



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Las TIC y su efecto en el aprendizaje del área de comunicación en
los estudiantes de la Institución Educativa 80627.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Rosario Villanueva, Dina Neider (orcid.org/0000-0002-0132-7553)

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

CO-ASESORA:

Dra. Cerna Quispe, Gladys Virginia (orcid.org/0000-0002-5386-2793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis padres:

Félix y María por darme su apoyo incondicional en estos años y ser los impulsores de nuevas metas.

A mi hija Danna:

Que es mi fuente de energía, el impulso para seguir adelante y dejar en ella el ejemplo de la dedicación y esfuerzo como único camino para el logro de sus objetivos.

Agradecimiento

A Dios, quién nos brinda la fuerza espiritual para continuar esforzándonos por nuestros sueños, que nos acompaña en nuestro largo caminar y nos guía para poder elegir las decisiones acertadas y de seguro si seguimos sus preceptos nos hace mejores seres humanos.

A nuestros docentes de la Universidad quienes fueron guía en este recorrido académico, por ayudarnos a fortalecer nuestras competencias profesionales y permitirnos avanzar en esta valiosa misión como educadores

Al Doctor Francisco Alejandro Espinoza Polo, quien con su peculiar forma de enseñar. Por su infinita paciencia al asesorarnos y su compromiso para el cumplimiento de este logro profesional.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación:	15
3.2. Variables y operacionalización:.....	15
3.3. Población, muestra y muestreo:.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36
VIII. PROPUESTA	37
REFERENCIAS	41
ANEXOS	47

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Estadígrafos de las Tics y aprendizaje del área de comunicación y dimensiones	20
Tabla 2 Categorías y dimensiones de las tecnologías de la información y comunicación	20
Tabla 3 Categorías y dimensiones del aprendizaje del área de comunicación	21
Tabla 4 Tabla cruzada entre tic y el aprendizaje del área de comunicación.....	22
Tabla 5 Tabla cruzada entre tic y se comunica oralmente	23
Tabla 6 Tabla cruzada entre tic y lee diversos tipos de textos escritos	24
Tabla 7 Tabla cruzada entre tic y escribe diversos tipos de textos.....	25
Tabla 8 Relación de TICs con Aprendizaje del Área de Comunicación y sus dimensiones	25
Tabla 9 Influencia de TICs en Aprendizaje de Comunicación y sus dimensiones	26

Índice de figuras

Figura 1 <i>Tabla cruzada entre las TICS y el aprendizaje en el área de comunicación.</i>	<i>87</i>
Figura 2 <i>Tabla cruzada entre las TICS y D1: se comunica oralmente en el área de comunicación.</i>	<i>87</i>
Figura 3 <i>Tabla cruzada entre las TICS y D2 lee diversos tipos de textos escritos en el área de comunicación.</i>	<i>88</i>
Figura 4 <i>Tabla cruzada entre las TICS y D3: escribe diversos tipos de textos en el área de comunicación.</i>	<i>88</i>

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el efecto de las TIC en el aprendizaje del área de comunicación de los estudiantes del primer grado de primaria de la I.E. “Leoncio Prado Gutiérrez”- El Porvenir 2022, la investigación fue básica y el diseño no experimental, tuvo como población a 146 estudiantes del primer grado y la muestra no probabilística estuvo conformada por 85 estudiantes. Se utilizó la encuesta y el instrumento es el cuestionario para TIC y aprendizaje del área de comunicación. La confiabilidad del alfa de Cronbach es de 0,821 Para validar el cuestionario se realizó mediante juicio de expertos y la confiabilidad mediante el alfa de Cronbach basado en una muestra piloto para el instrumento de las TIC de 0,858 y para el instrumento del aprendizaje del área de comunicación. Se logró determinar el efecto de las TIC en el aprendizaje del área de comunicación de los estudiantes del primer grado de primaria de la I.E. “Leoncio Prado Gutiérrez”- El Porvenir 2022, ya que se obtuvo ($\rho=0.583^{**}$ y $p < 0.05$), por ende, se refuta la H_0 y se ratifica la H_a , y una regresión lineal $r^2=46.20\%$ y el restante es influenciada por otros factores.

Palabras clave: Método de aprendizaje, transferencia de información ,TIC.

Abstract

The objective of this study was to determine the effect of ICT on the learning of the communication area of the students of the first grade of primary school of the I.E. "Leoncio Prado Gutiérrez"- El Porvenir 2022, work with the basic and the non-experimental design, analyzed as a population made up of 146 first grade students and the intentional non-probabilistic sample was made up of 85 students. The survey was obtained and the instrument is the questionnaire for ICT and learning in the communication area. The reliability of Cronbach's alpha is 0.821. To validate the questionnaire, it was carried out through expert judgment and reliability through Cronbach's alpha based on a pilot sample for the ICT instrument of 0.858 and for the communication area learning instrument. The effect of ICT on the learning of the communication area of the students of the first grade of primary school of the I.E. "Leoncio Prado Gutiérrez"- El Porvenir 2022, since it was obtained ($\rho=0.583^{**}$ and $p < 0.05$), finally, the H_0 is refuted and the H_a is ratified, and a linear regression $r^2=46.20\%$ and the rest is influenced by other factors.

Keywords: learning method, information transfer, ICT.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Las TIC y su efecto en el aprendizaje del área de comunicación en los estudiantes de la Institución Educativa 80627.", cuyo autor es ROSARIO VILLANUEVA DINA NEIDER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 29 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO DNI: 17839286 ORCID: 0000-0002-5207-8200	Firmado electrónicamente por: EPOLOF el 10-01- 2023 10:34:49

Código documento Trilce: TRI - 0504972