



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

Violencia familiar, predictor de riesgo de embarazo adolescente en
un establecimiento de salud del distrito de la Arena 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud

AUTORA:

Noblecilla Ordinola, Sandra Esther (orcid.org/0000-0001-5145-5660)

ASESORAS:

Dra. Lujan Johnson, Gladys Lola (orcid.org/0000-0002-4727-6931)

Mba. Garcia Parrilla, Joyce Daniela (orcid.org/0000-0002-0622-8079)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de las Prestaciones Asistenciales y Gestión de Riesgos en salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA-PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios nuestro padre eterno, por acogerme en sus brazos y darme las razones de vivir cada día con amor, paz y felicidad.

A mis amados hijitos Mauren, David y Lian, que son día a día mi motor y motivo de vida; por sus motivaciones constantes, su aliciente emocional y apoyo en mi desarrollo profesional.

A mi adorado Juan Manuel, por ser una luz en mi camino, darme mucha fortaleza e incentivar me cada día a seguir adelante en mis proyectos.

A mi Pelusita, mi ángel guardián por su compañía durante todas las noches en el desarrollo del presente estudio.

AGRADECIMIENTO

A la Dra. Luján Johnson Gladys Lola, por su asesoría como docente en la presente tesis

A mis docentes de la Escuela de Posgrado que aportaron sus conocimientos en esta formación profesional

Al Dr. Rutilio Acaro Avellaneda, abogado defensor de DEMUNA La Arena, por su apoyo en sus orientaciones profesionales

A la Obstetra Diana Ruiz Pazos, Coordinadora Regional de la Estrategia Adolescentes de la Dirección Regional de Salud Piura, por sus orientaciones

A la Lic. Enfermería Lucia Mabel Cardoza La Torre Jefa del establecimiento de salud Río Viejo por su valioso apoyo.

A la Dra. Anita Preciado Marchán, por sus valiosas orientaciones



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, GARCIA PARRILLA JOYCE DANIELA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "VIOLENCIA FAMILIAR, PREDICTOR DE RIESGO DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD DEL DISTRITO DE LA ARENA 2023", cuyo autor es NOBLECILLA ORDINOLA SANDRA ESTHER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 10 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GARCIA PARRILLA JOYCE DANIELA DNI: 72222845 ORCID: 000-0002-0622-8079	Firmado electrónicamente por: JGARCIAPA el 11- 08-2023 08:48:12
LUJAN JOHNSON GLADYS LOLA DNI: 06252885 ORCID: 0000-0002-4727-6931	Firmado electrónicamente por: LJOHNSONGL el 11- 08-2023 14:25:59

Código documento Trilce: TRI - 0647218





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, NOBLECILLA ORDINOLA SANDRA ESTHER estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA FAMILIAR, PREDICTOR DE RIESGO DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD DEL DISTRITO DE LA ARENA 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NOBLECILLA ORDINOLA SANDRA ESTHER DNI: 40024417 ORCID: 0000-0001-5145-5660	Firmado electrónicamente por: SNOBLECILLA el 13- 08-2023 10:21:32

Código documento Trilce: INV - 1262074



Índice De Contenidos

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, Muestra, Muestreo,unidad de análisis	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1. Coeficientes de modelo de Violencia familiar y los factores de riesgo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena, 2023.....	21
Tabla 2. Nivel de valoración de las formas de Violencia Familiar según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena, 2023.....	22
Tabla 3. Nivel de valoración de la Violencia Familiar hacia los factores de riesgo de embarazo según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena, 2023.....	23
Tabla 4. Nivel de valoración de la Violencia Familiar según en los factores de riesgo de las adolescentes	24
Tabla 5. Modelo Funcional teórico que explique la influencia de la Violencia Familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes	25
Tabla 6. Análisis de distribución de datos sobre variables, dimensiones e indicadores.....	27
Tabla 7. Prueba de Hipótesis de ajuste del modelo global de la violencia familiar sobre el riesgo de embarazo de adolescentes	28
Tabla 8. Prueba de Hipótesis de bondad de ajuste del modelo global de la violencia familiar sobre el riesgo de embarazo de adolescentes.....	29
Tabla 9. Prueba Pseudo R cuadrado del modelo de la violencia familiar sobre el riesgo de embarazo de adolescentes	30
Tabla 10. Estimaciones de parámetro del modelo de la violencia familiar sobre el riesgo de embarazo de adolescentes.....	31

RESUMEN

La presente investigación se propuso como objetivo Configurar un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar predictor de riesgo de embarazo, en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023. Investigación básica, tipo transversal correlacional-causal, diseño no experimental. La muestra de 150 adolescentes de 12 a 17 años, se les aplicó dos cuestionarios para las variables violencia familiar y riesgo de embarazo, con la fiabilidad de alfa de Cronbach supera el 0.8. Los resultados resaltantes muestran que un 51,33% de los adolescentes perciben en forma global a la violencia familiar como baja, en relación con los factores de riesgo solo el 14% considera alto. Mediante prueba Pseudo R cuadrado indica que el modelo se sitúa en un 34.4% para violencia familiar como predictor de embarazo, dentro de la evidencia encontrada se obtuvo que en el modelo planteado solo la violencia psicológica y sexual son altamente significativas encontrándose un p-valor menor al 1%. Se concluye que un modelo funcional teórico para la violencia familiar, solo dos tipos de violencia se identificaron en la población de estudio, se recomienda intervenciones educativas en las zonas rurales para mejorar estos factores predictores identificados.

Palabras clave: Violencia familiar, factores de riesgo, adolescentes, embarazo

ABSTRACT

The objective of this research was to configure a theoretical functional model that explains the influence of family violence as a predictor of pregnancy risk, in adolescents who attend a health facility in the district of La Arena 2023. Basic research, correlational cross-sectional type- causal, non-experimental design. The sample of 150 adolescents from 12 to 17 years old, were applied two questionnaires for the variable's family violence and risk of pregnancy, with the reliability of Cronbach's alpha exceeding 0.8. The outstanding results show that 51.33% of adolescents globally perceive family violence as low, in relation to risk factors only 14% consider it high. Using the Pseudo R square test, it indicates that the model stands at 34.4% for family violence as a predictor of pregnancy, within the evidence found it was obtained that in the model proposed only psychological and sexual violence are highly significant, finding a lower p-value at 1%. It is concluded that a theoretical functional model for family violence, only two types of violence were identified in the study population, educational interventions in rural areas are recommended to improve these identified predictive factors.

Keywords: Family violence, risk Factors, Adolescents, Pregnancy

I.INTRODUCCIÓN

La Violencia en la familia, constituye una problemática sanitaria en todas las sociedades, con consecuencias psicosociales por la magnitud e impacto de los daños en la salud biopsicosocial y sexual de los integrantes de la familia expuestos sometidos bajo el poder que facilita la dominación a quien la ejerce y sujeción de quien la sufre. Mayor et al., (2019) Cada tipo de familia, cada nivel de cultura, economía, sociedad y etnia están susceptibles a ello, y cualquier miembro de la familia lo puede cometer contra otro miembro. Está presente en las precariedades sociales y económicas que empujan a la maternidad temprana; la desprotección familiar y social, el débil conocimiento de sus derechos y sexualidad son factores que favorecen las relaciones sexuales forzadas o bajo coacción o el engaño y el abuso sexual. (Carosio, 2022)

En cuanto a América Latina constituye una de las formas de desigualdad hacia las mujeres, es consecuencia y expresión de las discriminaciones acumuladas que sufren las niñas, que las van encerrando en círculos de abuso y violencia reiterada que conllevan el riesgo de embarazos en la adolescencia. (Carosio, 2022). En el país, la gestación adolescente aumentó en porcentaje de 1.9 en 2019 a 2.3 en 2021 (UNFPA, 2022), a nivel Regional, hasta el mes de marzo del 2023 864 fueron las gestantes atendidas, de las cuales 95 son de 12 a 14 años y 769 de entre 15 a 17 años. (Dirección Regional de Salud, 2023) y en el ámbito del Distrito de La Arena se han atendido hasta el mes de Marzo del 2023, 18 gestantes adolescentes de las cuales 3 son de edades de entre 12 a 14 años y 15 en edades de 15 a 17 años. (Dirección Regional de salud, 2023).

El impacto de este proceso de Investigación realizado en una zona rural del distrito de La Arena, es una muestra de conocer la violencia en el ámbito familiar en donde la idiosincrasia, la forma de crianza a los hijos en donde se desenvuelven hacen suponer que los índices y embarazos adolescentes sean menores en proporción, a su vez nos permita conocer la realidad para propiciar cambios en los estereotipos, roles, concepciones tradicionales de género que normalizan las conductas propiciadores de violencia familiar exponiéndolas a los riesgos de embarazos en nuestras adolescentes así como establecer mejores estrategias, un programa presupuestal exclusivo de prevención de Embarazo adolescente y Violencia familiar que aborde esta situación identificando los riesgos y realizando

la prevención de la gestación y maternidad adolescente que son causas y efectos de una amplia gama de disparidades de género y desigualdades sociales, económicas y geográficas que la sustentan (Carosio, 2022).

Formuló como problema general ¿Cómo estaría configurado un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en el riesgo de embarazo de adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural del distrito La Arena, 2023?; problema específicos, (1) ¿Cuál es el nivel de valoración de la violencia familiar en los hogares de las adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural?, (2) ¿Cuál es el nivel de valoración del riesgo de embarazo según las adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural?, (3) ¿En qué medida se explica la influencia de la violencia familiar en el riesgo de embarazo de las adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural?, (4) ¿Cómo estaría planteado un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en el riesgo de embarazo de adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural del distrito La Arena, 2023?

Se justifica desde nuestras bases teóricas el desarrollo del estudio , determinándose las dimensiones e indicadores de las variables que sirven como fuente investigativa para conocer los niveles de valoración de las manifestaciones de la violencia y los riesgos de embarazo, buscando poner en evidencia que siendo una zona rural, las adolescentes son susceptibles de presentar hechos de violencia que pueden influenciar en embarazos adolescentes ; por lo que permitirá concientizar al personal de salud, instituciones, autoridades , para la protección inmediata así como el cambio de comportamiento de la población en donde la familia es el lugar donde nuestros adolescentes deben recibir por parte de su integrantes, actos de amor, de protección, de un desarrollo cognitivo y emocional saludable considerando el aprendizaje que la adolescente pueda tener en su familia donde predominan los estereotipos, el machismo, violencia sexual hacia mujeres, influirá en su forma de vivir y relacionarse o tomar decisiones conducentes a un embarazo .

Metodológicamente, el instrumento elaborado y validado por los expertos servirá de referencia para las investigaciones futuras.

Se planteó el siguiente el siguientes Objetivo General: Configurar un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023 y como objetivos específicos (1) Determinar el nivel de valoración de las formas de violencia familiar según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023 (2) Determinar el nivel de valoración hacia los factores de riesgo de embarazo según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023 (3) Explicar en qué medida la violencia familiar influye en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023 (4). Plantear un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023

Se formuló la siguientes Hipótesis General:

H0: El planteamiento de un modelo funcional teórico permitiría explicar la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023.

H1: El planteamiento de un modelo funcional teórico permitiría explicar no existe la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Los estudios previos revisados internacionales, nacionales y locales relacionados al proceso de investigación se presentan a continuación

A nivel internacional entre los antecedentes consultados se encuentra el estudio de Vargas (2021), en su investigación sobre los factores que se asocian a un primer embarazo, en Ecuador, la unidad de análisis fueron 235 adolescentes, utilizó una muestra censal, mediante un trabajo descriptivo, de diseño no experimental retrospectivo, mediante la técnica observación, la información recolectada de historias clínicas, los hallazgos arrojaron que la edad de inicio de las relaciones sexuales era un factor de riesgo para un primer embarazo (96%), la procedencia rural (50%), el factor económico puesto que el 60.85% tenían un salario básico, otros de los factores fue la escolaridad.

En Paraguay el artículo científico de Benítez et al., (2022) donde el objetivo fue encontrar los factores de riesgo individuales, familiares y sexuales; relacionado con el embarazo adolescente, durante un periodo de enero 2020 a noviembre 2021, a una población de 45 adolescentes se aplicó una encuesta como fuente primaria y la fuente secundaria fue la revisión de consultas, la metodología del estudio enmarcada en un enfoque cuantitativo, descriptivo. Respecto a los resultados obtenidos se aprecia que, en relación con el factor familiar, un gran porcentaje de las adolescentes (71%) de ellas repetía patrones familiares, de igual manera poca comunicación entre sus progenitores, otro aspecto fue el ingreso económico ya que el 51% el dinero no alcanzaba para las necesidades básicas. Conclusión: La familia es un factor predictor si no está correctamente, urge la necesidad de incrementar acciones sanitarias de promoción-prevención para la mejora de su salud sexual y reproductiva y por lo tanto prevenir los embarazos.

Mientras que el estudio de Nazar, Salvatierra, Salazar y Solís (2018), examina la extensión, manifestaciones y diferencias de la estructura de la familiar, alcance, desigualdades de la violencia física en México, el estudio es de tipo transversal, cuya unidad de análisis fueron estudiantes adolescentes en secundaria, se enfocó en el incidencia de la violencia contra la madre, las adolescentes, la magnitud, las características físicas de la violencia, las estructuras familiares y la prevalencia a violencia. En el estudio se descubrió que los adolescentes que viven violencia en casa, no solo como disciplina sino también como formas abusivas para que los

adultos usen fuerza física e influencia, las cuales son respaldadas por la tolerancia de la sociedad y la cultura a la violencia. Mas de la mitad de los adolescentes (54.4%) conviven con ambos padres. Y sus hermanos, correspondiendo a una familia nuclear, existe un 20% que además de sus padres conviven con otros familiares. De igual forma los hallazgos reportan un 19.2% donde el padre está ausente, y un pequeño porcentaje (3.2%) de las adolescentes viven sin los padres. Se concluye: La intensidad de la violencia varían según la estructura familiar, pero los hogares monoparentales (con o sin nueva compañera; padrastro o madrastra) presentan más prevalencia de violencia física en ausencia de la madre o donde viven con la pareja materna , la violencia física contra ellas es más común, lo que indica que los adultos varones son los principales perpetradores , según la autora opina que esta se da en familias donde hay separación de padres y estos tiene pareja, podría aumentar el riesgo de gravidez .

Pinzón et al., (2018), estudia el inicio de las relaciones sexuales y la gestación en adolescente. Colombia, el estudio de corte transversal, con una muestra de 13313 mujeres entre 13 y 19 años, se evaluaron variables como las relaciones sexuales, si alguna vez ha estado embarazada y su relación con de forma individual, del hogar y del comportamiento sexual, los resultados demostraron que el 49,5 % habían iniciado sus relaciones sexuales si haberse dado la gestación; el 61.26% no han iniciado su vida sexual; el 43.5% violencia física de sus padres y 3,5% como violencia sexual.

Las circunstancias familiares no satisfechas pueden llevar a las mujeres a creer que ser madres es mejor opción, la vulnerabilidad expuesta a violencia física en su lugar de origen, exposición a violencia sexual aumenta la posibilidad de iniciar su sexualidad, crea una familia disfuncional exponiendo al comportamiento haciendo que tengan relaciones sexuales muy pronto y que queden embarazadas precozmente; por lo que, los programas deben estar encuadrados en estos grupos de población para los mejores resultados, políticas públicas y programas masivos para la atención de estas familias.

En Sao Paulo, Brasil, Miura et al, (2020) identifico tres grupos de adolescentes, cuyo objetivo era analizar sus proyectos de vida y las condiciones sociales en chicas que cursaban una gestación y las que no cursaban, cuya característica

principal era que sean víctimas de violencia doméstica. A través de un estudio mixto, de enfoque descriptivo y comparativo, en una muestra de 90 adolescentes, las clasifiqué en grupo A, B y C en grupos de 30, donde las primeras eran no embarazadas sin violencia, segundo grupo embarazadas sin violencia y el último embarazadas con violencia respectivamente. Los hallazgos finales evidenciaron que el grupo C, es decir aquellas que fueron víctimas de violencia, presentaron menor escolaridad, de condiciones económicas bajas y proyectos de vida.

Dentro del escenario nacional se puede mencionar a Cerrón (2019), en Junín realizó su investigación en adolescentes, donde se planteó estudiar si el entorno familiar estaba relacionado con el embarazo adolescente, aplicó un cuestionario a 75 adolescentes, en una investigación relacional prospectiva, analítica- Los resultados de la autora muestran que en un periodo de 3 meses del total de embarazadas que identificaron fueron 41 (54,7%), quienes tenían un hogar disfuncional en el 34.7 %, muy por el contrario al 32% de ellas que vivían en familias funcional no presentaron ninguna gestación, presenta así mismo la investigación que existe relación entre el ambiente emocional y el proceso de individualización de las adolescentes. Concluye la investigación que el entorno familiar si está relacionado a que exista un embarazo durante esta etapa.

Otro de los estudios fue el que realizó UNICEF (2020), acerca de la gestación adolescente y sus normas en sociedad y la violencia contra adolescentes, en ocho distritos de Huancavelica, Lima, Ucayali, Loreto; cuantitativo y cualitativo, aplicó una encuesta a mujeres y hombres de 14 años a más cuyo objetivo permitió analizar, las mujeres de edades de 14 años a 17 años comenzaron sexualmente aproximadamente dos años antes. Los nexos de paridad entre mujeres y hombres son comunes en la selva, y el abuso sexual no reconocido como resultado de discriminación social a adolescentes y familias en lugar del atacante.

Castañeda (2019) realizó una investigación donde se propuso examinar cuáles eran los riesgos que predisponían al embarazo adolescente de un establecimiento sanitario en Trujillo, mediante un estudio retrospectivo de casos y controles, en una muestra de 180 adolescentes divididas en gestantes y no gestantes, información que se recolectó en dos meses. Haciendo uso de una ficha para recolectar los datos tanto familiares como los sociodemográficos, así como FACES III, se estimó la magnitud del efecto y los intervalos de confianza. En los resultados se encontró, la

edad del primer embarazo y la funcionalidad familiar con valores (OR:5.82, OR: 4.07, OR:3.87) respectivamente, mientras que el grado de estudios en la madre el efecto fue un factor de riesgo de efecto pequeño y con una ficha. Concluye que todos los factores identificados fueron determinantes y de riesgo para que la adolescente se embarace.

Para hablar del contexto regional, Cruz (2018) en Sullana, se propuso como objetivo indagar las características sociodemográficas de los adolescentes atendidos en un centro de salud, así como las clases y la actitud hacia la violencia. Con un diseño no experimental, una investigación cuantitativa, de enfoque descriptivo y transversal, Se realizó una consulta a 201 adolescentes, luego del análisis y procesamiento de los datos, los resultados muestran que más de la mitad de las encuestadas 53,7% padecieron violencia psicológica, 29.7% violencia física y 27.9 % violencia sexual, los afectados por violencia se encontraban entre 15 y 19 años (41,7%) y 35.3 % con instrucción secundaria; en relación a la actitud 90% fue desfavorable y solo el 10% favorable. Finalmente se concluye que existe un alto porcentaje de adolescentes afectadas y violentadas psicológicamente.

A partir de estos hallazgos en las investigaciones se tiene, que la etapa de vida adolescente es de naturaleza biológica, influenciada por un entorno cultural, social, familiar que cada uno construye (García, 2018). La violencia aparece con sus características como una fuerza inherente a los vínculos en la familia, haciendo correr el riesgo de dejar de cumplir el sostenimiento de la misma poniendo en peligro su subsistencia (Baena et al., 2020)

A través de las teorías recibimos las explicaciones que nos permiten comprender el tema en todas sus dimensiones. (Delgado & Idrogo et al.,2018). Así tenemos las teorías relacionadas con nuestras variables que fundamentan nuestro estudio

La teoría de Piaget, estudia el desarrollo cognitivo, el comportamiento es resultado de las representaciones mentales que orientan la acción del sujeto sobre su medio, es así que los adolescentes interaccionan, modifican, tienden a ser más flexibles, variados, dinámicos en sus pensamientos caracterizados por acontecimientos y tipo de información que obtienen de su percepción haciendo que los mismos se encuentren ligados haciendo que ellos manejen sus propios procesos mentales, consolidando su estructura cognitiva que le permitirá desarrollar sus propios razonamientos.(Piaget , 1959)

Por su parte, Freud, (1985) y su Teoría psicoanalítica del desarrollo del niño y adolescente de Freud, describe de las modificaciones del “yo”, su crecimiento y desarrollo sexual, el cambio de sus relaciones sociales, es en este período cargado de conflictos, que requiere de la comprensión de sus procesos internos y no el rechazo que ocasionarán un aislamiento. Las ansiedades latentes pueden hacerlo sentir amenazado y a causa de algunas anormalidades en la niñez, en la adolescencia se pueden romper los vínculos familiares con ayuda de las violentas acciones como la hostilidad, la intolerancia, la desconfianza y otras se invierten los sentimientos pasando del amor al odio para luego constituirse en una parte integral de su personalidad.

