



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Adicción a redes sociales y síndrome visual informático en escolares de
5to año de secundaria de colegios públicos, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Luis Mamani, Gilberto (orcid.org/0000-0002-0004-0067)

ASESORES:

Dr. Méndez Vergaray, Juan (orcid.org/0000-0001-7286-0534)

Dr. Sánchez Díaz, Sebastián (orcid.org/0000-0002-0099-7694)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la Reducción de Brechas y Carencias en la Educación en todos sus Niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Cuando quieres lo llevas a la eternidad, llegaste muy chiquito, con mucho temor, pero te ganaste con mucho cariño a cada uno de nuestra familia, saludabas y eras muy juguetón, siempre detrás de nosotros y acompañando mis horas de estudio hasta altas horas de la noche, cuando llegaba me acompañabas a correr y también me defendías.

De color marrón y negro, eras nuestra alegría, Una enfermedad te llevo, gracias Dinky Winky por estar con nosotros, ahora te extrañamos mucho y sabemos que estás en algún lugar del universo, feliz en tu mundo perruno.

Agradecimiento

Muy agradecido con DIOS por darme salud, vida y una familia hermosa; a mis padres, esposa Virginia e hija Paola y mis hermanos. A mi docente Dr. Juan Méndez Vergaray de la UCV y compañeros de estudios, grandes amigos.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDEZ VERGARAY JUAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Adicción a redes sociales y síndrome visual informático en escolares de 5to año de secundaria de colegios públicos, 2023

", cuyo autor es LUIS MAMANI GILBERTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 22 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDEZ VERGARAY JUAN DNI: 09200211 ORCID: 0000-0001-7286-0534	Firmado electrónicamente por: JMENZEVE el 22- 07-2023 14:15:51

Código documento Trilce: TRI - 0609989





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LUIS MAMANI GILBERTO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Adicción a redes sociales y síndrome visual informático en escolares de 5to año de secundaria de colegios públicos, 2023

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LUIS MAMANI GILBERTO DNI: 09210636 ORCID: 0000-0002-0004-0067	Firmado electrónicamente por: GLUISM el 07-08-2023 00:40:13

Código documento Trilce: INV - 1240695



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	6
III METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV RESULTADOS	20
V DISCUSIÓN	43
VI CONCLUSIONES	51
VII RECOMENDACIONES	54
VIII PROPUESTAS	55
REFERENCIAS	58
ANEXOS	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Sexo y niveles de severidad del SVI	20
Tabla 2	Edad y niveles de severidad del SVI	20
Tabla 3	Tipo de dispositivo electrónico que utiliza y niveles de severidad del SVI	21
Tabla 4	Tipo de redes utilizado	22
Tabla 5	Tabla de frecuencia del uso de RS	22
Tabla 6	Tiempo de uso de computadora o DE y niveles de severidad del SVI	23
Tabla 7	Uso de lentes y niveles de severidad del SVI	24
Tabla 8	Enfermedades visuales y niveles de severidad del SVI	25
Tabla 9	Tabla de frecuencia de dimensiones de la variable Adicción a redes sociales	26
Tabla 10	Tabla de frecuencia de la variable adicción a las redes sociales	26
Tabla 11	Tabla de frecuencia de la variable síntomas oculares y visuales (SVI)	27
Tabla 12	Distribución de la Sintomatología en CVSS17 en estudiantes	28
Tabla 13	Prueba de normalidad de los datos	29
Tabla 14	Coefficiente de correlación de Rho de Spearman entre la adicción a redes sociales (ARS) y el nivel de severidad del Síndrome Visual informático (SVI)	30
Tabla 15	Coefficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y la visión borrosa	31
Tabla 16	Coefficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y el cansancio visual	32
Tabla 17	Coefficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y el dolor ocular	32
Tabla 18	Coefficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y la pesadez palpebral	33
Tabla 19	Coefficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y el aumento de parpadeo	34
Tabla 20	Coefficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y el ardor ocular	34

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 21	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y la acomodación	35
Tabla 22	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y la insuficiencia de convergencia	36
Tabla 23	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y la diplopía	36
Tabla 24	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y el prurito ocular	37
Tabla 25	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y la fotofobia a pantalla y congestión ocular	38
Tabla 26	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y la epifora-ojo lloroso	38
Tabla 27	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y la hiperemia-ojo rojo	39
Tabla 28	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la ARS y la fatiga ocular	40
Tabla 29	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y el espasmo de acomodación (esforzarme para ver bien)	40
Tabla 30	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y el ojo seco	41
Tabla 31	Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre ARS y fotofobia	42

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1	Esquema del Diseño	15
----------	--------------------	----

RESUMEN

El problema de la investigación es la observación de la Adicción de Redes Sociales y Síndrome Visual Informático entre los estudiantes de 5to. de secundaria de una institución pública de San Juan de Lurigancho. **Objetivo:** Determinar la relación de entre la adicción a redes sociales y el síndrome de visión informática en escolares de 5to año de secundaria de colegios públicos. **Metodología:** La indagación de tipo básico, con enfoque cuantitativo, transversal, diseño correlacional-simple, contó con una población de 111 participantes que fueron evaluados con el “Cuestionario de ARS” y “Cuestionario CVSS17”. diseño no experimental, transversal y correlacional simple, en 150 alumnos mediante instrumento ARS y CVSS17. **Resultados:** Los resultados evidenciaron que las variables adicción a redes sociales (ARS) y síndrome visual informático (SVI) tienen una correlación positiva de 0,346 en Rho de Spearman y una Sig. = 0,000; mayores valores en: uso de Smartphone (86,5%), red Whatsapp (40,5%), uso de 2 a 4 horas de dispositivos electrónicos (45,6%), hipermetropía (67,6%), nivel de ARS (58,6%) y el 65,8% padecen del síndrome visual informático entre un nivel leve a muy severo. **Conclusiones:** La información estadística evidencia la relación explicativa entre las inconstantes adicción a redes sociales y síndrome visual informático.

Palabras clave: Adicción a redes sociales, dispositivos electrónicos, estudiantes de secundaria, síndrome visual informático.

ABSTRACT

The research problem is the observation of Social Network Addiction and Computer Vision Syndrome among 5th year high school students of a public institution of San Juan de Lurigancho. Objective: To determine the relationship between social network addiction and computer vision syndrome in 5th year high school students from public schools. Methodology: The basic research, with a quantitative, cross-sectional, simple correlational design, had a population of 111 participants who were evaluated with the "ARS Questionnaire" and "CVSS17 Questionnaire". Non-experimental, cross-sectional and simple correlational design, in 150 students using the ARS and CVSS17 instruments. Results: The results showed that the variables addiction to social networks (ARS) and computer visual syndrome (CVSS) have a positive correlation of 0.346 in Spearman's Rho and a Sig. = 0.000; higher values in: use of Smartphone (86.5%), Whatsapp network (40.5%), use of 2 to 4 hours of electronic devices (45.6%), hyperopia (67.6%), ARS level (58.6%) and 65.8% suffer from computer visual syndrome between a mild to very severe level. Conclusions: The statistical information evidences the explanatory relationship between the inconstant addiction to social networks and computer visual syndrome.

Keywords: Social network addiction, electronic devices, high school students, computer visual syndrome.