



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Efectos del programa “Emprende - tics” en el desarrollo de la
competencia emprendedora en estudiantes de secundaria, San Juan
de Lurigancho, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Cardenas Vasquez, Yudith Yesica (orcid.org/0000-0001-9051-0474)

ASESORES:

Dr. Sánchez Díaz, Sebastian (orcid.org/0000-0002-0099-7694)

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jénica (orcid.org/0000-0001-6366-8778)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo Económico, Empleo y Emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, a mi familia que me acompaña día a día para el logro de mis metas profesionales; y en especial a mi madre Aquilina quien es mi inspiración.

AGRADECIMIENTO

A mis maestros de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de fortalecer mis conocimientos; y a las personas que han sido mi empuje para la culminación del presente proyecto.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
RESUMO.....	ix
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población, Muestra y Muestreo.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos Éticos	20
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII PROPUESTA.....	46
REFERENCIAS	54
ANEXOS.....	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Validación juicio de expertos.....	19
Tabla 2. Tabla comparativa de la variable competencia emprendedora.....	22
Tabla 3. Tabla comparativa de la dimensión identificando oportunidades.....	24
Tabla 4. Tabla comparativa de la dimensión planificando de la acción emprendedora.....	25
Tabla 5. Tabla comparativa de la dimensión iniciativa y colaboración en equipo.....	27
Tabla 6. Tabla comparativa de la dimensión evalúa su proyecto.....	28
Tabla 7. Prueba de Normalidad.....	30
Tabla 8. Rango promedio entre el grupo control y el grupo experimental.....	31
Tabla 9. Prueba de U de Mann-Whitney de la variable competencia emprendedora.....	32
Tabla 10. Rango promedio entre el grupo control y el grupo experimental de la dimensión identificando oportunidades.....	33
Tabla 11. Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión Identificando oportunidades.....	33
Tabla 12. Rango promedio entre el grupo control y el grupo experimental de la dimensión planificando la acción emprendedora.....	34
Tabla 13. Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión Identificando oportunidades.....	34
Tabla 14. Rango promedio entre el grupo control y el grupo experimental de la dimensión Iniciativa y colaboración en equipo.....	35
Tabla 15. Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión Iniciativa y colaboración en equipo.....	35
Tabla 16. Rango promedio entre el grupo control y el grupo experimental de la dimensión Evalúa su proyecto.....	35
Tabla 17. Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión Evalúa su proyecto.....	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico de barras comparativo entre el grupo de control y experimental respecto a la variable competencia emprendedora.	23
Figura 2. Gráfico de barras comparativo entre el grupo de control y el grupo experimental respecto a la dimensión identificando oportunidades.	24
Figura 3. Gráfico de barras comparativo entre el grupo de control y el grupo experimental respecto a la dimensión planificando la acción emprendedor.	26
Figura 4. Gráfico de barras comparativo entre el grupo de control y el grupo experimental respecto a la dimensión iniciativa y colaboración en equipo.	27
Figura 5. Gráfico de barras comparativo entre el grupo de control y el grupo experimental respecto a la dimensión evalúa su proyecto.	29

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el efecto del programa *Emprende-tics* en el desarrollo de las competencias emprendedoras en los estudiantes de secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023. La metodología fue de enfoque cuantitativo, siendo el diseño cuasi experimental. En cuanto a la población de estudio estuvo conformada por 105 estudiantes, la muestra no probabilística fue de 60 estudiantes de secundaria. El instrumento que se aplicó fue un cuestionario de pre test y post test elaborado con el formulario de google. Al aplicar la Prueba U de Mann-Whitney se obtuvo un resultado de un p valor de 0,00 menor al 0,05 lo que indica que, existe la influencia significativa del programa *Emprende-tics* en el desarrollo de la competencia emprendedora en estudiantes de secundaria, San Juan de Lurigancho, 2023; por lo que podemos afirmar que, existe diferencias significativas entre el grupo de control y el grupo experimental; concluyendo que, el programa *Emprende tics* ha sido eficaz en el desarrollo de las competencias emprendedoras de los estudiantes de secundaria.

Palabras clave: Competencias digitales, emprendimiento, innovación, tecnología.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the effect of the Empre-de-tics program on the development of entrepreneurial skills in high school students in the district of San Juan de Lurigancho, 2023. The methodology was quantitative, with a quasi-experimental design. The study population consisted of 105 students, the probability sample was 60 high school students. The instrument applied was a pre-test and post-test questionnaire elaborated with the google form. When applying the Mann-Whitney U-test, a result of a p value of 0.00 less than 0.05 was obtained, which indicates that there is a significant influence of the Empre-de-tics program in the development of entrepreneurial competence in high school students, San Juan de Lurigancho, 2023; therefore, we can affirm that there are significant differences between the control group and the experimental group; concluding that the Empre-de-tics program has been effective in the development of entrepreneurial competences of high school students.

Keywords: Digital competences, entrepreneurship, innovation, technology.

RESUMO

O objetivo desta investigação foi determinar o efeito do programa Empreende-tics no desenvolvimento de competências empreendedoras nos alunos do ensino secundário do distrito de San Juan de Lurigancho, 2023. A metodologia foi quantitativa, com um desenho quasi-experimental. A população do estudo foi constituída por 105 alunos, e a amostra probabilística foi de 60 alunos do ensino secundário. O instrumento aplicado foi um questionário de pré-teste e pós-teste elaborado com o google form. Ao aplicar o teste U de Mann-Whitney, obteve-se um resultado de um p-valor de 0,00 inferior a 0,05, o que indica que existe uma influência significativa do programa Empreende-tics no desenvolvimento de competências empreendedoras em alunos do ensino secundário, San Juan de Lurigancho, 2023; portanto, podemos afirmar que existem diferenças significativas entre o grupo de controlo e o grupo experimental; concluindo que o programa Empreende tics foi eficaz no desenvolvimento de competências empreendedoras em alunos do ensino secundário.

Palavra-chave: Competências digitais, empreendedorismo, inovação, tecnologia.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Efectos del Programa "Emprende- tics" en el desarrollo de la competencia emprendedora en estudiantes de secundaria, San Juan de Lurigancho,2023", cuyo autor es CARDENAS VASQUEZ YUDITH YESICA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 14 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN DNI: 09834807 ORCID: 0000-0002-0099-7694	Firmado electrónicamente por: SSANCHEZDI el 24- 07-2023 10:50:47

Código documento Trilce: TRI - 0591965