



S
RO R M D MI O D M RÍ
I

r i i i o i d d r o o d i r i o i
i i i d d r o i i d r i o r í

I R O R R DO D MI O D
M ro i o i

OR

is, is i o r id. or

OR

Dr. M o R i v e r , S i c o r i d. o r
Dr. r i o O s o s , D i s m r o d o r i d. o r

D I I O
R o r M o d r i o d s d o

D R O I D D O I R I R I
o r i o d o r o r i d r o o i d d

IM R

□
□

□

□
□
□
□
□
□
□
□
□
□
□
□
□

Dediatori

Dedico a mi familia y a todos los que me rodean, especialmente a mi esposa y a mis hijos, por su amor y apoyo incondicional. También dedico este libro a Dios, mi Señor y Salvador, por su gracia y misericordia. Este libro es el resultado de un proceso de reflexión y crecimiento personal que espero pueda ser útil para otros. Finalmente, dedico este libro a todos los que creen en la fuerza del amor y la fe.

□
□
□
□
□
□
□
□

□

Índice

Prólogo.....	i
Dedicatoria.....	ii
Resumen.....	iii
Dedicatoria de los autores.....	iv
Dedicatoria de los colaboradores.....	v
Índice de materias.....	vi
Índice de figuras.....	viii
Índice de tablas.....	ix
Resumen.....	x
Resumen.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	xii
II. MATERIALES.....	xiii
III. METODOLOGÍA.....	xiv
a. Metodología de investigación.....	xiv
b. Variación de los factores.....	xv
c. Metodología de los experimentos.....	xv
d. Metodología de los cálculos.....	xv
e. Metodología de los gráficos.....	xv
f. Metodología de los resultados.....	xv
g. Metodología de los errores.....	xv
IV. RESULTADOS.....	xvi
V. DISCUSIÓN.....	xvii
VI. CONCLUSIONES.....	xviii
VII. REFERENCIAS.....	xix

R■■■■R■■■I■S■■.....■■■

■■■■OS■■.....■■■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

Índice

iii

Introducción	iii
Introducción al Soporte de Inversión	iii
Introducción al Soporte de Inversión	iii
Introducción al Soporte de Inversión	iii
Introducción al Soporte de Inversión	iii
Introducción al Soporte de Inversión	iii

-
-
-
-

Resumen

El presente informe tiene como objetivo describir el proceso de implementación de un proyecto de inversión social en el municipio de San Juan de los Rios, en el departamento de Cauca, Colombia. El proyecto se centra en la promoción de la agricultura sostenible y la mejora de las condiciones de vida de la población rural. El informe describe el contexto del municipio, el diagnóstico de las necesidades, el diseño del proyecto, la implementación y los resultados obtenidos. Se concluye que el proyecto ha sido exitoso en la promoción de la agricultura sostenible y la mejora de las condiciones de vida de la población rural. El informe también incluye recomendaciones para la implementación de futuros proyectos de inversión social en el municipio de San Juan de los Rios.

□

Palabras clave: Participación ciudadana, proyectos de inversión, presupuesto participativo

□

□

Conclusions

The objective of this research is to determine the critical factors that influence the development of investment projects in participatory budgeting, as well as to identify the factors that influence the success of these projects. The research is based on a qualitative approach, using semi-structured interviews with experts in the field. The study identifies several key factors that influence the success of investment projects in participatory budgeting, including the quality of the project, the level of community participation, and the support of the local government. The results of the study show that the most critical factors for the success of investment projects are the quality of the project, the level of community participation, and the support of the local government. The study also identifies several factors that influence the success of these projects, including the quality of the project, the level of community participation, and the support of the local government. The results of the study show that the most critical factors for the success of investment projects are the quality of the project, the level of community participation, and the support of the local government. The study also identifies several factors that influence the success of these projects, including the quality of the project, the level of community participation, and the support of the local government.

□

Keywords: Citizen participation, investment projects, participatory budget

INTRODUCCIÓN

Todo lo que se hace, que tiene que ver con la vida de las personas, debe ser pensado y realizado desde una perspectiva que respete los derechos humanos, que promueva la dignidad y el bienestar de todos y todas, que sea inclusiva y que permita la participación de todos y todas en la vida de la sociedad. Este es el espíritu que guía el presente documento, que busca ser una herramienta para la reflexión y el diálogo entre todos y todas, que permita construir una sociedad más justa y equitativa, que permita a todas y todos vivir con dignidad y bienestar. Este documento es el resultado de un proceso participativo que involucra a representantes de diferentes sectores de la sociedad, que busca ser una herramienta para la reflexión y el diálogo entre todos y todas, que permita construir una sociedad más justa y equitativa, que permita a todas y todos vivir con dignidad y bienestar. Este documento es el resultado de un proceso participativo que involucra a representantes de diferentes sectores de la sociedad, que busca ser una herramienta para la reflexión y el diálogo entre todos y todas, que permita construir una sociedad más justa y equitativa, que permita a todas y todos vivir con dignidad y bienestar.

Desde el momento en que se comenzó a pensar en la posibilidad de tener un documento que sirva como guía para la reflexión y el diálogo entre todos y todas, se ha buscado que este documento sea una herramienta para la reflexión y el diálogo entre todos y todas, que permita construir una sociedad más justa y equitativa, que permita a todas y todos vivir con dignidad y bienestar.

Este documento es el resultado de un proceso participativo que involucra a representantes de diferentes sectores de la sociedad, que busca ser una herramienta para la reflexión y el diálogo entre todos y todas, que permita construir una sociedad más justa y equitativa, que permita a todas y todos vivir con dignidad y bienestar. Este documento es el resultado de un proceso participativo que involucra a representantes de diferentes sectores de la sociedad, que busca ser una herramienta para la reflexión y el diálogo entre todos y todas, que permita construir una sociedad más justa y equitativa, que permita a todas y todos vivir con dignidad y bienestar. Este documento es el resultado de un proceso participativo que involucra a representantes de diferentes sectores de la sociedad, que busca ser una herramienta para la reflexión y el diálogo entre todos y todas, que permita construir una sociedad más justa y equitativa, que permita a todas y todos vivir con dignidad y bienestar.

iVrsió, s'adriuen des d'aquí, i des de l'any 2014, s'ha desenvolupat un nou model de treball, basat en la diversitat, que permet als treballadors desenvolupar el seu potencial i contribuir al desenvolupament de l'empresa. A més, s'ha reforçat la comunicació i el treball en equip, així com la formació i el desenvolupament personal dels treballadors. Aquests canvis han permès aconseguir resultats positius i un clima de treball més saludable i productiu.

El treball en equip és essencial per aconseguir els objectius de l'empresa, i per això es fomenta la comunicació i el treball en equip entre tots els departaments i nivells jeràrquics. Així mateix, s'ha promogut la formació i el desenvolupament personal dels treballadors, així com la participació en projectes i tasques que requereixin treball en equip i comunicació efectiva.

El treball en equip és essencial per aconseguir els objectius de l'empresa, i per això es fomenta la comunicació i el treball en equip entre tots els departaments i nivells jeràrquics. Així mateix, s'ha promogut la formació i el desenvolupament personal dels treballadors, així com la participació en projectes i tasques que requereixin treball en equip i comunicació efectiva.

El treball en equip és essencial per aconseguir els objectius de l'empresa, i per això es fomenta la comunicació i el treball en equip entre tots els departaments i nivells jeràrquics. Així mateix, s'ha promogut la formació i el desenvolupament personal dels treballadors, així com la participació en projectes i tasques que requereixin treball en equip i comunicació efectiva.

El treball en equip és essencial per aconseguir els objectius de l'empresa, i per això es fomenta la comunicació i el treball en equip entre tots els departaments i nivells jeràrquics. Així mateix, s'ha promogut la formació i el desenvolupament personal dels treballadors, així com la participació en projectes i tasques que requereixin treball en equip i comunicació efectiva.

El presente informe tiene como finalidad informar a la Junta de Gobierno del Hospital General de México sobre el avance de los trabajos realizados en el marco del convenio de colaboración suscrito con el Poder Judicial de la Federación para la implementación del programa de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros, así como de los resultados obtenidos en el primer semestre de 2014.

En el primer semestre de 2014 se realizaron 15 cursos de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros, con un total de 1,200 participantes. Asimismo, se realizaron 10 cursos de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros, con un total de 800 participantes. Los cursos se realizaron en el marco del convenio de colaboración suscrito con el Poder Judicial de la Federación para la implementación del programa de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros.

Los cursos de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros se realizaron en el marco del convenio de colaboración suscrito con el Poder Judicial de la Federación para la implementación del programa de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros. Los cursos se realizaron en el marco del convenio de colaboración suscrito con el Poder Judicial de la Federación para la implementación del programa de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros.

Los cursos de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros se realizaron en el marco del convenio de colaboración suscrito con el Poder Judicial de la Federación para la implementación del programa de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros. Los cursos se realizaron en el marco del convenio de colaboración suscrito con el Poder Judicial de la Federación para la implementación del programa de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros.

Los cursos de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros se realizaron en el marco del convenio de colaboración suscrito con el Poder Judicial de la Federación para la implementación del programa de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros. Los cursos se realizaron en el marco del convenio de colaboración suscrito con el Poder Judicial de la Federación para la implementación del programa de capacitación en materia de gestión de recursos humanos y financieros.

3.2.1. Els objectius de la diversificació

El principal objectiu de la diversificació és el de contribuir a l'augment dels beneficis de l'empresa i, per tant, a l'augment del valor de la mateixa. Aquesta diversificació pot ser de dos tipus: diversificació relacionada i diversificació no relacionada. La diversificació relacionada és aquella que es realitza sobre negocis que comparteixen alguna característica amb el negoci original, mentre que la diversificació no relacionada és aquella que es realitza sobre negocis que no tenen cap relació amb el negoci original. La diversificació relacionada pot ser de dos tipus: diversificació horitzontal i diversificació vertical. La diversificació horitzontal és aquella que es realitza sobre negocis que ofereixen productes o serveis similars als que ofereix l'empresa original, mentre que la diversificació vertical és aquella que es realitza sobre negocis que ofereixen productes o serveis que són necessaris per a la producció dels productes o serveis de l'empresa original. La diversificació no relacionada és aquella que es realitza sobre negocis que no tenen cap relació amb el negoci original i que ofereixen productes o serveis diferents dels que ofereix l'empresa original.

La diversificació relacionada pot contribuir a l'augment dels beneficis de l'empresa a través de diversos mecanismes. En primer lloc, pot contribuir a l'augment dels beneficis mitjançant l'economia d'escala, ja que permet compartir costos i recursos entre diferents negocis. En segon lloc, pot contribuir a l'augment dels beneficis mitjançant l'economia d'aprenentatge, ja que permet adquirir experiència i competències que poden ser aplicades a altres negocis. En tercer lloc, pot contribuir a l'augment dels beneficis mitjançant la diversificació de riscos, ja que permet reduir el risc d'una sola línia de negocis. La diversificació no relacionada, per altra banda, pot contribuir a l'augment dels beneficis de l'empresa a través de diversos mecanismes. En primer lloc, pot contribuir a l'augment dels beneficis mitjançant la diversificació de riscos, ja que permet reduir el risc d'una sola línia de negocis. En segon lloc, pot contribuir a l'augment dels beneficis mitjançant la diversificació de recursos, ja que permet utilitzar recursos que no serien útils en el negoci original. En tercer lloc, pot contribuir a l'augment dels beneficis mitjançant la diversificació de competències, ja que permet adquirir noves competències que poden ser aplicades a altres negocis.

II M R O Ó R I O

El objetivo principal de este estudio es analizar el impacto de las políticas de desarrollo económico en el crecimiento de la economía peruana. Para ello, se revisará la literatura existente sobre el tema y se analizarán los datos estadísticos correspondientes. El estudio se divide en tres partes: primero, se describirá el contexto económico peruano; segundo, se analizará el impacto de las políticas de desarrollo económico; y tercero, se discutirán las conclusiones y recomendaciones. El estudio se basa en datos secundarios obtenidos de fuentes confiables. Los resultados del estudio serán de gran utilidad para los responsables de la formulación de políticas económicas.

En este estudio se analizará el impacto de las políticas de desarrollo económico en el crecimiento de la economía peruana. Para ello, se revisará la literatura existente sobre el tema y se analizarán los datos estadísticos correspondientes. El estudio se divide en tres partes: primero, se describirá el contexto económico peruano; segundo, se analizará el impacto de las políticas de desarrollo económico; y tercero, se discutirán las conclusiones y recomendaciones. El estudio se basa en datos secundarios obtenidos de fuentes confiables. Los resultados del estudio serán de gran utilidad para los responsables de la formulación de políticas económicas.

El objetivo principal de este estudio es analizar el impacto de las políticas de desarrollo económico en el crecimiento de la economía peruana. Para ello, se revisará la literatura existente sobre el tema y se analizarán los datos estadísticos correspondientes. El estudio se divide en tres partes: primero, se describirá el contexto económico peruano; segundo, se analizará el impacto de las políticas de desarrollo económico; y tercero, se discutirán las conclusiones y recomendaciones. El estudio se basa en datos secundarios obtenidos de fuentes confiables. Los resultados del estudio serán de gran utilidad para los responsables de la formulación de políticas económicas.

En este estudio se analizará el impacto de las políticas de desarrollo económico en el crecimiento de la economía peruana. Para ello, se revisará la literatura existente sobre el tema y se analizarán los datos estadísticos correspondientes. El estudio se divide en tres partes: primero, se describirá el contexto económico peruano; segundo, se analizará el impacto de las políticas de desarrollo económico; y tercero, se discutirán las conclusiones y recomendaciones. El estudio se basa en datos secundarios obtenidos de fuentes confiables. Los resultados del estudio serán de gran utilidad para los responsables de la formulación de políticas económicas.

El artículo 10 de la Ley de Fomento del Empleo establece que el Estado promoverá la creación de puestos de trabajo en el sector privado, a través de la concesión de subvenciones y préstamos a favor de las empresas que creen nuevos puestos de trabajo. En este sentido, el artículo 10 de la Ley de Fomento del Empleo establece que el Estado promoverá la creación de puestos de trabajo en el sector privado, a través de la concesión de subvenciones y préstamos a favor de las empresas que creen nuevos puestos de trabajo.

De acuerdo con el artículo 10 de la Ley de Fomento del Empleo, el Estado promoverá la creación de puestos de trabajo en el sector privado, a través de la concesión de subvenciones y préstamos a favor de las empresas que creen nuevos puestos de trabajo. En este sentido, el artículo 10 de la Ley de Fomento del Empleo establece que el Estado promoverá la creación de puestos de trabajo en el sector privado, a través de la concesión de subvenciones y préstamos a favor de las empresas que creen nuevos puestos de trabajo.

El artículo 10 de la Ley de Fomento del Empleo establece que el Estado promoverá la creación de puestos de trabajo en el sector privado, a través de la concesión de subvenciones y préstamos a favor de las empresas que creen nuevos puestos de trabajo. En este sentido, el artículo 10 de la Ley de Fomento del Empleo establece que el Estado promoverá la creación de puestos de trabajo en el sector privado, a través de la concesión de subvenciones y préstamos a favor de las empresas que creen nuevos puestos de trabajo.

Dado que isótopos de carbono y nitrógeno, como marcadores de actividad metabólica, son utilizados para evaluar el estado de conservación de los tejidos y la actividad metabólica de los organismos, los marcadores de actividad metabólica pueden ser utilizados para evaluar el estado de conservación de los tejidos y la actividad metabólica de los organismos.

Para evaluar el estado de conservación de los tejidos y la actividad metabólica de los organismos, se debe considerar el tipo de tejido que se está analizando, ya que diferentes tejidos pueden tener diferentes niveles de actividad metabólica y diferentes patrones de conservación de los isótopos.

Si se desea evaluar el estado de conservación de los tejidos y la actividad metabólica de los organismos, se debe considerar el tipo de tejido que se está analizando, ya que diferentes tejidos pueden tener diferentes niveles de actividad metabólica y diferentes patrones de conservación de los isótopos.

desfibrilador manual de uso básico. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios.

El primer objetivo de la medicina de emergencia es el diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud que afectan a los pacientes que acuden a urgencias. Si el paciente no responde a los tratamientos de emergencia, se debe considerar la posibilidad de que el paciente tenga una enfermedad grave que requiera atención hospitalaria. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios.

El primer objetivo de la medicina de emergencia es el diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud que afectan a los pacientes que acuden a urgencias. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios.

El diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud que afectan a los pacientes que acuden a urgencias. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios. El diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud que afectan a los pacientes que acuden a urgencias. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios. El diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud que afectan a los pacientes que acuden a urgencias. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios. El diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud que afectan a los pacientes que acuden a urgencias. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios.

El primer objetivo de la medicina de emergencia es el diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud que afectan a los pacientes que acuden a urgencias. Los servicios de emergencia de atención médica de urgencias se encargan de proporcionar estos servicios.