Por otro lado, la Teoría Ecológica, considera que el comportamiento guarda relación con los roles sociales interpersonales, el medio que lo rodea y la interacción con riesgos como la violencia, que, al darse dentro de un entorno familiar, el adolescente se encuentra en interacción con otras personas en los distintos ámbitos en el que vive, haciéndolos parte de su estructura y desarrollándolos en su vida cotidiana siendo importante reconocerlos para su prevención (Bronfenbrenner, U. 1994).

De la revisión de nuestras Teorías, se reconocen las manifestaciones que caracterizan a los riesgos que incrementan la recurrencia de los hechos de violencia. (Ministerio de salud, 2022), En nuestra región Piura, hasta el mes de Marzo del 2023 se ha reportado 123 casos de Violencia Familiar en adolescentes (Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables, 2023).

La Violencia Familiar, manifestada como actos de violencia contra menores de 18 años cometidos por sus padres u otras personas que les cuiden (OMS, 2022), tienen como resultado la muerte, lesión o daño físico, sexual o mental y ocurre dentro de una relación de responsabilidad, confianza o poder, de parte de un integrante (Ley N° 30364, 2015).

Dentro de la clasificación tenemos: La violencia física, definida como el acto que afecta la estructura física, basada en falta de cuidado, desatención o privación de necesidades básicas ocasiona un daño corporal (Ley N° 30364, 2015), las heridas tienen superficies duras y bordes, pueden ser rígidas o flexibles, pueden causar fracturas, hemorragias, hematomas, eritemas por uso de armas blancas y quemaduras por sustancias físicas o químicas (Ministerio Público, 2016), además

de empujones, bofetadas, puñetazos, patadas, arrojar objetos, estrangulamiento y aquellos que no producen lesiones (Ministerio de salud, 2009).

Incluye el Daño Corporal, es el deterioro psicofísico de una persona con manifestaciones anatómicas, estéticas, funcionales, morales y extracorpóreas (Ministerio Público, 2016) y Daño a la salud, es la pérdida de cualquiera de los dos elementos que componen la herencia biológica, sistémica, física o mental de una persona. (Ministerio Público, 2016).

La Violencia Psicológica, refiere a cualquier acción o comportamiento que tiene la capacidad del control, humillar, avergonzar, insultos constantes, estigmatizar o estereotipar ocasionando limitación, daño psíquico, con la pérdida de funciones temporales o permanentes que pueden reversible o irreversible (Ley N° 30364,2015), además de gritos, aislamiento, críticas, intimidación, degradación, amenazas de daño (Ministerio de salud, 2009).

Incluye humillar, referido a abusos verbales en detrimento de la dignidad e integridad (Mejía et al.,2018). Estereotipar, se emplean para formular precisiones, creencias, formando juicio de valor, (Poggi, 2017), se presentan por condición social y económica, los más desfavorecidos son los estereotipos de género como en el de la mujer (Galván, 2019), se da una marcada tipificación de acuerdo a la cultura que determina el comportamiento de un individuo en relación con otro (Farías & cuello,2018). El Estigmatizar, referente a la convicción que producen miedo, rechazo, evitación, negación de las personas en un escenario subjetivo y personal (Ministerio de Salud, 2018).

El Daño psíquico, deterioro de capacidades del sujeto a causa de actos violentos en tiempo corto o largo, en la función de su sistema integral. (Ley 30364, 2015)

Tenemos a la Violencia Sexual, todo acto de vinculo sexual, que afecta su indemnidad sexual, integridad física o emocional, así como la libertad sexual aprovechando la situación de especial vulnerabilidad (Ministerio de Salud, 2022), Los tocamientos indebidos, son comportamientos que se enfocan en áreas erógenas, genitales, glúteos, senos, boca, muslos, desnudos forzados y la obligación de observar comportamiento sexuales (Poder Judicial, 2021), además de actos sexuales estando la persona inconsciente, utilizar objetos penetrantes, pornografía y formar parte de escenas pornográficas. Ministerio de Salud, (2009)

Incluye La libertad sexual, entendida como aquella posibilidad de usar su cuerpo para fines sexuales (Poder Judicial, 2021). La Indemnidad Sexual, son las aptitudes físicas o psíquicas para ejercer sexualidad en libertad (Poder judicial, 2021); la Integridad Física, que refiere a preservar el sistema biológico del ser humano (Palacios, 2021) y la Integridad emocional, como son las destrezas motrices, emocionales e intelectuales, forma de ser, la personalidad, el carácter, el temperamento y la identidad (Tribunal Constitucional, 2004), su ruptura genera una desestabilización en el contexto biopsicosocial que va más allá de las secuelas y consecuencias (Ministerio de salud, 2022)

Por último, la Violencia Económica o Patrimonial, tiene por objeto dañar los recursos económicos o patrimoniales; usando el poder económico, impide que la víctima tenga acceso a cualquier bien de los que tiene derecho como sus ingresos financieros para cubrir sus necesidades propias, eludiendo las obligaciones y la privando medios requeridos para vivir (Ley N° 30364, 2015), conllevando a tensiones por cuestiones familiares sobre el control de los Recursos económicos (Córdova, 2017); la omisión o retraso en satisfacer las necesidades básicas de un menor de edad ocasiona un menoscabo en su dignidad. Londoño, (2020)

La OMS (2022) refiere a la adolescencia, comprendida de diez hasta los diecinueve años. Sin embargo; nuestra legislación nacional reconocida en la Resolución Ministerial 538-2009/MINSA se estableció en las edades de 12 años a 17 años 11 meses 29 días (Ministerio de Salud, 2009) y Se divide en dos fases: la temprana en las edades de 10 años a 13 años; la adolescencia Media desde la edad de 14 años a 16 años y la Tardía va desde los 17 años a 21 (UNICEF, 2020), es en esta etapa que se muestran variaciones biofísicos, búsqueda de emancipación, libertad para resolver distintas situaciones por sí mismos (Gómez, 2022), marca el inicio del contacto sexual, carencia en madurez para abordar los problemas, exposición a una gran vulnerabilidad lo que podría exponerlos a un desarrollo sexual temprano (UNICEF, 2020), asociado a otros factores conducentes a un embarazo precoz como la edad de la mujer; la estructura y las relaciones de familia (Plan Internacional & UNFPA 2019).

Si en la familia no se da las condiciones de resolver las dificultades, los factores de riesgos desenlazan en un embarazo, impactando en todas las esferas de la joven (Gómez,2022).

El embarazo adolescente, es definida como embarazo temprano, porque el adolescente aún no ha alcanzado el nivel emocional de madurez que le permitiría desempeñar el rol de madre (Ministerio de Salud, 2012), se clasifica en dos categorías como, la gestación temprana y tardía de edad menor de 15 y de 15 a más. Ministerio de salud, (2017)

En el Perú, las gestaciones en menores de 14 años son consecuencia de violación sexual; hubieron 22 partos en el año 2020 y 7 en el 2021 en menores de 11 años. Se registraron 989 partos para Setiembre del 2022, ello se debió a la exposición de tipo sexual; a una maternidad forzada (Ministerio de Salud, 2017) y uniones tempranas producto de posibles delitos sexuales enmarcados en vínculos que acentúan la desigualdad y la violencia basada en género (UNFPA et al., 2019)

En Piura, en el 2022 el 10,6% de mujeres adolescentes de 15 años a 19 con un hijo o gestación por primera vez, un 0,7% estuvieron embarazadas y un 9.9% ya son madres por primera vez (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2023).

La gestación y la maternidad en adolescentes pueden terminar en muerte por los riesgos a la salud (UNFPA et al., 2019). Se ubica entre las tres primeras causas de muerte de 15 a 19 años en América Latina, siendo mayor en las menores de 15 (Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza,2022) y en Perú en menores de 14 años está asociado a violencia sexual (UNFPA et al., 2019) también como consecuencia de una comunidad violenta (Díaz &Alfaro, 2022)

El embarazo, la maternidad y la mortalidad materna en adolescentes tiene consecuencias familiares, sociales, económicas y de salud (Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza,2022), resaltando la necesidad de atención (Ministerio de Salud, 2017) y generando un impacto en el Estado acerca del gasto de atención de los cuidados prenatales y el parto, las complicaciones obstétricas; las consecuencias negativas en las esferas fiscales de recaudación, menor nivel de calidad de vida perpetrando más la pobreza; incremento de la desigualdad de género, la exclusión los costos socioeconómicos y sanitarios (Plan Internacional & UNFPA, 2019)

Después de revisar las diversas teorías se ha logrado determinar la existencia de riesgos que conlleven a una gestación adolescente como; La Violencia de Género, definiendo al género, como una construcción sociocultural basada en las diferencias sexuales, que organizan las relaciones sociales, comprende símbolos, normas, mitos, instituciones identidad individual y grupal (D.S.N°012-2013 SA 2013) se da como resultado de las desigualdades en las dinámicas de los roles y poder asociadas con cada género, implica una forma de subordinación y posición de dominio del género (Poggi, 2017). Por otro lado, es un problema que persiste por el bajo nivel de Identificación y la tolerancia, que repercute en el desarrollo de las mujeres, sin distinción de edad, instrucción o condición mientras persista las desigualdades en la distribución de poder, los roles estereotipados que inhiben la autonomía a tomar decisiones en su vida sexual y concepciones tradicionales de género (Mundaca, 2020), el factor cultural se encuentra incidiendo en la dificultad de suprimirla debido a que son enseñados por ellas mismas a los hijos (Bernardo, 2017)

Las desigualdades, reproduce inequidades sociales importante dentro de las estructuras poblacionales (Pacheco,2019) siendo devastadoras e impactantes en las personas y en las sociedades que comparten un mismo perfil ,dentro de ellas se encuentra la desigualdad de género, ocupacionales, étnicas, raciales juntas o separadas que se conectan e interactúan (Organismo Andino de Salud, 2022); numerosos factores que justifican las afirmaciones de la desigualdad y se superponen, a nivel de exclusión, del género masculino con lo femenino, privándolos de los derechos de igualdad, y otros que fortalecen los conceptos de desigualdad de género (Lázaro, 2020). Las concepciones tradicionales de género, instituye que el modelo de sociedad ha adoptado conceptos excluyentes, marginándola y degradándola situando a la mujer en un nivel inferior (Lázaro, 2020).

La Relaciones sexuales, traen consecuencias en la vida del adolescente una gestación no planificada porque aún no ha completado su desarrollo físico y psicológico (Calero, 2020), actualmente, es crucial persuadir a los adolescentes de que no son necesarias, pueden causar complicaciones importantes ya que su desarrollo físico y psicológico aún no ha terminado (Lázaro, 2020) aumentan el riesgo de tener experiencias sexuales y la probabilidad de que una persona

experimente violencia y embarazos adolescentes (Hernández, 2022), la conducta adolescente es multifactorial, influenciada por factores biológicos así tenemos la edad, mientras más joven la mujer mayor es el riesgo así como el inicio temprano de su vida sexual mayor riesgo de embarazo adolescente agravado si ésta tiene más de una pareja sexual y el estar expuesta a violencia sexual (Arnao, 2017); los factores ambientales tienen como protagonismo a la familia, lugar en el que el adolescente se desarrolla respecto de la calidad de sus relaciones y las figuras parentales (Arnao, 2017), los niveles educativos más altos, pertenecer a familias biparentales y tener una buena comunicación padres e hijos se relaciona con una demora en el inicio de las relaciones sexuales (Rivera, 2016), el factor social influenciado por la percepción o las representaciones en sociedad que hacen la interacción con los adolescentes de acuerdo a su comportamiento, habilidades y toma de decisiones (Arnao, 2017)

La Estructura Familiar, conformado por las relaciones consanguíneas y por afinidad, determinado por las generaciones dentro de la familia y del matrimonio que no se termina luego de su disolución (Código Civil, 1984), la violencia actúa como fuerza que recae sobre una estructura o vínculos a través de representaciones y generando una dinámica cotidiana (Baena et al., 2020) que cada individuo aprende en el seno familiar, lo reproduce y transmite a través de factores de información basada en el dominio masculino y en el cual la violencia hacia la mujeres es un resultado punible admitido (Díaz & Alfaro, 2022) cuando los padres se separan y establecen nuevas parejas, a veces tienen que vivir con los hijos evidenciando conflictos y recurriendo a la ayuda de los abuelos u otros familiares perdiendo el control del adolescente (Arnao, 2017) o la violencia física por el tipo de familia de donde provienen (Delgado & Idrogo, 2018), o donde la madre está ausente y vive con un compañero siendo este el agresor (Nazar et al., 2018) y las adolescentes que viven con madre y padre a causa de su presencia física, se exponen menos al embarazo (Juárez et al., 2017)

Finalmente, las Relaciones familiares, tienen asociación significativa por el tipo de violencia que se suscita, contribuye a ser un riesgo en su salud y de embarazo como opción de evadir la violencia (Arnao, 2017) y a pesar de los intentos por su disminución esta se acrecienta más orillando a la adolescente a un embarazo por no dar la oportunidad de tomar las decisiones basados en conductas saludables.

(Díaz & Alfaro, 2022). Lo contrario sucede al tener padres que apoyan se relaciona con la reducción en la cantidad de las relaciones sexuales al fomentar la unión familiar, la interacción y las prácticas sexuales seguras, conduciendo a un mejor desarrollo saludable (Rivera et al.,2016), un entorno familiar comprensivo y agradable fortalece el núcleo familiar, la protección y confianza (García,2022).

Por lo tanto, las políticas gubernamentales tienen un papel importante en garantizar la salud de las más vulnerables (Macazana, 2016), el reconocimiento multisectorial de los derechos en las adolescentes ante la indiferencia, el enfoque con componente mental, social (Juárez et al., 2017) y cultural más aun en las adolescentes que viven en una zona rural, son vulnerables por diversos factores y expuestas a la violencia y al riesgo de embarazo.

El Presupuesto del sector público regula que el Estado asigna los recursos y los resultados a alcanzar, son medibles a favor de la población; esto se da mediante la prestación de servicios de Entidades en el que a través de los programas presupuestales se desarrollan las acciones de desempeño de los indicadores propuestos a favor de la sociedad y la población objetivo (Ley N° 28401, 2004). En cuanto a los programas previos al presupuesto lo define como un proceso de distribución, aprobación, ejecución, supervisión y evaluación del gasto público que se centra en las instituciones, programas, proyectos y los resultados que los ciudadanos requieren y valoran, (Macazana, 2016), en consideración como sector salud tenemos un vital papel en responder y prevenir la violencia ,siendo la primera línea de respuesta para la identificación de los riesgos , atención oportuna y cálida apoyo a sus necesidades y preferencias específicas debiendo estar debidamente capacitado para dar respuesta(OPS, 2022)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de la Investigación

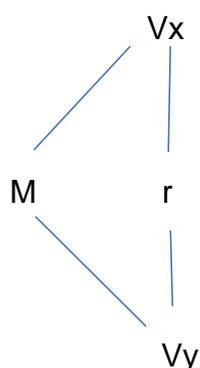
3.1.1. Tipo de Investigación

Es un estudio de característica básica, tal como refiere Valderrama, (2016), esta investigación persigue el objetivo de contribuir a un conjunto organizado de conocimientos científicos, que recopila datos reales para el discernimiento científico teórico centrado en principios y normas. Se planteó mediante un enfoque cuantitativo, de corte transversal, descriptiva (Hernández et al., 2014), el instrumento fue aplicado en un solo momento, resultados que posteriormente obtenidos de la muestra de estudio se describieron estadísticamente, presentados en índices numéricos de las situaciones, objetos o sujetos encontrados.

3.1.2. Diseño de Investigación

El estudio se centra en un diseño no experimental. (Hernández et al., 2014) las variables de estudio no se manipularon, busca observar fenómenos observados que se están ejecutando, donde existe una correlación causal, de tal manera que permite identificar esta relación entre variables, fenómenos, objetos y verificar la influencia entre ellos partiendo de la causalidad, y de allí posteriormente a través de métodos estadísticos comprobar de forma negativa o positiva la hipótesis. En nuestro estudio las variables que se midieron estuvieron encaminadas a relacionar si la violencia familiar se relacionaba como predictor de riesgo embarazo adolescente.

Esquema del diseño de Investigación:



M: Adolescentes

Vx: Variable Independiente: Violencia Familiar

Vy: Variable Dependiente: Predictor de Riesgo de embarazo adolescente

r: Relación; si la Violencia Familiar es predictor de riesgo de Embarazo adolescente.

3.2. Variables y Operacionalización

3.2.1. Variables

Variable 1 Independiente: Violencia Familiar

- **Definición conceptual:** tiene como resultado la muerte, lesión o daño físico, sexual o mental y ocurre dentro de una relación de responsabilidad, confianza o poder, de parte de un integrante (Ley N° 30364, 2015).
Definición Operacional: Será medida mediante la información obtenida por el cuestionario de violencia familiar, incluye las 4 dimensiones, tal como sostiene la Guía técnica utilizada en la atención de personas con violencia. Ministerio de salud, (2017).
Indicadores: Se consideró 12 indicadores, donde el indicador humillar, estigmatizar, estereotipar, daño psíquico pertenecen a violencia psicológica, para la violencia física están daño corporal y daño a la salud, dentro de la violencia sexual consideramos integridad física, integridad emocional, libertad e indemnidad sexual, finalmente para la dimensión de violencia económica recursos económicos y recursos patrimoniales.

Escala de medición: Cualitativo, Ordinal.

Variable 2 Dependiente: Predictor del Riesgo de Embarazo Adolescente

- **Definición Conceptual:** Es la probabilidad de que la intervención sea adecuada, aumenta al tener en cuenta la necesidad de atención y la interconexión de los factores considerados. Sin embargo, esto no conduce a la certeza de que hay daño. (Ministerio de salud, 2017) por lo tanto, para la prevención del Riesgo hacia el Embarazo Adolescente Las políticas del gobierno garantizar la salud de los más vulnerables, (Macazana, 2016).
- **Definición operacional:** La variable se medirá mediante los riesgos determinados para el embarazo adolescente, considerando las siguientes dimensiones: Violencia de Género, Relaciones Sexuales, Estructura Familiar, Relaciones Familiares, esta variable se midió aplicando un cuestionario para cada dimensión.
- **Indicadores:** Para cada una de las dimensiones se ha considerado indicadores siendo los siguientes, para violencia de género, desigualdad, roles, concepciones tradicionales de género, para las relaciones sexuales fueron factores sociales, ambientales y biológicos; estructura familiar se consideró relaciones por afinidad y consanguinidad y para relaciones familiares afecto, comunicación y apoyo.

Escala de medición: Cualitativo, Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Valderrama, (2016) Para la obtención de una muestra se trata de los componentes o individuos en los que se han tenido en cuenta determinados criterios de inclusión. Constituyen un conjunto de personas, situaciones de características homogéneas útiles para la investigación (Sánchez et al., 2018). En la presente investigación, el universo correspondió a 150 adolescentes que asistieron al establecimiento de salud en el período de estudio y contaron con los criterios de inclusión

- **Criterios de Inclusión:** Adolescentes residentes en el distrito de la arena, que no estén embarazadas, tamizados con hechos de violencia y con capacidad física y mental para responder el cuestionario.

- **Criterios de Exclusión:** No podrán participar los adolescentes sin hechos de violencia, adolescentes de atención de tránsito, que no deseen participar, con impedimento físico o mental y que se encuentre embarazadas.

3.3.2. Unidad de Análisis:

Fueron las adolescentes que asistieron al establecimiento de salud del distrito de La Arena

3.4. Técnica e Instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnica

Fue una encuesta, por criterio de Valderrama (2016), la recopilación de los datos incluye un plan detallado de procedimientos que lleva a cabo el investigador, para recolectar datos para un propósito específico.

