variable	18
2.2. Operacionalización de variables	18
2.3. Metodología	20
2.4. Tipos de estudio	20
2.5. Diseño	20
2.6. Población, muestra y muestreo	21
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
2.8. Métodos de análisis de datos	23
III. Resultados	24
IV. Discusión	51
V. Conclusiones	53
VI. Sugerencias	54
VII. Referencias Bibliográficas	55
Anexos	61

RESUMEN

El trabajo de investigación, toca uno de los temas más importantes por nuestra sociedad, ya que cada día va en incremento este nuevo fenómeno social, causando preocupación entre los individuos. El bullying así como el cyberbullying se ha manifestado desde ya hace mucho tiempo, pero se consideraba una conducta normal y no un problema social. Por ello, la presente investigación jurídica, titulada “El cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización Canto Rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015”, tuvo como objetivo general “Identificar cómo es que se viene dando cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización Canto Rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015”. Se realizó una investigación de nivel descriptivo, con un enfoque de estudio de tipo cuantitativo. En esta investigación se analizó la variable del cyberbullying, desde una perspectiva del derecho. La investigación realizada alcanzó el propósito del objetivo general de la investigación, ello gracias al estudio, recopilación y procesamiento de datos del instrumento en el programa SPSS, versión 22.0 para Windows.

Palabras claves: Cyberbullying, estudiantes, fenómeno social, familia.

ABSTRACT

The research, touches one of the most important issues for our society, as each day goes on increasing this new social phenomenon, causing concern among individuals. Bullying and cyberbullying has appeared since long ago, but was considered normal behavior and not a social problem. Therefore, this legal research, entitled "cyberbullying in 5th year students of junior high S.I. Nicolaus Copernicus, urbanization Canto Rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015" overall objective was to "Identify how cyberbullying that has occurred in the 5th year students of junior high S.I. Nicolaus Copernicus, urbanization Canto Rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015". An investigation was conducted descriptive level, with a focus on quantitative study. In this research cyberbullying variable we were analyzed from the perspective of law. The investigation reached the purpose of the overall objective of the research, thanks to the study, collection and processing of instrument data in SPSS version 22.0 for Windows.

Keywords: Cyberbullying, students, social phenomenon, family.

Varela, R. (2012). *Violencia, Victimización y Cyberbullying en adolescentes escolarizados/as: una perspectiva desde el Trabajo Social* (Tesis Doctoral). Recuperado de <https://www.uv.es/lisis/rosavarela/tesis-rosa-varela.pdf>

Bibliografía Metodológica

Álvarez, G. (2002). *Metodología de la Investigación Jurídica*. Recuperado de file:///C:/Users/EDUARDO%20QUISPE/Downloads/Metodologia_de_la_Investigacion_Juridica.pdf

Bautista, M. (2009). *Manual de Metodología de Investigación*. Recuperado de www.freelibros.org/...investigacion/manual-de-metodologia-de-investigacion-maria-eugenia-bautista.html

Bayarre, H. y Hosford, R. (s.f.). *Métodos y Técnicas Aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud*. Recuperado de http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/metodos_y_tecnicas_aplicadas_a_la_investigacion_en_atencion_primaria_de_salud.pdf

Cegarra, J. (2004). *Metodología de la Investigación Científica y Tecnología*. Recuperado de www.freelibros.org/...investigacion/metodologia-de-la-investigacion-cientifica-y-tecnologica-jose-cegarra-sanchez.html

Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). *Investigación. Fundamentos y metodología*. Recuperado de <http://www.freelibros.org/metod-de-la-investigacion/investigacion-fundamentos-y-metodologia-2da-edicion-alma-del-cid-rosemary-mendez-y-franco-sandoval.html>

Elgueta, M. y Palma, E. (2010). *La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas*. Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/122675/Dialnet-LaInvestigacionEnCienciasSocialesYJuridicas-478391.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. Recuperado de <http://www.freelibros.org/libros/metodologia-de-la-investigacion-5ta-edicion-roberto-hernandez-sampieri.html>

Jubb, N. (s.f.). *Los métodos cualitativos y cuantitativos y otras consideraciones metodológicas*.

