



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

**“PERCEPCIONES DEL FENÓMENO EL NIÑO COSTERO COMO
MANIFESTACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL
5TO. DE SECUNDARIA, I.E. SAN PEDRO CHIMBOTE – 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

AUTOR:

AGUIRRE VALDIVIEZO IAIR YASSER

ASESOR:

EDWARD ANÍBAL GARCÍA LEÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

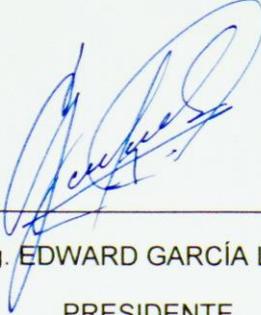
PROCESOS COMUNICACIONALES EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

CHIMBOTE - PERÚ

2017

PÁGINA DEL JURADO

PÁGINA DEL JURADO



Mg. EDWARD GARCÍA LEÓN
PRESIDENTE



Lic. DENNIS FLORES SIFUENTES
SECRETARIO



Mg. MARCELO LINARES CASTILLO
VOCAL

DEDICATORIA:

Dedicado con mucho cariño y respeto a mis padres Job Félix Aguirre Espinoza y Eidelisa del Socorro Valdiviezo López, quienes siempre me apoyaron a superar cada obstáculo presente en mi vida y que sin ellos esta meta habría sido imposible de lograr.

IAIR AGUIRRE VALDIVIEZO

AGRADECIMIENTO:

Inicialmente agradezco a mis padres por siempre motivarme a estudiar y darme la oportunidad de escoger la carrera que me hiciera feliz, gracias por demostrarme que cuando uno se propone algo, con empeño y dedicación, es capaz de todo.

A los docentes de la facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad César Vallejo, gracias por los conocimientos compartidos, el respeto mutuo, la confianza y amistad formada en clases. Gracias también por enamorarme de mi carrera, la que me permitirme desempeñarme en diferentes rubros, principalmente el periodismo y la producción audiovisual.

IAIR AGUIRRE VALDIVIEZO

DECLARACIÓN:

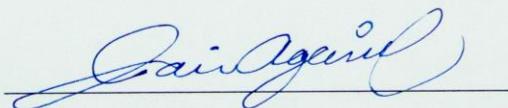
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Iair Yasser Aguirre Valdiviezo con DNI °71417062 A efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela Académico Profesional de Ciencias de la Comunicación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, 06 de Diciembre del 2017



IAIR AGUIRRE VALDIVIEZO

PRESENTACIÓN:

Miembros del jurado, conforme a los lineamientos técnicos establecidos por la Escuela de Ciencias de la Comunicación, pongo a vuestra disposición la revisión y evaluación de la presente tesis, trabajo de investigación titulada, PERCEPCIONES DEL FENÓMENO EL NIÑO COSTERO COMO MANIFESTACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL 5TO. DE SECUNDARIA, I.E. SAN PEDRO CHIMBOTE – 2017.

Esta investigación consiste en conocer las percepciones de los alumnos respecto al fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático, escogiéndose como lugar de estudios el colegio San Pedro de la ciudad de Chimbote por ser un plantel altamente vulnerable a estos fenómenos naturales.

Para la obtención de resultados, luego de recolectar información que nutra teóricamente esta tesis, se aplicó tres grupos focales de doce alumnos cada uno, lográndose recolectar información muy importante, la cual beneficia a futuras exploraciones científicas.

Ante lo expuesto señores miembro del jurado, recibo agradecidamente sus aportes y sugerencias de mejora. Así también aspiro que esta tesis sirva de sustento a quienes deseen realizar alguna investigación parecida más adelante.

ÍNDICE:

PÁGINA DEL JURADO	II
DEDICATORIA:	III
AGRADECIMIENTO:	IV
DECLARACIÓN:	V
PRESENTACIÓN:	VI
ÍNDICE:	VII
RESUMEN	IX
ABSTRACT:	X
I. INTRODUCCIÓN:	11
1.1. Realidad Problemática:	11
1.2. Antecedentes:	14
1.3. Marco Teórico:	17
1.3.1. Desarrollo Sostenible:	17
1.3.2. Cambio Climático:	18
1.3.3. Percepción:	20
1.3.4. Percepción de los fenómenos naturales según la población:	21
1.4. Formulación del problema de investigación:	23
1.5. Justificación:	23
1.6. Hipótesis:	23
1.7. Objetivos:	24
1.7.1. Objetivo general	24
1.7.2. Objetivos específicos	24
II. MÉTODO	24
2.1. Diseño de Investigación	24
2.2. Variable, Operacionalización	25
2.3. Población y Muestra	27
2.3.1. Población	27
2.3.2. Muestra	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad 28	
2.5. Métodos de análisis de datos	29

2.6.	Aspectos Éticos.....	29
III.	RESULTADOS:.....	30
3.1.	RESULTADOS CUALITATIVOS:	30
3.1.1.	FOCUS GROUP	30
3.1.2.	Primer grupo focal:.....	30
3.1.3.	Segundo grupo focal:.....	33
3.1.4.	Tercer grupo focal:	36
3.2.	Categoría:.....	39
3.3.	Sub Categorías:	39
IV.	DISCUSIÓN:.....	47
V.	CONCLUSIONES:.....	50
VI.	RECOMENDACIONES:.....	51
VII.	REFERENCIAS:.....	52
7.1.	Bibliografía:	52
7.2.	Anexos:.....	56
7.2.1.	Anexo 01	56
7.2.2.	Anexo 02	57
7.2.3.	Anexo 03	58
7.2.4.	Anexo 4	69
7.2.5.	Anexo 5	70
7.2.6.	Anexo 6	76
7.2.7.	Anexos 7	78
7.2.8.	Anexos 8	79

RESUMEN

Esta investigación está principalmente enfocada en conocer las percepciones de los estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa San Pedro del año 2017 respecto al fenómeno El Niño Costero. El cual azotó a inicios de año la costa peruana, provocando pérdidas materiales, agrícolas y humanas.

Se escoge como lugar de estudio el colegio San Pedro, por la trayectoria educativa del plantel, su ubicación geográfica y la variedad cultural que existe en Chimbote.

La tesis consistió de dos partes: La primera en la ejecución del Proyecto donde se recogió teorías y estudios realizados que sustentan la ejecución de esta investigación y la segunda parte en la recolección de información a través de 3 Focus Group, adquiriendo datos cualitativos de 35 alumnos, los cuales fueron divididos segundo indicadores, analizados y logrando como resultados que los estudiantes perciben este fenómeno de tres formas: como una lección divina por malos actos del hombre, como reacción de la naturaleza por el grado de contaminación y como una acción o manipulación del hombre debido al incremento de los gases de efecto invernadero y la creación del proyecto HAARPP.

Palabras claves: fenómeno El Niño Costero, percepción, cambio climático.

ABSTRACT:

This research is mainly focused on knowing the perceptions of the 5th grade students of the San Pedro educational institution of the year 2017 regarding the El Niño Costero phenomenon. Which hit at the beginning of the year the Peruvian coast, causing materials, agriculture and humans.

The San Pedro School is chosen as the study site, due to the educational trajectory of the school, its geographical location and the cultural variety that exists in Chimbote.

The thesis consisted of two parts: The first in the execution of the Project where theories and studies that support the execution of this research were collected and the second part in the collection of information through 3 focus group, acquiring qualitative data of 35 students , which were divided into second indicators, analyzed and achieving as results that students perceive this phenomenon in three ways: as a divine lesson for bad acts of man, as a reaction of nature by the degree of contamination and as an action or manipulation of the man due to the increase of greenhouse gases and the creation of the HAARPP project.

Keywords: El Niño Costero phenomenon, perception, climate change.

I. INTRODUCCIÓN:

1.1. Realidad Problemática:

Los últimos años, la población peruana creció desordenadamente, algo que se evidencia con la formación de nuevos centros poblados en terrenos totalmente inestables para la edificación de sus viviendas, como por ejemplo cerca de la ribera de los ríos o lomas de los cerros, generando peligro para sus vidas y la de sus familias ante cualquier fenómeno o desastre natural.

El Perú cuenta con una población de 31 millones 488 mil 625 habitantes, donde 50.1% son hombres y el 49,9% mujeres. El territorio ocupado por la sociedad nacional es de 1 millón 285 mil 216 km², el cual lo sitúa en el decimonoveno país más espacioso del mundo, en el puesto número 42 en tamaño de población a nivel mundial y el número 8 en América. Con una densidad poblacional de 24.5 personas por km². Para el 2021 se estima sobrepasar los 33 millones de habitantes (INEI, 2016, párr. 1 y 8).

Para Barros (2005). El crecimiento exponencial de la población, induce a un incremento en la demanda de todo tipo de recursos, volviéndose en la base del desarrollo tecnológico, lo cual ocasiona impactos globales sobre el planeta, por ejemplo el incremento de Gases de Efecto Invernadero que contribuyen al calentamiento total. A sus consecuencias se le conoce como Cambio climático.

“El cambio climático se define como una alteración reconocible y persistente del estado del clima por variabilidad natural o por efecto de la acción humana. Hoy en día se viene usando este término para referirse al rápido calentamiento que se viene provocando en la superficie terrestre como consecuencia de una mayor acumulación de Gases de Efecto Invernadero” Vargas (2009).

Para esta investigación es necesario conocer las percepciones de los jóvenes estudiantes con respecto al cambio climático y a través de qué factores se manifiesta, ya que ellos son la nueva generación que sufrirá mayor las consecuencias de este fenómeno.

Los meses de enero, febrero y marzo de este año el Perú, en especial la costa peruana se vio azotada por fenómenos naturales anormales como el calentamiento del océano, lluvias con largas horas de precipitación que tuvieron como consecuencia el incremento y desborde del caudal de los ríos, todo ello denominado como el fenómeno El Niño Costero. Siendo las regiones más golpeadas: Tumbes, Piura, Lambayeque, la libertad, Ancash, Lima e Ica.

Se denomina como el fenómeno El Niño al calentamiento del agua del Océano Pacífico debido a la llegada de aguas cálidas de Centroamérica, reemplazando las aguas frías de la corriente de Humboldt y la reversión de los vientos, provocando lluvias en la costa peruana. El fenómeno El Niño es considerado un fenómeno **natural** global: y se manifiesta a través de inviernos más fríos en Europa, tifones en el continente Asiático, sequías en Indonesia, Australia y lluvias en la India (El Comercio, “El Niño Costero: ¿Qué es y cuáles son sus características?”, 2017).

El comité multisectorial para el estudio nacional del fenómeno El Niño en el Perú (ENFEN), es el ente científico oficial que reúne a seis instituciones nacionales, entre ellos: El Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú (SENAMI), El Instituto Geofísico del Perú (IGP), El Instituto del Mar del Perú (IMARPE), La Dirección de Hidrografía y Navegación (DHN) de la Marina de Guerra del Perú, La Autoridad Nacional del Agua (ANA) y El instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI).

El fenómeno El Niño Costero es el evento climático que está vinculado a la aparición de aguas **anómalamente** cálidas de manera continua durante varios meses en el océano pacífico, **principalmente** a lo largo de la costa norte del Perú y Ecuador. Lo que trae como consecuencia el incrementando la temperatura del mar de 25° a 29°, fuertes lluvias durante el verano en la parte media y baja de la costa norte e incluso de la zona central, de acuerdo a su extensión puede impactar en el ecosistema marino peruano (ENFEN, 2017).

Esta investigación escoge como lugar de estudio la I.E San Pedro por la trascendencia histórica, siendo ya 75 años de creación, convirtiéndose en uno de los colegios más antiguos y representativos a nivel educativo en la ciudad de Chimbote. En 1947 deja de ser un colegio particular y se convierte en colegio nacional, siendo su primer director el Dr. Alberto García Fernández. Catorce años después en 1961 la I.E San Pedro es trasladada a su actual ubicación en el PP.JJ Miramar cerca de la bahía el Ferrol contando con un área de 200,000 m² y en 1970 su estructura se ve dañada tras el terremoto que azotó el departamento de Áncash.

También se tomó en cuenta que actualmente son 56 años que la institución educativa San Pedro se encuentra ubicada cerca al mar, convirtiéndola en uno de los lugares más azotados por las manifestaciones del cambio climático como son: lluvias con largas horas de precipitación que utilizan las avenidas cercanas como canal de desfogue al mar, oleajes anómalos que provocan la inundación del plantel, fuertes vientos provenientes de la bahía y por ser un lugar húmedo en época de calor se vuelve idóneo para la proliferación de vectores como el mosquito del dengue, zika y chikunguya.