3.4.2. Instrumentos

Se consideró como instrumento el cuestionario para ambas variables, en donde (Valderrama, 2016) son los materiales utilizados por el investigador para recopilar y almacenar datos. El cuestionario creado por el investigador se usó como herramienta de recopilación de datos, posteriormente fue evaluado por juicio de expertos y la aplicación de la prueba piloto dándole la confiabilidad por el Alfa de Crombach, con un margen de Altamente Confiable, para ambos cuestionarios, lo que le dio la confiabilidad y el rigor científico a la investigación.

3.5. Procedimiento

Antes de la aplicación del instrumento, se accedió a la data del establecimiento salud en relación a los adolescentes asignados a la jurisdicción, se solicitó el consentimiento a los padres de los adolescentes, posteriormente se procedió a la aplicación del instrumento validado a una muestra para la prueba piloto, para dar la validez y confiabilidad al instrumento, y aplicar a toda la población muestral, analizar los datos resultantes, tabularlos para corroborar los objetivos de estudio, las hipótesis planteadas y finalmente las conclusiones investigativas.

3.6. Método de Análisis de datos

Es fundamental comprender los tipos de variables utilizadas para obtener datos y analizarlas. Cuando se determina el tipo de variable, se crean las bases de datos de ambas variables. (Valderrama, 2016). Utilizando el programa SPSS versión 27

y el programa Excel Microsoft 2016, a fin de establecer los resultados para la estadística descriptiva donde se expuso los datos obtenidos de las variables en cuadros y tablas; de igual manera la estadística inferencial que fomenta las asociaciones o discordancias entre dos o más variables de un estudio (Sánchez et al.,2018)

Una vez finalizada la elaboración de los ítems del instrumento se hizo una muestra piloto a las adolescentes, desarrollándose en las siguientes etapas:

Se seleccionó a las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La arena 2023; de manera aleatoria.

Cada ítem fue codificado, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de las participantes.

Posteriormente la matriz del registro de datos se transformó en una matriz de puntajes, con los siguientes criterios:

- a) Todas las alternativas denotan un puntaje ordinal de menor a mayor valor.
- b) Con cada ítem que determinan la violencia familiar y el riesgo de embarazo están expresados en escala de Likert (1-5) teniendo como puntaje mínimo y máximo respectivamente entre 54 a 270 y 51 a 255.

Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe considerar los puntajes por cada ítem que miden a las variables, se usó el estadístico de fiabilidad de alfa de Crombach cuando variable esta medida en escala de likert.

3.7. Aspectos éticos

Se ha respetado de forma íntegra la contribución de los participantes del estudio, a quienes se les dio la libertad de responder con tranquilidad el instrumento, previo consentimiento, permitiendo que podían dejar de participar si así lo decidían, se ha tenido presente en todo momento la privacidad, de igual manera la confidencialidad de los resultados, orientados sólo para los fines de la investigación. Se ha considerado los principios éticos de la universidad, dentro de los cuales se menciona: No maleficencia, sosteniendo brindar el cuidado e integridad de los participantes debido a que los resultados se mantuvieron a buen recaudo usándose solo como análisis para fines investigativos. Autonomía, plena a su voluntad de participación después de esclarecer los propósitos de estudio; y Justicia, donde el trato brindado fue equitativo para las participantes

Antes de la aplicación del instrumento, se accedió a la data del establecimiento salud en relación a los adolescentes asignados a la jurisdicción, se solicitó el consentimiento a los padres de los adolescentes, posteriormente se procedió a la aplicación del instrumento validado a una muestra para la prueba piloto, para dar la validez y confiabilidad al instrumento, y aplicar a toda la población muestral, analizar los datos resultantes, tabularlos para corroborar los objetivos de estudio, las hipótesis planteadas y finalmente las conclusiones investigativas.

IV. RESULTADOS

4.1.-Descripción de los resultados

Tabla 1.

Coeficientes de modelo de violencia familiar y los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

	Beta	G.L	F	r	r ²
Psicológica	0,287	6	7,446	0,587	0,344
Sexual	-0,613	4	56,518		

Variable dependiente: Factores de riesgo

Fuente: elaboración propia

Se determina que las variables del tipo de violencia psicológica y sexual son altamente significativas debido a que el p-valor es menor del 1 %; esto quiere decir que estas variables son adecuadas para la explicación en los factores de riesgo del embarazo. Asimismo, se ha logrado determinar que el modelo está explicado en un 34,40 % de la variable dependiente con respecto a las independientes; observándose una relación entre las variables independientes y la dependiente de manera moderada ($r=,587$).

Tabla 2.

Nivel de valoración de las formas de violencia familiar según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023.

	Baja		Moderada		Alta		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Violencia	77	51,33	36	24,00	37	24,67	150	100,00
Psicológica	76	50,67	38	25,33	36	24,00	150	100,00
Física	83	55,33	30	20,00	37	24,67	150	100,00
Sexual	114	76,00	6	4,00	30	20,00	150	100,00
Económica	102	68,00	19	12,67	29	19,33	150	100,00

Fuente: elaboración propia

Se determina que el 51 % de estos consideran baja la violencia familiar mientras que el 24 % es moderada. Teniendo en cuenta la violencia psicológica más de la mitad de los investigados consideran que es baja mientras que el 24 % es alta; asimismo con respecto a la violencia física un 55,33 % considera que se da de manera baja mientras que el 20 % es moderada; mientras que en la violencia sexual se ha logrado determinar que el 76 % consideran bajo este tipo de violencia mientras que el 20 % es alto; con respecto a la violencia económica el 68 % considera que es bajo mientras que el 12,67 % es moderado.

Tabla 3.

Nivel de valoración hacia los factores de riesgo de embarazo según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023

	Bajo		Moderado		Alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Factores de riesgo	77	51,33	38	25,33	35	23,33	150	100,00
Violencia de género	79	52,67	38	25,33	33	22,00	150	100,00
Relaciones sexuales	77	51,33	48	32,00	25	16,67	150	100,00
Relaciones familiares	83	55,33	32	21,33	35	23,33	150	100,00
Estructura familiar	83	55,33	33	22,00	34	22,67	150	100,00

Fuente: elaboración propia

Se determina que del total el 51,33 % considera bajo el riesgo de embarazo mientras que el 23,33 % alto; teniendo en cuenta la violencia de género más de la mitad de los investigados (52,67 %) considera que es bajo el nivel de riesgo mientras que 25 (16,67 %) lo considera alto; de los 150 investigados el 53,33 % considera un riesgo bajo en la dimensión de relaciones familiares; mientras que con lo que se refiere a la estructura familiar el 55,33 % tienen la percepción de que es bajo el riesgo mientras que el 22 % es moderado.

Tabla 4.

Nivel de la violencia familiar según influencia en el riesgo n los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023.

Violencia	Riesgo de embarazo								Rho de Spearman	
	Bajo		Moderado		Alto		Total		r _s	P-valor
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Baja	36	24,00	21	14,00	20	13,33	77	51,33	-,003	,974
Moderada	20	13,33	9	6,00	7	4,67	36	24,00		
Alta	21	14,00	8	5,33	8	5,33	37	24,67		
Total	77	51,33	38	25,33	35	23,33	150	100,00		

Fuente: elaboración propia

De todos los adolescentes se determina que más de la mitad (51,33 %) consideran baja la violencia familiar de los cuales el 24 % sus factores de riesgo son bajo mientras que el 14 % es moderado. Asimismo, el 24 % con violencia moderada el 13,33 % tienen un factor de riesgo bajo mientras que el 6 % moderado. No se ha logrado determinar la existencia de correlación estadísticamente significativa debido a que el p-valor es mayor del 5 % asimismo se observa una relación casi nula de manera indirecta ($r_s=-,003$).

Tabla 5.

Planteamiento de un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

	Baja		Moderada		Alta		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Violencia familiar	77	51,33	36	24,00	37	24,67	150	100,00
Psicológica	76	50,67	38	25,33	36	24,00	150	100,00
Física	83	55,33	30	20,00	37	24,67	150	100,00
Sexual	114	76,00	6	4,00	30	20,00	150	100,00
Económica	102	68,00	19	12,67	29	19,33	150	100,00
		Bajo		Moderado		Alto		
Factores de riesgo	77	51,33	38	25,33	35	23,33	150	100,00
Violencia de género	79	52,67	38	25,33	33	22,00	150	100,00
Relaciones sexuales	77	51,33	48	32,00	25	16,67	150	100,00
Relaciones familiares	83	55,33	32	21,33	35	23,33	150	100,00
Estructura familiar	83	55,33	33	22,00	34	22,67	150	100,00

Fuente: elaboración propia

De los investigados se determina que el 51 % consideran baja la violencia familiar mientras que el 24 % es moderada. Teniendo en cuenta la violencia psicológica más de la mitad de los investigados consideran que es baja mientras que el 24 % es alta; asimismo con respecto a la violencia física un 55,33 % considera que se da de manera baja mientras que el 20 % es moderada; mientras que en la violencia sexual se ha logrado determinar que el 76 % consideran bajo este tipo de violencia mientras que el 20 % es alto; con respecto a la violencia económica el 68 % considera que es bajo mientras que el 12,67 % es moderado.

De los investigados el 51,33 % considera bajo el riesgo de embarazo mientras que el 23,33 % alto; teniendo en cuenta la violencia de genero más de la mitad de los investigados (52,67 %) considera que es bajo el nivel de riesgo mientras que 25 (16,67 %) lo considera alto; de los 150 investigados el 53,33 % considera un riesgo bajo en la dimensión de relaciones familiares; mientras que con lo que se refiere a la estructura familiar el 55,33 % tienen la percepción de que es bajo el riesgo mientras que el 22 % es moderado.

4.2.- Contrastación de Hipótesis

PRUEBA DE NORMALIDAD

Una prueba de normalidad es un método estadístico utilizado a fin de evaluar si una muestra con datos cuantitativos deriva de una población con una distribución normal Sánchez (2023). Tenemos de entre ella; la prueba de Anderson-Darling, la prueba de Ryan-Joiner, Shapiro-Wilk y la prueba de Kolmogorov-Smirnov (MINITAB, 2023).

Planteamiento del modelo a partir de la contrastación de hipótesis

Tabla 6.

Análisis de distribución de datos sobre variables, dimensiones e indicadores

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	P-valor
Violencia	,165	150	,000
Psicológica	,136	150	,000
Física	,230	150	,000
Sexual	,423	150	,000
Económica	,369	150	,000
Factores de riesgo	,161	150	,000
Violencia de género	,171	150	,000
Relaciones sexuales	,119	150	,000
Relaciones familiares	,139	150	,000
Estructura familiar	,168	150	,000

Fuente: elaboración propia

Se determina que para los diferentes pares de los datos no siguen una distribución normal esto debido a que el p-valor es menor del 5%. Se recomienda la utilización de pruebas no paramétricas.

Hipótesis general:

El planteamiento de un modelo funcional teórico permitiría explicar la influencia de la violencia familiar sobre el riesgo de embarazo de adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural del distrito La Arena, 20233.

Tabla 7.

Información de ajuste del modelo global de la violencia familiar sobre el riesgo de embarazo de adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural del distrito La Arena, 2023.

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud	Chi-cuadrado	GI	P-valor
Sólo intersección	-2	25,058		
Final		1,311	2	,519

Función de enlace: Logit.

Fuente: elaboración propia

Se determina la no existencia estadística significativa que determinen la diferencia entre el modelo inicial y el final, esto se debe a que el p-valor es mayor del 5 %, lo cual incorpora el riesgo de embarazo, es decir que el modelo aplicado no tiene relevancia en la presente investigación.

Tabla 8.

Prueba de bondad de ajuste del modelo global de la violencia familiar sobre el riesgo de embarazo de adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural del distrito La Arena, 2023.

Bondad de ajuste			
	Chi-cuadrado	Gl	P-valor
Pearson	46,149	44	,384
Desvianza	53,772	44	,148

Función de enlace: Logit.

Fuente elaboración propia

Se determina que no existen evidencias estadística significativa que señalen que el modelo planteado es el adecuado, esto debido a que el p-valor es superior del 5 %. Es decir que no existen consistencia de los datos con el modelo planteado.

Tabla 9.

Pseudo R cuadrado del modelo de la violencia familiar sobre el riesgo de embarazo de adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural del distrito La Arena, 2023.

Cox y Snell	Nagelkerke	McFadden
,009	,010	,004

Función de enlace: Logit.

Fuente: elaboración propia

El 1 % de la variabilidad de la violencia familiar explica al riesgo de embarazo, observándose que es muy baja.

Tabla 10.

Estimaciones de parámetro del modelo de la violencia familiar sobre el riesgo de embarazo de adolescentes que asisten al establecimiento de salud ubicado en la zona rural del distrito La Arena, 2023.

		Estimació n	Desv. Error	Wald	gl	P-valor	I.C. al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Riesgo= 1]	,237	,321	,547	1	,460	-,392	,866
	[Riesgo= 2]	1,381	,341	16,392	1	,000	,713	2,050
Ubicación	[Violencia=1]	,355	,383	,862	1	,353	-,395	1,106
	[Violencia =2]	-1,059E-9	,452	,000	1	1,000	-,887	,887
	Violencia =3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de enlace: Logit.

a. Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

Fuente: elaboración propia

Se determina la no existencia de evidencias estadísticamente significativa que determinan que el modelo de regresión logística no se ajusta al conjunto de datos, esto se observa que el p-valor del estadígrafo de wald es superior del 5 %.

V. DISCUSIÓN

Presentados los resultados en anteriormente, se procede a realizar la discusión de estos, considerando como objetivo específico: Configurar el nivel de valoración de las formas de violencia familiar según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena, se puede apreciar que en general un 51.33% de los entrevistados percibe a la violencia alta, cifra que debe ser un punto de partida para intervenciones multisectoriales que mejoren este hallazgo; en relación a la Violencia psicológica un 24 % de ellos percibe alta, la violencia, en consecuencia, descifrando ya esta dimensión se puede tener en consideración, lo que señala Castañeda, et al., (2019), quien identifico los conflictos en familias con historial de violencia, que alteran su dinámica existiendo relación el estado emocional de los padres separados y el embarazo adolescente, alterando la estructura de la familia. Por su parte Pinzón et al., (2018), la familia, la asociación de riesgo debe incentivar cada integrante a desarrollarse adecuadamente, pero la violencia desbarata esta idea y crea una familia disfuncional, huir y exponerse al comportamiento haciendo que tengan relaciones sexuales demasiado pronto, además de las circunstancias familiares no satisfechas pueden llevar a las mujeres a creer que la maternidad es una mejor opción para su vida. Realidad que es conocida dentro del contexto de estudio, agregado a ello las características homogéneas que tienen, una de ella el aspecto socioeconómico.

Sobre la violencia física se encontró que el 24% de los adolescente percibieron este tipo de violencia alta, mientras que un 55.33% baja, resultados que puede asociarse según lo manifestado por Nazar, A., Salvatierra, B., Salazar, S.& Solís R. (2018) desigualdades de la violencia física en México, los adolescentes que viven violencia en casa, no solo como disciplina sino también como formas abusivas donde los adultos usen fuerza física , las cuales son respaldadas por la tolerancia de la sociedad y la cultura a la violencia, situación que teniendo considerando la estructura familiar y la interculturalidad de la región guarda similitud, a pesar de ser contextos de países diferentes, afirmando por lo tanto que el maltrato físico se percibe como normal en estos hogares, a pesar de estar tipificado dentro de nuestra normativa legal como un delito (Ley N° 30364 , 2015) señala :La violencia física, se define como el menoscabo de su patrimonio biológico, somático, corpóreo o psicofísico, incluida la afectación al cualquier órgano o tejido. La experiencia

profesional de la investigadora ha permitido visualizar este tipo de violencia y las consecuencias que trae consigo, sin embargo, aún los operadores de justicia, las instituciones involucradas no han hecho lo que muchas de estas víctimas esperan. En cuando a la Violencia sexual se hallaron niveles bajos en un 76 %, y moderada-alta en un 24%, porcentaje preocupante considerando la realidad, a pesar del tamizaje constante y la difusión masiva de los derechos sexuales y reproductivos en las instituciones de salud, y las instituciones educativas, este tipo de violencia es una de las que la víctima menos expresa, realidad que se puede asociar con Cruz, (2018) en Sullana, en adolescentes atendidas en un centro de salud, donde los resultados muestran que más de la mitad de las encuestadas 27.9 % presentaron violencia sexual, los afectados por violencia se encontraban entre 15 y 19 años .En este sentido se comprende que los resultados son el reflejo de la realidad en que viven estas adolescentes y que un gran porcentaje percibe baja la violencia, porque muchas veces oculta la verdad, por las amenazas de su agresor e incluso la madre, pero que en este estudio es positivo para la familia y adolescente.

Acerca de la violencia económica se observa moderado-alto un 32% según la percepción de las adolescentes, y el 68 % baja, tal como lo señala (Córdova, 2017) se prohíbe a la víctima trabajar fuera del hogar o generar ingresos propios y su control sobre el dinero y la propiedad severamente restringida, lo que lleva a tensiones familiares por cuestiones financieras, por lo tanto la victima lo percibe como algo normal; posición que se asemeja al contexto estudiado, dentro de este marco se hace referencia a Londoño, (2020), la omisión o retraso en satisfacer las necesidades básicas de un menor de edad ocasiona un menoscabo en la dignidad del menor, por consiguiente es importante señalar que este tipo de violencia crea una dependencia en la familia , que la limita a tomar decisiones como es la acusación legal ante una agresión sexual, que afecte algún miembro de la familia. Con respecto al objetivo : Sobre nivel de valoración hacia los factores de riesgo de embarazo según la percepción de las adolescentes, en forma global un 48.66 % de estas valora como moderado-alto los factores de riesgo, considerando ya las dimensiones estudiadas se puede señalar que dentro de la violencia de genero se encontró que el 47.33% de las entrevistadas valora como moderado-alto este factor de riesgo, lo mencionado tiene correspondencia a lo que concluye (Mundaca ,

2020) la violencia de género, persiste por el bajo nivel de Identificación y la tolerancia, que repercute en el desarrollo de las mujeres, sin distinción de edad, instrucción o condición mientras persista las desigualdades en la distribución de poder, los roles estereotipados que inhiben la autonomía a tomar decisiones en su vida sexual y concepciones tradicionales de género. Para el Organismo Andino de Salud, (2022), las desigualdades son devastadoras e impactantes en las personas y en las sociedades que comparten un mismo perfil agravándola aún más, dentro de ellas se encuentra la desigualdad de género, ocupacionales, étnicas, raciales juntas o separadas que se conectan e interactúan. Dentro de esta perspectiva se podría acotar que esta problemática, estará presente mientras no se intervenga, se eduque, desde la familia, comunidades sobre los derechos fundamentales inherentes a las mujeres, sobre todo en estas áreas rurales.

Otra de las dimensiones como factor de riesgo, fue las relaciones sexuales, resultados que muestran un 64% entre valoración de moderado-alto, con este resultado se puede hacer mención del estudio realizado por UNICEF (2020), en ocho distritos de Huancavelica, Lima, Ucayali, Loreto; donde las mujeres de edades de 14 años a 17 años comenzaron sexualmente aproximadamente dos años antes. Las relaciones de paridad entre mujeres y hombres son comunes en la selva, y el abuso sexual no reconocido como resultado de discriminación social a adolescentes y familias en lugar del atacante. No obstante, de regiones diferentes, la problemática es semejante, sucede pues, que el inicio precoz de estas relaciones sexuales, cuando la adolescente se encuentra en pleno desarrollo; carecen de la madurez para abordar los problemas y por lo tanto una gestación no deseada. Por consiguiente, es necesario hacer referencia a la Teoría psicoanalítica del desarrollo del niño y adolescente de Freud, describe de las modificaciones del "yo", su crecimiento y desarrollo sexual, el cambio de sus relaciones sociales, es en este período cargado de conflictos, que requiere de la comprensión de sus procesos internos y no el rechazo que ocasionarán un aislamiento. (Freud, 1985), como consecuencia los embarazos tempranos.