Recuperado de

http://escuelapnud.org/biblioteca/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=815

Nizama, M. (2014). Enseñanza Metodológica de la investigación Jurídica. *Revista Jurídica*

“Docentia et Investigatio” (Vol. 16 – N° 2, 109-122-2014). Recuperado

de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/derecho/article/download/11160/10073>. (file:///C:/Users/EDUARDO%20QUISPE/Downloads/11160-39179-1-PB.pdf)

Ponce de León, L. (s.f.). *Metodología de la Investigación Científica del Derecho*. Recuperado de

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/facdermx/cont/205/dtr/dtr4.pdf>

ANEXOS

A. OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE: CIBERULLIYNG

OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE			VARIABLE: CIBERBULLYING	
VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONALIZACION	DIMENCIONES	INDICADORES
Ciberbullying	<p><i>“El Cyberbullying entonces puede ser definido como el bullying que es realizado a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), como internet y los teléfonos celulares”.</i></p> <p>Kowalski RM, Limber S, Agatston P. Cyber Bullying: Bullying in the Digital Age. Massachusetts: Blackwell, 2008; 224 pp.</p>	<p>En la presente investigación tiene como objeto identificar cómo es que se viene dando el cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, Urbanización canto rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015.</p> <p>Para tal fin hemos usado la técnica de la encuesta y como instrumento de medición de la variable: Cyberbullying,</p> <p>Para el procesamiento de datos usaremos el programa estadístico SPSS.</p>	DAÑO	VOLUNTAD
				DAÑO PSICOLOGICO
				DAÑO FISICO
				DAÑO MORAL
			PATRON RECURRENTE	COMPORTAMIENTO AGRESIVO
				RECURRENTE
				SOSTENIDO EN EL TIMEPO
			DESEQUILIBRIO ENTRE ACOSADOR Y VICTIMA	DIFERENCIA DE EDAD
				DIFERENCIA TAMAÑO
				DIFERENCIA DE FUERZA
			TECNOLOGIAS DE LA INFORAMCION Y LA COMUNICACIÓN (TIC)	
				TELEFONOS MOVILES
OTROS MEDIOS TECNOLOGICOS				

PROBLEMA	OBJETIVO	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES			VARIABLE: CYBERBULLYING		
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLE	CONCEPTO	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
¿Cómo se viene dando el cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la i.e. nicolás copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015.?	Identificar cómo es que se viene dando cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la i.e. nicolás copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015.	CYBERBULLYING	"El Cyberbullying entonces puede ser definido como el bullying que es realizado a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), como internet y los teléfonos celulares". Kowalski RM, Limber S, Agatston P. Cyber Bullying: Bullying in the Digital Age. Massachusetts: Blackwell, 2008; 224 pp.	En la presente investigación tiene como objeto identificar cómo es que se viene dando el cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.. Nicolás Copérnico, Urbanización canto rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015. Para tal fin hemos usado la técnica de la encuesta y como instrumento de medición de la variable: Cyberbullying, Para el procesamiento de datos usaremos el programa estadístico	DAÑO	VOLUNTAD	1-2
PROBLEMA ESPECIFICO 1	OBJETIVO ESPECIFICO 1					DAÑO PSICOLOGICO	3-4
¿Cómo se viene dando el daño en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015 como consecuencia del cyberbullying.?	Describir como se viene dando el daño en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015 como consecuencia del cyberbullying.					DAÑO FISICO	5-6
						DAÑO MORAL	7-8
		PATRON RECURRENTE	COMPORTAMIENTO AGRESIVO	9-10			
PROBLEMA ESPECIFICO 2	OBJETIVO ESPECIFICO 2	DIFERENCIA DE EDAD	RECURRENTE	11-12			
¿Cuál es patrón recurrente en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015 como consecuencia del cyberbullying?	Identificar cual es el patrón recurrente en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015 como consecuencia del cyberbullying		SOSTENIDO EN EL TIMEPO	13-14			
			DIFERENCIA TAMAÑO	17-18			
PROBLEMA ESPECIFICO 3	OBJETIVO ESPECIFICO 3	DIFERENCIA DE FUERZA	19-20				
		TECNOLOGIAS DE LA INFORAMCION Y LA COMUNICACIÓN (TIC)	INTERNET	21-22			

¿Cómo se viene dando el desequilibrio entre acosador y víctima en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015 como consecuencia del cyberbullying?	Describir cómo se viene dando el desequilibrio entre acosador y víctima en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015 como consecuencia del cyberbullying.			SPSS.			
PROBLEMA ESPECIFICO 4	OBJETIVO ESPECIFICO 4						
¿Cuáles son las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015 como consecuencia del cyberbullying?	Identificar cuáles son las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, urbanización canto rey, san juan de Lurigancho, 2014-2015 como consecuencia del cyberbullying.					TELEFONOS MOVILES	23-24
						OTROS MEDIOS TECNOLOGICOS.	25-26

B. Matriz de consistencia

EL CYBERBULLYING EN LOS ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. NICOLÁS COPÉRNICO, URBANIZACION CANTO REY, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2014-2015

C. Instrumento empleado en la investigación

ENCUESTA.

