

# ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Gestión administrativa y compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Ancash, 2023

# TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: Maestro en Gestión Pública

#### **AUTOR:**

Sanchez Jamanca, Florentino Carlos (orcid.org/0000-0001-8505-0020)

#### **ASESORAS:**

Dra. Zevallos Delgado, Karen del Pilar (orcid.org/0000-0003-2374-980X)

Dra. Quispe Vilca, Grisely Rosalie (orcid.org/0000-0003-0526-4366)

#### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

#### LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ 2023

#### Dedicatoria

A mi familia, por convertirse en fuente de inspiración en cada segundo, en cada circunstancia de mi vida.

Florentino Carlos

### Agradecimiento

A todas aquellas personas que proporcionaron su aliento y ánimo para culminar esta jornada académica.

A todos los que proporcionaron consejos y materiales para contribuir con la investigación.

A todos los docentes del programa de posgrado de la Universidad César Vallejo.

El autor

# Índice de contenidos

	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	٧
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	16
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS	51

# Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Distribución de frecuencias y porcentaje de la variable	
	gestión administrativa	20
Tabla 2	Distribución de frecuencias y porcentaje de las	
	dimensiones de la variable gestión administrativa	21
Tabla 3	Distribución de frecuencias y porcentaje de la variable	
	compromiso organizacional	22
Tabla 4	Distribución de frecuencias y porcentaje de las	
	dimensiones del variable compromiso organizacional	23
Tabla 5	Correlación estadística entre las variables gestión	
	administrativa y compromiso organizacional	24
Tabla 6	Prueba de correlación y estadística entre gestión	
	administrativa y la dimensión compromiso afectivo	26
Tabla 7	Prueba de correlación y estadística entre gestión	
	administrativa y la dimensión compromiso continuo	28
Tabla 8	Prueba de correlación y estadística entre gestión	
	administrativa v la dimensión compromiso normativo	30

#### Resumen

La investigación que sigue ha planteado como objetivo Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023. En cuanto a lo metodológico, el estudio se orientó a lo no experimental, tuvo el enfoque cuantitativo y como diseño lo correlacional. De una población de 866 trabajadores en la entidad mencionada, solo se delimitó una muestra de 120 de estos. Se confeccionó dos cuestionarios para medir las variables no sin antes garantizar las validaciones y confiabilidad respectivas. Los resultados reflejaron que para el 65 % de los encuestados existe una regular gestión administrativa, para un 63,3 % predomina un regular compromiso organizacional. Se concluyó que existe una correlación fue de 0,826 (positiva y fuerte según la prueba "rho" de Spearman), existente entre la gestión administrativa y compromiso organizacional como variables. Se añade al anterior valor el atributo de ser significativa pues se logró obtener 0,000, cumpliéndose así que p < 0,05, de manera concreta, si en lo sucesivo aumentasen los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes de la otra variable, en caso disminuyera en una variable acontecerá lo mismo en el otro caso.

**Palabras clave:** Gestión administrativa, compromiso organizacional, planeación, organización, dirección y control.

#### **Abstract**

The research that follows has raised as objective to determine the relationship between administrative management and organizational commitment in the workers of the Superior Court of Justice of Ancash, 2023. Regarding the methodological, the study was oriented to the non-experimental, had the quantitative approach and correlational design. From a population of 866 workers in the aforementioned entity, only a sample of 120 of these was delimited. Two questionnaires were made to measure the variables, but not before guaranteeing the respective validations and reliability. The results reflected that for 65% of the respondents there is a regular administrative management, for 63.3% a regular organizational commitment predominates. It was concluded that there is a correlation of 0.826 (positive and strong according to Spearman's "rho" test), existing between administrative management and organizational commitment as variables. The attribute of being significant is added to the previous value, since it was possible to obtain 0.000, thus fulfilling that p < 0.05, specifically, if in the future the scores of administrative management increase, the same will happen with the scores of the other variable. If it decreases in one variable, the same will happen in the other case.

**Keywords:** Administrative management, organizational commitment, planning, organization, direction and control.

#### I. INTRODUCCIÓN

Las entidades públicas se gestionan rumbo a la modernización y eficiencia, pero es muy difícil desterrar enclaves burocráticos, inclusive hay una enraizada corrupción que entorpece o retrasa la gestión administrativa, en ese marco, a los servidores públicos se les exige un mayor compromiso con su institución. La American Institute of Stress (2020) señaló que en EE.UU. hay trabajadores distantes de sus instituciones por "el absorbente trabajo que en ocasiones ya escapa a sus manos" (párr. 2).

Desde la perspectiva del gobierno eficiente, Baofo, et al. (2020) han precisado que no son pocas las organizaciones que exigen a su personal un mejor trato con sus usuarios, sin embargo, es notorio que eventualmente a los servidores "les falta más identificación con sus organizaciones" (p. 303). Una explicación más en profundidad la proporcionan Simões y Sebastiani (2017) al afirmar que las organizaciones experimentan abruptas crisis al interior sumado a la inestabilidad del estamento político, ello es una debilidad que impide el fortalecimiento del compromiso organizacional, es un desafío.

Otro aporte que describe el fracaso de una gestión administrativa proviene de Greco (2019) al manifestar que, de mirar con atención en las instituciones, se evidenciaría la gran cantidad de empleados que se sienten muy "presionados en sus desempeños, pues realizan actividades tan exigentes que no tienen algo que ver con sus deberes" (p. 1). Es necesario fortalecer el compromiso organizacional, Im, et al. (2015) señalan que urge ver a los trabajadores como humanos, se brinda un soporte informativo, pero no emocional" por parte de los que gestionan la administración. "Un caso palpable se evidenció con un reporte en Corea del Sur, allí se obtuvo bajas calificaciones como el 2.84 de promedio por el compromiso afectivo y apenas un 2.48 en cuanto al compromiso de continuidad con la institución" (p. 9).

En Perú, el periódico Gestión (1 de julio del 2016) aludiendo al reporte Tendencias Globales en relación a los compromisos de los trabajadores, 2016, señaló que es fundamental "con la propia institución el compromiso" cuando se trata de los empleados. Perú alcanzó un promedio 74% en comparación a otros países latinoamericanos, ello es aceptable si se considera que el promedio en la región asciende a 72%, sin embargo, "es recomendable fomentar oportunidades con capacitaciones" (párr. 3).

En lo concerniente a gestión administrativa, Mendoza, et al. (2018) sostienen que en el sector público se cuenta con normas, así como leyes para que cada institución sea eficiente inclusive regulada, cuentan con recursos y presupuestos según sus necesidades, "sin embargo, les falta ser estratégicos y competitivos" (p. 223). La gestión administrativa debe estar atenta al mercado laboral exigente en las dinámicas laborales que imponen nuevas tareas, riesgos, adaptaciones a las cambiantes tecnologías, etc.

La Corte Superior de Justicia de Ancash es una institución que cuenta con órganos jurisdiccionales encargados de atender la resolución de conflictos legales, garantizar la tutela jurisdiccional como derecho, el estado de derecho, la seguridad jurídica, la paz social y los derechos humanos, no obstante ello, la carga procesal va en aumento, sin dejar de lado las tramitaciones constantes (Emisión de antecedentes penales, actualización del registro de deudores alimentarios morosos, las programaciones de los magistrados, atención a las consultas sobre la situación o estado de expedientes judiciales, etc. Se desconocía la percepción de la gestión administrativa y el compromiso organizacional que tienen los colaboradores, ello es muy sensible.

Se planteó como interrogante ¿Cuál es la relación que existe entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023? A modo de interrogantes específicas se tuvo: ¿Cuál es la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023? ¿Cuál es la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023? y ¿Cuál es la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023?

Como justificación, fue conveniencia por ser de interés para los funcionarios de la Corte Superior de Justicia de Áncash. En cuanto a relevancia social, las variables están insertas en el quehacer de dicha institución y son temas en el que todos enfocan sus miradas (políticos, periodistas, etc.). Como valor teórico, los aportes científicos vienen en el caso desde la gestión administrativa con el enfoque pragmático, el compromiso organizacional en correlato con el enfoque administrativo, en las implicancias prácticas se presentarán las sugerencias más pertinentes respecto a las variables. Metodológicamente, quedaron a disposición dos originales cuestionarios que miden con precisión ambas variables.

Como objetivo medular: Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023. Se desprendieron los objetivos más específicos: Determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023, determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023 y determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Como hipótesis se tuvo: [Hi] Existe relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023, en cuanto a las específicas: [Hi1] Existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023, [Hi2] Existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023, [Hi3] Existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

#### II. MARCO TEÓRICO

En lo concerniente a antecedentes, como internacionales se contó con Fantahun, et al. (2023) se plantearon el objetivo de monitorear el compromiso organizacional con otros factores asociados en el personal que trabaja en nosocomios al suroeste de Oromia (Etiopía). Investigación no experimental, cuantitativa y transversal. Se seleccionó a 545 profesionales de la salud en nosocomios públicos, a estos se les administró un test debidamente estructurado. En sus resultados, se obtuvo un promedio porcentual del compromiso organizacional de 48,8%. Se obtuvo además con un R cuadrado ajustado igual al 0,77 (variabilidad en la organización) se evidenció como factores relacionados con la organización compromiso al reconocimiento, el clima laboral, la carga de trabajo y el apoyo del supervisor. Al concluir, quedó claro que existe una asociación significativa positiva entre el compromiso respecto a la organización y los estilos de liderazgo.

Hernández, et al. (2021) quienes se decidieron a analizar la correlación existente entre cómo se gestiona al personal y el compromiso con la institución. Investigación no experimental, transversal y cuantitativa. Se contó con 85 obreros pertenecientes a la industria textil mexicana. Se aplicó un cuestionario debidamente estructurado. En resultados pudo evidenciarse una correlación positiva y alta de 0.796 entre las variables abordadas siendo además significativo (p < 0,000). Pudo concluirse según el valor del estadígrafo que hay una relación entre la forma de gestionar el personal y el compromiso con la organización.

Luna-Arocas y Lara (2020) se plantearon el objetivo de analizar la repercusión de la gestión del talento en el rol mediador del compromiso organizacional. Estudio experimental, con un diseño causal y cuantitativo en su enfoque. Se empleó del gobierno local una muestra de 104 empleados, se empleó la metodología de Baron y Kenny. Como resultados revelan una relación entre variables con un 0,535, además obtuvo un p < 0,001 resultando por ende significativo. Pudo concluirse que si hay raíces afectivas en el

compromiso organizacional será primordial para comprender cómo se relaciona a modo de un total mediador con la gestión del talento.

Donoso (2020) en su objetivo se planteó explorar a identificar toda relación posible con el compromiso organizacional y la contractual relación respecto a sus colaboradores. Se desarrolló como un estudio no experimental, cuantitativo, de tipo descriptiva. Se empleó una encuesta en cuanto a técnica. Los resultados dejaron en claro que hasta un 64% de encuestados se mantienen como contratados de "Planta", un 33 % correspondió a servidores de contrata y un 3 % por honorarios. Se alcanzó a concluir que los niveles de compromiso organizacional han decaído progresivamente, tanto que en general constantemente más gerentes, directores y líderes mantienen en sus agendas el análisis de la denominación "Trabajadores altamente descomprometidos" conforme se instruyó en la charla de ICARE 2014.

Castiglioni (2018) quien como objetivo se propuso generar una metodología que facilite a trabajadores de oficinas judiciales implementar una sistematización de gestión con indicadores de calidad. Investigación experimental, cuantitativa. La muestra estuvo conformada por 1.311 colaboradores, estos asumieron el desarrollo de una encuesta. En cuanto a resultados, de 499 usuarios un 82.9 % consideró que recibieron durante la audiencia un buen trato, de 812 abogados un 96,3 % manifestó lo mismo, respecto a las audiencias preliminares hubo un cumplimiento de metas hasta un 80 % de agosto a noviembre del 2017. En conclusión, el enfoque en procesos a los clientes, así como el enfoque en liderazgo tienen resultados similares en cuanto a la evaluación según la norma ISO 9001 así como con los premios a la Excelencia, se espera pronto una certificación como sistema de gestión bajo ISO 9001.

Entre las investigaciones nacionales, se cuenta con Calle (2022) examinar la correlación posible entre la gestión de la administración con el compromiso con la organización en el personal del Poder Judicial de la sede en Piura. El trabajo se hizo no experimental, cuantitativo y correlacional, se consideró un muestreo con 63 trabajadores que desarrollaron dos

cuestionarios. Lo mostrado en resultados dejó en claro que para el 50 % es baja la gestión administrativa, lo mismo afirma el 47 % de los encuestados en cuanto al compromiso en la organización. La conclusión fue que, se obtuvo un 0,994 según la medición con Rho de Spearman, ello evidencia una positiva además de alta correlación estadística entre las variables.

Duran (2022) quien como objetivo se propuso descubrir la correlación existente entre el engagement laboral y la gestión de lo administrativo en la comuna provincial de Tacna en el año 2020. Se desarrolló como un estudio no experimental, cuantitativo, correspondió lo correlacional y transversal. Se desarrollaron dos instrumentos a los 34 directivos del municipio mencionado que participaron en calidad de muestra. En resultados el 44.1 % manifestó que el engagement o compromiso está en un nivel medio; para el 50 % la gestión administrativa también ocupa ese nivel. Se concluyó mediante el estadígrafo no paramétrico Tau-b- de kendal, que las variables se correlacionan según el 0.457 obtenido, además tuvo un p= 0,000, por ende, es significativa.

García (2022) se planteó como objetivo se propuso analizar la correlación existente entre la gestión de lo administrativo y el actual compromiso con la organización en colaboradores de una Municipalidad Provincial en Lambayeque. Se desarrolló como un estudio no experimental, cuantitativo, fue transversal y por su tipo correlacional. Se administró dos instrumentos a 61 servidores públicos de una comuna norteña. En resultados se observó que el actual compromiso organizacional obtuvo positivas correlaciones con las dimensiones de la primera variable: 0,891 con la Organización, 0,913 con la Dirección y 0,887 con el Control. La conclusión fue una correlación positiva y alta al lograrse un 0,993 entre las variables, su p = 0,000 entonces es significativa.

Vergaray (2022) se propuso como objetivo analizar el nivel de la gestión en lo administrativo, así como del compromiso con la organización de los servidores de la comuna distrital de San Isidro. Se desarrolló como no experimental en su alcance, cuantitativo, de tipo correlacional y corte

transversal. Mediante una encuesta se generó un cuestionario en escala Likert de 30 preguntas que se aplicó a 40 trabajadores. Los resultados evidenciaron que un 25 % de encuestados afirmó que se contribuye con la dirección de la gestión, para un 29.4 % existe a veces un compromiso organizacional de tipo afectivo. Se concluyó con el 0,318 obtenido mediante la prueba Spearman que existe una positiva correlación entre la gestión de lo administrativo con el compromiso en la entidad de los servidores de la referida comuna.

Hurtado, et al. (2022) se trazaron como objetivo conocer si la gestión edil incide en el compromiso organizacional en la Municipalidad Distrital de Los Olivos en el año 2021. La metodología empleó el diseño experimental, cuantitativo en su enfoque, hipotético deductivo en lo metódico y básica. Como población se contó con 180 administrativos, la muestra consideró 123. Se empleó dos cuestionarios con escalamiento ordinal tipo Likert. En resultados, hasta un 31.5 %; reconoció es mayor el compromiso afectivo, para un 72,8 %; el organizacional, un 25,7 % destacó el compromiso continuo y un 31,9 % el normativo. En conclusión, el puntaje Wald evidenció un 901,754 > 4 además de un p: 0,000 < α: 0,05, estadísticamente ello evidencia que la gestión municipal incide en el compromiso organizacional.

Anchelia-Gonzales, et al. (2021) quienes como objetivo se propusieron examinar la correlación entre gestión de lo administrativo con la variable compromiso con la organización en personal del ámbito educativo. Se desarrolló como un estudio no experimental, cuantitativo, de tipo correlacional y corte transversal. Como población se contó con personal del sector educación (88) entre personal administrativo, docentes y directivos. Pudo aplicarse un cuestionario por variable. En cuanto a resultados, el valor obtenido con la prueba rho de Spearman pudo generar un 0.361 y como valor de significancia p = 0,001 (menor a 0.05). Por tanto, la conclusión reportó que hay positiva correlación entre las variables abordadas.

Por su parte López (2021) como objetivo se propuso establecer la correlación existente de la gestión de lo administrativo respecto al compromiso con la organización en el colegio privado BH School (Los Olivos). Estudio no

experimental, cuantitativo, transversal y correlacional por su tipo. Se recurrió a 70 docentes del referido plantel, estos desarrollaron dos cuestionarios previamente adaptados. Los resultados evidenciaron niveles altos de gestión administrativa y compromiso organizacional, con un 68,6 % y 92,9 % respectivamente. Pudo hallarse en conclusión que, con el valor de prueba según rho de Spearman, entre la gestión de lo administrativo y el compromiso con la organización tienen una baja (correlación casi nula) y no resulta significativa (p = 738). Si se trata de lo correlacionado entre gestión de lo administrativo con el compromiso normativo fue positiva pero bajísima (0,138).

Chancahuaña (2018), como objetivo se propuso establecer la correlación existente de la gestión de lo administrativo respecto al compromiso con la organización en el profesorado del plantel Perú - EE.UU., ubicado en Villa El Salvador. Estudio sin experimentos, cuantitativo, correlacional por su tipo y transversal como corte. Como muestra se contó con 80 profesores del mencionado plantel, a estos se les administró dos cuestionarios. Los resultados el 64 % de docentes encuestados expresó que hay una gestión administrativa mala, en cuanto al compromiso organizacional, un 63 % manifestó es regular. Se concluyó según la prueba rho de Spearman con un 0,835 que entre las mencionadas variables hay una correlación positiva, inclusive significativa por su p = 0,000.

Respecto a la fundamentación teórica, el abordaje de la gestión administrativa requiere de seriedad y consenso, en ese sentido, Fayol (1916) postula el "proceso administrativo continuo" (p. 12), este se entiende como una conducción que se adapta al tipo de organización y es flexible en su dinámica, se conjugan fases que se articulan y complementan, se trata de una búsqueda permanente de la noción de mejora continua, ello plantea la necesidad consciente de la autoevaluación exigido por un entorno competitivo. Es un cúmulo de fases en que se planifica, se organiza, se direcciona y controla, de ese modo pueden concretar los objetivos institucionales de las formas más eficientes posibles.

Velásquez, et al. (2020) constituye la gesta del establecimiento de acuerdos, "principios y decisiones para obtener una comunicación eficaz y eficiente y así evitar que se afecte el funcionamiento de una institución" (p. 551). Fayol (1916) afirma que se trata de la "ejecución de actividades cuyo fin es el de obtener resultados determinados de manera económica y eficiente posibilitando el desarrollo positivo de la institución" (p. 13). Por su parte Wang (2022) afirma se trata del ejercicio de conducir los trabajos administrativos promoviendo en forma efectiva procesos administrativos, procedimientos y sistematización de asuntos de oficina con el apoyo de recursos humanos en base a reglamentos y normas.

Según Chiavenato (2014) toda gestión de lo administrativo se definió como el cúmulo de aquellas actividades que se emprenden para realizar coordinaciones en torno al trabajo de una agrupación que está de acuerdo en la forma de decidir las formas en que pueden concretarse los objetivos y "las metas gracias al desempeño de las distintas acciones que se relacionan con lo que se planifica, se organiza, se direcciona y controla" (p. 70).

Como tipos de la gestión en lo administrativo, se tiene a la gestión adecuada de lo administrativo, "se distingue por el desempeño correcto de las funciones de los trabajadores ya que así se ofrece un eficiente servicio para contar con usuarios finales satisfechos" (Velásquez, et al., 2020, p. 551).

Las dimensiones de gestión administrativa las proporciona Fayol (1986) al identificarlas como: Planeación. Se trata para Nunn y McGuire (2010) de propósito pormenorizado sobre lo que se piensa desarrollar y está expresado por escrito. Se concibe como un plan sobre las operaciones futuras en el que se comprenden los riesgos posibles, pero considerando además el tamaño de la organización. Los indicadores son: Objetivos organizacionales, metas y acciones por implementar, jerarquización.

Organización. Para Ramírez, et al. (2022) Se trata de las coordinaciones concernientes a las actividades y tareas que se contemplaron en la planeación, el trabajo de la organización conlleva a que la institución se torne productiva, es decir, de aquella precisamente que logra sus metas en plazos

establecidos o lo antes posible, inclusive a veces con los menores costos. Los indicadores son: Funciones, acciones y deberes, coordinaciones horizontales y verticales, motivación respecto al personal y función del líder.

Dirección. Vanichchinchai (2019) concibe esta dimensión como la ejecución de lo que se planifica y organiza. Teóricamente, se espera que la secuencia y acciones mismas se enmarquen conforme a lo que originalmente se ha previsto por la alta dirección, en todo caso la realidad puede ser diferente y ofrecer variaciones respecto a lo inicial, se trata de ajustes en el camino y de variables que simplemente no estaban previstas. Los autores coinciden en que se pasa a las acciones o al despliegue necesario. Los indicadores son: Comunicación, instrucción y medición.