Ante lo expuesto se concreta que el incremento de los Gases de Efecto Invernadero en conjunto con el incremento de la población y su irresponsabilidad para crear centros poblados distribuidos desordenadamente, son factores que influyen en la manifestación del cambio climático y que los daños que este ocasiona sean superiores a lo normal. Por ello es importante que sean los jóvenes a quienes investigaremos sus percepciones y recomendaremos para que tomen conciencia respecto a este fenómeno que cada año es de mayor intensidad y sepan contribuir de la mano con el desarrollo sostenible de manera positiva a la reducción de los GEI.

1.2. Antecedentes:

En relación a lo ya mencionado, uno de los videos internacionales que se utilizó como antecedentes en esta investigación es la entrevista realizada por la Universidad de Magallanes en Chile a la bióloga de la universidad de Sao Paulo Brasil, Sabrina Goncalves, como parte de su proyecto de magister y su viaje a la Patagonia con la finalidad de saber “¿Cuál es la percepción de los profesores y estudiantes de la Universidad de Magallanes con respecto al cambio climático?” llega a la conclusión que la percepción del cambio climático por parte de los docentes y alumnos, se debe a otros factores y no a los conocimientos que se tienen de este tema. Algunas de las causas son: las experiencias, es decir los impactos del cambio climático que la persona ha vivido y las creencias del entorno familiar (Goncalves, 2016).

Por otro lado, una de las tesis internacionales empleadas es la de Bonatti (2011) titulada como: “Cambio climático percepciones humanas y desarrollo rural”. Este trabajo tuvo como objetivo general investigar las percepciones de los cambios climáticos y de las estrategias para su uso de la tierra por parte de los agricultores y tomadores de decisión en la ciudad de Anchieta - Brasil. Bonatti (2011) llegó a la conclusión que las percepciones y las estrategias se dan de forma cíclica. Es decir que al encontrarse frente a algún fenómeno natural, los agricultores descubren nuevas posibilidades y condiciones de vida en relación a su capacidad de poder desarrollar estrategias locales. Transforman la realidad y modifican sus percepciones.

Otra investigación utilizada es el artículo de: Vásquez, Tovar y Vásquez (2013) la cual tiene como título: “La percepción del cambio climático e infecciones respiratorias agudas en adultos mayores, algunos casos veracruzanos”. Mencionada investigación se realizó en 2 localidades una rural y otra urbana, teniendo como objetivo principal mostrar cual es la percepción que tienen los adultos mayores de 60 a más años de edad con relación al cambio climático y sus efectos sobre la salud. Obteniendo como resultado que en ambas localidades el cambio climático ha perturbado sus

espacios y sus tiempos. Desde el punto de vista de un adulto mayor, las épocas de lluvias han variado con el pasar del tiempo, las sequías cada vez son más extensas y frecuentes, haciendo que peligre la agricultura, inundaciones inesperadas que se dan con cada vez más frecuencia, contribuyendo al deterioro de la economía de los sectores empobrecidos y longevos.

El Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESCO, 2009) de la Universidad Nacional de Costa Rica en la investigación “Percepción de la población costarricense acerca del ambiente y los desastres naturales”, estudio realizado a personas mayores de 18 años a nivel nacional cuyo único objetivo fue la recolección de datos, tuvo como conclusión que el 90% de la población ha oído del calentamiento global y que más del 69% piensan que es un fenómeno natural y que no es provocado o alterado por la mano del hombre, pero el 95% de su muestra de estudio, consideró que el cambio climático es un fenómeno que afecta a todos los seres vivos.

Méndez (2009) en la investigación “Percepciones del cambio climático en una sociedad nativa de la amazonia boliviana” dirigida a los ‘Tsimane’, pueblo indígena de nula comunicación con los medios masivos ubicados en la selva de la amazonia boliviana. Ella sostiene que esta interrogante nace a través del saber tradicional que es empleada como instrumento que permite a este tipo de sociedades operar sus recursos de manera sostenible. El estudio tuvo como objetivo conocer la percepción del cambio en el clima que tienen estos pobladores a través del tiempo y si consideran que estas alteraciones en el futuro les afectarían. Obteniendo como resultados que los ‘Tsimane’ distinguen una variación en el clima, del cual no conocen el origen pero muestran apreciar las consecuencias positivas como la disminución de las masas de aire polar que llegan al continente sudamericano desplazadas por los andes hasta el norte de Bolivia (Surazos) y negativas mediante sequías ya que dependen del agua de lluvia para la producción de alimentos.

Por otro lado la investigación realizada por Alvear, Ceballos y Urbano (2014) para la revista de la universidad de Medellín, “Los jóvenes de la

ciudad de Popayán frente al cambio climático” Tuvo como objetivo conocer las representaciones frente al cambio climático en una población urbana, como guía para plantear estrategias educativas de los programas de investigación que se desarrollan. Se obtuvo como resultados que los jóvenes del municipio Popayán comprenden el proceso, las causas y consecuencias del cambio climático por la continua información que reciben por los medios de comunicación masiva, los reconocen más como un problema global que local, ya que en su localidad para ellos es más característico la contaminación y otros problemas sociales.

Como antecedentes nacionales se tomó en cuenta a Vergara (2011). Con la tesis “Variabilidad climática, percepción ambiental y estrategias de adaptación de la comunidad campesina de Conchucos – Ancash” esta investigación tuvo como objetivo conocer la percepción ambiental de los comuneros respecto a la inestabilidad climática e identificar y analizar las estrategias campesinas de adaptación agrícola al cambio climático. En la investigación Vergara llegó a la conclusión que los comuneros, por estar en constante contacto con su medio aprecian los cambios que afectan la agricultura y se adaptan a ello. Entre los cambios que más reconocen, están relacionados: La variación de la temperatura y la precipitación de lluvias. También identificó que estas percepciones varían según la diferencia de edad y el nivel educativo de los comuneros, en varios casos adultos mayores de 65 años de edad y sin educación no percibían cambios en el clima; mientras que otro grupo de personas de mayores y con educación de nivel primario y secundario tenían más conocimiento de los cambios climáticos. Identificó además que los comuneros adaptan los cultivos y la tecnología adoptada a la variación del clima. Cuando la temperatura aumenta siembran maíz y el trigo porque así no parará su producción o adquieren semillas de papa mejorada debido a la poca producción de la papa nativa.

1.3. Marco Teórico:

1.3.1. Desarrollo Sostenible:

En vista que el ser humano se vuelve depredador de su hábitat, en 1987 la Comisión Mundial del Medio Ambiente de la Organización de las Naciones Unidas define que el desarrollo sostenible busca satisfacer las necesidades de la humanidad actual, sin hacer peligrar la capacidad de las futuras generaciones para atender sus necesidades (CINU, s.f, p. 1). Adoptan la agenda 2030, una agenda inclusiva que busca erradicar la pobreza, preservar el planeta y garantizar la armonía y bienestar de las personas, la cual cuenta con 17 objetivos a favor de la prosperidad de las personas y el planeta, también la necesidad de fortalecer la paz mundial y el acceso a la justicia. Se considera al medio ambiente como parte importante del desarrollo social y económico, los cuales no se pueden lograr sin la sostenibilidad y conservación del medio ambiente (ONU, 2015, p. 1).

- Conclusión de la indigencia
- Apetito cero
- Fortaleza y bienestar
- Enseñanza eficaz
- Equivalencia de genero
- Agua limpia y saneamiento
- Electricidad accesible y no contaminable
- Faena digna y desarrollo económico
- Manufactura, creatividad e infraestructura
- Disminución de las desigualdades
- Ciudades y comunidades sostenibles
- Fabricación y consumo responsable
- Trabajo por el clima
- Vida marítima
- Vida de ambientes terrestres
- Paz justicia e instituciones solidas
- Sociedades para lograr los objetivos

1.3.2. Cambio Climático:

1.3.2.1. ¿Qué es el cambio climático?

El cambio climático es la variación del clima que perturba la composición atmosférica y que se adiciona a la variabilidad natural obtenida durante periodos de tiempo (ONU, 1992, p. 4) Es ocasionado por inestabilidad original o por efecto del accionar humano, esta palabra es usada para referirse al apresurado calentamiento que se viene dando en la superficie de la tierra como consecuencia de una mayor acumulación de Gases de Efecto Invernadero (Vargas, 2009, p. 4).

1.3.2.2. Gases de Efecto Invernadero:

Desde la época industrial, el ser humano ha contribuido con mayor cantidad en la creación de los GEI a través del uso de combustibles como el Petróleo, carbón y gas natural, Incrementando así su agrupación en la atmosfera, los cuales impiden el retorno de los rayos solares aumentando la temperatura de la tierra. SERMARNAT (2009) Los gases naturales se forman desde hace muchos años a partir de fuentes como la erupción de volcanes, la respiración de las plantas, la evaporación del agua y las actividades biológicas de los animales o plantas (p. 13).

1.3.2.3. Tipos de GEI:

Los gases de efecto invernadero más importantes son:

- **Dióxido de carbono CO₂:** provocado por la combustión y respiración de animales o humanos.
- **Metano CH₄:** el gas metano es creado por la putrefacción de la materia.
- **Vapor de agua H₂O:** producido por el calentamiento del agua de mar o ríos.
- **Dióxido de nitrógeno NO₂:** es también provocado por la combustión a altas temperaturas, como vehículos motorizados, se genera también en la atmosfera a través de la combinación de otros gases.
- **Ozono O₃:** Gas que se forma en la atmosfera la cual cubre y preservar a la tierra de los rayos ultravioletas que el sol emana.

Para Lovelock (2010) Cuando se inició con mayor potencia la emisión de gases al aire, el planeta intentó eliminarlo, pero es tanta la emisión que se ha dado que supera la capacidad de eliminación. Por lo cual la acción que toma la tierra al igual que cualquier otro ser vivo que se encuentre ante una nueva situación de desequilibrio es la adaptación. Lovelock menciona que la tierra se está adaptando al incremento del calor y si los GEI siguen en aumento esta acción es un proceso sin fin. (p. 1).

1.3.2.4. Manifestaciones del Cambio Climático:

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe, considera que el cambio climático se manifiesta a través del incremento de la temperatura media de la superficie o calentamiento global, el cual ha incrementado en 0,74 °C en todo el mundo. Las proyecciones climáticas consideran que para el año 2050 la temperatura incrementaría entre 1°C a 4,8°C según el escenario. El calentamiento global modifica los patrones de circulación

atmosférica y los tiempos hidrológicos, cambiando las temporadas e intensidades de las lluvias. Se estima que para el año 2065 se perderá el 55% de los glaciares a nivel mundial, lo que presume una gran amenaza de inundaciones, ya que el volumen del mar aumentaría alrededor de 24 cm y 30 cm (CEPAL, s.f. p. 1). La mayoría de las manifestaciones del cambio climático son a consecuencia del calentamiento y a cambios en los patrones de lluvias (IPCC, 2014).

1.3.2.5. Fenómenos Naturales:

Un fenómeno natural es la expresión de la naturaleza, como el calor, las lluvias, huracanes, tormentas, oleajes, temblores o terremotos. Toda aquella expresión del mundo que caracteriza a la naturaleza y los cambios que pasa nuestro planeta (Rocha, 2007. p. 3).

1.3.3. Percepción:

Acción de conseguir información acerca del mundo a través de los sentidos (Benjamín, 2010, p. 254). La percepción radica en la interpretación, importancia y reconocimiento para crear pensamientos o ideas a través de las sensaciones adquiridas del entorno físico y social donde intercede la memoria, simbolización y aprendizaje (Vargas, 1994, p. 48). Dentro de una proyección mental, la percepción es parte de la formación de un mundo externo construyendo la información de la sociedad (Oviedo, 2004, p. 1).

