



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Proyectos de inversión pública y la gestión del servicio  
educativo de la Dirección Regional de Educación Lima  
Metropolitana 2013-2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTORA:**

Quimper Apaza, Lourdes (orcid.org/0000-0001-5687-0230)

**ASESORA:**

Dra. Romero Vela, Sonia Lidia (orcid.org/0000-0002-9403-410X)

**CO-ASESORES:**

Dra. Ancaya Martínez, María del Carmen Emilia (orcid.org/0000-0003-4204-1321)

Dr. Espinoza Casco, Roque Juan (orcid.org/0000-0002-1637-9815)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en  
todos sus niveles.

**LIMA – PERÚ**

**2023**

### **Dedicatoria**

A mi madre quien gracias a sus enseñanzas forjo en mis las ganas de seguir superándome cada día, a mi hijo quien es mi motor y motivo, a mi compañero de vida por brindarme el apoyo para seguir adelante, a mi hermana por estar ahí siempre para ayudarme.

### **Agradecimiento**

Gracias a Dios por permitirme lograr culminar mis estudios. A todas las personas que contribuyeron para el desarrollo de esta investigación; y sobre todo a mi asesora por su incondicional y persistente apoyo en la realización y culminación de la investigación académica.

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de autenticidad de asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor .....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
Índice de abreviaturas.....	x
Resumen .....	xi
Abstract.....	xii
Resumo .....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	21
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	21
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización .....	21
3.3. Escenario de estudio .....	22
3.4. Participantes.....	23
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	25
3.6. Procedimientos.....	26
3.7. Rigor científico.....	27
3.8. Método de análisis de datos .....	27
3.9. Aspectos éticos .....	28
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	29
V. CONCLUSIONES .....	48
VI. RECOMENDACIONES .....	49
VII. PROPUESTA.....	50
7.1 Introducción. ....	50
7.2 Diagnostico. ....	51

7.3 Finalidad .....	51
7.4 Objetivos: .....	51
7.5 Actividades o acciones de mejorar la situación.....	52
7.6 Cronograma de ejecución .....	53
7.7 Fuente de Financiamiento.....	54
7.8 Documentos de apoyo .....	54
7.9 Mecanismos de evaluación/medidas de control.....	55
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## Índice de tablas

<i>Tabla 1 Categorías y Subcategorías de la investigación.....</i>	<i>22</i>
<i>Tabla 2 DRE de Lima y los distritos que abarca.....</i>	<i>22</i>
<i>Tabla 3 Codificación de participantes para la entrevista .....</i>	<i>24</i>
<i>Tabla 4 Finalidad de la aplicación del instrumento y técnica.....</i>	<i>25</i>
<i>Tabla 5 Juicio de expertos .....</i>	<i>26</i>
<i>Tabla 6 Presupuesto asignado al gasto público en educación (% del PBI).....</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 7 Gasto público destinado a proyectos en educación dpto de Lima.....</i>	<i>30</i>
<i>Tabla 8 Proyectos de inversión pública en temas de pertinencia.....</i>	<i>31</i>
<i>Tabla 9 Proyectos de inversión en temas de impacto .....</i>	<i>31</i>
<i>Tabla 10 Proyectos de Inversión Pública en temas de sostenibilidad.....</i>	<i>32</i>
<i>Tabla 11 Gestión de servicio educativo en temas de infraestructura .....</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 12 Gestión de servicio educativo en temas de pedagogía .....</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 13 Gestión de servicio educativo en temas de mobiliario y equipamiento... </i>	<i>34</i>
<i>Tabla 14 Análisis de Co-Ocurrencia categoría 1: Proyecto de Inversión Pública..</i>	<i>35</i>
<i>Tabla 15 Análisis de Co-Ocurrencia categoría 2: Gestión de servicio educativo..</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 16 Áreas a considerar para capacitación .....</i>	<i>532</i>
<i>Tabla 17 Realización de actividades .....</i>	<i>32</i>

## Índice de figuras

<i>Figura 1</i> <i>Ámbito de la DRE de Lima</i> .....	23
<i>Figura 2</i> <i>Categorías Proyecto de Inversión P. y Gestión de Servicio Educativo</i> ...	38
<i>Figura 3</i> <i>Sub Categoría: Pertinencia</i> .....	41
<i>Figura 4</i> <i>Sub Categoría: Impacto</i> .....	43
<i>Figura 5</i> <i>Sub Categoría: Sostenibilidad</i> .....	45

## Índice de abreviaturas

BIM: Building Information Modeling (BIM) es una metodología de trabajo colaborativa para gestión de la inversión pública.

CEPAL: Comisión Económica para América Latina.

CEPLAN: Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.

DRELM: Dirección Regional de Educación Lima Metropolitana.

DRIE: Diagnostico Regional de Infraestructura Educativa.

EE.TT.: Especificaciones técnicas.

EBRyE: Educación Básica Regular y Especial.

