



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Programa de evaluación formativa para la atención a la
diversidad en los docentes de las instituciones educativas
públicas, Paucartambo, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Mora Teves, Jakeline (orcid.org/0000-0001-6163-8129)

ASESOR:

Dr. Villafuerte Alvarez, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0002-8786-077X)

CO-ASESOR:

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mi querida madre, que con su apoyo incondicional y ejemplo contribuyeron a que logre concluir con el programa de Doctorado.

AGRADECIMIENTO

A los asesores de investigación, Dr. Villafuerte Alvarez, Carlos Alberto y Dr. Palacios Sánchez, José por su apoyo, tolerancia y comprensión en el desarrollo del trabajo de investigación. A la Universidad César Vallejo y los docentes del programa de Doctorado porque han fortalecido mis capacidades profesionales y el logro al grado de Doctora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa de evaluación formativa para la atención a la diversidad en los docentes de las instituciones educativas públicas, Paucartambo, 2023", cuyo autor es MORA TEVES JAKELINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|--|
| VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO DNI: 41920734 ORCID: 0000-0002-8786-077X | Firmado electrónicamente por: CVILLAFUERTEA el 08-08-2023 15:27:21 |

Código documento Trilce: TRI - 0628233

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MORA TEVES JAKELINE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de evaluación formativa para la atención a la diversidad en los docentes de las instituciones educativas públicas, Paucartambo, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|--|---|
| JAKELINE MORA TEVES DNI: 24002118 ORCID: 0000-0001-6163-8129 | Firmado electrónicamente por: JMORAT el 29-07-2023 21:29:35 |

Código documento Trilce: TRI - 0626861

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| CARÁTULA..... | i |
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR | iv |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR..... | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | vii |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS | viii |
| RESUMEN..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 5 |
| III. METODOLOGÍA..... | 21 |
| 3.1 Tipo y Diseño de la investigación..... | 21 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 22 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo..... | 24 |
| 3.4. Técnicas e Instrumento..... | 25 |
| 3.5. Procedimientos..... | 26 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 27 |
| 3.7. Aspectos éticos..... | 27 |
| IV. RESULTADOS | 29 |
| V. DISCUSIÓN | 45 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 60 |
| VII. RECOMENDACIONES:..... | 62 |
| VIII. PROPUESTA:..... | 63 |
| REFERENCIAS..... | 68 |
| ANEXOS | 77 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 <i>Población de la investigación</i> | 24 |
| Tabla 2 <i>Muestra de la investigación</i> | 24 |
| Tabla 3 <i>Estadísticas de fiabilidad del instrumento</i> | 26 |
| Tabla 4 <i>Nivel de influencia en la atención a la diversidad</i> | 29 |
| Tabla 5 <i>Nivel de desarrollo de los intereses y motivaciones</i> | 30 |
| Tabla 6 <i>Nivel de desarrollo de los ritmos de aprendizaje</i> | 32 |
| Tabla 7 <i>Nivel de desarrollo de los estilos de aprendizaje</i> | 33 |
| Tabla 8 <i>Nivel de desarrollo de las capacidades</i> | 35 |
| Tabla 9 <i>Nivel de desarrollo de las relaciones afectivas</i> | 36 |
| Tabla 10 <i>Prueba de normalidad</i> | 38 |
| Tabla 11 <i>Prueba de hipótesis de la atención a la diversidad</i> | 39 |
| Tabla 12 <i>Prueba de hipótesis específica de los intereses y motivación</i> | 40 |
| Tabla 13 <i>Prueba de hipótesis específica de la atención de los ritmos de aprendizaje</i> | 41 |
| Tabla 14 <i>Prueba de hipótesis específica de los estilos de aprendizaje</i> | 42 |
| Tabla 15 <i>Prueba de hipótesis específica de la atención de las capacidades</i> | 43 |
| Tabla 16 <i>Prueba de hipótesis específica de la atención a las relaciones afectivas</i> | 44 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1 <i>Descripción de los resultados del objetivo general</i> | 29 |
| Figura 2 <i>Descripción de los resultados del objetivo específico 1</i> | 31 |
| Figura 3 <i>Descripción de los resultados del objetivo específico 2</i> | 32 |
| Figura 4 <i>Descripción de los resultados del objetivo específico 3</i> | 34 |
| Figura 5 <i>Descripción de los resultados del objetivo específico 4</i> | 35 |
| Figura 6 <i>Descripción de los resultados del objetivo específico 5</i> | 37 |

RESUMEN

La evaluación formativa (EF) es una tendencia en el campo educativo desde hace ya algún tiempo, siendo considerada una condición para el aprendizaje, por ello, el presente estudio tuvo como propósito determinar la Influencia del programa de EF para la atención a la diversidad en los docentes de educación primaria, la metodología utilizada fue de tipo aplicada, con un enfoque cuantitativo y diseño cuasi experimental, la muestra estuvo conformada por 80 docentes distribuidos en dos grupos de 40 docentes, además se diseñó un cuestionario tomando en cuenta las dimensiones de la variable dependiente, conformada por 21 ítems, el instrumento se validó por cinco expertos. Después de aplicado el programa de EF los resultados mostraron que, en el nivel alto en el GC se obtuvo 0.0% y en el GE se alcanzó 80.0%, en el nivel medio 37,5% en el GC y el GE el 20,0% y en el nivel bajo 62,5% en el GC y en el GE 0%. Además, se concluyó que el programa en EF tiene un impacto significativo en la atención a la diversidad, como lo detalla las estadísticas de Mann-Whitney, que muestran el nivel de significancia en el post test ($p = 0.001$) es inferior que 0.05, $Z=-7583$.

Palabras clave: evaluación formativa, atención a la diversidad, práctica pedagógica, desarrollo de competencias.

ABSTRACT

Formative assessment (EF) has been a trend in the educational field for some time now, being considered a condition for learning, therefore, the purpose of this study was to determine the Influence of the EF program for attention to diversity in primary education teachers, the methodology used was of the applied type, with a quantitative approach and quasi-experimental design, the sample consisted of 80 teachers distributed in two groups of 40 teachers, in addition a questionnaire was designed taking into account the dimensions of the dependent variable, made up of 21 items, the instrument was validated by five experts. After applying the EF program, the results showed that, at the high level in the GC, 0.0% was obtained and in the GE it reached 80.0%, at the medium level 37.5% in the GC and 20.0% in the GE. % and in the low level 62.5% in the CG and in the GE 0%. In addition, it was concluded that the PE program has a significant impact on attention to diversity, as detailed by the Mann-Whitney statistics, which show the level of significance in the post test ($p = 0.001$) is less than 0.05, $Z=-7583$.

Keywords: formative evaluation, attention to diversity, pedagogical practice, development of compete



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa de evaluación formativa para la atención a la diversidad en los docentes de las instituciones educativas públicas, Paucartambo, 2023", cuyo autor es MORA TEVES JAKELINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|--|
| VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO DNI: 41920734 ORCID: 0000-0002-8786-077X | Firmado electrónicamente por: CVILLAFUERTEA el 08-08-2023 15:27:21 |

Código documento Trilce: TRI - 0628233