Con relación a la dimensión relaciones familiares, se puede apreciar que el 66% de las entrevistadas percibe este factor de riesgo como moderado-alto, de acuerdo con Castañeda, et al., (2019), la estructura alterada de la familia, especialmente debido a la ausencia o la distancia de la figura paterna, está relacionada con el

inicio de la sexualidad en una edad más temprana que en hogares donde ambos padres están presentes. La educación parental puede poner a los jóvenes en peligro de contraer un embarazo temprano. Con relación a esta problemática expuesta y considerando que más del 70% solo vive con la madre, por consiguiente, es un factor de riesgo que se debe tener en consideración como predictor de embarazo a temprana edad. En relación con la idea anterior, se difiere según lo que señala Rivera, (2016). el entorno familiar indicando los niveles educativos más altos, pertenecer a familias biparentales y tener una buena comunicación con papá, mamá e hijos están todos relacionados con una demora en el inicio de las relaciones sexuales. Ante lo cual se puede inferir que la realidad de la unidad de análisis es totalmente diferente.

Sobre la dimensión Estructura familiar se muestra una valoración de moderada-alto en un 60% de las adolescentes, lo que significa que la importancia y funcionalidad de la familia nuclear para postergar un embarazo en esta etapa de vida, por lo tanto, se asocia a lo mencionado por (Plan Internacional & UNFPA, 2019) existe factores a una mayor probabilidad de tener relaciones sexuales durante la adolescencia conducentes a un embarazo temprano como la edad de la mujer; la estructura familiar. En función de lo planteado, Gómez, (2022) es en esta etapa que se muestran variaciones biofísicas, búsqueda de emancipación, libertad para resolver distintas situaciones por sí mismos

Con respecto al objetivo específico, que propuso explicar en qué medida influye en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud de la Arena, los hallazgos nos muestran del total de los adolescentes se ha logrado determinar que más de la mitad 51,33% de los entrevistados consideran baja la violencia y el 24% de ellos sus factores de riesgo son bajos. Asimismo, el 24 % con violencia moderada, el 13.33% factor de riesgo bajo. No se ha logrado determinar la existencia de correlación estadísticamente significativa debido a que el p-valor es mayor del 5 % asimismo se observa una relación casi nula de manera indirecta ($r_s=-,003$). Se puede acotar que existe aún un porcentaje de esta población que no identifica la violencia familiar como factor predictor, y como se ha mencionado en generalizaciones anteriores, al observar los factores de riesgo como la Violencia de género, las relaciones familiares, la estructura familiar están afectadas, y la adolescente está inmersa dentro de ella.

En relación con lo planteado, Castañeda (2019, encontró que los factores de riesgo identificados con magnitud de efecto moderado fueron la exposición a la violencia, la edad del primer embarazo y la funcionalidad familiar con valores (OR:5.82, OR: 4.07, OR:3.87) respectivamente, todos los factores identificados fueron determinantes y de riesgo para que la adolescente se embarace. Dentro de este contexto, en Paraguay, Benítez et al., (2022), los resultados obtenidos se aprecian que, en relación con el factor familiar, un gran porcentaje de las adolescentes (71%) de ellas repetía patrones familiares, de igual manera poca comunicación entre sus progenitores, otro aspecto fue el ingreso económico ya que el 51% el dinero no alcanzaba para las necesidades básicas, la familia es un factor predictor si no está correctamente constituida en este grupo vulnerable de mujeres. Urge la necesidad de incrementar acciones sanitarias de promoción-prevención para mejorar su salud sexual y reproductiva y por lo tanto prevenir los embarazos.

Para el objetivo específico: Plantear un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023, se ha encontrado que los resultados estadísticos presentan a un valor $p =$ valor es menor del 1% para rechazar la hipótesis de estudio, sobre el modelo teórico que explica la influencia de violencia familiar. De acuerdo con la prueba de pseudo R cuadrado, ($r=,587$) muestra la capacidad predictiva del modelo que incluyen solo a la violencia psicológica y sexual que son altamente significativas, afirmando que solo estas variables son adecuadas para explicar cómo predictores de riesgo para el embarazo, explicado en un 34,40%. De igual forma el valor que se ha obtenido en la bondad de ajuste mediante la prueba de Pearson fue de (0.384) siendo el p -valor superior al 5%, por lo tanto, no existe consistencia de los datos en el modelo planteado. Es decir que todos los tipos de violencia que se indagaron, la violencia psicológica y sexual fue la que manifiestan las encuestadas, dentro de las dimensiones como la humillación, la estigmatización, los estereotipos arraigados en la zona rural, de igual manera la afectación a la integridad física, emocional, y la libertad sexual, son los factores de riesgo existentes que a futuro pueden ser desencadenantes para un embarazo precoz, que a criterio de la investigadora es una realidad que se visualiza a diario en el contexto de estudio. Con ello, tal como lo manifiesta Mundaca (2020), mientras persista las desigualdades en la

distribución de poder, los roles estereotipados que inhiben la autonomía a tomar decisiones en su vida sexual y concepciones tradicionales de género, será un obstáculo para el desarrollo de las mujeres, sin distinción de edad, instrucción. Por otro lado, Bernardo (2017), sostiene el factor cultural incide en la dificultad de suprimir la violencia debido a que los roles estereotipados, las creencias en la mujer son transmitidas a sus generaciones, donde las manifestaciones de subordinación, pasividad, humillación y abnegación son parte de su vivencia diaria, debido a la violencia psicológica que les afecta, características que posee la unidad de análisis estudiada. Así mismo Cerrón (2019), encontró que 34,7% de las encuestadas eran hogares disfuncionales, enfatizando que el ambiente emocional se relaciona significativamente con el proceso de individualización de los y las adolescentes, y esta condición se relaciona para un embarazo durante esta etapa.

Finalmente, es importante señalar que, al encontrar estos tipos de violencia como factores determinantes o predictoras de un embarazo precoz, este tipo de investigaciones en la rama de la salud reproductiva es importante, ya que permite identificar estos factores de riesgo, teniendo como objetivo principal que la prevención dentro de la salud es un pilar fundamental, para el progreso de las comunidades y sociedades.

VI. CONCLUSIONES

Presentados los resultados descriptivos y la contrastación de la hipótesis, con los fundamentos investigados, relacionado a los objetivos específicos se concluye:

- El nivel de valoración de las formas de violencia según la percepción de las adolescentes demostró que el 51% consideran la violencia familiar baja, y un 24% como moderada, dentro de los tipos de violencia los hallazgos fueron para Violencia psicológica baja (50.67%), violencia física baja (55,33%), violencia sexual baja (76%) y en violencia económica (68%).
- El nivel de valoración hacia los factores de riesgo de embarazo, muestran que en forma global un 51.33% consideran bajo el riesgo de embarazo, y el 23.33% alto. Dentro las dimensiones las entrevistadas muestran riesgo bajo; para Violencia de género (52.67%), relaciones sexuales (51,33%), tanto para relaciones y estructura familiar (55.33%).
- Se encontró que no existe una correlación significativa entre la violencia y los factores de riesgo para embarazo adolescente, debido a que el p-valor estadístico de wald es superior del 5%. Se logro explicar esto debido a que más de la mitad (51.33%) perciben la violencia familiar baja, y solo el 24% factores de riesgo bajo.
- El planteamiento de un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023, reveló que la violencia psicológica y sexual son altamente significativas encontrándose un p-valor menor al 1%, explicándose el modelo en un 34.4%, con una relación moderada ($r=,587$).

VII. RECOMENDACIONES

1. Se debe considerar un programa presupuestal exclusivo solo para la prevención del embarazo adolescentes con abordaje en la violencia, que como sus respectivas políticas y lineamientos que no dependan de ningún otro a fin de implementarlo con presupuesto propio y para cada realidad suponiendo compromisos estratégicos y ofertando carteras de servicios acordes, sin brechas en recursos humanos, logísticos y accesos a los servicios de salud ofrecidos a nivel nacional, regional y local.
2. Considerar el Abordaje de las formas de Violencia Familiar y los riesgos de embarazo adolescente dentro de las atenciones Integrales de los adolescentes con la disponibilidad y espacios adecuados dentro de todos los establecimientos de salud y con la articulación multisectorial dirigida además hacia los padres y con un equipo de profesionales permanentes.
3. En las Instituciones educativas, el fortalecimiento de las capacidades en los docentes para la detección, seguimiento y prevención de la violencia familiar en los adolescentes de su institución.
4. Es importante establecer un programa de empoderamiento en las adolescentes respecto de sus derechos sexuales, derechos humanos, violencia familiar y prevención del embarazo adolescente y en las familias fortalecer acerca de la crianza de hijos, familia, comunicación y prevención de la violencia.

REFERENCIAS

- Arnao, V. (2017). Factores individuales, familiares y sociales asociados al embarazo en adolescentes, Centro Materno Infantil José Gálvez, Lima - Perú, 2014. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio de la Universidad Mayor de San Marcos. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/6438>
- Baena, G., Carmona J.& Rengifo C., (2020). Proposal of intervention on family violence: an approach according to the function and sense of the violent phenomenon in family. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e180104>
- Benítez, S., Ibarra, S., Ruiz A., Espinola M., & Páez M., (2022). Factores de riesgo relacionados al embarazo de adolescentes de 14 a 19 años de la Unidad de Salud San Gerónimo Salado, Limpio Paraguay en el periodo 2020-2021. Revista científica ciencias de la salud vol. 4.no2 2664-2891 <https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.02.2022.56>
- Bernardo, J. (2017). Violencia contra la mujer y su relación con el nivel de Autoestima en las habitantes del centro poblado de Huanja-Huaraz, 2017. [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29605/bernardo_tj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bronfenbrenner, U. (1994). Ecological models of human development in international. Encyclopedia of Education, Vol 3, 2 nd. Ed. Oxford, Elsevier.
- Calero, E. (2019). Sexualidad en la adolescencia. De Revista Medicina General Integral vol.35 no.2 Ciudad de La Habana. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252019000200003
- Carosio, A. (2022). Desigualdades y Violencias de género en América Latina y el Caribe Embarazo adolescente, desigualdad y violencia. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2022/07/V2-Desigualdades-y-violencias-de-genero-11-Venezuela.pdf>
- Castañeda, J.& Santa- Cruz, H. (2021). Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Enfermería Global, 20(62). Epub 18 de mayo de 2021.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200004

Cerrón Rodríguez, J.M. (2019) Entorno familiar relacionado al embarazo en adolescentes usuarias del CLAS de Huancan-Junin [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/5873>

Código Civil. Decreto Legislativo N°295,14 de noviembre de 1984(Perú)

Código de Niño y Adolescente. Ley 27337, 07 de agosto del 2000. (Perú)

Córdova, O. (2017). La Violencia económica y/o patrimonial contra las mujeres en el ámbito familiar. Revista Persona y Familia N° 06. Instituto de la Familia Facultad de Derecho. Perú P.39-56
<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/personayfamilia/article/view/468/295>

Cruz, L. (2018). Características Sociodemográficas tipos y actitud hacia la violencia en mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre - Sullana 2018. [Tesis, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Universidad Los Ángeles de Chimbote.
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/3664/VI OLENCIA MUJERES ADOLESCENTES CRUZ GARCIA LAURA JUVITZA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/3664/VI%20OLENCIA%20MUJERES%20ADOLESCENTES%20CRUZ%20GARCIA%20LAURA%20JUVITZA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Cruz, M., Lastre G., & Lastra N. (2018). Revisión de conceptos: embarazo en adolescentes y la experiencia en el Control Prenatal. Colombia. Ciencia E Innovación En Salud, 5
[https://www.researchgate.net/publication/331741425 Revision de conceptos embarazo en adolescentes y la experiencia en el control prenatal](https://www.researchgate.net/publication/331741425_Revision_de_conceptos_embarazo_en_adolescentes_y_la_experiencia_en_el_control_prenatal)

Decreto Supremo N° 012-2013 SA. Decreto supremo que aprueba el plan multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes y constituye la comisión multisectorial permanente encargada del seguimiento, monitoreo y evaluación del plan nacional.
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/200402/197138 DS012 2013 SA.pdf20180926-32492-5k8vr7.pdf?v=1594241922](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/200402/197138_DS012_2013_SA.pdf20180926-32492-5k8vr7.pdf?v=1594241922)

- Delgado, J.& Idrogo, C. (2018). Factores Socioculturales que determinan la Violencia Intrafamiliar en Adolescentes Embarazadas. Hospital “José Hernán Soto Cadenillas” Chota, 2017. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/28532/delgado_rj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Díaz, G. & Alfaro, N., (2022). Violencia familiar y su relación con embarazo en adolescentes en el Hospital Regional de La Barca Jalisco 2019-2020. México Instituto Regional de Investigación en Salud Pública. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Revista médico Científica de la secretaría de salud Pública Jalisco Año 9 Número 2.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2022/sj222i.pdf>
- Dirección Regional de Salud Piura, (2023). Actividades realizadas en el marco del PPR 2023. https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/buscador?term=PPR+2023&institucion=regionpiura-diresa&topic_id=&contenido=&sort_by=none
- Farías, L.& Cuello V. (2018). Perception and self-perception of gender stereotypes in university students at Valparaíso region through advertising. Revista de Comunicación Vol. 17(1) ,155-165
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-09332018000100009&lng=es&tlng=es.
- Freud, A. (1985). Psicoanálisis del desarrollo del niño y del adolescente. México.
<https://bibliotecaia.ism.edu.ec/Repo-book/f/Freud-Anna--Psicoanalisis-Del-Desarrollo-Del-Nino-y-Del-Adolescente-Paidos.pdf>
- Galván, K. (2018). Estereotipos en adolescentes de una institución educativa pública, 2018. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina Humana. Perú. [Tesis de licenciado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10360/Galvan_rk.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- García, I.& Parada, D., (2018). Construcción de adolescencia”: una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas. Universitas Humanística, (85). Bogotá.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-48072018000100347

- García, B. (2022). Factores psicosociales y autoestima en adolescentes de 12 a 14 años de una Unidad Educativa Pública de Ecuador, [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/93189/Garcia_ZBE-SD.pdf?sequence=8
- Gómez, Sh. (2022) Factores individuales, sociales y familiares presentes en el embarazo de adolescentes atendidas en un Centro de Salud de Cajamarca. [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99873/G%c3%b3mez_TSJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014) Metodología de la investigación. México: Mc GRAW-HILL INTERAMERICANA. Editores S.A. Sexta Edición
- Hernández, R., Castro L. & Moreno K. (2022). Validez de confianza de la escala de riesgo afectivo-sexual y predisposición al embarazo. Universidad Autónoma de Nueva León
<https://www.researchgate.net/publication/364822736>
- Juárez, J., Bustamante C. & Mendoza M. (2017). ¡Se Embarazó Mi Niña! Análisis del embarazo adolescente en Piura y propuestas de intervención. Gobierno Regional de Piura y Centro Ideas. Perú
<https://clacaidigital.info/handle/123456789/1055>
- Lázaro, J. (2020) Igualdade de gêneros: concepções tradicionais, resistência e avanços nas relações entre os gêneros. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Año 05, Ed. 11, Vol. 16, páginas 76-92.
<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacion-es/igualdad-de-género>. <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacion-es/igualdad-de-genero>
- Ley 28411. Ley General del Sistema Nacional del Presupuesto. 25 de noviembre del 2004. (Perú) Ley N° 30364. Ley Para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo Familiar. (06 de noviembre del 2015). Diario oficial El Peruano. (2015)

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-ley-n-30364-1314999-1/>

- Londoño, D. (2020) Food non-Attendance as Economic Violence. Vol. 16, No. 26, enero - junio de 2020, pp. 1-16. ISSN: 2500-672X. Envigado–Colombia <http://bibliotecadigital.iue.edu.co/bitstream/20.500.12717/2247/1/1254-Texto%20del%20art%20c3%adculo-4438-1-10-20200908.pdf>
- Mayor, S., & Salazar, C. (2019). Intrafamily violence. A current health problema. Rev. Gaceta Médica Espirituana, 21(1), 96-105. Epub 01 de abril de 2019. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096&lng=es&tlng=es.
- Mejía, R. & Mendoza, A. (2018). Derechos de la Niñez y la Adolescencia en el Contexto de la Violencia Intrafamiliar en el Salvador. Revista sobre la infancia y la adolescencia Universidad de Oriente. <https://doi.org/10.4995/reinad.2018.7984>
- Mesa de concertación para la lucha contra la Pobreza, (2022). Prevenir el embarazo en niñas y adolescentes. Subgrupo de trabajo “Salud Materno Neonatal y prevención del embarazo en adolescentes” de la mesa de concertación para la lucha contra la pobreza. Perú. <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-09-27/mclcp-cartilla-prevenciondelembarazoenadolescentes-2022-vf6.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, (2023). Oficina de Monitoreo y Políticas. Perú. <https://www.mimp.gob.pe/omep/cubo-estadistico.php>
- Ministerio de Salud, (2009). Clasificación de los grupos Objetivos para programas de Atención Integral. Aprobada Resolución Ministerial N°538-2009-MINSA. 19 de agosto 2009. (Perú) <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/246361>
- Ministerio de Salud, (2009). Guía Técnica para la atención Integral de las personas afectadas por la violencia de género. Aprobada por Resolución Ministerial N° 141-2007/MINSA -2009 .13 de febrero del 2017. (Perú).
- Ministerio de Salud, (2012). Plan Multisectorial para la prevención del embarazo adolescente Biblioteca Nacional del Perú. Aprobado por decreto supremo N° 012-2013 SA, del 06 de noviembre del 2013 P10,13. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2254.pdf>

- Ministerio de salud del Perú, (2012) Norma Técnica de Salud N°095-MINSAIDGSP V.01. Aprobada por Resolución 503-2012 / MINSA establece los Criterios y Estándares de evaluación de Servicios Diferenciados de Atención Integral de Salud para Adolescentes en el primer, segundo y tercer nivel de atención.<http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Criterios%20y%20Est%C3%A1ndares%20Servicios%20Diferenciados%20Adolescentes%20.%20Per%C3%BA.pdf>
- Ministerio de salud del Perú, (2016) Norma Técnica N° 157 -MINSA/2019/DGIESP Norma Técnica de salud para la atención Integral de salud adolescente . Perú <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4942.pdf> P.22
- Ministerio de salud del Perú, (2016). Norma Técnica de Salud N°124-2016-MINSA-V.01. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar Numeral 5.1.1. Aprobada por Resolución Ministerial N.º 652-2016/MINSA. Perú. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf> P.14
- Ministerio de Salud, (2017). Norma Técnica salud N° 130- MINSA/2017/DGIESP. Norma Técnica de salud para la atención Integral y diferenciada de la gestante adolescente durante el embarazo y adolescente https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/964541/rm_007-2017-minsa.pdf
- Ministerio de Salud, (2017). Documento Técnico de la Situación de Salud de los adolescentes y jóvenes https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342287/Situaci%C3%B3n_de_salud_de_los_adolescentes_y_j%C3%B3venes_en_el_Per%C3%BA._Documento_t%C3%A9cnico20190716-19467-1br0g14.pdf?v=1563295710
- Ministerio de Salud, (2018). Documento Técnico Plan Nacional de fortalecimiento servicios de salud mental comunitaria 2018-2021. Aprobado con Resolución Ministerial 356-2018/MINSA del 20 de abril del 2018. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4422.pdf>
- Ministerio de Salud, (2020). Norma Técnica de Salud N° 164-MINSA/2020/DGIESP. Norma Técnica de Salud para el cuidado Integral a mujeres e Integrantes del grupo familiar afectados por violencia sexual <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1256309/%20Resoluci%C3%B3n%20Ministerial%20N%C2%B0%20649-2020-MINSA.PDF>