Buenos días /tardes:

Tengo a bien comunicarle que la presente encuesta se está realizando con la finalidad de recopilar datos referentes EL CYBERBULLYING EN LOS ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. NICOLÁS COPÉRNICO, URBANIZACION CANTO REY, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2014-2015, las respuestas que se obtengan de la presente encuesta serán debidamente procesadas, con el fin de contribuir a la investigación que se está realizando.

Quiero manifestarle las gracias por colaborar con esta investigación al responder las preguntas que se plantean a continuación:

INSTRUCCIONES:

Marcar con un aspa (x) la alternativa que Ud. considere conveniente. Las alternativas son: Totalmente de acuerdo (5) – De acuerdo (4) – Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo (3) - En desacuerdo (2) – Totalmente en desacuerdo (1).

CYBERBULLYING									
1. DAÑO					Escala				
					1	2	3	4	5
01.	Considera usted que es necesario tener voluntad de dañar en el cyberbullying.								
02.	Es necesario la voluntad de ejercer daño a la víctima de cyberbullying.								
03.	Se ejerce daño psicológico en los casos de cyberbullying.								
04.	Considera Usted que el daño psicológico se da en los casos de cyberbullying.								
05.	Se ejerce daño físico en los casos de cyberbullying.								
06.	Considera Usted que el daño físico se da en los casos de cyberbullying.								
07.	Se ejerce daño moral en los casos de cyberbullying.								
08.	Considera Usted que el daño moral se da en los casos de cyberbullying.								
2. PATRON RECURRENTE					Escala				
09.	Considera Usted que el comportamiento agresivo conlleva al cyberbullying.								
10.	Considera Usted que gracias al comportamiento agresivo del acosador, la víctima calla el cyberbullying.								

11.	Cree Usted que es necesario ser recurrente para llegar al cyberbullying.						
12.	Considera Usted que ser recurrente ayuda a aumentar el daño físico, psicológico y moral en el cyberbullying.						
13.	Cree Usted que el cyberbullying sostenido en el tiempo causara daños a futuro.						
14.	Es necesario que el cyberbullying este sostenido en el tiempo .						
3. DESEQUILIBRIO ENTRE ACOSADOR Y VICTIMA							Escala
15.	Considera Usted que la diferencia de edad ayuda a que se de el cyberbullying.						
16.	Cree Usted que la diferencia de edad es aprovechada por el acosador para que se de el cyberbullying.						
17.	Considera Usted que la diferencia de tamaño ayuda a que se de el cyberbullying.						
18.	Cree Usted que la diferencia de tamaño es aprovechada por el acosador para que se de el cyberbullying.						
19.	Considera Usted que la diferencia de fuerza ayuda a que se de el cyberbullying.						
20.	Cree Usted que la diferencia de fuerza es aprovechada por el acosador para que se de el cyberbullying.						
4. TECNOLOGIAS DE LA INFORAMCION Y LA COMUNICACIÓN (TIC)							Escala
21.	Considera Usted que el internet es el principal medio por el cual se da el cyberbullying.						
22.	Es necesario el internet para que se de el cyberbullying.						
23.	Considera Usted que los teléfonos móviles aumentan el grado de daño del cyberbullying.						
24.	Cree Usted que los teléfonos móviles son las principal herramienta de los acosadores para que se de el cyberbullying.						
25.	Considera Usted que existen otros medios tecnológicos que aumenten el cyberbullying.						
26.	Cree Usted que en el futuro otros medios tecnológicos causen mucho más daño en los casos de cyberbullying.						

D. Carta de Presentación y Permiso para tener acceso a la investigación

San Juan de Lurigancho, 01 de Junio de 2015

Señor:

Secretario Académico de la E.A.P. Derecho UCV. Lima Este

Dr. José Carlos Romero Rodríguez

Asunto: Solicitud

Presente.-

Reciba mi cordial saludo.

Yo Eduardo Andre Quispe Alzamora, con DNI 45990052 solicito una carta de presentación para poder iniciar mi investigación de: "El cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Nicolás Copérnico, Urbanización Canto Rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015".

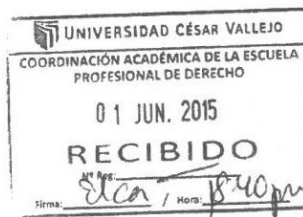
En el colegio I.E. NICOLAS COPERNICO-UGEL 05 de la Av. WIESSE S/N al costado de la empresa metro-S.J.L. De ante mano agradezco su atención y quedo en espera de una positiva respuesta de parte de usted.

