



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Juegos estacionarios para el desarrollo de las capacidades
coordinativas en estudiantes de una institución educativa
publica de Ayacucho, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Luyo Aucatoma, Linda Cristalina (orcid.org/0000-0001-8315-3528)

ASESOR:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

CO-ASESOR:

Dr. Delgado Arenas, Raul (orcid.org/000-0003-4941-4717)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi mamá Eduarda, por ser mi fortaleza y mi apoyo incondicional que me motiva a lograr mis metas, a mi papá Aurelio, mi ángel que ilumina mi andar, por dejarme ese ejemplo de perseverancia y sobre todo responsabilidad, a mi novio Eliaquim por su paciencia y su apoyo, a mis hermanos y sobrino por estar al pendiente con sus palabras de aliento.

Agradecimiento

A Dios todo poderoso, por la vida y la esperanza.

A los niños del segundo y tercer grado de nivel primaria.

Al asesor, Dr. Beymar Solis Trujillo, por su apoyo, paciencia, orientación y guía en este proceso de investigación y, sobre todo, por su tiempo.

Al Dr. Indalecio, por cumplir el papel de padre y orientarme en todo momento para el desarrollo de esta tesis.

A mi amiga de toda la vida, Janet, reconocer que, si no fuera por ella, no hubiera iniciado con este sueño.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Juegos estacionarios para el desarrollo de las capacidades coordinativas en estudiantes de una institución educativa pública de Ayacucho, 2023", cuyo autor es LUYO AUCCATOMA LINDA CRISTALINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 10-08- 2023 18:16:41

Código documento Trilce: TRI - 0621410



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LUYO AUCCATOMA LINDA CRISTALINA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Juegos estacionarios para el desarrollo de las capacidades coordinativas en estudiantes de una institución educativa pública de Ayacucho, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LINDA CRISTALINA LUYO AUCCATOMA DNI: 44952489 ORCID: 0000-0001-8315-3528	Firmado electrónicamente por: LLUYOA el 26-07-2023 21:49:20

Código documento Trilce: TRI - 0621411

Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	viiiix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	21
3.1 Tipo y diseño de investigación	21
3.2 Variables y operacionalización	23
3.3 Población, muestra y muestreo	24
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5 Procedimientos	27
3.6 Método de análisis de datos	27
3.7 Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	53
VII. RECOMENDACIONES	55
VIII. PROPUESTA	56
REFERENCIAS	63
ANEXOS	71

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Población</i>	24
Tabla 2 <i>Validación de juicio de experto</i>	26
Tabla 3 <i>Confiabilidad</i>	26
Tabla 4 <i>Nivel de desarrollo de las capacidades coordinativas según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	30
Tabla 5 <i>Nivel de desarrollo de las capacidades coordinativas en la dimensión ritmo según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	31
Tabla 6 <i>Nivel de desarrollo de las capacidades coordinativas en la dimensión orientación según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	33
Tabla 7 <i>Nivel de desarrollo de las capacidades coordinativas en la dimensión equilibrio según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	34
Tabla 8 <i>Nivel de desarrollo de las capacidades coordinativas en la dimensión diferenciación kinestesica según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	36
Tabla 9 <i>Prueba de normalidad de las capacidades coordinativas basado en el pretest y postest de los niños de nivel primaria en una institución educativa publica de Ayacucho 2023.</i>	38
Tabla 10 <i>Prueba de hipótesis de las capacidades coordinativas según el pretest y postest de los de los niños de nivel primaria en una institución educativa publica de Ayacucho.</i>	39

