



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Propuesta de un Programa de Educación emocional para la  
inteligencia emocional en adultos mayores, Lambayeque**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Llontop Ynga, Enrique Guillermo (orcid.org/ 0000-0002-2402-6235)

**ASESORES:**

Dra. Fernandez Otoyá, Fiorela Anai (orcid.org/ 0000-0003-0971-335X)

Dr. Bardales Roman, Edilberto (orcid.org/ 0000-0001-8572-0581)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO - PERÚ

2023

## DEDICATORIA

A mi papá Miguel y a mí mamá María, a mis hermanos José, Adela y Sergio en el cielo, sé que están muy orgullosos de este logro.

A mi amada esposa Janet, a mis amados hijos Maritza, Miguel, Diego y Guillermo, a mi amada nieta Ivanna, sin su apoyo no hubiera logrado este triunfo.

## AGRADECIMIENTO

A Dios, por cada momento que está presente y que me permitió culminar esta investigación.

Muy especial agradecimiento por su dedicación durante estos años de formación, a la Dra. Fiorela Anaí Fernández Otoyá, y lograr culminar con éxito esta investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1.Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2.Variables y operacionalización.....	14
3.3.Población, muestra, muestreo, unidad de análisis .....	15
3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5.Procedimientos.....	17
3.6.Método de análisis de datos.....	17
3.7.Aspectos éticos .....	18
IV. RESULTADOS .....	19
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES .....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
VIII. PROPUESTA .....	34
REFERENCIAS .....	39
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población de estudio .....	16
Tabla 2	Diagnóstico de la conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencias sociales y competencias para la vida y el bienestar en los adultos mayores del Centro de Salud Toribia Castro 2023 .....	19
Tabla 3	Conciencia emocional en los adultos mayores del Centro de Salud Toribia Castro 2023 .....	20
Tabla 4	Regulación emocional en los adultos mayores del Centro de Salud Toribia Castro 2023 .....	20
Tabla 5	Autonomía emocional en los adultos mayores del Centro de Salud Toribia Castro 2023 .....	20
Tabla 6	Competencia social en los adultos mayores del Centro de Salud Toribia Castro 2023 .....	21
Tabla 7	Competencia para la vida y el bienestar en los adultos mayores del Centro de Salud Toribia Castro 2023 .....	21
Tabla 8	Validar el Programa de educación emocional en adultos mayores .....	25

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Representación gráfica de las fases del Programa de educación emocional en adultos mayores .....	22
--	----

## RESUMEN

En esta investigación se planteó como objetivo proponer un programa de educación emocional para adultos mayores. La metodología empleada correspondió a enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, con diseño descriptivo propositivo. La población fue la misma que la muestra y estuvo constituida por 141 adultos mayores que se encuentran en seguimiento en los programas de salud del Centro de Salud Toribia Castro Chirinos. Se utilizó un cuestionario para diagnosticar el Estado Emocional de la población adulta mayor, cuya determinación del Alfa de Cronbach fue mayor a 0.8. La población a la cual se aplicó la encuesta Inventario de Competencias Emocionales se encuentra en un nivel de mediano a alto en las competencias emocionales abordadas. Las competencias emocionales en los adultos mayores del Centro de Salud Toribia Castro, se caracterizan de la siguiente manera: la conciencia emocional, la autonomía emocional, la competencia social y la competencia para la vida y el bienestar tienen un nivel alto; mientras que la regulación emocional tiene un nivel mediano. Se realiza la propuesta de un Programa de Educación emocional para mejorar la inteligencia emocional en adultos mayores.

**Palabras clave:** educación emocional, adulto mayor, inteligencia emocional, competencias emocionales.

## ABSTRACT

In this research, the objective was to propose an emotional education program for older adults. The methodology used corresponded to a quantitative approach, of a non-experimental type, with a proactive descriptive design. The population was the same as the sample and consisted of 141 older adults who are being monitored in the health programs of the Toribia Castro Chirinos Health Center. A questionnaire was used to diagnose the Emotional State of the elderly population, whose determination of Cronbach's Alpha was greater than 0.8. The population to which the Emotional Competence Inventory survey was applied is at a medium to high level in the emotional competencies addressed. Emotional competencies in the elderly at the Toribia Castro Health Center are characterized as follows: emotional awareness, emotional autonomy, social competence, and competence for life and well-being have a high level; while emotional regulation has a medium level. The proposal of an Emotional Education Program to improve emotional intelligence in older adults is made.

Keywords: emotional education, older adults, emotional intelligence, emotional competencies.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Propuesta de un Programa de Educación emocional para la inteligencia emocional en adultos mayores, Lambayeque", cuyo autor es LLONTOP YNGA ENRIQUE GUILLERMO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 02 de Agosto del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI <b>DNI:</b> 16806272 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0971-335X	Firmado electrónicamente por: FOTOYAF el 02-08- 2023 21:15:34

Código documento Trilce: TRI - 0636822