Control. Frynas, et al. (2018) denominan a esta dimensión el límite del ciclo administrativo. Se trata de los procesos orientados al control incluyendo las evaluaciones y oportuna retroalimentación. Se dispone de información relevante que se proporciona a la organización, de ese modo hay evidencia para indicar la situación real de lo que acontece al interior y poder considerar lo que se ha cumplido, de lo que se cumplió con limitaciones y lo que no pudo cumplirse. La administración tiene la oportunidad de conocerse a sí misma, ello resulta crucial para replantear objetivos, realizar cambios y potenciar lo necesario. Los indicadores son: Retroalimentación, supervisión, monitoreo y corrección.

En cuanto al enfoque del compromiso en organizaciones, Abir y Wang (2018) ha postulado con mucha aceptación la "perspectiva del trabajador entendido como componente dinámico, inteligente y consciente, con suficiente capacidad para catapultar las acciones cuyo horizonte comprende los progresos de toda organización" (p. 6). Con lo anterior, es conveniente exponer el marco filosófico del compromiso en organizaciones, Pelinescu (2014) alude a la Teoría del capital humano, entendida como una revolución del pensamiento a fines del siglo pasado que se vertebró para auxiliar ciertos vacíos y deficiencias de las teorías clásicas del crecimiento económico como por ejemplo la necesidad de atender la importancia de la elevación educativa

así como el desarrollo del potencial para la innovación concentrada en los trabajadores. Los estudios posteriores a tal aporte evidenciaron que "todo crecimiento económico en el largo plazo requiere del capital intelectual, es así que se enriquece la teoría del valor de los mercados con la cualificación del recurso humano" (p. 185).

Otro aporte lo cita a colación, Coronado-Guzmán, et al. (2020) sostienen que se trata de una variable muy concatenada a otras pues, se le considera un aspecto importante realmente dado la correlación que mantiene con otros factores como el ausentismo, el rendimiento, la rotación de trabajadores, entre otros. Los especialistas coinciden en que resulta fundamental si se desea que los empleados se identifiquen con la institución, inclusive brinda mucho apoyo si se trata de obtener resultados, así como eficacia y eficiencia en los trabajadores, en ese contexto ha surgido una corriente de pensamiento importante orientada a gestionar el talento, "ello implica que con los trabajadores se consoliden los propósitos organizacionales, pero al mismo tiempo las expectativas personales" (p. 8). Apostar por la productividad a la par que el bienestar de cada empleado es muy productivo

Se define compromiso organizacional según Semlali y Elrayah (2022) como aquella "fuerza que integra a determinadas personas para seguir acciones en un solo curso, a menudo con forma de objetivos" (p. 2). Para Meyer y Allen (1991) consiste en las "voluntades de los empleados dispuestas a esforzarse más para el beneficio organizacional" (p. 5). Es un signo de los empleados como autoidentificación en torno a los valores y metas que se aplican en una organización. Martínez, et al. (2018) afirma que es el nivel de competitividad que buscan las organizaciones. Se trata de una de las nociones de gestión del desarrollo organizacional.

Según Nguyen, et al. (2020) por compromiso con la organización se ha definido aquella creencia firme y práctica en todos los valores, la filosofía, el propósito y metas de alguna organización. Es la experiencia de los trabajadores al asumir una responsabilidad, se trata de portar cierto grado de identidad al pertenecer o poseer un vínculo contractual con alguna

organización. Se le entiende como "una voluntad en el trabajador muy consciente que acepta su fuerza de trabajo para prestar contribución con la organización a la que considera su centro de trabajo" (p. 440).

Sobre la forma en que se gesta el compromiso organizacional, desde la perspectiva de Dan, et al. (2020) se trata de entender la naturaleza humana, es decir, de prestarle atención en detalle a las cambiantes actitudes y comportamientos que se adquieren, siendo estas señales claras de la identificación aprendida en la organización, pero que es sin duda autorreferencial. La formación del compromiso requiere necesariamente de tratos y constantes intercambios, aquí intervienen las impresiones que pueden generarse desde las relaciones laborales entre los trabajadores. Cabe precisar que "el personal muy bien tratado tiende inevitablemente a sentir más cercanía o apego al clima, los valores y propósitos organizacionales" (p. 2).

En cuanto a características del compromiso organizacional, Semlali y Elrayah (2022, p. 2) señalan que permite a las personas afectar el futuro de toda organización. De acuerdo a Asri, et al. (2018) depende exclusivamente del factor humano dentro de una organización. Según Prysmakova y Lallatin (2021) afirman que de los apoyos de la organización influyen en el compromiso, en las relaciones positivas y estables, en la motivación, en la intención de permanecer, el bienestar, la satisfacción derivada de las tareas y del trabajo, la reducción del estrés, el empoderamiento, el crecimiento individual, el equilibrio trabajo-familia. Consiste en una "ayuda para la predicción del comportamiento laboral" (Martínez, et al., 2018, p. 4). Para Parangat y Edaño (2021) tiende principalmente a relacionarse con los deseos de los empleados de continuar laborando con alguna organización. Según Ozák y Krajcsák (2018) todo compromiso de trabajadores tiende a asociarse con relevantes factores "para el éxito corporativo y el resultado, por ejemplo, productividad mayor con costos menores de contratación" (p. 124).

Respecto a los tipos de compromiso organizacional, Martínez, et al. (2018) señalan que es adecuado porque los trabajadores "se comprometen a esforzarse más para alcanzar cada objetivo de la entidad desarrollando

relaciones muy positivas al interior de la organización" (p. 4). Por otro lado, Chelliah, et al. (2015) han señalado que surgen eventualmente dificultades o problemas cuando se resquebraja o resquebrajan el compromiso con la organización, ocurre que se trata de un aspecto intangible, la literatura lo reconoce de inmediato como insatisfacción experimentada por los trabajadores, se trata de un resultado crítico o nefasta consecuencia debido a pésimos tratos, deficientes o paupérrimas condiciones para trabajar, falta de promoción, salarios reducidos, ausencia de un esquema de motivaciones, hermetismo sobre lo que hace dentro de la entidad. En síntesis, las expectativas al inicio de un servidor que eran buenas entonces se esfuman.

En cuanto a las dimensiones del compromiso en organizaciones, Meyer y Allen (como se citó en Mat, et al., 2021, p. 334) alude a los tres cuya descripción es como sigue: El compromiso de tipo afectivo. Hu (2022) lo considera el aporte que pone énfasis en el trato para generar buenas relaciones ya que funciona la regulación de los "conflictos de roles" (p. 933). Sus indicadores son: Animosidad de compromiso, identificación como sentir, deseos de permanencia, adherencia a la identidad institucional e integración de las funciones asignadas.

El compromiso de tipo continuo. De Aguiar, et al. (2019) sostienen que es la tendencia de querer seguir dentro de la organización ya que "vale el esfuerzo tras evaluar la empleabilidad obtenida, otras alternativas del mercado, así como costos asociados a las posibilidades de irse" (p. 342). Por indicadores se reconoce a: Satisfacción por las remuneraciones recibidas, estabilidad laboral, inclinación a la permanencia y expectativas de mejora.

El compromiso de tipo normativo. Betanzos-Díaz, et al. (2017) sostienen que consiste en la "identificación y cumplimiento de los empleados con las normas establecidas por la organización" (p. 393), en síntesis, prevalece el deber a lo pautado. Por indicadores se reconoce a: Responsabilidad respecto a las funciones que se asignan, rectitud para acatar instrucciones, lealtad, gratitud y reconocimientos por la organización en la localidad.

**METODOLOGÍA** III.

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Todo el estudio hubo de considerarse como básica, de acuerdo a Benites

y Villanueva (2015) han explicado que básicamente son aquellas

"investigaciones que no se involucran con cambios en la realidad" (p. 63), su

interés es acumular conocimientos nuevos. Así, el presente trabajo de

investigación fue básica.

3.1.2. Diseño de investigación

Quedó seleccionado el diseño sin experimentación, correlacional por su

nivel para Sánchez y Reyes (2016) las investigaciones se centran en el

abordaje de dos variables y con ambas mediciones se procede a establecer

el grado de correlación estadística o no. "Una relación en este caso determina

una tendencia en una variable y se ve si con la otra hay similar

comportamiento, además se afirma o descarta la significancia del resultado".

(p. 48).

**Enfoque** 

Hubo de seguir la orientación cuantitativa, conocido también como

paradigma positivista, Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) atribuyen a

este caso aquellos estudios porque presentan resultados y conclusiones

numéricas, se apoyan en "las mediciones estadísticas descriptivas e

inferenciales" (p. 5).

Método

Chu y Ke (2017) afirman que si el estudio es cuantitativo es necesario el

"método hipotético deductivo" (p. 288), se comprendió la discusión que va

desde las teorías (lo general) a los resultados tabla por tabla (lo específico).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Gestión administrativa

14

**Definición conceptual.** Fayol (1986) se trata de la "ejecución de actividades cuyo fin es el de obtener resultados determinados de manera económica y eficiente posibilitando el desarrollo positivo de la institución" (p. 13).

**Definición operacional**. Recuento de percepciones proporcionados por los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash siendo obtenidas mediante una encuesta cuyos ítems para esta variable se derivan de las dimensiones: Planeación, organización, dirección y control.

**Indicadores.** Objetivos organizacionales, metas y acciones por implementar, jerarquización, funciones, acciones y deberes, coordinaciones horizontales y verticales, motivación respecto al personal y función del líder, comunicación, instrucción, medición, retroalimentación, supervisión, monitoreo y corrección.

Escala. Ordinal tipo Likert.

Variable 02: Compromiso organizacional

**Definición conceptual.** Para Meyer y Allen (1991) consiste en las "voluntades de los empleados dispuestas a esforzarse más para el beneficio organizacional" (p. 15). Es un signo de los empleados como autoidentificación en torno a los valores y metas que se aplican en una organización.

**Definición operacional**. Recuento de percepciones proporcionados por los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash siendo obtenidas mediante una encuesta cuyos ítems para esta variable se derivan de las dimensiones: Compromiso afectivo, compromiso continuo y compromiso normativo.

**Indicadores.** Animosidad de compromiso, identificación como sentir, deseos de permanencia, adherencia a la identidad institucional e integración de las funciones asignadas, satisfacción por las remuneraciones recibidas, estabilidad laboral, inclinación a la permanencia y expectativas de mejora, responsabilidad respecto a las funciones que se asignan, rectitud para acatar

instrucciones, lealtad, gratitud y reconocimientos por la organización en la localidad.

**Escala.** Ordinal tipo Likert.

#### 3.3. Población, muestra y muestreo

- **3.3.1. Población.** Los estudios abordan alguna población, según Arias (2021) constituye "un total a veces infinito o finito, se conforma por elementos con características en común" (p. 113). La población se conformó por 864 trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash. Su descripción aquí: Jueces (99), personal Jurisdiccional estable (344), personal Jurisdiccional CAS (354), personal administrativo estable (69), siendo en total 866, datos proporcionados por la Oficina de Personal de la Corte Superior de Justicia de Áncash.
- **3.3.2. Muestra.** Consiste en una delimitación de elementos representativa de alguna población. La muestra ascendió a solo 120 trabajadores del régimen laboral estable.
- **3.3.3. Muestreo.** Se realizó un muestreo en conformidad a lo no probabilístico Wisniwski, et al. (2020) señala que este caso implica una arbitraria selección de elementos, las mismas que obedecen a "atributos de inclusión que son conocidos" (p. 121). Los criterios se detallan aquí:

#### Los criterios de inclusión fueron:

- Ser trabajador (a) de la Corte Superior de Justicia de Áncash.
- Pertenecer al régimen laboral estable (administrativo y jurisdiccional).
- Poseer el récord laboral de cinco años a más.

#### Como criterios de exclusión:

- Ser trabajador de la Corte Superior de Justicia de Áncash con licencia.
- Ser contratado y poseer menos de cinco años.
- **3.3.4. Unidad de análisis**. Correspondió al trabajador de la Corte Superior de Justicia de Áncash, que pertenezca al régimen laboral estable.

#### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

**Técnica.** Gallardo (2017) afirma que precisamente se trata de la encuesta como una forma cuya pretensión "es la obtención de informaciones de una porción o un grupo de personas con algún interés" (p. 73). Pudo utilizarse en el presente trabajo a la encuesta en cuanto a técnica.

Instrumento. Se emplearon cuestionarios elaborados por el investigador en base a los indicadores obtenidos. En el caso de la gestión administrativa se consignó 45 interrogantes, en el caso del compromiso organizacional 42. Quedaron establecidas las escalas con los puntajes siguientes según cada alternativa; un punto si marcan "Muy en desacuerdo", dos puntos si marcan "Desacuerdo", tres puntos si marcan "Indeciso", cuatro puntos si marcan "De acuerdo" y cinco puntos si marcan "Muy de acuerdo". En lo concerniente a los niveles por variable:

Para la Gestión administrativa: Deficiente gestión administrativa (45 – 104), Regular gestión administrativa (105 – 164) y Eficiente gestión administrativa (165 – 225).

Para el Compromiso organizacional: Bajo compromiso organizacional (42-101), Regular compromiso organizacional (102-161) y Alto compromiso organizacional (162-220).

Confiabilidad. Para garantizar la calidad de los cuestionarios se solicitó a 3 expertos con afinidad al posgrado en curso para que revisen con detenimiento los dos instrumentos, no hubo necesidad de atender observaciones por lo que brindaron su aprobación en formato oficial (ver anexo 5). Por otra parte, se realizó aplicaciones de estos a manera de ensayo (20 colaboradores voluntarios), los resultados sirvieron para procesarse mediante la prueba Alpha de Cronbach, la finalidad fue asegurar la alta confiabilidad. En el caso de Gestión administrativa fue de 0,978 y del Compromiso organizacional fue de 0,970. Obteniendo una fuerte confiabilidad para ambos cuestionarios (ver anexo 2).

#### 3.5. Procedimientos

El investigador realizó las coordinaciones de manera formal solicitando la colaboración de la institución arriba mencionada, al obtener una satisfactoria respuesta se procedió a realizar las coordinaciones para aplicar de forma presencial los cuestionarios. Se agendó la fecha y el horario de mutuo acuerdo y conveniencia. Llegado el día, se visitó la institución, se esperó á a los colaboradores según el espacio acordado, se explicó que el desarrollo debía ser personal y anónimo, se entregó el consentimiento informado y se brindó un espacio de tiempo, al transcurrir este se recogió los cuestionarios impresos y se agradeció la colaboración.

#### 3.6. Método de análisis de datos

Para Ali y Bhaskar (2016, p. 665) debe consolidarse el total de datos en forma electrónica, así pudieron obtenerse las puntuaciones de las respectivas variables para satisfacer los objetivos, al obtenerse niveles en cada variable se obtuvieron tablas con los recuentos y porcentajes (propio de la estadística descriptiva), luego se desarrolló las pruebas de correlación (propio de la estadística inferencial), fue crucial el estadígrafo Rho de Spearman, todo ello gracias a la versión 27 del programa electrónico SPSS.

#### 3.7. Aspectos éticos

De acuerdo a Niño (2011) las investigaciones tienen a la ética como un transversal eje, principalmente debido a que están involucradas personas. Ello es evidente si se trata de observar comportamientos u obtener respuestas de estos ya que podrían implicar temáticas que toquen susceptibilidades o fibras sensibles. Lo anterior es congruente con la Resolución de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV. El investigador garantizó total confidencialidad con el anonimato de los colaboradores para asegurar el respeto a la identidad de quien colabora. Se garantizó la seriedad en todo momento y ello va con la responsabilidad. La transparencia y legalidad está

considerada porque todo acto es lícito y de finalidad exclusivamente académica, con ello se tributa a la justicia. Se ha acreditado las autorías de las fuentes consultadas por respeto a la propiedad intelectual conforme debe ser una competencia de tipo profesional. La honestidad se demostró por la conducta del investigador en todo momento al ceñirse al interés académico exclusivamente.

Además, en el desarrollo del presente estudio se tuvo presente los siguientes principios: Beneficencia, entendida como la espera de contribuir a la sociedad con sus resultados. No maleficencia, porque se descartó toda práctica deshonesta con intereses ocultos o particulares. Autonomía, entendida como la capacidad de que el autor escoja sus variables, su institución como parte del estudio, al mismo tiempo se comprendió la espontaneidad de sus encuestados al participar. La Justicia, se concibió como el respeto estricto a las autorías de las fuentes que se consultaron y que se correspondieron con los derechos de propiedad intelectual.

#### **IV. RESULTADOS**

#### 4.1. Análisis Descriptivo

**Tabla 1**Distribución de frecuencias y porcentaje de la variable gestión administrativa

Variable	Niveles	Baremos	N	%
	Deficiente	(45 - 104)	40	33,3
gestión administrativa	Regular	(105 – 164)	78	65,0
	Eficiente	(165 - 225)	2	1,7
	Total		120	100,0

Nota. Trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash

Los recuentos y porcentajes, claramente permiten establecer que hay mucho peso en la regularidad del importante proceso denominado gestión administrativa (65.0 %), en segundo lugar, casi la tercera parte de los encuestados (33,3 %) catalogó como deficiente a la gestión administrativa, solo el restante 1,7 % consideró que existe una eficiente gestión administrativa.

**Tabla 2**Distribución de frecuencias y porcentaje de las dimensiones de la variable gestión administrativa

Dimensiones	Plan	eación	Orgar	nización	Dire	cción	Co	ontrol
Niveles	Ν	%	N	%	n	%	n	%
Deficiente	29	24,2	40	33,3	59	49,2	45	37,5
Regular	75	62,5	57	47,5	59	49,2	75	62,5
Eficiente	16	13,3	23	19,2	2	1,7	-	-
Total	120	100,0	120	100,0	120	100,0	120	100,0

Nota. Trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash

Los recuentos y porcentajes, claramente permiten establecer que hay predominio de la regularidad según todas las dimensiones: Planeación (62,5%), Organización (por el 47,5%), Dirección (49,2%) y Control (62,5%). Cabe precisar que en la dimensión última o cuarta es nulo el nivel de eficiente y apenas el 13,3 % lo reconoce en la Planeación.

**Tabla 3**Distribución de frecuencias y porcentaje de la variable compromiso organizacional

Variable	Niveles	Baremos	n	%
	Bajo	(42 – 101)	43	35,8
Compromiso organizacional	Regular	(102 – 161)	76	63,3
· ·	Alto	(162 - 220)	1	,8
	Total		120	100,0

Nota. Trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash

Los recuentos y porcentajes, claramente permiten establecer que hay una clara tendencia de regularidad respecto al compromiso organizacional (63,3 %), en segundo lugar, el espacio siguió con los encuestados que catalogan como bajo el compromiso organizacional (35,8 %), solo el restante que fue un 0,8 % calificó de alto el compromiso organizacional.

**Tabla 4**Distribución de frecuencias y porcentaje de las dimensiones del variable compromiso organizacional

Dimensiones	Compromiso afectivo		•		•	romiso inuo	•	romiso nativo
Niveles	N	%	N	%	n	%		
Bajo	42	35,0	46	38,3	64	53,3		
Regular	63	52,5	57	47,5	54	45,0		
Alto	15	12,5	17	14,2	2	1,7		
Total	120	100,0	120	100,0	120	100,0		

Nota. Trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash

Los recuentos y porcentajes, claramente permiten establecer que existe o predomina la regularidad en las dimensiones compromiso afectivo (52,5 %) y compromiso continuo (47,5 %). Cabe destacar el porcentaje más abultado correspondió al 53,3 % que consideró dentro del compromiso normativo un bajo nivel. Si se trata de resaltar lo destacado, un 12, 5 % consideró como alto lo del compromiso afectivo y 14,2 % en el caso del Compromiso continuo, pero son cifras muy reducidas.

#### 4.2. Análisis Inferencial

#### Objetivo general e hipótesis nula y alterna

Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Existe relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

No existe relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

**Tabla 5**Correlación estadística entre las variables gestión administrativa y compromiso organizacional

		Compromiso
Correlación "rho" de Spe	arman	organizacional
Coatión administrativa	Valor de correlación	0,826
Gestión administrativa	Sig. (bilateral)	0,000
	N	120

Nota. Trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash

El valor de correlación fue de 0,826 (positiva y fuerte según la prueba "rho" de Spearman), por ende, existe evidencia de la correlación de la gestión administrativa y compromiso organizacional como variables. Se añade al anterior valor el atributo de ser significativa pues se logró obtener 0,000, cumpliéndose así que p < 0,05, de manera concreta, si en lo sucesivo aumentasen los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes de la otra variable, en caso disminuyera en una variable acontecerá lo mismo en el otro caso.

De ese modo se cumplió con el objetivo general: Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Quedó corroborada la hipótesis central: [Hi] Existe relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

#### Objetivo específico 1 e hipótesis nula y alterna

Determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023

No existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023

**Tabla 6**Prueba de correlación y estadística entre gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo

Correlación "rho" de Sp	pearman	Compromiso afectivo
	Valor de correlación	0,878
Gestión administrativa	Sig. (bilateral)	0,000
	N	120

Nota. Trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash

El valor de correlación fue de 0,878 (positiva y fuerte según la prueba "rho" de Spearman), por ende, existe evidencia de la correlación de la gestión de lo administrativo y la dimensión compromiso afectivo. Se añade al anterior valor el atributo de ser significativa pues se logró obtener 0,000, cumpliéndose así que p < 0,05, de manera concreta, si en lo sucesivo aumentasen los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes del compromiso afectivo, en caso disminuyera en la variable acontecerá lo mismo con la otra parte.