- Ministerio de Salud, (2023). Guía Técnica: Cuidado integral de la salud mental de las/los niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Mental. Perú 1ed; Ene. 2023, Aprobada con Resolución 868-2022/MINSA del 03 de noviembre del 2022. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/6011.pdf>
- Ministerio Público, (2016). Guía Médico Legal de Valoración Integral de Lesiones Corporales. Fiscalía de la Nación Instituto de Medicina Legal del Perú Dr. Leonidas Avendaño Ureta [https://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3398_1.1\)_guia_lesiones_2014_final.pdf](https://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3398_1.1)_guia_lesiones_2014_final.pdf)
- Ministerio Público, (2014). Guía de evaluación Psicología forense en casos de Violencia en las mujeres y los integrantes del grupo familiar y otros casos de violencia Médico Legal de Valoración Integral de Lesiones. Fiscalía de la Nación Instituto de Medicina Legal del Perú Dr. Leonidas Avendaño Ureta https://portal.mpfm.gob.pe/descargas/Guia_04.pdf
- MINITAB, (2023). MINITAB SUPPOR 21. <http://support.minitab.com/es-mx/minitab/2/help-and-how-to/statics/basic-statics/supporting-topics/normality/test-for-normality>
- Miura, P., Tardivo, L., Barrientos, D., Macedo C., & Egry E. (2020). Adolescence, pregnancy and domestic violence: social conditions and life projects Revista Brasileira de Enfermagem vol. 73issue suppl 1 published by Associação Brasileira de Enfermagem <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0111>
- Moreno, J. (2020). Factores sociosanitarios asociados al embarazo en usuarias de 13 a 19 años del Centro de Salud Valencia, Ecuador. [Tesis de maestría, Universidad del ecuador] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60322/Moreno_LJA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mundaca, S. (2020). Estrategia para promover el empoderamiento en mujeres adolescentes y prevenir la violencia de género, distrito de Nuevo Imperial, Lima 2020. [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57289/Mundaca_FSM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Nazar, A., Salvatierra, B., Salazar, S. & Solís R. (2018). Physical violence against adolescents and family structure: Scope, expressions and inequalities. Colombia. *Estudios demográficos y urbanos*, 33(2), vol. 33 no.2, <https://doi.org/10.24201/edu.v33i2.1650>
- Observatorio Nacional de la Violencia contra la mujer y los integrantes del grupo Familiar, (2018). <https://observatoriovioencia.pe/violencia-economica-o-patrimonial-hacia-las-mujeres-y-los-integrantes-del-grupo-familiar/>
- Organismo Andino de salud, (2022). Desigualdades Sociales en Salud. Línea base para una recuperación transformadora con inclusión social y sostenibilidad ambiental. Perú. Primera Edición digital, abril de 2022 <http://www.orasconhu.org/contacto@conhu.org.pe>
- OMS. (2022). Salud de los adolescentes. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- OPS. (2022) Violencia contra la mujer. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer#:~:text=Las%20Naciones%20Unidas%20definen%20la,producen%20en%20la%20vida%20p%C3%ABlica>
- Pacheco, A. (2019). Violencia de Género y embarazo en adolescentes. *Revista Crea Ciencia - Áreas De La Salud*, 8(1), 20–24. <https://www.uees.edu.sv/revistaenlinea/index.php/CreaCiencia/article/view/433>
- Palacios, L. (2021). Atención de las necesidades básicas y el derecho a la integridad Personal del niño, niña y adolescente de la Aldea Infantil San Juan Bosco de Huánuco, 2019. Universidad de Huánuco.
- Pedraza, O., Sánchez., Y. & Gonzáles I. (2019). La Violencia Familiar Colombiana en la Literatura Científica. [Tesis de Maestría, Universidad de La Sabana]. Colombia. <https://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/39615?show=full>
- Piaget, J., 1959. Introducción: la troisième année du centre et le troisième symposium International d' Epistemologie Génétique. Vol. VIII de los Études d' Epistemologie génétique
- Pinzón, A., Ruiz, A., Aguilera, P. & Abril, P. (2018). Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte

- transversal. Revista chilena de obstetricia y ginecología, 83(5), 487-499.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262018000500487
- Plan Internacional & UNFPA. (2019). Consecuencias socioeconómicas del embarazo y la Maternidad adolescentes, Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescente en países en América Latina y el Caribe-Milena 1.0. Perú.
<https://drive.google.com/file/d/1TNXjT9WRFXgIczAxMjxR61CYupqqBC5c/view>
- Poder Judicial, (2021). Delitos contra la Libertad e Indemnidad Sexual. Boletín Jurídico N° 3. Comisión de Justicia de género del Poder Judicial. Perú. P.3.
<https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/23b7888049c12407ad99fd9026c349a4/Bolet%C3%ADn+jur%C3%ADico+delitos+contra+la+libertad.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=23b7888049c12407ad99fd9026c349a4>
- Poggi, F. (2019). Sobre el concepto de violencia de género y su relevancia para El derecho. Universidad de Girona España. Cuadernos de Filosofía del Derecho, 42 (2019) ISSN: 0214-8676
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/99650/1/DOXA_42_12.pdf
- Quispilay, J., Andrade G. Melendez A., & Chunga T. (2022). s associated with family violence: a review systematic. una revisión sistemática. Revista Universidad y Sociedad, 14(S2), 518-531. systematic
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2822/2779>
- Rivera, L. (2016). Sexual intercourse debut and associated factors in Mexican students aged 14-19 years in public schools. Gaceta Sanitaria 30(1):24-30. Spanish. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2015.08.011>
- Sánchez, H., Carlessi C., Reyes K. & Mejía K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Universidad Ricardo Palma Primera Edición. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Sánchez, C. (2023). SearchGate. doi:10.13140/RG.2.2.2.3329.48483 Tribunal Constitucional ,2004. Sentencia Expediente 2333-2004 HC/TC Resolución de sentencia del 12 de agosto del 2004. Perú.

<https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2004/02333-2004-HC%20Resolucion.html>.

UNFPA & Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, (2022). Mapa del Embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el Perú. Editora EISA S.R.L.1° Ed. https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf

UNFPA, 2022. Menstruación y derechos humanos <https://peru.unfpa.org/es/news/menstruaci%C3%B3n-y-derechos-humanos>.

UNICEF, (2020). Adolescentes: Derecho al aseguramiento y atención en salud sexual, reproductiva y mental en el Perú . Balance normativo Lima- Perú. <https://www.unicef.org/peru/media/8451/file/Estudio%20salud%20adolescente.pdf>.

UNICEF, (2020). Normas sociales en relación con la violencia y el embarazo adolescente Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lima- Perú <https://www.unicef.org/peru/media/9411/file/Normas%20sociales%20sobre%20violencia%20y%20embarazo%20adolescente.pdf>

UNICEF, (2020). ¿Qué es la adolescencia? <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

VALDERRAMA, S., 2016. Pasos para elaborar Proyectos de Investigación Científica Cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial E.I.R.L. San Marcos , editor .Perú .P.157 .

Vargas, M.,2022. Factores asociados al primer embarazo adolescente en un centro médico de Ecuador, 2021 [Tesis de Maestría, Universidad cesar vallejo] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/93467/Vargas_RME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zambrano, C. (2020). Ecuador. Violencia Intrafamiliar y su Repercusión en el trastorno mixto ansioso depresivo. Programa de Intervención. [Tesis de maestría Universidad Cesar Vallejo] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76489/Carlos_ZAV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexos

Anexo 1. Matriz de consistencia de la ejecución de investigación científica

FORMULACION DEL PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	MARCO TEÓRICO	DIMENSIONES	MÉTODOS	
<p>Problema General</p> <p>¿Cómo estaría configurado un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de la violencia familiar del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La arena 2023?; problema Específicos</p> <p>1. ¿Cuál es el nivel de valoración de las formas de violencia familiar según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de valoración hacia los factores de riesgo de embarazo según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023?</p> <p>3. ¿En qué medida se explica la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023?</p> <p>4. ¿Cómo estaría planteado un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023?</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>El planteamiento de un modelo funcional teórico permitiría explicar la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023.</p>	<p>Objetivo General</p> <p>O1 ¿Configurar un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>O1. Determinar el nivel de valoración de las formas de violencia familiar según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023. O2. Determinar el nivel de valoración hacia los factores de riesgo de embarazo según la percepción de las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023</p> <p>O3 Explicar en qué medida la violencia familiar influye en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023</p> <p>O4. Plantear un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo de embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del Distrito de la Arena 2023</p>	VI Violencia Familiar	Teoría Modelo Ecológico (Bronfenbrenner, U. 1994)	Violencia Física	Diseño No experimental, transversal Correlacional –causal	
					Violencia Psicológica	Población 150 adolescentes de 12 años a 17 años 11 meses 29 días	
					Violencia Sexual		
					Violencia Económica o Patrimonial	Técnicas Encuesta	
			VD Riesgo de Embarazo Adolescente	Teoría Psicoanalítica del desarrollo del niño y del adolescente (Freud, 1985)	Teoría del aprendizaje cognitivo Piaget	Violencia de Género	Instrumentos Cuestionario y escala
						Relaciones Sexuales	Método de Análisis
						Relaciones Familiares	Tablas, gráficos
			Estructura Familiar				

ANEXO 2

Matriz operacional sobre la variable independiente Cuantitativa Violencia Familiar

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN		
VARIABLE 1 VIOLENCIA FAMILIAR	Violencia Familiar Es cualquier acción o conducta que le causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico y que se produce en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder, de parte de un integrante a otro del grupo, integrantes del grupo familiar. (ley 30364, 2015)	Violencia Familiar Esta variable será medida a través de las respuestas obtenidas en cuestionario de las dimensiones 1 Violencia Psicológica 2 Violencia Física 3 Violencia Sexual 4 Violencia Económica	Violencia Psicológica	Humillar	Ordinal		
				Estigmatizar			
				Estereotipo			
					Daño Psíquico	Ordinal	
				1 Violencia Psicológica	Violencia Física		Daño corporal
				2 Violencia Física		Daño a la salud	
				3 Violencia Sexual	Violencia Sexual	Integridad Física	Ordinal
				4 Violencia Económica		Integridad emocional	
						Libertad sexual	
						Violencia Económica	Recursos Económicos
				Recursos Patrimoniales			

ANEXO 2

Matriz operacional sobre la variable Dependiente Cuantitativa Predictor de Riesgo de Embarazo Adolescente

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	
<p>VARIABLE 2</p> <p>PREVENCIÓN DEL RIESGO DE EMBARAZO</p>	<p>1.Prevencción de Riesgo de Embarazo adolescente</p> <p>Es la probabilidad de que la intervención sea adecuada aumenta al tener en cuenta la necesidad de atención y la interconexión de los factores considerados. Sin embargo, esto no conduce a la certeza de que hay daño (MINSA, 2017)</p> <p>Para la prevención del embarazo adolescente las políticas del gobierno es un papel importante en garantizar la salud de aquellos vulnerables como los adolescentes (Macazana, 2016)</p>	<p>Se consideran las siguientes dimensiones:</p> <p>1. Violencia de Género: esta variable se medirá con las respuestas otorgadas en cuestionario</p> <p>2. Relaciones Sexuales esta variable se medirá con las respuestas otorgadas en cuestionario</p> <p>3. Estructura Familiar esta variable se medirá con las respuestas otorgadas en cuestionario</p> <p>4. Relaciones Familiares esta variable se medirá con las respuestas otorgadas en cuestionario.</p>	1. Violencia de Género	Desigualdad (Pacheco, 2019)	Ordinal	
				Roles		
				Concepciones tradicionales de género		
			2. Relaciones Sexuales	Factores Sociales. Arnao, V. (2017)	Ordinal	
				Factores ambientales. Rivera, (2016)		
				Factores Biológicos. Arnao, V. (2017)		
			3. Relaciones Familiares	Afecto	Ordinal	
				Comunicación		
				Apoyo		
			4. Estructura Familiar	Relaciones por afinidad (Código Civil, 1984)	Ordinal	
	Relaciones por consanguinidad (Código Civil, 1984)					

Anexo 3

Instrumento

Cuestionario Violencia Familiar predictor de Riesgo Embarazo Adolescente

Noblecilla Ordinola Sandra Esther, 2023

Estimada Srta.: Espero su colaboración respondiendo con sinceridad el presente cuestionario, el mismo que es anónimo.

El presente estudio tiene por objeto Configurar si la Violencia Familiar, es predictor de riesgo de embarazo adolescente en el Establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023. Agradezco su participación en este estudio.

Instrucciones:

1. Lea detenidamente la pregunta y responda marcando con una "X" en la o las alternativas que considere como respuestas.

N°	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN																				
01	Edad	1)12 2)13 3)14 4)15 5)16 6) 17																				
02	Grado de Instrucción	1)1° 2)2° 3) 3° 4)4° 5)5°																				
03	Religión	1)Católica 2)Evangélica 3)Testigo de Jehová 4)otro.....																				
04	¿Con quién vives en casa?	1) Mamá 2) Papá 3) Hermanos 4) tíos 5) Madrastra 6) padrastro 7) Abuelos 8) primos 9) Hermanastros 10) otro																				
05	¿Tus padres viven?	1) Juntos 2) separados 3) Divorciados 4)Fallecido (a)																				
06	¿Cuál es grado de Instrucción de madre, padre o apoderado?	<table><thead><tr><th></th><th>Madre</th><th>Padre</th><th>Apoderado</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) Sin Instrucción</td><td>()</td><td>()</td><td>()</td></tr><tr><td>2) Primaria</td><td>()</td><td>()</td><td>()</td></tr><tr><td>3)Secundaria</td><td>()</td><td>()</td><td>()</td></tr><tr><td>4) Superior</td><td>()</td><td>()</td><td>()</td></tr></tbody></table>		Madre	Padre	Apoderado	1) Sin Instrucción	()	()	()	2) Primaria	()	()	()	3)Secundaria	()	()	()	4) Superior	()	()	()
	Madre	Padre	Apoderado																			
1) Sin Instrucción	()	()	()																			
2) Primaria	()	()	()																			
3)Secundaria	()	()	()																			
4) Superior	()	()	()																			
07	¿Cuántas personas duermen en una habitación?	1) 1 por habitación 4)3 por habitación 2) 2 por habitación 5)4 por habitación 3)5 por habitación 6)6 a mas																				
08	¿Cuántas familias viven en tu casa?	1)1 2)2 3)3 4) 4 5)5 6) 6 a mas																				

09	¿A qué se dedica el o los jefes de la familia?	1)Agricultura 2) Pesca 3) chofer 4)Otro:
10	¿Has tenido relaciones sexuales?	1=NO () 2 = SI ()
11	¿Tus relaciones sexuales han sido?	1) Enamorada 2) Voluntad propia 3) Presionada 4) obligada 5)violación sexual 6) Amenazada
12	¿Actualmente tiene Relaciones sexuales	1=NO () 2 = SI ()
13	¿Cuántas parejas sexuales has tenido?	a)1 b)2 c)3 d) 4 e)5 f) 6 a mas
14	¿Te castigan cuando te portas mal?	SI () NO()
15	¿Algún miembro de tu familia te humilla, avergüenza, insulta, psicológicamente?	1= NO () 2= SI ()
16	¿Vive con su agresor psicológico?	1= NO () 2= SI ()
17	¿Algún miembro de tu familia te agrede físicamente?	1= NO () 2= SI ()
18	¿Alguien de su familia sabe de estos hechos de violencia?	2=si () 1 = No ()
19	¿Vive con su agresor físico?	2= si () 1= NO= ()
20	¿Sientes el deseo de huir de tu casa y salir embarazada por la violencia física que recibes?	2=SI () 1= NO ()
21	¿Te han tocado tus partes íntimas?	2= SI () 1=NO ()
22	¿Algún miembro de tu familia la ha forzado para violarla sexualmente?	1= NO () 2 = SI ()
23	¿Vive con su agresor sexual?	2=SI () 1= NO ()

Anexo 3

Cuestionario de la variable Independiente Violencia Familiar

Lea con atención y responda las siguientes preguntas marcando con una "X" en la alternativa que considere como respuesta

N: Nunca RV: Rara Vez AV: a veces CS: Casi Siempre S: Siempre

DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA				
			N	RV	AV	CS	S
			1	2	3	4	5
1. Violencia Psicológica	Humillar	¿Algún miembro de tu familia te ridiculiza, avergüenza, desprecia con palabras y gestos hirientes?					
		¿Algún miembro de su familia te ignora tus expresiones de afecto y amor?					
		¿Algún miembro de tu familia le hace sentir inútil como que no sirves para nada?					
	Estigmatizar	¿Algún miembro de tu familia la aísla o le niega el interactuar por su condición física o aspecto personal?					
		¿En tu familia cuando surgen problemas manipulan las situaciones haciendo creer que siempre es por su culpa?					
		¿En tu familia la menosprecian o degradan por su condición física?					
		¿En tu familia te degradan haciéndote sentir que no tienes capacidades de aprender por ser mujer?					
	Estereotipar	¿En tu familia te degradan y no te asignan responsabilidades familiares por ser mujer?					
		¿En tu familia no la toman en cuenta en las decisiones del hogar por su condición de mujer?					
		¿En tu familia ante tus iniciativas te hacen que no vas a conseguirlas porque no lo podrás hacer bien?					
	Daño Psíquico	¿siente la necesidad de huir de tu casa?					
		¿Te asustas con facilidad?					

		¿Has perdido interés de hacer las cosas?						
		¿Tienes ganas de no vivir?						
		¿Tienes dificultad para pensar las cosas?						
		¿Tienes dificultad para tomar decisiones?						
		¿Lloras con mucha frecuencia porque te sientes nerviosa?						
2. Violencia Física	Daño Corporal	¿Alguien de tu familia te ha golpeado con algún objeto causándote cortes en la piel?						
		¿En tu familia te han ocasionado quemaduras en el cuerpo?						
		¿Alguien de tu familia te han ocasionado rasguños, jalándole los cabellos, orejas?						
		¿Algún miembro de la familia le han ocasionado golpes en la mejilla, boca, ojos?						
		¿Alguien de tu familia te ha dado de patadas, puñetazos?						
		¿Alguien de su familia le ha ocasionado fracturas por actos violencia?						
		¿Le han ocasionado lesiones internas, en la cabeza?						
		¿Le han agredido mordiéndole en el cuerpo?						
	Daño a la salud	¿Ha sufrido pérdida de conocimiento por algún golpe recibido por violencia familiar?						
		¿Los insultos recibidos le han dañado la salud?						
		¿Me golpean cuando no hay otro miembro de la familia en casa?						
		¿Sientes tristeza, angustia depresión por la violencia física?						
		¿recibe amenazas, insultos por un integrante de su familia?						
		¿Te amenaza con algún objeto si no se deja golpear?						

3.Violencia Sexual	Integridad Física	¿Algún miembro de su familia te obliga a tener relaciones sexuales?					
		¿Tienes inflamación en la zona genital, anal por haber tenido relaciones sexuales obligadas?					
		¿Algún miembro de su familia le ha tocado sus partes íntimas?					
		¿Algún miembro de su familia la ha atacado con violencia para tener relaciones sexuales?					
	Integridad Emocional	¿Algún miembro de su familia la ha amenazado de muerte para abusar sexualmente?					
		¿Te amenazan con golpearte constantemente si no tiene relaciones sexuales?					
		¿Algún miembro de la familia la obliga a tener relaciones sexuales?					
		¿Algún miembro de la familia la explota sexualmente con otras personas?					
	Libertad Sexual	¿Tiene relaciones sexuales mediante el engaño con algún miembro de tu familia si tu consentimiento?					
		¿Algún miembro de tu familia te hace ver películas de pornografía?					
		¿Algún miembro de tu familia te hace participar de escenas de pornografía?					
	Indemnidad Sexual	¿Algún miembro de tu familia ha introducido su pene por su vagina, boca o ano?					
		¿Algún miembro de tu familia te ha tocado tu cuerpo indebidamente de forma muy desagradable?					
		¿Habiendo perdido el conocimiento, algún miembro de tu familia ha tenido relaciones sexuales?					
		¿Me violentan sexualmente cuando no hay otro miembro de la familia?					

		¿Algún miembro de tu familia te introduce algún objeto o sus dedos por tus partes íntimas?					
4.Violencia Económica	Recursos Económicos	¿En la familia el agresor se niega a cumplir económicamente con los gastos del hogar agua, luz, etc.?					
		¿En la familia el agresor de manera intencional no ha cumplido con dar alimentos afectando de que tu no puedas comer?					
		¿Algún familiar para tener relaciones contigo te da dinero o te compra cosas?					
	Recursos Patrimoniales	¿Te rompen, destruyen, vende tus cosas que son necesarios para tus estudios?					
		¿En la familia se limita el dinero para los alimentos, reclama y pide vuelto a pesar que no alcanza para cubrir los gastos de los miembros de la casa?					
		¿Te dañan tus cosas, tu ropa, objetos personales de valor, con el objetivo de humillarte o hacerte sentir mal?					