La percepción se clasifica y es moldeada por contextos sociales como La cultura, el grupo y la clase social, las cuales influyen sobre cómo es pensada la realidad y son asimiladas y repetidas por los ciudadanos. Por tal motivo, la percepción da a conocer el orden y los significados que las personas sociales atribuyen a su entorno. (Vargas, 1994, p. 49)

1.3.4. Percepción de los fenómenos naturales según la población:

1.3.4.1. Los fenómenos como castigo divino:

Históricamente en épocas antiguas era habitual que los fenómenos naturales sean vistos como una manifestación divina o diabólica. En 1578 la costa norte del Perú, en especial Lambayeque sufrió el azote de un Mega Niño, el cual se relacionó al avistamiento del cometa de 1577. A consecuencia del cambio del clima, aparecieron plagas de ratones, la cual fue relacionada por los párrocos con las 7 plagas del antiguo testamento, tomándose como medidas realizar exorcismos. Otro caso similar ocurrió en diciembre de 1992 cuando sufría una fuerte sequía el centro del Perú. El arzobispo de la ciudad de Huancayo ordenó que todas las iglesias a su disposición realicen y organicen procesiones solicitando lluvias (Rocha, 2007. p. 7).

Las diferentes religiones, en la actualidad siguen alimentando aquellas creencias. Muchos creyentes consideran que los fenómenos naturales son castigos divinos, por la variedad cultural y social de las personas. Pensamientos ligados siempre a las historias que contiene la Biblia como: el gran diluvio, las 7 plagas de Egipto y Sodoma y Gomorra.

1.3.4.2. Los fenómenos como castigo de la naturaleza:

Hoy en día la relación de los fenómenos naturales con lo divino está casi superada. Por otro lado aún no se cuenta con el pensamiento adecuado ya que muchas personas consideran que las manifestaciones son causadas por la ira de la naturaleza.

Si bien ya conocemos que la variación del cambio climático se debe al efecto invernadero, a consecuencia del incremento de los GEI que retienen mayor parte de la energía solar en la superficie terrestre, teniendo como consecuencia incremento en el caudal de los ríos, largas horas de torrenciales lluvias, incrementos en el nivel del mar y oleajes anómalos, sequías e incremento de la temperatura terrestre.

Hoy en día no es extraño que la población crea que una ciudad construida cerca de los ríos o el mar, sin defensas rivereñas y distribuida desordenadamente, inundadas por el desborde fluvial sea consecuencia de la furia del mar o del río. No es aceptable decir que la destrucción de una vivienda construida con materiales precarios y ubicados en una quebrada sea una consecuencia de la naturaleza. La naturaleza es humilde cuando suministra los servicios que necesitamos, siempre y cuando no se modifique drásticamente los ecosistemas, y es maligna cuando no facilita los bienes naturales, esto se da cuando la humanidad manipula indiscriminadamente los ecosistemas (Rocha, 2007. p. 8 y 9).

1.3.4.3. Los fenómenos como consecuencias del Hombre:

Existen diferentes teorías de como el hombre ha influenciado en la magnitud de los fenómenos naturales. Una de ellas y la más aceptada actualmente por varios científicos es la participación en el incremento exagerado de los GEI a través de la combustión de diferentes combustibles que se viene dando desde la época de la industrialización, gases que han incrementado su volumen alterando así el efecto invernadero (Arrhenius, 1896)

Por otro lado existe la teoría aun no confirmada de las futuras guerras geofísicas, la cual confirma que Vivimos en una época donde las potencias mundiales compiten por el avance tecnológico.

El programa de investigación de Aurora activa de alta frecuencia (HAARPP) es una investigación científica dedicada a estudiar las propiedades y la conducta de la ionósfera (UAF, s.f. p. 1). HAARPP puede crear una anomalía para experimentar los efectos en los satélites y no esperar que la naturaleza cree las condiciones (UAF, 2015. p. 1). Para Chossudovsky HAARPP es un arma de destrucción masiva, capacitado para alterar el clima, desestabilizar los sistemas ecológicos y agrícolas en el mundo entero (2007. p. 1).

1.4. Formulación del problema de investigación:

¿Cuáles son las percepciones del fenómeno el niño costero como manifestación del cambio climático en estudiantes del 5to. de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017?

1.5. Justificación:

La investigación “Percepciones del fenómeno el niño costero como manifestación del cambio climático”, se realizó por interés personal y profesional de investigar un tema actual que ha golpeado fuertemente al estado peruano, quien se encontraba desprevenido porque estas manifestaciones anómalas estaban pronosticadas para el año 2016.

Además este estudio profundiza en la comunicación por el desarrollo sostenible, ya que el mundo empieza a mostrar su preocupación por los efectos negativos que nuestro habitat está sufriendo a causa del cambio climático así como su interés en la continuidad de las vidas futuras y el destino del planeta tierra.

Por otro lado, conocer el nivel de comprensión de la población en relación al cambio climático y si consideran que estas variaciones climatológicas son ocasionadas por la mano del hombre o por otras creencias. Motivo por el cual se justifica que la investigación haya estudiado a jóvenes estudiantes de 5to. de secundaria del colegio San Pedro, por ser un colegio nacional cuyos alumnos cuentan con diferentes creencias y porque dicha institución educativa se encuentra vulnerable ante cualquier fenómeno natural.

1.6. Hipótesis:

- Los estudiantes de 5to. año de la I.E. San Pedro perciben el fenómeno el niño costero a través de tres factores: religión, naturaleza y humano.
- Los estudiantes de 5to. año de la I.E. San Pedro si perciben al fenómeno el niño costero como una manifestación del cambio climático.
- Los estudiantes de 5to. año de la I.E. San Pedro no perciben al fenómeno el niño costero como manifestación del cambio climático.

1.7. Objetivos:

1.7.1. Objetivo general

- Analizar las percepciones del fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático en estudiantes del 5to. de secundaria, I.E. san pedro Chimbote – 2017

1.7.2. Objetivos específicos

- Conocer las percepciones del cambio climático como castigo divino de los estudiantes del 5to de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017.
- Conocer las percepciones del cambio climático como reacción de la naturaleza de los estudiantes del 5to de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017.
- Conocer las percepciones del cambio climático a consecuencias del hombre de los estudiantes del 5to de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017.

II. MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación

En base a lo sustentado por Hernández, Fernández y Baptista (2010, p. 504). La presente investigación sigue un diseño **etnográfico** porque busca describir y analizar ideas o creencias de los estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E. San Pedro respecto al último fenómeno El Niño Costero, para luego ser descritas y analizadas.

2.2. Variable, Operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	PUNTO DE ANÁLISIS	ÍTEMS
percepciones del fenómeno el niño costero como manifestación del cambio climático	Vargas (1994) La percepción radica en la interpretación, importancia y reconocimiento para crear ideas a través de las sensaciones adquiridas del entorno físico y social, las cuales influyen sobre cómo es pensada la realidad y son asimiladas y repetidas por los ciudadanos.	Percepción sobrenatural: fenómenos naturales visitos como una manifestación divina o diabólica.	Manifestaciones divinas o diabólicas.	El Fenómeno el Niño Costero, manifestación divina.	¿Consideras que el fenómeno el niño costero es una manifestación divina? ¿Consideras que el fenómeno el niño costero es una manifestación diabólica?
		Percepción como acción del hombre: El incremento exagerado de GEI desde la época de la industrialización. Futuras guerras geofísicas: Proyecto HAARPP	A través del incremento de los GEI y los avances tecnológicos.	El Fenómeno el Niño Costero, consecuencia de la acción del hombre.	¿Consideras que los avances tecnológicos influyen en la aparición del fenómeno el niño costero? ¿Piensas tú que el incremento de los GEI influyen en la aparición del fenómeno el niño costero?
		Percepción como reacción de la naturaleza: La naturaleza es humilde cuando suministra los servicios que necesitamos siempre y cuando no se modifique drásticamente los ecosistemas, y es maligna	La modificación de ecosistema determina la percepción humilde o maligna de la naturaleza.	El Fenómeno el Niño Costero, consecuencia de la reacción de la naturaleza.	¿Crees tú qué la percepción del fenómeno el niño costero depende del grado de modificación de los ecosistemas?

		cuando no facilita los bienes naturales, esto se da cuando la humanidad manipula indiscriminadamente los ecosistemas.			
		<p>Manifestaciones naturales:</p> <p>Toda expresión del mundo que caracteriza a la naturaleza, El calor, las lluvias, huracanes, tormentas, oleajes, temblores o terremotos</p>	Identifica a la naturaleza, el calor, las lluvias, huracanes, tormentas, oleajes, temblores o terremotos.	Manifestaciones naturales a través del Fenómeno el Niño Costero.	¿Qué diferencia observaste en las expresiones de la naturaleza?

2.3. Población y Muestra

2.3.1. Población

Conforman la población ciento cuatro estudiantes de las cuatro secciones de la I.E. San Pedro del 5to. año de nivel secundario de la ciudad de Chimbote – 2017. Divididos de la siguiente manera:

NRO	SECCIÓN	TOTALIDAD DE ESTUDIANTES
01	SECCIÓN A	27 ALUMNOS
02	SECCIÓN B	27 ALUMNOS
03	SECCIÓN C	28 ALUMNOS
04	SECCIÓN D	22 ALUMNOS
TOTALIDAD		104 ALUMNOS

2.3.2. Muestra

Se utilizó el muestreo **no probabilístico** por cuotas, donde el investigador eligió el número de sujetos que se estudiará por cada grupo. Para Hernández, Fernández y Baptista (2010, p. 397) El muestreo por cuotas es utilizado cuando la cantidad de la muestra es la misma que la población y se busca conocer opiniones, características o rasgos.

La muestra estuvo conformada por el total de estudiantes de quinto año de secundaria, divididos en cuatro estratos tomando como único criterio ser alumno del 5to Año de Secundaria:

NRO	SECCIÓN	TOTALIDAD DE ESTUDIANTES	CUOTAS
01	SECCIÓN A	27 ALUMNOS	3
02	SECCIÓN B	27 ALUMNOS	3
03	SECCIÓN C	28 ALUMNOS	3
04	SECCIÓN D	22 ALUMNOS	3
TOTALIDAD		104 ALUMNOS	12

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Se comprende como técnica e instrumento de recolección de datos a las herramientas que esta investigación utilizará con la finalidad de suministrar información de la muestra a estudiar. La técnica que este estudio empleó es el grupo focal, el cual consistió en reunir a los alumnos de 5to. año en grupos de doce estudiantes entre hombres y mujeres, para así responder preguntas y generar a través de ella un debate o discusión de los puntos a tratar.

El instrumento que el investigador empleó es una agenda de temas y la actividad se realizó hasta llegar a obtener similitud en las respuestas, ello se llevó acabo en la biblioteca, ambiente cómodo de la institución educativa San Pedro, con la finalidad de que los estudiados se encuentren en confianza y sus respuestas sean verdaderas. Esos resultados permitieron conocer las diferentes percepciones que tienen los alumnos respecto al fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático.

2.5. Métodos de análisis de datos

Este método de investigación cualitativa, busca la comprensión de fenómenos. Por ello destaca como técnica para la adquisición de información del grupo focal. Por lo cual el método de análisis cumplió con cuatro pasos:

- **Recolección de información:** la cual consiste en la ejecución del trabajo de campo, donde se congregó a un grupo de alumnos para investigar y observar sus reacciones sobre el tema “Fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático”.
- **Estructuración:** en este paso se transcribió lo obtenido en el grupo focal según la respuesta de cada alumno.
- **Codificación y clasificación:** se identificaron las unidades de análisis y se clasificaron según la variable de la investigación.
- **Fundamentación:** Por último se interpretaron cualitativamente los datos adquiridos de los cuales se alcanzó la más significativa conclusión, procediendo a la construcción de teorías.

2.6. Aspectos Éticos

La actual investigación cumple con certificar y reconocer el conjunto de fuentes bibliográficas, es un estudio original en su totalidad. Los autores son correctamente citados de acuerdo a las normas APA y para legitimarla fue evaluada a través del Turnitin, programa que mide la cantidad de similitud del texto con otros estudios.

Respecto al recojo de información se emitió una solicitud a la institución educativa San Pedro la cual se aceptó y permitió la ejecución del estudio. También se tomó en cuenta todas las medidas necesarias asignadas por los docentes y por la I.E para cuidar la identidad de los estudiantes y los resultados obtenidos son presentados sin ninguna modificación o alteración.

III. RESULTADOS:

3.1. RESULTADOS CUALITATIVOS:

3.1.1. FOCUS GROUP

Esta técnica se aplicó a 35 estudiantes de la muestra seleccionada, alumnos del 5to de secundaria del colegio San Pedro – 2017, con la finalidad de conocer sus percepciones respecto al fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático.