Comissió de Seguiment i Avaluació de l'Impacte Social de les Actuacions de Rehabilitació i Manteniment dels Espais Públics i dels Espais Verds de l'Ajuntament de Barcelona. Informe de l'Activitat de Seguiment i Avaluació de l'Impacte Social de les Actuacions de Rehabilitació i Manteniment dels Espais Públics i dels Espais Verds de l'Ajuntament de Barcelona. 2015.

El present informe té com a objectiu principal informar sobre els resultats de l'activitat de seguiment i avaluació de l'impacte social de les actuacions de rehabilitació i manteniment dels espais públics i dels espais verds de l'Ajuntament de Barcelona, així com sobre les mesures que s'han pres per millorar-ne l'impacte social.

El present informe està estructurat en tres parts principals: una introducció, un desenvolupament i una conclusió.

En primer lloc, s'explica el context de l'activitat de seguiment i avaluació de l'impacte social de les actuacions de rehabilitació i manteniment dels espais públics i dels espais verds de l'Ajuntament de Barcelona, així com els objectius i els mètodes utilitzats.

Després, s'analitzen els resultats de l'activitat de seguiment i avaluació de l'impacte social de les actuacions de rehabilitació i manteniment dels espais públics i dels espais verds de l'Ajuntament de Barcelona, així com les mesures que s'han pres per millorar-ne l'impacte social.

Finalment, s'explica el paper de l'activitat de seguiment i avaluació de l'impacte social de les actuacions de rehabilitació i manteniment dels espais públics i dels espais verds de l'Ajuntament de Barcelona, així com les mesures que s'han pres per millorar-ne l'impacte social.

En conclusió, es destaca que l'activitat de seguiment i avaluació de l'impacte social de les actuacions de rehabilitació i manteniment dels espais públics i dels espais verds de l'Ajuntament de Barcelona ha estat una eina clau per millorar-ne l'impacte social.

El present informe té com a objectiu principal informar sobre els resultats de l'activitat de seguiment i avaluació de l'impacte social de les actuacions de rehabilitació i manteniment dels espais públics i dels espais verds de l'Ajuntament de Barcelona, així com sobre les mesures que s'han pres per millorar-ne l'impacte social.

El present informe està estructurat en tres parts principals: una introducció, un desenvolupament i una conclusió.

recursos financieros requeridos para cubrir el costo de los servicios.

El plan de negocios, que describe la estructura organizativa y el modelo de negocio, debe incluir un plan de marketing que describa el mercado objetivo y el plan de ventas que describa el nivel de ventas esperadas.

El plan de negocios debe incluir un plan de marketing, un plan de ventas, un plan de operaciones, un plan de recursos humanos y un plan de finanzas que describa los recursos financieros necesarios para cubrir el costo de los servicios.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

III. METODOLOGÍA

3.1. Definición de investigación

Este tipo de investigación se caracteriza por ser un tipo de investigación que se centra en el estudio de los fenómenos empresariales, construye o ajusta medidas”

3.1.1.

Este tipo de investigación se caracteriza por ser un tipo de investigación que se centra en el estudio de los fenómenos empresariales, construye o ajusta medidas”

3.1.2.

Este tipo de investigación se caracteriza por ser un tipo de investigación que se centra en el estudio de los fenómenos empresariales, construye o ajusta medidas”

3.2. Definición de investigación

3.2.1. Definición de investigación

Este tipo de investigación se caracteriza por ser un tipo de investigación que se centra en el estudio de los fenómenos empresariales, construye o ajusta medidas”

Definición Operacional

Una variable cuantitativa se refiere a aquella que puede ser medida y expresada en términos numéricos. Se divide en dos tipos: cuantitativa cualitativa y cuantitativa cuantitativa. Las cuantitativas cualitativas se refieren a aquellas que se refieren a atributos o características que no pueden ser medidas directamente, pero que pueden ser clasificadas en categorías. Ejemplos de variables cuantitativas cualitativas son el género, el estado civil, el nivel de educación, etc. Las cuantitativas cuantitativas se refieren a aquellas que se refieren a cantidades que pueden ser medidas directamente. Ejemplos de variables cuantitativas cuantitativas son la edad, el peso, la altura, etc.

Definición Operacional de la Variable

La definición operacional de una variable es aquella que describe cómo se va a medir o observar esa variable en un estudio específico. Es importante porque permite que los investigadores se comuniquen de manera clara y precisa sobre lo que están midiendo y cómo lo están haciendo. Por ejemplo, si se quiere estudiar el nivel de satisfacción de los clientes, se debe definir operacionalmente qué se entiende por "satisfacción" y cómo se va a medir (por ejemplo, a través de una encuesta con una escala de Likert).

Definición Operacional

La definición operacional de una variable es aquella que describe cómo se va a medir o observar esa variable en un estudio específico. Es importante porque permite que los investigadores se comuniquen de manera clara y precisa sobre lo que están midiendo y cómo lo están haciendo. Por ejemplo, si se quiere estudiar el nivel de satisfacción de los clientes, se debe definir operacionalmente qué se entiende por "satisfacción" y cómo se va a medir (por ejemplo, a través de una encuesta con una escala de Likert).

Definición Operacional de la Variable

La definición operacional de una variable es aquella que describe cómo se va a medir o observar esa variable en un estudio específico. Es importante porque permite que los investigadores se comuniquen de manera clara y precisa sobre lo que están midiendo y cómo lo están haciendo. Por ejemplo, si se quiere estudiar el nivel de satisfacción de los clientes, se debe definir operacionalmente qué se entiende por "satisfacción" y cómo se va a medir (por ejemplo, a través de una encuesta con una escala de Likert).

La definición operacional de una variable es aquella que describe cómo se va a medir o observar esa variable en un estudio específico. Es importante porque permite que los investigadores se comuniquen de manera clara y precisa sobre lo que están midiendo y cómo lo están haciendo. Por ejemplo, si se quiere estudiar el nivel de satisfacción de los clientes, se debe definir operacionalmente qué se entiende por "satisfacción" y cómo se va a medir (por ejemplo, a través de una encuesta con una escala de Likert).

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

La definición operacional de una variable es aquella que describe cómo se va a medir o observar esa variable en un estudio específico. Es importante porque permite que los investigadores se comuniquen de manera clara y precisa sobre lo que están midiendo y cómo lo están haciendo. Por ejemplo, si se quiere estudiar el nivel de satisfacción de los clientes, se debe definir operacionalmente qué se entiende por "satisfacción" y cómo se va a medir (por ejemplo, a través de una encuesta con una escala de Likert).

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL GOBIERNO DE ESPAÑA Y EL GOBIERNO DE CATALUÑA

El presente convenio tiene por objeto regular la colaboración entre el Gobierno de España y el Gobierno de Cataluña en materia de servicios de atención a la infancia y adolescencia, así como de servicios de atención a la dependencia. El convenio se fundamenta en el artículo 149.1.1.ª de la Constitución Española y en el artículo 178.1 de la Ley Orgánica 1/1985, de 26 de enero, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Cooperación entre el Gobierno Central y las Administraciones Regionales. El convenio se fundamenta también en el artículo 149.1.3.ª de la Constitución Española y en el artículo 178.1 de la Ley Orgánica 1/1985, de 26 de enero, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Cooperación entre el Gobierno Central y las Administraciones Regionales. El convenio se fundamenta también en el artículo 149.1.3.ª de la Constitución Española y en el artículo 178.1 de la Ley Orgánica 1/1985, de 26 de enero, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Cooperación entre el Gobierno Central y las Administraciones Regionales.

Los dos Gobiernos reconocen la importancia de la colaboración entre ellos en materia de servicios de atención a la infancia y adolescencia, así como de servicios de atención a la dependencia. Los dos Gobiernos reconocen la importancia de la colaboración entre ellos en materia de servicios de atención a la infancia y adolescencia, así como de servicios de atención a la dependencia. Los dos Gobiernos reconocen la importancia de la colaboración entre ellos en materia de servicios de atención a la infancia y adolescencia, así como de servicios de atención a la dependencia.

Juicio de expertos

Nombre	Recomendación
Dr. Juan Carlos Rodríguez Cordero	Positiva
M.ª Victoria Rodríguez	Positiva
M.ª Teresa Rodríguez	Positiva

El

El presente convenio tiene por objeto regular la colaboración entre el Gobierno de España y el Gobierno de Cataluña en materia de servicios de atención a la infancia y adolescencia, así como de servicios de atención a la dependencia. El convenio se fundamenta en el artículo 149.1.1.ª de la Constitución Española y en el artículo 178.1 de la Ley Orgánica 1/1985, de 26 de enero, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Cooperación entre el Gobierno Central y las Administraciones Regionales. El convenio se fundamenta también en el artículo 149.1.3.ª de la Constitución Española y en el artículo 178.1 de la Ley Orgánica 1/1985, de 26 de enero, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Cooperación entre el Gobierno Central y las Administraciones Regionales. El convenio se fundamenta también en el artículo 149.1.3.ª de la Constitución Española y en el artículo 178.1 de la Ley Orgánica 1/1985, de 26 de enero, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Cooperación entre el Gobierno Central y las Administraciones Regionales.

Concepto de ideología

El concepto de ideología, como tal, es más complejo de definir que simplemente se trata de un conjunto de ideas o creencias que guían la acción humana. Según el diccionario de la RAE, la ideología es "una doctrina o conjunto de ideas que influyen en la conducta de una persona o de un grupo". En este sentido, la ideología puede entenderse como un sistema de ideas que sirve de base para la acción política y social. Este sistema de ideas puede ser consciente o inconsciente, y puede ser compartido por un grupo de personas o por una sociedad entera.

Método de ideología

El método de ideología se refiere al proceso de formación y desarrollo de una ideología. Este proceso puede ser influenciado por factores como la educación, la cultura, la historia y las circunstancias sociales. El método de ideología puede ser consciente o inconsciente, y puede ser influenciado por factores como la educación, la cultura, la historia y las circunstancias sociales. El método de ideología puede ser consciente o inconsciente, y puede ser influenciado por factores como la educación, la cultura, la historia y las circunstancias sociales.

Concepto de ideología

Según el diccionario de la RAE, la ideología es "una doctrina o conjunto de ideas que influyen en la conducta de una persona o de un grupo". En este sentido, la ideología puede entenderse como un sistema de ideas que sirve de base para la acción política y social. Este sistema de ideas puede ser consciente o inconsciente, y puede ser compartido por un grupo de personas o por una sociedad entera.

Los recursos humanos, como otros recursos, se encuentran en el momento de ser considerados como recursos humanos, se refieren a los recursos humanos que se encuentran en el momento de ser considerados como recursos humanos, se refieren a los recursos humanos que se encuentran en el momento de ser considerados como recursos humanos.

□

□

Informe de Resultados

Indicador de Calidad

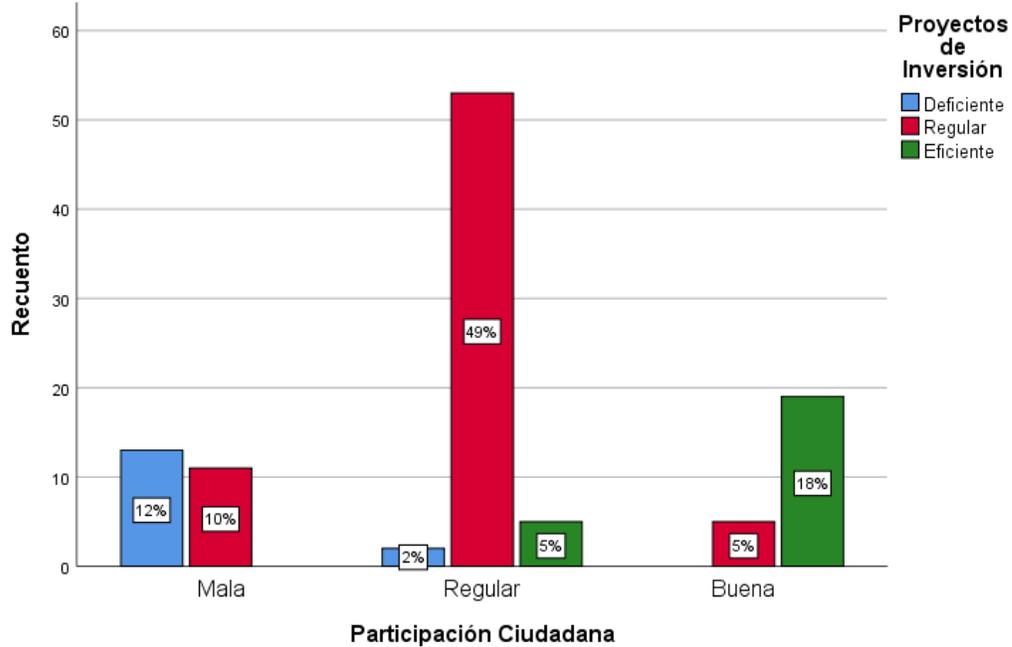
Indicador

Tabla cruzada Participación Ciudadana – Proyectos de Inversión Pública

Categoría	Subcategoría	Proyectos de Inversión			
		Deficiente	Regular	Eficiente	Total
Deficiente	Mala	12	10	0	22
	Regular	2	49	5	56
	Buena	0	5	18	23
Regular	Mala	12	10	0	22
	Regular	2	49	5	56
	Buena	0	5	18	23
Eficiente	Mala	12	10	0	22
	Regular	2	49	5	56
	Buena	0	5	18	23

Gráfico

Participación Ciudadana – Proyectos de Inversión pública



□

□

□□□

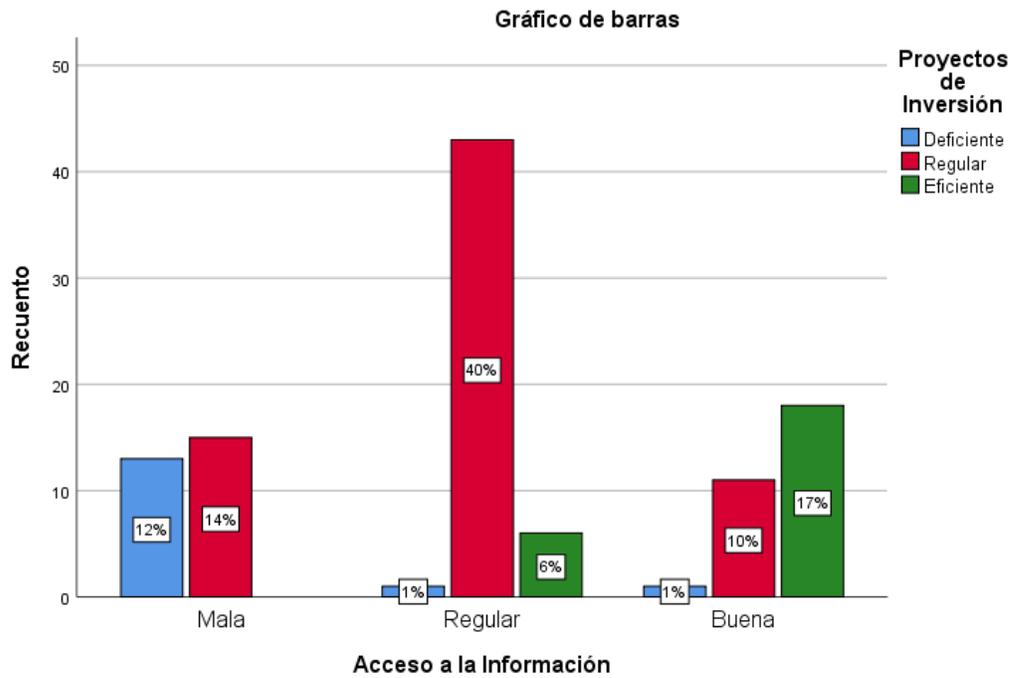
El presente informe tiene como objetivo principal proporcionar información detallada sobre el estado actual de los proyectos de inversión en el sector público, así como sobre los recursos asignados y el avance de los mismos. En este sentido, se ha recopilado información de los diferentes departamentos y entidades que forman parte del sector, con el fin de tener una visión integral de la situación. Los datos presentados en este informe corresponden al periodo comprendido entre el primer trimestre y el tercer trimestre del presente año. Cabe destacar que la información ha sido obtenida de los sistemas de información de cada una de las entidades, por lo que puede haber variaciones en los datos reportados. No obstante, se espera que esta información sea de utilidad para la toma de decisiones y para el seguimiento de los proyectos de inversión.

□
 □□□□□□□□

Tabla cruzada Acceso a la Información - Proyectos de Inversión

Categoría	Subcategoría	Proyectos de Inversión		Recursos	
		Activados	Pendientes	Asignados	Utilizados
Iniciación	Monto	100	200	100	200
		10,000	20,000	10,000	20,000
	Recursos	100	200	100	200
		10,000	20,000	10,000	20,000
Ejecución		100	200	100	200
		10,000	20,000	10,000	20,000

□□□□□□□□
 Acceso a la Información – Proyectos de Inversión



Los resultados de los estudios realizados en el ámbito de la información social y económica de los municipios de la zona de estudio, muestran que el acceso a la información es un factor determinante en el desarrollo de los municipios. Se observó que los municipios con un acceso a la información regular o buena, presentan un mayor número de proyectos de inversión y una mayor eficiencia en su ejecución. En cambio, los municipios con un acceso a la información mala, presentan un menor número de proyectos y una menor eficiencia en su ejecución. Esto se debe a que el acceso a la información es un requisito indispensable para la planificación y ejecución de los proyectos de inversión. Por lo tanto, es necesario mejorar el acceso a la información en los municipios con un acceso a la información mala, para que puedan beneficiarse de los recursos y servicios que se ofrecen a través de la información.