Anexo 3

Cuestionario de la variable Dependientes Predictor de Riesgo de Embarazo

Noblecilla Ordinola Sandra Esther, 2023

Estimada Srta. esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario La prueba es anónima.

El presente tiene por objeto Determinar, la Violencia Familiar, es predictor de riesgo de embarazo adolescente en el Establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023. Agradecemos su participación en este estudio.

Lea Usted con atención y marque con una "X" en una sola alternativa

Nunca (N) Rara vez (RV) casi siempre(CS) a veces (AV) siempre (S)

Dimensión	Indicador	Ítems	Opciones de Respuesta				
			N 1	R V 2	C S 3	A V 4	S 5
1. Violencia de Género	Desigualdad	¿Algún miembro te ha aislado de tu entorno familiar?					
		¿En tu familia ignoran tus necesidades?					
		¿Les molesta que tengas amigos de sexo masculino?					
		¿Te hacen sentir en peligro por algo que no has querido hacer?					
	Roles	¿Consideras que tanto el hombre y la mujer deben contribuir con el ingreso familiar?					
		¿En tu familia, los varones realizan quehaceres de la casa?					
		¿Te obligan a lavarles la ropa a tus hermanos varones por ser mujer?					
		¿En casa se fomenta la responsabilidad de lo que tienen que hacer en la casa?					
	Concepciones tradicionales de Género	¿Consideras que es esta bien que en la familia recibas hechos de violencia?					
		¿Crees que las mujeres debemos ser sumisas ante el hombre?					
		¿En tu familia hay violencia de pareja?					

		¿Crees que una persona que es maltratada debe seguir viviendo con su agresor?					
		¿Crees que castigarte con golpes o insultos es normal?					
2. Relaciones Sexuales	Aspectos Sociales	¿Tienes acceso a los servicios de salud?					
		¿Sabes que en los puestos de salud tienes acceso para usar métodos anticonceptivos?					
		¿Conoces que en los puestos de salud puedes recibir consejería en tu salud sexual y reproductiva?					
		¿La violencia en tu casa fueron motivo del inicio de tus relaciones sexuales?					
		¿puedo tomar decisiones claras sobre si deseo tener relaciones sexuales?					
	Factores Biológicos	¿Tienes relaciones sexuales con varias personas?					
		¿Tienes relaciones sexuales por placer?					
		¿Actualmente tienes relaciones sexuales sin protección?					
		¿Deseas tener un embarazo como castigo a tu familia?					
	Aspectos Ambientales	¿La falta de comunicación con tu padre o madre te conlleva a tener relaciones sexuales?					
		¿En tu familia, se toman el tiempo de orientarte sobre sexualidad?					
		¿En tu casa hay espacios privados que garantizan la privacidad de las relaciones sexuales?					
	3. Relaciones Familiares	Afecto	¿En mi familia es difícil expresar cariño entre los uno y otros?				
			¿En tu familia te han hecho sentir como que no eres parte de ella rechazándote?				
¿En mi familia es difícil pasar el tiempo libre junto?							
¿En mi familia es difícil prodigarnos afecto con caricias?							
Comunicación		¿Tienes comunicación con tu papa o apoderado?					

		¿Mi padre o mi apoderado puede saber cómo me siento?					
		¿Mi familia resuelve los problemas comunicándose?					
		¿Mi familia resuelve los problemas con insultos, golpes conflictivos?					
		¿Mi madre o apoderado puede saber cómo me siento?					
	Apoyo	¿En mi familia nos pedimos ayuda unos a otros?					
		¿En mi familia Cuando alguien necesita ayuda todos apoyamos?					
		¿Cuándo tengo problemas o dificultades me apoyan mi familia?					
		¿En mi familia se resuelven los problemas con participación de todos sus integrantes?					
4. Estructura Familiar	Relaciones por afinidad	¿Tengo buena relación con la relación con la pareja de mi madre?					
		¿Mi madre es violentada por su pareja?					
		¿En casa predomina lo que dice la pareja de mi madre?					
		¿Tengo buena relación con la pareja de mi padre?					
		¿Mi madre me defiende de las agresiones de su pareja?					
		¿La pareja de mi padre me trata mal?					
		¿Mi padre me defiende de las agresiones de su pareja?					
	Relaciones por consanguinidad	¿Mis padres viven separados con problemas de violencia?					
		¿Mis padres viven juntos con problemas de violencia?					
		¿Te sientes satisfecha con la relación que tienes con tu madre?					
		¿En mi casa predomina el machismo?					
		¿Te sientes satisfecha con la relación que tienes con tu padre?					
		¿Puedes hablar con tu madre sobre sexualidad?					

Ficha Técnica

1. **Nombre del Instrumento:** Cuestionario Violencia Familiar predictor de Riesgo Embarazo Adolescente
2. **Autor:** Sandra Esther Noblecilla Ordinola
3. **Objetivo:** Recojo de información sobre Datos Generales acerca del entorno Familiar de las adolescentes
4. **Normas de Aplicación:** La encuesta es anónima y Responder con sinceridad
5. **Usuarios:** Adolescentes de 12 años a 17 años 11 meses 29 días
6. **Unidades de Análisis:** 150 adolescentes que cumplan los criterios de inclusión y exclusión del distrito de La Arena
7. **Modo de Aplicación:** La encuesta es presencial
8. **Codificación de respuestas**

El cuestionario está estructurado en:

23 ítems referidos a preguntas para marcar con una escala de medición en alternativas para marcar y contestar. Las alternativas SI = 2 NO=1

9. Validez del Instrumento

N°	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICION
01	Edad	1)12 2)13 3)14 4)15 5)16 6) 17
02	Grado de Instrucción	1)1° 2)2° 3) 3° 4)4° 5)5°
03	Religión	1)Católica 2)Evangélica 3)Testigo de Jehová 4)otro.....
04	¿Con quién vives en casa?	1) Mamá 2) Papá 3) Hermanos 4) tíos 5) Madrastra 6) padrastro 7) Abuelos 8) primos 9) Hermanastros 10) otro.
05	¿Tus padres viven?	1) Juntos 2) separados 3) Divorciados 4)Fallecido (a)
06	¿Cuál es grado de Instrucción de madre, padre o apoderado?	Madre Padre Apoderado
		1) Sin Instrucción () () ()
		2) Primaria () () ()
		3)Secundaria () () ()
		4) Superior () () ()
07	¿Cuántas personas duermen en una habitación?	1) 1 por habitación 4)3 por habitación

		2) 2 por habitación 5)4 por habitación 3)5 por habitación 6)6 a mas
08	¿Cuántas familias viven en tu casa?	1)1 2)2 3)3 4) 4 5)5 6) 6 a mas
09	¿A qué se dedica el o los jefes de la familia?	1)Agricultura 2) Pesca 3) chofer 4)Otro :
10	¿Has tenido relaciones sexuales?	1=NO () 2 = SI ()
11	¿Tus relaciones sexuales han sido?	1) Enamorada 2) Voluntad propia 3) Presionada 4) obligada 5)violación sexual 6) Amenazada
12	¿Actualmente tiene Relaciones sexuales	1=NO () 2 = SI ()
13	¿Cuántas parejas sexuales has tenido?	1)1 2)2 3)3 4) 4 5)5 6) 6 a mas
14	¿Te castigan cuando te portas mal?	SI () NO ()
15	¿Algún miembro de tu familia te humilla, avergüenza, insulta?	1= NO () 2 = SI ()
16	¿Vive con su agresor psicológico?	1= NO () 2= SI ()
17	¿Algún miembro de tu familia te agrede físicamente?	1= NO () 2 = SI ()
18	¿Alguien de su familia sabe de estos hechos de violencia?	2=SI () 1 = NO ()
19	¿Vive con su agresor físico?	2= SI () 1= NO= ()
20	¿Sientes el deseo de huir de tu casa y salir embarazada por la violencia física que recibes?	2=SI () 1= NO ()
21	¿Te han tocado tus partes íntimas?	2= SI () 1=NO ()
22	¿Algún miembro de tu familia la ha forzado para violarla sexualmente?	1= NO () 2 = SI ()
23	¿Vive con su agresor sexual?	2=SI () 1= NO ()

Ficha Técnica

1. **Nombre del Instrumento:** Cuestionario Violencia Familiar predictor de Riesgo Embarazo Adolescente
2. **Autor:** Sandra Esther Noblecilla Ordinola
3. **Objetivo:** Recojo de información sobre la Violencia Familiar predictor de riesgo de Embarazo adolescente
4. **Normas de Aplicación:** La encuesta es anónima y Responder con sinceridad
5. **Usuarios:** Adolescentes de 12 años a 17 años 11 meses 29 días
6. **Unidades de Análisis:** 150 adolescentes que cumplan los criterios de inclusión y exclusión del distrito de La Arena
7. **Modo de Aplicación:** La encuesta es presencial
8. **Codificación de respuestas**

El cuestionario con la Variable Independiente Violencia Familiar con 53 Ítems con respuestas codificadas en una puntuación de 5 en donde:

Nunca =1 Rara Vez= 2 A veces =3 Casi Siempre =4 Siempre =5

9. Validez del Instrumento

DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA				
			N	RV	AV	CS	S
			1	2	3	4	5
1. Violencia Psicológica	Humillar	¿Algún miembro de tu familia te ridiculiza, avergüenza, desprecia con palabras y gestos hirientes?					
		¿Algún miembro de su familia te ignora tus expresiones de afecto y amor?					
		¿Algún miembro de tu familia le hace sentir inútil como que no sirves para nada?					
	Estigmatizar	¿Algún miembro de tu familia la aísla o le niega el interactuar por su condición física o aspecto personal?					
		¿En tu familia cuando surgen problemas manipulan las situaciones haciendo creer que siempre es por su culpa?					

		¿En tu familia la menosprecian o degradan por su condición física?					
		¿En tu familia te degradan haciéndote sentir que no tienes capacidades de aprender por ser mujer?					
	Estereotipar	¿En tu familia te degradan y no te asignan responsabilidades familiares por ser mujer?					
		¿En tu familia no la toman en cuenta en las decisiones del hogar por su condición de mujer?					
		¿En tu familia ante tus iniciativas te hacen que no vas a conseguirlas porque no lo podrás hacer bien?					
	Daño Psíquico	¿siente la necesidad de huir de tu casa?					
		¿Te asustas con facilidad?					
		¿Has perdido interés de hacer las cosas?					
		¿Tienes ganas de no vivir?					
		¿Tienes dificultad para pensar las cosas?					
		¿Tienes dificultad para tomar decisiones?					
		¿lloras con mucha frecuencia porque te sientes nerviosa?					
2. Violencia Física	Daño Corporal	¿Alguien de tu familia te ha golpeado con algún objeto causándote cortes en la piel?					
		¿En tu familia te han ocasionado quemaduras en el cuerpo?					
		¿Alguien de tu familia te han ocasionado rasguños, jalándole los cabellos, orejas?					
		¿Algún miembro de la familia le han ocasionado golpes en la mejilla, boca, ojos?					
		¿Alguien de tu familia te ha dado de patadas, puñetazos?					
		¿Alguien de su familia le ha ocasionado fracturas por actos violencia?					
		¿Le han ocasionado lesiones internas, en la cabeza?					

		¿Le han agredido mordiéndole en el cuerpo?					
	Daño a la salud	¿Ha sufrido pérdida de conocimiento por algún golpe recibido por violencia familiar?					
		¿Los insultos recibidos le han dañado la salud?					
		¿Me golpean cuando no hay otro miembro de la familia en casa?					
		¿Sientes tristeza, angustia depresión por la violencia física?					
		¿recibe amenazas, insultos por un integrante de su familia?					
		¿Te amenaza con algún objeto si no se deja golpear?					
3.Violencia Sexual		Integridad Física	¿Algún miembro de su familia te obliga a tener relaciones sexuales?				
	¿Tienes inflamación en la zona genital, anal por haber tenido relaciones sexuales obligadas?						
	¿Algún miembro de su familia le ha tocado sus partes íntimas?						
	¿Algún miembro de su familia la ha atacado con violencia para tener relaciones sexuales?						
	Integridad Emocional	¿Algún miembro de su familia la ha amenazado de muerte para abusar sexualmente?					
		¿Te amenazan con golpearte constantemente si no tiene relaciones sexuales?					
		¿Algún miembro de la familia la obliga a tener relaciones sexuales?					
		¿Algún miembro de la familia la explota sexualmente con otras personas?					
	Libertad Sexual	¿Tiene relaciones sexuales mediante el engaño con algún miembro de tu familia si tu consentimiento?					

		¿Algún miembro de tu familia te hace ver películas de pornografía?					
		¿Algún miembro de tu familia te hace participar de escenas de pornografía?					
	Indemnidad Sexual	¿Algún miembro de tu familia ha introducido su pene por su vagina, boca o ano?					
		¿Algún miembro de tu familia te ha tocado tu cuerpo indebidamente de forma muy desagradable?					
		¿Habiendo perdido el conocimiento, algún miembro de tu familia ha tenido relaciones sexuales?					
		¿Me violentan sexualmente cuando no hay otro miembro de la familia?					
		¿Algún miembro de tu familia te introduce algún objeto o sus dedos por tus partes íntimas?					
4.Violencia Económica	Recursos Económicos	¿En la familia el agresor se niega a cumplir económicamente con los gastos del hogar agua, luz, etc.?					
		¿En la familia el agresor de manera intencional no ha cumplido con dar alimentos afectando de que tu no puedas comer?					
		¿Algún familiar para tener relaciones contigo te da dinero o te compra cosas?					
		¿Te rompen, destruyen, vende tus cosas que son necesarios para tus estudios?					
	Recursos Patrimoniales	¿En la familia se limita el dinero para los alimentos, reclama y pide vuelto a pesar que no alcanza para cubrir los gastos de los miembros de la casa?					
		¿Te dañan tus cosas, tu ropa, objetos personales de valor, con el objetivo de humillarte o hacerte sentir mal?					
		¿Algún miembro de tu familia te hace ver películas de pornografía?					

Ficha Técnica

1. **Nombre del Instrumento:** Cuestionario Violencia Familiar predictor de Riesgo Embarazo Adolescente
2. **Autor:** Sandra Esther Noblecilla Ordinola
3. **Objetivo:** Recojo de información sobre los Riesgos de Embarazo adolescente
4. **Normas de Aplicación:** La encuesta es anónima y Responder con sinceridad
5. **Usuarios:** Adolescentes de 12 años a 17 años 11 meses 29 días
6. **Unidades de Análisis:** 150 adolescentes que cumplan los criterios de inclusión y exclusión del distrito de La Arena
7. **Modo de Aplicación:** La encuesta es presencial
8. **Codificación de respuestas**

El cuestionario está estructurado en:

El cuestionario con la Variable Dependiente Predictor de Riesgo de Embarazo Adolescente con 54 Ítems con respuestas codificadas en una puntuación de 5 en donde:

Nunca =1 Rara Vez= 2 A veces =3 Casi Siempre =4 Siempre =5

9. Validez del Instrumento

Dimensión	Indicador	Ítem	Opciones de Respuesta				
			N	RV	CS	AV	S
			1	2	3	4	5
1. Violencia de Género	Desigualdad	¿Algún miembro te ha aislado de tu entorno familiar?					
		¿En tu familia ignoran tus necesidades?					
		¿Les molesta que tengas amigos de sexo masculino?					
		¿Te hacen sentir en peligro por algo que no has querido hacer?					
	Roles	¿Consideras que tanto el hombre y la mujer deben contribuir con el ingreso familiar?					
		¿En tu familia, los varones realizan quehaceres de la casa?					

		¿Te obligan a lavarles la ropa a tus hermanos varones por ser mujer?					
		¿En casa se fomenta la responsabilidad de lo que tienen que hacer en la casa?					
	Concepciones tradicionales de Género	¿Consideras que es esta bien que en la familia recibas hechos de violencia?					
		¿Crees que las mujeres debemos ser sumisas ante el hombre?					
		¿En tu familia hay violencia de pareja?					
		¿Crees que una persona que es maltratada debe seguir viviendo con su agresor?					
		¿Crees que castigarte con golpes o insultos es normal?					
2. Relaciones Sexuales	Aspectos Sociales	¿Tienes acceso a los servicios de salud?					
		¿Sabes que en los puestos de salud tienes acceso para usar métodos anticonceptivos?					
		¿Conoces que en los puestos de salud puedes recibir consejería en tu salud sexual y reproductiva?					
		¿La violencia en tu casa fueron motivo del inicio de tus relaciones sexuales?					
		¿puedo tomar decisiones claras sobre si deseo tener relaciones sexuales?					
	Factores Biológicos	¿Tienes relaciones sexuales con varias personas?					
		¿Tienes relaciones sexuales por placer?					
		¿Actualmente tienes relaciones sexuales sin protección?					
		¿Deseas tener un embarazo como castigo a tu familia?					
	Aspectos Ambientales	¿La falta de comunicación con tu padre o madre te conlleva a tener relaciones sexuales?					
		¿En tu familia, se toman el tiempo de orientarte sobre sexualidad?					
		¿En tu casa hay espacios privados que garantizan la privacidad de las relaciones sexuales?					

3. Relaciones Familiares	Afecto	¿En mi familia es difícil expresar cariño entre los uno y otros?					
		¿En tu familia te han hecho sentir como que no eres parte de ella rechazándote?					
		¿En mi familia es difícil pasar el tiempo libre junto?					
		¿En mi familia es difícil prodigarnos afecto con caricias?					
	Comunicación	¿Tienes comunicación con tu papa o apoderado?					
		¿Mi padre o mi apoderado puede saber cómo me siento?					
		¿Mi familia resuelve los problemas comunicándose?					
		¿Mi familia resuelve los problemas con insultos, golpes conflictos?					
		¿Mi madre o apoderado puede saber cómo me siento?					
	Apoyo	¿En mi familia nos pedimos ayuda unos a otros?					
		¿En mi familia Cuando alguien necesita ayuda todos apoyamos?					
		¿Te apoyan cuando tienes problemas o dificultades?					
		¿En mi familia se resuelven los problemas con participación de todos sus integrantes?					
4. Estructura Familiar	Relaciones por afinidad	¿Tengo buena relación con la relación con la pareja de mi madre?					
		¿MI madre es violentada por su pareja?					
		¿En casa predomina lo que dice la pareja de mi madre?					
		¿Tengo buena relación con la pareja de mi padre?					
		¿Mi madre me defiende de las agresiones de su pareja?					
		¿La pareja de mi padre me trata mal?					
		¿Mi padre me defiende de las agresiones de su pareja?					

	Relaciones por consanguinidad	¿Mis padres viven separados con problemas de violencia?					
		¿Mis padres viven juntos con problemas de violencia?					
		¿Te sientes satisfecha con la relación que tienes con tu madre?					
		¿En mi casa predomina el machismo?					
		¿Te sientes satisfecha con la relación que tienes con tu padre?					
		¿Puedes hablar con tu madre sobre sexualidad?					

Anexo 4

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “: **Violencia Familiar, Predictor de riesgo de Embarazo Adolescente en un establecimiento de salud I Distrito de La Arena 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	ANITA ELIZABETH PRECIADO MARCHAN
Grado profesional:	DOCTORA EN EDUCACIÓN/ MAGISTER EN OBSTETRICIA
Área de formación académica:	CLÍNICA / EDUCATIVA / ORGANIZACIONAL.
Áreas de experiencia profesional:	ASISTENCIAL, GESTIÓN, DOCENCIA
Institución donde labora:	MINISTERIO DE SALUD
Tiempo de experiencia profesional en área:	Más de 5 años
Experiencia en Investigación Psicométrica:	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario Violencia Familiar Predictor de Riesgo de Embarazo Adolescente en un Establecimiento de salud del Distrito de La Arena, 2023
Autora:	Sandra Esther Noblecilla Ordinola
Procedencia:	

Administración:	
Tiempo de aplicación:	20 minutos
Ámbito de aplicación:	Distrito de La Arena
Significación:	Explicar Cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)
	El instrumento está compuesto por 2 variables que contienen 4 dimensiones cada una, dos instrumentos por cada variable, y un instrumento que recoge datos generales de la unidad de análisis, con el objetivo de indagar si existe relación entre la violencia familiar como un predictor de riesgo de embarazo en las adolescentes.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Nominal/ Violencia	Violencia Psicológica Violencia Física Violencia Sexual Violencia Económica	Según la Ley N° 30364, (2015) incluye cualquier acto o comportamiento que resulte en daño físico, agresión sexual o daño psicológico que ocurra en el curso de una relación basada en autoridad, confianza o responsabilidad.
Nominal / Predictor de Riesgo de Embarazo	Violencia de genero Relaciones sexuales Relaciones Familiares Estructura familiar	Es la probabilidad de que la intervención sea adecuada aumenta al tener en cuenta la necesidad de atención y la interconexión de los factores considerados. Sin embargo, esto no conduce a la certeza de que hay daño. (MINSA, 2017) por lo tanto, para la prevención del Riesgo hacia el Embarazo Adolescente Las políticas del gobierno es un papel importante en garantizar la salud de aquellos vulnerables, como los adolescentes. (Macazana, 2016).

