



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Gestión directiva y su incidencia en las competencias
socioemocionales de los docentes en una REI de Comas, Lima, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Ruesta Quiroz, Ruth Giovanna (orcid.org/0000-0002-9848-2460)

ASESORES:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dra. Soria Pérez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Con mucho cariño a mis padres, a mi querido esposo Walter, a mi adorada hija Ruth, mis nietos Sebastián y Ariana, quienes son mi motor y motivo de superación y que en todo momento me brindaron su apoyo incondicional.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, a mi familia, a mis docentes y asesores de la Universidad César Vallejo, a mi delegada Rocío y compañeros de aula por ser parte de este proceso de formación profesional compartiendo experiencias y conocimientos que contribuyeron en todo momento con mi desarrollo personal y profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CARLOS SIXTO VEGA VILCA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión directiva y su incidencia en las competencias socioemocionales de los docentes en una REI de Comas, Lima, 2023", cuyo autor es RUESTA QUIROZ RUTH GIOVANNA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARLOS SIXTO VEGA VILCA DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08- 2023 10:57:15

Código documento Trilce: TRI - 0642335

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, RUESTA QUIROZ RUTH GIOVANNA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Gestión directiva y su incidencia en las competencias socioemocionales de los docentes en una REI de Comas, Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RUTH GIOVANNA RUESTA QUIROZ DNI: 06106079 ORCID: 0000-0002-9848-2460	Firmado electrónicamente por: RRUESTAQ el 05-08- 2023 15:24:21

Código documento Trilce: TRI - 0642333

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÒN	1
I. MARCO TEÒRICO	5
II. METODOLOGÌA	16
3.1 Tipo y diseño de investigación	16
3.2 Variables y operacionalización	17
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de dato.	19
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	21
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÒN	33
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	47
ANEXOS	54

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Resultado de confiabilidad del instrumento de gestión directiva	20
Tabla 2	Resultado de confiabilidad del instrumento de competencias socioemocionales	20
Tabla 3	Variable gestión directiva vs. competencias socioemocionales	22
Tabla 4	Variable gestión directiva vs. conciencia emocional	22
Tabla 5	Variable gestión directiva vs. regulación emocional	23
Tabla 6	Variable gestión directiva vs. autonomía	23
Tabla 7	Variable gestión directiva vs. competencia social	24
Tabla 8	Variable gestión directiva vs. habilidades de vida y bienestar	24
Tabla 9	Datos del ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	25
Tabla 10	Estimaciones de los parámetros	25
Tabla 11	Datos del ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	26
Tabla 12	Estimaciones de los parámetros	27
Tabla 13	Datos del ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	27
Tabla 14	Estimaciones de los parámetros	28
Tabla 15	Datos del ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	29
Tabla 16	Estimaciones de los parámetros	29
Tabla 17	Datos del ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	30
Tabla 18	Estimaciones de los parámetros	31
Tabla 19	Datos del ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	32
Tabla 20	Estimaciones de los parámetros	33
Tabla 21	Objetivos y posibles resultados	44
Tabla 22	Costos de implementación de la propuesta	45
Tabla 23	Cronograma de actividades de la propuesta	45

Índice de figuras

	Pág.
Figura N° 1 Relación causa y efecto	16

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la incidencia de la gestión directiva en las competencias socioemocionales de los docentes de una REI de Comas. Las variables son de tipo básico, de diseño no experimental, se desarrolló con enfoque cuantitativo, fue transeccional, no probabilístico, de diseño correlacional causal. La muestra estuvo conformada por 200 docentes de los tres niveles de educación básica regular (EBR). Para la recolección de datos de las dos variables se utilizó el instrumento del cuestionario, el cual fue validado por juicio de expertos y aplicado en una prueba piloto con 20 docentes obteniendo 0.956 de coeficiente de confiabilidad para la variable gestión directiva y 0.960 de confiabilidad alfa de Cronbach para la variable competencias socioemocionales siendo estos instrumentos altamente confiables. En cuanto, al nivel de significancia tiene un nivel de significancia (Sig= ,000) que es menor a alfa ($\alpha=0.05$), lo que significa que la regresión logística se ajusta a un modelo y el porcentaje de incidencia es alto concluyendo que la gestión directiva incide significativamente sobre la variable competencias socioemocionales.

Palabras clave: Gestión, gestión directiva, competencias socioemocionales

Abstract

The objective of this research work was to determine the incidence of directive management on the socio-emotional competences of the teachers of a REI in Comas. The variables are of a basic type, of a non-experimental design, it was transactional, non-probabilistic, of a causal correlational design. The sample consisted of 200 teachers from the three levels of regular basic education (EBR). For the data collection of the two variables, the questionnaire instrument was used, which was validated by expert judgment and applied in a pilot test with 20 teachers obtaining a 0.956 reliability for the socio-emotional competencies variable, these instruments being highly reliable. Regarding the level of significance level (Sig=.000) that is less than Alpha ($\alpha=0.05$), which means that the logistic regression adjusts to a model and the percentage of incidence is high, concluding that managerial management significantly affects the socio-emotional competencies variable.

Keywords: Management, directive management, socio-emotional competencies.

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi determinar a incidência da gestão gerencial sobre as competências socioemocionais de professores de um REI em Comas. As variáveis são do tipo Básico, de delineamento não experimental, foram desenvolvidas com delineamento causal quantitativo, transacional, não probabilístico, correlacional. A amostra foi composta por 200 professores dos três níveis do ensino fundamental regular (EBR) para a coleta de dados das duas variáveis foi utilizado o instrumento questionário, validado por julgamento de especialistas e aplicado em teste piloto com 20 professores, obtendo-se coeficiente de confiabilidade de 0,956 para a variável diretiva gerencial e alfa de Cronbach de 0,960 para a variável competências socioemocionais, esses instrumentos são altamente confiáveis. Quanto ao nível de significância (Sig= .000) menor que alfa ($\alpha=0,05$), o que significa que a regressão logística se ajusta ao modelo e o percentual de incidência é alto, concluindo-se que o manejo afeta significativamente a variável habilidades socioemocionais.

Palavras-chave: Gestao, gestión directiva, competencias, socio-emocionais