-
-
-
-
-
-
-
-

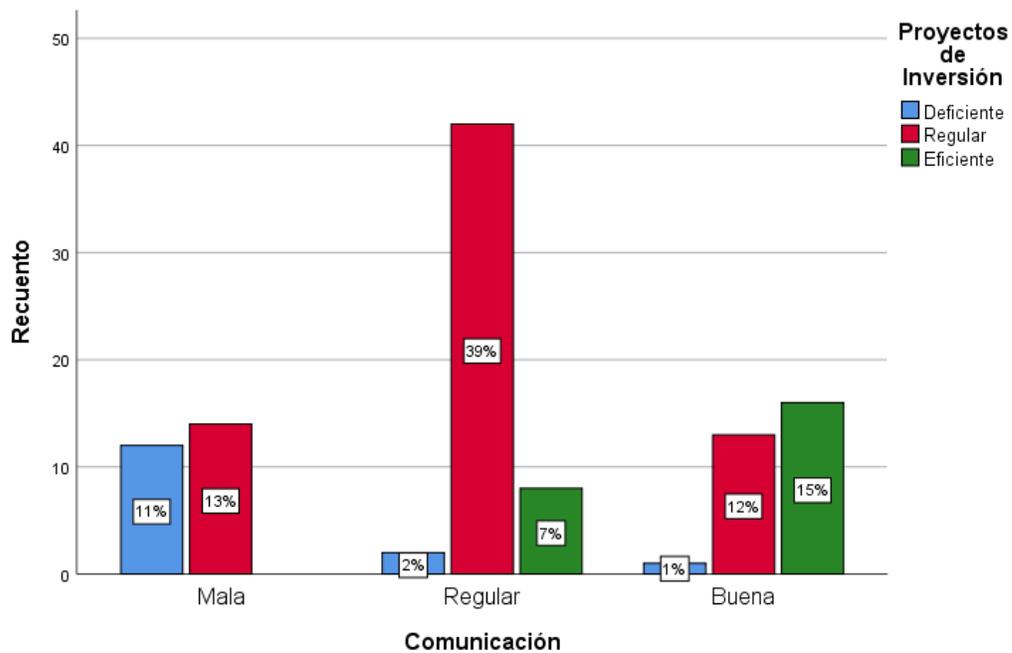
0000000000

Tabla cruzada Comunicación - Proyectos de Inversión

		Proyectos de Inversión			
		Deficiente	Regular	Eficiente	Total
Comunicación	Mala	12	14	0	26
	Regular	2	42	8	52
	Buena	1	13	16	30
Total		15	69	24	108

00000000

Dimensión Comunicación – Proyecto de Inversión



Los resultados de los proyectos de inversión se clasifican en tres niveles de calidad: Deficiente, Regular y Eficiente. Los datos muestran que la mayoría de los proyectos de inversión tienen una comunicación Regular (39%), seguida de Buena (15%) y Mala (11%).

El presente informe, los resultados de la investigación y el análisis de los datos obtenidos, se presentan a continuación con el fin de proporcionar información relevante para la toma de decisiones y la implementación de las acciones correspondientes.

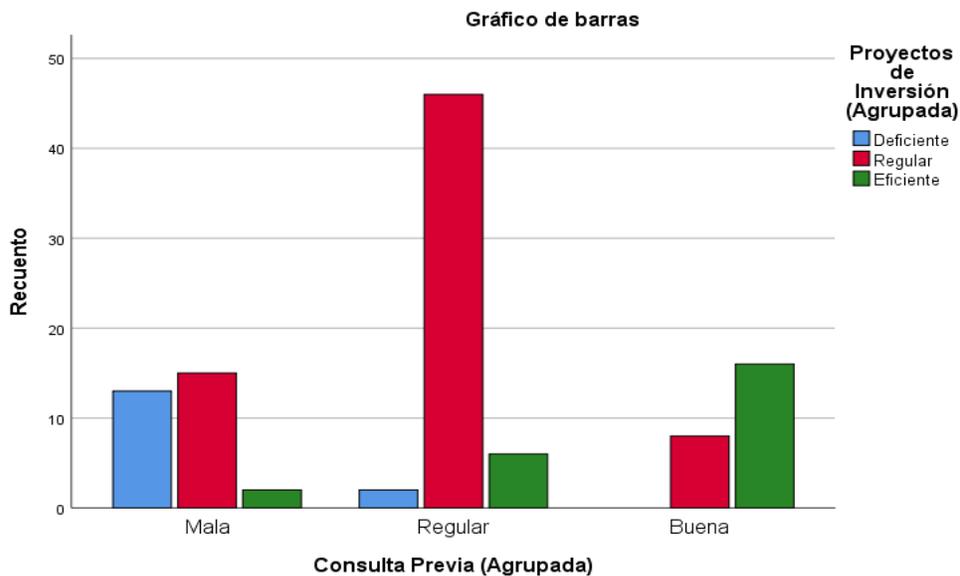
El presente informe

Tabla cruzada Consulta Previa - Proyectos de Inversión

Categoría	Subcategoría	Proyectos de Inversión			Total	
		Deficiente	Regular	Eficiente	Deficiente	Regular
Proyectos de Inversión	Mala	13	15	2	30	30
	Regular	2	46	6	54	54
	Buena	0	8	16	24	24
Total		15	69	24	108	108

El presente informe

Dimensión de Consulta Previa – Proyectos de Inversión



Los resultados de la investigación y el análisis de los datos obtenidos, se presentan a continuación con el fin de proporcionar información relevante para la toma de decisiones y la implementación de las acciones correspondientes.

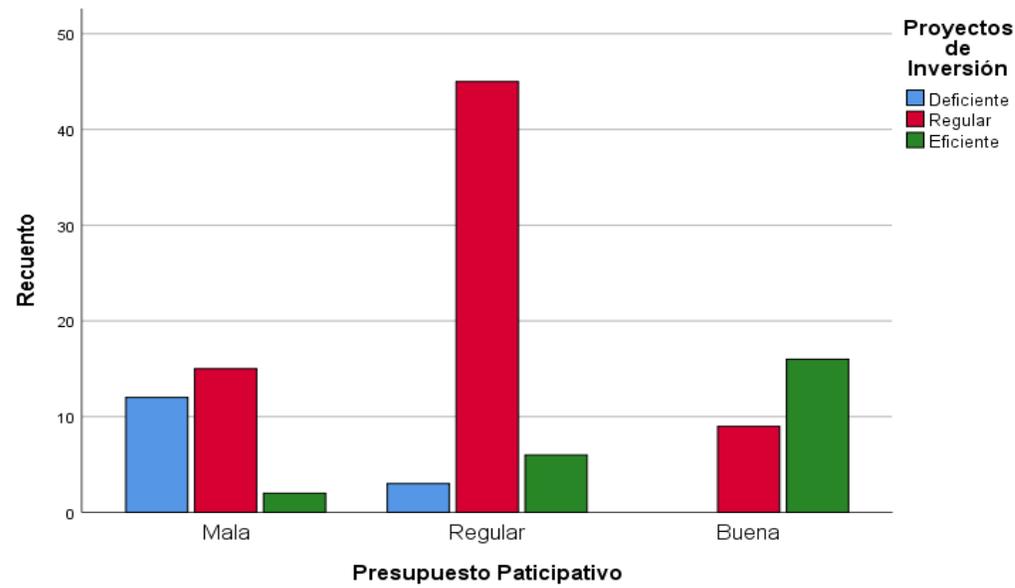
El presente informe de gestión, elaborado en el marco del proceso de rendición de cuentas, tiene como objetivo informar a la ciudadanía sobre el desempeño de la institución durante el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2018. El informe está estructurado en tres partes: una introducción que describe el contexto institucional y el marco de referencia; un desarrollo que detalla los logros alcanzados en los diferentes ámbitos de gestión; y una conclusión que resume los principales hallazgos y propone líneas de acción para el futuro.

Tabla cruzada Presupuesto Participativo - Proyectos de Inversión

Categoría	Subcategoría	Proyectos de Inversión			
		Deficiente	Regular	Eficiente	Total
Proyectos de Inversión	Mala	12	15	2	29
	Regular	3	45	6	54
	Buena	0	9	16	25
Total		15	69	24	108

Diagrama

Diagrama de Distribución de Proyectos de Inversión – Presupuesto Participativo



Los resultados de los estudios realizados en el sector de inversión son los siguientes: el 50% de los proyectos de inversión son de tipo regular, el 25% de tipo deficiente y el 25% de tipo eficiente. Los resultados de los estudios realizados en el sector de inversión son los siguientes: el 50% de los proyectos de inversión son de tipo regular, el 25% de tipo deficiente y el 25% de tipo eficiente. Los resultados de los estudios realizados en el sector de inversión son los siguientes: el 50% de los proyectos de inversión son de tipo regular, el 25% de tipo deficiente y el 25% de tipo eficiente.

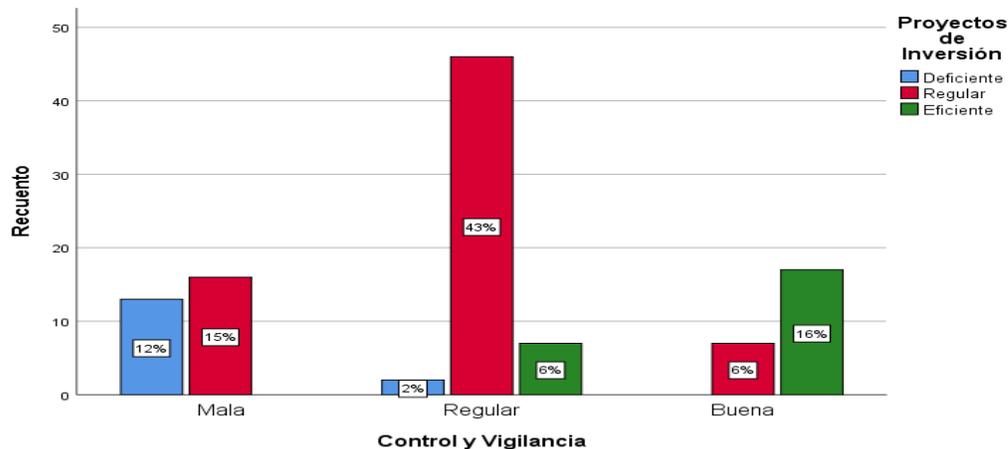
□
□□□□□□

Tabla cruzada Control y Vigilancia - Proyectos de Inversión

		Proyectos de Inversión			
		Deficiente	Regular	Eficiente	Total
Control y Vigilancia	Mala	12	15	0	27
	Regular	2	43	6	51
	Buena	0	6	16	22
Total		14	64	22	100

Diagrama

Diagrama de Control y Vigilancia – Proyecto de Inversión



Los tres mundos (reservados, explotados y explotados) se refieren a la división social que se dio en el siglo XIX con el inicio de la industrialización. Se denominan mundos, porque cada uno de ellos representa un tipo de sociedad o estructura, o modo de vida, o modo de producción que se dio en el mundo. Los tres mundos son: el mundo desarrollado, el mundo en desarrollo y el mundo subdesarrollado, o mundo de la periferia. Por otro lado, también se refieren a la división internacional del trabajo o modo de organización de los recursos y la diversidad de los recursos que existen en cada uno de los mundos. El mundo desarrollado es el mundo de la periferia, el mundo en desarrollo es el mundo de la periferia y el mundo subdesarrollado es el mundo de la periferia.

El mundo desarrollado es el mundo de la periferia.
 El mundo en desarrollo es el mundo de la periferia.
 El mundo subdesarrollado es el mundo de la periferia.

Pruebas de Normalidad

	Prueba de Shapiro-Wilk		
	W	Pr	Sign.
Período de vida útil	,999	,000	,000
Reservas de división	,999	,000	,000

Nota: La probabilidad de aceptar la hipótesis de normalidad es .

Los tres mundos (reservados, explotados y explotados) se refieren a la división social que se dio en el siglo XIX con el inicio de la industrialización. Se denominan mundos, porque cada uno de ellos representa un tipo de sociedad o estructura, o modo de vida, o modo de producción que se dio en el mundo. Los tres mundos son: el mundo desarrollado, el mundo en desarrollo y el mundo subdesarrollado, o mundo de la periferia. Por otro lado, también se refieren a la división internacional del trabajo o modo de organización de los recursos y la diversidad de los recursos que existen en cada uno de los mundos. El mundo desarrollado es el mundo de la periferia, el mundo en desarrollo es el mundo de la periferia y el mundo subdesarrollado es el mundo de la periferia.

Pruebas de Normalidad

Los tres mundos (reservados, explotados y explotados) se refieren a la división social que se dio en el siglo XIX con el inicio de la industrialización. Se denominan mundos, porque cada uno de ellos representa un tipo de sociedad o estructura, o modo de vida, o modo de producción que se dio en el mundo. Los tres mundos son: el mundo desarrollado, el mundo en desarrollo y el mundo subdesarrollado, o mundo de la periferia. Por otro lado, también se refieren a la división internacional del trabajo o modo de organización de los recursos y la diversidad de los recursos que existen en cada uno de los mundos. El mundo desarrollado es el mundo de la periferia, el mundo en desarrollo es el mundo de la periferia y el mundo subdesarrollado es el mundo de la periferia.

El modelo de hipótesis de investigación es el que se plantea en el enunciado de la hipótesis de investigación. El modelo de hipótesis de investigación es el que se plantea en el enunciado de la hipótesis de investigación. El modelo de hipótesis de investigación es el que se plantea en el enunciado de la hipótesis de investigación.

Pruebas de hipótesis general

			Crítica	Procesos de
			de	la
Resultado	Crítica	positiva	0,0001	,0001
Significación	de	Corrección		
		Si el resultado es	.	,0001
			0,0001	0,0001
	Procesos de	positiva	,0001	0,0001
	la	Corrección		
		Si el resultado es	,0001	.
			0,0001	0,0001

El modelo de hipótesis de investigación es el que se plantea en el enunciado de la hipótesis de investigación.

El modelo de hipótesis de investigación es el que se plantea en el enunciado de la hipótesis de investigación. El modelo de hipótesis de investigación es el que se plantea en el enunciado de la hipótesis de investigación. El modelo de hipótesis de investigación es el que se plantea en el enunciado de la hipótesis de investigación.

El coeficiente de correlación de Spearman

Este coeficiente de correlación se utiliza para medir la fuerza y dirección de la relación entre dos variables ordinales. A diferencia del coeficiente de correlación de Pearson, que requiere que las variables sean cuantitativas y estén distribuidas normalmente, el coeficiente de Spearman solo requiere que las variables sean ordinales.

Este coeficiente de correlación se utiliza para medir la fuerza y dirección de la relación entre dos variables ordinales. A diferencia del coeficiente de correlación de Pearson, que requiere que las variables sean cuantitativas y estén distribuidas normalmente, el coeficiente de Spearman solo requiere que las variables sean ordinales.

□

□□□□□□

Pruebas de hipótesis específica 1

	Acceso a la información	Proyecto de inversión	Acceso a la información	Proyecto de inversión
Rho	0,45	0,45	0,45	0,45
Significación	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
		Si se rechaza la hipótesis nula, se concluye que existe una relación positiva significativa entre las variables.		
		□□□□□□		□□□□□□
	Proyecto de inversión	Acceso a la información	0,45	0,45
		Significación	0,0001	0,0001
		□□□□□□		□□□□□□

El coeficiente de correlación de Spearman se utiliza para medir la fuerza y dirección de la relación entre dos variables ordinales.

En el presente estudio se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman para analizar la relación entre los indicadores de acceso a la información y el proyecto de inversión. Los resultados muestran una fuerte correlación positiva significativa entre ambas variables. Esto indica que a mayor acceso a la información, se genera un mayor proyecto de inversión. Si se rechaza la hipótesis nula, se concluye que existe una relación positiva significativa entre las variables.

El coeficiente de correlación de Spearman se utiliza para medir la fuerza y dirección de la relación entre dos variables ordinales. A diferencia del coeficiente de correlación de Pearson, que requiere que las variables sean cuantitativas y estén distribuidas normalmente, el coeficiente de Spearman solo requiere que las variables sean ordinales.

