



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Entornos virtuales y enseñanza aprendizaje en investigación  
formativa para estudiantes de una facultad de una Universidad  
Pública de Tumbes, 2023.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación

AUTORA:

Sanjinez Criollo, Nadia Elizabeth ([orcid.org/0000-0002-0701-4478](https://orcid.org/0000-0002-0701-4478))

ASESORES:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto ([orcid.org/0000-0001-9464-8999](https://orcid.org/0000-0001-9464-8999))

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson ([orcid.org/0000-0002-5115-1007](https://orcid.org/0000-0002-5115-1007))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

PIURA — PERÚ

2023

## DEDICATORIA

*A nuestro creador, fuente de toda sabiduría, que me ha dado la vida y fortaleza para terminar este proyecto académico. A mis padres Faustino y Elizabeth por sus enseñanzas y por inculcarme buenos hábitos que me han permitido desarrollarme y crecer como persona y profesionalmente. A mi hija que, aunque fue poco el tiempo que la tuve a mi lado, me enseñó hacer madre y me brindo en vida impulso, fuerza y confianza en Dios; para ella va dedicado este presente trabajo:*

*Flavia Ainhoa Inca Sanjinez.*

*Nadia Elizabeth.*

## AGRADECIMIENTO

*En especial quiero agradecer a mi asesor de tesis Dr. Cristian Augusto Jurado Fernández, por su amable atención, asesoría, orientación y la buena actitud que lo caracteriza en el desarrollo de la presente investigación. Para mi familia, sin su apoyo, colaboración e inspiración habría sido imposible llevar a cabo esta investigación. A mis padres, Faustino y Elizabeth, por su ejemplo de lucha y honestidad; a mi bebé que, aunque no la tengo a mi lado siempre estará en mi corazón, a mis hermanas Thalia y Lady por su tenacidad y superación.*

*Nadia Elizabeth.*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de la investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimiento	26
3.6. Método de análisis	26
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	50
VIII. PROPUESTA	52
Referencias	57
Anexos	62

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Resultados respecto a la investigación formativa en los estudiantes de una Universidad de Tumbes	28
Tabla 2. Resultados sobre la dimensión búsqueda de la información en los estudiantes de una Universidad de Tumbes	29
Tabla 3. Resultados sobre la dimensión selección de la información en los estudiantes de una Universidad de Tumbes	30
Tabla 4. Resultados sobre la dimensión contrastación de la información en los estudiantes de una Universidad de Tumbes	31
Tabla 5. Resultados sobre la dimensión conclusión en los estudiantes de una Universidad de Tumbes	32
Tabla 6. Resultados de los entornos virtuales y el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de una Universidad de Tumbes	32
Tabla 7. Resultados de la dimensión: motivación en los estudiantes de una Universidad de Tumbes	33
Tabla 8. Resultados de la dimensión: adquisición y comprensión de conocimientos en los estudiantes de una Universidad de Tumbes	34
Tabla 9. Resultados de la dimensión: aplicación y transferencia de conocimientos en los estudiantes de una Universidad de Tumbes	35
Tabla 10. Resultados de la dimensión: evaluación de los estudiantes de una Universidad de Tumbes.	36
Tabla 11. Resultados de la Prueba de normalidad	37
Tabla 12. Resultados de la Rho de Spearman	38

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Esquema de las fases propuestas Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje.	55

## RESUMEN

La investigación: “Entornos virtuales y enseñanza aprendizaje en investigación formativa para estudiantes de una Facultad de una Universidad Pública de Tumbes, 2023”; es un estudio desarrollado desde un enfoque cuantitativo; de tipo descriptivo no experimental; cuyo objetivo es proponer un modelo de gestión basado en entornos virtuales para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en investigación formativa en estudiantes de una facultad de una Universidad pública de la región Tumbes, en el año académico 2023. Las universidades públicas se encuentran en un proceso de transformación; en el cual es necesario garantizar la investigación formativa, para que los estudiantes desarrollen sus competencias en el área de investigación; la cual debe de incorporar el colectivo docente; responsables directos de transmitir el nuevo paradigma. Existen cuatro elementos que son fundamentales en los entornos de aprendizaje: la comunicación e interacción entre las personas; las herramientas o formas de interacción de grupo; las acciones orientadas al desarrollo de los contenidos y por último el espacio o entorno donde se desarrollan dichas acciones. Se propone un modelo de gestión basado en los entornos virtuales con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en investigación formativa en estudiantes universitarios que se encuentran en la región de Tumbes. Respecto al diagnóstico de las características que presenta el proceso de enseñanza aprendizaje tenemos que el reporte que presenta la variable se situación en un intervalo medio de manera preponderante en un 42,22%; en el intervalo alto se tiene a un 23,71% y en el bajo a un 34,07%. La medición de la variable percepción de los entornos virtuales; tenemos que el 28,89% de los estudiantes se encuentran en un intervalo alto sobre la percepción; del mismo modo el 50,37% se encuentra en un intervalo medio y el 20,74% en el intervalo bajo; los resultados implican que se deben de mejorar el desarrollo de la enseñanza – aprendizaje.

Palabras Clave: Entornos virtuales, enseñanza aprendizaje, investigación formativa, universidad pública.

## ABSTRACT

The research: "Virtual environments and teaching-learning in formative research for students of a Faculty of a Public University of Tumbes, 2023"; it is a study developed from a quantitative approach; non-experimental descriptive type; whose objective is to propose a management model based on virtual environments to improve the teaching-learning process in formative research in students of a faculty of a public university in the Tumbes region, in the academic year 2023. Public universities are in a process of transformation; in which it is necessary to guarantee formative research, so that students develop their skills in the research area; which must incorporate the teaching group; directly responsible for transmitting the new paradigm. There are four elements that are essential in learning environments: communication and interaction between people; the tools or forms of group interaction; the actions oriented to the development of the contents and finally the space or environment where these actions are carried out. A management model based on virtual environments is proposed in order to improve the teaching-learning process in formative research in university students who are in the Tumbes region. Regarding the diagnosis of the characteristics that the teaching-learning process presents, we have that the report that presents the variable is situated in a medium interval in a preponderant way in 42.22%; in the high range it is 23.71% and in the low range it is 34.07%. The measurement of the variable perception of virtual environments; we have that 28.89% of the students are in a high interval on perception; in the same way, 50.37% are in a medium range and 20.74% in the low range; The results imply that the development of teaching-learning should be improved.

Keywords: Virtual environments, teaching learning, formative research, public university.





**Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "ENTORNOS VIRTUALES Y ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA PARA ESTUDIANTES DE UNA FACULTAD DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TUMBES, 2023.", cuyo autor es SANJINEZ CRIOLLO NADIA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 03 de Agosto del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO <b>DNI:</b> 17614492 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 04-08-2023 08:10:08
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 16801347 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 04-08-2023 16:00:54

Código documento Trilce: TRI - 0639622