



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Enfoque comunicativo en la expresión oral en inglés en
estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Rodriguez Barboza, Jhonny Richard (orcid.org/0000-0001-9299-6164)

ASESORES:

Dra. Mendez Iizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta investigación a todos los docentes del idioma extranjero inglés por su dedicación y por enseñar esta hermosa experiencia curricular. Es importante reconocer su labor profesional y su entrega para la instrucción universitaria. Su compromiso y pasión por transmitir el conocimiento del idioma inglés es verdaderamente inspirador.

AGRADECIMIENTO

A la Dra. Gliria Méndez Ilizarbe

Por su constante apoyo en el soporte teórico y metodológico. Su guía y conocimiento han sido fundamentales para mi crecimiento y desarrollo en esta área en estos tres años de estudios doctorales. Estoy verdaderamente agradecido por su disposición para responder mis preguntas y brindarme orientación en cada paso del camino.

A la Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

Por brindarme su constante apoyo en el soporte teórico y metodológico. Su compromiso y dedicación son invaluable, y no puedo expresar lo agradecido que estoy por haber sido estudiante suyo.

A todos los participantes

Por su valiosa contribución al proporcionar sus conocimientos en el área de inglés, lo cual ha sido fundamental para lograr los resultados obtenidos. Su participación ha sido de gran importancia y ha hecho posible el éxito de este proyecto. Estoy sinceramente agradecido por su dedicación y compromiso.

¡Muchas gracias por todo su apoyo!



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Enfoque comunicativo en la expresión oral en inglés en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, 2023", cuyo autor es RODRIGUEZ BARBOZA JHONNY RICHARD, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDEZ ILIZARBE GLIRIA SUSANA DNI: 07059554 ORCID: 0000-0001-9919-2003	Firmado electrónicamente por: GSUSANAMI el 01-08-2023 22:27:34

Código documento Trilce: TRI - 0619386





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, RODRIGUEZ BARBOZA JHONNY RICHARD estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Enfoque comunicativo en la expresión oral en inglés en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro gradoacadémico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RODRIGUEZ BARBOZA JHONNY RICHARD DNI: 43644963 ORCID: 0000-0001-9299-6164	Firmado electrónicamente por: JRODRIGUEZ13 el 25- 07-2023 23:49:32

Código documento Trilce: INV - 1243421



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra y muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	24
3.6. Métodos de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	50
VIII. PROPUESTA	52
REFERENCIAS	56
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 <i>Comparación entre paradigmas</i>	18
Tabla 2 <i>Validación de instrumentos por juicio de expertos</i>	23
Tabla 3 <i>Resultados de fiabilidad de los instrumentos</i>	26
Tabla 4 <i>Niveles del enfoque comunicativo en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, 2023.</i>	28
Tabla 5 <i>Niveles de las dimensiones del enfoque comunicativo en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, 2023</i>	29
Tabla 6 <i>Niveles del desarrollo de la expresión oral del idioma inglés en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, 2023</i>	29
Tabla 7 <i>Niveles de las dimensiones en el desarrollo de la expresión oral del idioma inglés en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, 2023</i>	30
Tabla 8 <i>Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov Test</i>	31
Tabla 9 <i>Información de ajuste de los modelos para hipótesis general</i>	32
Tabla 10 <i>Prueba Pseudo R cuadrado de las variables en referencia</i>	33
Tabla 11 <i>Información sobre el ajuste de los modelos para hipótesis Específicas</i>	34
Tabla 12 <i>Estimaciones de parámetros de la variable y sus dimensiones</i>	35
Tabla 13 <i>Prueba Pseudo R cuadrado de las variables en referencia</i>	36
Tabla 14 <i>Actividades de la propuesta de innovación</i>	54
Tabla 15 <i>Cronograma de actividades</i>	55
Tabla 16 <i>Presupuesto de la propuesta de innovación</i>	55

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

- Figura 1 *Niveles del enfoque comunicativo en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, 2023*
- Figura 2 *Niveles de las dimensiones del enfoque comunicativo en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, 2023*
- Figura 3 *Niveles del desarrollo de la expresión oral*
- Figura 4 *Niveles de las dimensiones del desarrollo de la expresión oral del idioma inglés en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano Lima, 2023*