Correlació i s'ha de tenir en compte

El coeficient de correlació si és positiu indica una relació directa entre les dues variables i inversió i el coeficient de correlació si és negatiu indica una relació inversa entre les dues variables

El coeficient de correlació si és positiu indica una relació directa entre les dues variables i inversió i el coeficient de correlació si és negatiu indica una relació inversa entre les dues variables

□

□□□□□□

Pruebas de hipótesis específica 2

				roccccsdcc
			oo cccccc	lvcrcsicc
Rccccc	oo cccccc	oo cccccc	,cccc	,cccc
Scccc		ccccccc		
		Si, cccccc	.	,cccc
		cc	cccc	cccc
	roccccsdcc	oo cccccc	,cccc	,cccc
	lvcrcsicc	ccccccc		
		Si, cccccc	,cccc	.
		cc	cccc	cccc

El coeficient de correlació si és positiu indica una relació directa entre les dues variables

El coeficient de correlació si és positiu indica una relació directa entre les dues variables i inversió i el coeficient de correlació si és negatiu indica una relació inversa entre les dues variables. Els coeficients de correlació són sempre entre -1 i 1. Si el coeficient de correlació és igual a 1, indica una correlació perfecta positiva i si és igual a -1, indica una correlació perfecta negativa. Els coeficients de correlació són sempre entre -1 i 1. Si el coeficient de correlació és igual a 1, indica una correlació perfecta positiva i si és igual a -1, indica una correlació perfecta negativa. Els coeficients de correlació són sempre entre -1 i 1. Si el coeficient de correlació és igual a 1, indica una correlació perfecta positiva i si és igual a -1, indica una correlació perfecta negativa.

□

Pruebas de hipótesis específicas

Se realizó una prueba de hipótesis específica para determinar si existe una diferencia significativa en la inversión entre los grupos de control y de intervención.

Se realizó una prueba de hipótesis específica para determinar si existe una diferencia significativa en la inversión entre los grupos de control y de intervención.

□

□□□□□□□□

Pruebas de hipótesis específica 3

			Coeficiente de correlación	Coeficiente de determinación
Rendimiento	Coeficiente de correlación	Coeficiente de correlación	0,750**	0,5625
		Coeficiente de determinación	0,5625	0,3175
Satisfacción	Coeficiente de correlación	Coeficiente de correlación	0,750**	0,5625
		Coeficiente de determinación	0,5625	0,3175

El coeficiente de correlación es significativo, por lo tanto, se acepta la hipótesis.

El análisis de regresión múltiple se realizó para determinar si los resultados de la consulta preliminar y el proyecto de inversión influyen en la inversión. Se utilizó el coeficiente de correlación R para determinar la fuerza de la relación entre las variables. Los datos muestran un coeficiente de correlación positivo de 0,750** entre "Asesoramiento Preliminar" y "Proyecto de Inversión". Este valor muestra una fuerte relación positiva entre las variables. Además, el coeficiente de determinación es de 0,5625, lo que indica que el 56,25% de la variación en la inversión puede ser explicada por el asesoramiento preliminar y el proyecto de inversión. Los resultados de la prueba de hipótesis específica muestran que existe una diferencia significativa en la inversión entre los grupos de control y de intervención. Los resultados de la prueba de hipótesis específica muestran que existe una diferencia significativa en la inversión entre los grupos de control y de intervención.

Coeficiente de correlación de los datos.

El coeficiente de correlación es:

El coeficiente de correlación es positivo y significativo.

Por lo tanto, la hipótesis de independencia de los datos es rechazada.

El coeficiente de correlación es positivo y significativo.

Por lo tanto, la hipótesis de independencia de los datos es rechazada.

□

□

Pruebas de hipótesis específica 4

		Pruebas de hipótesis específicas	
		Pruebas de hipótesis específicas	Pruebas de hipótesis específicas
Resultado de la prueba de hipótesis específica 4	Pruebas de hipótesis específicas	Pruebas de hipótesis específicas	Pruebas de hipótesis específicas
	Pruebas de hipótesis específicas	Pruebas de hipótesis específicas	Pruebas de hipótesis específicas
Resultado de la prueba de hipótesis específica 4	Pruebas de hipótesis específicas	Pruebas de hipótesis específicas	Pruebas de hipótesis específicas
	Pruebas de hipótesis específicas	Pruebas de hipótesis específicas	Pruebas de hipótesis específicas

El coeficiente de correlación es positivo y significativo.

□

El coeficiente de correlación es positivo y significativo.

introducir el rol de los supervisores en el proceso de inversión o el rol de los inversores en el proceso de inversión. Los resultados de la investigación se han publicado en los siguientes artículos:

El rol de los supervisores en el proceso de inversión

El rol de los supervisores en el proceso de inversión. En el presente artículo se analiza el rol de los supervisores en el proceso de inversión y se propone un modelo de inversión que tiene en cuenta el rol de los supervisores.

El rol de los supervisores en el proceso de inversión. En el presente artículo se analiza el rol de los supervisores en el proceso de inversión y se propone un modelo de inversión que tiene en cuenta el rol de los supervisores.

□

□□□□□□

Pruebas de hipótesis específica 5

		o o r o m m	o r o o o s d o o
		V i a m o d i o o	I n v e r s i o n
R o d o o	o o r o m m V i a m o d i o o	o o i i o o o d o o	, o o o o
	S o o r o o o o	o o r o o o o o	, o o o o
		S i . m m i m m r o o o	. [
		o o	o o o o
	o r o o o o s d o o	o o i i o o o d o o	, o o o o
	I n v e r s i o n	o o r o o o o o	, o o o o
		S i . m m i m m r o o o	. [
		o o	o o o o

El modelo de inversión se ha desarrollado en el siguiente artículo:

El modelo de inversión se ha desarrollado en el siguiente artículo:

los aspectos “Control y supervisión” y “Proyecto de inversión”. Se utilizó el coeficiente

de correlación de Spearman para determinar la relación entre los dos variables.

Los resultados de la investigación se han publicado en los siguientes artículos:

El rol de los supervisores en el proceso de inversión. En el presente artículo se analiza el rol de los supervisores en el proceso de inversión y se propone un modelo de inversión que tiene en cuenta el rol de los supervisores.

El rol de los supervisores en el proceso de inversión. En el presente artículo se analiza el rol de los supervisores en el proceso de inversión y se propone un modelo de inversión que tiene en cuenta el rol de los supervisores.

El rol de los supervisores en el proceso de inversión. En el presente artículo se analiza el rol de los supervisores en el proceso de inversión y se propone un modelo de inversión que tiene en cuenta el rol de los supervisores.

El rol de los supervisores en el proceso de inversión. En el presente artículo se analiza el rol de los supervisores en el proceso de inversión y se propone un modelo de inversión que tiene en cuenta el rol de los supervisores.

El rol de los supervisores en el proceso de inversión. En el presente artículo se analiza el rol de los supervisores en el proceso de inversión y se propone un modelo de inversión que tiene en cuenta el rol de los supervisores.

El rol de los supervisores en el proceso de inversión. En el presente artículo se analiza el rol de los supervisores en el proceso de inversión y se propone un modelo de inversión que tiene en cuenta el rol de los supervisores.

Por todos los motivos que he mencionado, se me ocurre que el deber de los Estados es proporcionar a los ciudadanos un medio de vida digno. Por lo tanto, el deber de los Estados es proporcionar a los ciudadanos un medio de vida digno. Por lo tanto, el deber de los Estados es proporcionar a los ciudadanos un medio de vida digno. Por lo tanto, el deber de los Estados es proporcionar a los ciudadanos un medio de vida digno. Por lo tanto, el deber de los Estados es proporcionar a los ciudadanos un medio de vida digno. Por lo tanto, el deber de los Estados es proporcionar a los ciudadanos un medio de vida digno.

DI

El presente es un trabajo de investigación que se ha desarrollado con el propósito de analizar los diferentes tipos de diversidad que existen en el mundo y cómo se manifiestan en la sociedad. Se trata de un estudio que busca comprender los factores que influyen en la formación de la diversidad y cómo se relacionan con el desarrollo humano y social. Para ello se han recopilado datos de diferentes fuentes y se han analizado en detalle.

El estudio se ha dividido en dos partes principales. En la primera se han analizado los tipos de diversidad que existen, tanto a nivel individual como a nivel colectivo. En la segunda se han analizado los factores que influyen en la formación de la diversidad y cómo se relacionan con el desarrollo humano y social. Los resultados del estudio muestran que la diversidad es un fenómeno complejo que involucra muchos factores y que tiene un impacto significativo en el desarrollo humano y social. Es importante tener en cuenta estos resultados a la hora de diseñar políticas y programas que promuevan la diversidad y el desarrollo humano y social.

El presente es un estudio que busca comprender los factores que influyen en la formación de la diversidad y cómo se relacionan con el desarrollo humano y social. Para ello se han recopilado datos de diferentes fuentes y se han analizado en detalle. El estudio se ha dividido en dos partes principales. En la primera se han analizado los tipos de diversidad que existen, tanto a nivel individual como a nivel colectivo. En la segunda se han analizado los factores que influyen en la formación de la diversidad y cómo se relacionan con el desarrollo humano y social. Los resultados del estudio muestran que la diversidad es un fenómeno complejo que involucra muchos factores y que tiene un impacto significativo en el desarrollo humano y social. Es importante tener en cuenta estos resultados a la hora de diseñar políticas y programas que promuevan la diversidad y el desarrollo humano y social.

El estudio se ha dividido en dos partes principales. En la primera se han analizado los tipos de diversidad que existen, tanto a nivel individual como a nivel colectivo. En la segunda se han analizado los factores que influyen en la formación de la diversidad y cómo se relacionan con el desarrollo humano y social. Los resultados del estudio muestran que la diversidad es un fenómeno complejo que involucra muchos factores y que tiene un impacto significativo en el desarrollo humano y social. Es importante tener en cuenta estos resultados a la hora de diseñar políticas y programas que promuevan la diversidad y el desarrollo humano y social.

El presente es un estudio que busca comprender los factores que influyen en la formación de la diversidad y cómo se relacionan con el desarrollo humano y social. Para ello se han recopilado datos de diferentes fuentes y se han analizado en detalle. El estudio se ha dividido en dos partes principales. En la primera se han analizado los tipos de diversidad que existen, tanto a nivel individual como a nivel colectivo. En la segunda se han analizado los factores que influyen en la formación de la diversidad y cómo se relacionan con el desarrollo humano y social. Los resultados del estudio muestran que la diversidad es un fenómeno complejo que involucra muchos factores y que tiene un impacto significativo en el desarrollo humano y social. Es importante tener en cuenta estos resultados a la hora de diseñar políticas y programas que promuevan la diversidad y el desarrollo humano y social.

El objetivo de esta investigación es determinar el nivel de satisfacción de los usuarios con el servicio de atención al cliente de la empresa, así como identificar los factores que influyen en la percepción de la calidad del servicio. Para ello se realizó una encuesta a un grupo de usuarios, en la que se les preguntó sobre su experiencia con el servicio, su nivel de satisfacción y los aspectos que más les gustaron o menos les gustaron del mismo. Los resultados de la encuesta muestran que la mayoría de los usuarios están satisfechos con el servicio, pero que hay algunos aspectos que necesitan ser mejorados. En particular, se menciona que el tiempo de espera para ser atendido es uno de los factores que más influyen en la percepción de la calidad del servicio. Además, se menciona que el personal de atención al cliente es muy amable y profesional, pero que a veces hay problemas de comunicación. En conclusión, se puede decir que el servicio de atención al cliente de la empresa es bueno, pero que hay algunos aspectos que necesitan ser mejorados para mejorar la percepción de la calidad del servicio.

Por otro lado, se debe tener en cuenta que la satisfacción de los usuarios no es el único factor que influye en la percepción de la calidad del servicio. También influyen otros factores como el precio del servicio, la ubicación de los puntos de atención al cliente, el horario de atención, etc. Por lo tanto, es importante tener en cuenta todos estos factores al momento de evaluar la percepción de la calidad del servicio. En este sentido, se recomienda a la empresa que continúe mejorando su servicio de atención al cliente, especialmente en lo que respecta al tiempo de espera y a la comunicación con el personal de atención al cliente. Además, se recomienda que la empresa evalúe regularmente la percepción de la calidad del servicio de sus usuarios, para poder identificar a tiempo los aspectos que necesitan ser mejorados.

El sistema de recomendación de películas de Netflix se basa en un algoritmo de aprendizaje automático que utiliza un modelo de factorización matricial para predecir las calificaciones que los usuarios darían a las películas que no han visto. Este modelo se entrena con datos históricos de calificaciones y se utiliza para recomendar películas a los usuarios basándose en sus gustos pasados y en los gustos de otros usuarios similares. El algoritmo también toma en cuenta la diversidad de las recomendaciones para evitar que los usuarios se queden con películas muy similares entre sí. Si un usuario ve una película que le gusta mucho, el sistema le recomendará películas similares, pero también le recomendará películas de otros géneros o de otros actores para mantenerlo interesado. Este enfoque de recomendación ayuda a Netflix a retener a sus usuarios y a aumentar su satisfacción con el servicio.

En resumen, el sistema de recomendación de películas de Netflix es un ejemplo de cómo el aprendizaje automático puede utilizarse para mejorar la experiencia del usuario. Al analizar los datos de los usuarios y utilizar algoritmos sofisticados, Netflix puede ofrecer recomendaciones personalizadas que se adaptan a los gustos de cada usuario. Esto no solo ayuda a los usuarios a descubrir nuevas películas que les gusten, sino que también ayuda a Netflix a mantenerlos comprometidos con el servicio a largo plazo. El éxito de Netflix en este campo es un testimonio de la potencia del aprendizaje automático en la industria de la tecnología.

Por otro lado, el sistema de recomendación de películas de Netflix también enfrenta algunos desafíos. Uno de los principales desafíos es el problema de la "caja de recomendación", que ocurre cuando el sistema solo recomienda películas que son muy similares a las que el usuario ya ha visto. Esto puede limitar la diversidad de las recomendaciones y hacer que el usuario se quede con películas muy similares entre sí. Para abordar este problema, Netflix ha implementado técnicas de diversificación que ayudan a recomendar películas de otros géneros o de otros actores. Además, Netflix también utiliza un enfoque de recomendación basado en el contexto, que toma en cuenta factores como el tiempo de día o el lugar donde se está viendo la película para hacer recomendaciones más relevantes. Estos esfuerzos continúan mejorando el sistema de recomendación de películas de Netflix y asegurando que los usuarios sigan disfrutando del servicio.

En el presente informe, se ha realizado un análisis de los datos obtenidos en el estudio, con el fin de determinar si existen diferencias significativas entre los grupos de estudio y el grupo control. Para ello se han utilizado pruebas estadísticas de hipótesis, como la prueba t de Student y la prueba de chi-cuadrado. Los resultados indican que no existen diferencias significativas entre los grupos de estudio y el grupo control en ninguno de los aspectos analizados.

Por otro lado, se ha observado que los datos obtenidos en el estudio presentan una gran variabilidad, lo que puede deberse a factores como el tamaño de la muestra, el método de recolección de datos, etc. Por lo tanto, se recomienda realizar estudios adicionales con un mayor número de sujetos y con métodos más rigurosos para confirmar los resultados obtenidos. Asimismo, se debe tener en cuenta que los datos obtenidos en el estudio pueden estar influenciados por factores externos, como el entorno social y cultural, lo que puede afectar los resultados. Por lo tanto, se recomienda realizar estudios adicionales con un mayor número de sujetos y con métodos más rigurosos para confirmar los resultados obtenidos. Asimismo, se debe tener en cuenta que los datos obtenidos en el estudio pueden estar influenciados por factores externos, como el entorno social y cultural, lo que puede afectar los resultados. Por lo tanto, se recomienda realizar estudios adicionales con un mayor número de sujetos y con métodos más rigurosos para confirmar los resultados obtenidos.

Dada la importancia de los recursos humanos en el desarrollo de las organizaciones, se debe considerar como un elemento esencial del éxito de una empresa. En consecuencia, el presente informe tiene como objetivo analizar el impacto de las políticas de recursos humanos en el desempeño organizacional, considerando tanto aspectos teóricos como prácticos.

El primer capítulo aborda los conceptos básicos de recursos humanos, definiéndolos como el conjunto de personas que forman parte de una organización y que contribuyen a sus objetivos. Se discute la importancia de estos recursos para el éxito de la empresa y se presentan los principales componentes de una política de recursos humanos, como la selección, formación, motivación y desarrollo de los empleados.

En el segundo capítulo se exploran las estrategias de recursos humanos que las organizaciones pueden adoptar para atraer y retener talento. Se analizan los factores que influyen en la decisión de un candidato de unirse a una organización, como la cultura organizacional, las oportunidades de crecimiento profesional y el equilibrio entre la vida laboral y personal. Asimismo, se discuten las estrategias para fomentar la lealtad y el compromiso de los empleados, como el establecimiento de metas claras, la delegación de responsabilidades y la oferta de incentivos.

El tercer capítulo se centra en el desarrollo profesional de los empleados, un aspecto clave para mejorar su productividad y adaptabilidad. Se describen las diferentes formas de desarrollo, como el entrenamiento formal, el aprendizaje en el trabajo y el mentoring. Se enfatiza la importancia de crear un ambiente que fomente el aprendizaje continuo y la transferencia de conocimientos entre los miembros de la organización.

Finalmente, el cuarto capítulo analiza el impacto de las políticas de recursos humanos en el desempeño organizacional. Se presentan evidencias que demuestran que las organizaciones que invierten en sus recursos humanos logran mejores resultados financieros, mayor innovación y mayor capacidad de adaptación a los cambios del mercado. Se concluye que una política de recursos humanos efectiva es fundamental para el éxito sostenible de una organización.

