



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Aplicación del PECS en las habilidades comunicativas en estudiantes de un
CEBE de Huánuco, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Guillen Vilca, Karina Rosaly (orcid.org/0000-0002-9417-2510)

ASESORES:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

Dra. Bejarano Álvarez, Patricia Mónica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Con mucho amor y cariño dedico este trabajo de investigación a mis hijitas Cielo y Astrid por ser la razón de mi vida.

Agradecimiento

Mi sincero agradecimiento a la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de ser la mejor.

A los asesores de investigación por sus enseñanzas y consejos.

A los niños, niñas y adolescentes del CEBE por ser la inspiración en el desarrollo del trabajo realizado.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Aplicación del PECS en las habilidades comunicativas en estudiantes de un CEBE de Huánuco, 2023", cuyo autor es GUILLEN VILCA KARINA ROSALY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290870 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 05-08- 2023 09:57:44

Código documento Trilce: TRI - 0620829





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GUILLEN VILCA KARINA ROSALY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Aplicación del PECS en las habilidades comunicativas en estudiantes de un CEBE de Huánuco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GUILLEN VILCA KARINA ROSALY DNI: 40659158 ORCID: 0000-0002-9417-2510	Firmado electrónicamente por: KGUILLENV el 27-08- 2023 07:37:56

Código documento Trilce: INV - 1266676



Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	05
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población (Criterios de selección), muestra, muestreo y unidad de análisis	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5 Procedimientos	24
3.6 Método de análisis de datos	25
3.7 Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. PROPUESTAS	46
REFERENCIAS	51
ANEXOS	62

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Población de estudiantes con discapacidad del CEBE</i>	21
Tabla 2 <i>Estudiantes del CEBE conformantes de la muestra</i>	22
Tabla 3 <i>Resumen del procesamiento de casos</i>	23
Tabla 4 <i>Resultados de la validación de expertos según V de Aiken</i>	24
Tabla 5 <i>Resultados del pre y pos test sobre movimientos</i>	27
Tabla 6 <i>Resultados del pre y pos test sobre gestos</i>	28
Tabla 7 <i>Resultados del pre y pos test sobre sonidos</i>	29
Tabla 8 <i>Resultados del pre y pos test sobre habilidades comunicativas</i>	30
Tabla 9 <i>Prueba de normalidad</i>	31
Tabla 10 <i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test de habilidades comunicativas</i>	32
Tabla 11 <i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test de los movimientos</i>	33
Tabla 12 <i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test de los gestos</i>	34
Tabla 13 <i>Prueba de rangos Wilcoxon del pre y pos test de los sonidos</i>	35

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Resultados del pre y post test sobre movimientos</i>	27
Figura 2 <i>Resultados del pre y post test sobre gestos</i>	28
Figura 3 <i>Resultados del pre y post test sobre sonidos</i>	29
Figura 4 <i>Resultados del pre y post test sobre habilidades comunicativas</i>	30

Resumen

Investigación que presentó como objetivo determinar la influencia de la aplicación del PECS en el desarrollo de las habilidades comunicativas en estudiantes de un CEBE de Huánuco 2023.

Presentando un paradigma positivista, tipo de investigación aplicada, enfoque cuantitativo, nivel explicativo, diseño experimental modalidad pre experimental con pre y pos test con un solo grupo, siendo las variables el PECS y las habilidades comunicativas, población conformada por 58 estudiantes y una muestra de 10 niños con diagnóstico de multidiscapacidad, muestreo no probabilístico, técnica de recolección de datos la observación y el instrumento la guía de habilidades comunicativas para estudiantes con multidiscapacidad, un coeficiente alfa de Cronbach de ,657 validez obtenido por 5 expertos doctores en las especialidades de psicología y educación con un promedio de 3,91 según el coeficiente de V. de Aiken.

Los resultados muestran que las habilidades comunicativas en el pre test el 60% nivel bajo y en el post test el 70% nivel regular con un promedio de la prueba de Wilcoxon de $Z = -2,840$ y un significado bilateral de ,005 menor a 0,05. Concluyendo que la aplicación del PECS influye en el desarrollo de las habilidades comunicativas en estudiantes de un CEBE de Huánuco.

Palabras clave: habilidades comunicativas, sistema de comunicación por intercambio de imágenes, multidiscapacidad.

Abstract

Research that presented as objective to determine the influence of the application of PECS in the development of communication skills in students of a CEBE of Huánuco 2023.

Presenting a positivist paradigm, type of applied research, quantitative approach, explanatory level, experimental design, pre-experimental modality with pre and post test with a single group, PECS and communication skills being the variables, population made up of 58 students and a sample of 10 children with a diagnosis of multidisability, non-probabilistic sampling, observation data collection technique and the communication skills guide instrument for students with multidisability, a Cronbach's alpha coefficient of .657 validity obtained by 5 expert doctors in psychology specialties and education with an average of 3.91 according to the coefficient of V. de Aiken.

The results show that the communication skills in the pretest 60% low level and in the posttest 70% regular level with an average of the Wilcoxon test of $Z = -2.840$ and a bilateral significance of .005 less than 0.05. Concluding that the application of PECS influences the development of communication skills in students of a CEBE in Huánuco.

Keywords: communication skills, picture exchange communication system, multidisability