De ese modo se cumplió con el objetivo: Determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Quedó corroborada la hipótesis específica: Existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

#### Objetivo específico 2 e hipótesis nula y alterna

Determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

No existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

**Tabla 7**Prueba de correlación y estadística entre gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo

Correlación "rho" de Spearman		Compromiso continuo
·	Valor de correlación	0,852
Gestión administrativa	Sig. (bilateral)	0,000
	Ν	120

Nota. Trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash

El valor de correlación fue de 0,852 (positiva y fuerte según la prueba "rho" de Spearman), por ende, existe evidencia de la correlación de la gestión de lo administrativo y la dimensión compromiso continuo. Se añade al anterior valor el atributo de ser significativa pues se logró obtener 0,000, cumpliéndose así que p < 0,05, de manera concreta, si en lo sucesivo aumentasen los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes del compromiso continuo, en caso disminuyera en la variable acontecerá lo mismo con la otra parte.

De ese modo se cumplió con el objetivo: Determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Quedó corroborada la hipótesis específica: Existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

## Objetivo específico 3 e hipótesis nula y alterna

Determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

No existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

**Tabla 8**Prueba de correlación y estadística entre gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo

Correlación "rho" de	Spearman	Compromiso normativo
Gestión administrativa	Valor de correlación	-0,144
	Sig. (bilateral)	0,117
	N	120

Nota. Trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash

Interpretación: El valor de correlación fue de -0,144 (negativa y baja según la prueba "rho" de Spearman), por ende, no existe evidencia de correlación entre la variable gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo. Se añade al anterior valor el atributo de no ser significativa pues se logró obtener 0,117, cumpliéndose así que p > 0,05, de manera concreta, si en lo sucesivo aumentasen los puntajes de la gestión administrativa no ocurrirá lo mismo con los puntajes del compromiso normativo, en caso disminuyera en la variable no acontecerá lo mismo con la otra parte.

De ese modo se cumplió con el objetivo: Determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Quedó descartada la hipótesis específica: Existe relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

# V. DISCUSIÓN

A continuación, es conveniente empezar señalando que la complejidad y los retos en la gestión pública, han conllevado a abordar tanto la gestión de lo administrativo como el compromiso organizacional en calidad de variables con una enorme necesidad de abordar en el plano científico. En cuanto a lo metodológico, se limitó a una investigación sin experimentaciones, enmarcada al enfoque denominado cuantitativo (positivista) y correlacional. Su realización se contempló dentro del cauce de la línea de investigaciones respecto a lo referente a gestiones en cuanto a Políticas Públicas, asimismo, lo propio a la línea de Responsabilidad Social Universitaria que tiene que ver con el fortalecimiento o sostenimiento de la ciudadanía democracia, así como cultura de paz.

La problemática fue debidamente contextualizada en el marco internacional, a nivel nacional y local detallando y prestando atención a la propia Corte Superior de Justicia de Áncash en el año 2023. Se formuló su objetivo nuclear o central que fue: Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023. Como hipótesis: Existe relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Pudieron recabarse antecedentes en el plano internacional incluyendo el nacional, ello pudo dar cuenta del interés de la comunidad científica por abordar tan vigentes variables. Como sustento científico se apeló a los aportes científicos que vienen en el caso desde la gestión administrativa con el enfoque pragmático y en el caso del compromiso con la organización en correlato con el enfoque administrativo. No hubo limitaciones en cuanto al quehacer de gabinete y documentación.

En cuanto al trabajo externo o de campo, siempre hubo plena colaboración por parte de la Corte Superior de Justicia de Áncash, de ese

modo pudo formalizarse con la Universidad César Vallejo la solitud para que sus trabajadores desarrollen los cuestionarios.

En el análisis descriptivo se observó coincidencias en las tendencias de ambas variables: así, en cuanto a la variable gestión administrativa, tenemos los recuentos y porcentajes, claramente permiten establecer que hay mucho peso en la regularidad del importante proceso denominado gestión administrativa (65.0 %), en segundo lugar, casi la tercera parte de los encuestados (33,3 %) catalogó como deficiente a la gestión administrativa, solo el restante 1,7 % consideró que existe una eficiente gestión administrativa, hay una similitud con lo hallado por Duran (2022) quien al estudiar la gestión de lo administrativo en la comuna provincial de Tacna en el año 2020, halló que el 44.1 % manifestó que el engagement o compromiso está en un nivel medio; para el 50 % la gestión administrativa también ocupa ese nivel, posturas tan encontradas obligan revisar a Fayol (1916) quien entiende el proceso administrativo como una conducción que se adapta al tipo de organización y es flexible en su dinámica.

Es necesario dejar atrás la regularidad prestando más atención a Fayol (1916) al afirmar que se trata de la "ejecución de actividades cuyo fin es el de obtener resultados determinados de manera económica y eficiente posibilitando el desarrollo positivo de la institución" (p. 13). Otro a tomar en cuenta es Wang (2022) quien afirma se trata del ejercicio de conducir los trabajos administrativos promoviendo en forma efectiva procesos administrativos, procedimientos y sistematización de asuntos de oficina con el apoyo de recursos humanos en base a reglamentos y normas.

Asimismo, respecto de las dimensiones de la primera variable, los recuentos y porcentajes, claramente permiten establecer que hay predominio de la regularidad según todas las dimensiones: Planeación (62,5 %), Organización (por el 47,5 %), Dirección (49,2 %) y Control (62,5 %). Cabe precisar que en la dimensión última o cuarta es nulo el nivel de eficiente y apenas el 13,3 % lo reconoce en la Planeación, según la primera cifra, la mejor percepción se refiere a lo propuesto por Nunn y McGuire (2010) quienes

señalan que la planeación se refiere al propósito pormenorizado sobre lo que se piensa desarrollar y está expresado por escrito. Se concibe como un plan sobre las operaciones futuras en el que se comprenden los riesgos posibles, pero considerando además el tamaño de la organización.

De igual manera, con relación a la variable compromiso organizacional, los recuentos y porcentajes, claramente permiten establecer que hay una clara tendencia de regularidad respecto al compromiso organizacional (63,3 %), en segundo lugar, el espacio siguió con los encuestados que catalogan como bajo el compromiso organizacional (35,8 %), solo el restante que fue un 0,8 % calificó de alto el compromiso organizacional, la tendencia es coincidente con lo hallado por Chancahuaña (2018), en su estudio con profesores reveló que el compromiso organizacional es regular según un 63 %, otro hallazgo coincidente lo aporta Fantahun, et al. (2023) quienes tras encuestar a 545 profesionales de la salud en nosocomios públicos, en sus resultados revelaron que se obtuvo un promedio porcentual del compromiso organizacional de 48,8%, sin embargo es contrario lo encontrado por Donoso (2020) quien según sus reportes se alcanzó a concluir que los niveles de compromiso organizacional han decaído progresivamente, tanto que en general constantemente más gerentes, directores y líderes mantienen en sus agendas el análisis de la denominación "Trabajadores altamente descomprometidos" conforme se instruyó en la charla de ICARE 2014. Urge entender lo sostenido por Coronado-Guzmán, et al. (2020) ya que se trata de una variable muy concatenada a otras, pues se le considera un aspecto importante realmente dada la correlación que mantiene con otros factores como el ausentismo, el rendimiento, la rotación de trabajadores, entre otros. Los especialistas coinciden en que resulta fundamental si se desea que los empleados se identifiquen con la institución e inclusive brindar mucho apoyo si se trata de obtener resultados "ello implica que con los trabajadores se consoliden los propósitos organizacionales, pero al mismo tiempo las expectativas personales" (p. 8).

En cuanto corresponde a las dimensiones de la variable compromiso organizacional, los recuentos y porcentajes, claramente permiten establecer que existe o predomina la regularidad en las dimensiones Compromiso afectivo (52,5 %) y Compromiso continuo (47,5 %). Cabe destacar el porcentaje más abultado correspondió al 53,3 % que consideró dentro del Compromiso normativo un bajo nivel. Si se trata de resaltar lo destacado, un 12, 5 % consideró como alto lo del compromiso afectivo y 14,2 % en el caso del Compromiso continuo, pero son cifras muy reducidas, hubo similitud con lo hallado por Hurtado, et al. (2022) al revelar en sus resultados que hasta un 31.5 %; reconoció es mayor el compromiso afectivo, para un 72,8 %; el organizacional, un 25,7 % destacó el compromiso continuo y un 31,9 % el normativo.

En cuanto corresponde a análisis inferencial, en conformidad al medular objetivo que pretendió determinar la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los servidores de la Corte Superior de Justicia de Ancash, 2023, pudo hallarse el valor de correlación de 0,826 (positiva y fuerte según la prueba "rho" de Spearman), por ende, existe evidencia de la correlación de la gestión administrativa y compromiso organizacional como variables. Se añade al anterior valor el atributo de ser significativa pues se logró obtener 0,000, cumpliéndose así que p < 0,05, de manera concreta, si en lo sucesivo aumentasen los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes de la otra variable, en caso disminuyera en una variable acontecerá lo mismo en el otro caso, un estudio similar se encuentra en lo de Calle (2022) en cuyos resultados dejó en claro lo concluyente, es decir, se obtuvo un 0,994 según la prueba Rho de Spearman, lo mismo aconteció con lo encontrado por Anchelia-Gonzales, et al. (2021) al hallar una correlación entre gestión de lo administrativo con la variable compromiso en una organización del ámbito educativo, el valor obtenido con la prueba rho de Spearman pudo generar un 0.361 y como valor de significancia p = 0,001 (menor a 0.05). Por tanto, la conclusión reportó que hay positiva correlación entre las variables abordadas. Otro aporte a favor de la tendencia hallada lo

evidencia Hurtado, et al. (2022) quien se trazó como objetivo conocer si la gestión edil incide en el compromiso organizacional en la Municipalidad Distrital de Los Olivos en el año 2021, el puntaje Wald evidenció un 901,754 > 4 además de un p: 0,000 < α: 0,05, estadísticamente ello evidencia que la gestión municipal incide en el compromiso organizacional, tales estudios incluyendo el presente evidencian una positiva y alta correlación estadística entre las variables gestión administrativa con el compromiso organizacional en el personal del Poder Judicial de la sede en Piura. Un aporte en ese sentido correspondió a lo de Hernández, et al. (2021) quienes identificaron una correlación existente entre cómo se gestiona al personal y el compromiso con la institución (0.796). Tal resultado permitió corroborar la hipótesis central de investigación en la que se apostó por la correlación estadística.

En relación al objetivo específico 1: determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023. El valor de correlación fue de 0,878 (positiva y fuerte según la prueba "rho" de Spearman), por ende, existe evidencia de la correlación de la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo. Se añade al anterior valor el atributo de ser significativa pues se logró obtener 0,000, cumpliéndose así que p < 0,05, de manera concreta, si en lo sucesivo aumentasen los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes del compromiso afectivo, en caso disminuyera en la variable acontecerá lo mismo con la otra parte, tal valor corrobora los hallazgos de Luna-Arocas y Lara (2020) quienes se plantearon el objetivo de analizar el efecto de la gestión del talento en el rol mediador del compromiso organizacional. Como resultados revelan una relación entre variables con un 0,535, además obtuvo un p < 0,001 resultando por ende significativo, aunque en lo más importante, concluyeron que si hay raíces afectivas en el compromiso organizacional y ello será primordial para comprender cómo se relaciona a modo de un total mediador con la gestión del talento, inclusive aporta en ese sentido lo de Vergaray (2022) quien se propuso como objetivo analizar el nivel de la gestión administrativa, así como

del compromiso organizacional de los servidores de la comuna distrital de San Isidro, evidenció que un 25 % de encuestados afirmó que se contribuye con la dirección de la gestión, para un 29.4 % existe a veces un compromiso organizacional de tipo afectivo. Es posible afirmar que existe consideración a lo planteado por Hu (2022) dicha dimensión es un aporte que pose énfasis en el trato para generar buenas relaciones ya que funciona la regulación de los "conflictos de roles" (p. 933). Cabe resaltar que pudo darse por admitida la hipótesis específica que apostó por afirmar la relación existente entre la gestión de lo administrativo y la dimensión compromiso afectivo en los servidores de la entidad en el año 2023.

En cuanto al objetivo específico 2: determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023, se halló que el valor de correlación fue de 0,852 (positiva y fuerte según la prueba "rho" de Spearman), por ende, existe evidencia de la correlación de la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo. Se añade al anterior valor el atributo de ser significativa pues se logró obtener 0,000, cumpliéndose así que p < 0,05, de manera concreta, si en lo sucesivo aumentasen los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes del compromiso continuo, en caso disminuyera en la variable acontecerá lo mismo con la otra parte, tal correlación García (2022) se planteó como objetivo se propuso analizar la correlación existente entre la gestión administrativa y el actual compromiso organizacional en colaboradores de una Municipalidad Provincial en Lambayeque. Se desarrolló como un estudio no experimental, cuantitativo, fue de corte transversal y tipo correlacional. Se administró dos instrumentos a 61 servidores públicos de una comuna norteña. En resultados se observó que el actual compromiso organizacional obtuvo positivas correlaciones con las dimensiones de la primera variable: 0,891 con la Organización, 0,913 con la Dirección y 0,887 con el Control. La conclusión fue una correlación positiva y alta al lograrse un 0,993 entre las variables, su p = 0,000 entonces es significativa. La comparación conlleva a evidenciar que es vigente el aporte

de De Aguiar, et al. (2019) quienes sostienen que es la tendencia de querer seguir dentro de la organización ya que "vale el esfuerzo tras evaluar la empleabilidad obtenida, otras alternativas del mercado, así como costos asociados a las posibilidades de irse" (p. 342). Puede dar por admitida la hipótesis específica: Existe correlación entre la gestión de lo administrativo con la dimensión compromiso continuo en los servidores de la entidad de justicia señalada en el 2023.

Respecto al objetivo específico 3: Determinar la relación entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023. Encontramos que el valor de correlación fue de -0,144 (negativa y baja según la prueba "rho" de Spearman), por ende, no existe evidencia de la correlación de la gestión administrativa y la dimensión compromiso normativo. Se añade al anterior valor el atributo de no ser significativa pues se logró obtener 0,117, cumpliéndose así que p > 0,05, de manera concreta, si en lo sucesivo aumentasen los puntajes de la gestión administrativa no ocurrirá lo mismo con los puntajes del compromiso normativo, en caso disminuyera en la variable no acontecerá lo mismo con la otra parte, dicha correlación evidencia que las cosas no funcionan a la par con las variables, ello también puede constatarse algo muy aproximado en lo hallado por López (2021), maestrista que tuvo como objetivo establecer la correlación existente de la gestión administrativa respecto al compromiso organizacional en el colegio privado BH School (Los Olivos). Pudo hallarse en conclusión que, con el valor de prueba según rho de Spearman, entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional tienen una baja (correlación casi nula) y no resulta significativa (p = 738), si se trata de lo correlacionado entre gestión administrativa y compromiso normativo, resultó positiva pero bajísima (0,138). En concreto, es necesario involucrarse más con lo aportado por Betanzos-Díaz, et al. (2017) quienes sostienen que consiste en la "identificación y cumplimiento de los empleados con las normas establecidas por la organización" (p. 393).

### VI. CONCLUSIONES

Primera: Existe una correlación positiva y fuerte según el valor de 0,826 ("rho" de Spearman), entre la gestión administrativa y compromiso organizacional, se trata de una relación significativa, ya que se obtuvo un 0,000 cumpliéndose así un p < 0,05. De aumentarse los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes de la otra variable, en caso disminuyera en una variable acontecerá lo mismo en el otro caso. Finalmente, se da por cumplido su objetivo general y quedó aceptada la hipótesis de investigación y a la par, quedó descartada la hipótesis nula.

**Segunda:** Existe una correlación positiva y fuerte según el valor de 0,878 ("rho" de Spearman), entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso afectivo, se trata de una relación significativa, ya que se obtuvo un 0,000 cumpliéndose así un p < 0,05. De aumentarse los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes de la dimensión, en caso disminuyera en una variable acontecerá lo mismo en el otro caso. Finalmente, se da por cumplido su objetivo específico.

**Tercera:** Existe una correlación positiva y fuerte según el valor de 0,852 ("rho" de Spearman), entre la gestión administrativa y la dimensión compromiso continuo, se trata de una relación significativa, ya que se obtuvo un 0,000 cumpliéndose así un p < 0,05. De aumentarse los puntajes de la gestión administrativa ocurrirá lo mismo con los puntajes de la dimensión, en caso disminuyera en una variable acontecerá lo mismo en el otro caso. Finalmente, se da por cumplido su objetivo específico.

Cuarta: Existe una correlación negativa según el valor de -0,144 ("rho" de Spearman), entre la gestión administrativa y la dimensión

compromiso normativo, se trata de una relación no significativa, ya que se obtuvo un 0,117 cumpliéndose así un p > 0,05. De aumentarse los puntajes de la gestión administrativa no ocurrirá lo mismo con los puntajes de la dimensión, en caso disminuyera en una variable tampoco acontecerá lo mismo en el otro caso. Finalmente, se da por cumplido su objetivo específico.

### VII. RECOMENDACIONES

Primera: Al presidente de la Corte Superior de Justicia, asesorarse por especialistas en gestión pública en universidades para ser veedores y proporcionar como soporte opinión técnica, de ese modo elevar al máximo nivel la gestión de lo administrativo desde la percepción de los propios trabajadores, ello conforme a la Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado LEY Nº 27658 que promueve convenios interinstitucionales para desarrollar la gestión por resultados.

**Segunda:** Al jefe del área de Recursos Humanos de la Corte Superior de Justicia, monitorear el compromiso organizacional realizando mediciones periódicas con los instrumentos sugeridos en el presente informe.

**Tercera:** A los trabajadores de la Corte Superior de Justicia, proponer actividades integradoras para promover el compromiso organizacional dentro de la institución que se alude.

**Cuarta:** A las futuras promociones de maestristas en Gestión Pública, en comprometerse con la realización de investigaciones académicas involucrándose con variables como gestión administrativa y compromiso organizacional en forma experimental.

### **REFERENCIAS**

- Abir, S. y Wang, H. (2018). To Evaluate and Study the relationship between employees' commitment and individual performance" A Quantitative Approach- Case Study of Kansai Paints. (Graduate tesis). Universitate of Linnaeus, Kalmar. Sweden.
- Ali, Z. y Bhaskar, B. (2016). *Basic statistical tools in research and data analysis*.

  PMC: Indian J Anaesth. 60(9): 662–669.

  https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5037948/
- Anchelia-Gonzales, V., Inga-Arias, M., Olivares-Rodríguez, P., y Escalante-Flores, J. (2021). Administrative management and organizational commitment in educational institutions. *Propósitos y Representaciones, 9*(1), 1-9. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8096616
- Arias Gonzáles, J. y Covinos Gallardo, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Arequipa: ENFOQUES CONSULTING EIRL.
- Baofo, D., Agyapong, F., Asare, P., y Amponsah, G. (2020). The Balance Between Corporate Identity and Corporate Image And Its Impact On Marketing Of Universities In Ghana. *Archives of Business Research.* 8(5), 302-315.
- Benites, S. y Villanueva, L. (2015). Retroceder investigando nunca, rendirse con la tesis, jamás. Metodología de la investigación en Comunicación Social. Lima: Fondo editorial Cultura Peruana.
- Betanzos-Díaz, N., Shugey Rodríguez-Loredo, C. y Paz-Rodríguez, F. (2017). Development and validation of a questionnaire on normative organizational

- commitment: A pilot study in Mexicans workers. *Scielo, 33*(2), 393-402. https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v33n2/psicologia\_social4.pdf
- Calle Barreto, D. (2022). Gestión administrativa y compromiso organizacional de los colaboradores en el Poder Judicial Piura 2021. (Tesis de posgrado), Universidad César vallejo, Piura, Perú. Repositorio ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89681/Calle\_BDL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castiglioni, S. (2018). *Poder Judicial: indicadores de gestión y calidad como motor de mejora*. (Tesis de posgrado), Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Coronado-Guzmán, G., Valdivia-Velasco, M., Aguilera-Dávila, A. y Alvarado-Carrillo, A. (2020). Compromiso Organizacional: Antecedentes y Consecuencias. *Redalyc,* 60(1), 1-15. https://www.redalyc.org/journal/944/94465715006/94465715006.pdf
- Chancahuaña Román, N. (2018). Gestión administrativa y compromiso organizacional según docentes de la institución educativa Perú EE.UU. de Villa El Salvador, 2018. (Tesis de posgrado), Universidad César vallejo, Lima, Perú. Repositorio ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17520/Chan cahua%C3%B1a\_RN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chelliah, Sh. Sundarapandiyan, N. & Vinoth, B. (2015). A Research on Employees' Organisational Commitment in Organisations: A Case of Smes in Malaysia. *International Journal of Managerial Studies and Research. 3*(7), 10-18. https://www.arcjournals.org/pdfs/ijmsr/v3-i7/2.pdf

- Chiavenato, I. (2014). *Teoría General de la Administración*. México: Interamericana Editores S.A.
- Chu, H. y Ke, Q. (2017). Research methods: What's in the name? ScienceDirect:

  Nanjing,
  39(4),
  284-294.

  https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0740818816302274
- Dan, L., Nguyen, N., Quang, B. & Chon, L. (2020). Building Organizational Commitment: The Analysis of Indicators. *Academy of Strategic Management Journal.* 19(6), 1-14. https://www.abacademies.org/articles/building-organizational-commitment-the-analysis-of-indicators-9775.html
- De Aguiar Rodrigues, A., Bittencourt Bastos, A. y Bahia Moscon, D. (2019).