Atentamente



Eduardo Andre Quispe Alzamora

45990052



San Juan de Lurigancho, 01 de junio de 2015.

OFICIO N° 099-2015-FD/UCV-LIMA ESTE

SEÑOR:

Lic. José Octavio Castro Vargas.

Director I.E. NICOLÁS COPÉRNICO- UGEL 05

AV. WIESSE S/N AL COSTADO DE LA EMPRESA METRO- S.J.L.

Presente.-

Asunto : Presentación de alumno para el desarrollo de proyecto de investigación.

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente y a la vez presentar ante su despacho al alumno: Quispe Alzamora, Eduardo André y, asimismo, solicitar vuestro apoyo para permitir tomar la evidencias necesarias y desarrollar el proyecto de investigación intitulado: "El Cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, Urbanización Canto Rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015". Dicho trabajo de investigación es el desarrollo del proyecto de investigación, a cargo del Dr. Jorge Luis Mayor Sánchez.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y deferente estima personal. Agradeciéndola anticipadamente la atención que le preste a la presente.

Atentamente,



.....
Dr. José Carlos Romero Rodríguez
Secretario Académico Facultad de Derecho
UCV - Lima Este

JCRR/ebpr
01/06/2015

San Juan de Lurigancho, 01 de junio de 2015.

OFICIO N° 099-2015-FD/UCV-LIMA ESTE

SEÑOR:

Lic. José Octavio Castro Vargas.
Director I.E. NICOLÁS COPÉRNICO- UGEL 05
AV. WIESSE S/N AL COSTADO DE LA EMPRESA METRO- S.J.L.

Presente.-

Asunto : Presentación de alumno para el desarrollo de proyecto de investigación.

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente y a la vez presentar ante su despacho al alumno: Quispe Alzamora, Eduardo André y, asimismo, solicitar vuestro apoyo para permitir tomar la evidencias necesarias y desarrollar el proyecto de investigación intitulado: "El Cyberbullying en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nicolás Copérnico, Urbanización Canto Rey, San Juan de Lurigancho, 2014-2015". Dicho trabajo de investigación es el desarrollo del proyecto de investigación, a cargo del Dr. Jorge Luis Mayor Sánchez.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y deferente estima personal. Agradeciéndola anticipadamente la atención que le preste a la presente.

Atentamente,



Dr. José Carlos Romero Rodríguez
Secretario Académico Facultad de Derecho
UCV - Lima Este

JCRR/ebpr
01/06/2015



RECIBIDO:
04/06/15
J. Castro Vargas
Lic. José O. Castro Vargas
DIRECTOR

*Coordinar anticipadamente
para realizar en la hora
de tutoría.*

E. Informe de Juicio de Expertos



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: Dr. Jorge Gallo Romero Rodríguez
 1.2. Cargo e institución donde labora: Secretario Académico de la Facultad de Derecho
 1.3. Especialidad del validador: Derecho Civil
 1.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 1.5. Título de la investigación: _____
 1.6. Autor del instrumento: _____

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.				✓	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.			✓		
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				✓	
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				✓	
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				✓	
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos				✓	
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				✓	
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				✓	
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.				✓	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					75	

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Primera Variable:

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓		
Ítem 6	✓		
Ítem 7	✓		
Ítem 8	✓		
Ítem 9	✓		
Ítem 10	✓		
Ítem 11	✓		
Ítem 12	✓		
Ítem 13	✓		

OFICINA DE INVESTIGACIÓN UCV – LIMA ESTE - 2015

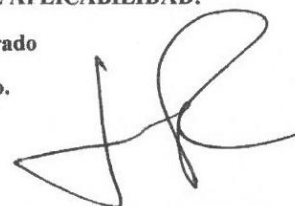
Ítem 14	✓		
Ítem 15	✓		
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		
Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		
Ítem 21	✓		
Ítem 22	✓		
Ítem 23	✓		
Ítem 24	✓		
Ítem 25	✓		
Ítem 26	✓		
Ítem 27			
Ítem 28			
Ítem 29			
Ítem 30			

La evaluación se realiza de todos los ítems de la variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 75 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
 El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha: 08/06/2015 SJL.



Firma del experto informante.

