



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO**

**EN EDUCACIÓN**

**El trabajo colaborativo y las habilidades sociales en estudiantes  
de primer ciclo de una universidad privada de Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Rodriguez Castillo, Maria Rosa (orcid.org/0000-0001-6633-073X)

**ASESOR:**

Dr. Figueroa Coronado, Erick Carlo (orcid.org/0000-0002-2599-2558)

**CO-ASESOR:**

Dr. Tello Yance, Filoter (orcid.org/0000-0002-8263-4829)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

## Dedicatoria

A mis padres, Modesta y Felipe, por ser ejemplo de perseverancia y superación.

A mis hermanos: Nelly, Joaquín, Lucio, Marcela, Marisol Y Edith por demostrarme siempre que solo el que persevera triunfa.

A mis sobrinos, para que les sirva de estímulo en su vida profesional.

A mi maestro Daniel González por sus sabias orientaciones en el trabajo pedagógico.

María Rosa

## **Agradecimiento**

A Dios, por guiar cada instante de mi vida y a mis estudiantes, por hacer posible este trabajo de investigación.

La autora

## Índice de contenido

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	4
III.METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procesamientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV.RESULTADOS	24
V.DISCUSIÓN	34
VI.CONCLUSIONES	42
VII.RECOMENDACIONES	44
VIII.PROPOSTA	45
REFERENCIAS	47
ANEXOS	56

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Nivel de trabajo colaborativo general y por dimensiones percibido por los participantes de la muestra	24
Tabla 2: Nivel de habilidades sociales general y por dimensiones percibido por los participantes de la muestra	25
Tabla 3: Prueba de normalidad para los datos de las variables trabajo colaborativo y habilidades sociales	27
Tabla 4: Influencia del trabajo colaborativo en las habilidades sociales de los participantes de la muestra	28
Tabla 5: Influencia del trabajo colaborativo con la dimensión Interdependencia positiva en las habilidades sociales de los participantes de la muestra	29
Tabla 6: Influencia del trabajo colaborativo con la dimensión Interdependencia de tareas en las habilidades sociales de los participantes de la muestra	30
Tabla 7: Influencia del trabajo colaborativo con la dimensión Responsabilidad individual y grupal en las habilidades sociales de los participantes de la muestra	31
Tabla 8: Influencia del trabajo colaborativo con la dimensión Habilidades interpersonales en las habilidades sociales de los participantes de la muestra	32
Tabla 9: Influencia del trabajo colaborativo con la dimensión Procesamiento grupal en las habilidades sociales de los participantes de la muestra	33

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Nivel de trabajo colaborativo en general y por dimensiones percibido por los participantes de la muestra	24
Figura 2 Nivel de habilidades sociales en general y por dimensiones percibido por los participantes de la muestra	26

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la influencia del trabajo colaborativo en las habilidades sociales en los estudiantes de primer ciclo de una universidad privada de Trujillo, 2022.

La investigación es de tipo básica, con enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, descriptiva correlacional causal. Se aplicó dos cuestionarios, uno de trabajo colaborativo y el otro de habilidades sociales, adaptados por Orbegoso (2021), a una muestra de 159 estudiantes.

Los resultados mostraron que los estudiantes se involucran en el trabajo colaborativo de manera efectiva, pues se encuentran en el nivel bueno (95%) y ninguno en el nivel bajo. Es importante resaltar que la dimensión en la que lograron un mayor porcentaje (95%) fue en interdependencia de tareas. Asimismo, poseen y practican de manera eficaz sus habilidades sociales, ya que se ubican en el nivel alto (89,9%) y ninguno en el nivel bajo. La dimensión de Planificación es en la que alcanzaron un nivel más alto (89,3%). Al relacionar las dos variables se obtuvo un coeficiente de correlación de 0.564 y  $p < 0.005$ , ante lo cual se concluye que el trabajo colaborativo influye significativamente en las habilidades sociales, de los estudiantes de Primer ciclo de una Universidad Privada de Trujillo

**Palabras clave:** Trabajo colaborativo, habilidades sociales, aprendizaje.

## **Abstract**

The objective of this study was to determine the influence of collaborative work on social skills in first cycle students of a private university in Trujillo, 2022.

The research is of a basic type, with a quantitative approach, with a non-experimental design, descriptive correlational causation. Two questionnaires were applied, one on collaborative work and the other on social skills, adapted by Orbegoso (2021), to a sample of 159 students.

The results showed that the students are involved in collaborative work effectively, since they are at the good level (95%) and none at the low level. It is important to highlight that the dimension in which they achieved a higher percentage (95%) was in task interdependence. Likewise, they have and effectively practice their social skills, since they are located at the high level (89.9%) and none at the low level. The Planning dimension is the one in which they reached a higher level (89.3%). When relating the two variables, a correlation coefficient of 0.564 and  $p < 0.005$  was obtained, before which it is concluded that collaborative work significantly influences the social skills of the first cycle students of a Private University of Trujillo.

**Keywords:** Collaborative work, social skills, learning





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "El trabajo colaborativo y las habilidades sociales en estudiantes de primer ciclo de una Universidad Privada de Trujillo

", cuyo autor es RODRIGUEZ CASTILLO MARIA ROSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO <b>DNI:</b> 27422969 <b>ORCID:</b> 0000-0002-2599-2558	Firmado electrónicamente por: FCORONADOE el 07-01-2023 18:40:42

Código documento Trilce: TRI - 0475456