Tabla 11	<i>Prueba de hipótesis de las capacidades coordinativas ritmo según el pretest y postest de los de los niños de nivel primaria en una institución educativa publica de Ayacucho.</i>	40
Tabla 12	<i>Prueba de hipótesis de las capacidades coordinativas orientación según el pretest y postest de los de los niños de nivel primaria en una institución educativa publica de Ayacucho.</i>	41
Tabla 13	<i>Prueba de hipótesis de las capacidades coordinativas equilibrio según el pretest y postest de los de los niños de nivel primaria en una institución educativa publica de Ayacucho.</i>	42
Tabla 14	<i>Prueba de hipótesis de las capacidades coordinativas diferenciación kinestesica según el pretest y postest de los de los niños de nivel primaria en una institución educativa publica de Ayacucho.</i>	43
Tabla 15	<i>Metas propuestas y cambios esperados</i>	47
Tabla 16	<i>Actividades para cada meta</i>	59
Tabla 17	<i>Actividades programa de Juegos de piso y pared</i>	60
Tabla 18	<i>Costo de los recursos y materiales</i>	61

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Nivel de desarrollo de las capacidades coordinativas según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	30
Figura 2 <i>Niveles de desarrollo de las capacidades coordinativas en la dimensión de ritmo según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	32
Figura 3 <i>Niveles de desarrollo de las capacidades coordinativas en la dimensión de orientación según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	33
Figura 4 <i>Niveles de desarrollo de las capacidades coordinativas en la dimensión de equilibrio según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	35
Figura 5 <i>Niveles de desarrollo de las capacidades coordinativas en la dimensión de diferenciación kinestésica según el pretest y postest en una institución educativa pública Ayacucho, 2023</i>	37

Resumen

La investigación tuvo como propósito determinar el efecto de los juegos estacionarios en el desarrollo de las capacidades coordinativas en una institución educativa pública de Ayacucho, 2023. El estudio fue de corte cuantitativo y de tipo básico mediante diseño cuasiexperimental; la muestra fueron 93 estudiantes del 2° y 3° grado de primaria; al grupo experimental se le aplicó 14 sesiones, se desarrollaron juegos de piso y pared. Para recoger los datos de la variable capacidades coordinativas se les aplicó la batería ROEDK (fiabilidad de 0.815). Los resultados demuestran que después de la aplicación del programa de los juegos estacionarios, se analizó los resultados hallados, demostrando que existe una mejora considerable de las capacidades coordinativas de los niños, dichos datos fueron probados mediante la prueba U de Mann-Whitney con una significancia de $0.000 < 0.05$; también, se demostró en los resultados estadísticos descriptivos, que reflejan una disminución de 0.0% en los niveles de inicio y proceso, mientras un evidente incremento de 63.8% en logro esperado y 36.2% en logro destacado. En tal sentido, se concluye de manera tácita que los juegos estacionarios influyen positiva y significativamente en la mejora de las capacidades coordinativas.

Palabras clave: capacidades coordinativas, juegos estacionarios, coordinación motriz, niños.

Abstrac

The purpose of the research was to determine the effect of stationary games on the development of coordination skills in a public educational institution in Ayacucho, 2023. The study was quantitative and of basic type by means of a quasi-experimental design; the sample consisted of 93 students of the 2nd and 3rd grade of elementary school; 14 sessions were applied to the experimental group; floor and wall games were developed. The ROEDK battery (reliability of 0.815) was applied to collect the data of the variable coordinative capacities. The results show that after the application of the program of stationary games, the results found were analyzed, demonstrating that there is a considerable improvement in the children's coordinative capacities, such data were tested by means of the Mann-Whitney U test with a significance of $0.000 < 0.05$; also, it was demonstrated in the descriptive statistical results, which reflect a decrease of 0.0% in the beginning and process levels, while an evident increase of 63.8% in expected achievement and 36.2% in outstanding achievement. In this sense, it is tacitly concluded that the stationary games have a positive and significant influence on the improvement of coordination skills.

Keywords: coordination skills, stationary games, motor coordination, children.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Juegos estacionarios para el desarrollo de las capacidades coordinativas en estudiantes de una institución educativa pública de Ayacucho, 2023", cuyo autor es LUYO AUCCATOMA LINDA CRISTALINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 10-08- 2023 18:16:41

Código documento Trilce: TRI - 0621410