Por lo tanto, se puede afirmar que el recurso humano es el activo más valioso de una organización y que una política de recursos humanos bien diseñada puede marcar la diferencia entre el éxito y el fracaso. Es necesario que las organizaciones tomen conciencia de la importancia de este recurso y actúen en consecuencia para atraer, desarrollar y retener el talento necesario para alcanzar sus objetivos estratégicos.

En conclusión, el presente informe ha buscado proporcionar una visión general de los temas clave relacionados con los recursos humanos. Se espera que esta información sea útil para quienes estén interesados en mejorar la gestión de su organización y fomentar el crecimiento y el éxito de sus empleados.

responde a los principios de equidad y no discriminación. En consecuencia, en relación a la dimensión de transparencia equivalente al "Acceso a la Información", el acceso de los ciudadanos a los servicios públicos o privados, en igualdad de condiciones, debe considerarse. Los recursos humanos y financieros que se asignen a las políticas de acceso a la información pública deben ser suficientes para garantizar que se cumpla con el principio de igualdad de oportunidades. En consecuencia, el acceso a la información pública debe ser un derecho humano básico que se garantice a todos los ciudadanos, sin distinción alguna de raza, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional, étnico o social, posición económica, discapacidad o cualquier otra distinción. En consecuencia, el acceso a la información pública debe ser un derecho humano básico que se garantice a todos los ciudadanos, sin distinción alguna de raza, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional, étnico o social, posición económica, discapacidad o cualquier otra distinción.

El acceso a la información pública debe ser un derecho humano básico que se garantice a todos los ciudadanos, sin distinción alguna de raza, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional, étnico o social, posición económica, discapacidad o cualquier otra distinción. En consecuencia, el acceso a la información pública debe ser un derecho humano básico que se garantice a todos los ciudadanos, sin distinción alguna de raza, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional, étnico o social, posición económica, discapacidad o cualquier otra distinción. En consecuencia, el acceso a la información pública debe ser un derecho humano básico que se garantice a todos los ciudadanos, sin distinción alguna de raza, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional, étnico o social, posición económica, discapacidad o cualquier otra distinción.

El mejor ejemplo lo encontramos en el caso de los recursos humanos, donde el recurso humano es el activo más importante de una organización. Los recursos humanos son el motor de la organización y su desarrollo es esencial para el éxito de la misma. Por lo tanto, el desarrollo de los recursos humanos debe ser una prioridad para cualquier organización que aspire a la excelencia.

Los recursos humanos son el activo más valioso de una organización. El desarrollo de los recursos humanos es el motor de la organización y su desarrollo es esencial para el éxito de la misma. Por lo tanto, el desarrollo de los recursos humanos debe ser una prioridad para cualquier organización que aspire a la excelencia. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso continuo y constante, que permita a la organización adaptarse a los cambios del entorno y mantenerse competitiva. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que involucre a todos los niveles de la organización y que permita a los empleados desarrollar sus habilidades y conocimientos de manera constante. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización atraer y retener a los mejores talentos del mercado. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su productividad y su eficiencia. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su calidad de vida y su bienestar. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su imagen y su reputación. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de innovación y su capacidad de adaptación. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de liderazgo y su capacidad de gestión. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de trabajo en equipo y su capacidad de colaboración. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de comunicación y su capacidad de negociación. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de resolución de problemas y su capacidad de toma de decisiones. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de creatividad y su capacidad de innovación. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de aprendizaje y su capacidad de desarrollo personal. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de liderazgo y su capacidad de gestión. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de trabajo en equipo y su capacidad de colaboración. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de comunicación y su capacidad de negociación. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de resolución de problemas y su capacidad de toma de decisiones. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de creatividad y su capacidad de innovación. El desarrollo de los recursos humanos debe ser un proceso que permita a la organización mejorar su capacidad de aprendizaje y su capacidad de desarrollo personal.

El objetivo principal de esta investigación es determinar el impacto de las intervenciones de apoyo emocional en la salud mental de los estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19.

Los resultados de esta investigación sugieren que las intervenciones de apoyo emocional tienen un efecto positivo significativo en la salud mental de los estudiantes universitarios. Específicamente, se observó una reducción en los niveles de ansiedad y depresión, así como un aumento en los niveles de bienestar emocional y resiliencia. Estos hallazgos sugieren que las intervenciones de apoyo emocional pueden ser una herramienta efectiva para ayudar a los estudiantes universitarios a manejar el estrés y la ansiedad durante la pandemia de COVID-19. Sin embargo, se necesitan más investigaciones para determinar el mecanismo de acción de estas intervenciones y para evaluar su efectividad a largo plazo. Además, se necesitan más estudios que evalúen el impacto de estas intervenciones en diferentes grupos de estudiantes universitarios, como los estudiantes de primer año y los estudiantes con antecedentes de problemas de salud mental.

En conclusión, esta investigación sugiere que las intervenciones de apoyo emocional pueden ser una herramienta efectiva para ayudar a los estudiantes universitarios a manejar el estrés y la ansiedad durante la pandemia de COVID-19. Sin embargo, se necesitan más investigaciones para determinar el mecanismo de acción de estas intervenciones y para evaluar su efectividad a largo plazo. Además, se necesitan más estudios que evalúen el impacto de estas intervenciones en diferentes grupos de estudiantes universitarios, como los estudiantes de primer año y los estudiantes con antecedentes de problemas de salud mental. Los resultados de esta investigación sugieren que las intervenciones de apoyo emocional tienen un efecto positivo significativo en la salud mental de los estudiantes universitarios. Específicamente, se observó una reducción en los niveles de ansiedad y depresión, así como un aumento en los niveles de bienestar emocional y resiliencia. Estos hallazgos sugieren que las intervenciones de apoyo emocional pueden ser una herramienta efectiva para ayudar a los estudiantes universitarios a manejar el estrés y la ansiedad durante la pandemia de COVID-19. Sin embargo, se necesitan más investigaciones para determinar el mecanismo de acción de estas intervenciones y para evaluar su efectividad a largo plazo. Además, se necesitan más estudios que evalúen el impacto de estas intervenciones en diferentes grupos de estudiantes universitarios, como los estudiantes de primer año y los estudiantes con antecedentes de problemas de salud mental.

diagramas de flujo de información que permitan identificar los procesos de trabajo y las actividades que se realizan, así como los recursos humanos, materiales y financieros involucrados en cada uno de ellos.

El análisis de los procesos de trabajo debe ser una herramienta que permita identificar los procesos de trabajo y las actividades que se realizan, así como los recursos humanos, materiales y financieros involucrados en cada uno de ellos.

Los resultados de este análisis deben ser utilizados para diseñar estrategias de mejora de los procesos de trabajo y para identificar las actividades que se realizan, así como los recursos humanos, materiales y financieros involucrados en cada uno de ellos.

El análisis de los procesos de trabajo debe ser una herramienta que permita identificar los procesos de trabajo y las actividades que se realizan, así como los recursos humanos, materiales y financieros involucrados en cada uno de ellos.

Los resultados de este análisis deben ser utilizados para diseñar estrategias de mejora de los procesos de trabajo y para identificar las actividades que se realizan, así como los recursos humanos, materiales y financieros involucrados en cada uno de ellos.

El análisis de los procesos de trabajo debe ser una herramienta que permita identificar los procesos de trabajo y las actividades que se realizan, así como los recursos humanos, materiales y financieros involucrados en cada uno de ellos.

El presente informe tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre los resultados de la encuesta realizada en el mes de mayo del 2014, en el marco del proceso de consulta pública para la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal de la ciudad de Bogotá para el periodo 2015-2018. Este documento constituye un insumo importante para la definición de las prioridades y estrategias de la administración municipal, así como para la toma de decisiones que permitan mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y promover el desarrollo sostenible de la ciudad.

□

□

El rol del Ombudsman

Los ombudsmen son los encargados de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los ciudadanos, especialmente en el ámbito de la administración pública. Su función principal es la de investigar y actuar contra los actos de corrupción, malversación de fondos, abuso de poder y otros actos que violen los principios de legalidad, imparcialidad y transparencia.

El rol del Ombudsman es esencial para la construcción de una sociedad democrática y transparente. A través de sus investigaciones y acciones, contribuye a la identificación y corrección de los errores administrativos, promoviendo así la eficiencia y la responsabilidad de los funcionarios públicos. Además, el Ombudsman actúa como un mecanismo de control y equilibrio dentro del poder ejecutivo, asegurando que el Estado actúe de acuerdo con la ley y los principios de justicia.

El Ombudsman también desempeña un rol importante en la promoción de la participación ciudadana y en la defensa de los derechos de los grupos vulnerables. Al recibir y atender las quejas de los ciudadanos, el Ombudsman garantiza que sus voces sean escuchadas y que sus derechos sean respetados. Asimismo, el Ombudsman promueve la transparencia y el acceso a la información pública, lo que fortalece la confianza de los ciudadanos en el gobierno.

En conclusión, el Ombudsman es una institución clave para la garantía de los derechos de los ciudadanos y para la promoción de la transparencia y la responsabilidad en la administración pública. Su rol es esencial para la construcción de una sociedad democrática y transparente, donde el Estado actúe de acuerdo con la ley y los principios de justicia.

El Ombudsman también desempeña un rol importante en la promoción de la participación ciudadana y en la defensa de los derechos de los grupos vulnerables. Al recibir y atender las quejas de los ciudadanos, el Ombudsman garantiza que sus voces sean escuchadas y que sus derechos sean respetados. Asimismo, el Ombudsman promueve la transparencia y el acceso a la información pública, lo que fortalece la confianza de los ciudadanos en el gobierno.

dels sistemes de recollida dels residus orgànics i dels sistemes de reciclatge dels materials orgànics.
El Pla d'acció ambiental de l'Ajuntament de Barcelona estableix com a objectiu prioritari "el desenvolupament de les polítiques de reciclatge dels residus orgànics i dels sistemes de reciclatge dels materials orgànics", i els recursos humans i econòmics s'orienten a assolir aquest objectiu.
El Pla d'acció ambiental de l'Ajuntament de Barcelona estableix com a objectiu prioritari "el desenvolupament de les polítiques de reciclatge dels residus orgànics i dels sistemes de reciclatge dels materials orgànics", i els recursos humans i econòmics s'orienten a assolir aquest objectiu.
El Pla d'acció ambiental de l'Ajuntament de Barcelona estableix com a objectiu prioritari "el desenvolupament de les polítiques de reciclatge dels residus orgànics i dels sistemes de reciclatge dels materials orgànics", i els recursos humans i econòmics s'orienten a assolir aquest objectiu.

El Pla d'acció ambiental de l'Ajuntament de Barcelona estableix com a objectiu prioritari "el desenvolupament de les polítiques de reciclatge dels residus orgànics i dels sistemes de reciclatge dels materials orgànics", i els recursos humans i econòmics s'orienten a assolir aquest objectiu.
El Pla d'acció ambiental de l'Ajuntament de Barcelona estableix com a objectiu prioritari "el desenvolupament de les polítiques de reciclatge dels residus orgànics i dels sistemes de reciclatge dels materials orgànics", i els recursos humans i econòmics s'orienten a assolir aquest objectiu.
El Pla d'acció ambiental de l'Ajuntament de Barcelona estableix com a objectiu prioritari "el desenvolupament de les polítiques de reciclatge dels residus orgànics i dels sistemes de reciclatge dels materials orgànics", i els recursos humans i econòmics s'orienten a assolir aquest objectiu.
El Pla d'acció ambiental de l'Ajuntament de Barcelona estableix com a objectiu prioritari "el desenvolupament de les polítiques de reciclatge dels residus orgànics i dels sistemes de reciclatge dels materials orgànics", i els recursos humans i econòmics s'orienten a assolir aquest objectiu.

□

.□

□

II. R. O. M. D. I. O.

En los últimos años, la Comisión Europea, a través de sus programas de financiación, ha promovido la cooperación entre los Estados miembros de la Unión Europea en el ámbito de la investigación científica y tecnológica.

El programa de investigación científica y tecnológica de la Unión Europea se centra en el desarrollo de nuevas tecnologías y en la promoción de la innovación. Este programa incluye el apoyo a la investigación básica y aplicada, así como a la transferencia de tecnología a la industria.

El programa de investigación científica y tecnológica de la Unión Europea también incluye el apoyo a la formación de investigadores y a la creación de redes de investigación. Este programa también incluye el apoyo a la cooperación entre los Estados miembros de la Unión Europea en el ámbito de la investigación científica y tecnológica.

El programa de investigación científica y tecnológica de la Unión Europea también incluye el apoyo a la creación de centros de investigación y a la promoción de la innovación. Este programa también incluye el apoyo a la cooperación entre los Estados miembros de la Unión Europea en el ámbito de la investigación científica y tecnológica.

El programa de investigación científica y tecnológica de la Unión Europea también incluye el apoyo a la creación de centros de investigación y a la promoción de la innovación. Este programa también incluye el apoyo a la cooperación entre los Estados miembros de la Unión Europea en el ámbito de la investigación científica y tecnológica.

El programa de investigación científica y tecnológica de la Unión Europea también incluye el apoyo a la creación de centros de investigación y a la promoción de la innovación. Este programa también incluye el apoyo a la cooperación entre los Estados miembros de la Unión Europea en el ámbito de la investigación científica y tecnológica.

időpontjaitól, a prioritásokat és a kockázatos területeket azonosítani és
valószínűleg a legfontosabb kockázatokra koncentrálni.

Azok a kockázatok, amelyek a legmagasabb szintű kockázatot jelentenek, azonosítani és
a kockázatok korlátozását célzó intézkedéseket megvalósítani. A kockázatok
irányítását a kockázatok azonosításától kezdve a kockázatok elkerülését, a kockázatok
Oktatás és a kockázatok csökkentését célzó intézkedéseket, a kockázatok csökkentését
a kockázatok csökkentését.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Referencias

- Ochoa, M., Mosquera, M., Escobar, M., y otros. (2017). *El* [Léxico de la política](#). *Medio*, *So*
- Vera, M. (2022). *Participación ciudadana y proyectos sociales. Caso U.E. Salinas Innova School del cantón Salinas, 2022*. *Investigación*, *Universidad*
- Uribe, M. (2007). *Los modelos, proyectos y políticas de participación en grandes y medianas ciudades, 2007*, ISBN 978-84-9849-064-0, págs. 93-96. [Revista de Sociología](#)
- Metodología De La Investigación Bernal 4ta. Edición. [Metodología de la Investigación](#)
- Morales, M. (2017). *La participación ciudadana en proyectos mineros en Colombia*. *Universidad*
- Ortiz, D., y otros. (2019). *Metodología de la Investigación*. *Arquitek*, 19, [doi.org](#)
- Vo, M. (2017). *PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y BUEN GOBIERNO*. [Participación ciudadana en la gestión pública | Comunidades Cepal](#)
- Ros, R., y otros. (2017). *Metodología de la Investigación*. [https://libros.cecar.edu.co/index.php/CECAR/catalog/view/90/148/2193-1](#)
- Uribe, M., y otros. (2007). *Grandes Proyectos Urbanos*.

Conceptos clave y casos de estudio.