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Violencia Familiar, Predictor de Riesgo de embarazo adolescente en el distrito de La Arena 2023” elaborado por Noblecilla Ordinola, Sandra Esther en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio	
2. Bajo Nivel	
3. Moderado nivel	
4. Alto nivel	X

Dimensiones del instrumento: VIOLENCIA FAMILIAR

- **Primera Dimensión: VIOLENCIA FAMILIAR**

Objetivos de la Dimensión: Cómo estaría configurado un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

La Dimensión mide: los tipos de Violencia Familiar predictores de riesgo de embarazo adolescente

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Humillar	1 -4	4	4	4	
Estigmatizar	5- 8	4	4	4	
Estereotipar	9- 11	4	4	4	
Daño psíquico	12- 18	4	4	4	
Daño corporal	19 - 25	4	4	4	
Daño a la salud	26- 31	4	4	4	
Integridad física	32- 35	4	4	4	
Integridad emocional	36- 39	4	4	4	
Libertad sexual	40- 42	4	4	4	
Indemnidad sexual	43- 47	4	4	4	
Recursos económicos	48-50	4	4	4	
Recursos patrimoniales	51-53	4	4	4	

- **Segunda dimensión: RIESGO DE EMBARAZO ADOLESCENTE**

Objetivos de la Dimensión: Establecer cuáles son los riesgos que predisponen al embarazo en adolescentes que acuden al establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023.

La dimensión mide: Si los riesgos identificados como son: Violencia de Género, Relaciones sexuales, Relaciones Familiares y la Estructura Familiar son predictores de riesgo de embarazo adolescente se produzcan embarazos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Desigualdad	1- 4	4	4	4	
Roles	5- 8	4	4	4	
Concepciones tradicionales de género	9-13	4	4	4	
Factores sociales	14- 18	4	4	4	
Factores biológicos	19- 22	4	4	4	
Factores ambientales	23- 25	4	4	4	
Afecto	26-29	4	4	4	
Comunicación	30-34	4	4	4	
Apoyo	35- 38	4	4	4	
Relaciones de afinidad	39- 45	4	4	4	
Relaciones de consanguinidad	46- 51	4	4	4	



ANITA E. PRECIADO MARCHÁN
OBSTETRA COP 7262
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

Dra. Anita Elizabeth Preciado Marchán

DNI: 00230057

Teléfono: 51969670983

anaedu27@hotmail.com

ORCID (orcid.org/0000-0002-1818-8174)

7. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario Violencia Familiar Predictor de Riesgo de Embarazo Adolescente en un Establecimiento de salud del Distrito de La Arena, 2023
Autora:	Sandra Esther Noblecilla Ordinola
Procedencia:	
Administración:	
Tiempo de aplicación:	20 minutos
Ámbito de aplicación:	Distrito de La Arena
Significación:	Explicar Cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)

8. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Violencia Familiar, Predictor de Riesgo de embarazo adolescente en el distrito de La Arena 2023” elaborado por Noblecilla Ordinola, Sandra Esther en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.

comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: VIOLENCIA FAMILIAR

- **Primera dimensión: VIOLENCIA FAMILIAR**

Objetivos de la Dimensión: Cómo estaría configurado un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

La Dimensión mide: los tipos de Violencia Familiar predictores de riesgo de embarazo adolescente

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
		Alto nivel	Totalmente de acuerdo	Alto nivel	Es un instrumento muy claro, con lenguaje apropiado para las adolescentes que permite un diagnóstico, más sincero.

- **Segunda dimensión: RIESGO DE EMBARAZO ADOLESCENTE**

Objetivos de la Dimensión: Establecer cuáles son los riesgos que predisponen al embarazo en adolescentes que acuden al establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023.

La dimensión mide: Si los riesgos identificados como son: Violencia de Género, Relaciones sexuales, Relaciones Familiares y la Estructura Familiar son predictores de riesgo de embarazo adolescente se produzcan embarazos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
		Alto nivel	Totalmente de acuerdo	Alto nivel	Usa lenguaje de fácil entendimiento y que de manera secuencial logra llevar a la evaluación diagnóstica.

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “: **Violencia Familiar, Predictor de riesgo de Embarazo Adolescente en un establecimiento de salud en zona rural, del Distrito de La Arena 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

9. Datos generales del juez

Nombre del juez:	DEYSI NERY MORALES RAMIREZ
Grado profesional:	MAGISTER EN OBSTETRICIA
Área de formación académica:	CLÍNICA / EDUCATIVA / ORGANIZACIONAL.
Áreas de experiencia profesional:	ASISTENCIAL, GESTIÓN, DOCENCIA
Institución donde labora:	MINISTERIO DE SALUD JEFATURA
Tiempo de experiencia profesional en el área:	Más de 5 años
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

10. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

11. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario Violencia Familiar Predictor de Riesgo de Embarazo Adolescente en un Establecimiento de salud del Distrito de La Arena, 2023
Autora:	Sandra Esther Noblecilla Ordinola
Procedencia:	
Administración:	
Tiempo de aplicación:	20 minutos

Ámbito de aplicación:	Distrito de La Arena
Significación:	Explicar Cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)
	El instrumento está compuesto por 2 variables que contienen 4 dimensiones cada una, dos instrumentos por cada variable, y un instrumento que recoge datos generales de la unidad de análisis, con el objetivo de indagar si existe relación entre la violencia familiar como un predictor de riesgo de embarazo en las adolescentes.

12. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Nominal/ Violencia	Violencia Psicológica Violencia Física Violencia Sexual Violencia Económica	Según la Ley N° 30364, (2015) incluye cualquier acto o comportamiento que resulte en daño físico, agresión sexual o daño psicológico que ocurra en el curso de una relación basada en autoridad, confianza o responsabilidad.
Nominal / Predictor de Riesgo de Embarazo	Violencia de genero Relaciones sexuales Relaciones Familiares Estructura familiar	Es la probabilidad de que la intervención sea adecuada aumenta al tener en cuenta la necesidad de atención y la interconexión de los factores considerados. Sin embargo, esto no conduce a la certeza de que hay daño. (MINSa, 2017) por lo tanto, para la prevención del Riesgo hacia el Embarazo Adolescente Las políticas del gobierno es un papel importante en garantizar la salud de aquellos vulnerables, como los adolescentes. (Macazana, 2016).

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “Violencia Familiar, Predictor de Riesgo de embarazo adolescente en el distrito de La Arena 2023” elaborado por Noblecilla Ordinola, Sandra Esther en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la

El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.		ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio	
2. Bajo Nivel	
3. Moderado nivel	
4. Alto nivel	X

Dimensiones del instrumento: VIOLENCIA FAMILIAR

- **Primera Dimensión: VIOLENCIA FAMILIAR**

Objetivos de la Dimensión: Cómo estaría configurado un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

La Dimensión mide: los tipos de Violencia Familiar predictores de riesgo de embarazo adolescente

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Humillar	1 -4	4	4	4	
Estigmatizar	5- 8	4	4	4	
Estereotipar	9- 11	4	4	4	
Daño psíquico	12- 18	4	4	4	
Daño corporal	19 - 25	4	4	4	
Daño a la salud	26- 31	4	4	4	
Integridad física	32- 35	4	4	4	
Integridad emocional	36- 39	4	4	4	
Libertad sexual	40- 42	4	4	4	
Indemnidad sexual	43- 47	4	4	4	
Recursos económicos	48-50	4	4	4	
Recursos patrimoniales	51-53	4	4	4	

- **Segunda dimensión: RIESGO DE EMBARAZO ADOLESCENTE**

Objetivos de la Dimensión: Establecer cuáles son los riesgos que predisponen al embarazo en adolescentes que acuden al establecimiento de salud del Distrito de La Arena 2023.

La dimensión mide: Si los riesgos identificados como son: Violencia de Género, Relaciones sexuales, Relaciones Familiares y la Estructura Familiar son predictores de riesgo de embarazo adolescente se produzcan embarazos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Desigualdad	2- 4	4	4	4	
Roles	5- 8	4	4	4	
Concepciones tradicionales de género	9-13	4	4	4	
Factores sociales	14- 18	4	4	4	
Factores biológicos	19- 22	4	4	4	
Factores ambientales	23- 25	4	4	4	
Afecto	26-29	4	4	4	
Comunicación	30-34	4	4	4	
Apoyo	35- 38	4	4	4	
Relaciones de afinidad	39- 45	4	4	4	
Relaciones de consanguinidad	46- 51	4	4	4	

GOBIERNO REGIONAL LIMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA ROSA"
Mg. Deysi Nery Morales Ramirez
Obst. Deysi Morales Ramirez
JEFE DE ESTABLECIMIENTO

Mg. Deysi Nery Morales Ramirez
DNI: 02779811
Telefono: 986309642
dmoralesra@gmail.com

ANEXO 5

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Violencia Familiar, predictor de riesgo de embarazo adolescente en un establecimiento de salud en zona rural, la Arena 2023.

Investigador (a) (es): NOBLECILLA ORDINOLA SANDRA ESTHER

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Violencia Familiar, predictor de riesgo de Embarazo Adolescente en un Establecimiento de Salud en zona rural, la Arena 2023”

cuyo objetivo es Configurar un modelo funcional teórico que explique la influencia de la violencia familiar en los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de posgrado del programa Maestría en Gestión de los servicios de salud, de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Establecimiento de Salud del Distrito de La Arena, 2023

El impacto del presente proceso de Investigación realizado en una zona rural en donde la idiosincrasia de las familias, la forma de crianza hacia los hijos, el entorno en el contexto familiar, social, cultural en el que se desenvuelven permite que estos casos de violencia familiar y embarazos adolescentes demuestren que aparentemente son en menor proporción; pero que, sin embargo, la violencia familiar sea un predictor de riesgo de embarazo

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: Violencia Familiar, predictor de riesgo de embarazo adolescente en un establecimiento de salud en zona rural, la Arena 2023”.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 10 minutos y se realizará en el ambiente del Servicio Diferenciado de Atención Integral del Adolescente del Establecimiento de Salud I-1 Rio Viejo

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usado para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Noblecilla Ordinola Sandra Esther email: lidamausa @ gmail.com y Docente asesor (Apellidos y Nombres) LUJAN JOHNSON, GLADYS LOLA email:ljohnson@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Lucía Mabel Cardoza La Torre.

Fecha y hora: 12 de junio del 2023



Dirección Regional de Salud Piura
E.S. 1-1
Enf. Lucía Mabel Cardoza La Torre
CEP. 59775

ANEXO 6

ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de varianzas de los ítems

S_T^2 : Varianza de la suma de los ítems

VIOLENCIA

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,936	54

Se ha logrado determinar que el instrumento es altamente confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,8; recomendándose la ejecución de este.

Estadísticas de total de elemento

	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿Algún miembro de tu familia te ridiculiza, avergüenza, desprecia con palabras y gestos hirientes?	,599	,933
¿Algún miembro de su familia te ignora tus expresiones de afecto y amor?	,381	,936
¿Algún miembro de su familia te amenaza con sufrir un daño en tu físico, morir y abandonarte?	,656	,933
¿Algún miembro de tu familia le hace sentir inútil como que no sirves para nada?	,590	,933
¿Algún miembro de tu familia la aísla o le niega el interactuar por su condición física o aspecto personal?	,702	,932

¿En tu familia cuando surgen problemas manipulan las situaciones haciendo creer que siempre es por su culpa?	,624	,933
¿En tu familia la menosprecian o degradan por su condición física?	,621	,933
¿En tu familia te degradan haciéndote sentir que no tienes capacidades de aprender por ser mujer?	,733	,932
¿En tu familia te degradan y no te asignan responsabilidades familiares por ser mujer?	,458	,935
¿En tu familia no la toman en cuenta en las decisiones del hogar por su condición de mujer?	,421	,935
¿En tu familia ante tus iniciativas te hacen sentir con palabras hirientes que no vas a conseguirlas porque no lo podrás hacer bien?	,562	,934
¿Siente la necesidad de huir de tu casa?	,457	,935
¿Te asustas con facilidad?	,269	,936
¿Has perdido interés de hacer las cosas?	,589	,933
¿Tienes ganas de no vivir?	,535	,934
¿Tienes dificultad para pensar las cosas?	,504	,934
¿Tienes dificultad para tomar decisiones?	,276	,936
¿Lloras con mucha frecuencia porque te sientes nerviosa?	,562	,934
¿Alguien de tu familia te ha agredido con algún objeto causándote cortes en la piel?	,510	,934
¿Alguien de tu familia te ha ocasionado cicatrices o quemaduras en el cuerpo?	,389	,935
¿Alguien de tu familia te han ocasionado rasguños, jalándole los cabellos, orejas?	,394	,935
¿Algún miembro de la familia le han ocasionado laceraciones en la mejilla, boca, ojos?	,410	,935
¿Alguien de tu familia te ha dado de patadas, puñetazos?	,233	,936
¿Alguien de su familia le ha ocasionado fracturas por actos de violencia?	,247	,936
¿Le han ocasionado lesiones internas, en la cabeza?	,183	,936
¿Le han agredido mordándole en el cuerpo?	,289	,935
¿Ha sufrido pérdida de conocimiento por algún golpe recibido por violencia familiar?	,240	,936
¿Los insultos, agresiones verbales recibidas le han deteriorado la salud?	,584	,934
¿Me golpean cuando no hay otro miembro de la familia en casa?	,598	,934
¿Sientes tristeza, angustia, depresión por la violencia física?	,723	,932
¿Recibe amenazas, insultos por un integrante de su familia?	,651	,933
¿Te amenaza con algún objeto si no se deja golpear?	,406	,935
¿Algún miembro de su familia la obliga a tener relaciones sexuales?	,294	,935
¿Tienes inflamación en la zona genital, anal por haber tenido relaciones sexuales obligadas?	,374	,935
¿Algún miembro de su familia le ha tocado sus partes íntimas?	,357	,935
¿Algún miembro de su familia la ha atacado con violencia para tener relaciones sexuales?	,367	,935
¿Algún miembro de su familia la ha amenazado de muerte para abusar sexualmente?	,385	,935
¿Te amenazan con abandonarte, con golpearla constantemente si no tiene relaciones sexuales?	,408	,935
¿Algún miembro de la familia la obliga a tener relaciones sexuales?	,349	,935
¿Algún miembro de la familia la explota sexualmente con otras personas?	,074	,936

¿Tiene relaciones sexuales mediante el engaño con algún miembro de tu familia si tu consentimiento?	,104	,936
¿Algún miembro de tu familia te hace ver pornografía?	,322	,935
¿Algún miembro de tu familia te hace participar de escenas de pornografía?	,269	,936
¿Algún miembro de tu familia ha introducido su pene por su vagina, boca o ano?	,155	,936
¿Algún miembro de tu familia te ha tocado tu cuerpo indebidamente de forma muy desagradable?	,340	,935
¿Algún miembro de tu familia ha tenido relaciones sexuales sin tu consentimiento habiéndote dejado inconsciente?	,221	,936
¿Me violentan sexualmente cuando no hay otro miembro de la familia?	,257	,936
¿Algún miembro de tu familia le introduce sus dedos, u algún objeto por tus partes íntimas?	,372	,935
¿En la familia el agresor se niega a cumplir económicamente con los gastos del hogar agua, luz, etc.?	,617	,933
¿En la familia el agresor de manera intencional no ha cumplido con dar alimentos afectando de que tu no puedas comer?	,663	,933
¿En la familia el agresor limita el dinero para los alimentos, reclama y pide vuelto a pesar que no alcanza para los gastos de los miembros de la casa?	,644	,933
¿El agresor rompe, destruye, vende tus cosas que son necesarios para tus estudios?	,500	,934
¿En la familia el agresor vende las cosas, destruye los muebles y afecta la economía de la casa?	,512	,934
¿El agresor daña los bienes o pertenencias como ropa, objetos personales de valor, con el objetivo de humillarla o hacerla sentir mal?	,512	,934

FACTORES DE RIESGO

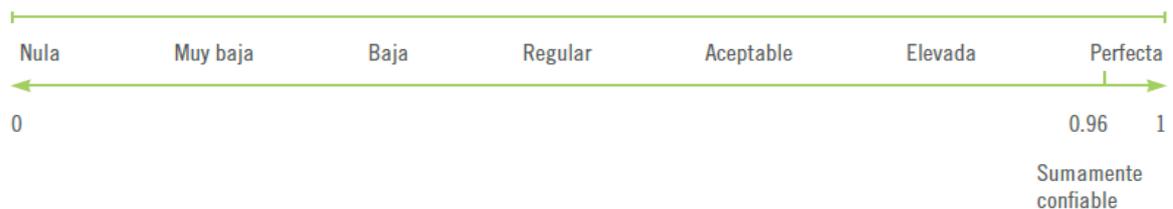
<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,874	51

Se ha logrado determinar que el instrumento es altamente confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,8; recomendándose la ejecución de este.

Estadísticas de total de elemento

	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si elemento se ha suprimido
¿Algún miembro de la familia te ha aislado de tu entorno familiar?	,176	,874
¿En tu familia ignoran tus propias necesidades?	,196	,874
¿En tu familia, les molesta que tengas amigos de sexo masculino?	,338	,871
¿en tu familia te han hecho sentir en peligro por algo que no has querido hacer?	,165	,874
¿Consideras que tanto el hombre y la mujer deben contribuir con el ingreso familiar?	,548	,867
¿En tu familia, los varones realizan quehaceres de la casa?	,401	,870
¿Te obligan a lavarles la ropa a tus hermanos varones por ser mujer?	,236	,873
¿En casa se fomenta la responsabilidad de lo que cada uno tienen que hacer en la casa?	,544	,868
¿Consideras que es esta bien que en la familia recibas hechos de violencia?	,047	,875
¿Crees que las mujeres debemos ser sumisas ante el hombre?	,000	,875
¿En tu familia hay violencia de pareja?	,235	,873
¿Crees que una persona que es maltratada por su pareja debe seguir viviendo con su agresor?	,176	,873
¿Crees que el castigo físico, psicológico, es normal?	,095	,875
¿Tienes acceso a los servicios de salud?	,599	,866
¿Sabes que en los puestos de salud tienes acceso para usar métodos anticonceptivos?	,635	,866
¿Conoces que en los puestos de salud puedes recibir consejería en tu salud sexual y reproductiva?	,500	,868
¿La violencia en tu casa fueron motivo del inicio de tus relaciones sexuales?	-,053	,876
¿puedo tomar decisiones claras sobre si deseo tener relaciones sexuales?	,434	,870
¿Tienes relaciones sexuales con varias personas?	,049	,874
¿El sentir placer te motiva tener relaciones sexuales?	,119	,874
¿Actualmente tienes relaciones sexuales sin protección?	,064	,874
¿Deseas tener un embarazo como castigo a tu familia?	,104	,875
¿La falta de comunicación con tu padre o madre te conlleva a tener relaciones sexuales?	,190	,873
¿En tu familia, se toman el tiempo de orientarte sobre sexualidad?	,337	,872
¿En tu casa hay espacios privados que garantizan la privacidad de las relaciones sexuales?	,184	,873
¿En mi familia es difícil expresar cariño entre los uno y otros?	,235	,873
¿En tu familia te han hecho sentir como que no eres parte de ella rechazándote?	,223	,873
¿En mi familia es difícil pasar el tiempo libre junto?	,287	,872
¿En mi familia es difícil prodigarnos afecto con caricias?	,362	,871
¿Tienes comunicación con tu papa o apoderado?	,422	,870
¿Mi padre o mi apoderado puede saber cómo me siento?	,497	,868

¿Mi familia resuelve los problemas comunicándose?	,394	,871
¿Mi familia resuelve los problemas con insultos, golpes conflictos?	,202	,874
¿Mi madre o apoderado puede saber cómo me siento?	,477	,869
¿En mi familia nos pedimos ayuda unos a otros?	,497	,868
¿En mi familia Cuando alguien necesita ayuda todos apoyamos?	,520	,868
¿Cuándo tengo problemas o dificultades me apoyan mi familia?	,488	,869
¿En mi familia se resuelven los problemas con participación de todos sus integrantes?	,485	,869
¿Tengo buena relación con la relación con la pareja de mi madre?	,399	,870
¿MI madre es violentada por su pareja?	,121	,874
¿En casa predomina lo que dice la pareja de mi madre?	,235	,873
¿Tengo buena relación con la pareja de mi padre?	,433	,870
¿Mi madre me defiende de las agresiones de su pareja?	,414	,870
¿La pareja de mi padre me trata mal?	,172	,874
¿Mi padre me defiende de las agresiones de su pareja?	,414	,870
¿Mis padres viven separados con problemas de violencia?	,111	,875
¿Mis padres viven juntos con problemas de violencia?	,070	,874
¿Te sientes satisfecha con la relación que tienes con tu madre?	,469	,869
¿En mi casa predomina el machismo?	,149	,875
¿Te sientes satisfecha con la relación que tienes con tu padre?	,497	,868
¿Puedes hablar con tu madre sobre sexualidad?	,366	,871



Existen diversos procedimientos para calcular la confiabilidad de un instrumento de medición. Todos utilizan procedimientos y fórmulas que producen coeficientes de fiabilidad. La mayoría de éstos pueden oscilar entre cero y uno, donde un coeficiente de cero significa, nula confiabilidad y uno representa un máximo de confiabilidad (Fiabilidad total, perfecta). Cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la medición (Hernández et al., 2014)

Piura, junio 2023

Dirección de investigación

De mi consideración

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. Para darle a conocer sobre la confiabilidad estadística de los instrumentos que se va a utilizar para el proyecto de investigación titulado **“VIOLENCIA FAMILIAR, PREDICTOR DE RIESGO DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTABLECIMIENTO DE SALUD DEL DISTRITO DE LA ARENA 2023”**, que presenta **NOBLECILLA ORDINOLA, Sandra Esther**.