  Delimiting the concept of organizational commitment: Empirical evidence of the overlap between the entrenchment and the continuance mindset. *Scielo, 26*(89),

  338-358.

  https://www.scielo.br/j/osoc/a/ss8PSDWwBSpGdsDJy45tJ9M/?lang=en&f ormat=pdf
- Donoso Sepúlveda, J. (2020). Compromiso organizacional respecto a la relación contractual en una unidad técnica de un municipio de la región metropolitana. (Tesis de posgrado), Universidad de Chile, Santiago, Chile. https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/179493/Tesis%20-%20Juan%20Donoso%20-%20Parte%20I.pdf?sequence=1
- Duran Condori, L. (2022). El engagement laboral y la gestión administrativa del personal directivo de la municipalidad provincial de Tacna, región Tacna, año 2020. (Tesis de posgrado). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú.

- Fayol, H. (1916). Administración Industrial y General. USA: El Ateneo.
- Fantahun, B., Dellie, E., Worku, N. y Debie, A. (2023). Organizational commitment and associated factors among health professionals working in public hospitals of southwestern Oromia, Ethiopia, *BMC Health Services Research*, 23(180), 1-9.
- Gallardo Echenique, E. (2017). *Metodología de la Investigación: manual autoformativo/interactivo*. Huancayo: Universidad Continental.
- García Altamirano, F. (2022). Gestión administrativa y compromiso organizacional de los colaboradores en una municipalidad provincial de Lambayeque. (Tesis de posgrado), Universidad César vallejo, Lima, Perú. Repositorio ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78455/Garc%C3%ADa\_AFG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gestión (1 de julio del 2016). ¿Qué tanto se comprometen los peruanos con la empresa para la que trabajan? Lima. https://gestion.pe/tendencias/management-empleo/comprometen-peruanos-empresa-108397-noticia/
- Greco, D. (2019). The Relationship between Organizational Commitment and Organizational Citizenship Behaviors in the Public and Private Sectors. 
  Sustainability. 11(6395), 1-20. Recovered from https://www.researchgate.net/publication/337265488\_The\_Relationship\_b etween\_Organizational\_Commitment\_and\_Organizational\_Citizenship\_Be haviors\_in\_the\_Public\_and\_Private\_Sectors
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. La ruta cuantitativa, cualitativa y mixta*. España. Mc Graw Hill.

- Hernández, Y., Jaramillo, J. y Hernández, G. (2021). Relationship between organizational commitment and employee turnover. Estudios De Administracion, 28(1), 102–129. https://estudiosdeadministracion.uchile.cl/index.php/EDA/article/view/6021 1/68126
- Hu, Sh. (2022). Facilitate affective commitment and organizational citizenship behavior of the technology employees in the chinese it companies. *International Journal of Business and Society, 23*(2), 931-948. https://publisher.unimas.my/ojs/index.php/IJBS/article/view/4851
- Hurtado Guevara, A., Auris Ñañez, A. y Rubio Castelis, R. (2022). Gestión municipal en el compromiso organizacional en la municipalidad distrital de los Olivos, 2022.República de Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar,* 6(5), 3692-3709. https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3349/5090
- Im, B., Lee, M. & Se Young, K. (2015). Nurses' Perception of Organizational Commitment, Nursing Work Environment, and Social Support in a General Hospital. J Korean Acad Nurs Adm. 21(1), 1-9. Recovered from https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO201507037196261.pdf
- López Buendía, S. (2021). Gestión administrativa y compromiso organizacional docente en la Institución Educativa Privada BH School, Los Olivos, 2021. (Tesis de posgrado), Universidad César vallejo, Lima, Perú. Repositorio ucv.edu.pe

  https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74575/L%c3
  %b3pez BSH-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Luna-Arocas R, Lara FJ. (2020). Talent Management, Affective Organizational Commitment and Service Performance in Local Government. Int J Environmental Research Public Health. 17(13), 1-15. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7369947/pdf/ijerph-17-04827.pdf
- Martínez Serna, M., Vega Martínez, J. y Eternod Domenech, V. (2018). The influence of organizational commitment and learning orientation on innovation in SMEs. *Contaduría y Administración*, 63(3), 1-19. https://www.scielo.org.mx/pdf/cya/v63n3/0186-1042-cya-63-03-00011.pdf
- Mat, N., Hassan, M. y Idris, Sh. (2021). Personal Values and Organizational Commitment among Administrative Employees of a Public University. *International Journal of Asian Social Science*, 11(7), 333-344. https://archive.aessweb.com/index.php/5007/article/view/3262
- Mendoza, J. M. (2018). Epistemología de la administración: objeto, estatuto, desarrollo disciplinar y método. *Pensamiento & Gestión*, (45), 211-238.
- Meyer, J.P. & Allen, N.J. (1991). *A three component conceptualization of organizational commitment*. United States: Human Resource Management Review, 1, 61-89.
- Nguyen, H., Le, Q., Tran, Q. Tran T., Nguyen, T. & Nguyen, T. (2020). The Impact of Organizational Commitment on Employee Motivation: A Study in Vietnamese Enterprises. *Journal of Asian Finance, Economics and Business* 7(6), 439-447. https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202017764018218.pdf
- Niño Rojas, V. (2011). *Metodología de la investigación. Diseño y ejecución*. Bogotá: Ediciones de la U.

- Nunn, L. y McGuire, B. (2010). The Importance Of A Good Business Plan. Journal of Business & Economics Research, *ProQuest*, 8(2), 95-105.
- Ozák, A. Y Krajcsák, Z. (2018). The Effect Of Wages And Work Experiences On The Commitment Of Hungarian Employees. *VILNIAUS GEDIMANO, 19*(1), 123-134. https://journals.vilniustech.lt/index.php/BTP/article/view/7962/6899
- Parangat, K. y Edaño (2021). Organizational Commitment of Administrator and Faculty of State Universities in Region III. International Journal of Scientific & Engineering,12(11),403-417. https://www.ijser.org/researchpaper/Organizational-Commitment-of-Administrator-and-Faculty-of-State-Universities-in-Region-III.pdf
- Pelinescu, E. (2014). The impact of human capital on economic growth. ELSEVIER, 22(1), 184 – 190. https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2212567115002580?token=8B4 E3AB887D1BC89BBEA826BB3815F734DDAEFBAF031073B395E36D97 2FE355AB323432DA2BC52DAD3CF0B24D750502A&originRegion=us-east-1&originCreation=20230421234140
- Prysmakova, P. y Lallatin, N. (2021). Perceived organizational support in public and nonprofit organizations: Systematic review and directions for future research. *SAGE Journal*, *10*(1), 1-9.
- Ramírez Méndez, G., Magaña Medina, D. y Ojeda López, R. (2022). Productividad, aspectos que benefician a la organización. Revisión sistemática de la producción científica. *Scielo, 7*(20), 189-208. https://www.scielo.org.mx/pdf/tcg/v7n20/2448-6388-tcg-7-20-189.pdf

- Sánchez, H. y Reyes, C. (2016). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Semlali, Y. y Elrayah, M. (2022). The Organizational Commitment of Public Administrative Leaders and Their Subjective Career Success: Case of the Saudi Irrigation Organization. *Administrative Sciences*, *12*(125), 1-9.
- Simões, C. y Sebastiani, R. (2017). The Nature of the relationship between corporate identity and corporate sustainability: Evidence from the retail industry. *Business Ethics Quarterly*. 27(3), 423–453.
- The American Institute of Stress (2020). *Workplace Stress Are you experiencing workplace stress?* https://www.stress.org/workplace-stress
- Vanichchinchai, A. (2019). A categorization of quality management and supply chain management frameworks. *Cogent Business & Management*, *6*(1647594), 1-10. https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/23311975.2019.1647594?n eedAccess=true&role=button
- Velásquez Hernández, J., Alonso Chombo, R. y Romero Zepeda, J. (2020). Effect of administrative management for the development of university competencies in Engineering students Campus Amazcala. *Advances in Social Sciences Research Journal, 7*(12), 551-564. https://drive.google.com/file/d/1isW2PNwOKtLmg0armjWk0bFZ3tUbdQQO/view
- Vergaray Giudiche, D. (2022). Gestión administrativa y compromiso organizacional de los servidores públicos de la Municipalidad de San Isidro, 2021. (Tesis de posgrado), Universidad César vallejo, Lima, Perú. Repositorio ucv.edu.pe

- https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88162/Verga ray\_GDR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Wang, H. (2022). Analysis and Application of Quality Indicators in Hospital Administrative Management Based on a Fuzzy Hierarchical Model. *EbscoHost*, 1(1), 1-14.
- Wisniwski, A. Sakshaug, J., Pérez, D. y Blom, A. (2020). Integrating probability and nonprobability samples for survey inference. *Journal of Survey Statistics and Methodology, 1*(8), 120–147.

# **ANEXO 1.MATRIZ DE CONSISTENCIA**

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

**Título:** Gestión administrativa y compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023. **Autor:** Sánchez Jamanca, Florentino Carlos

Autor: Sanche	z Jamanca, Flore	ntino Carios					
Problema	Objetivo	Hipótesis		Vari	iables		
general	general	general					
¿Cuál es la	Determinar la	Existe relación	Variable 1: Ge	stión administrativa			
relación que	relación entre	entre la	Concepto:				
existe entre la	la gestión	gestión	Fayol (1				
gestión	administrativa	administrativa	916) se trata	de la "ejecución de a	actividade	es cuyo fin es	el de obtener
administrativa	y el	y el		erminados" de manera		ica y eficiente	posibilitando el
y el	compromiso	compromiso	desarrollo posit	ivo de la institución (p.	13).		
compromiso	organizacional	organizacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y	Niveles y
organizacional	en los	en los				valores	rangos
en los	trabajadores	trabajadores		Objetivos	1, 2, 3		
trabajadores	de la Corte	de la Corte		organizacionales		Escala tipo	
de la Corte	Superior de	Superior de	Planeación	Metas y acciones	4, 5, 6	Likert	Deficiente
Superior de	, Justicia de	Justicia de	Flaneacion	por implementar			gestión
Justicia de	Áncash, 2023.	Áncash, 2023.		Jerarquización	7, 8, 9	Muy en	administrativa
Ancash,				Funciones	10,	desacuerdo	45 - 104
2023?					11, 12	1	
				Acciones y deberes	13,	_	Regular
					14, 15	Desacuerdo	gestión
Problemas	Objetivos	Hipótesis		Coordinaciones	16,	2	administrativa
específicos	específicos	específicas	Organización	horizontales y	17, 18		105 - 164
			Organizacion	verticales		Indeciso	<b>-</b> 0
				Motivación respecto	19,	3	Eficiente
PG1 ¿Cuál es	OE1	Hi1 Existe		al personal	20, 21		gestión
la relación	Determinar la	relación entre		Función del líder	22,	De acuerdo	administrativa
entre la	relación entre	la gestión			23, 24	4	165 - 225
gestión	la gestión	administrativa		Comunicación	25,		
administrativa	administrativa	y la dimensión	Dirección		26, 27		

y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores	y la dimensión compromiso afectivo en los trabajadores	compromiso afectivo en los trabajadores de la Corte		Instrucción Medición	28, 29, 30 31, 32, 33	Muy de acuerdo 5	
de la Corte	de la Corte	Superior de		Retroalimentación	34,		
Superior de Justicia de	Superior de Justicia de	Justicia de Áncash, 2023,	Control	Supervisión	35, 36 37,		
Áncash,	Áncash, 2023.	,	<b>3</b> 0111131	Caporviolon	38, 39		
2023?		Hi2 Existe		Monitoreo	40,		
<b>DOO</b> . O (1	OE2	relación entre			41, 42		
PG2 ¿Cuál es	Determinar la	la gestión		Corrección	43,		
la relación entre la	relación entre	administrativa			44, 45		
gestión	la gestión administrativa	y la dimensión compromiso		mpromiso organizacion	nal		
administrativa	y la dimensión	continuo en	Concepto:	Aller (4004)	1 "		
y la dimensión	compromiso	los		Allen (1991) consiste sforzarse más para el b			
compromiso	continuo en	trabajadores	•	como autoidentificació		•	<u> </u>
continuo en	los	de la Corte	•	organización (p. 15).	ii cii toiii	J a 103 valores	y metas que se
los	trabajadores	Superior de	aphoan on ana	Animosidad de	1, 2, 3		
trabajadores	de la Corte	Justicia de		compromiso	., _, •	Escala tipo	
de la Corte	Superior de	Ancash, 2023.		Identificación	4, 5, 6	Likert	
Superior de	Justicia de			como sentir	, ,		Bajo
Justicia de	Áncash, 2023.	IIIO Estata		Deseos de	7, 8, 9	Muy en	compromiso
Ancash, 2023?	OE3	Hi3 Existe relación entre	Compromiso	permanencia	, ,	desacuerdo	organizacional
2023 ?	Determinar la	la gestión	afectivo	Adherencia a la	10,	1	42 - 101
PG3 ¿Cuál es	relación entre	administrativa	aicctivo	identidad	11, 12	Danasana	
la relación	la gestión	y la dimensión		institucional		Desacuerdo	Desides
entre la	administrativa	compromiso		Integración de las	13,	2	Regular compromiso
gestión	y la dimensión	normativo en		funciones asignadas	14, 15	Indeciso	organizacional
administrativa	compromiso	los	_	Satisfacción por las	16,	3	102 – 161
y la dimensión	normativo en	trabajadores	Compromiso	remuneraciones	17, 18	J	102 101
			continuo	recibidas			

compromiso	los	de la Corte		Estabilidad laboral	19,	De acuerdo	
normativo en	trabajadores	Superior de			20, 21	4	Alto
los	de la Corte	Justicia de		Inclinación a la	22,		compromiso
trabajadores	Superior de	Áncash, 2023.		permanencia	23, 24	Muy de	organizacional
de la Corte	Justicia de			Expectativas de	25,	acuerdo	162 - 220
Superior de	Áncash, 2023.			mejora	26, 27	5	
Justicia de				Responsabilidad	28,		
Ancash,				respecto a las	29, 30		
2023?				funciones que se			
				asignan			
				Rectitud para acatar	31,		
				instrucciones	32, 33		
			Compromiso	Lealtad	34,		
			normativo		35, 36		
				Gratitud	37,		
					38, 39		
				Reconocimientos	40,		
				por la organización	41, 42		
				en la localidad			
	iseño de gación	Población	y muestra	Técnicas e instrum	entos	Esta	dística
Enfoque: Cuant	itativo	Población: 86		Variable 1: Gestión		Descriptivo:	tablas de
Tipo: básico		de la Corte Supe	erior de Justicia	administrativa		frecuencias y	porcentajes.
Nivel: Correlacio		de Áncash.		<b>Técnica:</b> Encuesta			
Diseño: No expe		•	<b>uestreo</b> : No	Instrumento: Cuestic	nario.	Inferencial: R	tho de
<b>Método:</b> Hipotét	ico deductivo	probabilístico				Spearman.	
		Tamaño de mu	estra: 120	Variable 2: Comprom	iiso		
		Trabajadores		organizacional			
				<b>Técnica:</b> Encuesta	_		
				Instrumento: Cuestic	nario.		

## ANEXO 2.

# Cuestionario sobre gestión administrativa

PRESENTACIÓN. Estimado trabajador(a) de la Corte Superior de Justicia de Áncash, reciba los saludos del investigador que a su vez extiende los saludos institucionales de la Universidad César Vallejo. En la ocasión, se le solicita su colaboración sincera para responder a las interrogantes que siguen, de antemano se agradece su disponibilidad. Puede considerar la leyenda siguiente:

Muy en	Desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de
desacuerdo				acuerdo
MD	DS	IN	DA	MA
1	2	3	4	5

N°	Interrogantes		Le	yend	а	
		MD	DS	IN	DA	MA
		1	2	3	4	5
	Dimensión: Planeación					
1	¿Hay esmero de la alta dirección por					
	comprometerse con los objetivos de la					
	organización?					
2	¿Se insta a los trabajadores a involucrarse con					
	los objetivos de la organización?					
3	¿Se planifica actividades en función a los objetivos de la organización?					
4	¿La planificación considera la implementación					
-	de metas?					
5	¿La planificación considera la implementación					
	de acciones?					
6	¿En la planificación guardan relación las					
	acciones con las metas?					
7	¿Se planifica en función a las necesidades					
	respetando la estructura organizacional?					
8	¿Se planifica en función a las					
	responsabilidades respetando la estructura					
	organizacional?					
9	¿Se planifica considerando las expectativas de					
	cada área en la estructura organizacional?					
10	Dimensión: Organización					
10	¿La organización de las actividades considera las funciones en la institución?					
11						
11	¿Se complementan las acciones aprovechando					
	las funciones de los trabajadores?					

	·		
12	¿Se designan los recursos según las funciones de cada área?		
13	¿Se organiza a los trabajadores asignándoles actividades necesarias?		
14	¿Se organiza a los trabajadores considerando las responsabilidades de los trabajadores?		
15	¿Se organizan los directivos considerando sus responsabilidades?		
16	¿Se coordina entre las áreas del mismo rango?		
17	¿Existe mutuo apoyo entre las áreas del mismo rango?		
18	¿Existe una coordinación ordenada de arriba hacia abajo?		
19	¿Se alienta a los trabajadores a dar su mejor desempeño?		
20	¿Se destaca el buen desempeño de los trabajadores como ejemplo para los demás?		
21	¿Se otorgan reconocimientos al correcto desempeño?		
22	¿Hay un involucramiento de la alta dirección con su agenda institucional?		
23	¿Se percibe que la alta dirección acompaña a todos en el trabajo?		
24	¿Dirige toda la organización la alta dirección?		
	Dimensión: Dirección		
25	¿El ritmo de la comunicación dentro de la entidad fluye en forma oportuna?		
26	¿Los mensajes que circulan en la institución son muy puntuales?		
27	¿Comunica oportunamente la alta dirección sus órdenes?		
28	¿Es clara la alta dirección en lo que solicita?		
29	¿Son precisas las directivas de la alta dirección?		
30	¿Se asegura la alta dirección en proporcionar detalles en las instrucciones de ser necesario?		
31	¿Exige la alta dirección resultados medibles?		
32	¿Se involucra la alta dirección con evidencias concretas durante las labores?		
33	¿Considera la alta dirección trabajar en base a resultados solicitados por instancias superiores?		
	Dimensión: Control		
34	¿Todos los trabajadores pueden comunicar sus puntos de vista?		
35	¿Existe la política de puertas abiertas para tratar todo asunto interno?		

36	¿Permite la alta dirección espacios de diálogo			
	de ser necesario?			
37	¿Se realizan supervisiones programadas?			
38	¿Se realizan supervisiones inopinadas?			
39	¿Deriva la alta dirección recomendaciones			
	derivadas de las supervisiones?			
40	¿Se realizan monitoreos constantemente?			
41	¿Se realizan monitoreos para problemas			
	específicos?			
42	¿Se monitorea para constatar lo solicitado por			
	instancias superiores?			
43	¿Se brinda la oportunidad de asegurar el			
	trabajo con las correcciones necesarias?			
44	¿Se realizan observaciones de ser necesarias?			
45	¿Se aplican sanciones justas como parte de las			
	correcciones?			
Pun	taje obtenido			

# Cuestionario sobre compromiso organizacional

PRESENTACIÓN. Estimado trabajador(a) de la Corte Superior de Justicia de Áncash, reciba los saludos del investigador que a su vez extiende los saludos institucionales de la Universidad César Vallejo. En la ocasión, se le solicita su colaboración sincera para responder a las interrogantes que siguen, de antemano se agradece su disponibilidad. Puede considerar la leyenda siguiente:

Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
MD	DS	IN	DA	MA
1	2	3	4	5

N°	Interrogantes		Le	yend	a	
		MD	DS	IN	DA	MA
		1	2	3	4	5
	Dimensión: Compromiso afec	tivo	•			
1	¿Siente crecer el ánimo por seguir laborando en la institución?					
2	¿Le animan a seguir laborando en la institución?					
3	¿Contagia Ud. su ánimo por la institución con sus compañeros?					
4	¿Se identifica plenamente con los valores institucionales donde trabaja?					
5	¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?					
6	¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?					
7	¿Está satisfecho de permanecer en su puesto de trabajo?					
8	¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?					
9	¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?					
10	¿Conoce toda la historia de la institución en que trabaja?					
11	¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con la sociedad?					
12	¿Conoce a todos los directivos y sus gestiones en la institución?					
13	¿Recibe de buen grado las funciones asignadas?					
14	¿Se concentra en las funciones asignadas?					

