



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Violencia familiar y conducta agresiva en estudiantes adolescentes de la  
Institución Educativa Augusto B. Leguía del distrito de Puente Piedra 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

PÉREZ GONZALES, Deysi Milagros

**ASESOR:**

Mg. MONTERO ORDINOLA, Juan Carlos

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

**LIMA - PERÚ**

**Año 2016**

## Página del jurado

---

Mg. Fernando Rosario Quiroz

Presidente

---

Mg. César Manrique Tapia

Secretario

---

Mg. Milagros Cubas Petti

Vocal

## **DEDICATORIA**

A mis padres y hermanos por creer en mí y darme la fuerza y el apoyo para llegar al final de este objetivo, a mis hijos, Fabián y Jade por ser la luz y motivación que siempre me acompañaron en mis momentos más difíciles, a mi esposo por ser el compañero que estuvo en las buenas, en las malas y que nunca se separó de mí en ningún momento, a ti mi Dios por tu infinita misericordia.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis asesores por su valioso, tiempo, paciencia, guía y orientación para realizar y llevar a cabo la presente investigación, al colegio Augusto B. Leguía por la oportunidad de aplicar y realizar las pruebas de mi investigación y permitir conocer la realidad que viven los adolescentes en la comunidad estudiantil.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Deysi Milagros, Pérez Gonzales con DNI N° 40609608, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grado y Títulos de la universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, escuela profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, 09 marzo del 2017

---

Pérez Gonzales Deysi Milagros

DNI: 40609608

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del

Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Violencia familiar y conducta agresiva en estudiantes adolescentes de la institución educativa Augusto B. Leguía del distrito de puente piedra 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura en Psicología.

Espero miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Deysi Milagros Pérez Gonzales



## ÍNDICE

<b>PÁGINA DEL JURADO</b>	ii
<b>DEDICATORIA</b>	iii
<b>AGRADECIMIENTO</b>	iv
<b>DECLATORIA DE AUTENTICIDAD</b>	v
<b>PRESENTACIÓN</b>	vi
<b>ÍNDICE</b>	vii
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	ix
<b>RESUMEN</b>	x
<b>ABSTRAC</b>	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad Problemática	2
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1. Definición de violencia familiar	7
1.3.2. Teoría de violencia familiar	7
1.3.3. Tipos de violencia	8
1.3.4. Ciclo de la violencia	9
1.3.5. Definición de conducta agresiva	10
1.3.6. Teorías de la agresividad	11
1.4. Formulación del problema	12
1.5. Justificación	14
1.6. Hipótesis	14
1.7. Objetivos	16
<b>II. METODOLOGÍA</b>	
2.1. Diseño de investigación	20
2.1.1. Diseño de investigación	20
2.1.2. Tipo de estudio	20
2.2. Variables y operacionalización de variables	21
2.3. Población, muestra y muestreo	23

2.3.1. Población	23
2.3.2. Muestra	23
2.3.3. Muestreo	24
2.3.4. Criterios de selección	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiability	25
2.5. Método de análisis de datos	32
2.6. Aspectos éticos	32
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>35</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>46</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>50</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>53</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b>	<b>55</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>60</b>

## Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable violencia familiar	21
Tabla 2 Operacionalización de la variable conductas agresivas	22
Tabla 3 Prueba de Validez VIFA	26
Tabla 4 Prueba de confiabilidad del VIFA	27
Tabla 5 Baremos percentiles del cuestionario VIFA	28
Tabla 6 Nivel y puntuación del cuestionario agresividad	29
Tabla 7 Baremos percentiles del cuestionario de agresión	31
Tabla 8 Nivel y puntuación del cuestionario Agresión	32
Tabla 9 Nivel de violencia familiar y sus dimensiones	34
Tabla 10 <i>Nivel de violencia familiar de acuerdo a su sexo</i>	35
Tabla 11 <i>Nivel de violencia familiar de acuerdo a su edad</i>	36
Tabla 12 <i>Nivel de conducta agresiva y por dimensión</i>	37
Tabla 13 <i>Nivel de conducta agresiva de acuerdo a su sexo</i>	38
Tabla 14 <i>Nivel de conducta agresiva de acuerdo a su edad</i>	39
Tabla 15 <i>Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov</i>	40
Tabla 16 <i>Relación entre violencia familiar y la conducta agresiva</i>	41
Tabla 17 <i>Relación entre violencia familiar y agresividad física</i>	42

Tabla 18 <i>Relación entre violencia familiar y agresividad verbal</i>	43
Tabla 19 <i>Relación entre violencia familiar e ira</i>	44
Tabla 20 <i>Relación entre violencia familiar y hostilidad</i>	45

## **Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo Determinar la relación existente entre la Violencia Familiar y la Conducta Agresiva en los estudiantes adolescentes de la Institución Educativa Augusto B Leguía del distrito de Puente Piedra año 2016. Se realizó una investigación descriptiva y exploratoria, no experimental de tipo transversal, a una muestra de 291 estudiantes adolescentes.

El objetivo de mi investigación es Identificar la relación significativa entre la violencia familiar y conducta agresiva en estudiantes adolescentes de la Institución educativa Augusto B. Leguía del distrito de Puente Piedra año 2016.

El método de estudio utilizado es descriptivo correlacional de tipo transversal; para lo cual se emplearon el cuestionario de agresividad AQ adaptación 2012 que consta de 29 ítems. Así mismo el cuestionario de violencia familiar VIFA que consta de 20 ítems.

*Palabras claves:* Violencia familiar, conducta agresiva y adolescentes.

## **Abstrac**

The present research aims to determine the relationship between Family Violence and Aggressive Behavior in the students of the Augusto B Leguía school in the district of Puente Piedra 2016 A descriptive and exploratory, non-experimental cross-sectional study was carried out on a sample Of 291 adolescent students.

The AQ Aggressivity Questionnaire Adaptation 2009 consists of 49 items divided into 4 areas: verbal, physical, anger and hostility. Likewise, the VIFA family violence questionnaire consists of 20 items divided into two dimensions: physical violence and psychological violence.

The results obtained are presented in the information referred, with respect to the reliability coefficients, obtained on the basis of the Cronbach alpha coefficient, with respect to the variables Family Violence and Aggressive Conduct a high reliability coefficient of 0.835 was observed (which was The total number of respondents was 291 adolescent students from IE Augusto B. Leguía), and a pilot test was carried out with 50 respondents of the mentioned variables, obtaining a coefficient of reliability of 0.795. Thus we can indicate that the instruments are in reliable range Of reliability.

Keywords: Adolescence / aggressive behavior / family violence