3.1.2. Primer grupo focal:

Ángela Rodríguez:

1	Creo que debemos estar pagando nuestros pecados, la biblia y la historia
2	religiosa nos habla sobre Sodoma y Gomorra y como esos pueblos fueron
3	azotados por diferentes fenómenos sobrenaturales, ahora las personas han
4	perdido su fe y creencia hacia Dios y piensan tener más poderes que él. Por
5	eso Dios nos manda estos castigos como recordatorio que el existe y que
6	nuestra fe no debe perderse.(a)

Lucía Chapa:

1	Yo no considero que es algo sobrenatural, Dios no castiga el ama.(a) Por
2	otro lado pienso que es raro todo lo que se ha venido dando porque se
3	supone que si el fenómeno El Niño tuvo consecuencias no solo en nuestro
4	país sino también en otros países, ¿por qué el fenómeno El Niño Costero
5	solo nos afectó a nosotros? Es como si hubiera sido manipulado. Yo creo
6	que hay algo de manipulación por parte de las potencias mundiales o algo
7	está pasando con nuestro país que no sabemos. Lo que nos han
8	enseñado es que hay unas bases con antenas que mandan rayos, lo que
9	generan nubes y por eso el cambio del clima. Bueno el hombre es capaz
10	de crear muchas cosas y si pudo llegar a la luna creo que puede crear
11	maquinas que alteren el clima como es el proyecto HAARP.(b)

Jean Franco Rivadeneira:

1	El fenómeno El Niño Costero solo se vivió en la costa de Perú y Ecuador y
2	eso es algo que nos hace dudar si fue o no fue un castigo divino. (a) Yo
3	pienso que Dios existe pero también creo que el hombre tiene la habilidad
4	de poder crear nueva tecnología. Sé que por el incremento de la población
5	y todo eso está cada vez contaminan más y puede ser eso un factor para
6	que estos fenómenos se den con mayor fuerza y desnaturalizadamente, el
7	incremento de los gases contaminantes tienen mucho que ver. (b) el
8	planeta reacciona a todo esa contaminación, los desastres siempre llegan
9	pero esta vez con mayor intensidad y destrucción. (c) creo que el planeta se
10	adapta a los cambios con el fin de sobrevivir, así como un ser humano
11	cuando va a ciertos lugares fríos o cálidos y se adapta o cuando se enferma
12	y presenta síntomas, mientras el ser humano no tenga una cura no será
13	más fuerte. Igual el planeta él se adapta con el fin se sobrevivir y si no
14	tenemos una cura que en este caso sería un alto a la contaminación el
15	planeta seguirá modificando sus ecosistemas hasta su destrucción. (c)

Kiara Zelada:

1	Yo considero que el fenómeno el niño costero se debe principalmente a 3
2	factores, la manipulación del hombre, lo natural y lo religioso. Pero me
3	inclino más por la manipulación del hombre porque es quien crea mayor
4	contaminación en el planeta.(b)

Ariana Zapata:

1	Yo pienso que el fenómeno el niño Costero se da por una reacción de la
2	naturaleza a través de esos factores ya mencionados. Creo que el hombre
3	contamina mucho y eso causa que la naturaleza responda así. (c)

Luis Ángel Chacón:

1	Yo creo que puede ser un castigo divino, en la biblia se habla de castigos que el hombre sufrió por su mala manera de comportarse y pienso que puede suceder hoy en día lo mismo. (a)
2	
3	

Nicol Zelada:

1	Dios no castiga, al contrario Dios nos ama. Pienso que es Dios a través de esos fenómenos. Él nos está corrigiendo por nuestros actos, así como un padre castiga a sus hijos cuando se portan mal. (a)
2	
3	

Richard Algarate:

1	Es importante mencionar que este suceso trajo el incremento de las lluvias, por lo cual aparecieron muchos mosquitos como el dengue y otros más que ocasionaron la muerte de muchas personas, fue algo anormal nunca antes vivido entonces pienso que ese fenómeno fue provocado por el hombre. (b)
2	
3	
4	
5	

Jenyfer García:

1	Todo esto es una reacción de la naturaleza al incremento de los gases de efecto invernadero, el clima fue raro porque hacía mucho calor y de la nada empezaba a llover, como dijo mi compañero son síntomas que el planeta muestra porque está cambiando.(c)
2	
3	
4	

Patty Valerio Rodríguez:

1	En general, yo pienso que el fenómeno El Niño costero es una manifestación del cambio climático, así como los terremotos las lluvias y los huaicos, lo que sería algo natural ya que siempre se dan estos fenómenos solo que actualmente se evidencias con mayor grado de destrucción y muchas veces por culpa de las mismas personas quienes construyen casas en lugares inapropiados y cuando estos fenómenos pasan culpan a la misma naturaleza por su descuido y falta de prevención. (d)
2	
3	
4	
5	
6	
7	

María Chávez:

1	Este fenómeno se manifestó de muchas maneras, a través de inundaciones como Piura y Huarney. Aquí en Chimbote el desborde del río Lacramarca, el incremento del calor y la temperatura del mar. (d) es algo anormal y considero que estos fenómenos se dan por la mano del hombre quien no sabe cuidar su propio habitad.(b)
2	
3	
4	
5	

Grease Bailon:

1	Actualmente considero que el cambio climático se manifestó por todo lo que dicen mis compañeros, agrupando todo eso pienso que el fenómeno El Niño Costero es una manifestación del cambio climático. Y hoy en día también lo son los terremotos ocurridos en México y los huracanes en otros Países. (d) por otro lado pienso que todo es creado por la marina de guerra de los Estados Unidos quienes como sabemos controlan las bases del proyecto HAARP que es un proyecto que manda señales a la ionosfera y puede alterar los climas de diferentes países y como vemos actualmente son países no tan desarrollados. (b)
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

3.1.3. Segundo grupo focal:

Giancarlos Cadillo:

1	Bueno la idea que yo tengo del fenómeno el Niño Costero, sé que es una manifestación del cambio climático. (d) sé que se dio solo en la costa de Perú y Ecuador y eso es algo extraño yo creo que el clima viene siendo alterado, en clase hemos estudiado sobre el proyecto HAARP y creo que puede ser eso lo que causa estos fenómenos anormales. (b) pero no está 100% probado así que considero también que es algo natural ya que como los expertos dijeron es el calentamiento del agua de mar por eso afecto solo las costas de Perú y Ecuador. (c)
2	
3	
4	
5	

Walter Huertas:

1	Pienso que este tipo de fenómenos es algo natural y que cada cierto tiempo
2	tiene que darse. No es la primera vez que sucede algo parecido. (b)

Cristopher Velásquez:

1	Creo que si hablamos de todo, esto es parte del cambio climático. (d) Y
2	creo que mayormente por culpa de las personas porque son ellos quienes
3	incrementan la contaminación y es por eso que estos fenómenos se
4	adelantan a las predicciones de los expertos. (b) pienso que estos
5	fenómenos se dieron así por intereses políticos. (b) nos enseñaron acerca
6	del proyecto HAARP y que es una base capas de manipular el clima.
7	También nos dijeron que esto puede ser usado como arma en las futuras
8	guerras con la finalidad de debilitar a países ricos en recursos naturales
9	para que soliciten ayuda a los países poderosos. (b) otro factor es que el
10	incremento de la población hace que se necesite más recursos naturales,
11	entonces contaminan más y eso genera también que el cambio climático
12	avance más rápido.

Esteffany Huaccha:

1	Yo pienso que puede ser una lección de Dios. (a) en la biblia dice que los
2	hombres eran castigados por las faltas que cometían hacia Dios, muchas
3	de esas faltas se pagan con la vida. Un ejemplo es el arca de Noé, donde
4	Dios barre con parte de la humanidad con el gran diluvio. Y antes que se
5	diera el fenómeno El Niño Costero en el Perú se discutía si se aceptaba el
6	matrimonio gay y creo que por ello Dios nos castigó.

Allison Zavaleta:

1	Creo que estos fenómenos se dieron como castigo a las acciones del
2	hombre, por ejemplo el terremoto del 70 y la desaparición de Yungay
3	gracias a la cantidad de libertinaje que existía en ese entonces. (a) la
4	acción del hombre es el principal factor para que la destrucción de estos
5	fenómenos sea mayor, porque la población crece e invaden lugares que no

6	son para construcciones y cuando las lluvias incrementan y los ríos se
7	desbordan afectan a muchas familias. (b)

Carlos Carrasco:

1	Bueno yo pienso que estos hechos se dan por la mano del hombre pero
2	con influencia sobre natural. Ya que si hablamos de Dios, él nos dio libre
3	albedrio para creas y destruir, entonces creo que el hombre también está
4	en capacidad de crear estos fenómenos y destruir la propia humanidad. (a)

Diego Pretell:

1	Es algo ocasionado por la misma naturaleza a consecuencia del
2	calentamiento del mar, lo que produce que se evapore el mar, generando
3	lluvias que en este caso fueron muchas provocando inundaciones. (c)

Miguel Gonzales:

1	Bueno el fenómeno El Niño Costero es una manifestación que el clima está
2	cambiando. (d) no sabría responder si lo produce Dios o son creadas por el
3	hombre, pero sí sé que este cambio en el clima se acelera gracias al
4	incremento de gases de efecto invernadero que son generados por la mano
5	del hombre. (b)

Juan Saavedra:

1	Las manifestaciones que presentó el fenómeno El Niño Costero fueron,
2	principalmente el incremento del calor, las lluvias que trajo las
3	inundaciones, huaicos, plagas de insectos y enfermedades en la piel, que
4	en general todo engloba al cambio climático.(d) yo pienso que es evidente
5	que el clima está cambiando y eso viene de muchos años atrás, pero hoy
6	en día considero que el hombre tiene mucho que ver en esto ya que los
7	fenómenos que percibimos solo se sienten directamente en un solo país y
8	no en varios. (b)

Jonathan Torres:

1	Pienso que estas manifestaciones abarcan todo el cambio climático, el fenómeno El Niño y El Niño Costero. Son manifestaciones de un cambio en el clima, muy aparte de los terremotos, huracanes y tsunamis que se ven otras partes del mundo. (d) es algo natural, que se da por la contaminación de las personas. el clima está cambiando.(c)
2	
3	
4	
5	

Oliver Vega:

1	Yo pienso que estos fenómenos son algo natural, que cada cierto tiempo suceden. (c) Pero considero que mucho tiene que ver el incremento de la población ya que se genera un mayor consumo de recursos naturales y una gran modificación en los ecosistemas. (b)
2	
3	
4	

3.1.4. Tercer grupo focal:

Christian Zumaran:

1	Bueno el punto de vista que yo tengo respecto al Fenómeno el niño costero, creo que se dan por diversos factores, tal vez por la mano del hombre o por la furia de la naturaleza. Pienso que el fenómeno El Niño Costero es una manifestación del cambio climático pero producido por el hombre. (d) El planeta reacciona a través de todos estos fenómenos, como es el niño costero, huracanes, terremotos, tsunamis y más.
2	
3	
4	
5	
6	

Ana Rojas Lucichac:

1	Creo que puede ser el poder de Dios, no como un castigo sino como una lección o como señales para que la gente pueda creer en su palabra, hay muchas personas que han dejado de creer en él y piensan que por tener la capacidad de crear cosas in-imaginarias son mejores que Dios y él nos enseña con esos fenómenos que aún está aquí y es el único con poder sobre nosotros.
2	
3	
4	
5	
6	

Luis Bacon León:

1	Eso puede ser cierto, porque cuando esos hechos sucedían, en Facebook mucha gente publicaba textos bíblicos donde se predecían muchos de estos desastres, y eso como que nos pone en duda y pienso que también puede ser un castigo divino.(a)
2	
3	
4	

Jefferson Ramírez:

1	Considero que fueron fenómenos no naturales; sino, artificiales ya que fueron provocados por el hombre, en especial por las potencias mundiales, quienes buscan tener países poco desarrollados como aliados y la mejor forma de lograr ellos es sometiendo a través de estos fenómenos a aquellos países para que se vean en la necesidad de pedir favores a los países grandes. (b) el planeta se adapta a los cambios, si antes un huayco destruía una ciudad y ahora destruye dos, pues la naturaleza tomará esa cifra como algo normal. Con eso quiero decir que los fenómenos son cada vez más fuertes y eso significa que el planeta está intentando amoldarse a estos cambios y no aceptar su destrucción.(c)
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Franco Augusto Soto:

1	Yo pienso que el hombre tiene la capacidad de crear maquinas que logran alterar el clima, como es el proyecto HAARP y no solo eso también en la segunda guerra mundial la bomba atómica y la lluvia acida. (b)
2	
3	

Heber Vela Pinedo:

1	Considero que estos fenómenos no solo se dieron por el proyecto HAARP, creo que también porque el hombre no se mide al momento de contaminar (b), esta sobre contaminación genera una mayor aparición de gases de efecto invernadero lo cual acelera también los cambios negativos en el clima. (c)
2	
3	
4	
5	

Luis Quevedo Ulloa:

1	Yo pienso que es una reacción a las acciones del hombre. Ya que la contaminación del hombre genera que la naturaleza reaccione con estos fenómenos, claro de lo que naturalmente se solían dar ahora son con mayor fuerza y mayor destrucción. (c)
2	
3	
4	

Alexandra Uchuya:

1	El fenómeno el niño costero se manifestó en el Perú a través de lluvias y huaycos. Pero en general considero que el mismo fenómeno el niño costero y los demás son una manifestación del cambio climático (d) por causa de las acciones del hombre y la sobrepoblación que alteran ecosistemas importantes en el mundo. (b)
2	
3	
4	

Stefany Flores:

1	También se manifestó por el incremento de la temperatura y en verano eso fue peor. Trajo como consecuencias ambientales la evaporación del agua de mar que terminaron creando lluvias e inundaciones.(d) algo natural considero yo, ya que siempre hemos sabido que la evaporación del agua genera nubes y esas nubes generan lluvias. Así que yo pienso todo eso fue creado por la misma naturaleza. (c)
2	
3	
4	
5	
6	

Mario Saucedo:

1	Todo eso fue anormal ya que el viento soplaba en dirección contraria y en vez de llevar las nubes a los nevados, el viento movía las nubes hacia la costa por eso se generaba lluvias muy seguidas. En la información que pudimos leer sobre el proyecto HAARP decía que cada que este proyecto era utilizado, en el país que era lanzado se formaban nubes extrañas y por eso pienso que lo que nos paso fue acto del proyecto HAARP. (b)
2	
3	
4	
5	
6	

Casey Tapia:

1	Todo esto es una reacción natural del planeta, se está comportando como una persona enferma, mostrando síntomas de que algo no va bien y mientras no pare esto el planeta no se estabilizará.
2	
3	

3.2. Categoría:

Percepción del fenómenos el niño costero

3.3. Sub Categorías:

A percepciones sobrenaturales

B percepciones como acción del hombre

C percepciones como reacción de la naturaleza

D fenómenos como manifestación del cambio climático

CATEGORÍA	SUB CATEGORÍAS	FRASES CODIFICADAS	CONCLUSIONES
Percepción del fenómenos el niño costero	A percepciones sobrenaturales	<ol style="list-style-type: none">1. Creo que debemos estar pagando nuestros pecados2. Yo creo que puede ser un castigo divino. el hombre sufre por su mala manera de comportarse.3. Pienso que es Dios a través de esos fenómenos, nos está corrigiendo por nuestros malos actos.4. Yo pienso que	Algunos alumnos perciben al fenómeno El Niño Costero como una corrección divina por los malos actos que realiza el ser humano. Por ejemplo dediciones políticas como la posible aceptación el matrimonio gay o la adopción de culturas con gran libertinaje.

		<p>puede ser una lección de Dios, antes que se diera el fenómeno El Niño Costero, en el Perú se discutía si se aceptaba el matrimonio gay y creo que por ello Dios nos castigó.</p> <p>5. Bueno yo pienso que estos hechos se dan por la mano del hombre pero con influencia sobrenatural. Ya que si Dios nos dio libre albedrío.</p> <p>6. Puede ser el poder de Dios, no como un castigo sino como una lección o como señales para que la gente pueda creer en su palabra</p>	
		<p>1. Bueno el hombre es capaz de crear muchas cosas y si pudo llegar a la luna creo que puede crear máquinas que alteren el clima como es el proyecto HAARP.</p> <p>2. Sé que por el</p>	<p>La gran mayoría de alumnos consideran que estos fenómenos vividos en Perú son consecuencia por la mano del hombre y su capacidad de avanzar rápidamente en el desarrollo de las tecnologías.</p>

	<p>B Percepciones como acción del hombre</p>	<p>incremento de la población cada sé vez contamina más, el incremento de los gases contaminantes tienen mucho que ver para que estos fenómenos se den con mayor fuerza.</p> <p>3. El hombre es quien crea mayor contaminación en el planeta.</p> <p>4. Fue algo anormal nunca antes vivido, entonces pienso que ese fenómeno fue provocado por el hombre.</p> <p>5. Considero que estos fenómenos se dan por la mano del hombre quien no sabe cuidar su propio habitat.</p> <p>6. Pienso que todo es creado por la marina de guerra de los Estados Unidos quienes controlan el proyecto HAARP que puede alterar los climas de diferentes países.</p> <p>7. Yo creo que el clima</p>	<p>Algunos mencionan que se debe al uso proyecto HAARP y otros a la modificación de los ecosistemas por la gran sobre población y contaminación que esto genera.</p>
--	---	--	--

		<p>viene siendo alterado, en clase hemos estudiado sobre el proyecto HAARP y creo que puede ser eso lo que causa estos fenómenos anormales.</p> <p>8. Pienso que estos fenómenos se dieron así por intereses políticos. nos enseñaron acerca del proyecto HAARP y que es una base capas de manipular el clima. También nos dijeron que esto puede ser usado como arma en las futuras guerras con la finalidad de debilitar a países ricos en recursos naturales.</p> <p>9. El incremento de la población hace que se necesite más recursos naturales, entonces contaminan más y eso genera también que el cambio climático avance más rápido.</p>	
--	--	---	--

		<p>10. La acción del hombre es el principal factor para que la destrucción de estos fenómenos sea mayor, porque la población crece e invaden lugares que no son para construcciones.</p> <p>11. Mucho tiene que ver el incremento de la población ya que se genera un mayor consumo de recursos naturales y una gran modificación en los ecosistemas.</p> <p>12. Considero que fueron fenómenos no naturales; sino, artificiales ya que fueron provocados por el hombre, en especial por las potencias mundiales, quienes buscan tener países poco desarrollados como aliados y la mejor forma de lograr ellos es sometiéndolos.</p> <p>13. Yo pienso que el hombre tiene la</p>	
--	--	--	--

		<p>capacidad de crear maquinas que logran alterar el clima.</p> <p>14. El hombre no se mide al momento de contaminar y solo busca su beneficio.</p> <p>15. Todo eso fue anormal ya que el viento soplaba en dirección contraria y en vez de llevar las nubes a los nevados, el viento movía las nubes hacia la costa, por eso pienso que lo que nos paso fue acto del proyecto HAARP.</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. El planeta se adapta a los cambios con el fin de sobrevivir. 2. Yo pienso que el fenómeno el niño Costero es una reacción de la naturaleza a la contaminación. 3. El clima fue raro porque hacía mucho calor y de la nada empezaba a llover, son síntomas que el 	<p>Otro grupo de alumnos consideraron que el planeta se ve forzado a adaptarse a los cambio y que estos fenómenos se deben a la reacción natural que toda materia pasa cuando se encuentra en estado de modificación obligatoria realiza.</p>

	<p>C Percepciones como reacción de la naturaleza</p>	<p>planeta muestra porque está cambiando, eso es una reacción de la naturaleza.</p> <p>4. Considero que es algo natural ya que como los expertos dijeron es el calentamiento del agua de mar por eso afecto solo las costas de Perú y Ecuador.</p> <p>5. Pienso que este tipo de fenómenos es algo natural y que cada cierto tiempo tiene que darse.</p> <p>6. Es algo ocasionado por la misma naturaleza a consecuencia del calentamiento del mar, lo que produjo que se evapore el mar y genere lluvias e inundaciones.</p> <p>7. Es algo natural, que se da por la contaminación de las personas. el clima está cambiando</p> <p>8. Yo considero algo natural, ya siempre</p>	
--	---	--	--

		<p>hemos sabido que la evaporación del agua genera nubes y esas nubes generan lluvias.</p>	
	<p>D Fenómenos como manifestación del cambio climático</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yo pienso que el fenómeno El Niño costero es una manifestación del cambio climático, así como los terremotos las lluvias y los huaicos. 2. Se manifestó de muchas maneras, a través de inundaciones como Piura y Huarmey, Aquí en Chimbote el desborde del río Lacramarca, el incremento del calor y la temperatura del mar. 3. Todo esto es parte del cambio climático. creo que por culpa de las personas quienes incrementan la contaminación es que estos fenómenos se adelantan. 4. El fenómeno el niño 	<p>Todos los estudiantes consideran que el Fenómeno el Niño Costero es una manifestación del cambio climático, al igual que los terremotos, huaicos, lluvias, tsunamis, huracanes, incremento de la temperatura ambiental, aparición de plagas, etc.</p>

		<p>costero es una manifestación que el clima está cambiando para mal.</p> <p>5. Las manifestaciones que presentó el fenómeno El Niño Costero fueron, el incremento del calor, las lluvias, las inundaciones, huaicos, plagas de insectos y enfermedades en la piel.</p> <p>6. El planeta reacciona a través de todos estos fenómenos,</p>	
--	--	---	--

IV. DISCUSIÓN:

Rocha (2007) en su teoría indica que en épocas antiguas era usual que las manifestaciones naturales sean vistas como expresiones divinas. Toma como ejemplo lo ocurrido en 1578 cuando Lambayeque sufre un Mega Niño lo que ocasionó la aparición de plagas entre ellos insectos y roedores, siendo relacionada por los sacerdotes con las 7 plagas del antiguo testamento. Esta teoría confirma los resultados adquiridos, donde una parte de los participantes del Focus Group, alumnos del 5to de secundaria de la institución educativa San Pedro – 2017, perciben el fenómeno El Niño Costero como una lección divina a las diferentes acciones negativas cometidas por el hombre a través de manifestación como lluvias, elevación de la temperatura, epidemias y plagas.

Por otro lado la teoría de Vargas (1994) dice que la percepción se clasifica y se moldea por los contextos sociales, indica que la percepción da a conocer los significados que los grupos sociales atribuyen a su entorno. Este concepto afirma la idea que los alumnos tienen, que el fenómeno El Niño Costero es una lección divina y que estas respuestas se deben a la gran multiculturalidad y diferentes creencias religiosas que existen en nuestra ciudad, siendo notorio que estas creencias son implantadas por el entorno social.

Goncalves (2016) en su investigación indicó que los factores causantes de las percepciones respecto al cambio climático en los docentes y alumnos de la Universidad de Sao Paulo Brasil son: las experiencias, episodios del cambio climático que la persona vivió. Estos resultados coinciden con los de esta investigación, donde los estudiantes del 5to de secundaria, luego de haber vivido el fenómeno El Niño Costero, lo perciben como una reacción de la naturaleza por consecuencia del grado de contaminación actual en el que se encuentra el planeta, indican que es una acción natural y que la capacidad de destrucción y de pérdidas materiales se debe mucho a la irresponsabilidad de la misma población. Ello, también se asemeja a la conclusión brindada por Vergara (2011) quien manifiesta que los comuneros de Conchucos – Ancash aprecian los cambios del clima por el constante contacto con su medio local y se adaptan a ellos para evitar pérdidas en sus cultivos, pues saben que muchas de estas variaciones impiden la producción de ciertos productos agrícolas.

Vergara (2011) En su segunda conclusión menciona que las percepciones de los comuneros de Conchucos varían de acuerdo al nivel educativo. En su investigación, personas mayores de 65 años sin educación no entendían ni reconocían los cambios en el clima, mientras que personas de la misma edad con nivel educativo primario, secundario o superior identificaban las variaciones climatológicas, brindando sus ideas del porque se ocasionan estos fenómenos. Este resultado concuerda con la tercera percepción de la muestra de estudios, quienes perciben el fenómeno El Niño Costero como consecuencia de la acción y manipulación del hombre. Ideas adquirirás a

través de la información brindada en la institución educativa San Pedro y también por datos científicos publicados en internet.