15	¿Cumple con buen ánimo las funciones asignadas?			
	Dimensión: Compromiso conti	nuo		
16	¿Se siente agradecido con la institución por el sueldo recibido?			
17	¿Considera que el sueldo vale la pena por los esfuerzos realizados?			
18	¿Se siente agradecido con la institución por los beneficios recibidos?			
19	¿Siente que trabajando con la institución ha podido garantizar el aseguramiento de su salud?			
20	¿Tiene expectativas para seguir garantizado el aseguramiento de su salud de seguir trabajando con la institución?			
21	¿Percibe que en la institución encuentra su estabilidad laboral?			
22	¿Valora mucho lo aprendido por su permanencia de trabajo con la institución?			
23	¿Se siente agradecido de haber conocido a muchas personas por su permanencia de trabajo con la institución?			
24	¿Prefiere el clima laboral que encuentra en donde trabaja?			
25	¿Considera que de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras en lo personal?			
26	¿Considera que de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras para la misma?			
27	¿Considera que de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras para la sociedad?			
	Dimensión: Compromiso norma	ativo		
28	¿Siente mucho la responsabilidad con las funciones asignadas?			
29	¿Cumple con mucha responsabilidad las funciones asignadas?			
30	¿Busca asegurarse por cuenta propia del cumplimiento de las funciones asignadas?			
31	¿Cumple de buen grado con la rectitud exigida en sus funciones?			
32	¿Cumple de buen grado con la rectitud exigida en la disciplina institucional?			
33	¿Coincide de buen grado con las sanciones contempladas cuando se incumple las labores?			
34	¿Ha sido leal con la institución?			
35	¿Siente el ánimo por seguir siendo leal a la institución?			
36	¿Es leal con todos sus compañeros en el trabajo?			

37	¿Siente mucho agradecimiento por todo lo que			
	obtuvo con la entidad?			
38	¿Siente mucho agradecimiento por todo lo que			
	obtendrá con la entidad?			
39	¿Siente mucho agradecimiento por todo lo que			
	aprende al trabajar?			
40	¿Siente orgullo de pertenecer a una institución			
	que contribuye con la sociedad?			
41	¿Se esfuerza por posicionar a la institución en			
	la sociedad?			
42	¿Considera que la sociedad aprueba el papel			
	de la institución?			
Pun	taje obtenido		•	

### ANEXO 3.

### Consentimiento informado

El propósito de esta ficha de consentimiento es dar a los participantes de esta investigación una clara explicación de la misma, así como de su rol de participante.

La presente investigación es conducida por **Florentino Carlos Sánchez Jamanca** estudiante de la Escuela de Posgrado – Programa Académico de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo Sede Lima Norte. El objetivo de esta investigación es determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Áncash, 2023.

Si ud. Accede a participar de este estudio se le pedirá responda dos cuestionarios de tipo objetivo, el primero sobre gestión administrativa y el segundo sobre compromiso organizacional. Esto tomará aproximadamente 35 minutos de su tiempo. La participación de este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será estrictamente confidencial siendo codificados mediante un número de identificación por lo que serán de forma anónima, por último, solo será utilizada para los propósitos de esta investigación. Una vez transcritas las respuestas los cuestionarios se destruirá. Si tiene alguna duda de la investigación puede hacer las preguntas que requiera en cualquier momento durante su participación. Igualmente puede dejar de responder el cuestionario sin que esto le perjudique.

De tener preguntas sobre su participación en este estudio puede contactar a Florentino Carlos Sánchez Jamanca, al teléfono 957543187 o correo foi manca@gmail.com

Quedo agradecido desde ya para su valioso aporte.

#### Atentamente

#### Florentino Carlos Sánchez Jamanca.

Yo acepto	preciso haber sido
informado/a respecto al propósito del estudio y sobre los aspec investigación	tos relacionados con la
Acepto mi participación en la investigación científica referida	
Firma y nombre del participante	

## ANEXO 4.

## **VALIDEZ DE EXPERTO VARIABLE N° 01**

## 1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Walter Augusto Riera Rodríguez	
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()	
Área de formación	Clínica ( ) Social (X)Educativa ( ) Organizacional ( )	
académica:		
Áreas de experiencia profesional:	Periodismo, consultoría política	
Institución donde labora:	Congreso de la República	
Tiempo de experiencia profesional en	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()	
el área:		
Experiencia en Investigación	Encuestas organizacionales	
Psicométrica:(si corresponde)		

## 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre gestión administrativa		
Autor (a):	Sánchez Jamanca, Florentino Carlos		
Objetivo:	Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso		
	organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de		
	Áncash, 2023		
Administración:	Presencial		
Año:	2023		
Ámbito de aplicación:	Corte Superior de Justicia de Áncash		
Dimensiones:	Planeación, Organización, Dirección y Control		
Confiabilidad:	Alta		
Escala:	Muy en desacuerdo (1)		
	Desacuerdo (2)		
	Indeciso (3)		
	De acuerdo (4)		
	Muy de acuerdo (5)		
Niveles o rango:	: Deficiente gestión administrativa (45–104)		
	Regular gestión administrativa (105–164)		
	Eficiente gestión administrativa (165–225)		
Cantidad de ítems:	45		
Tiempo de aplicación:	20 minutos		

## 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario sobre gestión administrativa elaborado por Sánchez Jamanca, Florentino Carlos en el año 2023de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador	
	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.	
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una	
CLARIDAD		modificación muy grande en el uso de las	
El ítem se comprende		palabras de acuerdo con su significado o por la	
fácilmente, es decir, su		ordenación de estas.	
sintáctica y semántica son	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de	
adecuadas.		algunos de los términos del ítem.	
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis	
		adecuada.	
	1. totalmente en desacuerdo (no	El ítem no tiene relación lógica con la	
COHERENCIA	cumple con el criterio)	dimensión.	
El ítem tiene relación lógica	2. Desacuerdo	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con	
con la dimensión o indicador	(bajo nivel de acuerdo)	la dimensión.	
que está midiendo.	3. Acuerdo	El ítem tiene una relación moderada con la	
	(moderado nivel)	dimensión que se está midiendo.	
	4. Totalmente de Acuerdo	El ítem se encuentra está relacionado con la	
	(alto nivel)	dimensión que está midiendo.	
	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea	
RELEVANCIA		afectada la medición de la dimensión.	
El ítem es esencial o	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem	
importante, es decir debe		puede estar incluyendo lo que mide éste.	
ser.	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.	
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

- 4: Alto nivel
- 3: Moderado nivel
- 2: Bajo Nivel
- 1: No cumple con el criterio

## Instrumento que mide la variable 01: Gestión administrativa

### Definición de la variable: Gestión administrativa

Fayol (1916) se trata de la "ejecución de actividades cuyo fin es el de obtener resultados determinados" de manera económica y eficiente posibilitando el desarrollo positivo de la institución (p. 13).

## Dimensión 1: Planeación

Se trata para Nunn y McGuire (2010) de "propósito pormenorizado sobre lo que se piensa desarrollar" y está expresado por escrito. Se concibe como un plan sobre las operaciones futuras en el que se comprenden los riesgos posibles, pero considerando además el tamaño de la organización (párr. 1).

					Recomendaciones
	1, ¿Hay esmero de la alta dirección por comprometerse con los objetivos de la organización?	4	4	4	
Objetivos organizacionales	2, ¿Se insta a los trabajadores a involucrarse con los objetivos de la organización?	4	4	4	
	3, ¿Se planifica actividades en función a los objetivos de la organización?	4	4	4	
Metas y acciones por implementar	4, ¿La planificación considera la implementación de metas?	4	4	4	
	5, ¿La planificación considera la implementación de acciones?	4	4	4	
	6, ¿En la planificación guardan relación las acciones con las metas?	4	4	4	
	7, ¿Se planifica en función a las necesidades respetando la estructura organizacional?	4	4	4	
Jerarquización	8, ¿Se planifica en función a las responsabilidades respetando la estructura organizacional?	4	4	4	
	9, ¿Se planifica considerando las expectativas de cada área en la estructura organizacional?	4	4	4	

Para Ramírez, et al. (2022) Se trata de las "coordinaciones concernientes a las actividades y tareas" que se contemplaron en la planeación, el trabajo de la organización conlleva a que la institución se torne productiva, es decir, de aquella precisamente que logra sus metas en plazos establecidos o lo antes posible, inclusive a veces con los menores costos (pp. 191-194).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
	10, ¿La organización de las actividades considera las funciones en la institución?	4	4	4	
Funciones	11, ¿Se complementan las acciones aprovechando las funciones de los trabajadores?	4	4	4	
	12, ¿Se designan los recursos según las funciones de cada área?	4	4	4	
Acciones y deberes	13, ¿Se organiza a los trabajadores asignándoles actividades necesarias?	4	4	4	
	14, ¿Se organiza a los trabajadores considerando las responsabilidades de los trabajadores?	4	4	4	
	15, ¿Se organizan los directivos considerando sus responsabilidades?	4	4	4	
	16, ¿Se coordina entre las áreas del mismo rango?	4	4	4	
Coordinaciones horizontales y verticales	17, ¿Existe mutuo apoyo entre las áreas del mismo rango?	4	4	4	
	18, ¿Existe una coordinación ordenada de arriba hacia abajo?	4	4	4	
Motivación respecto al	19, ¿Se alienta a los trabajadores a dar su mejor desempeño?	4	4	4	
personal	20, ¿Se destaca el buen desempeño de los trabajadores	4	4	4	

	como ejemplo para los demás?				
	21 ¿Se otorgan reconocimientos al				
	correcto desempeño?	4	4	4	
	22, ¿Hay un involucramiento de la alta dirección con su agenda institucional?	4	4	4	
Liderazgo	23, ¿Se percibe que la alta dirección acompaña a todos en el trabajo?	4	4	4	
	24, ¿Dirige toda la organización la alta dirección?	4	4	4	

## Dimensión 3: Dirección

Vanichchinchai (2019) concibe esta dimensión como la ejecución de lo que se planifica y organiza. Teóricamente, se espera que "la secuencia y acciones mismas se enmarquen conforme a lo que originalmente se ha previsto por la alta dirección", en todo caso la realidad puede ser diferente y ofrecer variaciones respecto a lo inicial, se trata de ajustes en el camino y de variables que simplemente no estaban previstas. Los autores coinciden en que se pasa a las acciones o al despliegue necesario (p. 2).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
	25, ¿El ritmo de la comunicación dentro de la entidad fluye en forma oportuna?	4	4	4	Recomendaciones
Comunicación	26, ¿Los mensajes que circulan en la institución son muy puntuales?	4	4	4	
	27, ¿Comunica oportunamente la alta dirección sus órdenes?	4	4	4	
Instrucción	28, ¿Es clara la alta dirección en lo que solicita?	4	4	4	
	29, ¿Son precisas las directivas de la alta dirección?	4	4	4	

	30, ¿Se asegura la alta dirección en proporcionar detalles en las instrucciones de ser necesario?	4	4	4	
	31,¿Exige la alta dirección resultados medibles?	4	4	4	
Medición	32, ¿Se involucra la alta dirección con evidencias concretas durante las labores?	4	4	4	
	33, ¿Considera la alta dirección trabajar en base a resultados solicitados por instancias superiores?	4	4	4	

#### **Dimensión 4:** Control

Frynas, et al. (2018) denominan a esta dimensión el límite del ciclo administrativo. Se trata de los procesos orientados al control incluyendo las evaluaciones y oportuna retroalimentación. "Se dispone de información relevante que se proporciona a la organización", de ese modo hay evidencia para indicar la situación real de lo que acontece al interior y poder considerar lo que se ha cumplido, de lo que se cumplió con limitaciones y lo que no pudo cumplirse. La administración tiene la oportunidad de conocerse a sí misma, ello resulta crucial para replantear objetivos, realizar cambios y potenciar lo necesario (p. 72).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/
					Recomendaciones
	34, ¿Todos los trabajadores pueden comunicar sus puntos de vista?	4	4	4	
Retroalimentación	35, ¿Existe la política de puertas abiertas para tratar todo asunto interno?	4	4	4	
	36, ¿Permite la alta dirección espacios de diálogo de ser necesario?	4	4	4	
Supervisión	37, ¿Se realizan supervisiones programadas?	4	4	4	

	38, ¿Se realizan				
	supervisiones				
	inopinadas?	4	4	4	
	39, ¿Deriva la				
	alta dirección				
	recomendaciones	4	4	4	
	derivadas de las				
	supervisiones?				
	40, ¿Se realizan				
	monitoreos	_			
	constantemente?	4	4	4	
	41, ¿Se realizan				
	monitoreos para	4	4	4	
Monitoreo	problemas	4	4	4	
Monitoreo	específicos?				
	,				
	monitorea para constatar lo	4	4	4	
	solicitado por	4	_		
	instancias				
	superiores?				
	43, ¿Se brinda la				
	oportunidad de				
	asegurar el	4	4	4	
	trabajo con las				
	correcciones				
	necesarias?				
Corrección	44, ¿Se realizan				
	observaciones de				
	ser necesarias?	4	4	4	
	45, ¿Se aplican				
	sanciones justas				
	como parte de las	4	4	4	
	correcciones?				

#### Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen&Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-28.pdf entre otra bibliografía.

Walter Augusto Riera Rodriguez

DNI N° 32911895

## **VALIDEZ DE EXPERTO VARIABLE Nº 02**

## 1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Walter Augusto Riera Rodríguez
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación	Clínica ( ) Social (X)Educativa ( ) Organizacional ( )
académica:	
Áreas de experiencia profesional:	Periodismo, consultoría política
Institución donde labora:	Congreso de la República
Tiempo de experiencia profesional en	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
el área:	
Experiencia en Investigación	Encuestas organizacionales
Psicométrica:(si corresponde)	

## 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre compromiso organizacional			
Autor (a):	Sánchez Jamanca, Florentino Carlos			
Objetivo:	Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso			
	organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de			
	Áncash, 2023			
Administración:	Presencial			
Año:	2023			
Ámbito de aplicación:	Corte Superior de Justicia de Áncash			
Dimensiones:	Compromiso afectivo, compromiso continuo y compromiso normativo			
Confiabilidad:	Alta			
Escala:	Muy en desacuerdo (1)			
	Desacuerdo (2)			
	Indeciso (3)			
	De acuerdo (4)			
	Muy de acuerdo (5)			
Niveles o rango:	Bajo compromiso organizacional (42–101)			
	Regular compromiso organizacional (102 – 161)			
	Alto compromiso organizacional (162–220)			
Cantidad de ítems:	42			
Tiempo de aplicación:	15 minutos			

## 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario sobre compromiso organizacional elaborado por Sánchez Jamanca, Florentino Carlos en el año 2023de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.

CLARIDAD  El ítem se comprende fácilmente, es decir, su	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.		
sintáctica y semántica son adecuadas.	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.		
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.		
COHERENCIA	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.		
El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.		
que está midiendo.	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.		
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.		
RELEVANCIA	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.		
El ítem es esencial o importante, es decir debe	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.		
ser.	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.		
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

4: Alto nivel

3: Moderado nivel

2: Bajo Nivel

1: No cumple con el criterio

Instrumento que mide la variable 02: Compromiso organizacional

Definición de la variable: Compromiso organizacional

Para Asri, et al. (2018) consiste en las "voluntades de los empleados dispuestas a esforzarse más para el beneficio organizacional". Es un signo de los empleados como autoidentificación en torno a los valores y metas que se aplican en una organización (p. 375).

#### Dimensión 1: Compromiso afectivo

Hu (2022) lo considera el aporte que pose énfasis en el trato para generar buenas relaciones ya que funciona la regulación de los "conflictos de roles" (p. 933).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/
					Recomendaciones

Animosidad de compromiso el animo por seguir laborando en la institución?  2. ¿Le animan a seguir laborando con la institución?  2. ¿Le animan a seguir laborando con la institución?  4. ¿Sc identifica plenamente con los valores donde trabaja?  5. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades la institución?  7. ¿Está satisfecho de permanencia puesto de trabaja?  8. ¿Tiene expectativas firmes de seguir daborando en la entidad?  9. ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tienpo más?  Adherencia a la identidad instituciónal  10. ¿Conoce toda la institución en que trabaja para con la sociedad?
Animosidad de compromiso  en la institución?  2, ¿Le animan a seguir laborando en la institución?  2, ¿Le animan a seguir laborando en la institución?  4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
compromiso  en la institución?  2. ¿Le animan a seguir laborando en la institución?  3. ¿Contagia Ud. su ánimo por la institución con sus compañeros?  Identificación com sentir  la ¿Se identifica plenamente con los valores donde trabaja?  5. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fluera de la institución?  7. ¿Está sactividades fluera de la institución?  8. ¿Tiene expectativas firmes de seguir de la puesto de trabajo?  8. ¿Tiene expectativas firmes de seguir de la contidad?  9. ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institución en que trabaja?  11. ¿Conoce toda la institución en que trabaja para con más destacados de la institución en que trabaja para con
2. ¿Le animan a seguir laborando en la institución?  3. ¿Contagia Ud. su ámimo por la institución con sus compañeros?  4. ¿Se identifica plenamente con los valores donde trabaja?  5. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  7. ¿Está satisfecho de permanencia  Descos de permanencia  Permanencia  2. ¿Le animan a seguir de la descripación en participar de las actividades fuera de la institución?  4. 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
seguir laborando en la institución?  3. ¿Contagia Ud. su ánimo por la institución con sus ánimo por la institución con sus compañeros?  Identificación como sentir  4. ¿Se identifica plenamente con los valores institucionales donde trabaja?  5. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fura de la institución?  7. ¿Está satisfacho de permanencia  Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Seguir laborando en la entidad?  9, ¿Esta seguir laborando en la centidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institución que trabaja?  11. ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
cen la institución?  3. ¿Contagia Ud. su ánimo por la institución con sus compañeros?  Identificación de la institución en la control de la institución en participar de las actividades al interior de la institución?  Deseos de permanencia satisfecho de permanencer en su puesto de trabajo?  8. ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9. ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institución en que trabaja?  11. ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
3, ¿Contagia Ud. su ánimo por la institución con sus compañeros?  Identificación como sentir  Identificación en plenamente con los valores institucionales donde trabaja?  5, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia permanencia premanencia premanencia satisfecho de permanencia premanencia premanencia premanencia premanencia premanencia premanencia la identidad institución por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institución en que trabaja?  10, ¿Conoce toda la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
Identificación   con sus compañeros?   4   4   4   4   4   4   4   4   4
Identificación   con sus compañeros?   4   4   4   4   4   4   4   4   4
institución con sus compañeros?  Identificación com sus compañeros?  4, ¿Se identifica plenamente con los valores institucionales donde trabaja?  5, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  7, ¿Está permanencia estisfecho de permanencia puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con los valores institución en que trabaja para con en de de de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que en destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la institución en que trabaja para con en de destacados de la destacados de la institución en que trabaja para con en de d
Identificación   Como sentir
Identificación como sentir  Identificación como sentir  Identificación plenamente con los valores institucionales donde trabaja?  5. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Permanencia  Actividades fuera de la institución?  8. ¿Está satisfecho de permanecer en su puesto de trabajo?  8. ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9. ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad instituciónal institución en que trabaja?  11. ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
como sentir    plenamente con los valores institucionales donde trabaja?   5, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?   6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?   7, ¿Está satisfecho de permanencia Deseos de permanencia Deseos de permanencia puesto de trabajo?   8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?   9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?   10, ¿Conoce toda la institucional institución en que trabaja?   11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
ios valores institucionales donde trabaja?  5, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia Deseos de permanencia Deseos de permanencia Permanenci
institucionales donde trabaja?  5. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fluera de la institución?  7. ¿Está satisfecho de permanecria Deseos de permanecre en su puesto de trabajo?  8. ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9. ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional institucional  Adherencia a la instoria de la institución en que trabaja para con la institución en que trabaja para con la institución en que trabaja para con
donde trabaja?  5. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  7. ¿Está satisfecho de permanencia Deseos de permanencia Deseos de permanencia Deseos de permanencia  10. ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institución en que trabaja?  11. ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
5, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia Deseos de la la institución? Deseos de la patricipación de la deseo de la patricipación de la deseo de la patricipación de
identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia Deseos de permanencia Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Permanencia  Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Deseos de permanecer en su 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
identificación en participar de las actividades al interior de la institución?  6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia Deseos de permanencia Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Permanencia  Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Deseos de permanecer en su 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
participar de las actividades al interior de la institución?  6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia Deseos de permanencia Deseos de permanencia  Nescos de permanencia  Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Nescos de permanencia  Deseos de permanencia  Nescos de permanecer en su 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
actividades al interior de la institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Deseos de permanencia  Permanencia  Deseos de permanecre en su 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
interior de la institución?  6. ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia Deseos de permanecer en su puesto de trabajo?  8. ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9. ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional  Adherencia a la institución en que trabaja para con la la institución en que trabaja para con
institución?  6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia Deseos de permaneccr en su puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institución en que trabaja para con la la institución en que trabaja para con
6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia Deseos de permanecre en su puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional  Adherencia a la institución en que trabaja para con la de la institución en que trabaja para con
identificación en participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia Deseos de permanencia Deseos de permanencia  Nescos de permanencia Deseos de permanencia  Nescos de permanecer en su puesto de trabajo?  Nescos de permanecer en su puesto de trabajo por permanecer en su puesto de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institución en que trabaja?  Nescos de permanecer en su puesto de trabajo por de trabajo?  Nescos de permanecer en su puesto de trabajo por de trabajo?  Nescos de permanecer en su puesto de trabajo por de trabajo?  Nescos de permanecer en su puesto de de trabajo?  Nescos de permanecer en su puesto de de trabajo?  Nescos de permanecer en su puesto de
participar de las actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia satisfecho de permanecer en su puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia satisfecho de permanecer en su puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la institución en que trabaja?  Alticolor de de trabaja?  Alticolor de de trabaja?  Alticolor de de trabaja?  11, ¿Conoce toda la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
actividades fuera de la institución?  Deseos de permanencia satisfecho de permanecer en su puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la institución en que trabaja?  Alticolor de de trabaja?  Alticolor de de trabaja?  Alticolor de de trabaja?  11, ¿Conoce toda la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
de la institución?  Deseos de permanencia satisfecho de Deseos de permanecer en su puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional  Adherencia a la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
Deseos de permanencia Deseos de permanecci al Deseos de trabajo?  8. ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9. ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional institucion en que trabaja?  11. ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
permanencia Deseos de permanecer en su puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional  10, ¿Conoce toda la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
Deseos de permaneccia puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional  10, ¿Conoce toda la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
permanencia puesto de trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional institucion en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
trabajo?  8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institucional  10, ¿Conoce toda la historia de la institucional  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institucional  10, ¿Conoce toda la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional  10, ¿Conoce toda la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
firmes de seguir laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional  10, ¿Conoce toda la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
laborando en la entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional  10, ¿Conoce toda la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
entidad?  9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institucional institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institucional institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
compañeros de trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
trabajo por mucho tiempo más?  Adherencia a la 10, ¿Conoce toda la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
mucho tiempo más?  Adherencia a la identidad institucional institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
más?  Adherencia a la 10, ¿Conoce toda la historia de la institucional institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
Adherencia a la identidad la historia de la institucional institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
identidad la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
identidad la historia de la institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
institucional institución en que trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que trabaja para con
trabaja?  11, ¿Conoce los logros más destacados de la 4 4 4 institución en que trabaja para con
11, ¿Conoce los logros más destacados de la 4 4 4 institución en que trabaja para con
logros más destacados de la 4 4 4 institución en que trabaja para con
destacados de la 4 4 4 institución en que trabaja para con
institución en que trabaja para con
trabaja para con
trabaja para con
12, ¿Conoce a
todos los
directivos y sus 4 4 4
l gestiones en la l
gestiones en la institución?