EBAyTP: Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva.

EByTP: Educación Básica y Técnico Productiva.

IOARR: Inversiones de Optimización, de Ampliación Marginal, de Rehabilitación y de Reposición.

Initiative Belt and Road (BRI)

INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática.

LATAM: Latinoamérica.

MEF: Ministerio de Economía y Finanzas.

MINEDU: Ministerio de Educación.

OSCE: Organismo Supervisor de Contrataciones del Estado.

PDP: Plan de desarrollo de personas

PIP: Proyecto de Inversión Pública.

PNIE: Plan Nacional de Infraestructura Nacional.

PRONIED: Programa Nacional de Infraestructura Educativa.

SIAF: Sistema Integrado de Administración Financiera.

SNIP: Sistema Nacional de Inversión Pública.

SROI: Retorno Social de la Inversión.

TDR: Termino de referencia

UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local.



## Resumen

El estudio realizado tuvo como objetivo analizar los proyectos de inversión pública en la gestión del servicio educativo de la Dirección Regional de Educación Lima 2013-2022. La metodología: paradigma interpretativo, enfoque cualitativo; diseño fenomenológico. Se tomo las categorías proyecto de inversión pública y gestión del servicio educativo. Se realizaron entrevistas a cinco informantes claves, se realizó la técnica de una entrevista a profundidad y de instrumento un guion de entrevista el cual fue validado a través de juicio de expertos y evaluaron la pertinencia, relevancia y claridad. El software Atlas.ti permitió el análisis de entrevistas, para la triangulación de datos, se utilizó los resultados de la entrevista, la contribución de los investigadores y sus teorías. Los resultados permiten señalar que los proyectos de inversión han contribuido en el servicio educativo. Se concluyo que los proyectos de inversión pública hacen que mejore la gestión del servicio educativo, debido a que estos proyectos buscan cubrir una necesidad, a pesar de que el presupuesto asignado al sector educación se ha venido incrementándose durante los últimos años, la falta de atención a los requerimientos realizados como el mantenimiento a los colegios, faltan equipos, mobiliarios, materiales, y otros; hace que la población estudiantil se vea afectada.

**Palabras clave:** Inversión en educación, calidad de la educación, gestión educativa.

## **Abstract**

The purpose of the study was to analyze the public investment projects in the management of the educational service of the Regional Directorate of Education Lima 2013-2022. The methodology: interpretative paradigm, qualitative approach; phenomenological design. The categories public investment project and educational service management were taken. Interviews were conducted with five key informants, using an in-depth interview technique and an interview script as an instrument, which was validated through expert judgment and evaluated for relevance, pertinence and clarity. The Atlas.ti software allowed the analysis of interviews, for the triangulation of data, the results of the interview, the contribution of the researchers and their theories were used. The results show that the investment projects have contributed to the educational service. It was concluded that public investment projects improve the management of the educational service, because these projects seek to cover a need, despite the fact that the budget allocated to the education sector has been increasing in recent years, the lack of attention to the requirements made as the maintenance of schools, lack of equipment, furniture, materials, and others; causes the student population to be affected.

**Keywords:** Investment in education, quality of education, educational management.

## Resumo

O objetivo do estudo foi analisar os projectos de investimento público na gestão do serviço educativo da Direção Regional de Educação do Lima 2013-2022. A metodologia: paradigma interpretativo, abordagem qualitativa; desenho fenomenológico. Foram utilizadas as categorias de projeto de investimento público e de gestão do serviço educativo. Foram realizadas entrevistas a cinco informantes-chave, utilizando a técnica de entrevista em profundidade e um guião de entrevista como instrumento, que foi validado através da apreciação de peritos e avaliado quanto à relevância, pertinência e clareza. O software Atlas.ti permitiu a análise das entrevistas, para a triangulação dos dados, foram utilizados os resultados da entrevista, o contributo dos investigadores e as suas teorias. Os resultados mostram que os projectos de investimento contribuíram para o serviço educativo. Concluiu-se que os projectos de investimento público melhoram a gestão do serviço educativo, pois estes projectos procuram cobrir uma necessidade, apesar de o orçamento destinado ao sector da educação ter vindo a aumentar nos últimos anos, a falta de atenção às exigências feitas como a manutenção das escolas, falta de equipamentos, mobiliário, materiais, e outros, faz com que a população estudantil seja afetada.

**Palavras-chave:** Investimento na educação, qualidade da educação, gestão da educação.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ROMERO VELA SONIA LIDIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Proyectos de inversión pública y la gestión del servicio educativo de la Dirección Regional de Educación Lima Metropolitana 2013-2022", cuyo autor es QUIMPER APAZA LOURDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 16 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ROMERO VELA SONIA LIDIA <b>DNI:</b> 40117025 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9403-410X	Firmado electrónicamente por: SLROMEROV el 23- 07-2023 08:56:43

Código documento Trilce: TRI - 0594472