Villalón, M. (2021). *Gestión de proyectos y participación ciudadana en la Municipalidad Distrital de La Banda de Shilcayo, 2021*. Universidad César Vallejo. [Trabajo de Investigación. V. 1. Ed. 1. 100 páginas.](#)

Droghda, J. (2018). *Variaciones en los procesos participativos: Estudio de la participación ciudadana en la renovación urbana del recinto de Can Batlló*. Mestratge en Ciències Polítiques i Sociològiques. Universitat de València. [Trabajo de Investigación. V. 1. Ed. 1. 100 páginas.](#)

Bojórquez, J. (2018). *Un saludo a la bandera: Análisis de un Reglamento de Participación Ciudadana en el Perú*. [Trabajo de Investigación. V. 1. Ed. 1. 100 páginas.](#)

Correa, M. I. (2018). *Presupuesto Participativo: Una oportunidad para la construcción de Participación Ciudadana, Metepec, Estado de México 2016-2018*. Universidad del Estado de México. [Trabajo de Investigación. V. 1. Ed. 1. 100 páginas.](#)

Ortiz, I. (2014). *PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA EFECTIVIDAD DE LOS PROYECTOS DE CAFÉ DEL DISTRITO DE SANTA TERESA ENTRE LOS AÑOS 2011 – 2014*. Tesis de maestría en Ciencias Políticas y Sociología. Universidad del Cauca. [Trabajo de Investigación. V. 1. Ed. 1. 100 páginas.](#) [OM](#)
[Repositorio RID](#)
[Repositorio de la Universidad del Cauca](#)

Rodríguez, J. (2018). *Administración de Proyectos 4ed.* [Trabajo de Investigación. V. 1. Ed. 1. 100 páginas.](#)

Correa, M. I. (2018). *Participación Ciudadana y Proyectos de Inversión Pública en una Municipalidad Distrital, Amazonas 2022*. Universidad César Vallejo. [Trabajo de Investigación. V. 1. Ed. 1. 100 páginas.](#)

Ortiz, J. M. (2018). *Participación ciudadana y mecanismos de control social en la programación participativa del presupuesto de inversiones en la Municipalidad del Distrito de la Asunción, Cajamarca—2018*. Universidad del Cauca. [Trabajo de Investigación. V. 1. Ed. 1. 100 páginas.](#)

[Metodología de la Investigación. Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, R. M. *Participación ciudadana en Organizaciones de la Sociedad Civil en los municipios de Oaxaca: Una revisión desde el enfoque del desarrollo local y el capital social: Vol. I.* M. ID. R. [Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, R. M. *Participación ciudadana institucionalizada y gobernabilidad en la ciudad de México.* [Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, S. *Metodología de la Investigación.* [Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, S. *Hacia una participación ciudadana. Experiencias, retos y oportunidades.* [Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, D., *Formulación de un proyecto social enfocado en promover la participación ciudadana.* [Metodología de la Investigación](#)

[Metodología de la Investigación. Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, D. *Identificación Formulación y Evaluación de un Proyecto de Inversión Pública.* [Metodología de la Investigación](#)

[Metodología de la Investigación. Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, D. *El nuevo sistema de inversión pública.* [Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, D. *Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadano.* [Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, D. *Participación ciudadana para proyectos de la gestión de usuarios de una municipalidad provincial—Lambayeque.* [Metodología de la Investigación](#)

Ortiz, D. *Ejecución de Proyectos de Inversión.*

[Comunicación y participación ciudadana en el desarrollo urbano](#)

[Sistema de información geográfica de servicios de movilidad](#)

Morales, M. V., y otros. *El rol del urbanismo en la vida cotidiana de los ciudadanos*. Diálogo de la movilidad y el territorio. *Actas SIIU 2022 | XIV Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo | 16 y 17 de Junio 2022 | Madrid*, pp. [Comunicación y participación ciudadana](#)

Morales, M., y Morales, M. *Proyectos de Inversión: Evaluación Y Formulación*. [Comunicación y participación ciudadana en el desarrollo urbano](#)

Morales, M. D. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. [Comunicación y participación ciudadana en el desarrollo urbano](#)

Morales, M. D. M., y otros. *Proyectos: Formulación y criterios de evaluación*. [Comunicación y participación ciudadana en el desarrollo urbano](#)

Morales, M. D. *Participación ciudadana e identificación de proyectos de inversión en una municipalidad distrital – 2022*. [Comunicación y participación ciudadana en el desarrollo urbano](#)

Morales, M. D. *La Participación Ciudadana en la construcción de proyectos urbanos: El caso del Parque de la Estación, Ciudad autónoma de Buenos Aires, Argentina*. [Comunicación y participación ciudadana en el desarrollo urbano](#)

Morales, M. *Participación ciudadana en proyectos de infraestructura y planes reguladores*.

Morales, M. *El rol del urbanismo en la vida cotidiana de los ciudadanos*. *Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales, Vol. 2, 2012, ISBN 978-84-96723-29-0, págs. 383-390*. [Comunicación y participación ciudadana en el desarrollo urbano](#)

Morales, M. *El rol del urbanismo en la vida cotidiana de los ciudadanos*.

Procesos de participación ciudadana. *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*, Vol. 2, 2012, ISBN 978-84-96723-29-0, págs. 383-390, [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

[Revista de Investigación N° 68. 2012, p. 45.](#)

Revista de Investigación N° 68. 2012, p. 45.

Ríos, M., & Ríos, M. (2012). *PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN PROYECTOS DE INVERSIÓN: Lecciones desde la experiencia internacional*. [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

Ríos, M., & Ríos, M. (2012). *Propuesta de cuestión previa y rol de la participación ciudadana en la ejecución de proyectos de obras públicas, Ate Lima -2022*. [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

Universidad César Vallejo [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

Rodríguez, M. R., & Rodríguez, O. R. (2012). *El rol de la participación ciudadana en la ejecución de proyectos de obras públicas, Ate Lima -2022*. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(1), 1-10. [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

Rodríguez, D. M. (2012). *La participación ciudadana en la elaboración del Plan de Desarrollo Urbano Local (Tema Central)*. [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

Sánchez, M. (2012). *Desarrollo de la participación ciudadana en la ejecución de proyectos de obras públicas, Ate Lima -2022*. *Business Innova Sciences*, 3(1), 1-10. [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

Sánchez, M. (2012). *Desarrollo de la participación ciudadana en la ejecución de proyectos de obras públicas, Ate Lima -2022*. *Opera*, 31, 1-10. [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

Sánchez, M. (2012). *Proyectos de Inversión, Formulación y Evaluación*. [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

Sánchez, M. (2012). *UNA APROXIMACIÓN A LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL PERÚ*. [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

Sánchez, M. (2012). *Presupuesto participativo y proyectos de inversión pública en el Gobierno Regional de Apurímac, 2021*. [DOI: 10.1016/j.ri.2012.05.001](#)

[Comunidad Virtual de Práctica Docente en Línea](#)

Corrales, D., et al. (2010). *Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad Virtual de Práctica Docentes en Línea*.

[Comunidad Virtual de Práctica Docente en Línea](#)

Vargas, M. M. (2010). *Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad Virtual de Práctica Docentes en Línea*. Anuario de Estudios Centroamericanos, 29(1), 1-10.

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	DIMENSIÓ de prioritats i d'activitats	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	DIMENSIÓ de prioritats i d'activitats	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				

S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure

Si es tracta de sistemes de prioritats, de sistemes de prioritats, de sistemes de prioritats

<input type="checkbox"/>	DIMENSIÓ de prioritats i d'activitats	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	DIMENSIÓ de prioritats i d'activitats	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	DIMENSIÓ de prioritats i d'activitats	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'ha de prioritzar la diversió d'activitats d'oci i de lleure	<input type="checkbox"/>				

<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

Omnibus de Derechos de los Consumidores

Definición de Comercio Electrónico

Definición de Comercio Electrónico	Definición de Comercio	Definición de Comercio Electrónico	Indicador	Índice	Medición	Referencia
<p>El comercio electrónico es el intercambio de bienes, servicios o información a través de redes de telecomunicaciones, especialmente a través de Internet, para la compra y venta de bienes y servicios. Incluye transacciones comerciales que se realizan a través de plataformas digitales, como sitios web, aplicaciones móviles o redes sociales. Este tipo de comercio puede ser B2B (Business to Business), B2C (Business to Consumer) o C2C (Consumer to Consumer).</p>	<p>El comercio es el intercambio de bienes, servicios o información entre individuos, empresas o países. Puede ser físico (presencial) o electrónico (digital). El comercio electrónico es un subconjunto del comercio que se realiza a través de medios digitales.</p>	<p>El comercio electrónico es el intercambio de bienes, servicios o información a través de redes de telecomunicaciones, especialmente a través de Internet, para la compra y venta de bienes y servicios.</p>	<p>El comercio electrónico es el intercambio de bienes, servicios o información a través de redes de telecomunicaciones, especialmente a través de Internet, para la compra y venta de bienes y servicios.</p>	<p>El índice de comercio electrónico mide el volumen de transacciones comerciales realizadas a través de canales digitales en relación con el total de transacciones comerciales.</p>	<p>La medición del comercio electrónico se realiza a través de estadísticas de ventas online, encuestas de consumidores y análisis de datos de plataformas digitales.</p>	<p>Referencia: Ley de Protección de los Consumidores, Ley de Comercio Electrónico.</p>

-
-
-
-
-

Mari d'oci i relació d'activitat i de treball

Definició de l'activitat	Definició de l'oci	Descripció	Indicador	Ítem	Unitat de Mesura	Indicador de Resultat
Sonido de las actividades que se realizan en el trabajo y que contribuyen al bienestar de las personas.	El ocio es el tiempo libre que se dedica a actividades que no están relacionadas con el trabajo.	¿Cómo es el tiempo libre?	¿Cuánto tiempo se dedica al ocio?	1, 2, 3, 4, 5	Horas, minutos	Indicador de Resultado
¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	1, 2, 3, 4, 5	Horas, minutos	Indicador de Resultado
¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	1, 2, 3, 4, 5	Horas, minutos	Indicador de Resultado
¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	¿Qué tipo de ocio se realiza? ¿Es activo o pasivo?	1, 2, 3, 4, 5	Horas, minutos	Indicador de Resultado

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario dirigido a las variables Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	MG. JORGE LUIS ALANYA RICALDE	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica ()	Social ()
	Educativa (X)	Organizacional (X)
Áreas de experiencia profesional:	EDUCACION SUPERIOR UNIVERSIDAD CONTINENTAL	
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD CONTINENTAL - SEDE CUSCO	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Escala Ordinal)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario dirigido a las variables Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión
Autora:	Felisiano Anaya Quispe
Procedencia:	Apurímac
Administración:	Propia
Tiempo de aplicación:	15 Minutos
Ámbito de aplicación:	Trabajadores de la Municipalidad
Significación:	El Instrumento contiene 40 preguntas, cuenta con 05 dimensiones en el primer variable y en el segundo variable contiene 04 dimensiones, tiene respuestas políticas.

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Participación Ciudadana	Acceso a la información	Capacidad de los ciudadanos para obtener información relevante sobre decisiones gubernamentales y servicios públicos, Shack y Arbulú (2021)
	Comunicación	Herramientas que permiten a los ciudadanos interactuar con las autoridades y expresar sus opiniones y preocupaciones, Shack y Arbulú (2021)
	Consulta Previa	Proceso mediante el cual las autoridades consultan a las comunidades indígenas antes de tomar decisiones que puedan afectar sus derechos o su bienestar, Shack y Arbulú (2021)
	Presupuesto Participativo	Capacidad de los ciudadanos para participar en la formulación, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, Shack y Arbulú (2021)
	Control y vigilancia	Mecanismos que permiten a los ciudadanos supervisar y evaluar el desempeño de las autoridades y los resultados de las políticas públicas, Shack y Arbulú (2021)

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Cuestionario dirigido a las variables Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión elaborado por Felisiano Anaya Quispe en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.



RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.	
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.	
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.	
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindemos observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Participación Ciudadana

- **Primera dimensión:** Acceso a la información
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir la capacidad de los ciudadanos para obtener información relevante sobre decisiones gubernamentales y servicios públicos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Acceso a la información	¿Se informa a la ciudadanía sobre los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Calidad y claridad de la información	¿Se asegura la transparencia en la toma de decisiones sobre los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Nivel de conocimiento de la ciudadanía	¿Se realizan audiencias públicas para discutir los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Difusión de información en medios	¿Se fomenta la participación de la ciudadanía en la evaluación y seguimiento de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Segunda dimensión:** Comunicación
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir los mecanismos de comunicación que permiten a los ciudadanos interactuar con las autoridades y expresar sus opiniones y preocupaciones.



Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Canales de comunicación entre ciudadanos y autoridades	¿La información sobre la participación ciudadana en los proyectos han sido claras y comprensibles?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se promueve la comunicación efectiva entre los ciudadanos y las autoridades involucradas?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se facilita el acceso a la información sobre los proyectos y las decisiones tomadas?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se brinda los canales de retroalimentación y participación activa a los ciudadanos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Tercera dimensión:** Consulta Previa
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir los procesos mediante el cual las autoridades consultan a las comunidades indígenas antes de tomar decisiones que puedan afectar sus derechos o su bienestar.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existencia de espacios de participación	¿Se consulta a la ciudadanía sobre las necesidades de inversión pública en su localidad?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se tiene en cuenta las opiniones y sugerencias de la ciudadanía en la elaboración de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Existencia de procesos de consulta previa	¿Se realizan consultas públicas para discutir los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se fomenta la participación de la ciudadanía en la definición de las prioridades de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Cuarta dimensión:** Presupuesto Participativo
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir la capacidad de los ciudadanos para participar en la formulación, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales.



Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación ciudadana en la elaboración y actualización de planes de desarrollo y presupuestos participativos	¿Se invita a la ciudadanía a participar en la ejecución de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se permite a la ciudadanía acceder a la información relacionada con los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se realizan auditorías o evaluaciones de los proyectos de inversión pública por parte de la ciudadanía?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se asegura la transparencia en la selección de los participantes en los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Quinta dimensión:** Control social y fiscalización
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir los mecanismos que permiten a los ciudadanos supervisar y evaluar el desempeño de las autoridades y los resultados de las políticas públicas

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existencia de mecanismos de rendición de cuentas y transparencia en la gestión pública.	¿Se informa a la ciudadanía sobre los avances y resultados de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se permite a la ciudadanía acceder a la información relacionada con los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Existencia de espacios de control social y fiscalización ciudadana.	¿Se realizan auditorías o evaluaciones de los proyectos de inversión pública por parte de la ciudadanía?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se toman en cuenta las denuncias o reclamos de la ciudadanía en la	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

evaluación y seguimiento de los proyectos de inversión pública?					
---	--	--	--	--	--

Dimensiones del instrumento: Proyectos de Inversión

- **Primera dimensión:** Tiempo de ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Se refiere a los aspectos técnicos del proyecto, a la viabilidad de la ejecución del proyecto de acuerdo al cronograma de ejecución y ejecución de partidas estipulados en los proyectos, entre otros.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de plazos establecidos	¿Los proyectos han cumplido con los plazos establecidos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Los proyectos siempre tienen eficiencia en la gestión del tiempo durante la ejecución?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Secuencia adecuada de las etapas.	¿Se han cumplido los hitos y entregables programados en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Los proyectos siempre se adaptado a los cambios del cronograma?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Adecuación del plan de trabajo.	¿Se han optimizado los recursos temporales utilizados en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se han optimizado los recursos temporales utilizados en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Segunda dimensión:** Costo de ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Engloba los aspectos económicos del proyecto, como la rentabilidad financiera, el análisis de costos y beneficios, la sostenibilidad económica, la generación de empleo, entre otros.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de los costos directos	¿Los proyectos siempre han cumplido con el presupuesto asignado?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se realizan el control y gestión correspondiente de los costos durante la ejecución de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Es eficiente la utilización de los recursos financieros en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

de los costos indirectos	¿Se han cumplido los indicadores económicos establecidos en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se minimizaron las desviaciones presupuestarias en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Tercera dimensión:** Calidad en la ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Considera los impactos de calidad de ejecución y calidad de productos entregables durante y después de la culminación de los proyectos, para la comunidad, para dar un efecto de mejora de la calidad de vida, la equidad social, entre otros.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de especificaciones	¿Los proyectos han cumplido con los estándares de calidad establecidos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Los proyectos de inversión cumplen con las expectativas de los usuarios?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Calidad de materiales y equipos	¿Los proyectos se han ajustado siempre a las especificaciones técnicas requeridas?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se ha gestionado la calidad durante la ejecución de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Adecuación a los estándares de calidad	¿La calidad de los resultados obtenidos en los proyectos siempre son buenos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Cuarta dimensión:** Alcance en la ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Incluye los aspectos de la participación de los actores participantes directos, cumplimiento total de las actividades programadas, los ajustes necesarios en los proyectos, cumplimiento total de los objetivos plasmados, entre otros

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de objetivos	¿Los proyectos de inversión llegan alcanzar los objetivos y metas de la entidad?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se han cubierto todas las actividades y entregables	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

	planificados en los proyectos?				
	¿Se gestiona la inclusión de todas las partes interesadas relevantes en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Los recursos asignados han sido adecuados para el alcance de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se han realizado ajustes necesarios en los alcances de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: MG. JORGE LUIS ALANYA RICALDE

Especialidad del validador: INGENIERO INDUSTRIAL
Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0515-0676>

29 de Mayo del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto validador

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkás et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkás et al. (2003).

Ver : <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

□ □ □ □ r o □ □ □ □

□

□

□

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario dirigido a las variables Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	DOC. JULIÁN ORE LEIVA	
Grado profesional:	Maestría () Doctor (X)	
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa (X) Organizacional (X)	
Áreas de experiencia profesional:	EDUCACION SUPERIOR UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE AUPRIMAC.	
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE AUPRIMAC.	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Escala Ordinal)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario dirigido a las variables Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión
Autora:	Felisiano Anaya Quispe
Procedencia:	Apurímac
Administración:	Propia
Tiempo de aplicación:	15 Minutos
Ámbito de aplicación:	Trabajadores de la Municipalidad
Significación:	El Instrumento contiene 40 preguntas, cuenta con 05 dimensiones en el primer variable y en el segundo variable contiene 04 dimensiones, tiene respuestas políticas.

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Participación Ciudadana	Acceso a la información	Capacidad de los ciudadanos para obtener información relevante sobre decisiones gubernamentales y servicios públicos, Shack y Arbulú (2021)
	Comunicación	Herramientas que permiten a los ciudadanos interactuar con las autoridades y expresar sus opiniones y preocupaciones, Shack y Arbulú (2021)
	Consulta Previa	Proceso mediante el cual las autoridades consultan a las comunidades indígenas antes de tomar decisiones que puedan afectar sus derechos o su bienestar, Shack y Arbulú (2021)
	Presupuesto Participativo	Capacidad de los ciudadanos para participar en la formulación, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, Shack y Arbulú (2021)
	Control y vigilancia	Mecanismos que permiten a los ciudadanos supervisar y evaluar el desempeño de las autoridades y los resultados de las políticas públicas, Shack y Arbulú (2021)

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Cuestionario dirigido a las variables Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión elaborado por Felisiano Anaya Quispe en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.

