



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Modelo de competencias para la demanda social y profesional
en estudiantes de Enfermería en una universidad, Lambayeque**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Castro Aquino, Rosario Clotilde (orcid.org/0000-0002-96784262)

ASESORES:

Dra. Fernández Otoy, Fiorela Anaí (orcid.org/0000-0003-0971-335X)

Dr. Callao Alarcón, Marcelino (orcid.org/0000-0001-7295-2375)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO-PERÚ

2023

Dedicatoria

A los estudiantes de enfermería, que son la razón de ser de mi ejercicio docente y el futuro de la ciencia y profesión de enfermería.

A mi familia, la fuerza motivadora que me impulsa cada día a crecer y desarrollarme.

Rosario Clotilde

Agradecimiento

A Dios, para que mis obras sean agradables ante sus ojos.

A mis docentes del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo por haber contribuido a mi crecimiento personal y profesional, a través de sus valiosas enseñanzas.

A Dra. Fiorela Anaí Fernández Otoy y Dr. Marcelino Callao Alarcón por su acompañamiento, asesoría y estímulo constante en el desarrollo de esta investigación.

A los Miembros de Jurado, por sus valiosos aportes y contribuciones a esta tesis.

A mis estimados estudiantes y colegas de enfermería, por su significativo apoyo en este estudio.

Rosario Clotilde



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis Completa titulada: "Modelo de competencias para la demanda social y profesional en estudiantes de Enfermería en una universidad, Lambayeque", cuyo autor es CASTRO AQUINO ROSARIO CLOTILDE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 31 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI DNI: 16806272 ORCID: 0000-0003-0971-335X	Firmado electrónicamente por: FOTOYAF el 02-08- 2023 12:02:33

Código documento Trilce: TRI - 0630342





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CASTRO AQUINO ROSARIO CLOTILDE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Modelo de competencias para la demanda social y profesional en estudiantes de Enfermería en una universidad, Lambayeque", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROSARIO CLOTILDE CASTRO AQUINO DNI: 16406148 ORCID: 0000-0002-96784262	Firmado electrónicamente por: RCASTROAQ2064 el 31-07-2023 22:45:02

Código documento Trilce: TRI - 0630343



Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2 Variables y operacionalización.....	18
3.3 Población, muestra, muestreo.....	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5 Procedimientos.....	22
3.6 Método de análisis de datos.....	23
3.7 Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN.....	33
VI. CONCLUSIONES.....	41
VII. RECOMENDACIONES.....	42
VIII. PROPUESTA.....	43
REFERENCIAS.....	53
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1.	Baremos empleados para escala de medición.....	21
Tabla 2.	Opinión de aplicabilidad de cuestionario por juicio de expertos.....	22
Tabla 3.	Demandas sociales y profesionales para enfermería...	24
Tabla 4.	Competencias de estudiantes de enfermería ante las demandas sociales y profesionales	28
Tabla 5.	Opinión de aplicabilidad de propuesta por juicio de expertos.....	32

Índice de figuras

Figura 1. Modelo de competencias para la demanda social y profesional en estudiantes de Enfermería	49
--	----

Resumen

El estudio propuso el Modelo de competencias del estudiante de Enfermería ante la demanda social y profesional, en una universidad de Lambayeque, 2023. El diseño fue propositivo, surgiendo el diagnóstico del análisis documental, que permitió develar tales demandas y del cuestionario tipo Likert cuya validación alcanzó un valor de 1 por prueba de Aiken y confiabilidad de 0,7 según Alpha de Cronbach. La población fue de 57 estudiantes, habiendo participado 32, quienes cumplieron criterios de inclusión. El 40,63% de estudiantes perciben un desarrollo medio de competencias genéricas, y 31,25% un desarrollo bajo y medio de competencias específicas. El modelo sustentado en la socioformación validado con valoración muy alta, por expertos en educación y enfermería, aporta la propuesta de perfil de competencias para que el estudiante pueda contribuir al cuidado humanizado y desarrollo sostenible. Se concluye que la sociedad demanda enfermeras (os) competentes, formados integralmente para integrarse desde su proyecto ético de vida a la transformación holística de la realidad sanitaria, contribuyendo al bienestar de la población.

Palabras clave: educación basada en competencias, perfil de competencias de la enfermera, necesidades y demandas de los servicios de salud.

Abstract

This study proposed a Competency Model of the Nursing student according to the social and professional demand, at a university in Lambayeque, 2023. The design was purposeful, the diagnosis emerged from the documentary analysis, which allowed to reveal such demands and from the Likert-type questionnaire whose validation reached a value of 1 by Aiken test and reliability of 0.7 according to Cronbach's Alpha. With a population of 57 students, the 32 that participated met the inclusion criteria. 40.63% of students perceive a medium development of generic skills, and 31.25% a low and medium development of specific skills. The model based on socioformation and with a very high validation by experts in education and nursing, proposes a profile of competencies for the student so they can contribute to humanized care and sustainable development. It is concluded that society demands competent nurses with an integral formation who can integrate from their ethical project of life to the holistic transformation of the health reality, contributing to the well-being of the population.

Keywords: competency-based education, nurse competency profile, needs and demands of health services.