La teoría que acepta la percepción de los alumnos que relaciona el fenómeno El Niño Costero como acción del hombre, es la de Arrhenius (1896) quien menciona que los Gases de Efecto Invernadero han incrementado su volumen alterando de ese modo el Efecto Invernadero, lo que ocasiona modificaciones en el clima. Los alumnos señalan que el fenómeno El Niño Costero se debe al excesivo incremento de GEI que se viene dando desde la época industrial; actualmente por el avance tecnológico a nivel mundial y en Perú gracias al aumento del parque automotor, la emanación de gases tóxicos producidos por las fábricas y la putrefacción de los desechos humanos en los botaderos.

Por otro lado los alumnos perciben que el fenómeno El Niño Costero fue ocasionado por la manipulación del hombre gracias al uso del programa de investigación de aurora activa de alta frecuencia o también conocido como Proyecto HAARPP. Los alumnos mencionan que este proyecto es capaz de alterar el clima y provocar fenómenos naturales de gran destrucción, resultados que son aceptados por la University of Alaska Fairbanks (2015) quien publicó, que con este proyecto ya no es necesario esperar que la naturaleza forme anomalías climáticas; sino, que es posible crearlas con la finalidad de realizar estudios científicos. También coincide con la proposición de Chossudovsky (2017) quien indica que HAARPP es un artefacto de desgracia capaz de desequilibrar los sistemas ecológicos y agrícolas del universo.

V. CONCLUSIONES:

1. Se acepta la hipótesis de la investigación, las percepciones del fenómeno El Niño Costero en los alumnos del 5to de secundaria de la IE. San Pedro – 2017 es variada, ellos lo perciben como: una lección divina, una reacción de la naturaleza y como una consecuencia de la mano del hombre.
2. Los alumnos perciben el fenómeno El Niño Costero como una lección divina, como consecuencia de los pecados que el ser humano comete. Notándose que estas creencias fueron moldeadas por el entorno social donde el alumno se desenvuelve.
3. Los alumnos a través de las experiencias vividas y observadas consideran que el fenómeno El Niño Costero es una reacción de la naturaleza, por la abundante contaminación y la poca proyección urbanística que existe en el país.
4. Gracias a la libertad y variedad de información, los alumnos perciben al fenómeno El Niño Costero como consecuencia de la mano del hombre, quien gracias a los avances tecnológicos incrementa los gases de efecto invernadero y logra manipular el clima.

VI. RECOMENDACIONES:

- A los docentes de la institución educativa San Pedro, se les recomienda continuar informando positivamente y motivar a los alumnos en beneficio del desarrollo sostenible, ya que muestran su preocupación por los fenómenos naturales que se está viviendo.
- A los alumnos se les propone continuar ampliando sus conocimientos sobre las consecuencias del cambio climático, ello a través de información brindada en clases e investigaciones realizadas y publicadas en internet, siendo este uno de los medios más empleados en la actualidad.
- A la Unidad de Gestión Educativa Local – Santa junto a Defensa Civil, se les plantea implementar capacitaciones de gestión ambiental, rural y estrategias de adaptación frente a los fenómenos que el cambio climático trae.
- A la Autoridad Nacional del Agua se le incita realizar campañas generadoras de la cultura de autocuidado, donde alumnos y población en general aprendan a cuidar el agua, siendo este el principal recurso que se agota posterior a los desastres naturales.

VII. REFERENCIAS:

7.1. Bibliografía:

- Alvear, N; Ceballos, V; Urbano, M. (Enero/Diciembre 2014). *Los jóvenes de la ciudad de Popayán frente al cambio climático*. Revista Ingenierías Universidad de Medellín. Recuperada de: <http://revistas.udem.edu.co/index.php/ingenierias/article/view/1168/1128>
- Arrhenius, S. (1896). La era industrial y los gases de efecto invernadero. BBC. Recuperado de: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/09/130926_ciencia_historia_cambio_climatico_np
- Barros V. (ed.) (2005). El cambio Climático global. (Vol. 2, pp. 11). Buenos Aires: Libros el Zorzal. Recuperado de: https://books.google.com.pe/books?id=hxljOfHB11oC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Bonatti, M. (2011). Cambio Climático Percepciones Humanas y Desarrollo Rural (tesis de Magister, Universidad de Buenos Aires) (acceso el 26 de abril de 2017)
- CEPAL. (s.f.). Manifestaciones del Cambio Climático. [Infografía]. De: http://www.cepal.org/sites/default/files/infographic/files/infografias_cambio_climatico_cop20_2014_logos_part1.pdf
- Chossudovsky, M. (diciembre, 2007). Tiempo de guerra: cuidado con los experimentos del ejército de Estados Unidos con la guerra climática. Recuperado de: <http://www.globalresearch.ca/weather-warfare-beware-the-us-military-s-experiments-with-climatic-warfare/7561>
- CINU. (s.f.). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Centro de Información de las Naciones Unidas. Recuperado de: <http://www.cinu.mx/temas/medio-ambiente/medio-ambiente-y-desarrollo-so/>

- El Comercio, (2017) *El niño costero: ¿qué es y cuáles son sus características?*
Recuperado de: <http://elcomercio.pe/sociedad/peru/nino-costero-que-y-cuales-son-sus-caracteristicas-noticia-1976276>
- ENFEN, (2017). *Definición del niño costero*. Recuperado de:
http://www.imarpe.pe/imarpe/index.php?id_seccion=1017504020000000000000
- Goncalves, S. (28 de septiembre de 2016). Entrevista. ¿Cuál es la percepción de los profesores y estudiantes con respecto al cambio climático? [Archivo de video]. De <https://www.youtube.com/watch?v=iUbgAlJmDHQ>
- IDESCO, (2009). *Percepción de la población costarricense acerca del ambiente y los desastres naturales*. (Investigación universidad nacional de costa rica). Recuperada de: <http://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7362/5-Poblaci%C3%B3n%20Costarricense%20acerca%20del%20Ambiente%20y%20los%20Desastres%20Naturales.pdf?sequence=1>
- INEI, (2016) *“El Perú tiene una población de 31 millones 488 mil 625 personas”*
recuperado de: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-peru-tiene-una-poblacion-de-31-millones-488-mil-625-habitantes-9196/>
- Instituto Geofísico: University of Alaska Fairbanks. (3 de setiembre del 2015) HAARPP nuevamente abierto para los negocios. Recuperado de:
<http://www.gi.alaska.edu/alaska-science-forum/haarp-again-open-business>
- Instituto Geofísico: University of Alaska Fairbanks. (s.f.) HAARPP. Recuperado de: <http://www.gi.alaska.edu/haarp>
- IPCC. (Noviembre, 2014. p. 20). Cambio Climático: Impactos, Adaptación y Vulnerabilidad. Guía resumida del quinto informe de evaluación del IPCC.
- Lovelock, J. (17 de septiembre del 2010). “El cambio climático no tiene freno. El objetivo de la humanidad es sobrevivir”. Ecoticias.com. recuperado de:
<http://www.ecoticias.com/co2/33052/noticias-medio-ambiente-medioambiente-medioambiental-ambiental-definicion-contaminacion-cambio-climatico-calentamiento-global-ecologia-ecosistema-impacto-politica-gestion->

legislacion-educacion-responsabilidad-tecnico-sostenible-obama-greenpeace-co2-naciones-unidas-ingenieria-salud-Kioto-Copenhague-Mexico

Méndez López, M. (2009). *Percepción del cambio climático en una sociedad nativa de la Amazonía Boliviana*. (Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Barcelona). Recuperada de: [http://icta.uab.cat/Etnoecologia/Docs/\[249\]-ml%20msc.pdf](http://icta.uab.cat/Etnoecologia/Docs/[249]-ml%20msc.pdf)

ONU. (25 de septiembre de 2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado de: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

ONU. (9 de mayo de 1992). Convención: Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Recuperado de: <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/convsp.pdf>

Oviedo, G. (agosto 2004). La definición del concepto percepción en Psicología con base en la teoría Gestalt. *Revista de estudios sociales*. (18). Recuperado de: <https://res.uniandes.edu.co/view.php/375/index.php?id=375>

Rocha, A. (marzo, 2007). "El Niño": ¿Un desastre o un fenómeno? *Revista Puente*. Recuperado de: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/9912EC17252E1C3305257CA6005CC547/\\$FILE/FEN_Desastre_fenomeno.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/9912EC17252E1C3305257CA6005CC547/$FILE/FEN_Desastre_fenomeno.pdf)

Hernández, Fernández y Baptista, (2010). *Metodología de la investigación*. (5.a ed.). México: mcgraw-hill / interamericana editores, s.a. de c.v.

Sermarnat. (2009). Cambio climático. Ciencia, evidencia y acciones. Recuperado de: http://www.conafor.gob.mx/biblioteca/cambio_climatico_09-web.pdf

Vargas, M. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Revista Alteridades*. (8), 47-53.

Vargas, P. (2009). el cambio climático y sus efectos en el Perú. Recuperado de: <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Documentos-de-Trabajo/2009/Documento-de-Trabajo-14-2009.pdf>

Vásquez, F., Tovar, R. y Vásquez, S. (junio, 2013). La percepción del cambio climático e infecciones respiratorias agudas en adultos mayores, algunos casos veracruzanos. *Sociedad y ambiente* (vol. 1, núm. 2 pp. 75 - 97)

Vergara, K. (2011). Variabilidad climática, percepción ambiental y estrategias de adaptación de la comunidad campesina de Conchucos – Áncash (tesis de licenciatura). Recuperada de:
<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/1240?show=full>

7.2. Anexos:

7.2.1. Anexo 01

Universidad César Vallejo

AGENDA DE TEMAS

El Fenómeno el Niño Costero, manifestación sobrenatural

¿El fenómeno el niño costero es una manifestación divina?

¿El fenómeno el niño costero es una manifestación diabólica?

El Fenómeno el Niño Costero, consecuencia de la acción del hombre.

¿Los avances tecnológicos influyen en la aparición del fenómeno el niño costero?

¿El incremento de los GEI influye en la aparición del fenómeno el niño costero?

El Fenómeno el Niño Costero, consecuencia de la reacción de la naturaleza.

¿La percepción del fenómeno el niño costero depende del grado de modificación de los ecosistemas?

Manifestaciones naturales a través del Fenómeno el Niño Costero.

¿Qué diferencia observaste en las expresiones de la naturaleza?

7.2.2. Anexo 02

Universidad César Vallejo

Matriz de Consistencia

Autor: Iair Yasser Aguirre Valdiviezo

TITULO	PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
“PERCEPCIONES DEL FENÓMENO DEL NIÑO COSTERO COMO MANIFESTACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA, I.E. SAN PEDRO CHIMBOTE – 2017”	¿Cuáles son las percepciones del fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático en estudiantes del 5to de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017?	<p>Los estudiantes de 5to año de la I.E. San Pedro perciben el fenómeno El Niño Costero a través de tres factores: religión, naturaleza y humano.</p> <p>Los estudiantes de 5to año de la I.E. San Pedro si asocian el fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático.</p> <p>Los estudiantes de 5to año de la I.E. San Pedro no asocian el fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático.</p>	Analizar las percepciones del fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático en estudiantes del 5to de secundaria, I.E. san pedro Chimbote – 2017	<p>Conocer las percepciones del cambio climático como castigo divino de los estudiantes del 5to de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017.</p> <p>Conocer las percepciones del cambio climático como castigo de la naturales de los estudiantes del 5to de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017.</p> <p>Conocer las percepciones del cambio climático como consecuencias del hombre de los estudiantes del 5to de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017.</p>

7.2.3. Anexo 03

Universidad César Vallejo

FICHA TÉCNICA – ESTUDIO CUALITATIVO

Autor: Iair Yasser Aguirre Valdiviezo

Metodología: Se utilizó la técnica de “Focus Group”, que consiste en dinámicas de grupo de 12 alumnos de 5to año de secundaria. Estas sesiones se desarrollaron sobre la base de una guía de pautas elaborada por el investigador.

Universo: Alumnos de ambos sexos del 5to de secundaria de la I.E. San Pedro Chimbote – 2017.

Realización de las actividades: Las dinámicas se realizaron del día 25 de septiembre al 5 de octubre del presente año.

PERCEPCIONES DEL FENÓMENO EL NIÑO COSTERO COMO MANIFESTACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO:

PRIMER GRUPO

12 alumnos

Moderador: Buenos días alumnos gracias por asistir y primero voy a empezar presentándome. Yo soy Iair Aguirre, estudiante de Ciencias de la Comunicación de la universidad César Vallejo. Hoy vamos a tocar un tema ya conocido por todos ustedes porque lo han estudiado en clases y aparte por su propia experiencia. El tema que hoy veremos es el Fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático.

