



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Estrategias lúdicas digitales y su influencia en el pensamiento crítico de
estudiantes de tecnología en colegio público, Puerto Maldonado, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Tapia Huamani, Joseph (orcid.org/0000-0001-8054-3176)

ASESORES:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dra. Rivas Briceño, Evelin del Carmen (orcid.org/0000-0002-6181-584X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación universitaria.

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios y hacia el cielo a mi madre Luz, hermano Piter y Chacalón, que con su presencia en vida me permitieron tener una grata experiencia de familia.

A mi padre Pedro, que con su exigencia y firmeza en sus pensamientos me permitió asignar a la educación la importancia más noble.

A mi esposa Elizabeth y a mi hermosa hija Joseli, porque, aunque la familia sea pequeña, guardo la esperanza de verlas triunfar cada día.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo por permitirme la superación académica de grado aun cuando la pandemia y la distancia dificultó su logro mas no la impidió, gracias a los docentes por compartir sus conocimientos y experiencias.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo.....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de datos.....	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	30
4.1. DESCRPCIÓN DE RESULTADO.....	30
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	34
V. DISCUSIÓN.....	38
VI. CONCLUSIONES.....	44
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTAS	47
REFERENCIAS	51
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la Población	23
Tabla 2: Determinación de la Muestra.....	24
Tabla 3: Validez	25
Tabla 4: Resultados Coeficiente Kuder Richardson	26
Tabla 5: Ficha Técnica.....	26
Tabla 6: Procedimiento	27
Tabla 7: Influencia de las Estrategias Lúdicas Digitales en el Pensamiento Crítico...30	
Tabla 8: Pensamiento Crítico: Dimensión Lógica	31
Tabla 9: Pensamiento Crítico: Dimensión Pragmática.....	32
Tabla N° 10 Pensamiento Crítico - Dimensión: Criterial	32
Tabla N.ª 11 Estadístico de Contraste.....	34
Tabla N° 12 Prueba de hipótesis específica 01	35
Tabla N° 13 Prueba de hipótesis específica 02	36
Tabla N° 14 Prueba de hipótesis específica 03	36

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo general determinar la influencia de las estrategias lúdicas digitales en el pensamiento crítico de los estudiantes en un colegio público, Puerto Maldonado 2023. Además, se establecieron objetivos específicos, los cuales son: determinar la influencia de las estrategias lúdicas digitales en el aspecto lógico, criterial y pragmático de los estudiantes de tecnología en un colegio público, Puerto Maldonado, 2023. Respecto a su metodología la investigación fue de tipo aplicada, y de enfoque de estudio correspondiente al paradigma positivista, el diseño de investigación es experimental, cuyo nivel se sitúa como cuasi experimental. Respecto a la declaración de variables se tiene a la variable independiente; estrategias lúdicas digitales, variable dependiente: pensamiento crítico. En cuanto a la población se consideró a 86 estudiantes del nivel secundario del área de tecnología ciclo siete y respecto a la muestra estuvo conformado por 45 estudiantes. En tanto que la técnica e instrumento de recolección de datos se utilizó la encuesta, observación directa y el cuestionario y guía de observación. Finalmente, respecto a la validez y confiabilidad se tuvo la aceptación de especialistas y el resultado Coeficiente Kuder Richardson, mediante una prueba piloto aplicado a 23 estudiantes obteniéndose un KR-20 de .907.

Palabras clave :

Estrategias, lúdicas, pensamiento, crítico, influencia.

ABSTRACT

The general objective of the research is to determine the influence of digital play strategies on the critical thinking of students in a public school, Puerto Maldonado 2023. In addition, specific objectives were established, which are: to determine the influence of digital play strategies on the logical, criterial and pragmatic aspect of technology students in a public school, Puerto Maldonado, 2023. Regarding its methodology, the research was applied, and the study approach corresponded to the positivist paradigm, the research design is experimental, whose level is situated as quasi-experimental. Regarding the declaration of variables, we have the independent variable; digital playful strategies, dependent variable: critical thinking. Regarding the population, 86 students of the secondary level of the technology area cycle seven were considered and with respect to the sample it was made up of 45 students. As the data collection technique and instrument, the survey, direct observation and the questionnaire and observation guide were used. Finally, regarding the validity and reliability, there was the acceptance of specialists and the Kuder Richardson Coefficient result, through a pilot test applied to 23 students, obtaining a KR-20 of .907.

Keywords :

Strategies, playful, Thought, critical, influence



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Estrategias Lúdicas Digitales y su influencia en el Pensamiento Crítico de estudiantes de Tecnología en Colegio Público, Puerto Maldonado, 2023", cuyo autor es TAPIA HUAMANI JOSEPH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 09-08- 2023 14:03:21

Código documento Trilce: TRI - 0642602