RESUMEN

El propósito de esta investigación consistió en analizar el impacto del enfoque comunicativo en la mejora de la habilidad de expresión oral en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, durante el año 2023. Se empleó un diseño no experimental de tipo correlacional causal transversal, presentando un enfoque cuantitativo y un método hipotético-deductivo. Se aplicó una escala valorativa para evaluar las variables independiente y dependiente. Los resultados revelaron que el enfoque comunicativo contribuyó en un 28.3% al desarrollo de la expresión oral en inglés. Mediante la prueba de hipótesis, se confirmó la hipótesis planteada con un nivel de confianza del 95%. Estos hallazgos destacan la importancia de promover un enfoque comunicativo sólido en el ámbito educativo, para que los estudiantes adquieran habilidades lingüísticas y comunicativas más efectivas. En conclusión, este estudio demostró un impacto positivo del enfoque comunicativo en el desarrollo de la expresión oral en estudiantes universitarios de Idiomas Cayetano, Lima, en 2023. Estos resultados respaldan la implementación de estrategias pedagógicas que fomenten la comunicación activa y participativa en el aprendizaje del inglés, con implicaciones significativas para la práctica educativa y la necesidad de promover enfoques basados en la comunicación efectiva.

Palabras clave: Aprendizaje verbal, expresión oral, enseñanza y aprendizaje de L2, programas educativos de adultos.

ABSTRACT

The objective of this research was to assess the influence of the communicative method on enhancing spoken proficiency among university students enrolled in the Idiomas Cayetano program in Lima in 2023. A cross-sectional correlational design was employed, utilizing a quantitative approach and a hypothetical-deductive method. The methodology encompassed the use of a evaluative scale for measuring both independent and dependent variables. The findings indicated that the communicative approach had a 28.3% impact on the development of oral English skills. Hypothesis testing provided confirmation for the proposed hypothesis, with a 95% level of confidence. These results underscore the significance of promoting a robust communicative methodology within the educational context, thereby facilitating the acquisition of more effective linguistic and communicative abilities by students. In summary, this study unveiled a positive influence exerted by the communicative method on the enhancement of oral expression among university students enrolled in the Idiomas Cayetano program in Lima in 2023. These outcomes lend support to the implementation of pedagogical strategies that foster active and participatory communication in English language learning, carrying substantial implications for educational practice and emphasizing the necessity of advocating approaches grounded in effective communication.

Keywords: Adult education programmes, second language teaching, speaking education, verbal learning.

RESUMO

O objetivo foi determinar a incidência da abordagem comunicativa na melhoria da expressão oral em estudantes universitários de Idiomas Cayetano, Lima, em 2023. Foi utilizado um design não experimental de correlação causal transversal, com uma abordagem quantitativa e um método hipotético-dedutivo. A metodologia incluiu o uso de uma escala valorativa para medir as variáveis independentes (abordagem comunicativa) e dependentes (desenvolvimento da expressão oral). Os resultados revelaram que a abordagem comunicativa teve uma incidência de 28,3% no desenvolvimento da expressão oral no idioma inglês em estudantes universitários de Idiomas Cayetano, Lima, 2023. Esses resultados destacam a importância de promover uma abordagem comunicativa sólida no âmbito educacional, contribuindo para que os estudantes adquiram habilidades linguísticas e comunicativas mais eficazes. Em resumo, este estudo evidenciou uma incidência positiva da abordagem comunicativa no desenvolvimento da expressão oral em estudantes universitários de Idiomas Cayetano, Lima. Esses resultados respaldam a implementação de estratégias pedagógicas que incentivem a comunicação ativa e participativa na aprendizagem da língua inglesa. Essas descobertas têm implicações significativas para a prática educacional e enfatizam a necessidade de promover abordagens pedagógicas baseadas em uma comunicação efetiva.

Palavras-chave: aprendizagem verbal; educação em fala programas de educação para adultos; ensino de segunda língua.