Bien. Quiero iniciar primero preguntándoles: ¿qué entienden ustedes por la palabra percepción?

Ángela Rodríguez B. Es un punto de vista que uno tiene sobre un tema ¿no?

Moderador: Si, así es. Percepción es una idea que nosotros tenemos sobre un tema determinado y esa idea se genera a través de los conocimientos adquiridos en los diferentes entornos sociales.

Teniendo claro que es la palabra percepción entonces yo quisiera saber ¿Cuál es su percepción respecto al fenómeno El Niño Costero?

Ángela Rodríguez B: Creo que debemos estar pagando nuestros pecados, la biblia y la historia religiosa nos habla sobre Sodoma y Gomorra y como esos pueblos fueron azotados por diferentes fenómenos sobrenaturales, ahora las personas han perdido su fe y creencia hacia Dios y piensan tener más poderes que él. Por eso Dios nos manda estos castigos como recordatorio que el existe y que nuestra fe no debe perderse.

Lucia Chapa: Yo no considero que es algo sobrenatural, Dios no castiga el ama. Es raro todo lo que se ha venido dando porque se supone que si el fenómeno El Niño tuvo consecuencias en no solo en nuestro país sino también en otros países, ¿Por qué el fenómeno del niño costero solo nos afectó a nosotros? Es como si hubiera sido manipulado.

Jean franco Rivadeneira: Solo se vivió en las costas de Perú y Ecuador y eso es algo que nos hace dudar si fue o no fue un castigo divino.

Moderador: ¿Y por qué consideran que el fenómeno El Niño Costero se ha dado de ese modo?, claro comparando que el fenómeno El Niño se manifestó en varias partes del mundo y el fenómeno El Niño Costero solo se sintió en Perú y Ecuador.

Jean Franco Rivadeneira: Yo pienso que Dios existe pero también creo que el hombre tiene la habilidad de poder crear nueva tecnología.

Lucia Chapa: Yo creo que hay algo de manipulación por parte de las potencias grandes o algo está pasando con nuestro país que no sabemos. Lo que nos han enseñado es que hay unas bases con antenas que mandan rayos, los que generan nubes y por eso el cambio del clima.

Moderador: Aparte de lo que mencionó su compañera: ¿qué otro factor consideran ustedes por lo que se haya dado el fenómeno El Niño Costero?

Kiara Zelada Carlos: Yo considero que serían tres factores, la manipulación del hombre, lo natural y lo religioso. Pero me inclino más por la manipulación del hombre, porque es quien crea mayor contaminación en el planeta.

Ariana Zapata Morales: Yo pienso que es una reacción de la naturaleza a través de esos factores ya mencionados. Creo que el hombre contamina mucho y eso causa que la naturaleza responda así.

Luis Ángel Chacón: Yo creo que puede ser un castigo divino, en la biblia se habla mucho de castigos que sufrió el hombre por su manera de comportarse y pienso que puede suceder hoy en día lo mismo.

Lucia Chapa: Bueno el hombre es capaz de crear muchas cosas y si pudo llegar a la luna creo que puede crear maquinas que alteren el clima como es el proyecto HAARP.

Nicol Zelada Távara: Dios no castiga, al contrario dios nos ama. Pienso que es Dios a través de esos fenómenos él nos está corrigiendo por nuestros actos. Así como un padre castiga a sus hijos cuando se portan mal.

Jean Franco Rivadeneira: No pienso que sea algún castigo o corrección. Son consecuencias de las actividades del hombre. Creo que el hombre contamina mucho los gases de efecto invernadero, incrementan por la culpa del hombre entonces el planeta reacciona a esos cambios, los desastres naturales llegan en las fechas de siempre pero con mayor intensidad.

Moderador: ¿Qué manifestaciones del cambio climático perciben ustedes actualmente y claro en la época del fenómeno El Niño Costero?

Richard Algarate Sánchez: Bueno principalmente el incremento de las lluvias, por lo cual aparecieron muchos mosquitos como el dengue y otros

más que ocasionaron la muerte de muchas personas, fue algo anormal nunca antes vivido. Entonces pienso que ese fenómeno fue provocado por el hombre.

Jenyfer García Aguilar: Todo esto es una reacción de la naturaleza al incremento de los gases de efecto invernadero, el clima fue raro porque hacía mucho calor y de la nada empezaba a llover, como dijo mi compañero son síntomas que el planeta muestra porque está cambiando.

Katty Valerio Rodríguez: En general, yo pienso que el fenómeno El Niño costero es una manifestación del cambio climático, así como los terremotos las lluvias y los huaicos, lo que sería algo natural ya que siempre se dan estos fenómenos solo que actualmente se evidencian con mayor grado de destrucción y muchas veces por culpa de las mismas personas quienes construyen casas en lugares inapropiados y cuando estos fenómenos pasan culpan a la misma naturaleza por su descuido y falta de prevención.

Flor de María Chávez Tamariz: Este fenómeno se manifestó de muchas maneras, a través de inundaciones como Piura y Huarney. Aquí en Chimbote el desborde del río Lacramarca, el incremento del calor y la temperatura del mar. Es algo anormal y considero que estos fenómenos se dan por la mano del hombre quien no sabe cuidar su propio habitat.

Grease Bailon Calero: Actualmente considero que el cambio climático se está manifestando por todo lo que mis compañeros dijeron agrupando todo eso pienso que el fenómeno el niños costero es una manifestación del cambio climático y hoy en día los terremotos ocurridos en México y huracanes en otros países. Por otro lado pienso que todo es creado por la marina de guerra de los Estados Unidos quienes como sabemos controlan las bases del proyecto HAARP que es un proyecto que manda señales a la ionosfera y puede alterar los climas de diferentes países y como vemos actualmente son países no tan desarrollados.

Jean franco Rivadeneira: creo que el planeta se está adaptando con el fin de sobrevivir, así como un ser humano cuando va a ciertos lugares de climas más fríos o cálidos y se adapta o cuando se enferma y presenta

síntoma, mientras no tenga una cura el ser humano no será más fuerte igual el planeta él se adapta con el fin de sobrevivir pero si no tenemos una cura que en este caso sería un alto a la contaminación el planeta seguirá modificando sus ecosistemas hasta su destrucción.

Moderador: bueno chicos gracias por participar en este debate, veo que están muy informados respecto a este tema, me quedo muy satisfecho con sus respuestas.

SEGUNDO GRUPO

12 alumnos

Moderador: Buenos días alumnos, bienvenidos y gracias por venir y participar de este conversatorio. Bien. Yo soy Iair Aguirre Valdiviezo alumnos de la universidad cesar vallejo y estudiante de la carrera de ciencias de la comunicación, hoy quiero tocar un tema que ya lo conocen. Ese tema es el fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático.

Pero primero me gustaría saber ¿qué entiende por la palabra percepción?

Walter Huertas Loayza: Uhm ¿puede ser percibir algo?

Giancarlo Cadillo Velásquez: ¿La idea que nosotros tenemos respecto a algo, que adquirimos con nuestras experiencias?

Moderador: Sí. En pocas palabras percepción viene hacer lo que su compañero ha mencionado.

Entonces, teniendo claro que es percepción yo les pregunto a ustedes: ¿Cuál es su percepción respecto al fenómeno el niño costero?

Giancarlo Cadillo Velásquez: Bueno la idea que yo tengo del fenómeno el Niño Costero, sé que es una manifestación del cambio climático. Sé que se dio solo en la costa de Perú y Ecuador y eso es algo extraño yo creo que el clima viene siendo alterado, en clase hemos estudiado sobre el

proyecto HAARP y creo que puede ser eso lo que causa estos fenómenos anormales, pero no está 100% probado así que considero también que es algo natural ya que como los expertos dijeron es el calentamiento del agua de mar por eso afecto solo las costas de Perú y Ecuador.

Walter Huertas Loayza: Que algo natural y que cada cierto tiempo tiene que darse.

Cristopher Velásquez Hollos: Creo que si hablamos de todo, esto es parte del cambio climático y creo que mayormente por culpa de las personas porque son ellos quienes incrementan la contaminación y es por eso que estos fenómenos se adelantan a las predicciones de los expertos.

Moderador: Piensas entonces que es una reacción de la naturaleza por el mal cuidado que el hombre hace del planeta.

Cristopher Velásquez Hollos: Pienso que estos fenómenos se dieron así por intereses políticos. Nos enseñaron acerca del proyecto HAARP y que es una base capas de manipular el clima. También nos dijeron que esto puede ser usado como arma en las futuras guerras con la finalidad de debilitar a países ricos en recursos naturales para que soliciten ayuda a los países poderosos.

Esteffany Huaccha: Yo pienso que puede ser una lección de Dios.

Moderador: ¿Por qué consideras que este fenómeno del niño costero sería una lección de Dios?

Esteffany Huaccha: Bueno porque en la biblia se dice que los hombres eran castigados por los actos que cometían como por ejemplo el arca de Noé. Entonces puede ser que por el tema del matrimonio gay en esos días Dios nos haya castigado.

Allison Zavaleta Narváez: Creo que estos castigos se dieron como castigo a la acción del hombre, por ejemplo el terremoto de los 70 y Yungay que fue desaparecido por su libertinaje.

Carlos carrasco Sernaque: Bueno yo pienso que estos hechos se dan por la mano del hombre pero con una influencia sobre natural. Ya que si hablamos de Dios, él nos dio libre albedrío para crear y destruir entonces creo que el hombre también está en capacidad de crear estos fenómenos y destruir la propia humanidad.

Moderador: ¿Por qué creen ustedes que el fenómeno el niño costero se vivió solo en la costa de Perú y Ecuador?

Giancarlo Cadillo Velásquez: Yo pienso que es algo natural, como los mismos expertos dijeron es el calentamiento de las aguas de mar y por eso afecto solo las costas de Perú y Ecuador.

Walter Huertas loayza: pienso igual que Cristopher, creo esos fenómenos son ocasionados por estados unidos, porque en clase nos enseñaron sobre el proyecto HAARP y hay mucha evidencia que podría asegurar eso.

Moderador: Muy bien, continuando quiero que me digan ustedes ¿a qué consideran manifestaciones del fenómeno El Niño Costero?

Allison Zavaleta Narváez: Al incremento de las lluvias.

Diego Pretell Vera: Es algo ocasionado por la misma naturaleza a consecuencia del calentamiento del mar, lo que produce que se evapore el mar, generando lluvias que en este caso fueron muchas provocando inundaciones.

Miguel Gonzales Cortez: Bueno el fenómeno El Niño Costero es una manifestación que el clima está cambiando. No sabría responder si lo produce Dios o son creadas por el hombre, pero sí sé que este cambio en el clima se acelera gracias al incremento de gases de efecto invernadero que son generados por la mano del hombre.

Juan Saavedra Gioncada: Las manifestaciones que presentó el fenómeno El Niño Costero fueron, principalmente el incremento del calor, las lluvias que trajo las inundaciones, huaicos, plagas de insectos y enfermedades en la piel, que en general todo engloba al cambio climático. Yo pienso que es

evidente que el clima está cambiando y eso viene de muchos años atrás, pero hoy en día considero que el hombre tiene mucho que ver en esto ya que los fenómenos que percibimos solo se sienten directamente en un solo país y no en varios.

Jhonatan Torres Sebastián: Pienso que estas manifestaciones abarcan todo el cambio climático y el fenómeno el niño y el niño costero son manifestaciones de un cambio en el clima, muy aparte de los terremotos, huracanes y tsunamis que se ven en otras partes del mundo. Osea es algo natural pero que por la contaminación de las personas el clima está cambiando.

Moderador: Bien chicos, ya para terminar ustedes ¿qué opinan del crecimiento desordenado de la población respecto al Fenómeno El Niño Costero y el cambio climático?

Allison Zavaleta Narváez: La acción del hombre es el principal factor para que la destrucción de estos fenómenos sea mayor, porque la población crece e invaden lugares que no son para construcciones y cuando las lluvias incrementan y los ríos se desbordan afectan a muchas familias.