□

□

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Participación Ciudadana

- **Primera dimensión:** Acceso a la información
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir la capacidad de los ciudadanos para obtener información relevante sobre decisiones gubernamentales y servicios públicos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Acceso a la información	¿Se informa a la ciudadanía sobre los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Calidad y claridad de la información	¿Se asegura la transparencia en la toma de decisiones sobre los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Nivel de conocimiento de la ciudadanía	¿Se realizan audiencias públicas para discutir los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Difusión de información en medios	¿Se fomenta la participación de la ciudadanía en la evaluación y seguimiento de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Segunda dimensión:** Comunicación
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir los mecanismos de comunicación que permiten a los ciudadanos interactuar con las autoridades y expresar sus opiniones y preocupaciones.

-
-
-
-
-

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Canales de comunicación entre ciudadanos y autoridades	¿La información sobre la participación ciudadana en los proyectos han sido claras y comprensibles?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se ha promueve la comunicación efectiva entre los ciudadanos y las autoridades involucradas?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se facilita el acceso a la información sobre los proyectos y las decisiones tomadas?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se brinda los canales de retroalimentación y participación activa a los ciudadanos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Tercera dimensión:** Consulta Previa
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir los procesos mediante el cual las autoridades consultan a las comunidades indígenas antes de tomar decisiones que puedan afectar sus derechos o su bienestar.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existencia de espacios de participación	¿Se consulta a la ciudadanía sobre las necesidades de inversión pública en su localidad?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Existencia de procesos de consulta previa	¿Se tiene en cuenta las opiniones y sugerencias de la ciudadanía en la elaboración de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se realizan consultas públicas para discutir los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se fomenta la participación de la ciudadanía en la definición de las prioridades de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Cuarta dimensión:** Presupuesto Participativo
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir la capacidad de los ciudadanos para participar en la formulación, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación ciudadana en la elaboración y actualización de planes de desarrollo y presupuestos participativos	¿Se invita a la ciudadanía a participar en la ejecución de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se permite a la ciudadanía acceder a la información relacionada con los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se realizan auditorías o evaluaciones de los proyectos de inversión pública por parte de la ciudadanía?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se asegura la transparencia en la selección de los participantes en los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Quinta dimensión:** Control social y fiscalización
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir los mecanismos que permiten a los ciudadanos supervisar y evaluar el desempeño de las autoridades y los resultados de las políticas públicas

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existencia de mecanismos de rendición de cuentas y transparencia en la gestión pública.	¿Se informa a la ciudadanía sobre los avances y resultados de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se permite a la ciudadanía acceder a la información relacionada con los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Existencia de espacios de control social y fiscalización ciudadana.	¿Se realizan auditorías o evaluaciones de los proyectos de inversión pública por parte de la ciudadanía?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se toman en cuenta las denuncias o reclamos de la ciudadanía en la	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

evaluación y seguimiento de los proyectos de inversión pública?					
---	--	--	--	--	--

Dimensiones del instrumento: Proyectos de Inversión

- **Primera dimensión:** Tiempo de ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Se refiere a los aspectos técnicos del proyecto, a la viabilidad de la ejecución del proyecto de acuerdo al cronograma de ejecución y ejecución de partidas estipulados en los proyectos, entre otros.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de plazos establecidos	¿Los proyectos han cumplido con los plazos establecidos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Los proyectos siempre tienen eficiencia en la gestión del tiempo durante la ejecución?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Secuencia adecuada de las etapas.	¿Se han cumplido los hitos y entregables programados en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Los proyectos siempre se adaptado a los cambios del cronograma?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Adecuación del plan de trabajo.	¿Se han optimizado los recursos temporales utilizados en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Tiempo real de ejecución vs tiempo planeado					

- **Segunda dimensión:** Costo de ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Engloba los aspectos económicos del proyecto, como la rentabilidad financiera, el análisis de costos y beneficios, la sostenibilidad económica, la generación de empleo, entre otros.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de los costos directos	¿Los proyectos siempre han cumplido con el presupuesto asignado?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se realizan el control y gestión correspondiente de los costos durante la ejecución de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Es eficiente la utilización de los recursos financieros en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

de los costos indirectos <input type="checkbox"/>	¿Se han cumplido los indicadores económicos establecidos en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel		
	¿Se minimizaron las desviaciones presupuestarias en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel		

- **Tercera dimensión:** Calidad en la ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Considera los impactos de calidad de ejecución y calidad de productos entregables durante y después de la culminación de los proyectos, para la comunidad, para dar un efecto de mejora de la calidad de vida, la equidad social, entre otros.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de especificaciones	¿Los proyectos han cumplido con los estándares de calidad establecidos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Calidad de materiales y equipos	¿Los proyectos de inversión cumplen con las expectativas de los usuarios?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Los proyectos se han ajustado siempre a las especificaciones técnicas requeridas?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Adecuación a los estándares de calidad	¿Se ha gestionado la calidad durante la ejecución de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿La calidad de los resultados obtenidos en los proyectos siempre son buenos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Cuarta dimensión:** Alcance en la ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Incluye los aspectos de la participación de los actores participantes directos, cumplimiento total de las actividades programadas, los ajustes necesarios en los proyectos, cumplimiento total de los objetivos plasmados, entre otros

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de objetivos	¿Los proyectos de inversión llegan alcanzar los objetivos y metas de la entidad?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se han cubierto todas las actividades y entregables	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

	planificados en los proyectos?				
	¿Se gestiona la inclusión de todas las partes interesadas relevantes en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Los recursos asignados han sido adecuados para el alcance de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se han realizado ajustes necesarios en los alcances de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: DOC. JULIÁN ORE LEIVA

Especialidad del validador: DOCTOR EN CIENCIAS EMPRESARIALES
Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5881-8209>

29 de Mayo del 2023

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto validador

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).

Ver : <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario dirigido a las variables Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	MAG. CESAR AUGUSTO CCAMA ZENTENO	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica ()	Social ()
	Educativa (X)	Organizacional (X)
Áreas de experiencia profesional:	EDUCACION SUPERIOR UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE AUPRIMAC.	
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL PERU : AREQUIPA	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	
	Más de 5 años ()	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Escala Ordinal)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario dirigido a las variables Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión
Autora:	Felisiano Anaya Quispe
Procedencia:	Apurímac
Administración:	Propia
Tiempo de aplicación:	15 Minutos
Ámbito de aplicación:	Trabajadores de la Municipalidad
Significación:	El Instrumento contiene 40 preguntas, cuenta con 05 dimensiones en el primer variable y en el segundo variable contiene 04 dimensiones, tiene respuestas politómicas.



4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Participación Ciudadana	Acceso a la información	Capacidad de los ciudadanos para obtener información relevante sobre decisiones gubernamentales y servicios públicos, Shack y Arbulú (2021)
	Comunicación	Herramientas que permiten a los ciudadanos interactuar con las autoridades y expresar sus opiniones y preocupaciones, Shack y Arbulú (2021)
	Consulta Previa	Proceso mediante el cual las autoridades consultan a las comunidades indígenas antes de tomar decisiones que puedan afectar sus derechos o su bienestar, Shack y Arbulú (2021)
	Presupuesto Participativo	Capacidad de los ciudadanos para participar en la formulación, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, Shack y Arbulú (2021)
	Control y vigilancia	Mecanismos que permiten a los ciudadanos supervisar y evaluar el desempeño de las autoridades y los resultados de las políticas públicas, Shack y Arbulú (2021)

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Cuestionario dirigido a las variables Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión elaborado por Felisiano Anaya Quispe en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Participación Ciudadana

- **Primera dimensión:** Acceso a la información
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir la capacidad de los ciudadanos para obtener información relevante sobre decisiones gubernamentales y servicios públicos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Acceso a la información	¿Se informa a la ciudadanía sobre los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Calidad y claridad de la información	¿Se asegura la transparencia en la toma de decisiones sobre los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Nivel de conocimiento de la ciudadanía	¿Se realizan audiencias públicas para discutir los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Difusión de información en medios	¿Se fomenta la participación de la ciudadanía en la evaluación y seguimiento de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Segunda dimensión:** Comunicación
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir los mecanismos de comunicación que permiten a los ciudadanos interactuar con las autoridades y expresar sus opiniones y preocupaciones.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Canales de comunicación entre ciudadanos y autoridades	¿La información sobre la participación ciudadana en los proyectos han sido claras y comprensibles?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se ha promovido la comunicación efectiva entre los ciudadanos y las autoridades involucradas?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se facilita el acceso a la información sobre los proyectos y las decisiones tomadas?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se brinda los canales de retroalimentación y participación activa a los ciudadanos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Tercera dimensión:** Consulta Previa
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir los procesos mediante el cual las autoridades consultan a las comunidades indígenas antes de tomar decisiones que puedan afectar sus derechos o su bienestar.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existencia de espacios de participación	¿Se consulta a la ciudadanía sobre las necesidades de inversión pública en su localidad?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se tiene en cuenta las opiniones y sugerencias de la ciudadanía en la elaboración de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Existencia de procesos de consulta previa	¿Se realizan consultas públicas para discutir los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se fomenta la participación de la ciudadanía en la definición de las prioridades de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Cuarta dimensión:** Presupuesto Participativo
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir la capacidad de los ciudadanos para participar en la formulación, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación ciudadana en la elaboración y actualización de planes de desarrollo y presupuestos participativos	¿Se invita a la ciudadanía a participar en la ejecución de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se permite a la ciudadanía acceder a la información relacionada con los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se realizan auditorías o evaluaciones de los proyectos de inversión pública por parte de la ciudadanía?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se asegura la transparencia en la selección de los participantes en los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Quinta dimensión:** Control social y fiscalización
- **Objetivos de la Dimensión:** Medir los mecanismos que permiten a los ciudadanos supervisar y evaluar el desempeño de las autoridades y los resultados de las políticas públicas

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existencia de mecanismos de rendición de cuentas y transparencia en la gestión pública.	¿Se informa a la ciudadanía sobre los avances y resultados de los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se permite a la ciudadanía acceder a la información relacionada con los proyectos de inversión pública?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Existencia de espacios de control social y fiscalización ciudadana.	¿Se realizan auditorías o evaluaciones de los proyectos de inversión pública por parte de la ciudadanía?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se toman en cuenta las denuncias o reclamos de la ciudadanía en la	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

evaluación y seguimiento de los proyectos de inversión pública?					
---	--	--	--	--	--

Dimensiones del instrumento: Proyectos de Inversión

- **Primera dimensión:** Tiempo de ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Se refiere a los aspectos técnicos del proyecto, a la viabilidad de la ejecución del proyecto de acuerdo al cronograma de ejecución y ejecución de partidas estipulados en los proyectos, entre otros.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de plazos establecidos	¿ Los proyectos han cumplido con los plazos establecidos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Secuencia adecuada de las etapas.	¿ Los proyectos siempre tienen eficiencia en la gestión del tiempo durante la ejecución?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿ Se han cumplido los hitos y entregables programados en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Adecuación del plan de trabajo.	¿ Los proyectos siempre se adaptado a los cambios del cronograma?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Tiempo real de ejecución vs tiempo planeado	¿ Se han optimizado los recursos temporales utilizados en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Segunda dimensión:** Costo de ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Engloba los aspectos económicos del proyecto, como la rentabilidad financiera, el análisis de costos y beneficios, la sostenibilidad económica, la generación de empleo, entre otros.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de los costos directos	¿ Los proyectos siempre han cumplido con el presupuesto asignado?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿ Se realizan el control y gestión correspondiente de los costos durante la ejecución de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Cumplimiento	¿ Es eficiente la utilización de los recursos financieros en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

de los costos indirectos	¿Se han cumplido los indicadores económicos establecidos en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se minimizaron las desviaciones presupuestarias en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Tercera dimensión:** Calidad en la ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Considera los impactos de calidad de ejecución y calidad de productos entregables durante y después de la culminación de los proyectos, para la comunidad, para dar un efecto de mejora de la calidad de vida, la equidad social, entre otros.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de especificaciones	¿Los proyectos han cumplido con los estándares de calidad establecidos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Calidad de materiales y equipos	¿Los proyectos de inversión cumplen con las expectativas de los usuarios?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Los proyectos se han ajustado siempre a las especificaciones técnicas requeridas?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
Adecuación a los estándares de calidad	¿Se ha gestionado la calidad durante la ejecución de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿La calidad de los resultados obtenidos en los proyectos siempre son buenos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

- **Cuarta dimensión:** Alcance en la ejecución
- **Objetivos de la Dimensión:** Incluye los aspectos de la participación de los actores participantes directos, cumplimiento total de las actividades programadas, los ajustes necesarios en los proyectos, cumplimiento total de los objetivos plasmados, entre otros

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Cumplimiento de objetivos	¿Los proyectos de inversión llegan alcanzar los objetivos y metas de la entidad?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
	¿Se han cubierto todas las actividades y entregables	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

planificados en los proyectos?				
¿Se gestiona la inclusión de todas las partes interesadas relevantes en los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
¿Los recursos asignados han sido adecuados para el alcance de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	
¿Se han realizado ajustes necesarios en los alcances de los proyectos?	Alto nivel	Alto nivel	Alto nivel	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: MG. CESAR AUGUSTO CCAMA ZENTENO

Especialidad del validador: INGENIERO DE SISTEMAS E INFORMÁTICA
Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7137-8690>

29 de Mayo del 2023

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


CESAR AUGUSTO CCAMA ZENTENO
Ingeniero De Sistemas E Informática
CIP N° 243388

Firma del Experto validador

Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkás et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkás et al. (2003).

Ver : <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

o s d r i i d o d o d r s o s i v s i o

l v i o

Documento7 - Word

ctvitaee.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/Login.do

FELISIANO ANAYA QUISPE

Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 24/06/2023

Seleccionar archivo | Ninguno archivo selec.

Agregar foto Eliminar foto

Resumen

LICENCIADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS OTORGADO EL TÍTULO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC, FECHA DE DIPLOMA: 19/09/17-PERÍODO (2011-2019).

Activar Windows

Zoom Reunión ID del participante: 403536

Unidad está viendo la pantalla de Alejandro Mencho Rivera

No es seguro | 54.157.173.61/mod/quiz/view.php?id=3

FELISIANO ANAYA QUISPE

Evaluación Integral

Muy importante:

- Tiene hasta dos oportunidades.
- Cuando pulsa en el título "Exámen final" aparece una ventana debe pulsar en el título "Intento resolver el cuestionario ahora.", luego aparece otra ventana debe pulsar en el título "Comenzar intento".
- Resuelva el examen.
- Después de terminar el examen (ojo, solo después de terminar) debe pulsar recién en el botón "Enviar todo y terminar", luego aparece otra ventana debe pulsar en el botón que aparece la opción "Enviar todo y terminar".
- El tiempo que tendrá para desarrollar la prueba es de 60 minutos.
- Debe concluir antes de los 60 minutos, de no hacerlo el sistema cerrará automáticamente su prueba y calificará con "0".
- Por favor debe tomar todas las medidas del caso a fin de evitar cualquier contratiempo.
- Para aprobar el curso debe responder correctamente al menos el 70% de las preguntas (14 puntos).

Intentos permitidos: 4

Límite de tiempo: 1 hora

Método de calificación: Calificación más alta

Activar Windows

Documento7 - Word

No es seguro | 54.157.173.61/mod/quiz/view.php?id=3

FELISIANO ANAYA QUISPE

Límite de tiempo: 1 hora

Método de calificación: Calificación más alta

Resumen de sus intentos previos

Intento	Estado	Calificación / 20,00	Revisión
1	Finalizado Enviado: Saturday, 24 de June de 2023, 17:02	19.50	

Calificación más alta: 19,50 / 20,00.

Reintentar el cuestionario

Usted se ha identificado como FELISIANO ANAYA QUISPE (Salir)

Activar Windows

Omnidocs

El sistema de gestión de documentos Omnidocs es un sistema de gestión de documentos que permite a los usuarios almacenar, organizar y acceder a sus documentos de manera segura y eficiente. El sistema está diseñado para ser fácil de usar y para integrarse con otros sistemas de información. El sistema de gestión de documentos Omnidocs es un sistema de gestión de documentos que permite a los usuarios almacenar, organizar y acceder a sus documentos de manera segura y eficiente. El sistema está diseñado para ser fácil de usar y para integrarse con otros sistemas de información.

Directorio de Microsoft

El directorio de Microsoft es un sistema de gestión de documentos que permite a los usuarios almacenar, organizar y acceder a sus documentos de manera segura y eficiente.

Microsoft Word

Microsoft Word es un programa de procesamiento de texto que permite a los usuarios crear, editar y guardar documentos de texto.

Microsoft Word es un programa de procesamiento de texto que permite a los usuarios crear, editar y guardar documentos de texto.

El sistema de gestión de documentos Omnidocs es un sistema de gestión de documentos que permite a los usuarios almacenar, organizar y acceder a sus documentos de manera segura y eficiente. El sistema está diseñado para ser fácil de usar y para integrarse con otros sistemas de información.