	13, ¿Recibe de				
	buen grado las				
	funciones	4	4	4	
	asignadas?				
Integración de las	14, ¿Se concentra				
funciones	en las funciones				
asignadas	asignadas?	4	4	4	
	15, ¿Cumple con				
	buen ánimo las				
	funciones	4	4	4	
	asignadas?				

# Dimensión 2: Compromiso continuo

De Aguiar, et al. (2019) sostienen que es la "tendencia de querer seguir dentro de la organización" ya que vale el esfuerzo tras evaluar la empleabilidad obtenida, otras alternativas del mercado, así como costos asociados a las posibilidades de irse (p. 342).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Satisfacción por	16, ¿Se siente				Recomendaciones
las	agradecido con la				
remuneraciones	institución por el	4	4	4	
recibidas	sueldo recibido?				
	17, ¿Considera que				
	el sueldo vale la				
	pena por los	4	4	4	
	esfuerzos				
	realizados?				
	18,¿Se siente				
	agradecido con la	,	,		
	institución por los	4	4	4	
	beneficios				
E + 1 11 1 1	recibidos?				
Estabilidad	19, ¿Siente que				
laboral	trabajando con la institución ha	4	4	4	
	podido garantizar el	4	4	4	
	aseguramiento de				
	su salud?				
	20, ¿Tiene				
	expectativas para				
	seguir garantizado	4	4	4	
	el aseguramiento de	-	·	-	
	su salud de seguir				
	trabajando con la				
	institución?				
	21, ¿Percibe que en			_	
	la institución				
	encuentra su	4	4	4	
	estabilidad laboral?				
Inclinación a la	22, ¿Valora mucho				
permanencia	lo aprendido por su				

Inclinación a la permanencia	permanencia de trabajo con la institución?	4	4	4	
	23, ¿Se siente agradecido de haber conocido a muchas personas	4	4	4	
	por su permanencia de trabajo con la institución?				
	24, ¿Prefiere el clima laboral que encuentra en donde trabaja?	4	4	4	
Expectativas de mejora	25, ¿Considera que de permanecer laborando en la	4	4	4	
	institución obtendrá mejoras en lo personal? 26, ¿Considera que				
	de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras para la misma?	4	4	4	
	27, ¿Considera que de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras para la sociedad?	4	4	4	

# **Dimensión 3:** Compromiso normativo

Betanzos-Díaz, et al. (2017) sostienen que consiste la "identificación y cumplimiento de los empleados con las normas establecidas por la organización", en síntesis, prevalece el deber a lo pautado (p. 393).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/
					Recomendaciones
	28, ¿Siente mucho				
	la responsabilidad		4	4	
	con las funciones	4	4	4	
	asignadas?				
Responsabilidad	29, ¿Cumple con				
respecto a las	mucha				
	responsabilidad	4	4	4	
funciones que se	las funciones				
asignan	asignadas?				
	30, ¿Busca				
	asegurarse por				
	cuenta propia del	4	4	4	
	cumplimiento de				

	1 6 •			1	
	las funciones asignadas?				
	31, ¿Cumple de				
	buen grado con la				
	rectitud exigida en	4	4	4	
	sus funciones?				
	32, ¿Cumple de				
	buen grado con la		_		
Rectitud para	rectitud exigida en	4	4	4	
acatar	la disciplina				
instrucciones	institucional?				
	33, ¿Coincide de				
	buen grado con las sanciones	4	4	4	
	contempladas	4	4	4	
	cuando se				
	incumple las				
	labores?				
	34, ¿Ha sido leal				
	con la institución?				
		4	4	4	
	35, ¿Siente el				
	ánimo por seguir				
Lealtad	siendo leal a la	4	4	4	
	institución?				
	36, ¿Es leal con				
	todos sus				
	compañeros en el	4	4	4	
	trabajo?				
	37, ¿Siente mucho agradecimiento				
	por todo lo que	4	4	4	
	obtuvo con la	•		· '	
	entidad?				
	38, ¿Siente mucho				
	agradecimiento				
Gratitud	por todo lo que	4	4	4	
	obtendrá con la				
	entidad?				
	39, ¿Siente mucho				
	agradecimiento		_		
	por todo lo que	4	4	4	
	aprende al				
	trabajar?				
	40, ¿Siente orgullo de				
	pertenecer a una	4	4	4	
	institución que	7			
	contribuye con la				
Reconocimientos	sociedad?				
por la	41. ¿Se esfuerza				
organización en	por posicionar a la				
la localidad	institución en la	4	4	4	
	sociedad?				
	42, ¿Considera				
	que la sociedad				
	aprueba el papel	4	4	4	
	de la institución?				

#### Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen&Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf entre otra bibliografía.

Walter Augusto Riera Rodriguez

DNI N° 32911895

## **VALIDEZ DE EXPERTO VARIABLE N° 01**

## 1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Jorge Efraín Leclere Venegas
Grado profesional:	Maestría (x ) Doctor ( )
Área de formación	Clínica ( )Social (x )Educativa ( ) Organizacional ( )
académica:	
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública
Institución donde labora:	Red de Salud Pacífico Sur
Tiempo de experiencia profesional en	2 a 4 años (x )Más de 5 años ( )
el área:	
Experiencia en Investigación	Encuesta organizacional en una comuna
Psicométrica:(si corresponde)	

## 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre gestión administrativa			
Autor (a):	Sánchez Jamanca, Florentino Carlos			
Objetivo:	Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso			
	organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de			
	Áncash, 2023			
Administración:	Presencial			
Año:	2023			
Ámbito de aplicación:	Corte Superior de Justicia de Áncash			
Dimensiones:	Planeación, Organización, Dirección y Control			
Confiabilidad:	Alta			
Escala:	a: Muy en desacuerdo (1)			
	Desacuerdo (2)			
	Indeciso (3)			
	De acuerdo (4)			
	Muy de acuerdo (5)			
Niveles o rango:	Deficiente gestión administrativa (45–104)			
	Regular gestión administrativa (105–164)			
	Eficientegestión administrativa (165–225)			
Cantidad de ítems:	45			
Tiempo de aplicación:	20 minutos			

## 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario sobre gestión administrativa elaborado por Sánchez Jamanca, Florentino Carlos en el año 2023de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.

CLARIDAD	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una		
_		modificación muy grande en el uso de las		
r		palabras de acuerdo con su significado o por la		
fácilmente, es decir, su	ordenación de estas.			
sintáctica y semántica son	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de		
adecuadas.		algunos de los términos del ítem.		
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis		
		adecuada.		
	1. totalmente en desacuerdo (no	El ítem no tiene relación lógica con la		
COHERENCIA	cumple con el criterio)	dimensión.		
El ítem tiene relación lógica	2. Desacuerdo	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con		
con la dimensión o indicador	(bajo nivel de acuerdo)	la dimensión.		
que está midiendo.	3. Acuerdo	El ítem tiene una relación moderada con la		
	(moderado nivel)	dimensión que se está midiendo.		
	4. Totalmente de Acuerdo	El ítem se encuentra está relacionado con la		
	(alto nivel)	dimensión que está midiendo.		
	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea		
RELEVANCIA		afectada la medición de la dimensión.		
El ítem es esencial o	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem		
importante, es decir debe	-	puede estar incluyendo lo que mide éste.		
ser.	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.		
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

- 4: Alto nivel
- 3: Moderado nivel
- 2: Bajo Nivel
- 1: No cumple con el criterio

#### Instrumento que mide la variable 01: Gestión administrativa

#### Definición de la variable: Gestión administrativa

Fayol (1916) se trata de la "ejecución de actividades cuyo fin es el de obtener resultados determinados" de manera económica y eficiente posibilitando el desarrollo positivo de la institución (p. 13).

## Dimensión 1: Planeación

Se trata para Nunn y McGuire (2010) de "propósito pormenorizado sobre lo que se piensa desarrollar" y está expresado por escrito. Se concibe como un plan sobre las operaciones futuras en el que se comprenden los riesgos posibles, pero considerando además el tamaño de la organización (párr. 1).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Objetivos organizacionales	1, ¿Hay esmero de la alta dirección por comprometerse	4	4	4	

	1		ı		Γ
	con los objetivos				
	de la				
	organización?				
	2, ¿Se insta a los				
	trabajadores a	_			
	involucrarse con	4	4	4	
	los objetivos de la				
	organización?				
	3, ¿Se planifica				
	actividades en				
	función a los	4	4	4	
	objetivos de la				
	organización?				
	4, ¿La				
	planificación				
	considera la	4	4	4	
	implementación				
	de metas?				
	5, ¿La				
Metas y	planificación				
acciones por	considera la	4	4	4	
implementar				-	
Implementar	implementación de acciones?				
	6, ¿En la				
	planificación	4	4	4	
	guardan relación	4	4	4	
	las acciones con				
	las metas?				
	7, ¿Se planifica				
	en función a las	4	4	4	
	necesidades	4	4	4	
	respetando la				
	estructura				
	organizacional?				
	8, ¿Se planifica				
	en función a las				
Jerarquización	responsabilidades	4	4	4	
Jerarquizacion	respetando la				
	estructura				
	organizacional?				
	9, ¿Se planifica				
	considerando las				
	expectativas de	4	4	4	
	cada área en la				
	estructura				
	organizacional?				
<u> </u>	Dunizacionai.		İ	L	ı

# Dimensión 2: Organización

Para Ramírez, et al. (2022) Se trata de las "coordinaciones concernientes a las actividades y tareas" que se contemplaron en la planeación, el trabajo de la organización conlleva a que la institución se

torne productiva, es decir, de aquella precisamente que logra sus metas en plazos establecidos o lo antes posible, inclusive a veces con los menores costos (pp. 191-194).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
	10, ¿La organización de las actividades considera las funciones en la institución?	4	4	4	Accomorance on the second of t
Funciones	11, ¿Se complementan las acciones aprovechando las funciones de los trabajadores?	4	4	4	
	12, ¿Se designan los recursos según las funciones de cada área?	4	4	4	
	13, ¿Se organiza a los trabajadores asignándoles actividades necesarias?	4	4	4	
Acciones y deberes	14, ¿Se organiza a los trabajadores considerando las responsabilidades de los trabajadores?	4	4	4	
	15, ¿Se organizan los directivos considerando sus responsabilidades?	4	4	4	
	16, ¿Se coordina entre las áreas del mismo rango? 17, ¿Existe mutuo	4	4	4	
Coordinaciones horizontales y verticales	apoyo entre las áreas del mismo rango?	4	4	4	
	18, ¿Existe una coordinación ordenada de arriba hacia abajo?	4	4	4	
Motivación	19, ¿Se alienta a los trabajadores a dar su mejor desempeño?	4	4	4	
respecto al personal	20, ¿Se destaca el buen desempeño de los trabajadores como ejemplo para los demás?	4	4	4	

	21 ¿Se otorgan reconocimientos al correcto desempeño?	4	4	4	
	22, ¿Hay un involucramiento de la alta dirección con su agenda institucional?	4	4	4	
Liderazgo	23, ¿Se percibe que la alta dirección acompaña a todos en el trabajo?	4	4	4	
	24, ¿Dirige toda la organización la alta dirección?	4	4	4	

#### Dimensión 3: Dirección

Vanichchinchai (2019) concibe esta dimensión como la ejecución de lo que se planifica y organiza. Teóricamente, se espera que "la secuencia y acciones mismas se enmarquen conforme a lo que originalmente se ha previsto por la alta dirección", en todo caso la realidad puede ser diferente y ofrecer variaciones respecto a lo inicial, se trata de ajustes en el camino y de variables que simplemente no estaban previstas. Los autores coinciden en que se pasa a las acciones o al despliegue necesario (p. 2).

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
25, ¿El ritmo de la comunicación dentro de la entidad fluye en forma oportuna?	4	4	4	Recomendaciones
26, ¿Los mensajes que circulan en la institución son muy puntuales?	4	4	4	
27, ¿Comunica oportunamente la alta dirección sus órdenes?	4	4	4	
28, ¿Es clara la alta dirección en lo que solicita?	4	4	4	
29, ¿Son precisas las directivas de la alta dirección?	4	4	4	
30, ¿Se asegura la alta dirección en proporcionar detalles en las instrucciones de ser	4	4	4	
	25, ¿El ritmo de la comunicación dentro de la entidad fluye en forma oportuna?  26, ¿Los mensajes que circulan en la institución son muy puntuales?  27, ¿Comunica oportunamente la alta dirección sus órdenes?  28, ¿Es clara la alta dirección en lo que solicita?  29, ¿Son precisas las directivas de la alta dirección?  30, ¿Se asegura la alta dirección en proporcionar detalles en las	25, ¿El ritmo de la comunicación dentro de la entidad fluye en forma oportuna?  26, ¿Los mensajes que circulan en la institución son muy puntuales?  27, ¿Comunica oportunamente la alta dirección sus órdenes?  28, ¿Es clara la alta dirección en lo que solicita?  4  29, ¿Son precisas las directivas de la alta dirección?  30, ¿Se asegura la alta dirección en proporcionar detalles en las instrucciones de ser	25, ¿El ritmo de la comunicación dentro de la entidad fluye en forma oportuna?  26, ¿Los mensajes que circulan en la institución son muy puntuales?  27, ¿Comunica oportunamente la alta dirección sus órdenes?  28, ¿Es clara la alta dirección en lo que solicita?  4 4  29, ¿Son precisas las directivas de la alta dirección?  4 4  30, ¿Se asegura la alta dirección en proporcionar detalles en las instrucciones de ser	25, ¿El ritmo de la comunicación dentro de la entidad fluye en forma oportuna?  26, ¿Los mensajes que circulan en la institución son muy puntuales?  27, ¿Comunica oportunamente la alta dirección sus órdenes?  28, ¿Es clara la alta dirección en lo que solicita?  4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

	31,¿Exige la alta dirección resultados medibles?	4	4	4	
Medición	32, ¿Se involucra la alta dirección con evidencias concretas durante las labores?	4	4	4	
	33, ¿Considera la alta dirección trabajar en base a resultados solicitados por instancias superiores?	4	4	4	

#### Dimensión 4: Control

Frynas, et al. (2018) denominan a esta dimensión el límite del ciclo administrativo. Se trata de los procesos orientados al control incluyendo las evaluaciones y oportuna retroalimentación. "Se dispone de información relevante que se proporciona a la organización", de ese modo hay evidencia para indicar la situación real de lo que acontece al interior y poder considerar lo que se ha cumplido, de lo que se cumplió con limitaciones y lo que no pudo cumplirse. La administración tiene la oportunidad de conocerse a sí misma, ello resulta crucial para replantear objetivos, realizar cambios y potenciar lo necesario (p. 72).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/
					Recomendaciones
	34, ¿Todos los trabajadores pueden comunicar sus puntos de vista?	4	4	4	
Retroalimentación	35, ¿Existe la política de puertas abiertas para tratar todo asunto interno?	4	4	4	
	36, ¿Permite la alta dirección espacios de diálogo de ser necesario?	4	4	4	
	37, ¿Se realizan supervisiones programadas?	4	4	4	
Supervisión	38, ¿Se realizan supervisiones inopinadas? 39, ¿Deriva la	4	4	4	
	alta dirección recomendaciones derivadas de las supervisiones?	4	4	4	

	40, ¿Se realizan				
	monitoreos				
	constantemente?	4	4	4	
	41, ¿Se realizan				
	monitoreos para				
	problemas	4	4	4	
Monitoreo	específicos?				
	42, ¿Se				
	monitorea para				
	constatar lo	4	4	4	
	solicitado por				
	instancias				
	superiores?				
	43, ¿Se brinda la				
	oportunidad de				
	asegurar el	4	4	4	
	trabajo con las				
	correcciones				
	necesarias?				
Corrección	44, ¿Se realizan				
	observaciones de				
	ser necesarias?	4	4	4	
	45, ¿Se aplican				
	sanciones justas				
	como parte de las	4	4	4	
	correcciones?				

**Pd.**: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen&Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf entre otra bibliografía.

FIRMA VALIDADOR

Jorge Efraín Leclere Venegas

DNI N° 41891737

## **VALIDEZ DE EXPERTO VARIABLE Nº 02**

## 1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Jorge Efraín Leclere Venegas
Grado profesional:	Maestría (x ) Doctor ( )
Área de formación	Clínica ( ) Social (x )Educativa ( ) Organizacional ( )
académica:	
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Pública
Institución donde labora:	Red de Salud Pacífico Sur
Tiempo de experiencia profesional en	2 a 4 años (x)Más de 5 años ()
el área:	
Experiencia en Investigación	Encuesta organizacional en una comuna
Psicométrica:(si corresponde)	

## 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre compromiso organizacional		
Autor (a):	Sánchez Jamanca, Florentino Carlos		
Objetivo:	Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso		
	organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de		
	Áncash, 2023		
Administración:	Presencial		
Año:	2023		
Ámbito de aplicación:	Corte Superior de Justicia de Áncash		
Dimensiones:	Compromiso afectivo, compromiso continuo y compromiso normativo		
Confiabilidad:	Alta		
Escala:	Muy en desacuerdo (1)		
	Desacuerdo (2)		
	Indeciso (3)		
	De acuerdo (4)		
	Muy de acuerdo (5)		
Niveles o rango:	Bajo compromiso organizacional (42–101)		
	Regular compromiso organizacional (102 – 161)		
	Alto compromiso organizacional (162–220)		
Cantidad de ítems:	42		
Tiempo de aplicación:	15 minutos		

## 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario sobre compromiso organizacional elaborado por Sánchez Jamanca, Florentino Carlos en el año 2023de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una
CLARIDAD		modificación muy grande en el uso de las
El ítem se comprende		palabras de acuerdo con su significado o por la
fácilmente, es decir, su		ordenación de estas.
sintáctica y semántica son	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de
adecuadas.		algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis
		adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no	El ítem no tiene relación lógica con la
COHERENCIA	cumple con el criterio)	dimensión.
El ítem tiene relación lógica	2. Desacuerdo	El ítem tiene una relación tangencial /lejana
con la dimensión o indicador	(bajo nivel de acuerdo)	con la dimensión.
que está midiendo.	3. Acuerdo	El ítem tiene una relación moderada con la
	(moderado nivel)	dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo	El ítem se encuentra está relacionado con la
	(alto nivel)	dimensión que está midiendo.
	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea
RELEVANCIA		afectada la medición de la dimensión.
El ítem es esencial o	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem
importante, es decir debe		puede estar incluyendo lo que mide éste.
ser.	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

- 4: Alto nivel
- 3: Moderado nivel
- 2: Bajo Nivel
- 1: No cumple con el criterio

#### Instrumento que mide la variable 02: Compromiso organizacional

## Definición de la variable: Compromiso organizacional

Para Asri, et al. (2018) consiste en las "voluntades de los empleados dispuestas a esforzarse más para el beneficio organizacional". Es un signo de los empleados como autoidentificación en torno a los valores y metas que se aplican en una organización (p. 375).

