



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Los entornos virtuales y el logro de aprendizajes en estudiantes de educación secundaria de Santiago de Chuco

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Henriquez Saavedra, Lenin Manuel (orcid.org/0000-0002-3553-4630)

**ASESOR:**

Dr. Maguiña Vizcarra, Jose Eduardo (orcid.org/0000-0003-4951-3934)

**CO-ASESORA:**

Dra. Cotrina Cabrera, Maria Elena (orcid.org/0000-0003-0289-1786)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**TRUJILLO — PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A mi madre por estar siempre conmigo y  
ser ejemplo abnegado de sacrificio constante  
de mi permanente preparación.

Lenin

## **Agradecimiento**

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de continuar en mi formación profesional en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico de manera plena y con alta oportunidad de servicio ofertado.

A la Institución educativa “César Abraham Vallejo Mendoza” de Santiago de Chuco por permitirme el acceso a la información documental que fueron fuente de análisis en la realización de la presente tesis y cuyo apoyo invaluable ha permitido aproximarme a una realidad de estudio importante como es los entornos virtuales en los estudiantes de Educación Básica Regular de Santiago de Chuco.

A CONCYTEC y otras fuentes diversas teóricas por brindarme el soporte académico y documental para la realización del presente trabajo de investigación.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su permanente perseverancia, conocimiento, constancia y sabiduría que se ven reflejados en la producción de la presente tesis de investigación.

A los docentes doctores de la escuela de posgrado, en especial al doctor José Magüiña Vizcarra; asesor de la presente tesis quién está guiándome académicamente con su experiencia y alto grado de profesionalismo, permitiendo que esta tesis sobre los entornos virtuales se concretice con el rigor que corresponde.

El investigador

## Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de gráficos y figuras .....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2. Variables y Operacionalización .....	21
3.3. Población, muestra y muestreo .....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	25
3.5. Procedimientos.....	25
3.6. Método de análisis de datos .....	26
3.7. Aspectos éticos .....	26
IV. RESULTADOS .....	27
V. DISCUSIÓN.....	53
VI. CONCLUSIONES.....	55
VII. RECOMENDACIONES .....	56
VIII. PROPUESTAS.....	40
REFERENCIAS.....	59
ANEXOS .....	63

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable los entornos virtuales	30
Tabla 2: Operacionalización de la variable los logros de aprendizajes	32
Tabla 3: Matriz del instrumento para la recolección de datos	34
Tabla 4: Juicio de experto	34
Tabla 5: Prueba de instrumento de validación	34
Tabla 6: Población, muestra y muestreo	34
Tabla 7: Financiamiento; bienes y servicios	37
Tabla 8: presupuesto	39
Tabla 9: Cronograma de ejecución	40
Tabla 10: Entornos virtuales-Tipos	50
Tabla 11: Entornos virtuales-Características	51
Tabla 12: Entornos virtuales-Funciones	52
Tabla 13: Logros de Aprendizaje-Niveles	54
Tabla 14: Logros de Aprendizaje-Indicadores	55
Tabla 15: Logros de Aprendizaje-Funcionalidad	56
Tabla 16 Relación entre los Entornos virtuales y los Logros de Aprendizajes	57
Tabla 17 Relación entre los Tipos de Entornos virtuales y los Logros de Aprendizaje	58
Tabla 18 Relación entre las características de Entornos virtuales y los Logros de Aprendizaje	60
Tabla 19 Relación entre las funciones de Entornos virtuales y los Logros de Aprendizaje	62

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Esquema de investigación metodológica	28
Figura 2: Entornos virtuales-Tipos	50
Figura 3: Entornos virtuales-Características	51
Figura 4: Entornos virtuales-Funciones	52
Figura 5: Logros de Aprendizaje-Niveles	54
Figura 6: Logros de Aprendizaje-Indicadores	55
Figura 7: Logros de Aprendizaje-Funcionalidad	56
Figura 8: Relación entre los Entornos virtuales y los Logros de Aprendizajes	57
Figura 9 Relación entre los Tipos de Entornos virtuales y los Logros de Aprendizaje	58
Figura 10 Relación entre las características de Entornos virtuales y los Logros de Aprendizaje	60
Figura 11 Relación entre las funciones de Entornos virtuales y los Logros de Aprendizaje	62

## Resumen

El presente informe de tesis doctoral sobre los entornos virtuales y el logro de aprendizajes de los estudiantes de EBR de Santiago de Chuco 2023, fue motivada por el interés del investigador para saber cómo influye los entornos virtuales en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Para su elaboración, se hizo una búsqueda exhaustiva de fuentes teóricas y de antecedentes que ayudaron a vislumbrar el presente estudio. En seguida, se pasó analizar el potencial de los entornos virtuales en el logro de los aprendizajes y la mediación entre los agentes educativos; sistematizando los resultados en el proceso formativo.

La metodología está centrada en la investigación cuantitativa, ajustándose al tipo básica porque pretende recoger información valiosa y detallada sobre entornos virtuales de aprendizajes para el logro de aprendizajes. Así mismo se desarrolló una discusión entre la información priorizada de la bibliografía y del investigador.

En cuanto a los resultados, existe relación significativa entre los entornos virtuales y el logro de aprendizajes de los estudiantes de EBR de Santiago de Chuco, así mismo tal significancia ratifica su hipótesis; permitiendo el dominio de las capacidades fundamentales de los estudiantes. Por último, se presenta las conclusiones de la presente tesis doctoral.

**Palabras clave:** Entorno virtual de aprendizaje, comunidades de aprendizaje, interactividad, competencias tecnológicas, criterios de calidad.

## **Abstract**

This doctoral thesis report on virtual environments and the learning achievement of EBR students in Santiago de Chuco 2023, was motivated by the researcher's interest in knowing how virtual environments influence the achievement of student learning.

For its elaboration, an exhaustive search of theoretical and antecedent sources that helped to glimpse the present study was made. Next, the potential of virtual environments in the achievement of learning and mediation between educational agents was analyzed; systematizing the results in the training process.

The methodology is focused on quantitative research, adjusting to the basic type because it aims to collect valuable and detailed information on virtual learning environments for the achievement of learning. Likewise, a discussion was developed between the prioritized information from the bibliography and the researcher.

Regarding the results, there is a significant relationship between virtual environments and the learning achievement of EBR students from Santiago de Chuco, likewise such significance confirms their hypothesis; allowing the mastery of the fundamental capacities of the students. Finally, the conclusions of the present doctoral thesis are presented.

**Keywords:** Virtual learning environment, learning communities, interactivity, technological skills, quality criteria.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, JOSE EDUARDO MAGUIÑA VIZCARRA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Los entornos virtuales y el logro de aprendizajes en estudiantes de educación secundaria de Santiago de Chuco", cuyo autor es HENRIQUEZ SAAVEDRA LENIN MANUEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 09 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JOSE EDUARDO MAGUIÑA VIZCARRA <b>DNI:</b> 08689899 <b>ORCID:</b> 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 09- 01-2023 20:01:21

Código documento Trilce: TRI - 0515391