DNI. N° 40603946 Teléfono N° 966420

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: Dr. Victor Azevedo Bruno Basornera
 1.2. Cargo e institución donde labora: Director de consultoría Jurídica
 1.3. Especialidad del validador: Derecho Procesal Constitucional
 1.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 1.5. Título de la investigación: El Cyberbullying en los Estudiantes del 1º Año de la U.C.V. Nicolás Copérnico
 1.6. Autor del instrumento: DE LA I.E. NICOLÁS COPÉRNICO

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente e 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.				/	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				/	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				/	
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				/	
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				/	
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos				/	
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				/	
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				/	
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.				/	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					76%	

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO
Primera Variable:

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	/		
Ítem 2	/		
Ítem 3	/		
Ítem 4	/		
Ítem 5	/		
Ítem 6	/		
Ítem 7	/		
Ítem 8	/		
Ítem 9	/		
Ítem 10	/		
Ítem 11	/		
Ítem 12	/		
Ítem 13	/		

Ítem 14	/		
Ítem 15	/		
Ítem 16	/		
Ítem 17	/		
Ítem 18	/		
Ítem 19	/		
Ítem 20	/		
Ítem 21	/		
Ítem 22	/		
Ítem 23	/		
Ítem 24	/		
Ítem 25	/		
Ítem 26	/		
Ítem 27	/		
Ítem 28	/		
Ítem 29	/		
Ítem 30	/		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 76 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

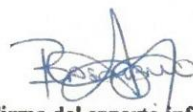
(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

San Juan de Lurigancho

08-06-15.



Firma del experto informante.

DNI N° 43497877 Teléfono N° 986376615

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: Dr. ERICK E. ROMERO S. BAVEDAS
 1.2. Cargo e institución donde labora: COORD. INVESTIGACIÓN DERECHO UCV-LIMA
 1.3. Especialidad del validador: DERECHO CIVIL - COMERCIAL
 1.4. Nombre del instrumento: CUESTIONARIO
 1.5. Título de la investigación: EL CYBERBULLYING EN LOS ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO SECUNDARIO DE LA I.E. NICOLÁS COPERNIC
 1.6. Autor del instrumento:

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.				/	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				/	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				/	
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				/	
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				/	
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos				/	
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				/	
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				/	
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.				/	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					75%	

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Primera Variable:

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	/		
Ítem 2	/		
Ítem 3	/		
Ítem 4	/		
Ítem 5	/		
Ítem 6	/		
Ítem 7	/		
Ítem 8	/		
Ítem 9	/		
Ítem 10	/		
Ítem 11	/		
Ítem 12	/		
Ítem 13	/		



OFICINA DE INVESTIGACIÓN UCV – LIMA ESTE - 2015

Ítem 14	/		
Ítem 15	/		
Ítem 16	/		
Ítem 17	/		
Ítem 18	/		
Ítem 19	/		
Ítem 20	/		
Ítem 21	/		
Ítem 22	/		
Ítem 23	/		
Ítem 24	/		
Ítem 25	/		
Ítem 26	/		
Ítem 27	/		
Ítem 28	/		
Ítem 29	/		
Ítem 30	/		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 75 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
- El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:
en Juan Luis Sanchez
08/06/2015



[Handwritten signature]

Firma del experto informante.

DNI. N° 4057897 Teléfono N° _____

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: Dr. Sabino Muñoz
- 1.2. Cargo e institución donde labora: Prof. Inv.
- 1.3. Especialidad del validador: Psicología
- 1.4. Nombre del instrumento: _____
- 1.5. Título de la investigación: _____
- 1.6. Autor del instrumento: _____

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.				65	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				65	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				65	
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				65	
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				65	
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos				65	
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				65	
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				65	
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.				65	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					65	

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO
Primera Variable:

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	/		
Ítem 2	/		
Ítem 3	/		
Ítem 4	/		
Ítem 5	/		
Ítem 6	/		
Ítem 7	/		
Ítem 8	/		
Ítem 9	/		
Ítem 10	/		
Ítem 11	/		
Ítem 12	/		
Ítem 13	/		

Ítem 14	/		
Ítem 15	/		
Ítem 16	/		
Ítem 17	/		
Ítem 18	/		
Ítem 19	/		
Ítem 20	/		
Ítem 21	/		
Ítem 22	/		
Ítem 23	/		
Ítem 24	/		
Ítem 25	/		
Ítem 26	/		
Ítem 27			
Ítem 28			
Ítem 29			
Ítem 30			

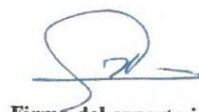
La evaluación se realiza de todos los ítems de la variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 65 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

09.06.15
Lugar y fecha:



Firma del experto informante.

DNI. N° _____ Teléfono N° 99527424