#### **Dimensión 1:** Compromiso afectivo

Hu (2022) lo considera el aporte que pose énfasis en el trato para generar buenas relaciones ya que funciona la regulación de los "conflictos de roles" (p. 933).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/
					Recomendaciones

Animosidad de	T. Ablenie Crecer I				1
	1, ¿Siente crecer				
compromiso	el ánimo por	4	4	4	
Animosidad de	seguir laborando	4	4	4	
compromiso	en la institución?				
	2, ¿Le animan a				
	seguir laborando				
	en la institución?	4	4	4	
	3, ¿Contagia Ud.				
	su ánimo por la				
	institución con	4	4	4	
	sus compañeros?	7	7	7	
I.1					
Identificación	4, ¿Se identifica				
como sentir	plenamente con	_	_		
	los valores	4	4	4	
	institucionales				
	donde trabaja?				
	5, ¿Tiene mucha				
	identificación en				
	participar de las	4	4	4	
	actividades al	4	4	1	
	interior de la				
	institución?				
	6, ¿Tiene mucha				
	identificación en				
	participar de las	4	4	4	
	actividades fuera				
	de la institución?				
Deseos de	7, ¿Está				
	satisfecho de				
permanencia		4	4	4	
Deseos de	permanecer en su	4	4	4	
permanencia	puesto de				
	trabajo?				
	8, ¿Tiene				
	expectativas				
	firmes de seguir	4	4	4	
	laborando en la				
	entidad?				
-	9, ¿Espera				
	realmente seguir	4	4	4	
	contando con sus	4	4	4	
	compañeros de				
	trabajo por				
	mucho tiempo				
	más?				
Adherencia a la	10, ¿Conoce toda				
identidad	la historia de la				
institucional	institución en que	4	4	4	
montucional	-	7			
	trabaja?				
	11, ¿Conoce los				
	logros más				
	destacados de la	4	4	4	
	institución en que				
	trabaja para con				
	la sociedad?				
	12, ¿Conoce a				
	todos los				
		4	4	4	
	directivos y sus	4	4	4	
	gestiones en la				
	institución?				
	institución?				

	13, ¿Recibe de				
	buen grado las				
	funciones	4	4	4	
	asignadas?				
Integración de las	14, ¿Se concentra				
funciones	en las funciones				
asignadas	asignadas?	4	4	4	
	15, ¿Cumple con				
	buen ánimo las				
	funciones	4	4	4	
	asignadas?				

## Dimensión 2: Compromiso continuo

De Aguiar, et al. (2019) sostienen que es la "tendencia de querer seguir dentro de la organización" ya que vale el esfuerzo tras evaluar la empleabilidad obtenida, otras alternativas del mercado, así como costos asociados a las posibilidades de irse (p. 342).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/
					Recomendaciones
Satisfacción por las remuneraciones recibidas	16, ¿Se siente agradecido con la institución por el sueldo recibido?	4	4	4	
	17, ¿Considera que el sueldo vale la pena por los esfuerzos realizados?	4	4	4	
	18,¿Se siente agradecido con la institución por los beneficios recibidos?	4	4	4	
Estabilidad laboral	19, ¿Siente que trabajando con la institución ha podido garantizar el aseguramiento de su salud?	4	4	4	
	20, ¿Tiene expectativas para seguir garantizado el aseguramiento de su salud de seguir trabajando con la institución?	4	4	4	
	21, ¿Percibe que en la institución encuentra su estabilidad laboral?	4	4	4	
Inclinación a la permanencia	22, ¿Valora mucho lo aprendido por su permanencia de	4	4	4	

Inclinación a la permanencia	trabajo con la institución?				
	23, ¿Se siente agradecido de haber conocido a	4	4	4	
	muchas personas por su permanencia de trabajo con la institución?				
	24, ¿Prefiere el clima laboral que encuentra en donde trabaja?	4	4	4	
Expectativas de	25, ¿Considera que				
mejora	de permanecer laborando en la institución	4	4	4	
	obtendrá mejoras en lo personal?				
	26, ¿Considera que de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras para la misma?	4	4	4	
	27, ¿Considera que de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras para la sociedad?	4	4	4	

**Dimensión 3:** Compromiso normativo

Betanzos-Díaz, et al. (2017) sostienen que consiste la "identificación y cumplimiento de los empleados con las normas establecidas por la organización", en síntesis, prevalece el deber a lo pautado (p. 393).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/
					Recomendaciones
	28, ¿Siente mucho				
	la responsabilidad				
	con las funciones	4	4	4	
	asignadas?				
Responsabilidad	29, ¿Cumple con				
respecto a las	mucha				
funciones que se	responsabilidad	4	4	4	
	las funciones				
asignan	asignadas?				
	30, ¿Busca				
	asegurarse por				
	cuenta propia del	4	4	4	
	cumplimiento de				

	1 6 •			1	
	las funciones asignadas?				
	31, ¿Cumple de				
	buen grado con la				
	rectitud exigida en	4	4	4	
	sus funciones?				
	32, ¿Cumple de				
	buen grado con la		_		
Rectitud para	rectitud exigida en	4	4	4	
acatar	la disciplina				
instrucciones	institucional?				
	33, ¿Coincide de				
	buen grado con las sanciones	4	4	4	
	contempladas	4	4	4	
	cuando se				
	incumple las				
	labores?				
	34, ¿Ha sido leal				
	con la institución?				
		4	4	4	
	35, ¿Siente el				
	ánimo por seguir				
Lealtad	siendo leal a la	4	4	4	
	institución?				
	36, ¿Es leal con				
	todos sus				
	compañeros en el	4	4	4	
	trabajo?				
	37, ¿Siente mucho agradecimiento				
	por todo lo que	4	4	4	
	obtuvo con la	•		· '	
	entidad?				
	38, ¿Siente mucho				
	agradecimiento				
Gratitud	por todo lo que	4	4	4	
	obtendrá con la				
	entidad?				
	39, ¿Siente mucho				
	agradecimiento		_		
	por todo lo que	4	4	4	
	aprende al				
	trabajar?				
	40, ¿Siente orgullo de				
	pertenecer a una	4	4	4	
	institución que	7			
	contribuye con la				
Reconocimientos	sociedad?				
por la	41. ¿Se esfuerza				
organización en la localidad	por posicionar a la				
	institución en la	4	4	4	
	sociedad?				
	42, ¿Considera				
	que la sociedad				
	aprueba el papel	4	4	4	
	de la institución?				

#### Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen&Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf entre otra bibliografía.

FIRMA VALIDADOR

e Efraín Keclere Venegas

DNI N° 41891737

# **VALIDEZ DE EXPERTO VARIABLE N° 01**

## 1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Paul Gerardo Gonzalez Gutierrez
Grado profesional:	Maestría ( x) Doctor ( )
Área de formación	Clínica ( ) Social (x)Educativa ( ) Organizacional (x )
académica:	
Áreas de experiencia profesional:	Procuraduría Pùblica Municipal
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Casma
Tiempo de experiencia profesional en	2 a 4 años (x )Más de 5 años ( )
el área:	
Experiencia en Investigación	Trabajo(s) psicométricos realizados
Psicométrica:(si corresponde)	PROCESO ADMINISTRATIVO DISCIPLINARIO Y
	DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES
	DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DEL SANTA,
	2022

## 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre gestión administrativa		
Autor (a):	Sánchez Jamanca, Florentino Carlos		
Objetivo:	Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso		
	organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de		
	Áncash, 2023		
Administración:	Presencial		
Año:	2023		
Ámbito de aplicación:	Corte Superior de Justicia de Áncash		
Dimensiones:	Planeación, Organización, Dirección y Control		
Confiabilidad:	Alta		
Escala:	Muy en desacuerdo (1)		
	Desacuerdo (2)		
	Indeciso (3)		
	De acuerdo (4)		
	Muy de acuerdo (5)		
Niveles o rango:	Deficiente gestión administrativa (45–104)		
	Regular gestión administrativa (105–164)		
	Eficiente gestión administrativa (165–225)		
Cantidad de ítems:	45		
Tiempo de aplicación:	20 minutos		

## 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario sobre gestión administrativa elaborado por Sánchez Jamanca, Florentino Carlos en el año 2023, de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una
CLARIDAD		modificación muy grande en el uso de las
El ítem se comprende		palabras de acuerdo con su significado o por la
fácilmente, es decir, su		ordenación de estas.
sintáctica y semántica son	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de
adecuadas.		algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis
		adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no	El ítem no tiene relación lógica con la
COHERENCIA	cumple con el criterio)	dimensión.
El ítem tiene relación lógica	2. Desacuerdo	El ítem tiene una relación tangencial /lejana
con la dimensión o indicador	(bajo nivel de acuerdo)	con la dimensión.
que está midiendo.	3. Acuerdo	El ítem tiene una relación moderada con la
	(moderado nivel)	dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo	El ítem se encuentra está relacionado con la
	(altonivel)	dimensión que está midiendo.
	No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea
RELEVANCIA		afectada la medición de la dimensión.
El ítem es esencial o	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem
importante, es decir debe		puede estar incluyendo lo que mide éste.
ser.	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

- 4: Alto nivel
- 3: Moderado nivel
- 2: Bajo Nivel
- 1: No cumple con el criterio

### Instrumento que mide la variable 01: Gestión administrativa

## Definición de la variable: Gestión administrativa

Neira, et al. (2022) se trata de la "ejecución de actividades cuyo fin es el de obtener resultados determinados" de manera económica y eficiente posibilitando el desarrollo positivo de la institución (p. 111).

#### Dimensión 1: Planeación

Se trata para Nunn y McGuire (2010) de "propósito pormenorizado sobre lo que se piensa desarrollar" y está expresado por escrito. Se concibe como un plan sobre las operaciones futuras en el que se comprenden los riesgos posibles, pero considerando además el tamaño de la organización (párr. 1).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
	1, ¿Hay esmero de la alta dirección por comprometerse con los objetivos de la organización?	4	4	4	Recomendaciones
Objetivos organizacionales	2, ¿Se insta a los trabajadores a involucrarse con los objetivos de la organización?	4	4	4	
	3, ¿Se planifica actividades en función a los objetivos de la organización?	4	4	4	
	4, ¿La planificación considera la implementación de metas?	4	4	4	
Metas y acciones por implementar	5, ¿La planificación considera la implementación de acciones?	4	4	4	
	6, ¿En la planificación guardan relación las acciones con las metas?	4	4	4	
	7, ¿Se planifica en función a las necesidades respetando la estructura organizacional?	4	4	4	
Jerarquización	8, ¿Se planifica en función a las responsabilidades respetando la estructura organizacional?	4	4	4	
	9, ¿Se planifica considerando las expectativas de cada área en la estructura organizacional?	4	4	4	

# Dimensión 2: Organización

Para Ramírez, et al. (2022) Se trata de las "coordinaciones concernientes a las actividades y tareas" que se contemplaron en la planeación, el trabajo de la organización conlleva a que la institución se torne productiva, es decir, de aquella precisamente que logra sus metas en plazos establecidos o lo antes posible, inclusive a veces con los menores costos (pp. 191-194).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
	10, ¿La organización de las actividades considera las funciones en la institución?	4	4	4	
Funciones	11, ¿Se complementan las acciones aprovechando las funciones de los trabajadores?	4	4	4	
	12, ¿Se designan los recursos según las funciones de cada área?	4	4	4	
	13, ¿Se organiza a los trabajadores asignándoles actividades necesarias?	4	4	4	
Acciones y deberes	14, ¿Se organiza a los trabajadores considerando las responsabilidades de los trabajadores?	4	4	4	
	15, ¿Se organizan los directivos considerando sus responsabilidades?	4	4	4	
	16, ¿Se coordina entre las áreas del mismo rango?	4	4	4	
Coordinaciones horizontales y verticales	17, ¿Existe mutuo apoyo entre las áreas del mismo rango?	4	4	4	
	18, ¿Existe una coordinación ordenada de arriba hacia abajo?	4	4	4	
Motivación respecto al personal	19, ¿Se alienta a los trabajadores a dar su mejor desempeño?	4	4	4	

	20, ¿Se destaca el buen desempeño de los trabajadores como ejemplo para los demás?	4	4	4	
	21 ¿Se otorgan reconocimientos al correcto desempeño?	4	4	4	
	22, ¿Hay un involucramiento de la alta dirección con su agenda institucional?	4	4	4	
Liderazgo	23, ¿Se percibe que la alta dirección acompaña a todos en el trabajo?	4	4	4	
	24, ¿Dirige toda la organización la alta dirección?	4	4	4	

#### Dimensión 3: Dirección

Vanichchinchai (2019) concibe esta dimensión como la ejecución de lo que se planifica y organiza. Teóricamente, se espera que "la secuencia y acciones mismas se enmarquen conforme a lo que originalmente se ha previsto por la alta dirección", en todo caso la realidad puede ser diferente y ofrecer variaciones respecto a lo inicial, se trata de ajustes en el camino y de variables que simplemente no estaban previstas. Los autores coinciden en que se pasa a las acciones o al despliegue necesario (p. 2).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
	25, ¿El ritmo de la comunicación dentro de la entidad fluye en forma oportuna?	4	4	4	Accounciate of the second
Comunicación	26, ¿Los mensajes que circulan en la institución son muy puntuales?	4	4	4	
	27, ¿Comunica oportunamente la alta dirección sus órdenes?	4	4	4	
Instrucción	28, ¿Es clara la alta dirección en lo que solicita?	4	4	4	
Instrucción	29, ¿Son precisas las directivas de la alta dirección?	4	4	4	

	30, ¿Se asegura la alta dirección en proporcionar detalles en las instrucciones de ser necesario?	4	4	4	
	31,¿Exige la alta dirección resultados medibles?	4	4	4	
Medición	32, ¿Se involucra la alta dirección con evidencias concretas durante las labores?	4	4	4	
	33, ¿Considera la alta dirección trabajar en base a resultados solicitados por instancias superiores?	4	4	4	

#### **Dimensión 4:** Control

Frynas, et al. (2018) denominan a esta dimensión el límite del ciclo administrativo. Se trata de los procesos orientados al control incluyendo las evaluaciones y oportuna retroalimentación. "Se dispone de información relevante que se proporciona a la organización", de ese modo hay evidencia para indicar la situación real de lo que acontece al interior y poder considerar lo que se ha cumplido, de lo que se cumplió con limitaciones y lo que no pudo cumplirse. La administración tiene la oportunidad de conocerse a sí misma, ello resulta crucial para replantear objetivos, realizar cambios y potenciar lo necesario (p. 72).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
	34, ¿Todos los trabajadores pueden comunicar sus puntos de vista?	4	4	4	
Retroalimentación	35, ¿Existe la política de puertas abiertas para tratar todo asunto interno?	4	4	4	
	36, ¿Permite la alta dirección espacios de diálogo de ser necesario?	4	4	4	
Sun aminida	37, ¿Se realizan supervisiones programadas?	4	4	4	
Supervisión	38, ¿Se realizan supervisiones inopinadas?	4	4	4	

	39, ¿Deriva la alta dirección recomendaciones derivadas de las supervisiones?	4	4	4	
	40, ¿Se realizan monitoreos constantemente?	4	4	4	
Monitoreo	41, ¿Se realizan monitoreos para problemas específicos?	4	4	4	
Womtored	42, ¿Se monitorea para constatar lo solicitado por instancias superiores?	4	4	4	
	43, ¿Se brinda la oportunidad de asegurar el trabajo con las correcciones necesarias?	4	4	4	
Corrección	44, ¿Se realizan observaciones de ser necesarias?	4	4	4	
	45, ¿Se aplican sanciones justas como parte de las correcciones?	4	4	4	

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de **2** hasta **20 expertos**, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que **10 expertos** brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen&Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf entre otra bibliografía.

Fecha: 13/05/2023 Firma del experto:

Mg. Paul Gerardo González Gutiérrez

DNI: 47566037

## **VALIDEZ DE EXPERTO VARIABLE Nº 02**

# 1. Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Paul Gerardo González Gutiérrez
Grado profesional:	Maestría ( x) Doctor ( )
Área de formación	Clínica ( ) Social (x)Educativa ( ) Organizacional (x )
académica:	
Áreas de experiencia profesional:	Procuraduría Pública Municipal
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Casma
Tiempo de experiencia profesional en	2 a 4 años (x ) Más de 5 años ()
el área:	
Experiencia en Investigación	Trabajo(s) psicométricos realizados
Psicométrica:(si corresponde)	PROCESO ADMINISTRATIVO DISCIPLINARIO Y
	DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES
	DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DEL SANTA,
	2022

# 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

## 3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre compromiso organizacional
Autor (a):	Sánchez Jamanca, Florentino Carlos
Objetivo:	Determinar la relación entre la gestión administrativa y el compromiso
	organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de
	Áncash, 2023
Administración:	Presencial
Año:	2023
Ámbito de aplicación:	Corte Superior de Justicia de Áncash
Dimensiones:	Compromiso afectivo, compromiso continuo y compromiso normativo
Confiabilidad:	Alta
Escala:	Muy en desacuerdo (1)
	Desacuerdo (2)
	Indeciso (3)
	De acuerdo (4)
	Muy de acuerdo (5)
Niveles o rango:	Bajo compromiso organizacional (42–101)
	Regular compromiso organizacional (102 – 161)
	Alto compromiso organizacional (162–220)
Cantidad de ítems:	42
Tiempo de aplicación:	15 minutos

# 4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario sobre compromiso organizacional elaborado por Sánchez Jamanca, Florentino Carlos en el año 2023, de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una
CLARIDAD		modificación muy grande en el uso de las
El ítem se comprende		palabras de acuerdo con su significado o por la
fácilmente, es decir, su		ordenación de estas.
sintáctica y semántica son	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de
adecuadas.		algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis
		adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no	El ítem no tiene relación lógica con la
COHERENCIA	cumple con el criterio)	dimensión.
El ítem tiene relación lógica	2. Desacuerdo	El ítem tiene una relación tangencial /lejana
con la dimensión o indicador	(bajo nivel de acuerdo)	con la dimensión.
que está midiendo.	3. Acuerdo	El ítem tiene una relación moderada con la
	(moderado nivel)	dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo	El ítem se encuentra está relacionado con la
	(alto nivel)	dimensión que está midiendo.
	No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea
RELEVANCIA		afectada la medición de la dimensión.
El ítem es esencial o	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem
importante, es decir debe		puede estar incluyendo lo que mide éste.
ser.	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

- 4: Alto nivel
- 3: Moderado nivel
- 2: Bajo Nivel
- 1: No cumple con el criterio

Instrumento que mide la variable 02: Compromiso organizacional

Definición de la variable: Compromiso organizacional

Para Asri, et al. (2018) consiste en las "voluntades de los empleados dispuestas a esforzarse más para el beneficio organizacional". Es un signo de los empleados como autoidentificación en torno a los valores y metas que se aplican en una organización (p. 375).

Dimensión 1: Compromiso afectivo

Hu (2022) lo considera el aporte que pose énfasis en el trato para generar buenas relaciones ya que funciona la regulación de los "conflictos de roles" (p. 933).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Animosidad de compromiso Animosidad de compromiso	1, ¿Siente crecer el ánimo por seguir laborando en la institución?	4	4	4	
	2, ¿Le animan a seguir laborando en la institución? 3, ¿Contagia Ud.	4	4	4	
	su ánimo por la institución con sus compañeros?	4	4	4	
Identificación como sentir	4, ¿Se identifica plenamente con los valores institucionales donde trabaja?	4	4	4	
	5, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades al interior de la institución?	4	4	4	
	6, ¿Tiene mucha identificación en participar de las actividades fuera de la institución?	4	4	4	
Deseos de permanencia Deseos de permanencia	7, ¿Está satisfecho de permanecer en su puesto de trabajo?	4	4	4	
	8, ¿Tiene expectativas firmes de seguir laborando en la entidad?	4	4	4	
	9, ¿Espera realmente seguir contando con sus compañeros de trabajo por mucho tiempo más?	4	4	4	
Adherencia a la identidad institucional	10, ¿Conoce toda la historia de la institución en que trabaja?	4	4	4	
	11, ¿Conoce los logros más destacados de la institución en que	4	4	4	

	trabaja para con la sociedad?				
	12, ¿Conoce a				
	todos los				
	directivos y sus	4	4	4	
	gestiones en la				
	institución?				
	13, ¿Recibe de				
	buen grado las				
	funciones	4	4	4	
	asignadas?				
Integración de las	14, ¿Se concentra				
funciones	en las funciones				
asignadas	asignadas?	4	4	4	
	15, ¿Cumple con				
	buen ánimo las				
	funciones	4	4	4	
	asignadas?				