Oliver Vega Gutiérrez: Si como dice mi amiga ¿no?, este la población cuando se posiciona en un lugar modifican el lugar, cambian el camino de los ríos, matan ecosistemas y no piensan que eso en un futuro puede traer consecuencias malas para ellos. ¡Toda acción tiene una reacción!

Cristopher Velásquez Hollos: Bueno pienso que el incremento de la población hace que se necesite más recursos naturales, entonces contaminan más y eso genera también que el cambio climático avance más rápido.

Moderador: Bien chicos quiero agradecerles a todos ustedes por sus respuestas y por haber participado en este conversatorio.

TERCER GRUPO

11 alumnos

Moderador: Bueno chicos, quiero empezar primero presentándome, yo soy Iair Aguirre Valdiviezo, alumno de ciencias de la comunicación de la universidad César Vallejo, actualmente curso el décimo ciclo y hoy vamos a hablar de un tema ya conocido por todos ustedes y es el cambio climático.

Pero antes de entrar a ese tema yo quiero saber: ¿qué significa para ustedes la palabra percepción?

Christian Zumaran Galarza: Es el punto de vista de un tema a tratar.

Moderador: Correcto, percepción es la idea que tenemos sobre algo y la adquirimos según las experiencias o la sociedad en la que vivimos. Teniendo claro esto yo quiero saber: ¿qué percepción tienen ustedes respecto al fenómeno el niño costero y cuáles consideran que fueron los factores para que se de este fenómeno?

Christian Zumaran Galarza: Bueno el punto de vista que yo tengo respecto al Fenómeno el niño costero, creo que se dan por diversos factores, tal vez por la mano del hombre o por la furia de la naturaleza. Pienso que el fenómeno El Niño Costero es una manifestación del cambio climático pero producido por el hombre.

Ana Rojas Lucichac: Creo que puede ser el poder de Dios, no como un castigo sino como una lección o como señales para que la gente pueda creer en su palabra, hay muchas personas que han dejado de creer en él y piensan que por tener la capacidad de crear cosas imaginarias son mejores que Dios y él nos enseña con esos fenómenos que aún está aquí y es el único con poder sobre nosotros.

Luis Bacon León: Eso puede ser cierto porque cuando sucedían esos hechos, en Facebook mucha gente publicaba textos bíblicos donde se predecían muchos de estos desastres, y eso como que nos pone en duda y pienso que también puede ser un castigo divino.

Christian Zumaran Galarza: Estos cambios se dan por diversos factores, tal vez por la mano del hombre o por la furia de la naturaleza. Pienso que el fenómeno El Niño Costero es una manifestación del cambio climático pero producido por el hombre.

Jefferson Ramírez de la Cruz: Considero que fueron no fenómenos naturales sino artificiales ya que fueron provocados por el hombre, en especial por las potencias mundiales, quienes buscan tener países poco desarrollados como aliados y la mejor forma de lograr ello es sometiendo a través de estos fenómenos a aquellos países para que se vean en la necesidad de pedir favor a los países grandes.

Moderador: Bien dime ¿por qué consideras que se da por la mano del hombre?

Franco Augusto Soto: Porque vemos que el hombre tiene la capacidad de crear maquinas que logran alteras el clima como es el proyecto HAARP y no solo eso también en la segunda guerra mundial la bomba atómica y la lluvia ácida.

Heber Vela Pinedo: No solo por el proyecto HAARP, también porque el hombre no se mide al momento de contaminar, esta sobre contaminación genera una mayor aparición de gases de efecto invernadero lo cual acelera también lo cambios negativos en el clima.

Luis Quevedo Ulloa: Yo pienso que es una reacción a las acciones del hombre. Ya que la contaminación del hombre, genera que la naturaleza reaccione con estos fenómenos, claro de lo que naturalmente se solían dar ahora son mayor fuerza y mayor destrucción.

Moderador: ¿Cómo consideran ustedes que se manifestó el fenómeno El Niño Costero?

Alexandra Uchuya Zevallos: A través de lluvias y los huaycos. Pero en general considero que el mismo fenómeno el niño costero y los demás son una manifestación del cambio climático por causa de las acciones del

hombre y la sobrepoblación que alteran ecosistemas importantes en el mundo

Stefany Flores Mejia: También el incremento de calor en el verano fue insoportable.

Mario Saucedo Ruiz: El viento soplaba en dirección contraria y traía las nubes de la sierra a la costa generando lluvias prolongadas.

Moderador: Está bien chicos, ahora para terminar: ¿cómo creen que el planeta está reaccionando ante estos cambios?

Stefany Flores Mejia: Algo natural considero yo, ya que siempre hemos sabido que la evaporación del agua genera nubes y esas nubes generan lluvias. Así que yo pienso todo eso fue creado por la misma naturaleza.

Mario Saucedo Ruiz: Anormal ya que el viento movía las nubes hacia la costa por eso se generaba lluvias muy seguidas. En la información que pudimos leer sobre el proyecto HAARP decía que cada que este proyecto era utilizado, en el país que era lanzado se formaban nubes extrañas y por eso pienso que lo que nos paso fue acto del proyecto HAARP.

Jefferson Ramírez de la Cruz: El planeta se adapta a los cambios, si antes un huayco destruía una ciudad y ahora destruye dos pues la naturaleza tomará esa cifra como algo normal. Con eso quiero decir que los fenómenos son cada vez más fuertes y eso significa que el planeta está intentando amoldarse a estos cambios y no aceptar su destrucción.

Casey Tapia Cano: Todo esto es una reacción natural del planeta, se está comportando como una persona enferma, mostrando síntomas de que algo no va bien y mientras no pare esto el planeta no se estabilizará.

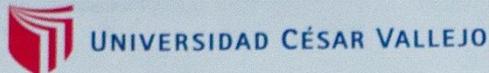
Christian Zumaran Galarza: Creo que el planeta reacciona a través de todos esos fenómenos, como es el niño costero, el niño, los huracanes terremotos tsunamis y más

Moderador: Bien chicos, muchas gracias por todos sus aportes que son muy importantes para esta investigación.

7.2.4. Anexo 4

Universidad César Vallejo

SOLICITUD DE PERMISO



Nuevo Chimbote, 26 de Setiembre de 2017

Carta N°031-2017-Dir. CC.CC. - UCV - CH

Mg. Ismael Aranda Aparicio

Director de la I.E. San Pedro

Presente.-

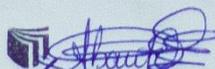
Asunto: Permiso para aplicación de Focus Group

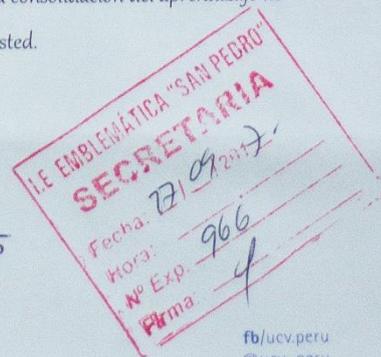
De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted a nombre de la Universidad César Vallejo de Nuevo Chimbote, con la finalidad de informarle que la estudiante del X ciclo de la Escuela de Ciencias de la Comunicación: IAIR AGUIRRE VALDIVIEZO, como parte de formación académica está realizando el Desarrollo de Proyecto de Investigación, sobre Percepciones del fenómeno El Niño Costero como manifestación del cambio climático en estudiantes de 5to de Secundaria, I.E. San Pedro – Chimbote, 2017. Ante ello, solicito su autorización para que pueda aplicar un focus groups a los estudiantes entre el 5to grado de educación secundaria, de la Institución que usted preside.

En plena seguridad de contar con su apoyo para fortalecer la consolidación del aprendizaje de nuestro estudiante, le expreso mi agradecimiento y me suscribo de usted.

Atentamente:


Mg. Marcelo Linares Castillo
Director Escuela Ciencias de la Comunicación



CAMPUS CHIMBOTE
Mz. H LT. 1 Urb. Buenos Aires
Av. Central Nuevo Chimbote
Tel.: (043) 483 030 Anx.: 4000

fb/ucv.peru
@ucv_peru
#saliradelante
ucv.edu.pe

7.2.5. Anexo 5

FIRMAS DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Dennis Herman Flores Sitientes, titular del DNI. N° 32914697, de profesión Comunicador Social - Periodista, ejerciendo actualmente como Docente Especialista, en la Institución I. E. San Pedro

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del Instrumento (focus group), a los efectos de su aplicación en estudiantes del 5to. de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017”

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

En Chimbote, a los 13 días del mes de setiembre del 2017



Firma

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / **B**= Bueno / **M**= Mejorar / **X**= Eliminar / **C**= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

TEMAS		ALTERNATIVAS					OBSERVACIONES
Nº de temas		A	b	c	d	e	
1	El fenómeno el niño costero como manifestación divina o diabólica	E					
2	El fenómeno el niño costero como consecuencia de la acción del hombre.	E					
3	El fenómeno el niño costero como consecuencia de la reacción de la naturaleza.	E					
4	Manifestaciones naturales a través del fenómeno el niño costero.	E					

Evaluado por:

Nombre y Apellido: Dennis Herman Flores Sifuentes

D.N.I.: 32914697

Firma: 

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

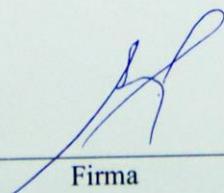
Yo, Mg. Sergio Benites Romero, titular del DNI. N° 32577008, de profesión Comunicador Social, ejerciendo actualmente como Metodólogo, en la Institución UNSA

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del Instrumento (focus group), a los efectos de su aplicación en estudiantes del 5to. de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017”

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

En Chimbote, a los 11 días del mes de Setiembre del 2017



Firma

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

TEMAS		ALTERNATIVAS					OBSERVACIONES
N° de temas		A	b	c	d	e	
1	El fenómeno el niño costero como manifestación divina o diabólica	E					
2	El fenómeno el niño costero como consecuencia de la acción del hombre.	E					
3	El fenómeno el niño costero como consecuencia de la reacción de la naturaleza.	E					
4	Manifestaciones naturales a través del fenómeno el niño costero.	E					

Evaluado por:

Nombre y Apellido:

Jorge Héctor Beritas Romero

D.N.I.:

32777008

Firma:

[Firma manuscrita]

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

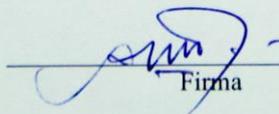
Yo, Segundo Amas Castañeda, titular del DNI. N° 10268692, de profesión comunicador, ejerciendo actualmente como docente, en la Institución Universidad César Vallejo

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación del Instrumento (focus group), a los efectos de su aplicación en estudiantes del 5to. de secundaria, I.E. San Pedro Chimbote – 2017”

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los Ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

En Chimbote, a los 09 días del mes de Setiembre del 2017


Firma

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

TEMAS		ALTERNATIVAS					OBSERVACIONES
Nº de temas		A	b	c	d	e	
1	El fenómeno el niño costero como manifestación divina o diabólica	E					
2	El fenómeno el niño costero como consecuencia de la acción del hombre.	E					
3	El fenómeno el niño costero como consecuencia de la reacción de la naturaleza.	E					
4	Manifestaciones naturales a través del fenómeno el niño costero.	E					

Evaluado por:

Nombre y Apellido: Segundo Armas Castañeda

D.N.I.: 10268692

Firma: 

7.2.6. Anexo 6

Universidad César Vallejo

EVIDENCIAS



Reunión de los alumnos del 5to de secundaria de la I.E. San Pedro - 2017 en el primer Focus Group.



Reunión de los alumnos del 5to de secundaria de la I.E. San Pedro - 2017 en el segundo Focus Group.



ción de los alumnos del 5to de secundaria de la I.E. San Pedro - 2017 en el tercer Focus Group.

7.2.7. Anexos 7

	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 20-12-2017 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Iair Yasser Aguirre Valdiviezo, identificado con DNI N° 71417062, egresado de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación, de la Universidad César Vallejo, autorizo la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "PERCEPCIONES DEL FENÓMENO EL NIÑO COSTERO COMO MANIFESTACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL 5TO. DE SECUNDARIA, I.E. SAN PEDRO CHIMBOTE – 2017", en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



FIRMA

DNI: 71417062

FECHA: 26 de diciembre Del 2017

7.2.8. Anexos 8

PERCEPCIONES DEL FENÓMENO EL NIÑO COSTERO COMO MANIFESTACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL 5TO. DE SECUNDARIA, I.E. SAN PEDRO CHIMBOTE – 2017

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes Off

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography Off