



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Programa de cultura física para contribuir a la formación integral en
estudiantes universitarios, Guayaquil, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Hinostroza Carriel, Edgar Roberto (orcid.org/0000-0002-8297-0144)

ASESOR:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/:0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa.

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la Reducción de Brechas y Carencias en la Educación en todos sus
Niveles

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis amados padres: Ana Victoria Carriel Cerezo y Edgar Boanerge Hinostraza Litardo, quienes me apoyado incondicionalmente en este proceso. A mis hijos quienes han sido mi fuente de inspiración. A todos quienes de una u otra manera me apoyaron para alcanzar mis objetivos, esperando que este proyecto sea de apoyo para su desempeño profesional académico.

Edgar.

AGRADECIMIENTO

A Dios por su generosidad y agraciada providencia.

A todos mis seres queridos por impulsar mis sueños.

A mis hijos y hermanos por creer en mis capacidades.

*A las Institución de Educación Superior Universidad de Guayaquil, autoridades,
docentes y directivos por apoyar mi crecimiento profesional.*

*A la Universidad César Vallejo y a cada uno de mis docentes, por acompañarme
durante el proceso educativo.*

Edgar

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	14
3.3. Escenario de estudio	14
3.4. Participantes	15
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.6. Procedimientos	16
3.7. Rigor científico	17
3.8. Método de análisis de datos	17
3.9. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	19
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. PROPUESTA	34
Referencias Bibliográficas	39
Anexos	43

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Participantes	15
Tabla 2. Proceso inicial de la práctica de la educación física, deportes, recreación, conocimientos	19
Tabla 3. Actitud a la práctica y resultado de la práctica	20
Tabla 4. Formación integral en los alumnos universitarios.	21
Tabla 5. Práctica de la Cultura Física.	21
Tabla 6. Conocimientos para la formación integral.	22
Tabla 7. Estadística de los elementos de las variables cultura física y formación integral.	24
Tabla 8. Prueba de significancia para determinar la existencia de relación significativa entre la cultura física y formación integral.	25
Tabla 9. Estrategias y acciones de mejora.	38
Tabla 10. Cultura Física	39
Tabla 11. Formación Integral	39

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Síntesis gráfica de la propuesta.	37

RESUMEN

En este trabajo investigativo se muestra el principio en detección del problema ya comprobado con un análisis crítico concreto y específico con las definiciones en el marco teórico, su fundamentación, tipos, características, causas, efectos, el desarrollo y su beneficio en relación con sus variables tanto independiente y dependiente con síntesis importantes para la práctica de la Cultura Física en la Formación Integral. A la expectativa que este trabajo aclare inquietudes sobre la importancia de la Cultura Física y su aplicación de los conocimientos en nuestro diario vivir, resaltar la importancia de su puesta en práctica como factor influyente para el desarrollo físico e intelectual en la formación integral con visión u orientación consecuente en las funciones que se cumplen como agente de cambio, inspirado para la transmisión de la cultura, centrado para la ganancia de valores, sobre entendida como un vínculo de conocimientos conseguidos por el Ser por medio de la puesta en práctica en la Actividad Física, Deporte y Recreación, orienta y motiva a la reflexión, al trabajo fructífero, a la comunicación entre pares con conciencia en la formación integral humanística, con libertad y derecho dentro con paradigma constructivista al servicio social. Se aplicó metodología, métodos y recursos adecuados, donde se concluyó con la preparación de una propuesta a favor de toda la comunidad.

Palabras Clave: Cultura física, formación integral. Actividad física

ABSTRACT

In this investigative work, it exposes the principle in detection of the problem already evidenced with concrete and specific critical analysis with the definitions in the theoretical framework, its foundation, types, characteristics, causes, effects, development and its benefit in relation to its variables both independently and dependent with important elements for the practice of Physical Culture in Comprehensive Training. Waiting for this work to clarify concerns about the importance of Physical Culture and its application of knowledge in our daily lives, to highlight the importance of its implementation as an influential factor for physical and intellectual development in comprehensive training with vision or Consequent orientation in the functions that are fulfilled as an agent of change, inspired by the transmission of culture, focused on the acquisition of values, understood as a link of knowledge achieved by the Being through the implementation of Physical Activity , Sport and Recreation, guides and motivates reflection, fruitful work, communication between peers with awareness in comprehensive humanistic education, with freedom and right within the constructivist paradigm of social service. Appropriate methodology, methods and resources were applied, which concluded with the preparation of a proposal in favor of the entire community.

Keywords: Physical culture, comprehensive training, Physical activity



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE CULTURA FISICA PARA CONTRIBUIR A LA FORMACION INTEGRAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, GUAYAQUIL 2022.", cuyo autor es HINOSTROZA CARRIEL EDGAR ROBERTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 09-01-2023 22:16:12

Código documento Trilce: TRI - 0512791