## Dimensión 2: Compromiso continuo

De Aguiar, et al. (2019) sostienen que es la "tendencia de querer seguir dentro de la organización" ya que vale el esfuerzo tras evaluar la empleabilidad obtenida, otras alternativas del mercado, así como costos asociados a las posibilidades de irse (p. 342).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/
					Recomendaciones
Satisfacción por	16, ¿Se siente				
las	agradecido con la				
remuneraciones	institución por el	4	4	4	
recibidas	sueldo recibido?				
	17, ¿Considera que				
	el sueldo vale la				
	pena por los	4	4	4	
	esfuerzos				
	realizados?				
	18,¿Se siente				
	agradecido con la		,	_	
	institución por los	4	4	4	
	beneficios				
T . 1 . 1 . 1	recibidos?				
Estabilidad	19, ¿Siente que				
laboral	trabajando con la		4	4	
	institución ha	4	4	4	
	podido garantizar el				
	aseguramiento de				
	su salud?				
	20, ¿Tiene				
	expectativas para	4	4	4	
	seguir garantizado	4	4	4	
	el aseguramiento de				
	su salud de seguir				

	trabajando con la institución?				
	21, ¿Percibe que en la institución encuentra su estabilidad laboral?	4	4	4	
Inclinación a la permanencia Inclinación a la permanencia	22, ¿Valora mucho lo aprendido por su permanencia de trabajo con la institución?	4	4	4	
	23, ¿Se siente agradecido de haber conocido a muchas personas por su permanencia de trabajo con la	4	4	4	
	institución?  24, ¿Prefiere el clima laboral que encuentra en donde trabaja?	4	4	4	
Expectativas de mejora	25, ¿Considera que de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras en lo personal?	4	4	4	
	26, ¿Considera que de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras para la misma?	4	4	4	
	27, ¿Considera que de permanecer laborando en la institución obtendrá mejoras para la sociedad?	4	4	4	

# **Dimensión 3:** Compromiso normativo

Betanzos-Díaz, et al. (2017) sostienen que consiste la "identificación y cumplimiento de los empleados con las normas establecidas por la organización", en síntesis, prevalece el deber a lo pautado (p. 393).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Responsabilidad respecto a las	28, ¿Siente mucho la responsabilidad				
funciones que se asignan	con las funciones asignadas?	4	4	4	

	29, ¿Cumple con mucha responsabilidad las funciones asignadas?	4	4	4	
	30, ¿Busca asegurarse por cuenta propia del cumplimiento de las funciones asignadas?	4	4	4	
	31, ¿Cumple de buen grado con la rectitud exigida en sus funciones?	4	4	4	
Rectitud para acatar	32, ¿Cumple de buen grado con la rectitud exigida en la disciplina institucional?	4	4	4	
instrucciones	33, ¿Coincide de buen grado con las sanciones contempladas cuando se incumple las labores?	4	4	4	
	34, ¿Ha sido leal con la institución?	4	4	4	
Lealtad	35, ¿Siente el ánimo por seguir siendo leal a la institución?	4	4	4	
	36, ¿Es leal con todos sus compañeros en el trabajo?	4	4	4	
	37, ¿Siente mucho agradecimiento por todo lo que obtuvo con la entidad?	4	4	4	
Gratitud	38, ¿Siente mucho agradecimiento por todo lo que obtendrá con la entidad?	4	4	4	
	39, ¿Siente mucho agradecimiento por todo lo que aprende al trabajar?	4	4	4	
Reconocimientos por la organización en la localidad	40, ¿Siente orgullo de pertenecer a una institución que contribuye con la sociedad?	4	4	4	

41. ¿Se esfuerza por posicionar a la institución en la sociedad?	4	4	4	
42, ¿Considera que la sociedad aprueba el papel de la institución?	4	4	4	

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta:

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de **2** hasta **20 expertos**, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que **10 expertos** brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen&Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver: https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf entre otra bibliografía.

Fecha: 13/05/2023

Firma del experto:

Mg. Paul Gerardo González Gutiérrez

DNI: 47566037

## ANEXO N 05.

# BASE DE DATOS DE LA VARIABLE 01

items																												GESTIÓN A	ADMINISTRA	ATIVA																								
items	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	3 Íte	m 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem	7 Ít	tem 8	Ítem 9	Ítem 1	10 Ít	tem 11	Ítem 12	Ítem 1	3 Íter	m 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem17	ftem	18 Ít	em 19	Ítem 20	Ítem21	Ítem 22	! Ítem 2	23 Ítem	24 Íte	m 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28	Ítem 29	ítem:	0 Ítem	31 Íte	m 32 i	Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36	Ítem 37	Ítem 38	Ítem 35	Ítem	40 Ítem	1 Ítem	42 Ítem	43 Ítem	44 Ítem	n 45 Ít	em 46
Colaborador 1	3	3	3		3	3	3	3		3	3	3		2	3	2		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	2	3	2	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
Colaborador 2	4	3	4		3	3	4	5		3	3	4		3	4	3		4	3	4	3	4		3	3	4	5	3	3		4	3	4	3	4	3	4		3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
Colaborador 3	3	5	4		5	4	3	5		5	4	5		3	3	5		4	5	3	5	4		5	4	3	5	5	4		5	3	3	5	4	5	3		5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	3	5	4	5	5	4
Colaborador 4	3	3	3		3	3	3	3		3	3	3		3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Colaborador 5	2	3	2		3	3	3	3		2	3	3		2	2	3		2	3	2	3	2		3	3	3	3	2	3		3	2	2	3	2	3	2		3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3
Colaborador 6	3	3	3		3	2	3	2		3	3	2		2	3	3		3	3	3	3	3		3	2	3	2	3	3		2	2	3	3	3	3	3		3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3		2
Colaborador 7	3	5	3		4	3	4	3		4	3	3		4	3	5		3	4	3	5	3		4	3	4	3	4	3		3	4	3	5	3	4	3		5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	4	1	3
Colaborador 8	3	3	1		3	1	1	3		3	3	1		3	3	1		1	3	3	3	1		3	1	1	3	3	3		1	3	3	1	1	3	3		3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1
Colaborador 9	1	3	3		1	3	1	3		1	1	3		1	1	3		3	1	1	3	3		1	3	1	3	1	1		3	1	1	3	3	1	1		3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	ı	3
Colaborador 10	3	3	3		3	3	3	3		3	3	3		5	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	5	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3
Colaborador 11	3	3	3		3	3	3	3		3	3	3		2	3	2		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	2	3	2	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
Colaborador 12	4	3	4		3	3	4	5		3	3	4		3	4	3	-	4	3	4	3	4		3	3	4	5	3	3		4	3	4	3	4	3	4		3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
Colaborador 13	3	5	4		5	4	3	5		5	4	5		3	3	5	-	4	5	3	5	4		5	4	3	5	5	4		5	3	3	5	4	5	3		5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	3	5	4	5	,	4
Colaborador 14	3	3	3		3	3	3	3		3	3	3		3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Colaborador 15	2	3	2		3	3	3	3		2	3	3		2	2	3		2	3	2	3	2		3	3	3	3	2	3		3	2	2	3	2	3	2		3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3
Colaborador 16	3	3	3		3	2	3	2		3	3	2		2	3	3		3	3	3	3	3		3	2	3	2	3	3		2	2	3	3	3	3	3		3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Colaborador 17	3	5	3		4	3	4	3		4	3	3		4	3	5		3	4	3	5	3		4	3	4	3	4	3		3	4	3	5	3	4	3		5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	4	1	3
Colaborador 18	3	3	1		3	1	1	3		3	3	1		3	3	1		1	3	3	3	1		3	1	1	3	3	3		1	3	3	1	1	3	3		3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1
Colaborador 19	1	3	3		1	3	1	3		1	1	3		1	1	3		3	1	1	3	3		1	3	1	3	1	1		3	1	1	3	3	1	1		3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1		3
Colaborador 20	3	3	3		3	3	3	3		3	3	3		5	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	5	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3
Varianza de ítem	0.56	0.64	0.69	0	.89	0.56	0.96	0.81		1	0.49	1		1.16	0.56	1.29	0.	.69	0.89	0.56	0.64	0.69	9	0.89	0.56	0.96	0.81	1	0.4	9	1	1.16	0.56	1.29	0.69	0.89	0.5	6 0	.64	0.69	0.89	0.56	0.96	0.81	1	0.49	1	1.16	0.56	1.2	9 0.6	9 0.8	89	0.61
	α = -	$\frac{K}{K-1}$	$1 - \frac{\sum S}{S_T}$	2	E	Número Suma de Varianza o Coeficie	varianzas	86																																														

# BASE DE DATOS DE LA VARIABLE 02

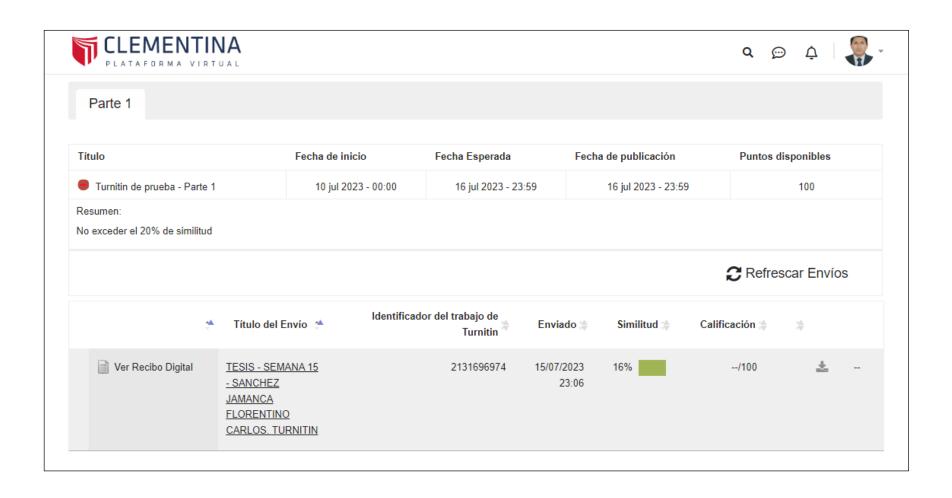
Ítem 2	COMPROMISO ORGANIZA/CONAL  ### 2   fizem 3   fizem 4   fizem 5   fizem 6   fizem 7   fizem 8   fizem 9   fizem 10   fizem 10   fizem 11   fizem 12   fizem 13   fizem 14   fizem 15   fizem 16   fizem 17   fizem 18   fizem 19   fizem 21   fizem 21   fizem 21   fizem 22   fizem 23   fizem 24   fizem 25   fizem 25   fizem 26   fizem 27   fizem 28   fizem 29   fizem 30   fizem 31   fizem 32   fizem 33   fizem 34   fizem 35   fizem 36   fizem 37   fizem 38   fizem 39   fizem 40   fizem 41   fizem 41   fizem 42   fizem 42   fizem 25   fizem 26   fizem 27   fizem 26   fizem 27   fizem 28   fizem 29   fizem 30   fizem 31   fizem 32   fizem 33   fizem 34   fizem 35   fizem 36   fizem 37   fizem 36   fizem 37   fizem 38   fizem 39   fizem 40   fizem 41   fizem 42   fizem 42   fizem 42   fizem 30   fizem 30   fizem 31   fizem 32   fizem 30   fizem															Total																										
		Item 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem	m 10 Íte	em 11 Í	tem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28	Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32	Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36	Ítem 37	Ítem 38	Ítem 39	Ítem 40	Ítem 41	Ítem 42	otal
3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	113
3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	5	148
4	5	3	3	5	4	5	4	3	3	5	5	4	5	3	5	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	3	175
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	з	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	128
3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	109
3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	109
3	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	149
3	1	3	3	1	1	3	1	5	5	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	5	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	5	3	3	104
1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	76
3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	138
3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	113
3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	5	148
4	5	3	3	5	4	5	4	3	3	5	5	4	5	3	5	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	3	175
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	128
3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	109
3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	109
em 42+C7:M	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	146
3	1	3	3	1	1	3	1	5	5	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	5	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	5	3	3	104
1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	76
3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	138
0.51523546	1	1.16	0.56	1.29	0.69	0.89	0.61	0.9	.96 (	0.81	1	0.56	1	1.16	1	0.49	1	1.16	0.56	1.29	0.69	0.89	0.61	0.96	0.81	1	0.56	1	1.16	1	0.49	1	1.16	0.56	1.29	0.69	0.89	0.61	0.96	0.81	1.81	
[	V c 2	1	Número	o de îtems	4	2																																				
K 1	_ Z.S,																																									
K - 1	n 2																																									
٠. ا	J.	J	Coeficie	ente Alpha	0.9709113	5																																				
		-																																								
	3 3 3 4 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3 3 1 1 1 3 1 1 1 1	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	3 3 5 3 2 3 2 3 4 3 3 4 3 4 5 3 3 5 3 3 5 3 3 5 5 3 3 5 5 3 3 5 5 3 3 5	3 3 5 3 2 3 2 3 3 3 3 4 3 4 3 4 4 5 3 3 3 5 5 4 4 3 4 5 5 3 5 5 4 5 5 5 5	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 4 3 4 5 4 5	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 1 3 1 3 1 1 3 1 1 3 1 1 3 1 1 3 1 1 3 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 3 1

ANEXO N 06.

Distribución del personal de la Corte Superior de Justicia de Áncash

Condición del servidor público	Cantidad	
Jueces	99	
Jurisdiccional estable	344	
Jurisdiccional CAS	354	
Administrativos estables	69	
Total	866	

Fuente: Oficina de Personal de la Corte Superior de Justicia de Áncash







"Decenio de la Iguardad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Huaraz, 18 de Julio del 2023



Firmado digitalmente por QUINTO GOMERO Marcial FAU 20571436575 soft Presidente De La Csj De Ancash Motivo: Soy el autor del documento

## RESOLUCION ADMINISTRATIVA Nº 001027-2023 P-CSJAN-PJ

VISTO: las solicitudes para autorizar la publicación de identidad de la Corte Superior de Justicia de Ancash en los resultados de investigación, cursadas por el señor Florentino Carlos Sanchez Jamanca, de fecha 28 de junio y 17 de julio del 2023; y,

#### CONSIDERANDO:

**Primero.-** El artículo 143° de la Constitución Política del Perú, precisa que el Poder Judicial está conformado por organos jurisdiccionales que administran justicia en nombre de la Nación, y por organos que ejercen su gobierno y administración. En virtud al precepto constitucional estatuido, el presidente de la Corte Superior de Justicia, representa al Poder Judicial y dirige su política institucional en el ámbito del distrito judicial conforme lo establecen los incisos 1) y 3) del artículo 90 del Texto Único Ordenado de la Ley Orgánica del Poder Judicial.

Segundo - Mediante los documentos del visto, el recurrente solicita autorización para publicar la identidad de la Corte Superior de Justicia de Ancash, en los resultados de su investigación para optar el grado académico de Maestro, tesis titulada: "GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN LOS TRABAJADORES DE LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA", señalando que viene cursando estudios (III Ciclo) en la Universidad Cesar Vallejo Filial Lima Norte, Maestría en Gestión Pública, pues viene desarrollando una investigación. Obra en autos el documento suscrito por el titular de la institución.

**Tercero.-** La investigación puede ser definida como un proceso intelectual y experimental que comprende un conjunto de métodos aplicados de modo sistemático, con la finalidad de indagar sobre un asunto o tema, así como de ampliar o desarrollar su conocimiento. Bajo este tenor, se ha solicitado a este despacho se autorice al recurrente, para que pueda publicar la identidad de la Corte Superior de Justicia de Ancash, en los resultados de su investigación; por lo que, en mérito a la investigación realizada, su pedido decanta en procedente, debiendo el recurrente apersonarse a Mesa de Partes de Presidencia de la Corte Superior de Justicia de Ancash a fin de recabar el documento de autorización.

Por estas consideraciones y en uso de las atribuciones conferidas en los incisos 3) y 9) del artículo 90 del Texto Único Ordenado de la Ley Orgánica del Poder Judicial, en concordancia con lo normado en los incisos 3) y 12) del artículo 9° del Reglamento de Organizaciones y Funciones de las Cortes Superiores de Justicia que operan como





Unidades Ejecutoras, aprobado mediante Resolución Administrativa Nº 090-2018-CE-PJ.

#### SE RESUELVE:

Artículo Primero.- DECLARAR PROCEDENTE, la solicitud de fecha 28 de junio y 17 de julio del 2023, presentada por el señor Florentino Carlos Sanchez Jamanca, a fin de que pueda realizar la publicación de identidad de la Corte Superior de Justicia de Ancash en los resultados de su investigación; en consecuencia, sírvase el recurrente apersonarse a Mesa de Partes de Presidencia de la Corte Superior de Justicia de Ancash a fin de recabar el documento de autorización.

Artículo Segundo.- Poner la presente resolución en conocimiento del recurrente, y demás interesados.

Registrese, comuniquese y cúmplase.

Documento firmado digitalmente

MARCIAL QUINTO GOMERO

Presidente de la CSJ de Ancash Presidencia de la Corte Superior de Justicia de Ancash

MQG/mgm





"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Huaraz, 12 de Septiembre del 2023



Firmado digitalmente por QUINTO GOMERO Marcial FAU 20571436575 soft Presidente De La Csj De Ancash Motivo: Soy el autor del documento

## RESOLUCION ADMINISTRATIVA Nº 001372-2023 P-CSJAN-PJ

VISTO: la solicitud cursada por el señor Florentino Carlos Sanchez Jamanca, de fecha 5 de septiembre del 2023 y la Resolución Administrativa N° 001027-2023-P-CSJAN-PJ de fecha 18 de julio del 2023; y,

#### CONSIDERANDO:

Primero.- El artículo 143 de la Constitución Política del Perú, precisa que el Poder Judicial está conformado por órganos jurisdiccionales que administrar justicia en nombre de la Nación, y por órganos que ejercen su gobierno y administración. En virtud al precepto constitucional estatuido, el presidente de la Corte Superior de Justicia, representa al Poder Judicial y dirige su política institucional en el ámbito del distrito judicial conforme lo establecen los incisos 1) y 3) del artículo 90 del Texto Único Ordenado de la Ley Orgánica del Poder Judicial;

Segundo.- Mediante el escrito del visto se tiene que el señor Florentino Carlos Sanchez Jamanca solicita se integre la Resolución Administrativa N° 001027-2023-P-CSJAN-PJ de fecha 18 de julio del 2023, en el sentido de que al haberse autorizado la publicación del nombre de esta entidad en su investigación: "GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN LOS TRABAJADORES DE LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA", la Universidad Cesar Vallejo Filial Lima Norte, le exigió que la entidad que autorizó la publicación del nombre tenga conocimiento que la tesis estará en un repositorio en la nube (Repositorio Institucional de la UCV).

**Tercero.-** En tal sentido, se tiene la Resolución N° 001027-2023-P-CSJAN-PJ de fecha 18 de julio del 2023, emitida por esta Presidencia, mediante la cual se declaró procedente, la solicitud de fecha 28 de junio y 17 de julio del 2023, presentada por el señor Florentino Carlos Sanchez Jamanca, a fin de que pueda realizar la publicación de identidad de la Corte Superior de Justicia de Ancash en los resultados de su investigación (...).

**Cuarto.-** Sobre la integración solicitada, se debe señalar que el quinto párrafo del artículo 172 del Texto Único Ordenado del Código Procesal Civil, supletoriamente aplicable al procedimiento administrativo, prescribe: "(...) El Juez puede integrar una resolución antes de su notificación. Después de la notificación pero dentro del plazo que las partes dispongan para apelarla, de oficio o a pedido de parte, el Juez puede integrarla cuando haya omitido pronunciamiento sobre algún punto principal o accesorio. (...)".

Quinto.- Por consiguiente, estando a lo solicitado, se advierte que se trata de un nuevo pedido realizado por el recurrente; por tanto, esta dependencia no ha omitido pronunciamiento sobre algún punto principal o accesorio solicitado en sus escritos de





fecha 28 de junio y 17 de julio del 2023 al emitirse la Resolución N° 001027-2023-P-CSJAN-PJ, en consecuencia su solicitud de integración deviene en improcedente.

**Sexto.-** Sin perjuicio de ello, al advertirse que lo solicitado es un requisito para la presentación del proyecto de investigación del recurrente, necesitando la autorización expresa por la entidad de que la mencionada tesis se encuentre en un repositorio virtual; se debe de indicar que al haberse autorizado la publicación de identidad de la Corte Superior de Justicia de Ancash mediante la resolución antes señalada, resulta viable la autorización de que la investigación se encuentre en un repositorio en la nube (Repositorio Institucional de la UCV).

Por estas consideraciones y en uso de las atribuciones conferidas en los incisos 3) y 9) del artículo 90 del Texto Único Ordenado de la Ley Orgánica del Poder Judicial, en concordancia con lo normado en los incisos 3) y 12) del artículo 9° del Reglamento de Organizaciones y Funciones de las Cortes Superiores de Justicia que operan como Unidades Ejecutoras, aprobado mediante Resolución Administrativa N.º 090-2018-CE-PJ.

#### SE RESUELVE:

Artículo Primero. Declarar IMPROCEDENTE la solicitud de integración de la Resolución Administrativa N° Resolución N° 001027-2023-P-CSJAN-PJ de fecha 18 de julio del 2023.

Artículo Segundo.- AUTORIZAR que la publicación de la investigación titulada: "GESTION ADMINISTRATIVA Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN LOS TRABAJADORES DE LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA del señor Florentino Carlos Sanchez Jamanca se encuentre en el repositorio virtual Institucional de la UCV.

**Artículo Tercero.- Póngase** la presente resolución en conocimiento del recurrente, para su conocimiento y fines pertinentes, y los demás interesados.

Registrese, comuniquese y cúmplase

Documento firmado digitalmente

MARCIAL QUINTO GOMERO

Presidente de la CSJ de Ancash Presidencia de la Corte Superior de Justicia de Ancash

MQG/arr



# ESCUELA DE POSGRADO ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ZEVALLOS DELGADO KAREN DEL PILAR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión administrativa y compromiso organizacional en los trabajadores de la Corte Superior de Justicia de Ancash, 2023", cuyo autor es SANCHEZ JAMANCA FLORENTINO CARLOS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ZEVALLOS DELGADO KAREN DEL PILAR	Firmado electrónicamente
<b>DNI:</b> 10682519	por: KZEVALLOSD el 23-
ORCID: 0000-0003-2374-980X	07-2023 01:25:28

Código documento Trilce: TRI - 0593168