Directorio de Microsoft

El directorio de Microsoft es un sistema de gestión de documentos que permite a los usuarios almacenar, organizar y acceder a sus documentos de manera segura y eficiente.

Microsoft Word

Microsoft Word es un programa de procesamiento de texto que permite a los usuarios crear, editar y guardar documentos de texto.

Microsoft Word es un programa de procesamiento de texto que permite a los usuarios crear, editar y guardar documentos de texto.

Microsoft Word es un programa de procesamiento de texto que permite a los usuarios crear, editar y guardar documentos de texto.

El sistema de gestión de documentos Omnidocs es un sistema de gestión de documentos que permite a los usuarios almacenar, organizar y acceder a sus documentos de manera segura y eficiente. El sistema está diseñado para ser fácil de usar y para integrarse con otros sistemas de información.

Directorio de Microsoft

El directorio de Microsoft es un sistema de gestión de documentos que permite a los usuarios almacenar, organizar y acceder a sus documentos de manera segura y eficiente.

Microsoft Word

Microsoft Word es un programa de procesamiento de texto que permite a los usuarios crear, editar y guardar documentos de texto.

Microsoft Word es un programa de procesamiento de texto que permite a los usuarios crear, editar y guardar documentos de texto.

Buena	15	20
Regular	10	14
Mala	4	9

Buena	74	100
Regular	47	73
Mala	20	46

ID	Participación Ciudadana																				V1	D1V1	D2V1	D3V1	D4V1	D5V1
	Acceso a la Información				Comunicación				Consulta Previa				Presupuesto Participativo				Control y Vigilancia									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20						
1	3	5	4	3	3	3	5	4	3	4	3	4	5	5	4	3	5	5	5	4	80	15	15	14	17	19
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	55	12	12	11	8	12
3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	78	15	16	16	17	14
4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	82	15	17	17	17	16
5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	82	15	17	17	17	16
6	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	45	10	9	10	8	8
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	20	20	20	20	20
8	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	53	11	10	10	10	12
9	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66	15	14	12	12	13
10	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	49	10	11	9	8	11
11	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	66	13	15	12	12	14
12	1	1	2	3	3	3	1	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	52	7	9	12	11	13
13	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	2	2	2	63	16	12	13	15	7
14	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	53	8	12	12	12	9
15	3	3	2	2	3	4	5	5	3	4	5	5	3	3	3	2	4	5	5	5	74	10	17	17	11	19
16	3	2	5	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	66	13	13	12	14	14
17	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	87	19	18	17	18	15
18	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66	13	16	12	12	13
19	3	4	3	5	3	2	4	5	3	5	4	3	3	4	5	2	3	4	5	4	74	15	14	15	14	16
20	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	56	14	10	11	11	10
21	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	28	5	6	5	6	6

22	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	87	15	18	18	18	18
23	4	2	3	2	3	4	5	4	3	4	3	5	2	3	5	4	3	2	3	2	66	11	16	15	14	10
24	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	51	10	10	10	11	10
25	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	5	4	5	5	65	10	11	14	11	19
26	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	69	13	14	14	14	14
27	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	66	14	12	15	14	11
28	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	73	15	15	14	15	14
29	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	91	19	18	18	18	18
30	4	4	4	3	4	4	4	5	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	58	15	17	9	10	7
31	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	30	7	5	5	7	6
32	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	74	15	15	15	15	14
33	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	50	8	11	11	10	10
34	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	56	11	11	12	11	11
35	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	49	9	10	9	11	10
36	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	29	5	6	5	7	6
37	4	3	3	5	3	2	3	2	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	77	15	10	18	17	17
38	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	70	16	13	13	14	14
39	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	65	13	13	13	13	13
40	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	65	13	13	13	13	13
41	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	41	8	10	8	10	5
42	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	52	9	10	11	12	10
43	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	46	9	10	8	10	9
44	2	1	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	46	8	8	10	10	10
45	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	47	9	10	9	10	9
46	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	51	11	10	10	10	10
47	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	47	10	10	9	9	9
48	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	48	10	9	10	10	9
49	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	49	10	10	9	9	11
50	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	39	10	10	5	8	6
51	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	49	10	10	9	10	10

□

□

52	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	42	6	9	8	8	11	
53	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	49	10	10	10	9	10	
54	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54	9	11	11	12	11	
55	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	43	10	10	8	6	9	
56	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	50	10	10	10	10	10	
57	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	49	9	9	10	11	10	
58	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	49	9	10	9	11	10	
59	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	26	6	6	5	5	4	
60	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	10	9	8	8	8	
61	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	48	10	9	9	10	10	
62	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	27	4	6	6	6	5	
63	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	28	6	6	6	6	4	
64	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	37	8	8	8	6	7	
65	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	33	8	6	6	6	7	
66	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	45	10	8	9	9	9	
67	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	45	10	9	8	8	10	
68	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	48	11	8	10	9	10	
69	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	46	9	9	10	9	9	
70	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	27	5	5	6	6	5	
71	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	83	17	15	17	17	17
72	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	85	18	18	15	16	18	
73	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	27	5	5	6	6	5	
74	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	67	13	13	14	14	13	
75	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	73	16	14	14	15	14	
76	3	4	5	5	4	4	5	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	82	17	17	13	17	18	
77	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	26	5	5	5	5	6	
78	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	73	14	15	14	15	15	
79	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	67	13	14	13	14	13	
80	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	51	10	10	10	10	11	
81	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	69	14	13	14	14	14	

□

□

82	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	67	14	13	13	13	14
83	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	3	5	3	2	3	3	56	10	11	11	13	11
84	3	5	4	3	3	3	5	4	3	4	3	4	5	5	4	3	5	5	5	4	80	15	15	14	17	19
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	55	12	12	11	8	12
86	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	78	15	16	16	17	14
87	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	82	15	17	17	17	16
88	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	82	15	17	17	17	16
89	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	45	10	9	10	8	8
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	20	20	20	20	20
91	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	53	11	10	10	10	12
92	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66	15	14	12	12	13
93	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	49	10	11	9	8	11
94	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	66	13	15	12	12	14
95	1	1	2	3	3	3	1	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	52	7	9	12	11	13
96	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	2	2	63	16	12	13	15	7
97	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	53	8	12	12	12	9
98	3	3	2	2	3	4	5	5	3	4	5	5	3	3	3	2	4	5	5	5	74	10	17	17	11	19
99	3	2	5	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	66	13	13	12	14	14
100	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	87	19	18	17	18	15
101	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66	13	16	12	12	13
102	3	4	3	5	3	2	4	5	3	5	4	3	3	4	5	2	3	4	5	4	74	15	14	15	14	16
103	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	56	14	10	11	11	10
104	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	28	5	6	5	6	6
105	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	87	15	18	18	18	18
106	4	2	3	2	3	4	5	4	3	4	3	5	2	3	5	4	3	2	3	2	66	11	16	15	14	10
107	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	51	10	10	10	11	10
108	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	5	4	5	5	65	10	11	14	11	19

□

□

□

□

Eficiente	19	25
Regular	12	18
Deficiente	5	11

Eficiente	74	100
Regular	47	73
Deficiente	20	46

Proyectos de Inversión																				V2	D1V2	D2V2	D3V2	D4V2
Tiempo					Costo					Calidad					Alcance									
A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20					
4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	3	4	1	5	3	5	3	5	2	74	18	20	18	18
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	70	15	15	15	25
4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	3	83	21	23	20	19
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	15	15	15	15
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	15	15	15	15
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	68	19	19	17	13
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	25	25	25	25
4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	74	21	19	16	18
3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	62	15	14	16	17
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	75	19	19	18	19
4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	70	17	17	17	19
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	54	16	17	16	5
4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	73	18	19	17	19
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	66	20	15	17	14
5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	91	22	23	24	22
3	4	5	3	4	3	4	3	5	4	3	5	3	4	3	3	2	3	4	5	73	19	19	18	17
4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	89	23	21	22	23
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	63	20	15	15	13
3	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	5	3	79	18	21	20	20



3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	54	15	12	14	13
1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	31	8	8	7	8
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	85	22	23	18	22
4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	68	18	18	16	16
3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	64	16	14	16	18
3	4	4	4	5	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	5	4	4	64	20	13	11	20
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	67	15	17	17	18
3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	53	14	13	13	13
3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	72	18	17	19	18
5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	2	2	2	77	24	21	22	10
4	3	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	42	15	9	10	8
1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	29	6	8	7	8
3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	73	17	19	17	20
3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	55	13	14	13	15
4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	72	18	18	18	18
3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56	13	14	14	15
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	12	15	15	15
5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	89	24	22	20	23
3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	70	17	19	18	16
3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	64	16	16	16	16
3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	64	16	16	16	16
2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	48	12	12	12	12
2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	13	13	15	15
2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	49	12	12	12	13
2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	1	2	36	11	7	10	8
3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	48	13	12	12	11
3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	48	13	12	12	11



3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56	14	13	15	14
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	52	14	14	12	12
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	49	12	10	14	13	
3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	49	13	12	12	12
3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	53	14	13	12	14
3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	48	13	12	11	12
3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	50	13	13	12	12
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	55	14	14	13	14
3	1	2	1	2	1	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	38	9	10	8	11
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	49	13	12	12	12
3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	50	12	13	12	13
3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	35	13	7	8	7
2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	3	2	37	9	9	7	12
3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	48	13	12	12	11
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	57	14	15	15	13
1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	28	6	7	8	7
1	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	31	9	7	7	8
1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	28	9	7	7	5
3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	32	10	8	7	7
3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	48	13	13	11	11
3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	52	11	13	14	14
3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	47	12	12	11	12
2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	44	11	11	10	12
2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	30	8	8	7	7
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78	19	20	20	19
4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	88	21	23	22	22
1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	28	7	7	7	7

□

□

3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	68	17	17	17	17
3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	74	17	20	17	20
4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	87	22	21	22	22
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	73	19	19	17	18
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	69	18	17	17	17
3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	68	17	17	17	17
3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	50	12	13	12	13
3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	70	18	17	18	17
3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	69	18	17	17	17
2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	64	15	16	17	16
4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	3	4	1	5	3	5	3	5	2	74	18	20	18	18
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	70	15	15	15	25
4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	3	83	21	23	20	19
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	15	15	15	15
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	15	15	15	15
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	68	19	19	17	13
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	25	25	25	25
4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	74	21	19	16	18
3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	62	15	14	16	17
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	75	19	19	18	19
4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	70	17	17	17	19
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	54	16	17	16	5
4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	73	18	19	17	19
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	66	20	15	17	14
5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	91	22	23	24	22
3	4	5	3	4	3	4	3	5	4	3	5	3	4	3	3	2	3	4	5	73	19	19	18	17
4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	89	23	21	22	23



4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	63	20	15	15	13
3	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	5	3	79	18	21	20	20
3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	54	15	12	14	13
1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	31	8	8	7	8
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	85	22	23	18	22
4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	68	18	18	16	16
3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	64	16	14	16	18
3	4	4	4	5	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	5	4	4	64	20	13	11	20

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Parámetro	Valor
Población (N)	150
Nivel de confianza (Z)	1.960
Probabilidad de ocurrencia (p)	50%
Probabilidad de no correncia (q)	50%
Error de estimación (e)	5%
Muestra (n)	108

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión

El presente cuestionario tiene por propósito determinar como la Participación Ciudadana se relaciona con la Ejecución de Proyectos de Inversión, su aporte es muy importante para lograr dicho objetivo respondiendo a esta breve encuesta objetivamente. La información será confidencial y anónima.

* Obligatorio

Participación Ciudadana:

Lea cuidadosamente el siguiente cuestionario y responda según la siguiente escala marcando con un aspa (x)
(5) Siempre, (4) Casi siempre, (3) A veces, (2) Casi nunca, (1) Nunca

1. D1: Acceso a la Información *

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

1. ¿Se informa a la ciudadanía sobre los proyectos de inversión pública?

2. ¿Se asegura la transparencia en la toma de decisiones sobre los proyectos de inversión pública?

3. ¿Se realizan audiencias públicas para discutir los proyectos de inversión pública?

4. ¿Se fomenta la participación de la ciudadanía en la evaluación y seguimiento de los proyectos de inversión pública?

2. D2: Comunicación *

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

5. ¿La información sobre la participación ciudadana en los proyectos han sido claras y comprensibles?

6. ¿Se promueve la comunicación efectiva entre los ciudadanos y las autoridades involucradas?

7. ¿Se facilita el acceso a la información sobre los proyectos y las decisiones tomadas?

8. ¿Se brinda los canales de retroalimentación y participación activa a los ciudadanos?

3. D3: Consulta Previa *

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

9. ¿Se consulta a la ciudadanía sobre las necesidades de inversión pública en su localidad?

10. ¿Se tiene en cuenta las opiniones y sugerencias de la ciudadanía en la elaboración de los proyectos de inversión pública?

11. ¿Se realizan consultas públicas para discutir los proyectos de inversión pública?

12. ¿Se fomenta la participación de la ciudadanía en la definición de las prioridades de inversión pública?

4. D4: Presupuesto Participativo *

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

13. ¿Se invita a la ciudadanía a participar en la ejecución de los proyectos de inversión pública?

14. ¿Se permite a la ciudadanía acceder a la información relacionada con los proyectos de inversión pública?

20. ¿Se toman en cuenta las denuncias o reclamos de la ciudadanía en la evaluación y seguimiento de los proyectos de inversión pública?

Siguiente

No revele nunca su contraseña. [Notificar abuso](#)

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca de tu contraseña.

Con tecnología de Microsoft Forms | [Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)

5. D5: Control y Vigilancia *

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

17. ¿Se informa a la ciudadanía sobre los avances y resultados de los proyectos de inversión pública?

18. ¿Se permite a la ciudadanía acceder a la información relacionada con los proyectos de inversión pública?

19. ¿Se realizan auditorías o evaluaciones de los proyectos de inversión pública por parte de la ciudadanía?

Participación Ciudadana y Ejecución de Proyectos de Inversión

El presente cuestionario tiene por propósito determinar como la Participación Ciudadana se relaciona con la Ejecución de Proyectos de Inversión, su aporte es muy importante para lograr dicho objetivo respondiendo a esta breve encuesta objetivamente. La información será confidencial y anónima.

* Obligatorio

Proyectos de Inversión

Lea cuidadosamente el siguiente cuestionario y responda según la siguiente escala marcando con un aspa (x) (5) Siempre, (4) Casi siempre, (3) A veces, (2) Casi nunca, (1) Nunca

6. D1: Tiempos de ejecución *

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

1. ¿La ejecución de los proyectos han cumplido con los plazos establecidos?

2. ¿Los proyectos tienen eficiencia continua en la gestión del tiempo durante la ejecución?

3. ¿Se han cumplido los hitos y entregables programados en los proyectos?

4. ¿Los proyectos siempre se han adaptan a los cambios del cronograma?

5. ¿Se han optimizado los recursos temporales utilizados en los proyectos?

7. D2: Costo de ejecución *

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

6. ¿Los proyectos siempre han cumplido con el presupuesto asignado?

7. ¿Se realizan la gestión y el control correspondiente de los costos durante la ejecución de los proyectos?

8. ¿Es eficiente la utilización de los recursos financieros en los proyectos?

9. ¿Se han cumplido los indicadores económicos establecidos en los proyectos?

10. ¿Se minimizaron las desviaciones presupuestarias en los proyectos?

8. D3: Calidad de ejecución *

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

11. ¿Los proyectos han cumplido con los estándares de calidad establecidos?

12. ¿Los proyectos de inversión cumplen con las expectativas de los usuarios?

13. ¿Los proyectos se han ajustado siempre a las especificaciones técnicas requeridas?

14. ¿Se ha gestionado la calidad durante la ejecución de los proyectos?



15. ¿La calidad de los resultados obtenidos en los proyectos siempre son buenos?

9. D4: Alcance de la ejecución *

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

16. ¿Los proyectos de inversión llegan alcanzar los objetivos y metas de la entidad?

17. ¿Se han cubierto todas las actividades y entregables planificados en los proyectos?

18. ¿Se gestiona la inclusión de todas las partes interesadas relevantes en los proyectos?

18. ¿Se gestiona la inclusión de todas las partes interesadas relevantes en los proyectos?

19. ¿Los recursos asignados han sido adecuados para el alcance de los proyectos?

20. ¿Se han realizado ajustes necesarios en los alcances de los proyectos?

[Atrás](#)

[Enviar](#)

No revele nunca su contraseña. [Notificar abuso](#)

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Copyright © Microsoft Corporation. Todos los derechos reservados. Microsoft y Office 365 son marcas registradas de Microsoft Corporation en los Estados Unidos y otros países.





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENACHO RIVERA ALEJANDRO SABINO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Participación Ciudadana y Proyectos de Inversión Pública en una municipalidad provincial de la región Apurímac, 2023", cuyo autor es ANAYA QUISPE FELISIANO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENACHO RIVERA ALEJANDRO SABINO DNI: 32403439 ORCID: 0000-0003-2365-8932	Firmado electrónicamente por: AMENACHORI el 01- 08-2023 11:57:22

Código documento Trilce: TRI - 0633471