Con respecto a la confiabilidad estadística de los ítems se tiene:

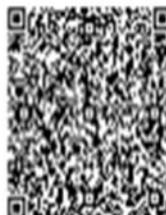
Cuestionario	Estadístico	Valor	N° de elementos
Violencia	Alfa de cronbach	,936	54
Factores de riesgo		,874	51

Se observa que los instrumentos analizados son **ALTAMENTE CONFIABLES** para ambas variables, recomendándose su ejecución.

Agradeciendo su confianza y atención al presente reiterando mis sentimientos de consideración y estima personal.



Lic. José Carlos Puentes Zevellós
COESPE N° 505



ANEXOS

Tabla 1.

Análisis de varianza de violencia familiar y los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	P-valor.
Regresión	63,713	16	3,982	6,138	,000
Residuo	86,287	133	,649		
Total	150,000	149			

Variable dependiente: Factores de riesgo

Predictores: Psicológica Física Sexual Económica

Fuente: elaboración propia

Se ha logrado determinar que existen altas evidencias estadísticamente significativas que determinan que el modelo analizado es adecuado debido a que el p-valor es menor del 1 %.

Tabla 2.

Resumen del modelo de violencia familiar y los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

	R múltiple	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error de predicción aparente
	,652	,425	,356	,575

Variable dependiente: Factores de riesgo

Predictores: Psicológica Física Sexual Económica

Fuente: elaboración propia

Se ha logrado determinar que el modelo esta explicado en un 42,50 % de la variable dependiente con respecto a las independientes; asimismo se observa una relación entre las variables independientes y la dependiente de manera moderada ($r=,652$).

Tabla 3.

Coeficientes de modelo de violencia familiar y los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

	Coeficientes estandarizados				
	Estimación de simulación de muestreo (1000) de error				
	Beta	estándar	gl	F	Sig.
Psicológica	,342	,209	6	2,665	,018
Física	,281	,292	4	,924	,452
Sexual	-,533	,174	2	9,414	,000
Económica	-,282	,252	4	1,253	,292

Variable dependiente: Factores de riesgo

Fuente: elaboración propia

Se ha logrado determinar que las variables de violencia psicológica y sexual son significativas debido que son menores del 5 %; esto quiere decir que son adecuadas para predecir los factores de riesgo de embarazo, mientras que la violencia física y económica no son variables significativas.

Tabla 4.

Análisis de varianza de violencia familiar y los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	P-valor.
Regresión	51,627	10	5,163	7,295	,000
Residuo	98,373	139	,708		
Total	150,000	149			

Variable dependiente: Factores de riesgo

Predictores: Psicológica Física Sexual Económica

Fuente: elaboración propia

Se ha logrado determinar que existen altas evidencias estadísticamente significativas que determinan que el modelo analizado es adecuado debido a que el p-valor es menor del 1 %.

Tabla 5.

Resumen del modelo de violencia familiar y los factores de riesgo del embarazo en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

R múltiple	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error de predicción aparente
,587	,344	,297	,656

Variable dependiente: Factores de riesgo

Predictores: Física Sexual

Fuente: elaboración propia

Se ha logrado determinar que el modelo esta explicado en un 34,40 % de la variable dependiente con respecto a las independientes; asimismo se observa una relación entre las variables independientes y la dependiente de manera moderada ($r=,587$).

Tabla 6.

Características socio demográficas en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

		n	%
Edad	12	10	6,67
	13	43	28,67
	14	24	16,00
	15	24	16,00
	16	37	24,67
	17	12	8,00
Grado	Primero	17	11,33
	Segundo	43	28,67
	Tercero	23	15,33
	Cuarto	34	22,67
	Quinto	33	22,00
Religión	Católica	131	87,33
	Evangélica	17	11,33
	Testigo de Jehová	1	,67
	Otro	1	,67
¿Con quién vives en casa?	Mamá	109	72,67
	Papá	33	22,00
	Hermanos	0	,00
	Tíos	6	4,00
	Madrastra	0	,00
	Padrastra	0	,00
	Abuelos	2	1,33
	Primos	0	,00
	Hermanastros	0	,00
	Otro	0	,00
¿Tus padres viven?	Juntos	104	69,33
	Separados	40	26,67
	Divorciados	0	,00
	Fallecido	6	4,00
¿Cuál es grado de Instrucción de madre, padre o apoderado?	Sin instrucción	4	2,67
	Primaria	108	72,00
	Secundaria	37	24,67
	Superior	1	,67
	Total	150	100,00

Fuente: elaboración propia

Del total de los adolescentes el 28,67 % tienen una edad de 13 años mientras que el 6,67 % 12 años; asimismo se observar que un alto porcentaje de estos (28,67 %) cursan el segundo grado mientras que el 11,33 % el primero con respecto a la religión un alto porcentaje de los adolescentes (87,33 %) son católicos mientras

que el ,67 % son testigos de Jehová; del total de los adolescentes el 72,67 % viven con su mamá y el 1,33 % con los abuelos; asimismo del 100 % de estos un 69,33 % afirman que sus padres viven juntos mientras que el 4 % (6) han fallecido, con respecto al grado de Instrucción de madre, padre o apoderado el 72 % a cursado primaria y el ,67 % superior.

Tabla 7.

Características demográficas en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

		n	%
¿Cuántos dormitorios tiene tu casa?	1	6	4,00
	2	32	21,33
	3	47	31,33
	4	33	22,00
	5	20	13,33
	6 o más	12	8,00
¿Cuántas personas duermen en una habitación?	1	46	30,67
	2	77	51,33
	3	4	2,67
	4	21	14,00
	5	2	1,33
	6 o más	0	,00
¿Cuántas familias viven en tu casa?	Una	70	46,67
	Dos	27	18,00
	Tres	9	6,00
	Cuatro	12	8,00
	Cinco	15	10,00
	Seis o más	17	11,33
¿A qué se dedica el o los jefes de la familia?	Agricultura	123	82,00
	Pesca	5	3,33
	Chofer	0	,00
	Otro	22	14,67
	Total	150	100,00

Fuente: elaboración propia

Se ha logrado determinar que del total de los adolescentes un 31,33 % afirman que existen 3 dormitorios en su casa mientras que el 4 % solo uno; asimismo más de la mitad de los investigados (51,33 %) afirman que solo 02 personas duermen en una habitación mientras que el 1,33 % duermen 5 en una habitación; un porcentaje alto (46,67 %) asevera que solamente una familia vive en la casa mientras que el 6 % viven tres familias; teniendo en cuenta a que se dedica el jefe de familia un gran porcentaje (82 %) son agricultores mientras que el 3,33 % (5) son pescadores.

Tabla 8.

Características sexuales en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

		n	%
¿Tienes enamorado?	No	132	88,00
	Si	18	12,00
¿Has tenido relaciones sexuales?	No	144	96,00
	Si	6	4,00
¿Tus relaciones sexuales han sido?	Enamorada	12	63,16
	Voluntad propia	0	,00
	Presionada	0	,00
	Obligada	0	,00
	Violación sexual	3	15,79
	Amenazada	4	21,05
	Total	19	100,00
¿Actualmente tiene Relaciones sexuales	No	131	87,33
	Si	19	12,67
¿Cuántas parejas sexuales has tenido?	No ha tenido	131	87,33
	1	17	11,33
	2	2	1,33
	6 a más	0	,00
	Total	150	100,00

Fuente: elaboración propia

Del total de los adolescentes se ha logrado determinar que un gran porcentaje de estos (88 %) no tiene enamorado en la actualidad mientras que el 12 % si tiene; asimismo en su mayoría (96 %) no ha tenido relaciones sexuales; del total de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales (19) el 63,16 % lo ha realizado con su enamorado(a) mientras que el 15,79 % por intermedio de una violación sexual. Teniendo en cuenta si actualmente tiene relaciones sexuales un 12,67 % si tiene; mientras que del 100 % el 11,33 % solo ha tenido una pareja sexual.

Tabla 9.

Características agresivas sexuales en las adolescentes que acuden a un establecimiento de salud del distrito de La Arena 2023

	No		Si		Total	
	n	%	n	%	n	%
¿Te castigan cuando te portas mal?	71	47,33	79	52,67	150	100,00
¿Algún miembro de tu familia te humilla, avergüenza, insulta, psicológicamente?	83	55,33	67	44,67	150	100,00
¿Vive con su agresor psicológico?	91	60,67	59	39,33	150	100,00
¿Algún miembro de tu familia te agrede físicamente?	118	78,67	32	21,33	150	100,00
¿Alguien de su familia sabe de estos hechos de violencia?	122	81,33	28	18,67	150	100,00
¿Vive con su agresor físico?	123	82,00	27	18,00	150	100,00
¿Te han tocado tus partes íntimas?	135	90,00	15	10,00	150	100,00
¿Algún miembro de tu familia la ha forzado para violarla sexualmente?	142	94,67	8	5,33	150	100,00
¿Vive con su agresor sexual?	150	100,00	0	,00	150	100,00

Fuente: elaboración propia

Se ha logrado determinar que más de la mitad de los adolescentes (52,67 %) consideran que han sido castigados por que se portan mal. Mientras que con la interrogante de que ¿Algún miembro de tu familia te humilla, avergüenza, insulta, psicológicamente? El 55,33 % no ha tenido mientras que el 44,67 % si; el 60,67 % no vive con su agresor psicológico; el 78,67 % no tiene algún miembro de tu familia le agrede físicamente; mientras que el 81,33 % considera que no hay alguien de su familia que sabe de estos hechos de violencia; asimismo un porcentaje alto considera que no vive con su agresor físico; casi en su mayoría (90 %) no lo han tocado sus partes íntimas; asimismo el 94,67 % no ha sido forzada para violarla sexualmente; mientras que en su totalidad afirman que no viven con su agresor sexual.

BAREMACION

Para determinar las categorías de la variable de violencia familiar y factores de riesgo se ha utilizado la técnica de baremación percentílica (Valero, 2007); teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50 y 75

Estadísticos	Percentiles 50 y 75			
	Válido	Baja	Moderada	Alta
Violencia familiar	150	54-77	78-108	109-270
Psicológica		18-35	36-50	51-90
Física		14-17	18-23	24-70
Sexual		16	17	18-80
Económica		6	7-10	11-30
		Bajo	Moderado	Alto
Factores de riesgo	150	51-111	112-125	126-255
Violencia de género		13-23	24-29	30-65
Relaciones sexuales		12-23	24-28	29-60
Relaciones familiares		13-33	34-43	44-65
Estructura familiar		13-25	26-33	34-65

34	5	5	1	1	1	3	6	4	1	1	1	1	0	1	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1
35	3	2	1	1	2	3	4	4	2	1	1	1	0	1	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1
36	3	3	3	2	1	2	2	5	6	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	1
37	3	2	1	2	1	2	2	3	6	4	1	1	0	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1
38	2	2	1	2	1	3	5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
40	4	4	2	1	1	1	5	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	4	4	1	1	1	3	4	1	1	4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	5	5	1	1	1	2	5	1	1	4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	5	5	2	1	1	2	5	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
44	3	3	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
45	3	3	1	1	2	2	6	2	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	3	3	1	1	1	2	6	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
48	3	3	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
49	4	3	1	2	1	2	3	1	1	4	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
50	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
51	5	3	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
52	2	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
53	4	4	1	4	4	2	4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1
54	2	1	1	1	2	2	2	1	4	1	1	1	0	1	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1
55	5	5	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1
56	2	2	1	2	1	2	2	2	6	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
57	5	4	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
58	2	2	1	1	2	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
59	2	2	1	2	2	2	3	4	2	1	1	1	5	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
60	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	0	1	0	1	2	2	2	2	2	1	1	1
61	3	3	1	1	1	3	3	1	4	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
62	4	3	1	1	1	2	4	1	3	4	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
63	3	3	2	1	1	2	2	4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	3	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	4	3	1	1	1	3	5	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	3	3	2	1	1	2	3	2	5	4	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
67	3	3	1	1	1	3	5	2	6	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
68	3	3	1	2	1	2	6	2	5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
69	3	3	1	1	1	2	3	2	6	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
70	2	1	1	1	1	3	3	1	5	4	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
71	2	2	1	1	2	2	3	4	2	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1
72	2	2	2	1	2	2	3	4	2	1	1	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	1	1	1
73	2	2	1	1	1	2	4	2	6	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1

74	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
75	5	3	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
76	2	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	
77	4	4	1	4	4	2	4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	
78	2	1	1	1	2	2	2	1	4	1	1	1	0	1	0	1	2	2	2	1	1	1	1	
79	5	5	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	
80	2	2	1	2	1	2	2	2	6	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
81	5	4	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	
82	2	2	1	1	2	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	
83	3	2	1	1	1	3	4	2	5	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	
84	5	4	1	1	4	2	4	1	4	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
85	6	4	1	1	1	2	3	1	6	4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
86	4	4	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
87	4	4	1	1	1	3	3	1	5	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	
88	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
89	2	2	2	2	1	3	4	1	4	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
90	2	2	1	2	1	2	5	2	6	4	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	
91	3	2	1	1	2	2	4	2	5	4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
92	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
93	3	2	1	1	1	3	4	2	5	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	
94	1	1	1	1	1	3	1	2	4	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
95	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	
96	5	4	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	
97	5	4	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
98	2	2	2	1	2	2	3	4	2	1	1	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	1	1	
99	4	3	1	1	1	2	5	2	2	2	2	1	0	1	0	2	2	2	2	2	2	2	1	
100	4	4	2	1	1	3	6	4	3	1	2	1	0	1	0	2	2	2	2	2	2	2	1	
101	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
102	6	5	1	1	1	2	4	1	6	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
103	5	5	1	1	1	2	5	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
104	5	5	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	
105	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
106	3	5	1	4	1	3	3	1	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
107	1	1	1	1	1	2	2	2	4	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
108	6	5	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
109	5	5	1	1	1	1	4	2	6	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
110	5	5	1	1	1	2	6	4	2	1	1	1	0	1	0	2	2	2	1	2	2	1	1	
111	5	5	1	1	1	2	4	2	6	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
112	6	5	4	1	4	2	2	2	5	4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
113	4	4	1	4	4	2	4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	

135	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	5	1	3	5	5	2	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1									
136	1	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	2	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	1							
137	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4								
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1						
140	1	1	2	1	5	2	1	5	1	1	1	1	1	2	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	2	3	1	1	1							
141	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1			
142	5	5	5	5	5	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1			
143	5	5	5	5	5	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1		
144	5	5	5	5	5	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1				
145	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	5	2	2	1	2	5	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1			
146	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
147	2	1	1	1	5	5	2	5	1	1	1	1	1	2	2	2	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	5	4	4	4	4					
148	1	1	2	1	5	2	1	3	1	1	1	1	1	5	5	4	1	5	1	1	1	1	1	3	1	2	1	4	4	4	2	5	1	4	3	5	5	5	5	5	1	1	4	2	1	5	1	1	4	4	2	2	5	3	3						
149	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
150	1	1	2	1	5	1	2	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	1	1	5	1	1	5	5	5	5	5	1	1	4	2	1	5	5	5	5	2	2	3	1	1	1						

106	1	1	2	1	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	1	1	5	1	1	5	5	5	5	5	1	1	4	2	1	5	5	5	5	2	2	3		
107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
108	1	1	1	1	5	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
109	1	1	2	1	3	2	1	5	1	1	1	1	2	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5
110	1	1	3	1	5	4	1	5	1	1	1	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	1	3	5	5	1	5	1	1	5	1	5	5				
111	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	2	5	1	5	5	5	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	5	1				
112	1	1	1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	4	4	1	5	5	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1			
113	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
114	4	4	5	1	5	2	5	5	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5	5	2	5	2	2	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1				
115	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
116	1	1	1	1	5	2	1	5	1	1	1	1	5	5	4	1	5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	1	1	5	5	1	5	1	1	2	1	2	5					
117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	5	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4				
118	5	4	4	4	2	2	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
119	1	1	4	2	1	5	3	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	5	5	3	1	1	1	5	1	1	2	1	2	1	2	2	3	5	5	5	1	5	1	1	5	1				
120	1	1	4	2	1	5	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	5	5	3	1	1	1	5	1	1	2	1	2	1	2	2	3	5	5	1	5	1	1	5	1	1			
121	1	1	4	2	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	5	5	3	1	1	1	5	1	1	2	1	2	1	2	2	3	5	5	1	5	2	2	5	2	2			
122	4	4	5	5	4	1	1	1	1	2	2	2	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	3	2	3	1	1	1	1	5	1	1			
123	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	5	1	3	2	3	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1			
124	4	4	5	4	5	1	2	1	1	1	1	5	2	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1		
125	1	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	5	1		
126	5	5	5	5	5	1	5	1	1	1	4	1	5	5	5	2	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	5	1	1			
127	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	5	4		
128	4	4	4	1	5	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	5	5	1	5	5	5	3	5	1	1	1	5	5	1	3	1	1	5	1	5	5	5				
129	1	1	3	1	5	4	1	5	1	1	4	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	5	2	2	5	5	5	3	3	5	1	3	5	5	1	5	1	1	5	1	5	5			
130	1	1	3	1	5	5	1	5	1	1	1	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	1	5	1	1	5	1	5	3					
131	1	1	1	2	2	5	1	3	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	5	5	3	1	1	1	5	1	1	2	1	2	1	2	2	3	5	5	1	5	1	1	5	1	1				



Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, GARCIA PARRILLA JOYCE DANIELA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis titulada: "VIOLENCIA FAMILIAR, PREDICTOR DE RIESGO DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD DEL DISTRITO DE LA ARENA 2023", cuyo autor es NOBLECILLA ORDINOLA SANDRA ESTHER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 10 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GARCIA PARRILLA JOYCE DANIELA DNI: 72222645 ORCID: 000-0002-0622-8079	Firmado electrónicamente por: JGARCIAPA el 11- 08-2023 08:48:12
LUJAN JOHNSON GLADYS LOLA DNI: 06252885 ORCID: 0000-0002-4727-6931	Firmado electrónicamente por: LJOHNSONGL el 11- 08-2023 14:25:59

Código documento Trilce: TRI - 0647218